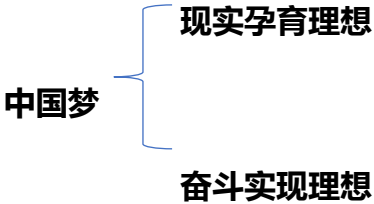


“臻技融智 五育润心” 市级主题班会活动设计

课题名称	中国梦.我的梦	授课教师	李碧如
授课班级	21 级计算机网络技术	授课时间	2023.3.17 第 4 节
设计思路	<p>筑牢理想信念之基是我国公民道德建设的主要任务之一。为了增强思政育人目标的实效性，本节主题班会以“知、情、意、行”为班会设计线索，在“明理、动情、导行”达到育人目标。</p>		
活动分析	学情分析	<p>授课班级是 21 网络技术班，该班大部分学生有明确的学习目标，学习积极性较高，能够积极主动配合教师完成学习任务。</p> <p>进入二年级下学期，面临学考的压力，学生中开始出现两极分化的现象，学生在学习上和心理上存有徘徊和疑惑：成绩优秀的学生心理压力过大；学习较差的学生有自暴自弃的倾向；而中游的学生努力了却不见太多的收获，他们也产生了心理上的迷茫与困惑，他们不知道怎样去规划接下来的学习和生活。在这个关键时期，教师需要给予学生明确的指导和帮助，引导大家迅速找准自己的位置，正确寻梦、筑梦、圆梦。</p>	
	活动条件分析	<p>利用希沃白板等现代教学设备和软件，为班会课的开展提供必要的保障。</p>	

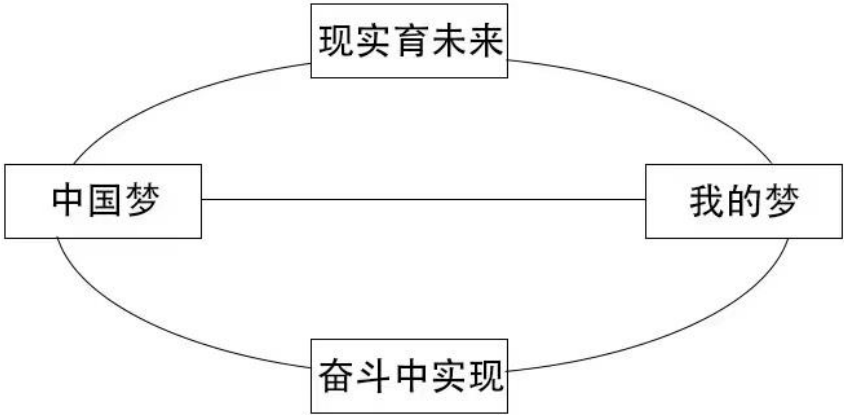
<p>活动目标</p>	<p>1.帮助同学们体会自己的未来也是祖国的未来，个人的梦想与国家的发展息息相关。</p> <p>2.帮助学生明确人生的奋斗目标，增强学习的动力和热情，明白实现理想的路途充满艰辛，需要同学们脚踏实地，排除障碍，不懈地努力，信心百倍地朝着理想和未来迈进，才能实现心中的理想。</p> <p>3.通过心愿卡活动帮助学生树立信心，激励同学们不断完善自我、丰富自我、升华自我，积极面对生活和学习中的挑战，在日常的学习生活中一步步实现自己的梦想，</p>			
<p>活动准备</p>	<p>1.帮助学生多渠道收集我国社会主义现代化建设的成就的资料</p> <p>2.各个小组成员共同商量本小组展示内容</p> <p>3.班主任协助各个小组做好展示 PPT</p>			
<p>活动环节</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>	<p>信息化手段</p>	<p>设计意图</p>
<p>环节一导入 3分钟</p>	<p>出示近平主席在党的二十大上做报告的图片。教师提问：</p> <p>1. 同学们知道这次会议是什么时候举行的吗？</p> <p>2.这次会议的主题是什么吗？</p> <p>教师小结：</p> <p>实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是国家的梦、民族的梦，也是</p>	<p>学生回答：</p> <p>1.2022年10月16到22日</p> <p>2.主题：高举中国特色社会主义伟大旗帜，为全面建设社会主义现代化社会主</p>	<p>希沃白板</p>	<p>吸引学生注意力；引入班会主题。</p> <p>通过问题引导培养学生关心国家时政的自觉性。</p>

	每个中国人的梦。	义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗		
环节二 中国梦 15分钟	<p>1.什么是中国梦？教师提问，学生回答</p> <p>中国梦其基本内涵是：国家富强，民族振兴，人民幸福。</p> <p>2.教师 PPT 出示习近平主席的话——当代中国比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。</p> <p>教师提出问题：同学们为什么相信我们一定有能力实现这个目标？</p> <p>教师总结引导：从同学们的展示我体会到了我们有底气去实现中国梦是因为我们不仅有现实基础，</p>	<p>学生共同回答问题 1</p> <p>学生分组展示本组搜集的资料</p> <p>小组 1：科技成就</p> <p>小组 2：军事成就</p> <p>小组 3：体育成就</p>	希沃白板	<p>提高学生的课堂参与度，让学生在收集整理资料过程中提升思辨力，激发学生的民族自豪感和爱国热情，增强实现中国梦的信心。</p>

	而且有一群为之奋斗的中国人。			
活动环节	教师活动	学生活动	信息化手段	设计意图
环节二 中国梦 15分钟	 <p>现实孕育理想</p> <p>奋斗实现理想</p>	<p>小组4:网络发展成就</p> <p>小组5:时代英雄</p>		
环节三 我	<p>1. 微视频《我的梦·中国梦》</p> <p>教师总结：中国梦的实现离不开千千万万的中国人的奋斗，千千万万中国人实现个人梦的过程就是中国梦实现的过程。</p> <p>请同学们想象一下，2049年的你会是什么样的？请两位同学上来分享下2049的自己。</p> <p>2. 寻梦</p>	<p>两位同学上台分享</p> <p>学生讨论：这两位同学的梦想你们相信他们能实现吗？</p>	希沃白板	<p>让学生要体会自己的未来也是祖国的未来，个人的梦想与国家的发展息息相关，学生明确人生的奋斗目标，</p>

<p>的</p> <p>梦</p> <p>25</p> <p>分钟</p>	<p>(1) 你们的个人的梦想要从哪 里起步呢？ _____</p> <p>现实</p> <p>(2) 你现在面临的最大的现实 是什么？ _____</p> <p>学考</p> <p>(3) 如何让梦想照进现实呢？ _____</p> <p>奋斗</p> <p>3.追梦</p> <p>(1) 教师提问：同学们在 追梦路上有遇到什么困扰和难题 吗？要怎么去克服它呢？让我们 一起来看看学长学姐们是怎么做 的吧？</p>	<p>学生思考后 回答</p> <p>学生观看学 长录制的视 频,从中学习 汲取奋斗的 力量</p>		<p>增强学习 的动力和 热情。</p>
<p>活</p> <p>动</p> <p>环</p> <p>节</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>	<p>信息化 手段</p>	<p>设计 意图</p>
<p>环</p> <p>节</p>	<p>(2) 人生因梦想而高飞，人生 因梦想而伟大。看了学长学姐的 事例，你们敢不敢像她们一样问</p>	<p>学生活动：每 位同学把自 己当下为追</p>		<p>通过实际 行动鼓励 学生们脚</p>

<p>三</p> <p>我</p> <p>的</p> <p>梦</p> <p>25</p> <p>分钟</p>	<p>下自己：在实现梦想的道路为什么不能有我？如果敢，那么从现在起应该做出哪些努力？</p> <p>（3）教师随机展示学生的心愿卡，并进行点评与鼓励。</p> <p>（4）教师总结： 在追梦路上</p> <p>①要有明确的奋斗目标②要有积极进取的奋斗精神③要有正确的学习方法</p> <p>征途漫漫，唯有奋斗不止。奋斗是连接理想与现实的桥梁。希望同学们能好好体会这句话，当我们把自己的梦融入中国梦，我们为个人梦努力奋斗同时也是在为中国梦的实现而努力奋斗。</p> <p>就像习近平主席在二十报告中说的：</p> <p>团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。</p>	<p>梦要做出哪些努力与改变写在心愿卡上，并将心愿卡挂在班级“成长的足迹”墙上，丰富班级文化墙。</p>	<p>踏实地，排除障碍，不懈地努力，信心百倍地朝着理想和未来迈进。</p>
---	---	--	---------------------------------------

小结 2分钟	<p>很感谢为这次主题班会付出了辛勤劳动的同学们！本次班会同学们都表现得很积极、很主动，能大胆地畅谈自己的理想，树立自己的信心，给大家呈现了你们精彩一面。</p> <p>同学们，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是只要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。千里之行，始于足下。成功是由一个个目标的不断实现而积累起来的。希望大家努力从现在开始，脚踏实地，全力以赴，在青春的赛道上奋力奔跑，跑出自己最好的水平，让我们一起奔赴星辰大海！</p>			
板书设计	 <p>The diagram consists of four rectangular boxes arranged in a diamond shape, connected by lines. At the top is '现实育未来' (Education for the Future), at the bottom is '奋斗中实现' (Realizing Dreams through Struggle), on the left is '中国梦' (China Dream), and on the right is '我的梦' (My Dream). A horizontal line connects '中国梦' and '我的梦'. Two curved lines connect '现实育未来' to '我的梦' and '奋斗中实现' to '中国梦'. A larger curved line connects '现实育未来' and '奋斗中实现'.</p>			

教 学 反 思	<p>教师引导学生小组分工合作，利用网络收集整理与主题班会活动相关的资料，既锻炼了学生收集整理汇总资料的能力，又调动了学生参与课堂的积极性。心愿卡上墙活动帮助学生学会审视自身不足，积极完善自我。为实现教育的实效性，延时性，建议学生能够在后续每天给自己做个打卡任务，在提升自我，完善自我的道路上坚持下去。</p>