



照明电路的设计及安装

一灯双控照明线路安装说课课件

一灯两控电路的设计与安装

说课流程



为什么这么教？

我是怎么教的？

这么教有效果吗？

一灯两控电路的设计与安装

为什么
这么教？

基于理念的思考

基于教材的思考

基于学情的思考

一灯两控电路的设计与安装

基于 理念的思考

本课教学遵循“以学生为中心，以就业为导向”的职业教育理念，采用理实一体化的教学，达到“做中学，做中教”的教学目的。

教学中，我通过情景的创设和比较法作为导入，激发学生的学习兴趣。

基于

教材的思考



该教材的优点是深入浅出、知识够用，注重理实一体化，突出技能训练。

一灯两控电路的设计与安装

基于学情的思考

动手能力强，
思维活跃，有
强烈的好奇心

自制力不够，
理论学习能力
较弱。

已学习了交直
流电路，对交流电
在生活中的应用已
经有足够的了解

两控一灯电路的设计与安装

教学目标 目标的确定

知识目标

- 1.掌握新元件（双联开关）的构造。
- 2.掌握一灯双控照明线路的工作原理。

能力目标

- 1.能够通过看双联开关标注辨别出公共端
- 2.大部分学生能够完成一灯双控照明线路的安装与调试

情感目标

- 1.培养学生树立互帮互助的团队合作意识
- 2.形成勤于思考、善于合作、勇于实践的
科学态度

两控一灯电路的设计与安装

教学 目标的确定

重点

- 1.掌握新元件（双联开关）的构造
- 2.掌握一灯双控照明线路的工作原理

难点

完成一灯双控照明线路的安装与调试

一灯两控电路的设计与安装

教学 与 **学法**

教法

情境教学法、任务驱动法

自主学习、合作学习

学法

一灯两控电路的设计与安装



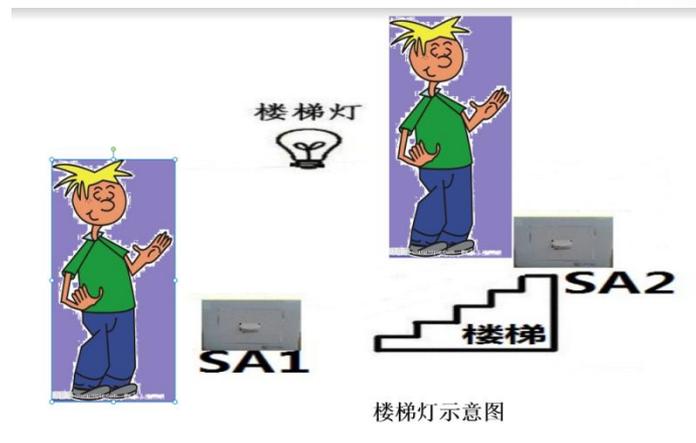
课前准备

- 1、课前将本次实训所应储备的知识点，上传到我们的学习资源库，供学生课前自行下载阅读。
- 2、将本班的学生进行分组，利用导生，以好帮差的方式，让所有人都能完成本次任务。



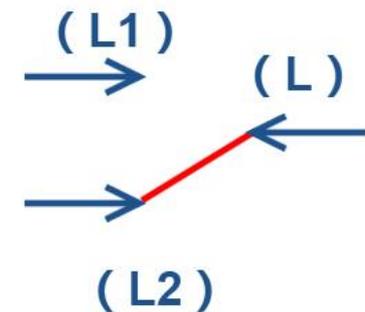
引入任务

我通过让同学们思考生活中常见到的问题，并通过实际操作，逐步引入本次课的教学内容。

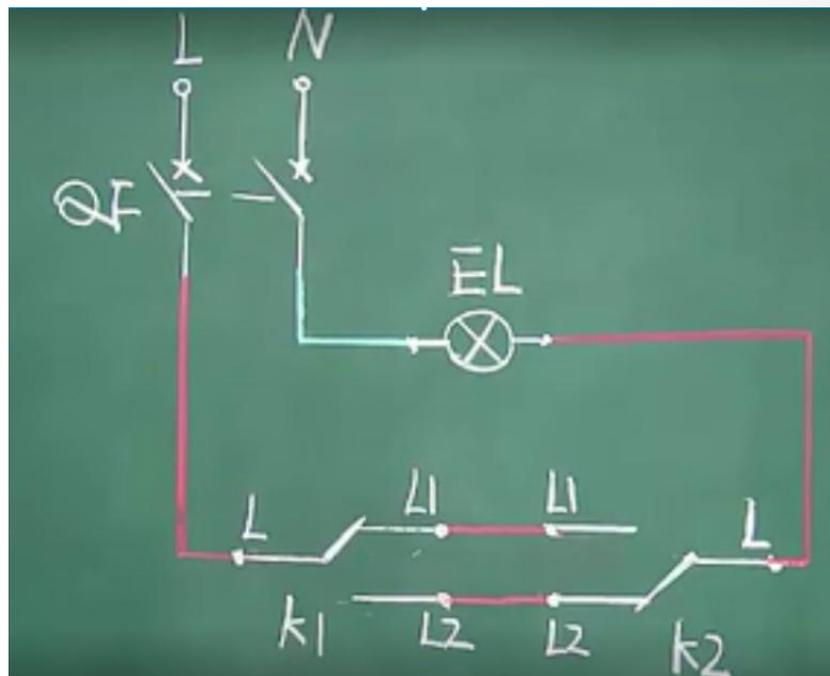


一灯两控电路的设计与安装

设计任务（重难点）



开关状态1原理图



一灯两控电路的设计与安装

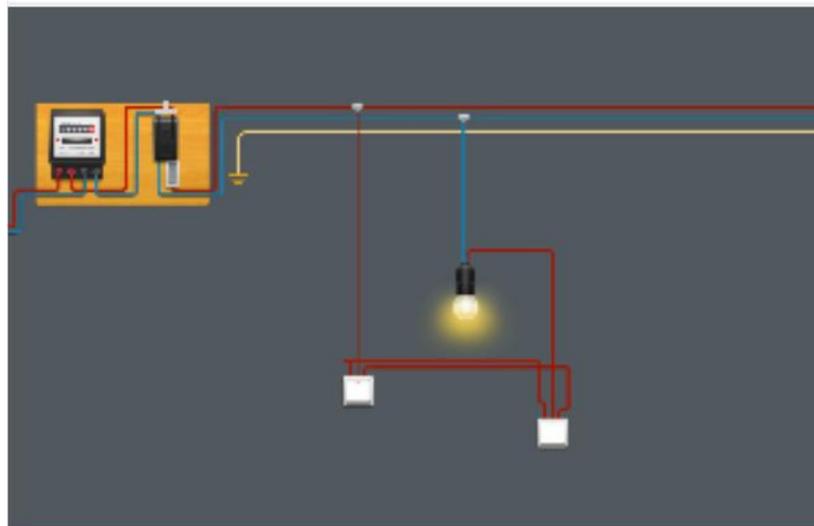


验证任务

进入这一环节，学生会非常兴奋，他们可以运用仿真软件验证电路设计的正确性。

学生在验证设计的同时完成了模拟接线练习，从而实现理论到实践的过渡，为后面的实际接线操作做好准备。

家庭电路照明电路1

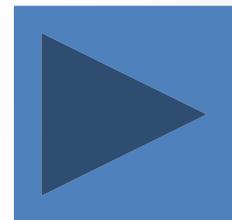


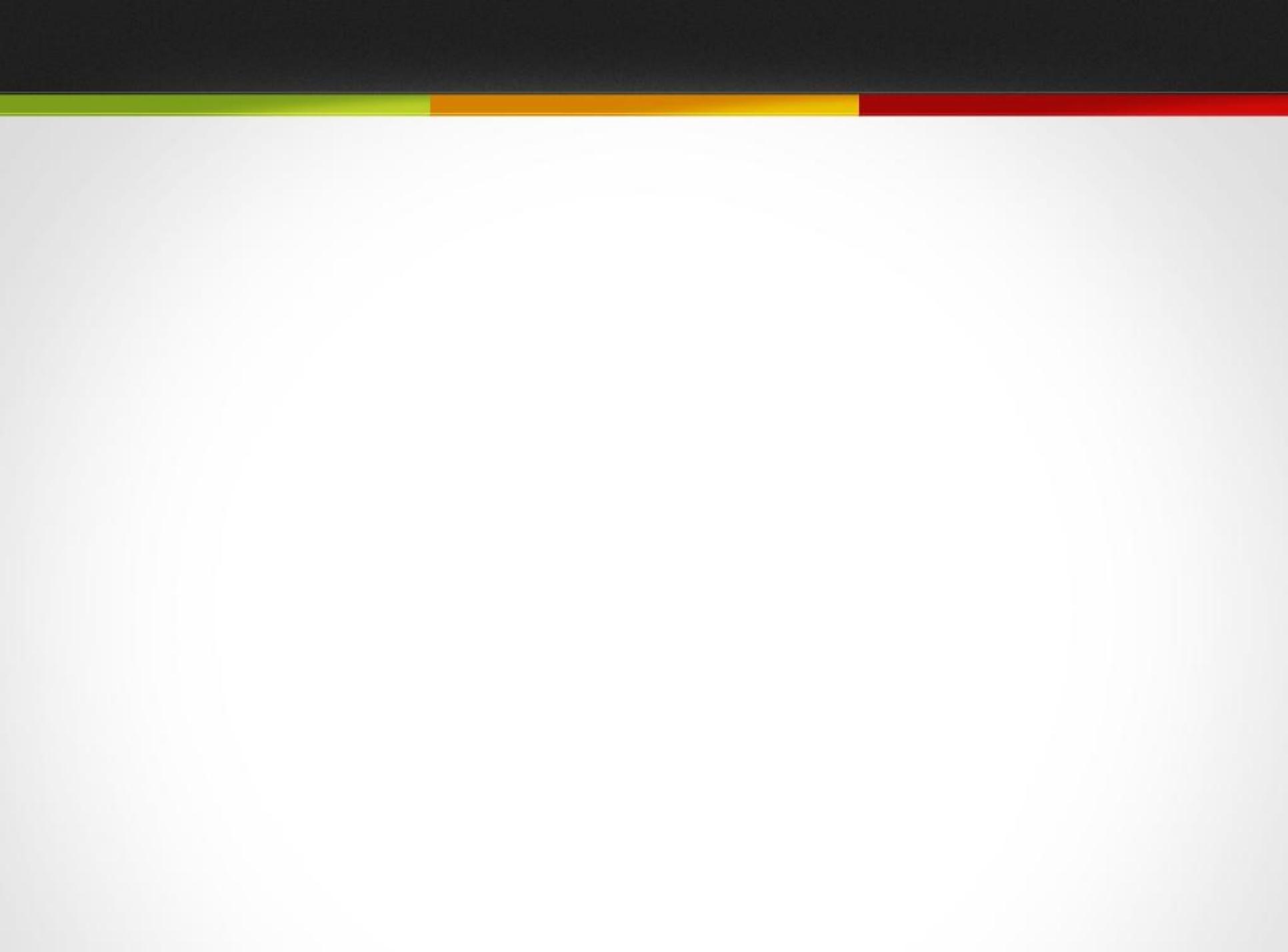
打开实验

一灯两控电路的设计与安装

实施任务

- 清● 清点元器件
- 固● 固定元器件
- 接● 连接元器件
- 检● 检测故障
- 试● 试验结果





一灯两控电路的设计与安装

拓展任务

这是课堂最后一环节，
让学生沿用本次课的学习
方法来完成作业，既
实现了知识的巩固，又
完成新的任务。



一灯两控电路的设计与安装

板书设计

任务 两控一灯电路设计及安装

一、设计任务

相关知识链接

二、验证任务

三、实施任务

- 1、清
- 2、固
- 3、连
- 4、检

5、试

四、验收评价

五、课程总结

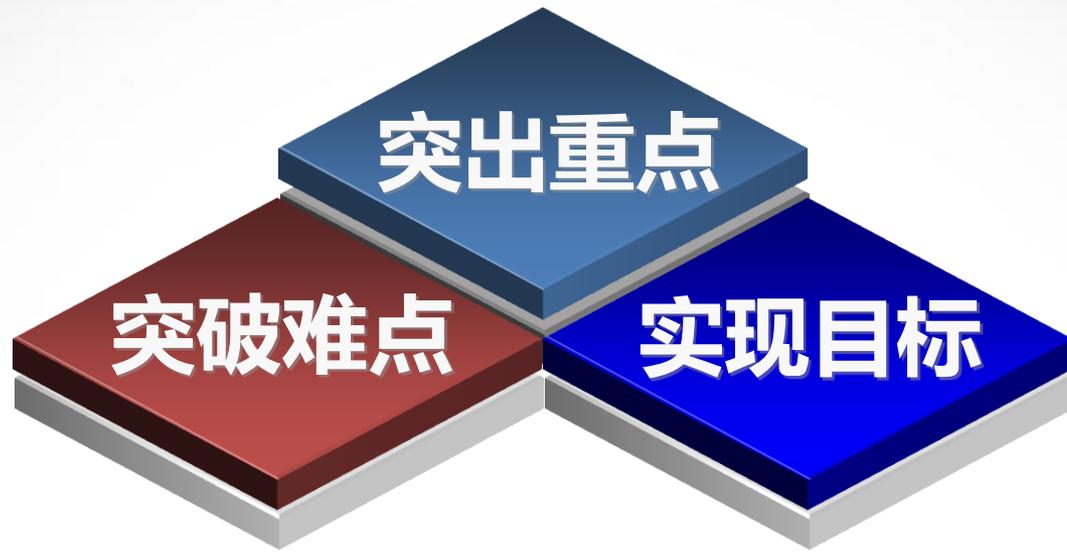
六、场地整理

草稿演示区



一灯双控照明电路安装

做中学
做中教



理实一体
教学



一灯两控电路的设计与安装

说课内容到此结束
谢谢！