

《人民币真伪识别》教学设计

开课教师	魏誉华	开课班级	18 财会	开课时间	2020 年 6 月 8 日	2020 年 6 月 8 日 星期一 第 6 节
设计思路		<p>本课通过教师讲授第五套百元人民币的防伪特征、让学生能识别真假币以及正确处理假币。</p>				
教学 分 析	教材分析	<p>本节课选自高教版《会计基本技能》第二讲第四节内容。</p>				
	学情分析	<p>会计班学生素养高、思想活跃、可塑性强，学生所学专业与年龄心理特点，最喜欢自己动手实践操作，采用“做中学”组织教学，其开放性特征适应学生学习特点，学生学习积极性高，兴趣浓厚；学生已经学习珠算加减法内容和点钞的基本技能，首先在意识上已经认识到学习会计基本技能的重要性；存在的不利因素：部分学生对会计专业兴趣不浓厚，课前微课没有及时学习。</p>				
	教学条件分析	<p>科技楼四楼录播室、有多媒体设备，每个学生备有一张 2015 年版百元人民币。</p>				
教学目标		<p>1. 知识技能：能分析第五套百元币的防伪特征 2. 能力目标：能识别和处理假币。 3. 情感目标：培养学生一丝不苟的专业精神及敢于正确对待违法制造假行为的意志品质。</p>				
教学重点		2015 年版第五套人民币 100 元纸币防伪特征				
教学难点		综合多种方法正确识别百元人民币的真伪				
教法		讲练结合法、观察法				

学法		自主探究与小组合作相结合		
教学环节	教师活动	学生活动	信息化手段	设计意图
情景导入(2分钟)	由美国明尼苏达州“非洲裔男子乔治·佛洛伊德之死”事件起因——疑似使用20美元假币购物导入	思考以下三个问题： A. 个人持有假币能否在市面上流通使用？该如何处置？ B. 发现他人持有假币该怎么处理？ C. 发现他人制造、买卖假币该怎么办？	多媒体设备 PPT 课件	用真实性的事件导入新课，让学生思索。
新课(3分钟)	1. 了解中国货币史和人民币发展历史。	认真听讲	多媒体设备 PPT 课件	介绍货币发展演变过程，增加学生知识面，调动学生学习兴趣
新课(25分钟)	2. 讲解2015年版第五套人民币100元纸币防伪特征： (1) 光变镂空开窗安全线，位于票面正面右侧。垂直票面观察，安全线呈品红色；与票面呈一定角度观察，安全线呈绿色；透光观察，可见安全线中正反交替排列的镂空文字“100”。 (2) 光彩光变数字，位于票面正面中部。垂直票面观察，数字以金色为主；平视观察，数字以绿色为主。随着观察角度的改变，数字颜色在金色和绿色之间交替变化，并可见到一条亮光带上下滚动。 (3) 人像水印，位于票面正面	视频学习	微课录像	让学生再次通过课前微课回顾学习，把握本节课的重点，并让学生多个防伪识别点结合辨别，提高识别准确率。

	<p>左侧空白处。透光观察，可以看到毛泽东头像。</p> <p>(4) 胶印对应图案，票面正面左下方和背面右下方均有面额数字“100”的局部图案。透光观察，正背面图案组成一个完整的面额数字“100”。</p> <p>(5) 横竖双号码，票面正面左下方采用横号码，其冠字和前两位数字为暗红色，后六位数字为黑色；右侧竖号码为蓝色。</p> <p>(6) 白水印，位于票面正面横号码下方。透光观察，可以看到透光性很强的水印面额数字“100”。</p> <p>(7) 雕刻凹印，票面正面毛泽东头像、国徽、“中国人民银行”行名、右上角面额数字、盲文及背面人民大会堂等均采用雕刻凹印印刷，用手指触摸有明显的凹凸感。</p>			
新课（7分钟）	3. 识别人民币真伪的方法：“一看二摸三听四测”。	学生结合事先准备好的真币，找出全部防伪识别点：（检查学习效果、加强识别真假币的准确率）	2015年版百元人民币	通过提问、分组抢答等形式让学生掌握识别真假币的方法。口诀提炼记忆深刻，容易记住。
新课（3分钟）	<p>举例子讲解假币的危害 发现假币的处理方法：（对应开头的三个问题）</p> <p>(1) 误收假币后不应再使用，应将假币上缴银行或公安机关。</p> <p>(2) 看到别人大量持有假币，应劝其上缴或向公安机关报告。</p> <p>(3) 看到有人制造或买卖假币，应掌握证据向公安机关报告。</p>	让学生自由阐述假币的危害结合实际例子分析，再认真听讲假币的处理方法，对应新课导入时老师要求思考的三个问题	多媒体设备 PPT 课件	分类说明假币的处理方法

课外拓展 (3分钟)	本节课课外知识补充： (1) 残损人民币的兑换 (2) 目前世界常用的币种介绍 (3) 各种常见货币的外汇牌价	认真听讲	多媒体设备 PPT 课件	补充课外知识点，丰富学生的知识面。
小结 (2分钟)	结合板书进行知识点总结	七个防伪识别点回顾。 口诀记忆	黑板板书	师生共同利用黑板的板书来梳理本节课的知识点
作业布置	书本 44 面自我检测四道题目			
板书设计	<p style="text-align: center;">人民币真伪识别</p> <p>一、“黑人之死”导入新课 二、七个防伪识别点 三、一看二摸三听四测 四、假币处理 五、课外延展</p>			

教学 反思	<p>本节课学生主要掌握百元人民币的真伪识别，教学效果良好。因课时的原因，学生通过 45 分钟的学习只能学会 2015 年版百元人民币的防伪识别以及如何处理假币，2005 年版百元人民币以及其他面额的纸币真伪识别需要用下一节课的时间来指导，学生也才更容易吸收。</p>
----------	--