

# 一二三九助成功 立德树人促成长

——连江职业中专学校德育工作综述

连江职专 李青龙

## 一、前言

国无德不兴，人无德不立。习近平总书记一贯高度重视培养社会主义建设者和接班人，把立德树人作为教育的中心环节。党的十八大以来，面对培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本命题，习总书记多次走进大中小学校，在多个场合发表重要讲话，多次阐述了立德树人的丰富内涵、途径和方法。他多次强调：要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国教育事业发展新局面；立德树人是我国教育事业的根本任务，也是新时代思想政治教育工作的理论导向和实践指南。纵观这些论述，结合中职学校德育工作实际，我们知道：所谓立德树人，就是要德育为先，使学生树立起社会主义核心价值观，进而坚定四个自信。

近些年来，在全校师生的共同努力下，我校通过全面实施“1239工程”，德育工作取得了一定的成绩，促学生的养成教育上了一个新的台阶，为创建平安校园、和谐校园奠定了基础，同时也助力学校获评福州市文明校园（2015—2017年度）及福建省规范化学校（2019年12月）。

## 二、学校简况

1. 概况：我校1984年创办，是省级重点职业中专学校、规范化学校。近几年来学校秉承“四三”的办学理念，以“以德为先，才技并举”为校训，构建“精技、善教、向上”的校园文化，开展全方位多元化的办学，为连江学子修德精技与实现人生梦想提供平台。

2. 校园面积：占地 43.4 亩, 建筑面积：33330M<sup>2</sup>。新校区占地 130 亩，预计 2020 年 9 月入住。

3. 师资条件：学校师资力量雄厚，拥有一支结构合理、教书育人经验丰富的专业教师队伍。我校共有教师员工 148 人，其中高级讲师 46 人，中级讲师 52 人，具备本科学历的教师达 95%以上。校聘专业教师 26 人，外聘工勤人员 3 人。按学科设有语文、数学、英语、德育、公共艺术、电子电工、计算机、学前教育、体育与健康、旅游、财经、烹饪、学前教育共 13 个学科教研组。

4. 办学模式：学校实施富有特色的多元化办学模式，开设的专业有教育类、信息技术类、旅游服务类、财经商贸类、交通运输类、加工制造类、休闲保健类等，共 13 个专业。专业实用性强，强调理论与实践相结合，多个专业与相关企业进行合作办学，走“订单式”人才培养之路。

5. 就业方向：学校注重毕业生的就业工作，在加强职业技术训练，培养适应经济发展的新型技术人才的同时，与多家大公司（企业）达成毕业生供求协议，建立完善的就业服务体系。合格的毕业生百分之百由合作的公司企业所聘用，历年来毕业生的就业率均在 97%以上。

6. 学生数：全校学生共 1687 人，寄宿生 732 人，其中特殊生（单亲、留守等）669 人，占比约 40%。

跟其他兄弟校一样，我校绝大部分学生是中考的失败者，学生难管，班主任难当，生管难度及压力很大。这些孩子的统一标签如下：

1. “三不了”——高中上不了、打工年龄小、脾气倔得不得了；
2. “三不动”——脑子不想动、身子懒得动、心灵难触动；
3. “三不管”——不想你管、不服你管、不要你管；

4. “三差”——学习能力差、抗挫能力差、行为习惯差。

对于这样的一群孩子，如何让他们从散漫走向规范、从自卑走向自信、从失败走向成功？带着这些问题，近些年来我校通过全面实施“1239工程”，在全体教职员工的齐心努力下，问题得到了解决，营造了积极向上的良好氛围，创建了中职学校德育管理的新模式，为接下来的中等职业教育改革提供了可资借鉴的范例。

### 三、主要做法

#### （一）一条主线：6S德育精细化管理

为贯彻落实福州市教育局《中职学校德育精细化管理实施方案》的文件精神，结合我校改革发展十年规划的要求，促进学校品牌战略的实施，全面提升学校管理绩效与教育质量，办好高水平高质量的人民满意的职业教育，2016年9月，学校决定在前期推行“6S”德育精细化管理取得成效的同时对其进行有效拓展，以期在德育管理、实训管理、后勤管理及宿舍管理等方面取得更大成效。

##### 1. 目标任务。

通过实施“6S”德育精细化管理活动，实现以下目标：

- （1）养成良好习惯，提高学习效率。
- （2）优化校园环境，营造和谐氛围。
- （3）减少资源浪费，保障教学安全。
- （4）提升职业素质，打造学校品牌。

##### 2. 具体举措。

- （1）发力——推行“6S”德育精细化管理。

“6S”德育精细化管理的内涵是整理(Seiri)、整顿(Seiton)、清扫(Seiso)、清洁 (Seiketu)、安全 (Safety) 和素养 (Shitsuke)，因第一个字母都是 S，所以简称为“6S”。为保证“6S”德育精细化管理能顺利推行，针对不同的场所，我们的具体做法如下：

- 班级和卫生区：每天有学生纪检部学干在早读课前、下午第一节课前二个时间段下到班级和卫生区进行检查评比，报学生管理处负责教师核查后第二天将检查结果公布并反馈，然后每周进行汇总（每周评比情况学校分管领导分别在两周一次的班主任例会及全体教工大会上予以通报），每月进行等级综合评定并在下个月初予以全校表彰，按照一等奖 200 元、二等奖 150 元、三等奖 100 元发放奖励金，并且各班 6S 综合评比成绩列入班主任每月绩效考评。
- 学生宿舍：每天有值班生指教师带领学生宿管部学干在上午课间操时间下到宿舍进行检查评比，检查结果公布并反馈落实到每一人，每日公布检查结果，随后进行每周汇总、每月评比并适时举行评比交流表彰会。
- 实训室：我校通过推行实训室管理员每日自查、主管处室领导每周巡查（2 次以上）、学校实训处每周抽查的“三结合”方式，每周汇总并将其排名得分在公布栏予以公布，学期末将对各实训室进行综合评比排名并列入相关管理员的绩效考评。
- 食堂：我校通过推行食堂管理人员每日自查、主管处室领导每周巡查（2 次以上）、学校膳食管理委员会每周抽查的“三结合”方式，每周汇总将情况告知食堂承包者并督促整改。

(2) 齐力——师生干部齐上阵。

为了保证学校德育工作的主导地位和具体落实，我们建立健全由上而下的德育管理体制，加强四支队伍建设（科任教师队伍、班主任队伍、班子队伍、学生干部队伍），树立全员管理思想，强化管理，提高整体效益。从校长、处室主任、班主任、科任教师到学生干部都积极参与德育工作管理。学校在《教职工绩效考核细则》明确规定了各岗位德育工作的职责，制定了细致的考核办法。比如起先我们要求全体教师主动参与6S德育精细化管理，但效果甚微，原因是部分教师认识不到位嫌麻烦，面上应付，未采取实际行动。后来我们通过设计《班级（实训室）课堂反馈表》发给各班级，要求全体科任教师每节课后必须按项认真填写课堂实况和对班级（实训室）6S精细化管理情况进行督查。实践证明，此举效果奇佳，一下就实现了“二个到位”，即认识到位、职责到位。后来为确保卫生区、班级、宿舍等处保洁到位，我们又采用学生会纪检部学干每天两次下卫生区、到教室、走宿舍检查，学生文明督导队课间劝导，班主任每天下班复查，科任教师课堂督查，学校行政值班每天巡查的“五结合”方式，基本达到措施到位、人员到位，把此前的“二个到位”上升到了“四个到位”，真正实现了师生干部齐上阵，为学校全员德育奠定了基础。

### （3）借力——后勤管理社会化。

在“四结合”基础上，新学年为了进一步提升学校管理水平，营造更加干净、整洁、有序校园环境，我校再将学校将部分后勤岗位诸如电工、保洁员等打包外包给物业公司，在双方协议中明确规定了相关工作的岗位责任、工作范围及相关标准，通过引企入校让学校的后勤管理更加趋于专业化、标准化，进而强化和巩固实施6S精细化管理的成效。就目前来看，效果不错，今后在条件成熟后我校将陆续将后勤其他岗位外包，逐步将后勤管理推向社会化。

#### （4）合力——学校管理全面精细化。

如今，全校上下充分认识推行”6S”德育精细化管理的重要性的必要性，学校教务处、总务处、招就办也先后在教學管理、后勤管理及招生就业等方面实行”6S”德育精细化管理。为让6S精细化管理常态化及建立长效机制，2016年学校专门成立6S办公室负责全校6S的推行工作。通过对各处室、班级、实训室、宿舍、食堂等结合6S实施要求，制定各自实施细则，将学生、教师、班主任及相关职能部门有机衔接，使学校事事有人管，时时有人管，如今基本形成了管理合力。现如今，步入职专校园，课前，您会看到学生会纪检部学干正一丝不苟地在各班例行检查；课间，您会目睹学生文明督导队在各个岗位认真地执勤劝导；课中，您会看到班主任和值班行政巡查的忙碌身影；步入每一间教室、实训室、学生宿舍以及学生餐厅，映入眼帘的定是整齐、洁净的画面.....

#### （5）管理特色。

①创新了德育体验新模式。学校引入企业管理模式，推行”6S”德育精细化管理，促进学生的深层次体验，构建与中职学生身心特点相适应的体验式生态德育模式。以关注学生生命发展，尤其是精神生命力发展的体验式生态德育模式。通过让学生参与校园的文化建设，自我受到熏陶，自我接受教育，在体验式活动中不知不觉接受爱的洗礼，在体验中感悟，在感悟中内化，引导学生树立自信、快乐成长、重塑人格，为学生的终身可持续发展服务，为培养德技双馨的技能型人才夯实基础。

②开发了德育活动新项目。在实施”6S”德育精细化管理的基础上，我校以三节（体育节、技能节、艺术节）为主线，结合“传统节日”开发和组织开展了

各类师生喜闻乐见的活动项目，为构建“律动、情动、艺动”的生态德育校园添砖加瓦。

③健全了德育管理新体制。加强四支队伍建设（科任教师队伍、班主任队伍、班子队伍、学生干部队伍），树立全员管理思想，强化管理，提高整体效益。从校长、处室主任、班主任、科任教师到学生干部都积极参与德育工作管理。现如今我校基本形成了学生会纪检部干部每天两次下卫生区、到教室、走宿舍检查，学生文明督导队课间劝导，班主任每天下班复查，科任教师课堂督查，学校行政值班每天巡查的“五结合”方式，真正实现了师生干部齐上阵，为学校全员德育奠定了基础。

④促使了学生素养新跨越。”6S”德育精细化管理活动的核心和精髓是人的素养。推行整理、整顿和清扫6S工作三大内容，将前三项形成规范化、制度化后，并长期坚持下来，就形成人的一种素养。”6S”德育精细化管理贵在坚持。许多人认为”6S”德育精细化管理太简单，只不过是整理一下物品，打扫一下卫生，但把一件简单的事，每天坚持做，那就不简单。更何况6S工作并不是某些人认为的那样简单。在实施”6S”德育精细化管理的过程中，我们要求学生每天对自己的宿舍进行整理和清扫，培养他们良好的生活习惯；在实训车间，教师要求学生每天实训前，先对实训场地和设备进行清扫，实训结束时，留出5分钟时间，让学生对机器设备进行清扫和擦拭，将实训工具在规定的地点摆放等，让学生养成现代企业所要求的遵章守纪、严格要求、注重细节的作风和习惯，培养他们良好的职业素养。

⑤营造了校园环境新美好。“6S”德育精细化管理作为企业管理的一种手段，其重要作用之一就是改善工作环境，提高职工士气。我校通过对校园环境的

净化、绿化、美化，使学生耳目清新、焕发激情；通过对学生宿舍、教室、食堂、实训室等学生生活和学习场所进行整理、整顿和清扫，让学生耳濡目染、达到潜移默化的效果，让“美”处处呈现。

⑥培养了学生习惯新养成。所谓习惯，就是逐渐养成而不易改变的行为。自从实施“6S”德育精细化管理后，学生基本能够从规范行为习惯开始，通过检查、督促使得良好的学习、生活和工作习惯逐步形成，而良好的行为习惯正是目前职业学校学生缺乏的，这会使学生受益终生。

**基于此，2020年3月学校被市局授予首批的养成教育示范校。**

## **（二）二个平台：职专大舞台、德育大擂台。**

1. 职专大舞台。近年来，校学生管理处以每月主题式德育活动开展、“庆中秋迎国庆”游园活动、校园十佳歌手暨爱国歌曲传唱比赛、市合唱比赛以及校园文化艺术节为契机，让学校艺体馆的“职专大舞台”成为了学生表现自我，收获自信，走向成功的舞台。

2. 德育大擂台。为全面贯彻省市有关文件精神，近年来我校对全体学生实施综合素质测评，从思想品德、学业成绩、能力素质等多个维度进行精细测评，并将结果作为学生评先评优及今后升学的重要依据。

## **（三）三个节日：体育节、技能节、艺术节**

1. 体育节。“迢迢新秋夕，亭亭月将圆，又是一年金秋时。”每年11月校田径运动会将如期召开。运动会期间，整个校园充满了节日的气氛，操场上随处可见运动健儿矫健的身影。他们热情饱满、勇敢无惧；他们活力无限，永不言败，为自己，为班集体书写一个又一个辉煌。

2. 技能节。“五月榴花照眼明，枝间时见子初成”，五月的职专校园充满

了生机与活力。一年一度的技能大赛正如火如荼地进行：比赛中，参赛选手表现出了极大的参与热情和强烈的学习意识：学前教育专业的女生用优美灵动的身姿舞出一幅幅优美动人的画卷；美容美体班的女生用纤巧灵活的双手描化出一张张精致的妆容；计算机班的男生眼疾手快的打字速度让现场观众赞不绝口……他们都凭借着勤学苦练的技能，在专业作品中展示出了精湛的技术水平……

3. 艺术节。每年十二月份举行的文化艺术节优秀节目展演紧紧围绕庆祝当年主题，紧扣团结、奋进、喜庆、祥和的基调，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把学校近一年来全面贯彻党的十九大精神的阶段成果进行展示。

#### （四）九大主题：多元化德育活动。

中职学校创建主题式德育的目的，关键在于改变传统说教德育模式，让学生通过个体参与和现实体验投入到道德生活中，学习积极的生活态度与情感。自2017年9月起，福建省连江职业中专学校以开展“福建省教育科学规划2017年度课题《主题式德育活动的实践研究》（FJJKCG17--035）”为契机，着手开展主题式德育活动，探索在中职学校推动主题式德育的新路径。近一年来，学校通过开展多元德育实践主题活动，为培育学生“尊师、律己、修德、精技”的核心素养奠定了基础。

1. 二月感恩情。二月下旬，学校利用福州地区特有节日——拗九节，通过校内、校外两个平台，积极开展以“拗九粥香溢校园 念师恩暖心职专”为主题的孝老爱亲教育活动。通过开展“拗九节敬老孝亲”倡议活动、校内煮粥送粥活动、进社区关爱老人志愿服务等活动让全体师生自觉参加拗九节活动，同时了解拗九节的来历和习俗，进一步深化师生尊老敬亲的意识，并将孝道深深铭记在心。

2. 三月学雷锋。为全面规范、提升我校学生的思想道德建设和日常行为，培养学生文明礼貌，自立自强的优良品质。我校决定在“知、情、意、行”等方面对学生进行养成教育，促进学校德育工作的深入开展。阳春三月，结合“学雷锋·我先行”主题，组织学生在校内外开展系列志愿服务活动：（1）“拗九节”敬老孝亲活动；（2）拥抱森林“植树节”活动；（3）微光志愿者精准结对志愿服务活动。系列活动的开展让广大学生增强了对“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神的诠释和理解，为营造和谐的校园奠定了基础。

3. 四月爱读书。为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，学校在四月举行了“读一本好书 诵一段经典”的读书节活动，通过建立班级图书角、出好主题黑板报、指导读后感撰写、举行书签制作比赛、开展经典诵读比赛等精彩纷呈的系列活动使得广大师生不仅领悟到了中华民族传统文化的魅力所在，同时也感受到中华民族优秀文化的精髓，感受到了经典带给他们的种种欢娱和教益。

4. 五月我爱我。5月25日是全国心理健康日，学校心健室联合校学生处、校团委举办“5.25——我爱我”心理健康日系列活动。上午，心理健康日活动在校海珊瑚艺术团舞蹈队员的热烈舞动中拉开序幕，全校学生集中操场进行“大笑分贝测试”；中午，心理健康日活动渐入佳境，“今天你微笑了吗”微笑墙吸引了全校师生的关注，微笑墙上的照片是各班心理志愿者在一个月里用心收集的，旨在用笑容感染学生，传递校园正能量；下午，心理健康日活动引向高潮，“滚雪球”“大风吹”等心理素质拓展活动在学校田径场如火如荼开展，通过亲身参与和活动分享，广大学生的心理素质得到了大幅度的加强。

5. 六月谈禁毒。为扎实抓好“五落实”“七个一”具体要求，落实深入推进“6.26”工程，校学生处先后组织实施了展厅讲解员培养、参观禁毒展板、召开

主题班会、制作手抄报黑板报、发放禁毒告诚信、开展禁毒讲座、参观禁毒展厅、举行禁毒知识竞赛、观看禁毒影片等十项工程，让广大师生对毒品的预防知识、毒品的危害及预防措施有了更深入的了解，构建了富有特色的毒品预防教育校园文化。学校在2016年6月被福州市禁毒办、福州市教育局授予市禁毒示范学校。

6. 九月固养成。为了让学生更好的学习解放军的光荣传统与优良作风，增强学生的国防意识，加强组织纪律性，培养集体主义观念、培养吃苦耐劳、艰苦朴素的精神，促进学生综合素质的提高，形成良好的班风、学风和校风，校学管处以开展新生军训为载体，组织开展了诸如优良传统作风的培养，队列训练，生活自理及宿舍内务自理等能力，内务评比，爱国主义教育、国防教育、消防教育等国防教育相关的系列活动。以上系列活动的开展很好地强化了学生的国防观念，培育了他们组织纪律观念以及吃苦耐劳、艰苦朴素的精神。

7. 十月爱家国。为了使学生认识到爱国的重要性和必要性、提升广大学生的家国情怀、让广大学子切身感受到祖国的伟大、激发他们的爱国热情，以爱国教育为主线，在该月组织学生在校内外开展系列爱国活动：（1）爱祖国系列：爱国歌曲传唱暨第十七届校园十佳歌手大赛及“庆中秋、迎国庆”为主题的游园活动；（2）敬老人系列：“寸草心”——我为身边老人做贴心事活动；（3）感恩情系列：以为困难学生募捐为契机，倡导“一方有难，八方支援”及校园有爱的系列画面，让学生学会感恩。

8. 十一月强身体。为了全面贯彻教育方针，实施全民健身计划，加强校园文化建设，全面推进素质教育，激发学生参加体育锻炼的兴趣，进一步提高我校学生的身体素质，给学生一个展示自我的平台，使学生的鲜明个性得以张扬，身体素质的优势得以发挥，积极进取的优良品质得以培养，能在体育活动和竞赛中体

验成功的乐趣，增强集体的凝聚力，在该月学校开展以运动会为主线的强身健体活动。

9. 十二月展才艺。为全面贯彻党的教育方针，活跃校园气氛，推动学校艺术教育的改革与发展，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，藉此展现我校师生精神风貌，扩大学校的影响力与美誉度，提升学校办学层次与品位，本月临近元旦，我校利用该月开展了以“展才艺”为主题的主题活动——举行校园艺术节优秀节目展演的方式让学有所长的学生尽情展示自我，展露才艺。期间我们还把前期评选的“最美学生”及“校园之星”颁奖典礼设在舞台，这种切合时宜的先进性表彰，旨在为全体学生提供全面发展的舞台，树立职专学生可亲、可敬、可信、可学的榜样，激励职专学子勇于实践、自强不息、追求卓越。该主题活动的开展一方面展示了我校学生的艺术才华和创新精神，丰富了学生的课余文化生活，另一方面也形成了我校独特的校园活动文化氛围。

#### 四、管理成效

（一）一条主线—精细化管理助跨越。近年来，学校将德育精细化管理工作放在首位，组织网络健全，制度落实，计划、措施到位。具体由校长总负责，形成了由分管校长主抓，以学生管理处、校团委、学生会、班主任和课任教师具体落实的管理网络，把教书育人、服务育人、管理育人的理念渗透在学校德育工作中，促进了学校的跨越发展。

（二）二个平台—立德树人促成长。学校充分利用德育大擂台及职专大舞台两个阵地，将立德树人贯彻到两个平台中，破解了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本命题，促进了学生的成长。

（三）三大节日—喜气洋洋提自信。每年都以过节的方式，让学生参与体育

节、技能节及艺术节，让每个学生充分感受到成功，增强了他们的自信心，为今后的人生路奠基。

（四）九大主题面面俱到提素养。九大主题活动的开展旨在为全体学生提供全面发展的舞台，树立职专学生可亲、可敬、可信、可学的榜样，激励职专学子勇于实践、自强不息、追求卓越。系列主题活动的开展一方面展示了我校学生的艺术才华和创新精神，丰富了学生的课余文化生活，另一方面也形成了我校独特的校园活动文化氛围。

现如今，学校管理合力初成、学生行为逐渐规范、校园环境整洁有序、学生素养大幅提升、社会声誉广泛提高。

## 五、结语

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

在这职业教育发展的春天里，我校正全面实施的“1239工程”必将为学校的内涵发展、跨越提升奠定坚实的基础。

我们深信：在全体教职工不忘初心、砥砺前行的脚步声里，学校的发展一定会迈上新的台阶！