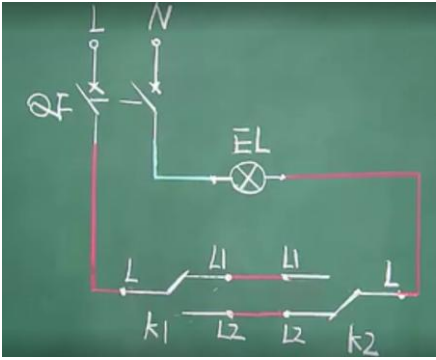
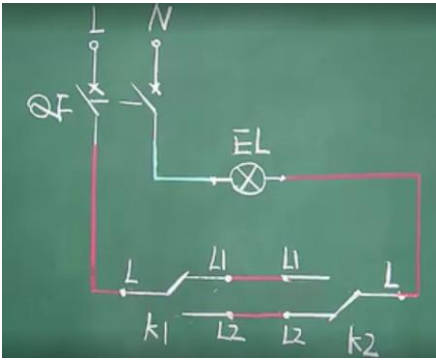


《一灯双控照明线路安装与调试》教学设计

设计思路	<p>本节课为《一灯双控照明线路安装与调试》项目教学中的第一课。首先介绍新元件的名称、功能及检测方法，接着讲一灯双控照明线路的工作原理。学生独立完成安装后，全体同学进行自评和互评，通过分析自己和别人的优缺点，达到巩固自身知识体系的目的，最后老师进行点评。操作过程中的个别问题展开个别辅导，普遍性的问题则统一强调。坚持“做中学，做中教”的指导思想。通过情景导入、仿真悟知、任务识知、展示升华和归纳总结五个环节来引导学生通过观察、学习、实操，让学生带着问题学习并在学习中解决问题，培养学生认真严谨的学习态度、观察并归纳问题的能力和团结协作的精神。</p>
教学分析	<p>《一灯双控照明线路》这节内容选自中国劳动社会保障出版社出版《维修电工技能训练》第五版第三单元课题四，是在学生已经掌握单控照明线路的基础上而学的理论与实践相结合的课程。借助生活中的实例，从简单到复杂，首先介绍了双联开关的功能，接着讲解了一灯双控的工作原理，为后续学习一灯三控奠定了基础，起到承上启下的作用。</p>
学情分析	<p>本节课的授课对象是 18 机电。该班学生性格活泼、好奇心强、乐意参与实训。但存在自主学习能力欠佳，学习动力不足的问题。学生在学习本节课内容之前，已经掌握了单控照明控制电路安装与调试，为学习本节课的内容做好了知识和技能的储备。</p>

	教学条件分析	选择实训室授课是让学生在学完新知后及时开始实操，选用希沃白板是为了实现授课内容清晰化。			
	教学目标	<p>知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握新元件（双联开关）的构造。 2. 掌握一灯双控照明线路的工作原理。 <p>能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够通过看双联开关标注辨别出公共端。 2. 大部分学生能够完成一灯双控照明线路的安装与调试。 <p>情感目标</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生树立互帮互助的团队合作意识。 2. 形成勤于思考、善于合作、勇于实践的科学态度。 			
	教学重点	掌握一灯双控照明线路的工作原理。			
	教学难点	学会一灯双控的安装与调试。			
	教法	讲授法 演示法 任务驱动法			
	学法	自主学习 合作学习			
教学环节	教师活动	学生活动	信息化手段	设计意图	
情景导入（3分钟）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从实际生活中例如：楼梯灯和卧室灯引入本节课的教学内容。 2. 播放楼梯灯和卧室灯假设用上节课的单控照明线路的不方便的动画。 3. 设疑：如何实现更方便操作。 	通过观察、思考，回答老师提的问题。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希沃白板 2. 动画 	引入生活中的实例，提高学生学习兴趣，从而调动学生积极性。	

<p>仿真悟知（5分钟）</p>	<p>1. 家庭照明线路一灯双控仿真实验。</p> <p>2. 让学生带着问题：观察一灯双控线路是怎样工作的。</p>	<p>1. 观察一灯双控线路是怎样工作的。</p> <p>2. 初步分析一灯双控的工作原理。</p> <p>3. 汇报交流以上两个问题。</p>	<p>希沃白板 仿真实验</p>	<p>1. 通过仿真实验把抽象的知识点直观化。</p> <p>2. 观察中提取知识点。</p>
<p>任务识知（25分钟）</p>	<p>1. 提问学生怎么识别双联开关的公共端。</p> <p>2. 教师播放一灯双控的工作原理小视频。</p>  <p>3. 教师评价学生画的原理图是否正确。</p> <p>4. 任务驱动：根据一灯双控原理图安装与调试。</p> <p>5. 巡回指导学生操作并收集学生在实际操作过程中出现的问题。</p>	<p>1. 回答老师提出的问题</p> <p>2. 在教师的引导下，一起分析一灯双控电路工作原理。</p> <p>3. 能根据原理图完成双控一灯照明线路的正确接线。</p>	<p>希沃白板 小视频</p>	<p>1. 落实知识目标。</p> <p>2. 加强学生的动手操作能力。</p> <p>3. 通过学生动手操作突破重点、难点。</p>
<p>展示升华（8分钟）</p>	<p>1. 小组展示（每一组推出最好的作品来展示）</p> <p>2. 评价反馈</p> <p>3. 交叉互评（在学生项目评分表中填写）</p> <p>4. 老师点评</p>	<p>1. 每一组小组长推荐组员来评价自己组里作品做的成功的地方和不足的地方，并谈谈在操作过</p>	<p>屏幕投影</p>	<p>检验学生对本次课掌握的情况</p>

		程中遇到的困难。 2. 小组交叉互评评选优秀作品。		
归纳总结（2分钟）	对本节课做出总结	聆听教师总结	希沃白板	对本节课的内容做出合理总结
作业布置（1分钟）	1. 对照评分表中考核要求对应自己的线路板，找出不足的地方。 2. 给家里的楼梯灯设计一个双控电路，画出施工图纸。			
板书设计	1、原理图  2、实物接线图：见希沃白板			
教学反思	本次课采用理实一体化教学，突出了重点，突破了难点，实现了教学目标，具有鲜明的“做中学，做中教”的特点，在课堂中强调用电安全。从教学效果来看，当同学们看到自己亲手设计安装的两个开关成功控制一盏灯时，脸上洋溢着成功的喜悦，这极大的增强了学生的学习信心，鼓舞了学习热情。学生利用所学知识解决了生活实际问题（模拟卧室或楼梯灯的安装）学以致用。在教学过程中，学生积极参与，勤于动手，掌握了一灯双控的知识和电路安装的技能。但是也有不足的地方，在学生动手实践中学生过于追求电路的成功率，有少部分学生在工艺上有待提高。			

附上项目评分表

序号	项目	考核要求	分数	评分标准	扣分
1	装前检查	保证元器件质量完好	10	电器元件漏检或错误, 每处扣1分	
2	安装器件	(1) 按要求正确安装器件; (2) 器件安装牢固, 整齐合理,; (3) 不损坏器件。	25	(1) 不按要求安装扣15分 (2) 器件安装不牢固, 每处扣4分 (3) 器件安装不整齐、不均匀、对称、不合理每只扣3分 (4) 损坏器件扣15分	
3	布线	(1) 按电路图正确接线 (2) 布线横平竖直, 接线紧固美观, 接点符合要求; (3) 不损坏导线绝缘或线芯; (4) 火线、零线颜色是否区分	45	(1) 不按电路图接线扣25分 (2) 布线不符合要求每根扣4分 (3) 接点不符合要求, 每个接点扣1分 (4) 损坏导线绝缘或线芯, 每根扣5分 (5) 火线、零线颜色是否区分, 否扣5分	
4	通电	通电试灯	20	(1) 第1次通电试灯不成功扣10分 (2) 第2次通电试灯不成功扣20分	
安全文明操作		违反安全文明操作规程 (视实际情况进行扣分)			
额定时间		每超过5min扣5分			
得 分					