



连江职业中专学校

教育质量年度报告
(2022 年度)

目 录

1. 学生发展质量	3
1.1 党建引领	3
1.2 立德树人	4
1.3 在校体验	7
1.4 就业质量	7
1.5 创新创业	8
1.6 技能大赛	8
2. 教育教学质量	9
2.1 专业建设质量	9
2.2 课程建设质量	10
2.3 教学方法改革	11
2.4 教材建设质量	11
2.5 数字化教学资源建设	12
2.6 师资队伍建设	13
2.7 校企双元育人	14
3 服务贡献质量	25
3.1 服务行业企业	25
3.2 服务地方发展	25
3.3 服务乡村振兴	26

3.4 服务地方社区	27
3.5 具有地域特色的服务	27
3.6 具有本校特色的服务	28
4. 政策落实质量	28
4.1 国家政策落实	28
4.2 地方政策落实	29
4.3 学校治理	29
4.4 质量保证体系建设	35
4.5 经费投入	37
5. 面临挑战	38

连江职业中专学校教育质量年度报告 (2022年)

1 学生发展质量

1.1 党建引领

一、加强党的领导，提升党史学习教育成果

2022年，学校支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织学习《习近平谈治国理政（第四卷）》《中国共产党宣传工作简史》《闽山闽水物化新》，学习贯彻党的各次全会精神。

通过召开党史教育专题学习会、总结会等系列活动，践行“我为群众帮实事”群众路线。专题开展学习“3820”战略工程，党员同志做好学习笔记，撰写学习心得，在主题教育中切实提升党员精神面貌。通过专题党、团课、党小组学习、班会课深化党史教育，激发师生传承红色精神，赓续红色血脉。党员干部带头，全体教师为连江县红色文化传习馆募捐款11700元；组织全体教师听取县委党校林新骥老师的“一个‘省外乡亲’的福建足迹——深入学习《闽山闽水物华新》”专题讲座。

二、加大宣传教育，喜迎二十大召开

深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和指示精神，结合“三月学雷锋”开展“喜迎二十大·青春在行动”主题团课活动，以实际行动喜迎二十大召开。全校团员在线观看2022年度福建省“第三次中国青年五四奖章”分享会；支部组织工、团开展“喜迎二十大”系列活动，慰问八十岁以上老党员老教师；举办师生书法比赛；开展优秀学生干部的“庆祝建团百年，喜迎二十大”研学实践教育活动；邀请县委党校教务科科长林新骥举办“强国复兴有我，喜迎二十大”主题党课，并撰写心得体会；团委落实团课制度，校支部副书记魏碧贞做了《砥砺奋进守初心，青春献礼二十大》专题讲座。通过系列活动，提升师生的民族自豪感、自信心，树立跟党走的坚定信念，永葆政治本色。

三、强化志愿服务，创建党建特色品牌

发挥党支部战斗堡垒作用和党员引领作用，打造“微光”服务品牌，以党

建带团建，开展党团志愿者进社区、临街道、访企业系列服务活动。

四、共建优势互补，服务意识谋发展

践行“我为群众办实事”，下企业开展系列迎春志愿服务，走进江南镇魁岐村，清洁卫生，慰问困难户，为群众写春联、送福字、拍全家福；部分党员前往共建富得巴公司，为职工带去充满墨香味的新春祝福；支部书记庄剑平到富得巴机电有限公司举办《百年恰似风华正茂》主题党课。

五、发挥党组织战斗力凝聚力，加强党风廉政建设

学校把政治建设摆在教育工作首位，落实全面从严治党和意识形态工作主体责任。抓好述廉述责工作和部门廉政风险排查，列出廉政风险点，并落实责任制。签订“连江职专党支部党风廉政建设责任书”，开好组织生活会，做好民主评议党员工作，实现“无疫校园”“质量提升创牌”的学校工作目标。

1.2 立德树人

1.2.1 德育课实施情况

学校重视德育教学工作，规范德育课堂教学，加强德育教师培训，丰富德育教研活动。学校首选思想政治专业的教师进行德育教学，鼓励教师采用新的课堂教学模式进行授课，使用新的课堂教学评价方法，使课堂活起来，学生动起来，提高德育课程效果。

1.2.2 校园文化建设

学校以十九大精神以及习近平新时期中国特色社会主义思想为指导，坚持科学发展观，增强德育工作的针对性和实效性，将校园文化与校园环境相结合，将职业素养与企业管理文化相结合，形成了“民主和谐求真向上”的校风，凝练了“敬业厚生博学善教”的教风，夯实了“尊师律己修德精技”的学风，构建了具有鲜明职业教育特色的校园文化。

1. 抓好载体建设——举措创新显活力

(1) 重视校园文化建设。学校通过制度建设、环境建设和形式多样的校园文化活动，充分体现职教特色，创设良好氛围。

(2) 创新班集体建设举措。学校把每月“先进班级”及“星级宿舍”评选活动作为班级文化建设的重要举措，促使各班把各项常规工作抓细抓实，使

班集体成为促进学生德智体美劳全面发展的理想“家园”、学习“乐园”。

(3) 树立先进个人典型。一年来学校先后评选表彰市级、县级、校级优秀学生干部及三好学生 8 人、18 人、117 人，评选表彰了最美学生 10 人、最美学生提名 10 人、各类校园之星 107 人，为广大学生树立了榜样，营造了学习先进、争当先进的“向上”文化，让学生享受成功，收获幸福。

2. 夯实两个舞台——德艺双馨重特长

(1) 职专大舞台展师生风采。学校借开展每月主题式德育活动的契机，把学校艺体馆的“职专大舞台”打造成学生表现自我、收获自信、走向成功的舞台。各社团节目展演、“雅竹”民乐团排练、十佳歌手大赛、校园吉尼斯竞技以及校园文化艺术节等在舞台上轮番上演，成效显著。

(2) 德育大擂台促素养提升。为全面贯彻省市有关文件精神，学校对全体学生实施综合素质测评，从思想品德、学业成绩、能力素质等多个维度进行精细测评，并将结果作为学生评先评优及今后升学的重要依据。实施以来，学生在养成教育及综合素养两个方面均得到了很大提升。

1.2.3 文明风采活动开展情况

为提高学生的文明修养和礼仪水平，学校积极响应参加各级“文明风采”大赛及展示活动，在校内进行“文明风采”各个模块竞赛的基础上，向福州市教育局提交 3 个优秀参赛作品。

1.2.4 社团活动

学校高度重视社团建设，现有舞蹈社、足球社、摄影社、动漫社、篮球社、乒乓球社、海珊瑚艺术团、雅竹民乐团、话剧社、茶艺社等 18 个社团。社团的开展吸引了一大批有文艺、体育、表演等特长的学生，让他们的才艺能够得以发展提升。现在学生社团在校内外的各项重大活动中都是最活跃、最出彩的亮点，其中足球社、舞蹈社、话剧社以及海珊瑚艺术团在各级各类比赛和表演中屡创佳绩。

表 1：相关社团获奖情况统计

序号	社团	获奖项目
1	足球社	2022 福州市青少年校园足球联赛（中职组）第二名

2	足球社	2022年福建省青少年足球联赛（中职组）二等奖
3	话剧社	2021年福州市中职学生技能大赛朗诵比赛第一名
4	海珊瑚艺术团	2022年福州市中小学艺术节舞蹈项目二等奖

1.2.5 团学会建设及相关活动

本学年学校团委加强对学生会主席团工作的指导，发挥学生干部的引领作用，助推学校工作发展。每周一次的主席团会议和每两周一次的全体学生会干部大会已成为了学生参与学校管理和建设的发言席和舞台。

1. 进一步加强团员教育和团籍、资料管理。搞好团籍注册，组织关系的转移工作，使团籍、团务资料管理规范化、制度化。

2. 在发挥团员模范作用上做文章。通过亮身份、做表率等形式凸显团员模范作用。提升团员发展门槛，提高团组织在学生中的威信。本学期共高质量发展新团员 235 名。

3. 定时召开团课和抓好抓实“青年大学习”，围绕“扣好人生第一粒扣子”这一主题，坚持学校、家庭、社会教育有机结合，创新内容形式和渠道载体。为引导广大学生向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，担当民族复兴大任的时代新人作铺垫。本学年先后组织召开了团课 8 场，网络团课 6 场。

表 2：学生团员数统计

项目	2020—2021 学年	2021—2022 学年	增加数	比增
团员人数	130	365	235	180.77%
比例	6.8%	14.9%	8.1%	33%

4. 开展系列活动，活跃学校氛围。在学校团委和学生会组织下，本学年学校大力开展各种校园文化艺术活动，“十佳歌手大赛”“校园吉尼斯”“技能节”“社团节”“艺术节”等系列文艺活动丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园艺术氛围，形成富有职教特色的德育工作体系。根据“我们的节日”序时开展了一系列的主题教育活动，对学生进行了爱国主义、集体主义、革命传统教育、法制教育、心理健康和公民道德教育、勤奋学习和国防教育等，极大丰富了广大学生的校园文化生活，提升了他们的职业素养。

1.3 在校体验

学校推行“三全育人”及德育6S精细化管理模式，引导学生养成良好的职业素养，积极推动教、学、做的统一，促进学生素养提升和全面发展。

2022年6月23日，学校通过举行学生代表座谈会和网络问卷两种方式，对学生在校学习、对校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等情况进行调查，共发放纸质调查问卷126份，网络问卷1874份，回收有效问卷（纸质+网络）1928份。

表3：2019—2020学年学生满意度调查情况表

序号	项目	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	理论学习满意度	95.8%	97.8%
2	专业学习满意度	92.67%	94.6%
3	实习实训满意度	96.39%	97.2%
4	校园文化与社团活动满意度	98.41%	98.7%
5	生活满意度	95.61%	98.9%
6	安全满意度	99.52%	99.8%
7	毕业生对学校满意度	97.63%	98.4%

1.4 就业质量

2021年，学校毕业生总数为709人，就业学生数（含升学）为672人，平均就业率为94.78%；与2020年相比，毕业生总数增加258人，就业率略有上升；其中升学人数为654人，实际直接参加就业的学生数为18人。

表4：毕业生就业质量统计表

就业去向	单位	2020-2021 学年	2021-2022 学年
毕业人数	人	451	709
就业（含升学）人数	人	418	672
就业率	%	92.67%	94.78%
初次就业平均月收入	元	2000	2000

毕业生就业满意度	%	98.28%	98.56%
就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	89.26%	90.33%
就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	91.52%	91.75%

1.5 创新创业

专门开设《工匠精神》德育课程，成立“微光”党团志愿者服务队，鼓励学生创造性地投身于各种社会实践活动和社会公益活动中，建立渗透创业教育内容的教育课程；德育课程采用创业案例进行教学，向学生直观、生动地展示成功创业者的创业精神、创业方法、过程和规律，培养学生良好的自主创业意识，树立全新的就业观念；启发学生的创业思路、拓宽其创业视野；培养学生创业的基本素质、能力和品质，渗透工匠精神，激发学生潜能。

1.6 技能大赛

学校始终以“技能教学”作为教学改革的主要方向，在福州市第十七届学生技能大赛中，学校选派选手参加30个项目的竞逐，最终获得3个一等奖，10个二等奖，19个三等奖，总分142分（详见表二）。其中，电子商务技能、沙盘模拟企业经营、机电一体化组装与调试等3个项目入围省赛，并最终获得1个三等奖，2个优秀奖。学校还荣获2021年福建省第七届中小学艺术节舞蹈类中学甲组二等奖，2021年第二届福州市青少年创意编程与智能设计比赛Python创意编程比赛高中组第二名，入围省赛获第二名。

表5：学生参加福州市技能大赛的获奖情况统计

学年	级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2020-2021	市级	1	8	5	
	省级		2		5
2021-2022	市级	3	10	19	
	省级		2	1	2

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校主动服务并融入县域经济发展建设，适应区域产业新体系，围绕做大做优文旅经济、物流经济和电商经济，建立了专业结构动态调整机制。在专业师资、实训内容、课程结构方面均较为完备的前提下，根据区域经济特点及优势，结合市场实际需求，致力于服务区域企业，今年新增设婴幼儿托育、食品安全与检测技术、直播电商 3 个专业。改造升级一批传统专业，撤并一批过剩专业，实现职教专业结构与产业需求相契合。将传统的信息技术类、财经商贸类、教育类、加工制造类和交通运输类的大类划分，优化升级为现有的“智能交通系”“艺术教育系”“信息工程系”“海洋商贸系”四大系十九个专业，基本形成对接区域产业链、创新链的职业教育专业体系。

同时，学校着力推行“3+2”贯通式人才培养改革，推动中高职一体化办学，截止 2022 年，与“福建船政交通职业学院”“闽江师范高等专科学校”“福建卫生职业技术学院”“福建农业职业技术学院”“福州英华职业学院”等高职院校合作，开办有“机电一体化技术”“学前教育”“汽车运用与维修技术”“食品加工技术”“休闲农业”“动漫制作技术”等六个五年专专业。

表 6：“3+2”专业设置情况一览表

序号	专业名称	合作院校	对接中职专业
1	机电一体化技术	福建船政交通职业学院	电子技术应用
2	学前教育	闽江师范高等专科学校	幼儿保育
3	汽车制造与试验技术		汽车运用与维修技术
4	医学美容技术	福建卫生职业技术学院	美容美体
5	食品加工技术	福建农业职业技术学院	中餐烹饪
6	休闲农业		旅游服务与管理
7	动漫制作技术	福州英华职业学院	平面设计

表 7：中专专业设置情况一览表

专业类群	专业名称	专业数
智能交通系	智能设备运行与维护	1
	汽车运用与维修	2
	新能源汽车运用与维修	3
艺术教育系	数字影像技术	4
	美容美体艺术	5
	幼儿保育	6
	婴幼儿托育	7
信息工程系	计算机平面设计	8
	物联网技术应用	9
	电子技术应用	10
	网络安全系统安装与维护	11
	计算机网络技术	12
海洋商贸系	会计事务	13
	中餐烹饪	14
	旅游服务与管理 (滨海旅游与休闲渔业)	15
	物流服务与管理	16
	跨境电子商务	17
	食品安全与检测技术	18
	直播电商服务	19

2.2 课程建设质量

根据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知和教育部印发的中等职业学校 10 门公共基础课程的课程标准，增加历史、音乐、艺术欣赏课程，并按照国家课程标准开设 10 门公共基础课程；开展专业调研，参照《关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》设置课程，结合“1+X”证书试点工作，将 1+X 证书制度试点与专业建设紧密结合，推行课证融通，积极推进课程体系建设；与高职院校共同研究专业培养目标和课程设置，共同制定人才培养方案。对课程设置进行整体设计，将部分文化基础课程和专业基础课程前移，避免专业课程设置和教学内容的重复。

2.3 教学方法改革

根据中职生的特点，学校主要采用项目教学和分层教学相结合的教学方法。课堂上，教师将教学内容项目化，以项目方式开展分层教学，创设教学情景，通过课件、视频、网络等手段增加学生兴趣，重点和难点由老师讲解，基础知识由学生自己备课讲解，老师进行补充，引导学生分析、讨论、归纳和总结。

在信息化教学模式下，教师的角色发生很大的变化，教师成为学生学习的组织者、引导者、评价者，成为课程的开发者和设计者。近几年受疫情影响，学校在线上线下混合式教学方式方面取得了一定的成效。

“线上线下混合式教学”最大的亮点就是挑战了传统课堂，将传统课堂教学和在线学习进行了优势融合，把传统的课堂讲授通过多样的线上资源的形式进行前移，给予学生充分的学习时间，尽可能让每个学生都带着较好的知识基础走进教室，从而充分保障课学教学的质量。学校各专业组在教学实践中都运用了这种混合式教学模式。

1. 英语组采用 SPOC 混合式教学，创新课堂教学模式，面对面解决学生学习的实际需求，为学生提供了更多的个性化指导。老师们课前把自己准备的个性化教学视频作为课外学习任务布置给学生，然后在课堂上进行翻转课堂教学，集中解决学生课外学习中遇到的难点问题、强化重点问题，课后通过线上测试与评价检测学生的掌握情况。通过课前、课中、课后多种教学组织形式的有机结合，可以带领学生由浅到深掌握所学知识点。

2. 计算机组采用学习通平台进行线上线下的教学融合。通过基于学习通平台的信息化教学实践，老师可以更好地关注学生的个性发展，提升学生自主学习能力。在课中，老师用签到、投票、抢答、讨论、群聊等互动功能开展灵活多样的教学方式，改善了课堂教学管理，增进了师生良性互动，实现了移动教学工具与课程内容的深度融合，构建了高效课堂，提升学生信息素养，让学生更能适应“互联网+”的新时代就业环境，提升就业竞争力。

2.4 教材建设质量

学校选用教育部推荐和福建省中等职业教育教材审写委员会审定的教材：文化基础课使用统编教材，政治理论课使用教育部指定教材，专业基础课和专

业课使用国家规划教材。

根据企业的需求，对部分课程结构、内容进行整合，去掉一些不实用的抽象的理论知识，加强实践操作的内容。积极组织、引导教师开发编写符合专业实际校本教材，把学科知识、职业素质与专业特点有机融为一体，凸显课程内容与职业岗位的对接。

2.4.1 以“德育课程”为统领，力推校本德育教材

深度融入专业知识、操作技能、安全生产规范、职业素养等课程建设要求，构建以通识教育、专业教育、双创教育、个性化教育为核心的“四育融合”课程结构，搭建文化通识、专业课程、双创教育、教育实践4大课程模块结构，构建人文素养、科学素养、艺术素养、健康素养4大选修课程模块，满足学生个性发展的需求。学校已构建了《古诗词经典诵读》《禁毒教育读本》等德育课程，其中《禁毒教育读本》在全县予以推广使用。

2.4.2 优化专业课程模块设置，大力开发校本教材

把课程划分为公共基础、专业核心、专业技能项目和实习实训四个课程模块。公共基础课程作为本专业的知识结构支架；专业核心课程突出课程的“职业性和应用性”，着重体现对学生专业基础知识学习；专业技能项目课程模块根据专业不同培养方向而设定；专业技能选修课程模块为学生个性发展而设。通过顶岗实习，使课程对接岗位，着重培养学生的职业能力。学校专业组已自主编写《烹饪实践教材》《实用旅游英语》教材，以及协同企业骨干员工一同编写的《按摩保健》《如何组织幼儿园生活活动》等教材已作为专业技能项目课程投入使用。

2.5 数字化教学资源建设

学校建设有5个课程资源库，包括视频教学资源、多媒体课件、电子教案、电子习题、试题库等，并保存本校骨干专业的优秀教案、课件、作品和论文。教学资源库目前存有550多篇电子教案和教学作品及课件，校内外人员均可通过学校网站链接访问资源，快捷和共享促进了教学模式改革，加快了专业建设进程。

2.6 师资队伍建设

学校目前编制数为 138，在编人员 114 人。每学年安排专项资金用于教师教育教学能力提升培养工程，制定并出台了《师资队伍培养规划（2018—2022 年）》，将教师职业理想、职业道德融入培养、培训和管理全过程。强化青年教师、骨干教师、专业（学科）带头人、德育管理队伍、行政班子队伍“五支队伍”的培养，分批次选派人员参加各级各类专业技能培训和骨干教师培训，为教师的专业成长铺路搭桥，建立一支学科分布合理、数量规模适度、学术素质优良、管理系统规范的高水平教师队伍。同时，学校开展了“青苗计划”，制定了十二个“一”的量化考核方案，帮助青年教师树立牢固的专业思想，提高教师的教育、教学、技能和科研能力。

1. 加强师德师风建设。通过公开签订师德师风承诺书，开展“最美教师”评选活动，弘扬师德师风正能量。

2. 强化教师队伍建设。不断完善进修培养、培训、新老教师结对帮扶、企业生产实践等师资队伍制度建设，选派骨干教师参加各级各类师资培训，充分调动全校教师工作积极性，提升教师实践动手能力、自我创新的能力，从而进一步提高教育教学手段和质量。本学年参加国家级、省级培训等校外培训达 17 人次；邀请福建教育学院报刊社徐小敏教授进行了题为《教科研论文写作道与理》的讲座；邀请福州机电工程职业技术学校齐峰老师为汽车运用与维修专业师生进行考前指导；邀请福建幼儿高等专科学校陈秉龙、叶圣军教授为学前教育专业师生进行考前指导。

3. 不断提高教师信息化教学水平。积极引导教师参加教学能力大赛，组织所有任课教师参加“教师信息化技术应用能力提升工程 2.0”培训，促进教学模式、教学方法与教学手段、职业技能培养等方面的改革，推进课程改革与建设，提升教学质量。

4. 组织开展了以“聚焦三教改革，赋能职教提质”为主题的职业教育教学开放日活动，有来自南平武夷旅游商贸学校、闽清职专、闽侯职专、永泰城专及连江职专等 5 所学校的 20 位教师开课，实现教学资源共享，加强教学经验交流，提高教学质量。开展优秀青年教师公开汇报课、教学比武、教学诊断与

反思、教学沙龙等活动，并将参与活动及获奖情况纳入教师年度考核和职称聘任。

5. 提升教师教科研能力。本年度组织开展 2 项省级课题、1 个市级课题，共发表 14 篇论文。

2.7 校企双元育人

2.7.1 校企合作开展情况和效果

学校不断深化校企合作，多方、主动搭建互动合作平台，在原有合作基础上，充分挖掘优质企业，拓宽合作渠道，加强校企合作的广度和深度，进一步落实合作协议中的各项内容。引企入校，探寻“产学研”相结合的多赢途径，完善职业教育和培训体系。提升校外实习、校内实训与理论学习的契合度，多角度培养学生的实用技能，打造更多适应社会要求的实用型人才。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，依据《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》和《福建省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等有关文件精神，与福州万商汽车服务有限公司开展汽修专业的深度校企合作。在工学结合、深化产教融合、实施校企合作六共模式（人才共育、利益共享、基地共建、机构共管、校企共需、契约共守）框架下，开展校企文化建设、师资队伍建设、课程建设、实训教学、实训基地建设、就业指导服务六个方面的双主体合作。

学校携手闽江师范高等专科学校，与申远新材料有限公司共同建立申远新材料产业学院，打造“1+N”式“复合型专业群”，实现多元化、多方位的复合型技术技能人才的持续供给，对人才进行订单式培养。施行“3+2 五年制贯通培养”模式，实现校企三方专业共建，共同制定人才培养方案及教学计划，打造企业实习和学校专业技能模块教学“工学结合”的教育教学模式。校企共建学生实训基地，建立“人才共有，过程共管，成果共享，责任共担”的合作机制，实现联合培养，校企共同育人，提高学校的整体办学效益。

表 8：校企合作情况统计表

序号	专业	合作企业
1	1. 汽车运用与维修 2. 新能源汽车运用与维修 3. 汽车检测与维修技术	1. 福州万商汽车服务有限公司 2. 新奇特车业服务股份有限公司 3. 连江县新驰顺汽车服务有限公司 4. 福州致一精养汽车服务有限公司 5. 欧迈克维修中心（连江旗舰店） 6. 远大汽车售后服务中心
2	1. 智能设备运行与维护 2. 电子技术应用 3. 机电一体化技术	1. 茶花家居塑料制品（连江）有限公司 2. 福建申远新材料有限公司 3. 福建富得巴机电实业有限公司
3	1. 计算机网络技术 2. 网络安防系统安装与维护 3. 物联网技术应用 4. 计算机平面设计 5. 动漫制作技术 6. 跨境电子商务 7. 直播电商服务 8. 物流服务与管理	1. 福建鸿创电子商务（集团）有限公司 2. 福建星网锐捷通讯股份有限公司 3. 连江县凤城镇三胜电脑 4. 厦门硕云跳动科技有限公司 5. 福州捷之印图文印制有限公司 6. 福州传杰信息技术有限公司
4	会计事务	1. 福建顺鑫会计师事务所有限公司 2. 福州晟鑫财悦咨询有限公司 3. 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司 4. 福州树诚会计教育咨询有限公司
5	1. 幼儿保育 2. 学前教育 3. 婴幼儿托育	1. 连江县实验幼儿园 2. 连江县第二实验幼儿园 3. 连江县教师进修学校附属幼儿园 4. 连江县教师进修学校第二附属幼儿园 5. 连江县凤城中心幼儿园 6. 连江县江滨幼儿园 7. 连江县江南中心幼儿园 8. 连江县鲤鱼山幼儿园 9. 连江县温泉幼儿园 10. 连江县敖江中心幼儿园
6	1. 美容美体艺术 2. 医学美容技术	福州贵安会议中心有限公司
7	中餐烹饪	1. 福建食惠餐饮管理有限公司 2. 宴遇（厦门）餐饮管理服务有限公司 3. 福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司 4. 连江国惠大酒店有限公司 5. 福州溪山温泉度假酒店 6. 福建悦港琴湾餐饮管理有限公司
8	滨海旅游与休闲渔业	1. 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司 2. 福州温泉大饭店有限公司 3. 福州贵安会议中心有限公司
9	1. 水产品加工与检测 2. 食品安全与检测技术	宏东渔业股份有限公司

2.7.2 学生实习实训

学校深入贯彻全国职业教育大会精神，准确把握实习本质。参照《职业学校学生实习管理规定》，结合学校实际，重新制定切实可行的《学生实习管理手册》，建立健全学生实习管理制度，完善学生实习安全、责任保险、考核评价规章，合理安排学生实习。学生实习岗位与所学专业面向的岗位群基本一致。2021年，学校毕业班学生人数为709人，参加实习率达到99%。

（一）实训基地情况

在实训基地建设上，学校利用新校区优势吸引大量优质企业进行深度校企合作，努力拓宽校外实训基地。本着“立足校内，拓展校外”的建设原则，按照“工学结合，校企共建”的指导思想，引入现代企业运行机制，创造真实工作场景，加强实践性教学与校外实习实训基地管理，满足学生实训需求，提高学生技能水平，实现全方位、深层次、紧密型的产学合作。

目前，学校已建有100个不同类别的校内实训室，数量与办学规模相适应。建有实训室的设备台账，规范实训室管理制度，并附有相应的实训情况记录。各专业校内实训室功能建设良好，专业教学设备、仪器基本满足教学需要。

表 9：校内实训基地现状统计

专业	实训室名称	主要服务专业	主要实训内容	应开设实训数（节/年）	实际开出数（节/年）	实训开出率
信息技术类专业群	计算机基础室	计算机平面设计、计算机网络技术、网络安全系统安装、物联网应用技术	信息技术	3540	3540	100%
		计算机平面设计	网络技术、网络搭建、数据库、VB	2400	2400	100%
	平面与动漫设计室	动漫制作技术	图形图像处理、广告设计创意与制作	480	480	100%
	网络综合布线实训室	网络安全系统安装	综合布线设计与施工	240	240	100%
	画室	计算机平面设计	素描、色彩	1560	1560	100%
	网络软件系统室	网络安全系统安装	网络软件设计、网络搭建更好的学习现实技能	120	120	100%

	智能家居安防实训室	网络安防系统安装	智能家居安装与维护, 通过多种摄像的学习与应用为交通家庭使用做准备	120	120	100%
	智能楼宇与物联网室	物联网应用技术	楼道设计, 智能家居中物联网设备的使用与调试链接	40	40	100%
教育 育 艺术 类专业 群	钢琴实训室	学前教育	键盘乐器演奏的基础知识和基本技能, 能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品, 能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	480	480	100%
	舞蹈室	学前教育	民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏; 编排与指导幼儿舞蹈	1000	1000	100%
	电钢琴室	学前教育	键盘乐器演奏的基础知识和基本技能, 能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品, 能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	880	880	100%
	学前教育模拟实训室	幼儿保育	创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价, 能对多种幼儿游戏进行分类指导; 能根据幼儿园活动区的需求, 及时投放玩具和活动材料	480	480	100%
	声乐实训室	学前教育	唢呐课: 唢呐基本功训练, 唢呐练习曲训练, 唢呐乐曲训练, 民乐团训练。话剧表演课: 基础台词训练, 形体表演训练, 小品训练, 规定情境与规定情节的训练, 经典话剧赏析。	110	110	100%
	手工实训室	幼儿保育	纸、剪纸、泥工等各类手工技法, 各类手工制作及简单玩教具的制作	130	130	100%
	美容美体实训室	美容美体艺术 医学美容技术	面部仪器的操作方法; 会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作; 掌握全身保健按摩的基本操作技巧	640	640	100%

	化妆实训室	美容美体艺术	局部化妆技巧与方法；日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法	240	240	100%
	水疗香薰实训室	美容美体艺术 医学美容技术	用香薰方式，学习解放紧绷思想，放松身体技法	120	120	100%
	婚纱室	美容美体艺术	学习简单设计，穿戴整理婚纱	80	80	100%
	数字影像设备使用室	数字影像技术	学习数字设备的使用与保养	80	80	100%
	摄影摄像技术室	数字影像技术	学习摄影技术编辑等	120	120	100%
财经商贸类专业群	财会实训室	会计事务	点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法；能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算机英文和数字键盘；会正确填写支票、发票等开票日期及大小写金额；会正确登记账簿数字	160	160	100%
	电算实训室	会计事务	了解小企业主要会计电算化软件及主要功能模块；会实施会计账管理初始工作；能熟练运用总账、报表、工资、固定资产等基本功能模块核算小企业日常经济业务	80	80	100%
	会计信息化实训室	会计事务	日常会计事务练习操作	80	80	100%
	物流综合实训室	物流服务与管理	物流方向的各种实训练习操作与实践	80	80	100%
	电商商品直播与美工室	跨境电子商务	直播商品的实物美化与图片修葺	80	80	100%
	电商综合实训室	跨境电子商务	电子商务的日常练习与综合训练、跨境电商产品开发	240	240	100%
	模拟导游实训室	滨海旅游与休闲渔业	学习模拟导游旅游指导技能实训	120	120	100%
	茶艺实训室	滨海旅游与休闲渔业	茶文化知识讲座及茶艺技能实训	80	80	100%
	食品餐	刀工冷拼雕刻实训室	中餐烹饪	冷菜切配与拼摆、菜品造型步骤、方法及基本技能；能进行冷菜制作与卤水烹制	320	320

饮类专业群	中式烹饪实训室	中餐烹饪	烹饪原料初步熟处理方法的基本要求和操作要领, 调味、盛器与菜肴配合的原则, 制汤要领及上浆、挂糊、勾芡方法; 能运用热菜烹调技法制作基本菜品和部分传统特色名菜	640	640	100%
	烹饪基本功实训室	中餐烹饪	烹饪原料洗涤、整理、分档取料和与加工工艺初步加工技术, 以及刀工成型、菜肴搭配	240	240	100%
	中式烹饪演示室	中餐烹饪	热菜制作	120	120	100%
	中西式面点实训室	中餐烹饪	中西式面点实操	360	360	100%
	西餐烹饪演示室	中餐烹饪	西餐制作、西餐摆盘	120	120	100%
	翻锅实训室	中餐烹饪	大锅颠锅、小锅翻勺	160	160	100%
	化学实验室	水产品加工与检测	基础水产鉴定、基础化学反应	160	160	100%
	微生物实验室	水产品加工与检测	显微镜使用、微生物植物观察	160	160	100%
机电交通类专业群	钳工实训室	汽车运用与维修机电一体化技术	钳工常用工具、量具和设备的使用方法, 能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作	120	120	100%
	电工实训室	机电一体化技术	电工操作的基本技能, 能拆装常用电机, 能识读电气原理图和设备电气安装接线图, 能按图完成电路的安装、调试和简单故障的排除	120	120	100%
	电子实训室	机电一体化技术	电子产品装配工, 电子产品调试, 电子产品检验, SMT 设备操作	120	120	100%
	PLC 实训室	机电一体化技术	正确选用常用 PLC 和通用变频器, 会编制简单的 PLC 控制程序, 能完成简单 PLC 与变频器控制系统的安装、调试、运行和维护工作	120	120	100%

电拖实训室	机电一体化技术	电力拖动、电路安装	160	160	100%
电工电子实训室	机电一体化技术 智能设备运行与维护	电工电子技术与技能	160	160	100%
机电设备安装实训室	机电一体化技术	照明电路与机床电路的安装实训	80	80	100%
液压与气压实训室	智能设备运行与维护	基础液压设备与简单气压设备了解调试	80	80	100%
新能源汽车模拟实训室	新能源汽车运用与维修	电池系统的模拟拆装	120	120	100%
新能源汽车拆装 VA 室	新能源汽车运用与维修	底盘系统的模拟拆装	120	120	100%
汽车整车实训室	汽车运用与维修	汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构；能完成汽车 5000km 以内的各级维护	300	300	100%
汽车美容实训室	汽车运用与维修、汽车美容与装潢	车辆清洗/抛光/打蜡	240	240	100%
发动机检测实训室	汽车运用与维修	汽车发动机电器与控制系统检修	160	160	100%
汽车电气设备检测实训室	汽车运用与维修	汽车车身电气设备检修	160	160	100%
发动机拆装实训室	汽车运用与维修汽车	发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机	480	480	100%
汽车车身电气设备室	汽车运用与维修 汽车 新能源汽车运用与维修	汽车车身电气电子设备的维修与修缮	240	240	100%
汽车维修业务接待室	汽车运用与维修汽车	汽修相关维修后期等各项业务学习	80	80	100%
汽车底盘构造室	汽车运用与维修 汽车 新能源汽车运用与维修	汽车底盘的拆卸、转配、维修、更换	80	80	100%

表 10：校内外实训实习基地建设情况一览表

序号	专业	校内实训室		校外实训基地
1	1. 汽车运用与维修 2. 新能源汽车运用与维修 3. 汽车检测与维修技术	18	汽车整合实训室	1. 福州万商汽车服务有限公司 2. 新奇特车业服务股份有限公司 3. 连江县新驰顺汽车服务有限公司 4. 福州致一精养汽车服务有限公司 5. 欧迈克维修中心（连江旗舰店） 6. 远大汽车售后服务中心
			汽车综合实训室	
			汽车发动机构造室	
			新能源汽车综合实训室	
			新能源汽车拆装 VA 室	
			汽车车身电气设备室 1	
			汽车车身电气设备室 2	
			汽车构造实训室	
			汽车底盘构造室 1	
			汽车底盘构造室 2	
			汽车钣金实训室 1	
			汽车钣金实训室 2	
			汽车空调系统检修室	
			汽车清洁实训室	
			汽车美容与装潢实训室	
			汽车发动机电器实训室 1	
汽车发动机电器实训室 2				
汽车维修业务接待室				
2	1. 智能设备运行与维护 2. 电子技术应用 3. 机电一体化技术	10	维修电工实训室 1	1. 茶花家居塑料用品（连江）有限公司 2. 福建申远新材料有限公司 3. 福建富得巴机电实业有限公司
			维修电工实训室 2	
			光机电一体化实训室	
			焊工技能实训室	
			钳工技能实训室	
			机电设备装调维修室	
			电工电子实训室	
			PLC 与变频器应用室	
			电子装配实训室	
			液压与气压实训室	
3	1. 计算机网络技术 2. 网络安防系统安装与维护 3. 物联网技术应用 4. 计算机平面设计 5. 动漫制作技术 6. 跨境电子商务 7. 直播电商服务 8. 物流服务与管理	32	计算机基础实训室 1	1. 福建星网锐捷通讯股份有限公司 2. 连江县凤城镇三胜电脑 3. 厦门硕云跳动科技有限公司 4. 福州捷之印图文印制有限公司 5. 福州传杰信息技术有限公司
			计算机基础实训室 2	
			计算机基础实训室 3	
			计算机基础实训室 4	
			计算机基础实训室 5	
			计算机基础实训室 6	
			计算机基础实训室 7	
			三维设计与制作室	
			平面与动漫设计室	

			摄影摄像技术室 画室 1 画室 2 画室 3 画室 4 网络软件系统室 游戏制作与运营室 计算机组装与维护室 物流综合实训室 电商 ERP 职业规划室 电商技能实训室 商品直播与美工室 电商综合室 数字摄像设备使用室 网络综合布线实训室 智能楼宇与物联网室 数字音频实训室 智能家居安装实训室 基础作业能力实训室 创业孵化室 网络搭建竞赛集训室 智能监控室 网络搭建综合实训室	
4	会计事务	3	会计手工实训室 财务商圈模拟式 会计信息化实训室	1. 福建顺鑫会计师事务所有限公司 2. 福州晟鑫财悦咨询有限公司 3. 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司 4. 福州树诚会计教育咨询有限公司
5	1. 幼儿保育 2. 学前教育 3. 婴幼儿托育	10	幼儿保育实训室 教育组合综合实训室 1 教育组合综合实训室 2 绘画手工实训室 钢琴实训室 声乐视唱实训室 舞蹈实训室 1 舞蹈实训室 2 电钢琴实训室 1 电钢琴实训室 2	1. 连江县实验幼儿园 2. 连江县第二实验幼儿园 3. 连江县教师进修学校附属幼儿园 4. 连江县教师进修学校第二附属幼儿园 5. 连江县凤城中心幼儿园 6. 连江县江滨幼儿园 7. 连江县江南中心幼儿园 8. 连江县鲤鱼山幼儿园 9. 连江县温泉幼儿园 10. 连江县敖江中心幼儿园
6	1. 美容美体艺术 2. 医学美容技术	6	美体实训室 化妆实训室 婚纱室 美容实训室 美发实训室	1. 福州贵安会议中心有限公司 2. 雕族美容美发

			水疗香薰实训室	
7	中餐烹饪	11	中餐烹饪演示室 1	1. 福建食惠餐饮管理有限公司 2. 宴遇（厦门）餐饮管理服务有限公司 3. 福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司 4. 连江国惠大酒店有限公司 5. 福州溪山温泉度假酒店 6. 福建悦港琴湾餐饮管理有限公司
			中餐烹饪演示室 2	
			中餐烹饪实训室 1	
			中餐烹饪实训室 2	
			中餐烹饪实训室 3	
			刀工冷拼雕刻实训室	
			烹饪专业鉴定室	
			翻锅实训室	
			西餐烹饪演示室	
			西餐制作实训室	
			中西面点实训室	
8	滨海旅游与休闲渔业	8	旅行社计调外联室	1. 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司 2. 福州温泉大饭店有限公司 3. 福州贵安会议中心有限公司
			旅行社网点服务室	
			客房中式铺床室	
			客房实训室 1	
			客房实训室 2	
			茶艺室	
			酒吧实训室	
模拟导游实训室				
9	1. 水产品加工与检测 2. 食品安全与检测技术	3	化学实验室	宏东渔业股份有限公司
			感官分析实验室	
			微生物实训室	

（二）学生实习情况

1. 准确把握实习本质

学校深入贯彻全国职业教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提高站位，准确把握实习的本质，坚守实习育人初心，把实习作为必不可少的实践性教育教学环节，规范学生实习过程管理，扩大和优化专业对口的实习岗位供给，统筹建好、用好校内外实践教学资源。

本学年，按照专业培养目标要求和人才培养方案安排，组织 2019 级 709 位学生参加实习。学生由学校安排或经学校批准自行到企（事）业等单位进行职业道德和技术技能培养的实践性教育教学活动，完成岗位实习。

2. 严守实习基本规范和底线红线

参照《职业学校学生实习管理规定》，结合学校实际，重新制定切实可行的《学生实习管理手册》，对学生实习提出组织、管理、考核、安全职责和保

障措施等方面的基本要求。同时，针对学生实习关键节点明确了行为准则，在实习管理上，划出底线和红线，严格执行1个“严禁”、27个“不得”。

3. 落实实习政策，细化管理措施

贯彻落实教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知要求，切实规范学生实习管理工作，采用收看视频录像的方式，组织全体19级班主任接受《职业学校学生实习管理规定（修订）》专题培训。对《规定》修订后的具体内容、明确责任、加强落实等方面进行全面解读，强调优化实习内涵，完善实习组织，细化实习过程管理，强化学生权益保障，夯实实习安全防线。

4. 强化实习监管和安全问责

定期组织班主任下企业巡查学生实习情况、加强日常监管，要求严格做到巡查工作的常态化、规范化、信息化和责任化，把学生实习工作落地落细。特别是加强学生在实习期间的安全管理，健全突发事件应急处置制度机制。针对学生在实习过程中的突出问题、关键时段、重点领域，开展专项排查、重点抽查。公布招就办监督咨询电话，畅通咨询与情况反映渠道，汇总企业、班主任、学生各方反映的情况和问题并及时处理。

2.7.3 集团化办学

学校将职业教育集团联盟作为保障优质资源共享的重要平台。目前，学校已加入福建省汽车职业教育集团，福建船政交通职业学院牵头的“福建省职业院校质量振兴共同体”和闽江师范高等专科学校牵头的“福州市闽江职业院校联盟”，成为联盟内重要成员之一。

学校还积极为学生开拓发展道路，与职教集团成员——闽江师范高等专科学校、福建船政交通职业学院、福建卫生职业技术学院等联合开展“3+2”五年制大专人才培养，将中等、高等职业纳入一个集团体系，实施中高职一体化人才培养，实现中高职的纵向衔接。

通过“专业与产业对接”“教学与生产结合”的形式，学校积极开展订单培养，在集团企业内部建立长期稳定的校外实训基地，把课堂搬进企业，让学生在实岗上操作训练，实现校园与企业的无缝对接，实现学生毕业与上岗

就业的“零过渡”。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校深入贯彻落实党中央、国务院对职业技能提升行动的决策部署，进一步发挥学校职教中心功能，充分利用相关教学设备及实训场所进行社会培训。本学年，积极联系县人社局、茶花塑料有限公司、县住建局、各民办幼儿园、凤城镇各社区等单位稳步推进社会培训。在培训过程中，注重“内外兼修，德技并进”，充分树立学校的良好形象，为社会和用工单位输送了一批素质较高的技能人才，也为促进我县就业工作和社会经济的持续发展，做出了一定贡献。

表 11：近三年培训情况

年度	培训工种	培训人数
20 年	育婴师	73
20 年	保育员	16
20 年	建设行业从业人员	120
21 年	电工	35
21 年	建设行业从业人员	921
22 年	育婴师	82
22 年	保育员	30
22 年	建设行业从业人员	200

3.2 服务地方发展

学校以服务于区域产业发展为宗旨，注重办学特色、创新发展，深入探索“学+工”结合的人才培养模式，着力培养学生综合职业素质能力，关注办学教育实效。

学校充分考虑区域产业、行业发展情况，通过市场调研、专家论证等方式，形成人才需求分析报告，不断地优化升级专业结构，以保证学校人才培养目标与行业、企业需求相适应，实现“学校、学生、社会”三赢局面。

对应海洋经济和物流园，学校设置食品加工与检测、物流服务管理、直播

电商服务、跨境电商 4 个专业，为连江县行业、企业服务；对应数字经济的社会趋势，开办电子技术应用、物联网技术应用、计算机网络技术、计算机平面设计、数字影像技术、智能设备运行与维修 6 个专业；对应旅游经济的发展，开办了旅游服务与管理和中餐烹饪 2 个专业。同时，与福州万商汽车服务有限公司进行校企合作，深化产教融合，共同培养一批复合型技术技能人才，增强职业教育服务经济与社会发展的能力；针对汽车产业，设置了新能源汽车运用与维修和汽车运行与维护 2 个专业。目前，学校还与闽江师范高等专科学校和申远新材料有限公司，共同建立申远新材料产业学院。在产业学院中，打造 1+N 式“复合型专业群”，实现多元化、多方位的复合型技术技能人才的持续供给，对人才进行订单式培养，计划设置化工及医药类专业。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 科学设置匹配专业，服务产业发展升级

福建省大力发展海洋经济，连江作为海洋大县正在全力打造海上桥头堡。随着福州物流城的落户，连江县成立了电商产业园，面对乡村振兴发展、创业结构调整、经济转型升级的现实需要，社会对物流人才的需求也发生着重大变化。学校借助教学资源，设立更多完善的专业课程体系，明确专业人才培养目标。

1. 对应海洋经济和物流园设置食品加工与检测、物流服务管理、直播电商服务、跨境电商 4 个专业。

2. 对应数字经济开办电子技术应用、物联网技术应用、计算机网络技术、计算机平面设计、数字影像技术、智能设备运行与维修 6 个专业。

3. 对应旅游经济开办旅游服务与管理和中餐烹饪 2 个专业。

在职业教育实施乡村振兴战略过程中，学校不断完善现有组织结构，根据实际情况，抓住时代发展机遇，利用电商直播、物流和休闲旅游等新经济增长点拉动乡村经济发展。电商直播在田间地头直播带货推销连江本土农特产品、物流服务提供高效运输配送、休闲旅游文旅结合、职校教师下园指导生产实践等一系列举措促进乡村振兴发展。

3.3.2 开展各类社会培训，联合培育新型人才

2018年以来，学校累计开展社会培训23场次，共培育各行各业人才6058人次。其中包括：茶艺技能培训、建筑人员培训、保育员、烘焙知识和技能、电工技能培训等专业培训，培训类型包括劳动力转移、新型职业农民等，通过开展各类社会培训，强化乡村新型人才技能掌握能力，为乡村振兴服务贡献职教力量。

3.3.3 校企共建实训基地，致力服务乡村振兴

建立健全完善的实训基地，强化乡村振兴效果。注重培育动手能力，将理论与实践有机结合。

学校与福州万商汽车服务有限公司进行校企合作，深化产教融合，共同培养一批复合型技术技能人才，增强职业教育服务经济与社会发展的能力。针对汽车产业设置新能源汽车运用与维修和汽车运行与维护2个专业。

与闽师专和申远新材料有限公司，共同建立申远新材料产业学院。在产业学院中，打造1+N式“复合型专业群”，实现多元化、多方位的复合型技术技能人才的持续供给，对人才进行订单式培养，并计划设置化工及医药类专业。

3.4 服务地方社区

学校在保证疫情防控安全情况下，注重“内外兼修，德技并进”，面向行业企业，利用教育资源为各级各类人员提供技术支持。组织青年志愿者进社区开展服务，为社会输送专业人才，提供咨询与服务。近年来，我校通过与凤园社区、江滨社区、江南中心小学等签订合作协议，在节假日时间进社区、进村居开展志愿服务及精准帮扶活动，提升学生的专业技能，培养学生的社会活动能力。

3.5 具有地域特色的服务

学校成立“海珊瑚”艺术团、“红树林”合唱团与“雅竹”民乐社。三个社团秉承“现代+传统”“发扬+传承”的建团宗旨，充分利用沿海地域特色，发挥少数民族学生的优势和专长，致力于“福州语”歌曲的继承和传唱，以及民族乐器的传承与弘扬，注重学生的德艺双馨的培养。

3.6 具有本校特色的服务

3.6.1 “微光” 志愿者服务

校党团“微光”志愿者在开展“拗九节孝老爱亲”“保护母亲河”等常规志愿服务活动基础上，结合职校专业特点，重点开展了精准志愿服务活动：（1）按专业对志愿者进行分类，根据共建对象（凤园社区、江滨社区、花坞村等）的不同诉求，利用空闲时间下到相关社区（村居），开展面点制作、热菜烹饪、电工技能、智能手机使用、春联书写等培训志愿服务活动，社会反响好；（2）共建对象选好辖区内的扶助对象，实施结对子工程，每月定期上门开展慰问及帮扶服务。

3.6.2 职业技能鉴定服务

学校开展职业技能鉴定服务，贯彻落实好《国家职业教育改革实施方案》教育部等四部门文件精神，做好相关工作，2021-2022 年开展各工种职业技能鉴定共计 350 人次，工种综合通过率 97.2%。

表 12：2021—2022 年各工种鉴定汇总表

序号	鉴定工种	人数	合格人数	合格率
1	美容师	37	37	100%
2	电工	35	35	100%
3	中式烹调师	69	69	100%
4	局域网管理	73	73	100%
5	图形图像处理	89	89	100%
6	汽车维修工	47	39	83%
7	合计	350	342	97.2%

4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

根据财政部、发改委、教育部、人社部《关于扩大中等职业学校免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教【2012】376号）和福建省财政厅、教育厅、人社厅、物价局《关于实施免费中等职业教育进一步完善国家助学金制度的意见》（闽财教【2012】135号）精神，为了“不让一名学生

因家庭经济困难而失学”，进一步做好学校家庭困难学生资助工作，也鼓励社会爱心人士、企业捐资助学，学校制订《“筑梦”助学金方案（试行）》（连职专【2020】66号）帮助积极向上、勤奋好学的寒门学子实现求学梦想。2021年精准帮扶特殊学生60人，金额达12万。为帮助因病致困的20幼儿保育1班林游希同学，2022年3月24日，全校师生进行爱心募捐，共筹得善款5万多元，加上2021年为该生募捐善款3万多元，共筹善款8万多元。

为贯彻党的教育方针，引导学生德、智、体、美、劳全面发展；加强学风建设，构建适应职业教育发展要求的职业素质培养教育体系，造就品学兼优的学生，形成浓厚的学习风尚。结合国家政策文件精神 and 学校实际，制定《连江职业中专学校“励志”奖学金评审实施方案》，并在“励志”奖学金获奖名单中推荐优秀学生参与国家奖学金的评选，希望受表彰的同学发挥模范作用，同时，号召其他同学见贤思齐，积极进取。

4.2 地方政策落实

根据“一校一策”的要求，深入开展教育教学管理等各项工作，落实办学自主权。连江县委、县政府全力支持职业教育，为学校征地130亩用于新校区建设。学校与2021年10月正式搬迁，因学校办学规模不断扩大，专任教师严重不足，县财政还每年还安排120万元资金用于学校自主招聘紧缺专业教师。

4.3 学校治理

4.3.1 教学管理

严格规范教学工作管理，坚持常规管理制度化。学校制定《连江职专教学常规管理要求》，从教师教的常规、学生学的常规、课堂常规、教学组织工作的常规、教研集备工作的常规、教务行政工作的常规等六个方面实施教学常规精细化管理。

学校狠抓师德教育的同时，以“四抓四严”为核心，构建教育教学质量监控与评价工作机制。通过“抓督导巡课，严控教学过程；抓教学手册，严管教学规范；抓三课活动，严实教学常态；抓教师评价，严把绩效考核”，实现工作扎实有效，质量管理无死角。坚持“四查一听”：检查教师教案和期中检查作业批改情况；抽查课堂教学与进度；检查教学出勤；检查教学效果；加强听

课，狠抓课堂教学，促进有效课堂，将目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识。

4.3.2 学生管理

（一）学生日常管理工作

1. 锤炼了一支队伍。

本学年，学校倾力打造以学生会干部为主体的学生自我管理队伍，通过定目标、给任务、导方法、树威信、放权力等措施，锻炼与提升他们的工作能力，使其在学校学生管理、活动引导、社区服务、素养提升中发挥重要作用。

2. 推进了精细管理。

学校坚持以6S精细化管理为常态主线，采用“每日固定两次下班检查”+“每日课间随机两次下班突检”的形式，做到每日一公布，每周一汇总，每月一表彰。全方位地实施6S精细化管理，让班容班貌、学生仪容仪表跟上学年相比有进步，为学生良好习惯的养成和职业素养的提升奠定了基础。

3. 强化了家校合作。

受疫情影响无法召开线下家长会，学校先后多次利用各班家长群微信群、学校微信公众号，及时将先进的家教理念和方法第一时间传达给家长，家校及时有效地进行双向教育，家校即时沟通落到实处。4月份，特别组织班主任和任课教师对特殊学生进行上门家访，强化家校的沟通和交流。

4. 加强了团队建设。

学校从打造班级团队出发，通过开展系列团训活动，凝聚班级团队精神，强化学生的班级荣誉感和成就感。2022年5月，举行第八届校园吉尼斯比赛，设计了八项集体参与活动，效果显著。

（二）思政和德育工作

1. 开齐开足思政课。

学校严格按照省市县教育主管部门要求，充分发挥思政课的方向引领作用，为各班开齐开足思政必修课程。此外，落实课程思政要求，在其他公共基础课、专业课和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成了协同育人效应。

2. 开展了主题教育。

(1)加强养成教育。加强对学生的仪容仪表整改及养成教育督促，效果立现。

(2)开展三大教育。以教师节、国庆节、春节、拗九节、清明节、端午节、五一劳动节以及五四青年节等相关节日为契机，开展“我们的节日”系列活动，对学生进行孝老爱亲、革命传统和爱国主义等教育，激发师生的爱国热情。

(3)开展读书明礼教育。以四月读书月为契机，开展经典诵读比赛、征文活动、读一本好书、书签制作等系列活动，让学生读书明礼。2022年5月13日上午，以“阅读新时代 奋进新征程”为主题的首届福建新华阅读大会·青少年阅读论坛暨连江职工阅读活动开幕仪式在连江县工人文化宫一楼场馆举行，我校作为协办单位派出师生约40余人为开幕仪式带来了精彩纷呈的暖场表演，深受好评。

(4)落实心理健康教育。以“5.25”心理健康日为契机，开展心理团训活动，以寻找最美笑脸、专题讲座、召开主题班会、绘制手抄报等方式，让学生心灵相约，和谐健康。

3. 重视校园文化。

坚持将体现职业教育特色、反映学校办学理念和校风学风的文字图片及简讯及时上墙，校内宣传栏做到每两个月更换一次，创设出良好的德育氛围。

(1)树立先进个人典型。2022年5月18日，召开2022年新团员入团仪式暨市县校级优秀团员优秀团干表彰大会，共有32位学生团员获得表彰；2022年6月7日，组织召开2021-2022学年市县校级优秀学生表彰大会，117位获评市县校级的三好学生和优秀学生干部的学生受到表彰。

(2)办好第四届社团节。社团节是学校一道靓丽的风景线，本学年成功举办第四届的校园社团节，每个社团都展示了精彩纷呈的节目。

4. 传承红色基因。

围绕“听党话，感党恩，跟党走”这一主题，坚持学校、家庭、社会教育有机结合，创新内容形式和渠道载体，通过专题团课、主题班会、黑板报手抄报绘制、演讲比赛、征文比赛以及观看爱国主义教育影片等多种形式开展“听党话，守初心”“重温革命历史，赓续红色血脉”“青春心向党，建功新时代”

等系列活动，引导学生以为国奉献为梦，永葆革命锐气，永做时代先锋。

4.3.3 财务管理

学校制定《连江职业中专学校财务审批制度》《连江职业中专学校差旅费管理办法》，进一步完善学校的内部控制制度，在财务收支业务办理上实行不相容岗位分离，加强票据的使用管理。按部门、项目核算，规范各部门收支的预算执行情况，初步建立财务信息管理系统。建立资金管理责任制，实行“专帐核算、专款专用”的专项经费管理，规范专项经费使用流程，确保项目建设资金支出科学合理、规范高效，执行成效好。

4.3.4 后勤管理

逐步实行后勤工作社会化管理。2021年10月通过公开招投标确定福州源安物业管理有限公司，在校内倡导“垃圾不落地，校园更美丽”，进一步美化校园。加强日常循环保洁，提高师生在校工作学习生活舒适度，同时加强对食堂、服务部、保洁其他后勤保障服务规范化的监督检查力度。

1. 加强学校资产管理

完善学校资产采购、登记、使用、折旧、报废等环节的管理制度，物资采购坚持必需原则、计划性原则、规范性原则、竞争性原则、公开性原则、实用性原则，保证物资采购规范、有序、合理地进行。大额物资采购均经过校务会议集体研究决定，纳入政府采购的项目，按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定，通过公开招投标、网上超市等规范程序进行采购。加强对教学设施和实习实训设施的管理，明确管理责任，提高设施设备的使用效益。

2. 校园管理

全面科学规划学校布局，提高整体资源的使用效益。坚持“因地制宜、统一规划、分步实施、规模发展、注重实效”的原则，委托物业公司进一步推进校园绿化美化亮化工作，对校园环境、班级教室、实训场所、食堂餐厅及师生公寓进行规范保洁。校园内主要区域设置醒目的禁烟标志，加强督导检查，实现无烟学校。

3. 膳食管理

建立完善食堂管理制度。食堂从业人员持健康证上岗，严格规范食品的采

购、储存、加工、留样，严格执行一品一码的溯源登记，做好台账和索票索证工作。食堂供应饭菜定价合理，需每学期提前报备，并在醒目位置公开，建立师生监督机制。定期对食堂工作人员进行食品安全知识培训，召开食堂工作专门会议，听取师生对食堂的意见和建议，加强服务意识、责任意识和质量意识。建立领导陪餐制度，积极倡导“光盘”行动，在食堂餐厅醒目位置放置文明就餐、勤俭节约反对浪费等标语与宣传画。定期开展食品安全检查，预防病从口入，第一食堂由福建食惠餐饮管理有限公司经营，第二食堂由福州富强餐饮管理有限公司经营，除中式大餐外，增加多种风味档口，开设有教工餐厅，丰富了供餐种类，满足师生不同需求。

4.3.5 安全管理

学校把安全工作列为重中之重,要求全体师生时刻提高“安全意识”,树立“安全第一”的思想。

1. 落实生命安全教育。

通过主题教育会、主题班会等形式引导学生自觉遵守法律法规、校纪校规,教育他们关注安全,关爱生命,增强安全防范意识和自我保护能力,提升自救与互救能力。重点落实好门卫、消防、交通、校园等安全管理,开展每天“5分钟安全教育”“班级安全工作日志”等活动,确保校园平安和谐与安定稳定。

2. 做好预防校园欺凌工作。

通过校园宣传栏、微信公众号、设立欺凌整治投诉信箱及广播室等途径宣传介绍校园欺凌的危害和预防方法,确保校园欺凌案件零发生。

3. 开展禁毒教育。

(1)利用新建成的禁毒教育基地,在确保实现教学计划、大纲、课时、师资、教材“五落实”的基础上,以“学生不涉毒、校园无毒品”为目标,以提升青少年尤其在校学生识毒、防毒和拒毒能力为重点,在“6.26国际禁毒日”来临期间,先后开展禁毒知识竞赛、禁毒手抄报制作比赛、禁毒展厅参观、禁毒影片观看等活动,将规定动作“五个一”扩展为“九个一”活动,守住校园净土,筑牢毒品预防阵线。

(2)依托校广播室,选拔培养一批禁毒展厅讲解员,积极与主管局、县禁毒

大队联系，扩大禁毒教育辐射范围。2022年5月26日，省禁毒委副主任、公安厅党委委员、副厅长郑雷声，省禁毒办专职副主任林群，省禁毒办副主任、禁毒总队总队长游文杰，禁毒总队支队长蒋群钦等领导一行莅临学校禁毒教育基地调研考察，并对我校毒品预防教育工作表示高度认可，希望能够继续发挥禁毒示范校作用，深入做好禁毒、防毒教育工作。

4. 做好疫情防控。

在新冠疫情防控常态化的形势下，学校密切关注疫情发展，高度重视疫情防控工作，时刻保持高度的政治责任感、使命感，严格贯彻落实习近平总书记重要指示精神和各级党委政府及相关行政部门安排部署，多措并举，在全校范围内严密筑牢疫情防控防线，积极做好防抗疫情工作。同时安排学生志愿者近1000人次，协助县防疫指挥部对返连来连人员进行了摸排和流调。

5. 确保生命安全。

(1) 签订安全责任状。与各处室、各班级、各教师签订了安全责任状，落实“一岗双则”的原则，明确职责，责任到人。

(2) 加强安全隐患的排查。校安全工作领导小组每月都对学校消防设施、配电室、教学楼、实训室、图书室、食堂、宿舍楼等重点部位和重点设施开展安全隐患大排查，发现问题立马整改并开展“回头看”，防患于未然。

(3) 加强系列安全教育。严禁学生乘坐超载车和“三无”车辆，严禁学生骑行电动车。利用主题班会、国旗下讲话、专题讲座等经常性开展交通安全、用电安全、防火、防溺水、防欺凌、预防食物中毒、反对邪教、传染病预防、居家安全、户外活动安全等安全知识教育。

(4) 加强门卫管理，严格执行校级带班行政值班制度，落实来客来访和学生迟到早退登记制度，确保学校安定稳定。积极推行“每天5分钟安全教育”“班级安全工作日志”，周末微信安全提醒，总结每周安全工作小结等活动，确保校园平安。

(5) 发挥法制副校长及法制辅导员功能。积极主动与辖区江南派出所、连江县法院、连江县检察院等单位加强交流合作和联动，分别聘任了法制副校长和法制辅导员，邀请他们到校为师生开展法制宣讲和教育，指导学校安全工

作的开展。

4.3.6 管理信息化水平

学校成立信息图管中心负责信息化建设、推广工作，利用学校内网、外网、无线网络实现智能办公、智慧教学。建设智慧校园，校园所有角落全覆盖高清摄像头，配置专门的监控管理室，开通学生智能人脸识别系统，随时了解学生情况，确保校园安全无死角。

建立健全各项信息管理制度，制定《计算机实训室学生上机制度》《教室信息化设备管理制度》《学校中心机房管理制度》。制定健全网络管理规章制度，引入蓝墨云班课平台、UMU 互动平台，既能用于常规课堂教学，便于教学评价，又方便学生家校沟通；组建微信群，创建校园微信公众号订阅号，及时更新发布学校动态。

4.4 质量保证体系建设

4.4.1 教学质量管理体系

科学完善的教学质量管理体系是提高人才培养质量的有力保障。学校构建了以培养高素质人才为目标，以组织机构建设为保障，以教学质量监控体系为手段，以评价体系与调控机制为信息渠道的教学质量管理体系。

1. 开展人才培养方案的制定及实施效果的监控

学校成立专业建设指导委员会，要求专家和企业代表层层把关，最大程度保证培养方案符合专业人才培养目标，学校严格监控实施过程，重视培养计划的科学性、合理性和权威性。

2. 开展课堂、考试及实习等环节督导监控

学校制定了《教学常规管理要求》《教学督导工作方案》《教学质量监控与评价实施方案》《关于试卷命题与监考工作规定的规定》《考试细则》《学生实习管理规定》《学生顶岗实习工作计划》等相关制度，对教学活动各环节进行督导和监控，包括规范教学常规、随机听课、抽查教学进度、教案、规范试卷命题与监考工作。总体来说，教学质量监控覆盖教师教学的备课、课堂讲授、作业批改、辅导答疑、考试、阅卷、试卷分析等教学全过程。这些措施使得学校的教学质量不断提高。

4.4.2 学业水平考试

2022 年全省中等职业学校学业水平考试，我校 2021 级 823 名学生参加计算机应用基础科目考试，比去年增加了 141 人，2020 级学生共 662 人参加公共基础知识和专业基础知识学科考试，比去年增加了 2 人。计算机基础科目的优秀率 19.32%，合格率 99.27%，两项均比去年有小幅上涨；公共基础知识（德育、语文、数学、英语）合格性考试科目，优秀率为 24.47%，合格率为 99.24%，两项均比去年有小幅上涨；专业基础知识合格性考试科目，优秀率为 15.71%，合格率为 99.09%，与去年相比，两项均比去年有小幅下调。

表 13：近两年学业水平考试计算机应用基础成绩统计表

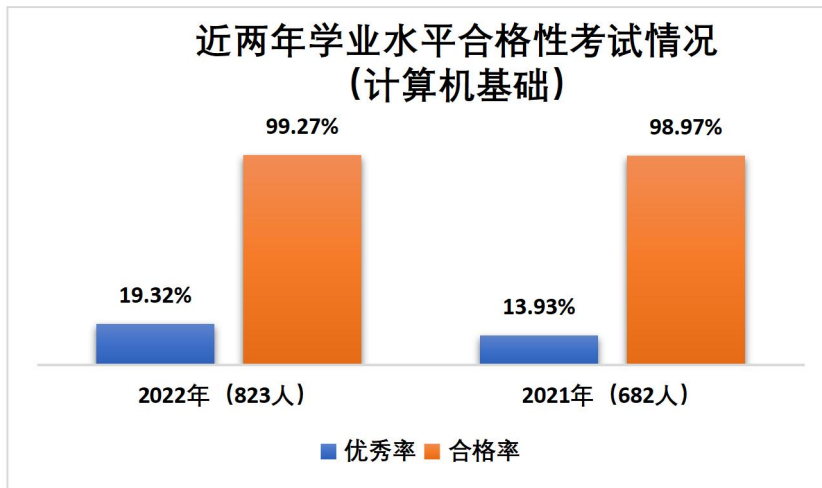


表 14：近两年学业水平考试公共基础知识成绩统计表

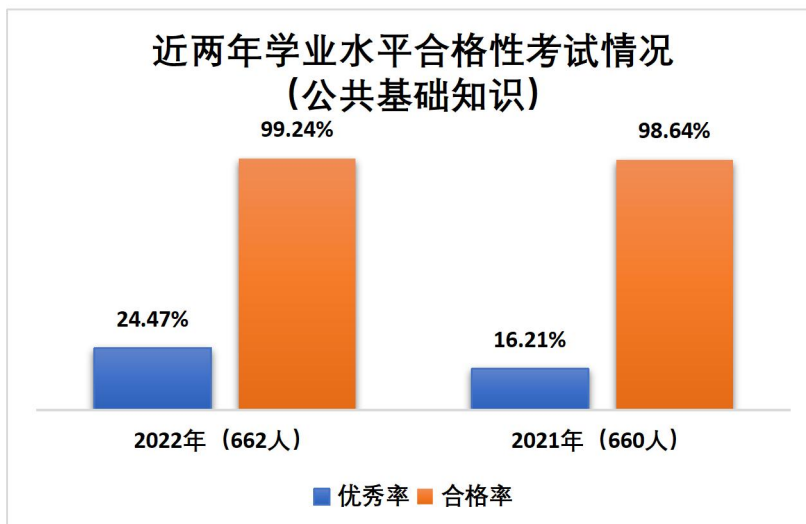
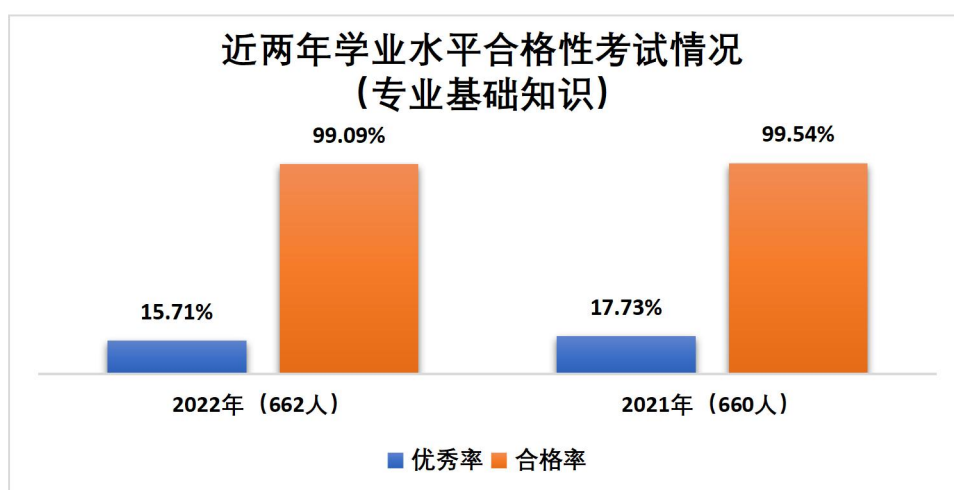


表 15：近两年学业水平考试专业基础知识成绩统计表

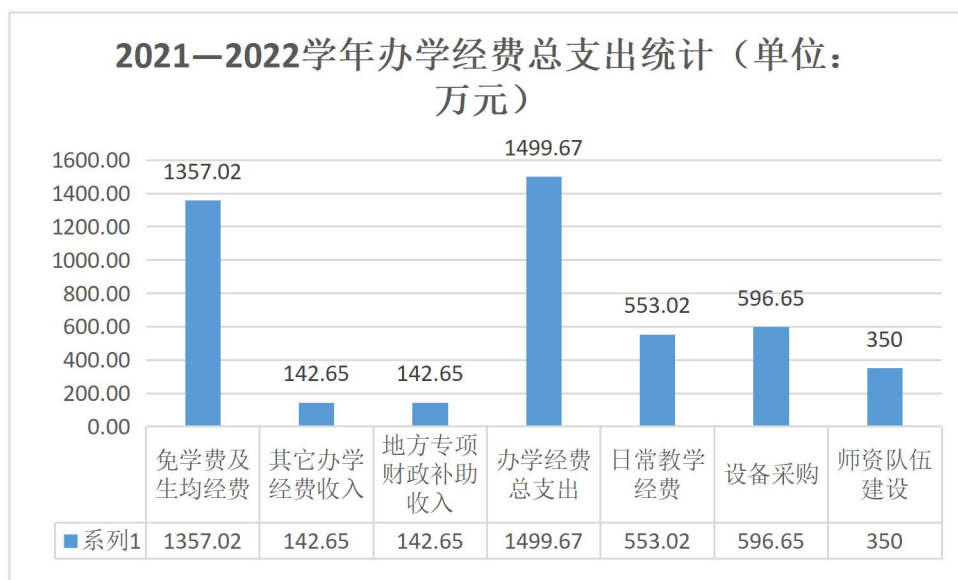


4.5 经费投入

学校按照有关文件要求，认真落实各项政策性经费。各种经费开支均用于改善办学条件、实训室建设、实训设备购置、骨干教师培训项目投入等。经费使用坚持收支两条线，做到亮证收费；严格按照上级规定对学费、代办费进行管理使用，做到按实收费，不搭车收费，对代办费，实行多还少补，年初有预算，年终有决算。

2021—2022 学年，省市县三级财政进一步加大对学校办学经费的支持，落实生均经费省定标准，学校政策性经费全部按时拨付到位，免学费及生均经费 1357.02 万元；其它办学经费收入 142.65 万元，地方专项财政补助收入 142.65 万元；办学经费总支出为 1499.67 万元，日常教学经费 553.02 万元，设备采购 596.65 万元，师资队伍建设 350 万元。

表 16:2021—2022 学年办学经费总支出统计



5 面临挑战

5.1 专业师资严重匮乏

近年来，随着社会对“蓝领”人才需求范围的不断拓展，学校相继增设了十个“阳光”专业，专业师资力量立刻捉襟见肘，一定程度上制约了专业建设与学校发展。同时，我县新教师招录均采用统一招考方式，招考范围面狭窄，难以招到适合学校的紧缺专业人才。

建议（1）加大师资招聘力度，建议应参照文件，给足学校的编制（按照日前学生数及班级数至少应核定教师数为 $2400 \div 13 + 73 \times 0.3 = 207$ ），预计 2023 年学生人数将达到 3600，将有 90 个教学班，届时需要教师 $= 3400 \div 13 + 79 \times 0.3 = 285$ 人。

（2）将学校招聘新教师计划也纳入到高中校直接带编到高校招考计划中，以保证可选面广，也更吸引人才，进而扩充强化学校的专业师资力量，促进可持续发展。

5.2 实训设备建设亟待加强

学校因刚搬迁至新校区，相关实训设施设备有待完善，根据国家对职业教育发展的新定位与新要求，也为了学校自身发展与建设的需要，即将投入使用的新校区需要配备大量的专业实训设备，方能保证教育教学正常运转。

希望上级部门能在资金的安排上给予适当倾斜，实现“好马配好鞍”，也为学校创建省级示范校，为来年通过验收打下坚实基础。

5.3 政校企联姻亟待推进

校企合作的深度还不够，存在“学校热企业冷”的现象，一定程度上使教学过程与生产无法有效衔接，教学效率不高；理实一体化教学项目的开发以及理实一体化老师的培养还在路上。

建议政府应加大“牵线搭桥”力度，出台相应的“联姻”政策，让校企合作真正落地、开花结果。