

谜

语

两棵小树十个杈，不长叶子不开花，
能写会算还会画，天天干活不说话。

（打一人体器官）

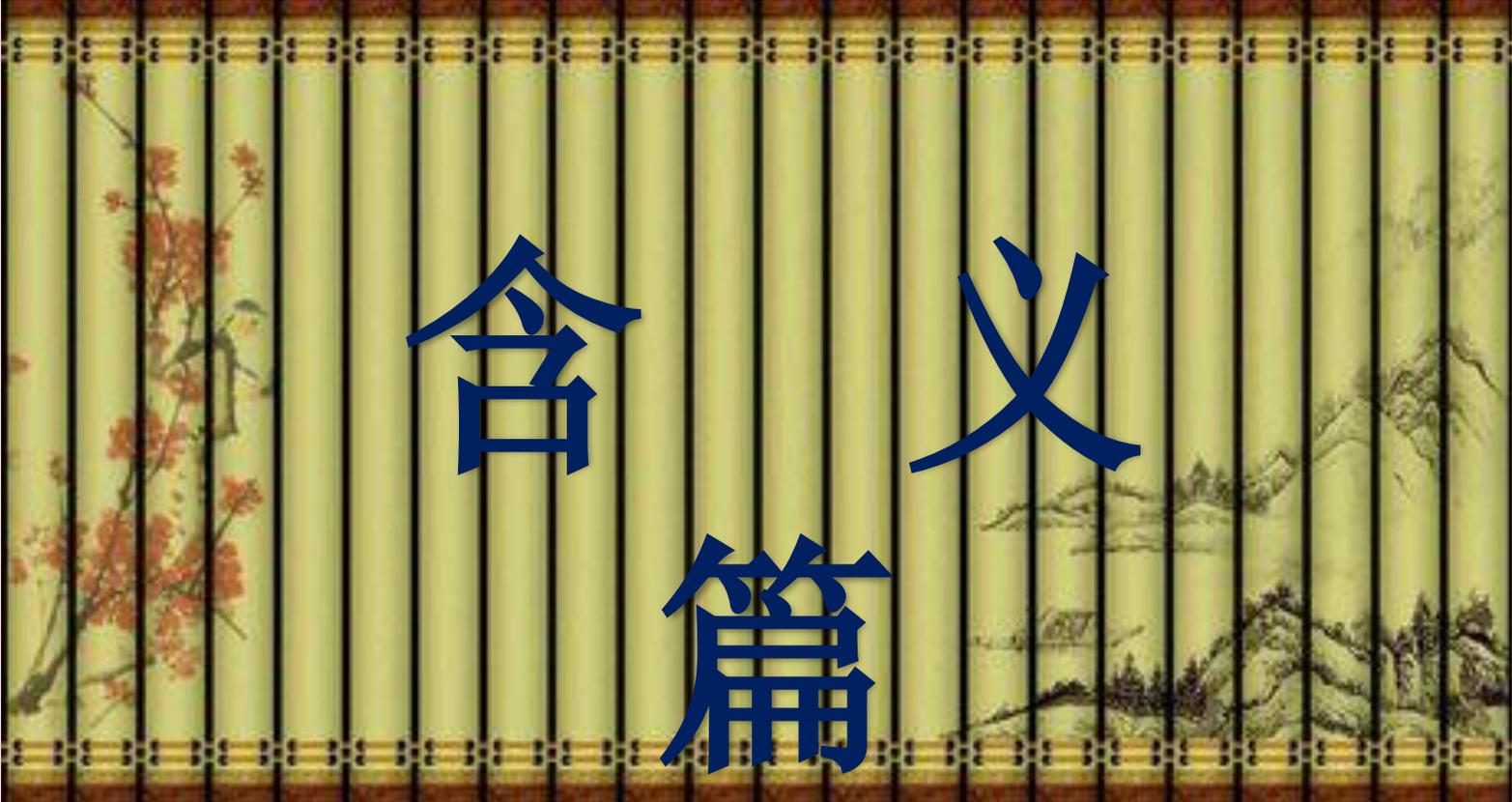


幼儿手指游戏

授课教师：
陈爱贞

授课班级：
16学前4班





含 义
篇



什么是手指游戏？



第 6 课

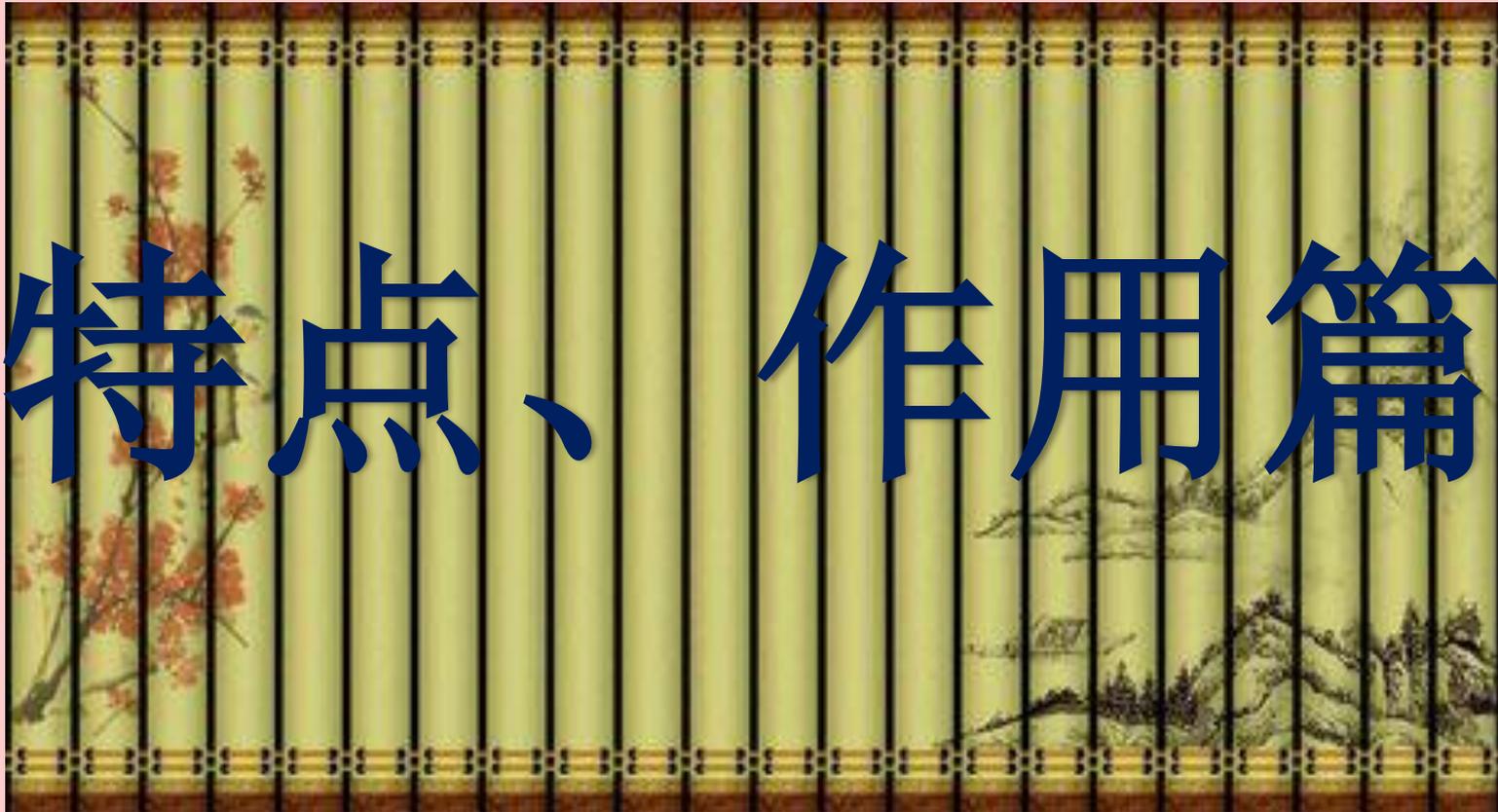


什么是手指游

戏？

手指游戏是一种边念诵儿歌或者韵律，一边协调双手动作变化的游戏。

手指游戏也称作手指操，手指律动操，手指舞，手指瑜伽等。



特点、作用篇

手指游戏特点

特点一：手指游戏内容丰富、音韵和谐、简朴、轻巧、灵活的特点。

特点二：手指游戏具有趣味性，可行性、操作性。





手指游戏作用？

1

培养孩子注意力、记忆力、感觉统合能力

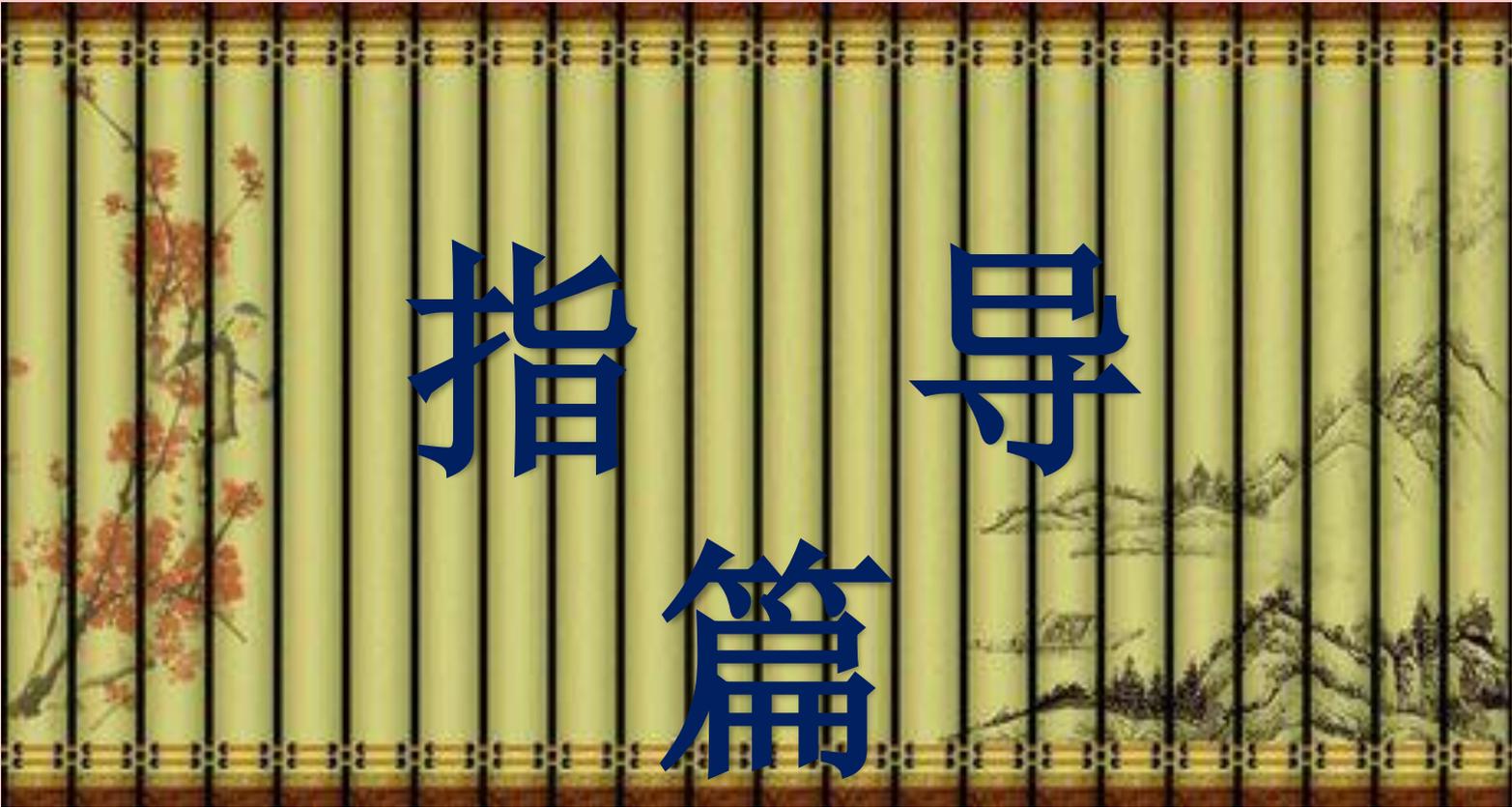
2

训练孩子的节奏感、韵律感

3

让孩子学会动手、勤于动手、爱上动手





指 导
篇

手指游戏口

诀

手指游戏真有趣，十个手指来跳舞
一念二看三点指，手口眼要齐步走
儿歌童谣来助阵，惹得娃娃哈哈笑





小班手指游戏儿歌、图解及动

一、小班手指游戏

永远是一家

| 儿歌 | 学习图解 | 手指动作 |
|-----|--|--------|
| 拍拍， |  | 双手拍两下。 |



小班手指游戏儿歌、图解及动作

| | | |
|-----------|--|---------------|
| 抽抽。 |  | 双手手指打开，手指交叉。 |
| 开始拔。 |  | 左手弯曲，右手伸直向右拔。 |
| 右拇指动动向右拔。 |  | 右手弯曲，左手伸直向右拔。 |
| 左拇指动动向左拔。 |  | 伸开手掌平放。 |
| 拔呀拔呀拔呀拔。 |  | 竖起两个拇指碰到一起。 |
| 两只小手。 | | |
| 不分家。 | | |



中班手指游戏儿歌、图解及动作

| 儿歌 | 学习图解 | 手指动作 |
|----------|--|--|
| 看一只乡下老鼠。 |  | <ol style="list-style-type: none"> 1. 十指并拢，中指碰指一次。 2. 两手伸出食指数指一。 3. 食指碰指运动两次。 |
| 要到城里去。 |  | <p>两手握拳，食指伸直做绕指运动。</p> |
| 到车站也不知道。 |  | <ol style="list-style-type: none"> 1. 双手从小拇指开始轮指到拇指。 2. 双手拇指碰指，其他手指做扇动手指运动。 |
| 坐到哪里好。 |  | <p>两手拇指向下相碰，然后上下做扇动手指运动。</p> |
| 哪一声吓一跳。 |  | <ol style="list-style-type: none"> 1. 两手相对食指和中指碰指，其他手指握住。 2. 右手掌立起，左握拳击拳一次。 3. 双手拇指和小指竖起，其他手指做屈指运动四次。 |



中班手指游戏儿歌、图解及动作

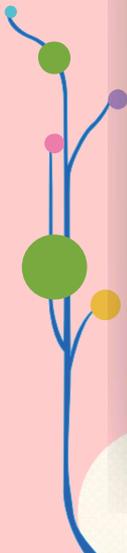
| 儿歌 | 学习图解 | 手指动作 |
|----------|--|---|
| 五指碰下去。 |   | <ol style="list-style-type: none"> 1. 双手相对十指碰拢。 2. 双手握拳两比。 |
| 一指碰两指左右。 |   | <ol style="list-style-type: none"> 1. 两手并立，小指做屈指运动三次。 2. 双手互握拇指。 |
| 正在举过头。 |   | <ol style="list-style-type: none"> 1. 双手做顶指运动两次。 2. 食指碰拇指，其他手指碰指。 |



大班手指游戏儿歌、图解及动



| 儿歌 | 学习图解 | 手指动作 |
|----------|------|----------------------------|
| 伸伸臂,伸伸臂, | | 双手掌心相对,使劲向外展两次。 |
| 弯弯腰,弯弯腰, | | 双手掌心相对,拇指不动,四指向下弯曲两次。 |
| 锻炼身体真是好。 | | 双手握拳,互相捶。 |
| 早晨太阳真是好, | | 举高双手,两手拇指、食指围成圆形,其余手指自然弯曲。 |
| 手指宝宝做早操。 | | 双手掌心朝自己,从小指到拇指依次弯曲。 |
| 一跑,跑一跑, | | 双手握拳做绕线状。 |





大班手指游戏儿歌、图解及动作

| 儿歌 | 学习图解 | 手指动作 |
|----------|--|-----------------|
| 跳一跳,跳一跳, |  | 双手食指、中指伸出,上下摆动。 |
| 锻炼身体真是好。 |  | 双手握拳,互相捶。 |



手指游戏指导注意事项

1、首先安全起见，教师及幼儿剪手指甲，预防刮伤他人。

2、教师演示做到镜面示范，手指操作角度要让全体幼儿都能看的见。

3、让孩子跟着儿歌、韵律掌握一定的节奏感、韵律感。



手指游戏指导注意事项

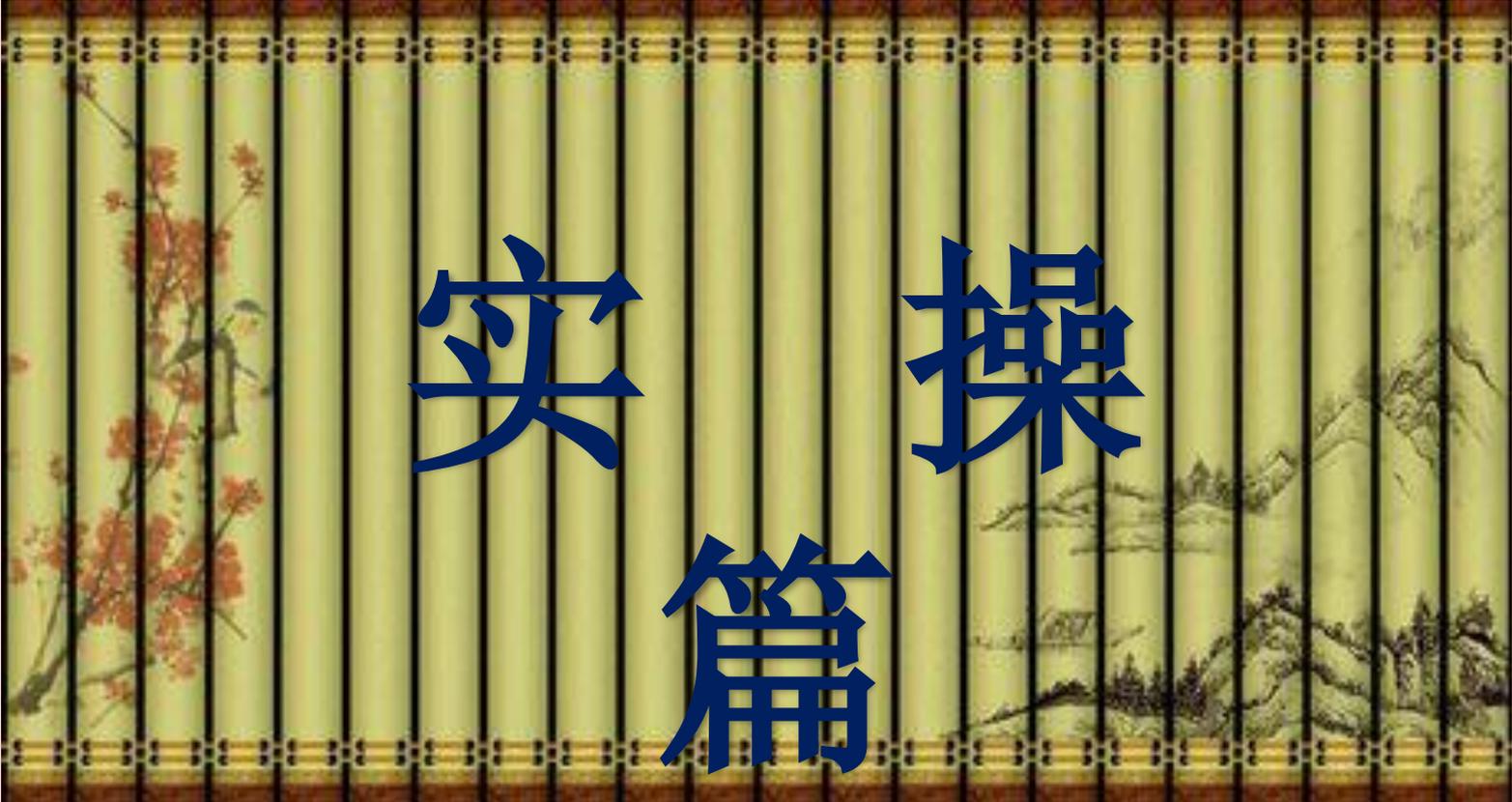
4、根据小中大班的手指发展能力特点创编相对应的内容，操作由易到难。

5、教师动作表情夸张、演示的速度慢而有力,要求幼儿边说边做，注重孩子手指弯曲灵活训练、达到手眼脑协调同步发展。

手指游戏《小白上楼梯》

小白小白上楼梯，一二一二一二一
打开电视机，拉拉小天线，电视不好看，
小白小白下楼梯，一二一二一二一
看到肯德基，汉堡啊汉堡，薯条啊薯条
鸡翅啊鸡翅，可乐啊可乐，咕噜咕噜咕噜
嗝，好饱啊~~~~





实 操
篇

沙场点兵





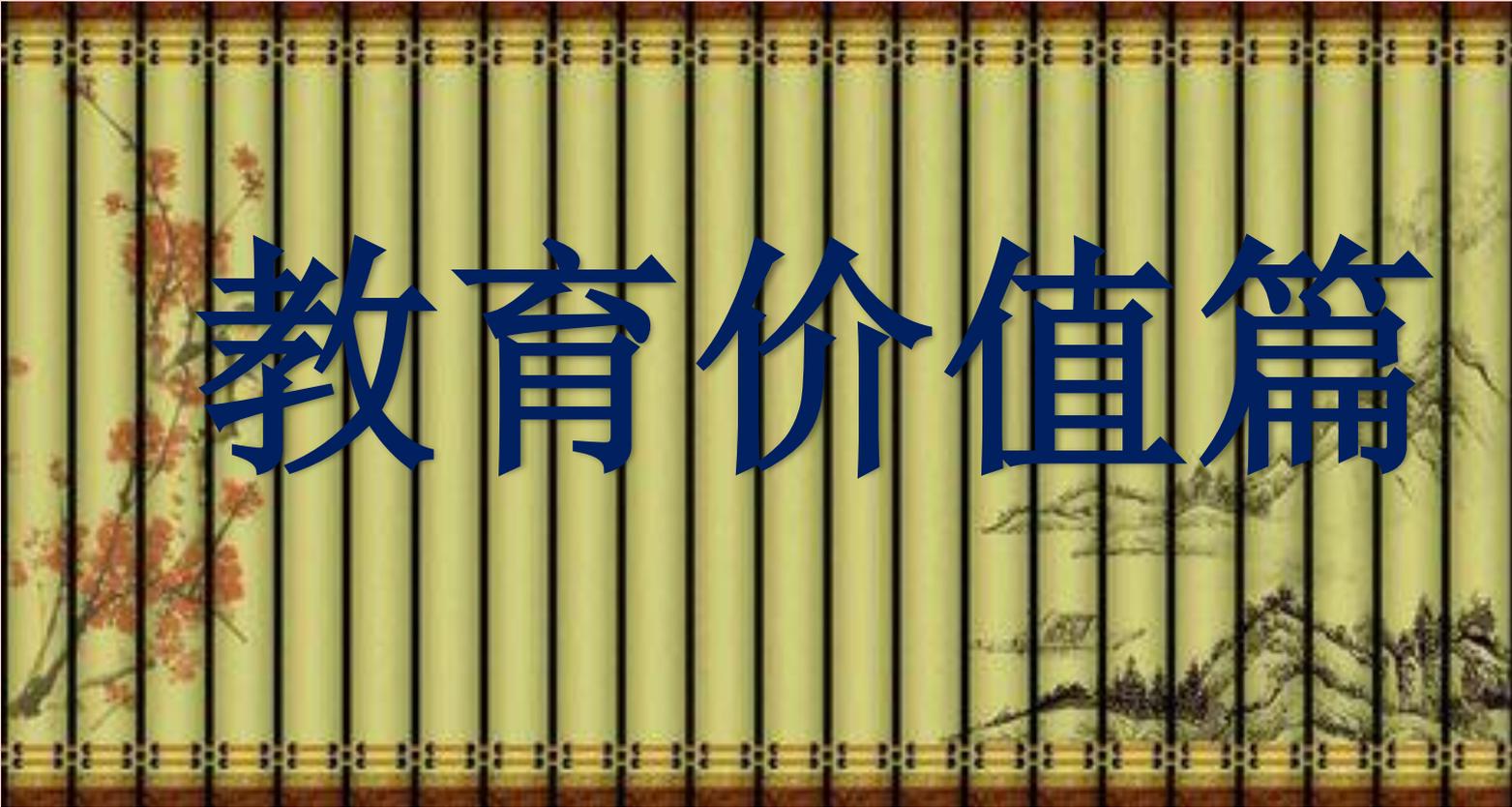
针对以下三种不同情境幼儿表现，创编相应的手指游戏引导幼儿

情境一、大班不爱说话的幼儿

情境二、中班上课注意力不集中的幼儿

情境三、小班情绪不稳定，哭闹的幼儿





教育价值篇

教育价值

- 一、拉近师幼距离
- 二、增进亲子关系
- 三、丰富早教活动



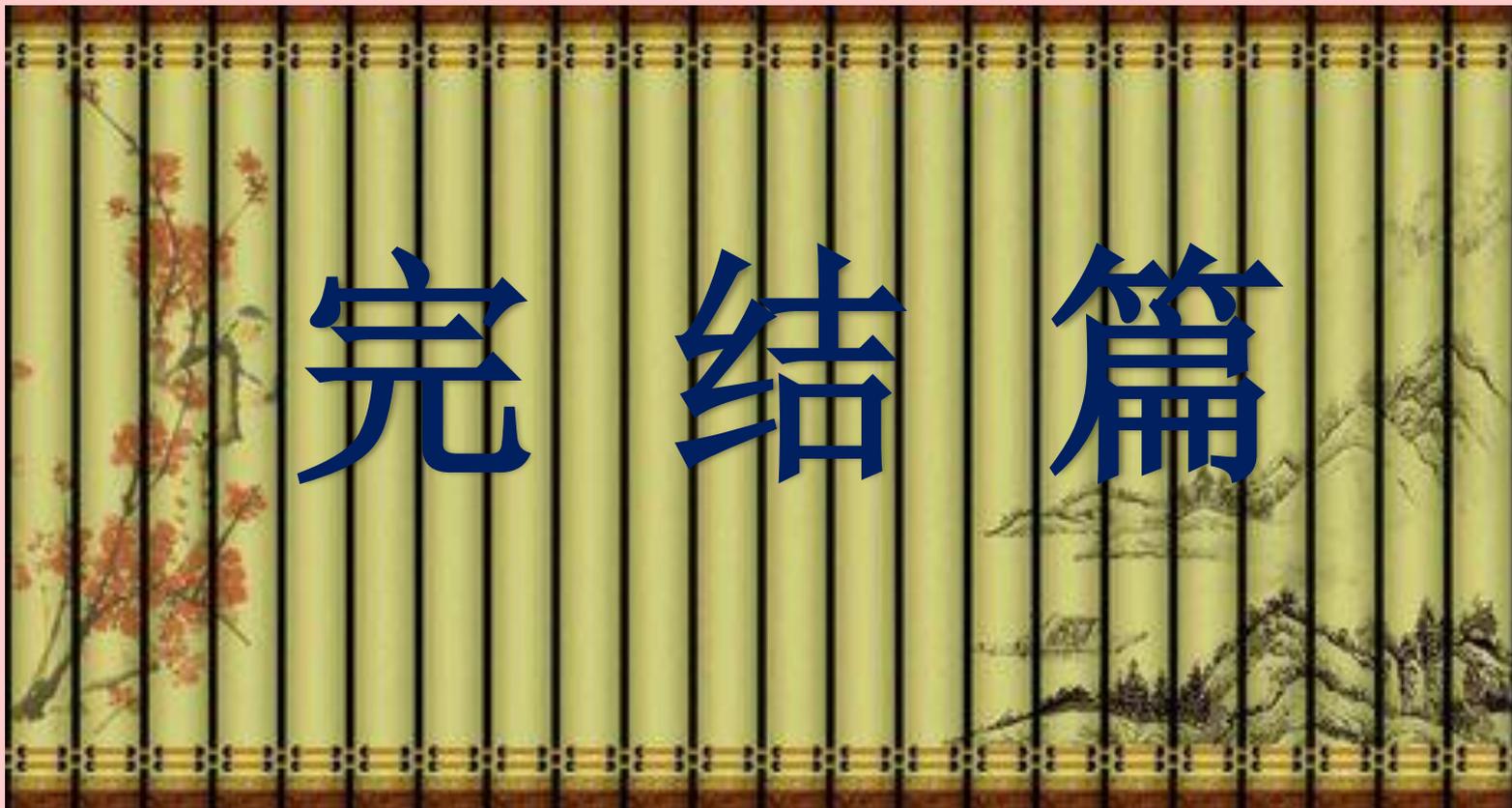
Happy

Ending!

要求：每人拿出笔、纸，将自
己双手，手指，手掌进行装饰，随
音乐一起来跳手指舞吧！



完 结 篇





课堂小结：

1

手指游戏的含义、特点、作用

2

指导：游戏创编（口诀）

3

实操：实际情境游戏开展指导及注意事项



作业：

以中班孩子课堂吵闹为案例
每人创编相应的手指游戏，要求
演示时间在1-2分钟以内，取材
贴近幼儿生活。

谢谢!

