

## 《幼儿手指游戏》教学设计

开课教师	陈爱贞	开课班级	16 学前 4	开课时间	2017.12.20 星期三 第六节
设计思路	<p>本节课讲的是幼儿手指游戏指导。幼儿手指游戏指导活动的开展，有利于学生为学习后面的相关幼儿游戏学习奠定基础。由于学生对实际操作能力较弱，因此，在教学过程中，联系多种教学方法，如微信预习、讨论、图片展示，视频观看、动手实际操作等，如此可以充分发挥学生的积极性和主动性，激发学生的学习兴趣，促进学生对知识、技能的掌握。</p>				
教学分析	教材分析	<p>《幼儿手指游戏指导》这节内容选自华东师范大学出版社出版的《幼儿游戏活动指导》第九章第三节。学前教育专业中，幼儿游戏是一门重要的课程，帮助学前教育专业的在校生能在掌握一定游戏理论知识的基础上，学会更多手指游戏的实际操作、组织方法，以及具备指导幼儿在游戏中获得发展的能力。</p>			
	学情分析	<p>该班学生大部分为女生，学生的基础普遍还可以。然课堂教学组织起来不尽容易，但整体上课的纪律较好，思维活跃，乐于学习。本门课程属理论和实践相结合，而学生的对于动手实际操作的兴趣大于倾听单纯的理论阐述，因此，在教学过程中要充分运用多种教学方法，以充分调动学生学习的主动性和积极性，如此方能取得较好的教学效果。</p>			
	教学条件分析	<p>学校具备游戏室场地、多媒体设备等硬件条件，能为教学的开展提供有力的保障。本课教学遵循理论联系实践和直观性教学原则，有助于提高学生学习的兴趣提高学生学习的兴趣，增强学生对学习内容的理解。</p>			

教学目标	认知目标	熟悉幼儿手指游戏含义、特点、价值作用		
	技能目标	掌握各种手指游戏的玩法及指导策略，根据情境自主创编手指游戏		
	情感目标	体验小组合作成功的喜悦并学会用手指游戏引导幼儿的良好情绪		
教学重点		幼儿手指游戏指导		
教学难点		结合实际，能自主创编各种手指游戏解决各种幼儿情境		
教法		讲授法，讨论法，演示法		
学法		讨论法，职业体验法		
教学环节		教师活动	学生活动	设计意图
一、导入 (5分钟)		<p>猜谜导课： 教师出谜语引出谜底手，呈现教学目标。</p> <p>出示一首《幸福拍手歌》，学生跟随音乐热身律动。</p>	<p>猜想、讨论回答问题。 明确学习目标。</p>	<p>引发学生思考，激发学生的学习兴趣。用学习目标引领，逐步展开教学，增强学生学习的主动性；</p> <p>活跃课堂气氛，有效导入新课内容。</p>

<p>二、教授新课</p> <p>(一) 手指游戏含义、特点、作用 (8 分钟)</p>	<p>一、手指游戏含义</p> <p>结合微信布置的预习作业，呈现问题，让学生观赏游戏视频，回答什么是手指游戏。</p> <p>二、手指游戏特点</p> <p>出示手指游戏特点 PPT。</p> <p>三、手指游戏价值、作用</p> <p>出示 PPT 图片</p>	<p>学生观赏视频后倾听，思考、回答。</p> <p>学生识记内容</p> <p>学生看 PPT 知识点识记，理解口诀，记背口诀。</p>	<p>初步了解手指游戏，掌握知识点--手指游戏含义、特点。</p> <p>利用图片展示等直观演示，直接有效的促进学生对新内容的掌握。</p>
<p>二、教授新课</p> <p>(二) 手指游戏指导 (12 分钟)</p>	<p>一、手指游戏指导</p> <p>1、教师出示手指游戏口诀，讲解口诀。</p> <p>2、出示小中大班手指游戏操作图片，抽个别学生上来演示。</p> <p>3、教师出示指导注意事项 PPT 图片</p> <p>4、教师出示《小白上楼梯》儿歌，教师示范演示一遍。</p>	<p>学生根据图片先尝试演示，个别上台演示完学生互相评价。</p> <p>全班学生跟老师一起演示一遍。</p>	<p>让学生在掌握手指游戏口诀后懂得实际应用。</p> <p>素质教育整体性的体现，让全部学生会运用口诀来演示手指游戏。</p>

<p>二、教授新课</p> <p>(三) 手指游戏实操 (12 分钟)</p>	<p>一、沙场点兵</p> <p>1、先播放幼儿园课堂手指游戏视频。</p> <p>2、教师给出三种不同特点幼儿表现情境，学生根据情境设计相应手指游戏引导幼儿。</p> <p>3、学生自行分成三小组，每组根据教师给的相应情境讨论创编，请各小组学生选出一名当小老师，三组轮流上台模拟操练真实幼儿园上手指游戏课的情景。</p> <p>4、每组互相评价</p> <p>5、教师评价</p> <p>6、教师布置绘画手指任务，并让学生跟着音乐一起玩手指舞。</p>	<p>观看视频，模仿视频流程，倾听讲解。</p> <p>学生根据教师分配每组情境讨论、思考。</p> <p>分组、讨论、选小老师，模拟操练，学生边说边跟着操作，最后小老师解说游戏设计思路及游戏作用。</p> <p>学生绘画装饰手指，跟着音乐跳手指舞。</p>	<p>感受幼儿园教学氛围，提前体验未来职业。</p> <p>通过不同幼儿情境设计不同指导策略，丰富学生教学经验，可以很好的将理论和实践相结合，同时能激发学生动手操作的欲望，增强未来职业工作中指导幼儿游戏的能力。</p> <p>孩子带入手工技巧装饰手指，丰富手指游戏的元素，培养学生全面创新能力。</p>
---	---	---	---

<p>二、教授新课</p> <p>(四) 手指游戏教育价值 (1 分钟)</p>	<p>出示手指游戏教育价值 PPT 图片</p>	<p>学生初步理解手指游戏教育价值</p>	<p>未来岗位教育价值理解与实现。</p>
<p>三、课堂小结 (3 分钟)</p>	<p>对学生的理论学习和职业体验式练习做出评价，强调运用理论联系实际的学习方法学好本节的内容。</p>		
<p>四、作业布置 (1 分钟)</p>	<p>以“中班孩子课堂吵闹”为案例每人创编相应的手指游戏，要求演示时间在 1-2 分钟以内，取材贴近幼儿生活。</p>		
<p>教学反思</p>			
<p>板书设计</p>	<p>第九章 第三节 幼儿手指游戏</p> <p>一、幼儿手指游戏含义、特点、价值作用</p> <p>二、幼儿手指游戏指导、注意事项</p> <p>三、实操</p>		