

中等职业学校汽车运用与维修专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

汽车运用与维修(700206)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
交通运输类 (70)	道路运输类 700206	52	汽车专业技术人员	汽车修理工 汽车运用工程技术人员	汽车运用与维修 1+x 职业技能等级 证书

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，面向汽车维修业，培养德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德，掌握本专业的基本知识、基本技能，具有较强的实际工作能力，了解相关企业生产过程和组织状况的汽车运用与维修专业人员。创建“工学结合”的人才培养模式，逐步形成“前店后校”的办学特色。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

（二）培养规格

1. 基本素质要求

- （1）热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线；
- （2）具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的道德品质、心理素质，具备健康的审美观、健全的人格；
- （3）遵纪守法，有良好的社会公德；
- （4）具有创业精神、良好的职业道德，服务意识和团结协作精神；
- （5）拥护党的领导，具有社会主义的荣辱观，树立正确的世界观、人生观、价值观；
- （6）具有基础知识技能和人文素质；
- （7）具有求实创新的科学精神；
- （8）具有良好的身体素质和心理素质；
- （9）具有全面的职业基础素质、职业专门能力、职业拓展能力；
- （10）具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识，能遵守相关的法律法规。

2. 知识要求：

- （1）了解国家的政治经济形势与政策；
- （2）掌握必备的体育知识、心理健康知识、法律知识和国防教育知识；
- （3）树立起职业生涯发展的自主意识，建立积极正确的人生观、价值观和就业观念；
- （4）掌握必备的英语知识；
- （5）熟练掌握计算机应用基础知识；
- （6）具有汽车运用与维修专业必须的电工、电子方面的基础知识；
- （7）掌握汽车机械识图、制图的基本知识；
- （8）掌握汽车电工基础、电子技术、交流发电机与直流电动机等基本理论，熟悉检测技术的基本知识；
- （9）熟悉和掌握汽车发动机、底盘、车身、电气设备的构造和原理知识；
- （10）掌握现代汽车电子控制技术原理；
- （11）熟悉我国汽车维修制度及相关法律、法规；

(12) 熟悉汽车维修、维护工作内容及流程；

汽车机电维修方向：

(13) 掌握汽车维修常用工具、量具、设备的使用方法；

(14) 掌握汽车检测设备的使用方法；

(15) 掌握汽车发动机、底盘、电气设备的各总成、部件的拆装、检测方法；

(16) 掌握车辆各级维护保养作业方法；

(17) 掌握维修接待服务礼仪、客户沟通技巧等相关知识；

(18) 熟悉维修接待岗位工作流程。

(19) 熟悉常见的汽车维修接待管理软件操作系统。

能力要求

(1) 具备起草工作计划、总结等工作中常用应用文的能力；

(2) 具备运用辩证唯物主义去认识、分析和解决问题的能力；

(3) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能；

(4) 具备一定的英语听说读写译能力；具备计算机应用能力及信息的获取、分析与处理的能力；

(5) 具备一定的艺术鉴赏、审美能力；

(6) 具有学习新知识、新技能意识和能力；

(7) 具有一定的自学能力和获取信息的能力、较强的工作适应能力；

(8) 具有有良好的班组内部协调能力，以及与客户、部门领导、同事沟通的能力；

(9) 具有团队意识以及团结合作的能力；

(10) 具有一般性设备管理、设备材料的代理销售等能力；

(11) 具有基础的维修钳工技能；

(12) 熟练使用汽车检测、维修常用工具、量具、设备的能力；

(13) 具有对整车的维护、保养能力，以及对汽车零部件、总成正确拆卸、分解、组装、检修、调试、安装、维护的能力；

(14) 具有对常见汽车故障的分析、诊断及排除能力；

(15) 具有一定的制定维修方案、计划、措施，并有效的组织、实施的能力；

(16) 具有能较好地与业务人员及客户进行沟通的能力；

(17) 具有准确了解客户需求的能力;

(18) 熟练操作汽车售后服务软件的能力;

六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业(技能)课程,突出应用性和实践性,注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业(技能)课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)课和专业选修课。

(一) 公共基础课

1. 必修课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想 政治	中国特 色社会 主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程;明确中国特色社会主义制度的显著优势,坚决拥护中国共产党的领导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当,以热爱祖国为立身之本、成才之基,在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
		心理健 康与职 业生涯	能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展观,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	36

	哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
	职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	54
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	168
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	144
4	英语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	144

5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	144
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	90
9	心理健康教育	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	物理	使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能；了解物理学发展的历程，体验科学探究的过程；激发学生探索自然、认识自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；认识物理对科技进步、对文化、经济和社会发展的促进作用，提高学生的科学文化素养；使学生将物理知识和相关专业有机结合，为其学习专业知识和后续发展做好必要的铺垫；帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观	36

12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18
13	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	汽车机械制图	通过学习，使学生掌握汽车机械制图的基本知识，获得读图和绘图能力，使学生能执行机械制图国家标准和相关行业标准，能运用正投影法的基本原理和作图方法，识读中等复杂程度的零件图，并能识读简单的装配图，能绘制简单的零件图。培养学生分析问题和解决问题的能力，使其形成良好的学习习惯，具备继续学习专业技术的能力，为今后解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。	36
	汽车电工电子基础	使学生掌握直流电路的基本知识；掌握电流的化学作用、光作用、热作用及电磁作用在汽车上的应用；理解逻辑控制基本原理和微机控制基本知识。要求掌握直流电路的基本规律；掌握半导体晶体管的工作原理和作用，初步具有分析汽车简单照明线路功能、测试元件性能和照明线路，以及排除照明线路简单故障的能力；了解逻辑控制电路和微机控制的原理及其在汽车上的应用。	36
2	汽车机械制图	让学生了解常用机械工程材料的种类、牌号、性能和应用；了解机械的组成；熟悉机械传动和通用机械零件的工作原理、特点、应用、结构及标准；了解液压传动机构的组成和工作原理；初步具有分析一般机械功能和动作的能力；初步具有使用和维护一般机械的能力。	36

	汽车发动机构造与拆装	在相关课程的基础上，进一步学习汽车发动机的结构与工作原理、发动机维护与修理的有关知识。使学生掌握发动机各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有发动机拆装、发动机零件损耗分析、发动机维修、发动机故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。	252
	汽车底盘构造与拆装	在相关课程的基础上，进一步学习汽车底盘的结构与工作原理、底盘维护与修理的有关知识。使学生掌握底盘各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有底盘拆装、底盘零件损耗分析、底盘维修、底盘故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。	252
5	汽车发动机电器与控制系统检修	通过学习使学生掌握 汽车维修手工工具的选用及使用、汽车维修电动工具的选用及使用、汽车维修气动工具的选用及使用、常用测量工具的选用及使用、汽车维修专用工具的选用及使用、汽车维修常用设备的使用，为后续专业课的学习打下基础。	144
8	汽车电气设备检修	通过本课程的学习，使学生具有汽车电器设备的基本知识和汽车电器设备维修的基本技能。通过理论教学和实践技能训练，使学生系统掌握汽车电器设备的结构、基本工作原理、使用和维修、检测和调试、故障诊断与排除等基本知识和基本技能，为今后核心技术课程的学习奠定基础。	198

2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	智能网联汽车测试与装调 1+X	了 在相关课程的基础上，了解汽车网络控制的特点、类型；掌握常用汽车网络 CAN、LIN 等的结构和工作原理；能使用专用工具、设备检测 CAN 网络；会排除汽车网络系统简易故障。	72

2	汽车定期保养	了解汽车保养的流程与要求；掌握汽车保养的技能；能够熟悉汽车保养的操作要求，学会正确使用各种工具进行维护作业。	36
3	新能源汽车结构与检修	通过理论知识与实际操作相结合，利用常用、专用工具及仪器设备对发动机及电器气常见故障、车辆跑偏、汽车不能行使、车辆动力不足等故障进行诊断。	72
4	汽车车身结构与附件拆装	在相关课程的基础上，了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车、混合动力汽车的特点、类型；掌握常见新能源汽车的结构和工作原理；熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程；能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成。	36
5	汽车维修综合实训	通过本课程的教学，要求学生了解涉及新能源汽车的动力电池、电机电控、零部件、安全要求、性能实验、定型实验等领域的国家及行业专项检验标准，为今后的专业生涯打下基础。课程采取教、学、做一体化的教学模式、构建以“岗位职业能力和综合素质培养”为主线的教育。	162

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程主要内容和教学要求	参考学时
1	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用方法；培养实事求是、严肃认真的科学态度。	36
2	汽车文化	通过学习汽车的发展简史、汽车的基本结构和汽车行驶的基本原理。使学生了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，初步具有分析汽车基本结构的能力，为学习后继课程打下基础；培养实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。	36

4. 综合实训

(1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	认识实习	1	汽车台架, 专用工具	汽车各总成部件的认识、参观汽车 4S 店	第 1 学期
2	钳工实训	1	汽车台架, 专用工具	钻、锯、挫、磨	第 1 学期
3	电 工电子 实训	1	汽车台架, 专用工具	照明电路组装、收音机组装	第 1.2 学期
4	发动机拆装实训	1	汽车台架, 专用工具	发动机各系统拆装	第 1-4 学期
5	底盘拆装实训	32	汽车台架, 专用工具	底盘各总成拆装	第 1-4 学期
6	汽车养护实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车一二级维护作业	第 1-3 学期
7	汽车电气电路实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车 基本电气线路检修	第 1-4 学期
8	汽车维修工职业技能鉴定实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车维修工 (中级) 考核项目	第 3 学期
9	汽车 综合故障诊断实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车 综合故障诊断	第 2 学期

(2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	认知实习
第二学期	1 周	认知实习
第三学期	1 周	认知实习
第四学期	1 周	认知实习
第五学期	2 周	认知实习
第六学期	20 周	跟岗实习、顶岗实习

5. 顶岗实习

(1) 顶岗实习内容与要求

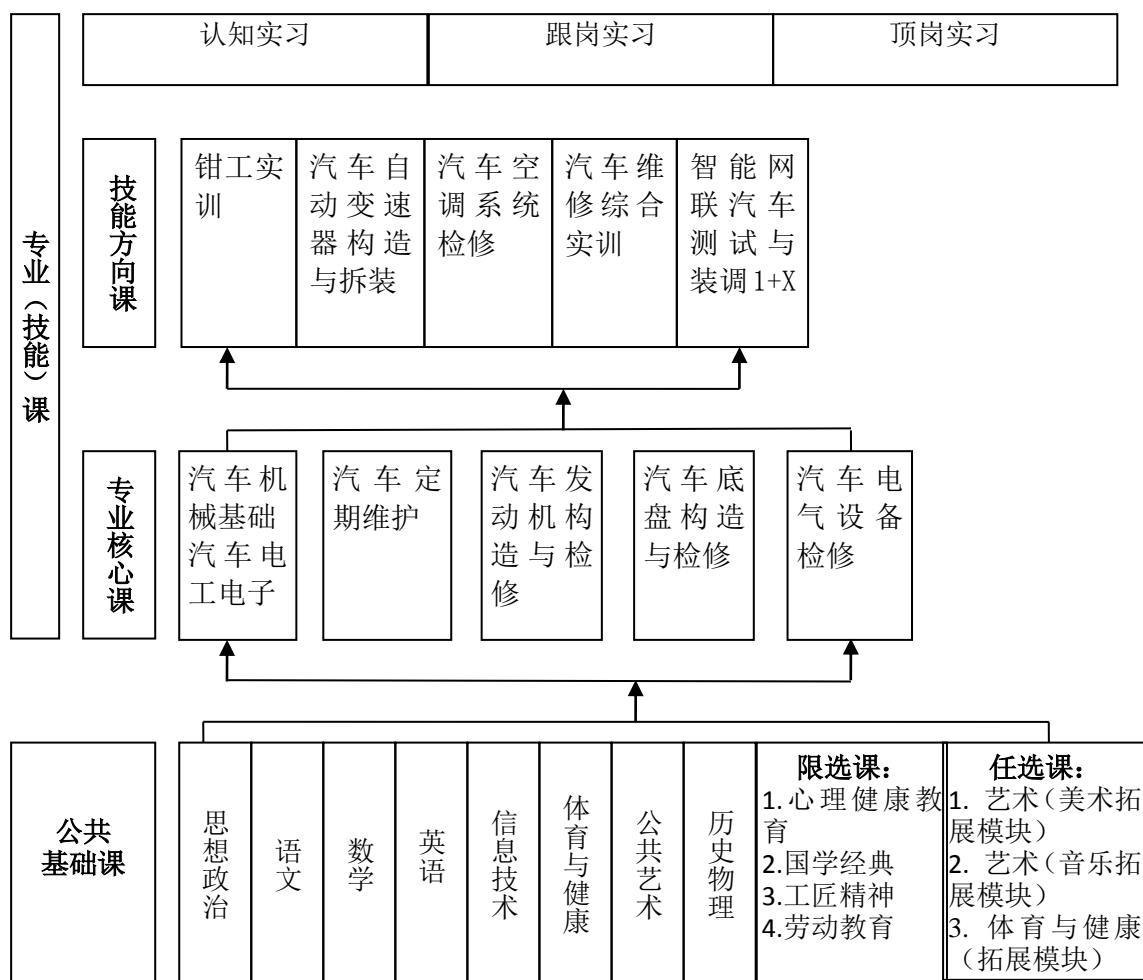
校外实训基地达 3 个以上, 应满足专业教学要求, 具备实训场地, 设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展, 能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化, 参与更多的实践。

(2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	福州新奇特车业服务有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	连江车与茶名车维修	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	连江天天车道汽车美容	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	连江东昇车业	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

七、教学进度总体安排

(一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配									
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计		
一	一	52	20	4	16	1	1					2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1
	四		20	8	17				1			1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1
	六		20	8					20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5

(三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课时 1242 学时，占比约 37.16%；专业（技能）课 1476 学时，占比约 44.17%；实践性教学课时 2064 学时，约占 61.75%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	中国特色社会主义	36	9	2	2						
		2	心理健康与职业生涯	36	9			2					
		3	哲学与人生	36	9				2				
		4	职业道德与法治	36	9					2			
		5	语文（基础模块）	144	9	8	2	2	2	2			
		6	数学（基础模块）	108	9	6	3	3					
		7	英语（基础模块）	108	9	6	2	2	2				
		8	信息技术（基础模块）	108	72	6	2	4					
		9	体育与健康	54	36	3	1	1	1				
		10	艺术（美术）	18	9	1						1	
		11	艺术（音乐）	18	9	1						1	
		12	历史	72	18	4	2	2					
		13	物理	36		2	2						

		小计（占总课时的 25.31 %）	846	207	45	16	16	7	4	2	0	
限选课	1	语文（职业模块）	54	9	3		1	1	1			
	2	数学（职业模块）	36	9	2			2				
	3	英语（职业模块）	36	9	2				2			
	4	体育与健康（职业模块）	90	72	5	1	1	1	2			
	5	心理健康教育	36		2	1	1					
	6	国学经典	18		1					1		
	7	工匠精神	18		1					1		
	8	劳动教育	18	9	1					1		
		小计（占总课时的 9.16 %）	306	108	17	2	3	4	5	3	0	
任选课	1	思政课程（拓展模块）	36	9	2			1	1			
	2	数学（拓展模块）	36	9	2				2			
	3	体育与健康（拓展模块）	36	18	2					2		
	4	历史（拓展模块）	18		1					1		
			0		0							
		小计（占总课时的 3.77 %）	126	36	7	0	0	1	3	3	0	
公共基础课合计（占总课时的 37.16 %）			1242	351	69	18	19	12	12	8	0	
专业 技能 课	专业 核心 课	1	汽车机械基础	36		2	2					
		2	汽车电工电子	36	9	2	2					
		3	汽车发动机构造与检修	252	198	14	2	4	4	4		
		4	汽车底盘构造与检修	252	198	14	2	4	4	4		
		5	汽车电气设备检修	198	162	11		3	4	4		
		6	汽车发动机电器与控制系统检修	144	108	8			4	4		
		7	汽车机械制图	36	18	2			2			
			小计（占总课时的 28.55 %）	954	693	53	8	11	18	16	0	0
	专业 技能 方向	1	智能网联汽车测试与装调 1+X	72	54	4					4	
		2	汽车定期保养	36	27	2					2	
		3	汽车维修综合实训	162	144	9					9	
		4	新能源汽车结构与检修	72	54	4					4	
		5	汽车车身结构与附件拆装	36	27	2				2		
			小计（占总课时的 11.31 %）	378	306	21	0	0	0	2	19	0
	专业 选修 课	1	钳工实训	72	54	4					4	
		2	汽车结构认知	72	36	4	4					
		3		0		0						
			小计（占总课时的 4.31 %）	144	90	8	4	0	0	0	4	0
	专业课合计（占总课时的 44.17 %）			1476	1089	82	12	11	18	18	23	0
	合计			2718	1440	151	30	30	30	30	31	0
实习 实践	入学教育（含军训）		32	32	2	2周						
	认知实习		16	16	1		1周					
	跟岗实习		96	96	6			1周	1周	2周		
	顶岗实习		480	480	30						20周	

	实习实践合计（占总课时的 18.67 %）	624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周
总计		3342	2064	190	30	30	30	30	31	30

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。目前汽车专业教师有 9 人，其中中级教师 1 人，初级教师 2 人，助理讲师 6 人，双师型教师 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任汽修专业专任教师如下：

教师姓名	学历	资格证书	专任/兼职	备注
叶顺美	本科	汽车维修高级技师	专任	
周婷婷	本科	汽车维修高级工	专任	
陈思远	本科	汽车维修高级工	专任	
瞿恒剑	大专	汽车维修技师	专任	
洪纯玉	本科	汽车维修高级工	专任	
钟平	中专	汽车维修高级工	专任	
陈嘉庆	本科	汽车维修高级工	专任	
谢嘉超	本科	汽车维修高级工	专任	
胡聪	本科	汽车维修高级工	专任	

（二）教学设施

1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	认识实习	1	汽车台架，专用工具	汽车各总成部件的认识、参观汽车 4S 店	第 1 学期
2	电工电子实训	1	汽车台架，专用工具	照明电路组装、收音机组装	第 1.2 学期
3	发动机拆装实训	1	汽车台架，专用工具	发动机各系统拆装	第 1-4 学期

4	底盘拆装实训	32	汽车台架, 专用工具	底盘各总成拆装	第 1-4 学期
8	汽车养护实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车一二级维护作业	第 1-3 学期
6	汽车电气电路实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车基本电气线路检修	第 1-4 学期
7	汽车维修工职业技能鉴定实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车维修工(中级)考核项目	第 3 学期
8	汽车综合故障诊断实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车综合故障诊断	第 2 学期

2. 校外实训基地

学校目前已与连江县 3 所汽车公司为见习实习基地, 主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。为学生提供真实的岗位训练环境, 按照校企合作共同制订的实习计划, 保证接纳学生进入企业各产业链, 学生进入企业都配备指导教师, 并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表:

序号	实训基地名称
1	福州新奇特车业服务有限公司
2	连江车与茶名车维修
3	连江天天车道汽车美容

(三) 教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用, 并严格按照学校规定的审批流程操作, 并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面, 由教研组根据实际需要提出使用要求, 由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备, 以满足教学需要。

课程名称	教材名称	书刊号	出版社
中国特色社会主义	中国特色社会主义		高等教育出版社
职业道德与法治	职业道德与法治		高等教育出版社
哲学与人生	哲学与人生		高等教育出版社
心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯		高等教育出版社

语文	语文（基础模块）上册 语文（基础模块）下册	9787040522990 9787040522983	高等教育出版社
数学	数学（基础模块）上册 数学（基础模块）下册	9787040562590 9787040562606	高等教育出版社
英语	英语 基础模块 1 英语 基础模块 2	9787040563344 9787040563351	高等教育出版社
艺术（音乐）	艺术音乐鉴赏与实践	9787040562729	高等教育出版社
艺术（美术）	美术音乐鉴赏与实践	9787040562712	高等教育出版社
信息技术	信息技术	9787576017274	华东师范大学出版社
心理健康教育	心理健康	978704054372	高等教育出版社
体育与健康	体育与健康	9787304107994	国家开放大学出版社
历史	历史		高等教育出版社
国学经典	国学经典读本	9787200139761	北京出版社
工匠精神	工匠精神	9787563972685	北京工业大学出版社
汽车机械基础	汽车机械基础	9787516736586	中国建材工业出版社
汽车发动机构造与拆装	汽车发动机构造与维修（第二版）	9787040210606	高教版
汽车底盘构造与拆装	汽车底盘构造与维修	9787040210668	高教版
汽车发动机电器与控制系统检修	汽油发动机控制系统检修	9787200118612	北京出版社
汽车电气设备检修	汽车电气设备构造与维修	9787040210620	高教版
智能网联汽车测试与装调1+X			
汽车定期保养	汽车维护与保养	9787516013557	中国建材工业出版社
汽车发动机与底盘构造拆装			
新能源汽车结构与检修	纯电动汽车结构与检修	9787542774200	上海科学普及
钳工实训	钳工实训		中国劳动社会保障出版社

（四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用汽车组实训室，充分了解学生的动手操作能力及理论知识掌握的情况，针对学生的具体情况采用练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、

举例法、讲解法、学生小组讨论法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解实际生活中汽车出现的故障现象，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分；教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

（五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期终考试以笔试、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分,并做到公平、公正、合理。

（六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题

错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

十、附录

教学进程安排表见上文

