

# 《幸福生活中的家庭美德》教学设计

开课教师	李碧如	开课班级	17 学前（3）	开课时间	2017 年 12 月 21 日 星期四 第三节
教 学 目 标	知识与 技能	了解家庭美德的主要内容			
	过程与 方法	学会处理与父母的关系。			
	情感态 度与价 值观	树立正确的家庭观，学会感恩父母，孝敬父母			
教学重点		家庭美德的核心，学会感恩			
教学难点		在实践中践行家庭美德			
教法		情景讨论分析法			
学法					
教学 环节	教师活动			学生活动	设计 意图
一、问题导入（3'）	1、家是什么？ 2、你的家庭成员有谁？ 3、你的家庭关系怎么样？ 在学生自由回答的基础上，教师总结：家是我们每个人生活的地方，没有家我们就没有了根。没有一个个家庭，也就没有我们这个社会的存在。			学生自由回答	通过大家熟悉的问题，让学生放松。

<p>二、讲授 新课</p> <p>1、家庭是社会的细胞。幸福生活离不开家庭美德。</p>	<p>大家都希望自己的家庭氛围和谐友爱。那么怎样的家庭才会和谐友爱？不和谐友爱的家庭会发生怎样的状况呢？我们来看看下面这个视频</p> <p>活动一：看一看（5'）</p> <p>学生观看视频《说不出的爱》</p> <p>教师总结：我们每个同学在生活中或多或少的都曾嫌弃过我们的父母，甚至有的人还嫌弃得理直气壮。那么接下来我们来算笔帐，算完帐我们在来看看我们是不是真能理直气壮地嫌弃父母。</p>	<p>思考问题：1、视频中的父亲爱不爱女儿？你从哪里看出来的？</p> <p>2、女儿为什么要自杀？</p> <p>3、你作为父母的孩子，有没有嫌弃过你的父母？</p>	<p>通过视频激发学生的情感体验，进一步思考自身存在的问题。</p>
<p>2、“爱”是家庭美德的核心</p>	<p>活动二：算一算（10'）</p> <p>（1）——为生我，妈妈有多痛？ 根据医学领域的常用标准，肠胃炎，女生痛经的疼痛指数是 6；妈妈生宝宝时，疼痛指数则是 10，这种疼痛会持续几个小时，有的妈妈会因分娩痛晕过去。</p> <p>（2）——我吃了妈妈多少乳汁？ 据医学统计，哺乳期宝宝平均每天吃母乳 800 毫升，一年大约喝掉 292 公斤母乳；无论春夏秋冬，妈妈每夜抱宝宝哺乳 3 次、每次约 25 分钟、每天少睡 75 分钟，一年相当于失去 2 个月的睡眠。</p> <p>（3）——妈妈为我梳洗多少次？ 统计显示，孩子出生后，妈妈大约要为孩子洗 5000 次袜子、2000 次脸、1500 次脚、600 次澡。如果是女孩子，妈妈还要为她梳 3000 次头。</p> <p>（4）——我在妈妈怀里有多重 “1 岁婴儿时，宝宝平均体重 15 斤，妈妈每天要抱大约 20 次；2 到 3 岁幼儿时，25 斤，抱约 10 次；4 岁至 10 岁时，50 斤，抱 5 次……同学们算一算，10 岁前你在妈妈怀里有多重？” 让学生拿出纸笔笔算结果：“930750 斤！” 即使成年后每天坚持抱妈妈 1 次，按照妈妈体重 100 斤计，要多少年才能回报妈妈要 25.5 年“臂弯里的重量”。 学生笔算结果：“25.5 年！”</p> <p>（5）——妈妈（爸爸）接送我上学走过多少路？ 从幼儿园到小学，每天往返接送 4 次，每天耗费了爸爸妈妈多少时间？每年上学 200 天计算，9 年累计约多少小时？如果选择步行，按每小时 6 公里速度计算，9 年走了多少距离？让学生根据自己的实际情况来笔</p>	<p>让学生自己动手算“我在妈妈怀里有多重”和“爸妈接送我上学走了多远”。并让学生展示走的最远距离的父母。</p>	<p>从“大数据”角度，用量化的方式，直观的数据来触动学生的心灵，从而让学生切切实实地感受父母之爱，认同父母</p>

	算。并在班级展示谁的父母走的距离最远。 (6) 针对以上数据学生谈感受 教师总结：父母深厚的爱是我们健康成长的基础。离开父母的爱我们什么也不是。一个和谐友爱的家庭必然是一个充满爱的家庭。父母爱孩子，孩子也能感受到父母的爱。		的爱。
3、家庭美德以“孝”为先。中职生应该学会感恩。 (15’)	活动三：自省 同学们，你们爱你们的父母吗？如果爱那我们来做个测试： 1、你经常主动给父母打电话吗？ 2、你经常为父母做饭吗？ 3、你常常主动端菜、盛饭、洗碗吗？ 4、你经常为父母打扫房间吗？ 5、你经常为父母洗袜子吗？ 6、你经常陪父母逛街吗？ 7、你常常陪父母聊天吗？ 7、你知道父母最爱吃什么吗？ 8、你知道父母穿多大的鞋子吗？ 10、你会常常拥抱父母吗？ 教师总结：这10个问题我们大多数同学得分都不会很高，但是如果换我们的父母来做的话，肯定得分情况大不相同，甚至大多数父母都能拿满分。人说：父爱如山，母爱如海。但是在生活中父母之爱有时一点都不重，就像空气，无时不在，无处不在，父母之爱有时一两便可拨千斤，就像顶梁柱，撑起家，顶起天，立住地！我们更应该学会感恩，感谢父母陪我们长大！ 活动四：分享感悟 请同学们拿出张纸，在纸上写下你打算做些什么具体事来感谢父母？以后如何和父母相处？ 让学生写出来后，挑选一些在班级上和其他同学分享。教师也可以分享自己的故事给学生感受下。	学生自省	通过学生自省，让学生自发自觉的学会回馈父母的爱，学会感恩。
4、尊老爱幼事家庭美德的首要规范 (5’) 5、家庭美德的基本规范：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、邻里团结。	如何看待“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”这句话？ 我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。		
三、小结	播放歌曲《时间都去哪了》		

( 2' )	教师边播边总结：今天我们共同学习了家庭美德的有关内容，知道了家庭美德的核心是爱。希望大家上了这堂课后能学会感恩，并且能把这种感恩化为实际行动。		
四、作业布置	家庭美德的基本规范有哪些？		
教学反思	本节课的教学内容理论性不强，更多的难点在使学生的在情感上接受与理解，并把这种接受化为直接的行动。因此在教学上用视频、“大数据”来打动学生，让学生发生强烈的情感共鸣，在这个基础上再进行反思，进而化为行动，起到了较好的教学效果。		