

中等职业学校药剂专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

药剂专业 720301

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或 技能等级证书
72 医药卫生大类	药剂专业 720301	医药制造 27	272 化学药品制剂制造 277 卫生材料及医药用品制造	(1) 药学服务 (2) 医药商品购销 (3) 药品生产、药品质量检验	药物制剂工、药士

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养面向各级各类医药卫生企事业单位，服务经济社会发展和职业教育发展需求，与连江县经济社会发展实际相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业素养和技能素养，熟练掌握药剂专业必备的基本操作技能和专门化技能，能运用药剂专业各项职业岗位技术、社会及人际沟通能力，从事药品的供应营销、物流、调剂及药学服务等工作的复合型技术技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

1.1 基础能力

- （1）良好的口头与书面表达能力；
- （2）计算机的应用能力；
- （3）利用各种途径获取信息和新知识的能力；具有健康的体魄和心理；

1.2 综合职业素质

- （1）较强的语言和文字表达能力；
- （2）吃苦耐劳的精神，敬业奉献精神；
- （3）掌握资料查询的基本方法，收集和处理信息的能力；
- （4）创新理念，较强的团队合作交流能力；
- （5）自主学习的自我可持续发展能力；

1.3 方法能力

- （1）职业生涯规划能力；
- （2）独立学习能力；
- （3）获取新知识能力；
- （4）发现问题、分析问题、解决问题的能力；
- （5）决策能力；

1.4 社会能力

- （1）人际交往能力；
- （2）公共关系处理能力；
- （3）劳动组织能力；
- （4）团队协作能力和社会责任心；

1.5 拓展能力

- （1）能查阅、收集、整理、分析相关信息资料，编制简单的技术文件；
- （2）良好的审美观。

2. 专业知识和技能

2.1 岗位能力

- (1) 掌握必备的医药基础知识和医药商品知识。
- (2) 熟悉药事法规，具有明确的质量意识。
- (3) 能初步应用计算机系统的处理日常药品营销、物流和调剂工作中的信息。
- (4) 熟悉药用微生物知识、储存医药商品知识。
- (5) 能鉴别药品的外包装相关信息，发现问题能正确处理。
- (6) 掌握药物、药剂基本知识和技能，能分别解决处方调剂和药品采购、销售、仓储、物流管理等工作中常见问题。

2.2 职业岗位能力

(1) 能按规程进行药品售前准备、药品陈列、顾客接待、药品介绍、处方药与非处方药销售、贵重药品等药品零售。

(2) 能熟练使用计算机系统进行相关的药品商务信息发布、能使用电子现金、电子支票、电子钱包等现代化电子结算方式、能进行软硬件系统的常规维护并记录。

(3) 能按规程进行药品验收入库、保管养护、出库运输、药品配送等储运岗位操作。

(4) 能掌握并遵循药品经营质量管理规范（GPS），按照 GPS 规范和企业岗位规程完成药品采购作业。

(5) 具有安全意识，能查找库、药店环境安全隐患并采取有效防范措施，会使用常的消防和防盗器材。

(6) 具有一定的英语水平，具有一定的日常工作沟通交流能力，能简单听说日常用语，掌握常用基本用药的英文药品及处方中的常用英文缩写。

(7) 能对顾客进行基础的用药安全指导，能正确解释临床血液、尿液等常规化验单的数值含义。

（三）主要接续专业

高职：药学、药品经营与管理、医药营销、药品生产技术、生物制药技术、化学制药技术、药品管理与安全、食品药品监督管理、医疗器械经营与管理、制药设备应用技术。

大专：药学、医药营销、药物制剂技术

本科：药学、临床药学、药物制药、制药工程。

六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突

出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。

（一）公共基础课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
		心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
		职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，	54

		以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的 ability；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	198
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	180
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用外语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	144
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术 鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	90
9	化学	使学生认识和了解与化学有关的自然现象和物质变化规律，帮助学生获得生产、生活所需的化学基础知识、基本技能	72

		和基本方法。	
10	心理健康教育	以班级心理辅导活动课为主要手段，以学校适应、自我意识、学习、人际交往、生涯规划辅导为主要学习内容，以增进中等职业学校学生心理健康水平、提高生涯规划能力为主要目的的必修课程。	36
11	工匠精神	“工匠精神”对于个人，是干一行、爱一行、专一行、精一行，务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的敬业精神；对于企业，是守专长、制精品、创技术、建标准，持之以恒、精益求精、开拓创新的企业文化；对于社会，是讲合作、守契约、重诚信、促和谐，分工合作、协作共赢、完美向上的社会风气。	18
12	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
13	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	药用化学基础	《药用基础化学》是研究物质的组成、结构、性质、变化及变化过程中能量关系的一门基础课程。本课程为药学专业的专业基础课，要求学生学习和掌握物质结构的基本理论、化学反应的基本原理及应用技能、元素及化合物的有关知识，并通过学习无机与分析化学的理论，培养解决无机与分析化学问题的能力。强化了化学实验技能的训练，为学生学习后续的职业技术课程铺平道路，为学生毕业后，能适应更广泛职业技术需要奠定坚实的基础。	72

2	解剖学基础	解剖学基础的主要内容包括解剖学、组织学和胚胎学。其主要任务是使学生在具有一定科学文化素质的基础上，对正常人体的形态结构及功能方面具有初步认识，掌握解剖学实践操作的基本技能，为学习后续课程奠定必要的形态学基础。	288
3	药物分析基础	药物分析主要阐述化学合成药物或化学结构明确的天然药物及其制剂的质量问题的一门课程。本课程要求学生明确药物分析在药学科学领域中的地位，建立全面的药品质量管理概念。掌握药物及其制剂分析技术的基本原理与基本方法，掌握我国药典收载的常见类型药物及其制剂的质量标准，能对药物的化学结构、理化特性与分析方法间的关系进行阐述；熟悉常见检测技术在药物分析工作中的应用。	72
4	微生物学与免疫学	课程主要通过学习微生物的形态结构、生理生化、生长繁殖、传染免疫、分类鉴定以及微生物与其他生物的相互关系和在工、农、医等方面的应用，了解该学科的发展前沿、热点和问题使学生牢固掌握微生物学的基本理论和基础知识，了解微生物的基本特性及其生命活动规律，掌握微生物学的基本理论和基础知识，重点掌握微生物的形态结构，营养，代谢，生长繁殖，遗传变异，生态分布，分类鉴定等基础知识为学生今后的学习及工作实践打下宽厚的基础。	90
5	中医药学概论	课程依据岗位需求进行设计，教学内容涵盖中医基础理论、中药基础理论、常用中药与中成药的基本知识及调剂、疾病的防治和临床常见病的选方指导。根据学生实际工作需要，侧重于常用中药及中成药和临床常见病选方指导的介绍。以实际工作案例为引领，将教学内容与工作岗位要求紧密相接，使学生能够更多地了解实际岗位知识和技能，做到学以致用。	36
6	生理学基础	《生理学基础》的主要任务是介绍人体正常机能活动的过程、现象及基本规律，讲述人体生命活动与内外环境之间的关系，阐明人体生理活动的调节，并揭示其中的机制。通过学习本课程，要求学生掌握生理学的基本理论、知识和技术，并能初步应用于实践，学生只有在掌握机能活动规律的基础上，才能在今后的学习和实践中识别异常，帮助患者恢复正常，因此生理学是药剂专业十分重要的基础学科。	288

7	药理学	药理学是研究药物与机体(包括病原体)之间相互作用的规律及其原理的一门科学。本课程主要学习药物的药品分类、药理作用、作用机制、临床应用、不良反应、药物相互作用的基本知识。为学习临床学科提供必要的基本理论,为在临床合理用药防治疾病提供理论依据,同时在掌握药理学基本理论,基本知识、基本技能的基础上,培养学生观察、分析、综合和解决问题的能力,为从事临床医疗工作奠定基础	72
---	-----	---	----

2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	药物制剂技术	本课程主要研究将药物制成适宜的剂型,保证药物制剂的安全、有效和稳定,以质量优良的药剂满足医疗卫生的需要。通过本课程的学习,使学生掌握药物剂型的设计及药物制剂的制备、生产的理论知识和技能。掌握药剂学的基本概念和常用术语,常见剂型的概念、特点、应用、制备工艺流程、生产设备的构造和工作原理以及质量检查。掌握药物制剂质量控制的方法并能对药物制剂的质量进行正确的评价。为从事药剂相关工作岗位奠定基础。	72
2	临床医学概要	临床医学概要主要介绍了诊断、内科、外科、妇产科、儿科、传染科等常见病和多发病的基础知识。在教学过程中采取案例教学法、情境教学法等教学方法,充分利用课程网络资源平台,着重培养学生的临床思维能力、独立的临床观察分析能力,使学生能在较短的时间内适应临床诊疗工作,塑造全面技术技能型人才。	72
3	中药调剂技术	本门课程是药剂专业方向的一门专业核心技术课程,是培养药剂专业中药调剂技能型专门人才的一个必备环节。使学生了解中药房、药店的调剂概念,熟知中药的调剂程序,掌握中药的调剂技术,初步具备调剂工作的职业能力,培养学生求真务实的学习态度、细心严谨的工作作风及爱岗敬业的职业素质,为今后的顶岗实习奠定良好的基础。	72
4	药事管理和法规	药事管理基础知识、药事法律渊源及药品生命周期各个环节的监督管理,以药品管理法的法条为主线,将药品注册管理、药品上市许可持有人管理、生产管理、经营管理、医疗机	72

		构药事管理和药品上市 后管理进行分解，系统讲授药事每一环节的监督管理要点，注重药事管理法条的解读与实际应用，在讲透法条的过程中帮助学生理解各药事管理环节的重点 与难点，为后续专业课程的学习奠定基础。	
5	药学综合知识与技能	本课程主要学习药学服务的基本知识和基本技 能，重点介绍药学服务具体工作任务的内容。教学方法除讲授外，通过任务引 领、项目导向、案例教学，结合校内仿真情境教学方法，强调学生的职场体验 和职业道德、职业素养的养成。	72

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	临床药物治疗学	本课程阐述常见疾病病因和发病机制、药物的作 用和作用机制，根据患者特定的病理、生理、心理状况和遗传特征，结合药物 经济学特点，阐明如何给患者制定和实施个体化的药物治疗方案，发挥药物的 最佳治疗效果，避免不良的药品反应和药物相互作用。在课堂讲授基础上，引 导学生利用网络资源进行学习。并采取分组实训，开展用药分析，药历书写及 汇报用药分析报告的教学方法，强调学生的职场体验和职业道德、职业素养的养成。	54
2	现场急救处置	本课程旨在普及基础急救知识，教授基本急救技能，包括心肺复苏、创伤的急救四大技术(止包扎、固定、搬运)、常见病突发病的应对、以及遇上某些意外灾害事故(如车祸、地震、火灾、等)后的避险逃生和自救互救常识。	108

4. 综合实训

(1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	化学实验室	1	烧杯、试管、量筒、铁架台、滴瓶、容量瓶、水浴加热锅等	物质化学性质的检验、分析，物质的制备、分离等	第 1、2、4 学期

2	微生物实验室	1	显微镜、培养皿、生化培养箱、恒温培养箱、蒸馏水制取仪、高压灭菌锅、试管等	显微镜的使用、培养基的配制、微生物细胞大小及数目的测定革兰氏染色实验等	第 1、5 学期
3	感官分析实验室	1	实验台、各类容器等	基本味的识别以及灵敏度测定、食品感官分析方法等	第 2 学期
4	计算机实训室	32	电脑桌、计算机、多媒体设备	学习基本的办公软件知识	第 1、2 学期

(2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	2 周	军训
第二学期	1 周	参观药店，了解药店的基本情况，以及药品零售的工作过程和主要岗位的职责
第三学期	1 周	进入药品检验室，了解药品检验的基本流程，所需检验事项，观察并记录化验员的工作内容
第四学期	1 周	深入药品生产企业，对药品的入库验收、储存、出库、复核、配送等各流程做了详细讲解
第五学期	2 周	观察并记录药品加工企业所生产产品的工艺、所用设备以及关键技术点，其质量控制、品质检验等环节的工作
第六学期	20 周	作为真正的药剂师或进入药房等单位参加工作

5. 顶岗实习

(1) 顶岗实习内容与要求

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的

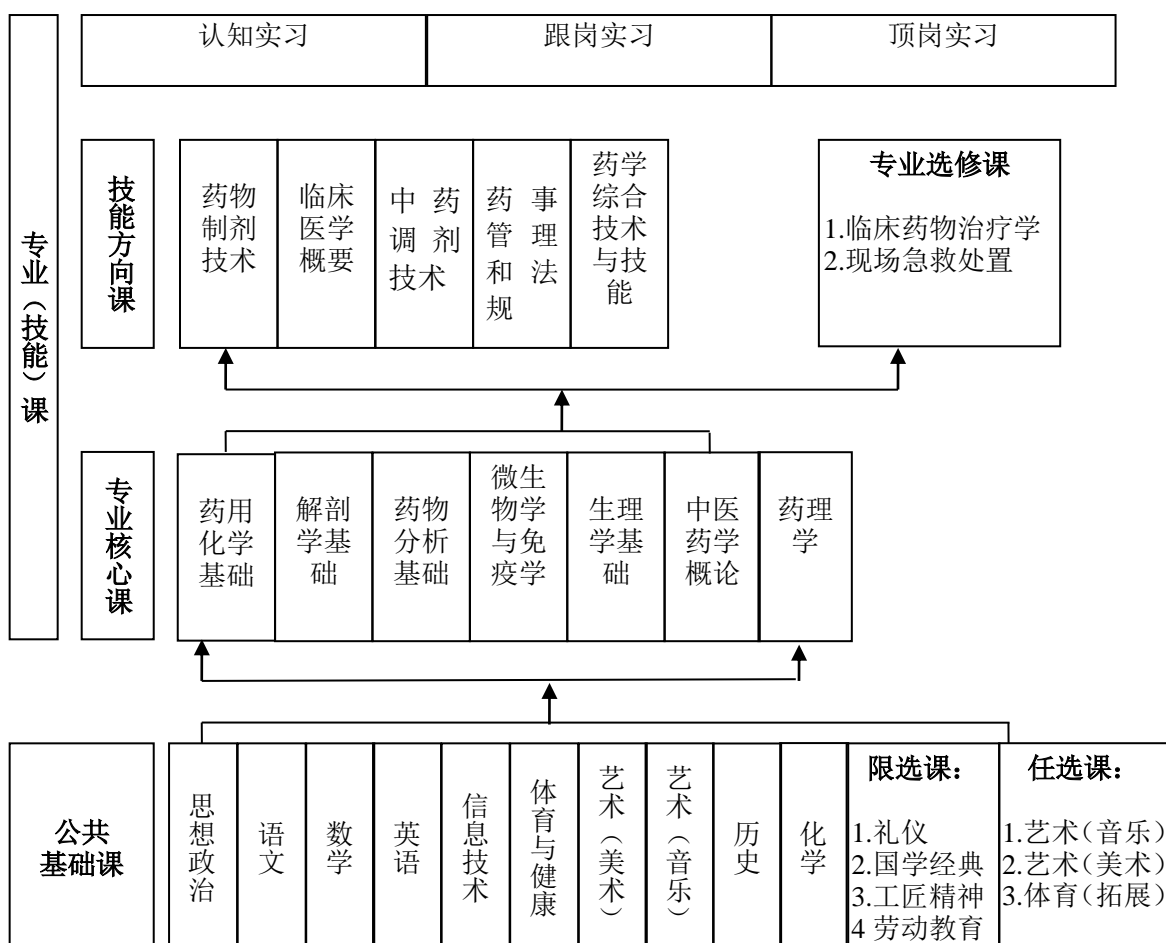
前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

(2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	连江县医院	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	连江县中医院	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	连江县医药公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

八、教学进度总体安排

(一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配									
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计		
一	一	52	20	4	16	1	1					2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1
	四		20	8	17				1			1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1
	六		20	8						20				
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5

(三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分（每学分 16 学时）；军训、入学教育、专业认识实习与社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分（16 学时），共 4 学分。

总学时为 3243 学时（总学分 190 分）其中公共基础课时 1278 学时，占比约 38.24%；专业（技能）课 1440 学时，占比约 43.09%；实践性教学课时 1827 学时，约占 54.67%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	中国特色社会主义	36	9	2	2						
		2	心理健康与职业生涯	36	9			2					
		3	哲学与人生	36	9				2				
		4	职业道德与法治	36	9					2			
		5	语文（基础模块）	144	9	8	2	2	2	2			
		6	数学（基础模块）	108	9	6	3	3					
		7	英语（基础模块）	108	9	6	2	2	2				
		8	信息技术（基础模块）	108	72	6	2	4					
		9	体育与健康	54	36	3	1	1	1				
		10	艺术（美术）	18	9	1						1	
		11	艺术（音乐）	18	9	1						1	
		12	历史	72	18	4	2	2					
		13	化学	72	36	4	4						
	小计（占总课时的 25.31%）				846	243	47	18	16	7	4	2	0
	限选课	1	语文（职业模块）	54	9	3		1	1	1			
		2	数学（职业模块）	36	9	2			2				
		3	英语（职业模块）	36	9	2				2			
		4	体育与健康（职业模块）	90	72	5	1	1	1	2			
		5	心理健康教育	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1						1	
		7	工匠精神	18		1						1	
		8	劳动教育	18	9	1						1	
	小计（占总课时的 9.16%）				306	108	17	2	3	4	5	3	0
	任选课	1	思政课程（拓展模块）	36	9	2			1	1			
		2	数学（拓展模块）	36	9	2				2			
		3	体育与健康（拓展模块）	36	18	2						2	
4		历史（拓展模块）	18		1						1		
			0		0								
小计（占总课时的 3.77%）				126	36	7	0	0	1	3	3	0	
公共基础课合计（占总课时的 38.24%）				1278	387	71	20	19	12	12	8	0	
专业技能课	专业核心课	1	药用化学基础	72	54	4			4				
		2	解剖学基础	288	162	16	4	4	4	4			
		3	药物分析基础	72	48	4			4				
		4	微生物学与免疫学	90	48	5		3	2				

		5	生理学基础	288	162	16	4	4	4	4			
		6	中医药学概论	36	18	2	2						
		7	药理学	72	18	4					4		
		小计（占总课时的 27.47%）		918	510	51	10	11	18	8	4	0	
	专业技能方向	1	药物制剂技术	72	36	4				4			
		2	临床医学概要	72	36	4				4			
		3	中药调剂技术	72	36	4					4		
		4	现场急救处置	108	90	6					6		
		5	药学综合技术与技能	72	72	4					4		
		6											
	小计（占总课时的 11.85%）		396	270	22	0	0	0	8	14	0		
	专业选修课	1	临床药物治疗学	54	36	3					3		
		2	药事管理和法规	72		4				2	2		
		3											
	小计（占总课时的 3.77%）		126	36	7	0	0	0	2	5	0		
专业课合计（占总课时的 43.09%）		1440	744	80	10	11	18	18	23	0			
合计				2718	1131	151	30	30	30	30	31	0	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周						
	认知实习			16	16	1		1周					
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周		
	顶岗实习			480	480	30						20周	
	实习实践合计（占总课时的 18.67%）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周	
总计				3342	1755	190	30	30	30	30	31	30	

九、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 6 人，其中高级讲师 2 人，讲师 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任药剂的专任教师如下：

教师姓名	学历	教师职称	资格证书	专任/兼任	备注
唐浩铭	大学本科	讲师		专任	
庄剑平	大学本科	高级讲师		专任	

教师姓名	学历	教师职称	资格证书	专任/兼任	备注
曾新	大学本科	高级讲师		专任	
兰书婷	大学本科	助理讲师		专任	
林壮旭	大学本科	见习教师		专任	
林淼	大学本科	见习教师		专任	

(二) 教学设施

1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表:

序号	实训地点	数量	设备情况
1	化学实验室	1	烧杯、试管、量筒、铁架台、滴瓶、蒸馏水制取装置等
2	微生物实验室	1	试验台、投影设备、显微镜、培养皿、生化培养箱、试管、高压灭菌锅等
3	感官分析实验室	1	实验台、容量瓶、量筒、烧杯、蒸馏水制取装置等
4	计算机实训室	32	电脑桌、计算机、多媒体设备

2. 校外实训基地

学校目前已与连江县医院共同合作,以县医院为见习实习基地,主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着连江县药剂专业办学规模的扩大,学校也不断拓展实习基地的建设,为学生提供真实的岗位训练环境,按照校企合作共同制订的实习计划,保证接纳学生进入对应企业,并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表:

序号	实训基地名称
1	连江县医院
2	连江县中医院

序号	实训基地名称
3	连江县医药公司

（三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

课程名称	教材名称	书刊号	出版社	主编
中国特色社会主义	中国特色社会主义		高等教育出版社	
职业道德与法治	职业道德与法治		高等教育出版社	
哲学与人生	哲学与人生		高等教育出版社	
心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯		高等教育出版社	
语文	语文（基础模块）上册	9787040522990	高等教育出版社	
	语文（基础模块）下册	9787040522983		
数学	数学（基础模块）上册	9787040562590	高等教育出版社	
	数学（基础模块）下册	9787040562606		
英语	英语 基础模块 1	9787040563344	高等教育出版社	
	英语 基础模块 2	9787040563351		
艺术（音乐）	艺术音乐鉴赏与实践	9787040562729	高等教育出版社	
艺术（美术）	美术音乐鉴赏与实践	9787040562712	高等教育出版社	
信息技术	信息技术	9787576017274	华东师范大学出版社	
心理健康教育	心理健康	978704054372	高等教育出版社	
体育与健康	体育与健康	9787304107994	国家开放大学出版社	

历史	历史		高等教育出版社	
国学经典	国学经典读本	9787200139761	北京出版社	
药用化学基础	药用化学基础	9787122045386	化学工业出版社	常光萍
解剖学基础	解剖学基础	9787117198981	人民卫生出版社	任晖、袁耀华
生理学基础	生理学基础	9787117198998	人民卫生出版社	朱艳萍、卢爱青
药物分析基础	药物分析	9787117096515	人民卫生出版社	牛彦辉
微生物学与免疫学	微生物学与免疫学(第四版)	9787030666772	科学出版社	蔡凤、陈明琪
临床医学概要	临床医学概要	9787030208439	科学出版社	孙青霞
中医学概论	中医学概论	9787122379580	化学工业出版社	刘兰泉 王笑丹
药物制剂技术	药物制剂技术	9787122413253	化学工业出版社	于燕燕
临床合理用药	临床用药指导	9787030624130	科学出版社	白秋江
中药调剂技术	中药调剂技术	9787122358943	化学工业出版社	管金发、杜明华
药理学	药理学	9787122405265	化学工业出版社	韩永红、孙静
药事管理和法规	药事管理与法规	9787030665393	科学出版社	符秀华
药学综合技术与技能	药学综合知识与技能	9787122395795	化学工业出版社	侯志飞
临床药物治疗学	临床药物治疗学	9787122309624	化学工业出版社	谷道宗、孟彦波

(四) 教学方法

(1) 实施“理实-体”的教学模式,采用边讲边练分组教学的方式进行,以工作任务引领提高学生兴趣,激励学生参与,增强课堂互动,培养学生获取知识、消化知识的能力,提出问题、分析问题、解决问题的能力。

(2) 在教学过程中,要重视本专业领域新技术、新工艺、新设备的发展趋势,让学生了解最新行业动态、技术前沿,帮助学生掌握巩固所学知识。

(3) 在教学过程中,应立足于加强学生动手能力的培养,采用随堂实习与综合

实训相结合的教学法,反复训练,使之达到娴熟水平。

(4)教学过程中教师应积极引导 学生提升职业素养,提高职业道德素养。

(5)开发课程多媒体课件和音像教学课件,建立模拟练习题库等课程资源,以巩固和提高学生学习效果,充分调动学生的主动性、积极性和创造性。

(6)分别发挥校内外实习实训场地的实训功能,以达到课程目标要求。

(7)产学合作开发实训课程资源,充分利用本行业典型的生产企业的资源,进行产学合作;建立实习实训基地,实践“工学交替”,满足学生的实习实训。同时为学生的就业创造机会。

针对公共基础课程部分:教法主要是,采用常规的教学法,讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、以及多媒体课件演示法等。学法,教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识,另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分:教法主要采用小组教学法、现场教学法、任务驱动法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作的方式学习本课程。

(五) 学习评价

1. 公共文化基础课采用以学生的学习态度、思想品德,以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。注重平时教学过程的评价,将考勤、课堂表现、平时作业(占 30%)和期末考试成绩(70%)有机结合,综合评定成绩。

2. 专业基础与专业技术课理论部分公共文化基础课考核办法(占 30%)。实操部分(占 70%)采用现场口试、实训报告、观察记载表格、实习总结、考勤情况、劳动态度、和企业(实习单位)评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作,现场考核,由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主

3. 顶岗实习:学生实习成绩采用“多元”考核综合评价的方法。从以下几个方面进行考核:

学生工作态度和作业业绩,占总成绩的 40%,以企业考核为主。企业兼职教师考核的学生服务质量可以作为该项成绩合格的主要依据。若此项成绩不合格,

实习总成绩不合格。

学习计划目标完成情况,以学校考核为主,以学生完成专业规定的学习项目(校企双重管理手册、技能项目报告、实习总结)作为该项成绩合格主要依据,占总成绩的60%,其中学校评价40%、学生互评10%和学生自评10%。

(六) 质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划,目标有分解,落实有措施,结果有考核”为原则,建立完善的目标责任体系,做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体,教师课堂教学要做到:“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是:突出“精讲多思”,讲到什么程度,哪里放哪里收,要按新课程的教育理念重新定位;突出“学生活动”,要求老师在课堂上多放手、多扩展,实施创造性、开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官,让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”,教给学生具体的学习方法,高效地获取知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重;智力因素与非智力因素并重;教师指导与学生会学并重;一般能力培养与创造品质并重;

在其余方面确立精细化管理六项要求,即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关;单元清指学科教师每个单元结束后,备课组可以进行一次单元过关测试,帮助学生分析错题错因,教师在个人分析的基础上进行分析总结,掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试,专业各科目统一考试时间,科任老师命题阅卷分析总结。

十、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求:

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格;
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格,修满规定的学分190分;

3. 实习考核合格；

4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

十一、附录

教学进程安排表见上文