

# 谜

## 语

两棵小树十个杈，不长叶子不开花，  
能写会算还会画，天天干活不说话。

（打一人体器官）

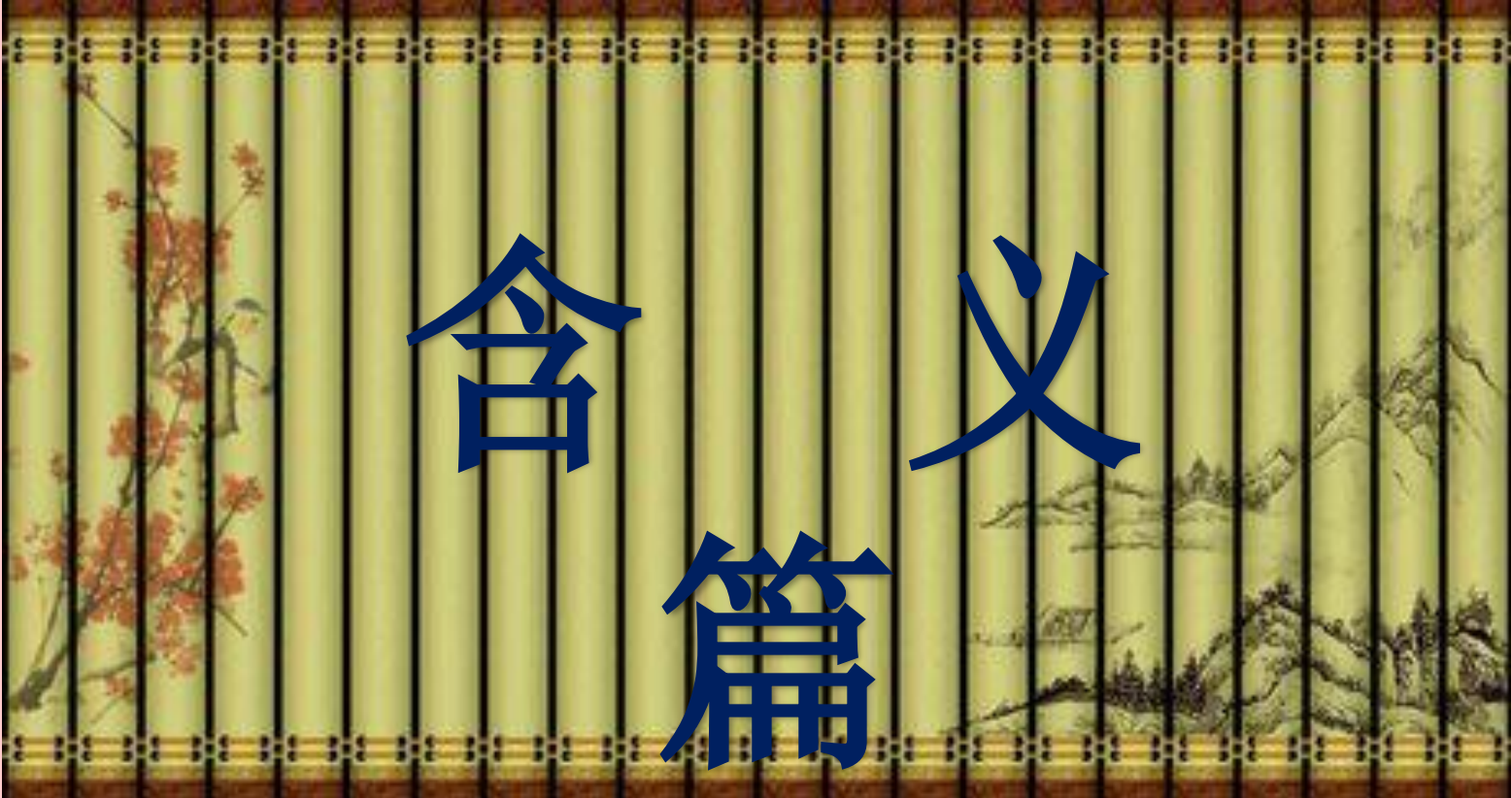


# 幼儿手指游戏

授课教师：  
陈爱贞

授课班级：  
16学前4班

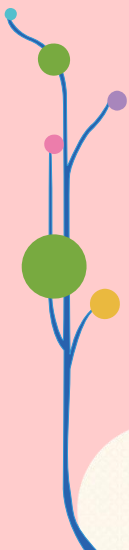




含 义  
篇



# 什么是手指游戏？



## 第 6 课



# 什么是手指游

戏？

**手指游戏是一种边念诵儿歌或者韵律，一边协调双手动作变化的游戏。**

手指游戏也称作手指操，手指律动操，手指舞，手指瑜伽等。



# 特点、作用篇

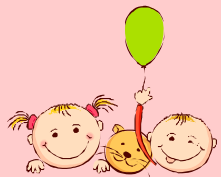
# 手指游戏特点

特点一：手指游戏内容丰富、音韵和谐、简朴、轻巧、灵活的特点。

特点二：手指游戏具有趣味性，可行性、操作性。







# 手指游戏作用？

1

培养孩子注意力、记忆力、感觉统合能力

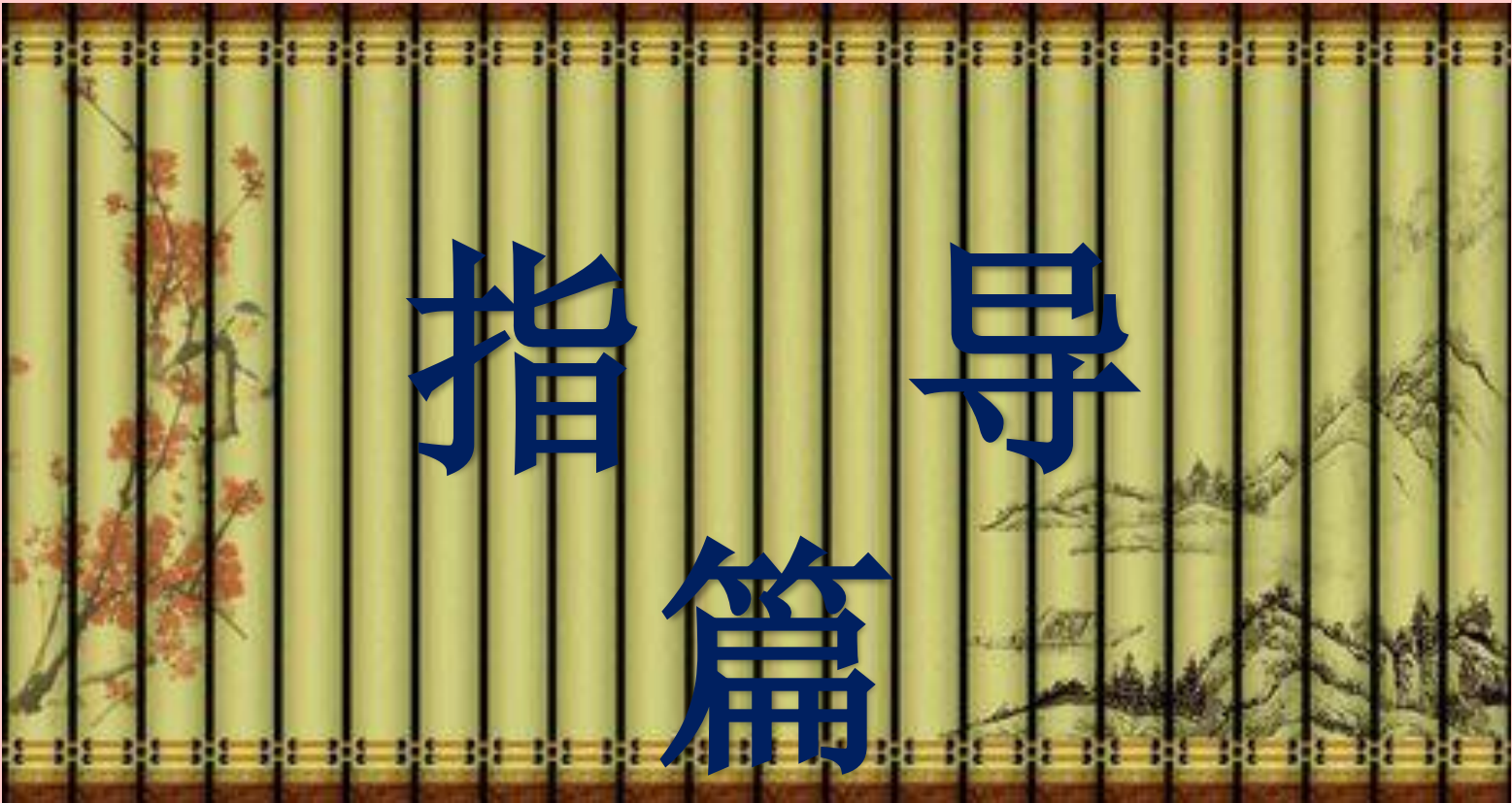
2

训练孩子的节奏感、韵律感

3

让孩子学会动手、勤于动手、爱上动手





指 导  
篇

# 手指游戏口

诀

手指游戏真有趣，十个手指来跳舞  
一念二看三点指，手口眼要齐步走  
儿歌童谣来助阵，惹得娃娃哈哈笑





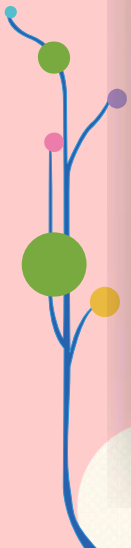
# 小班手指游戏儿歌、图解及动



## 一、小班手指游戏

### 永远是一家

儿歌	学习图解	手指动作
拍拍，		双手拍两下。










# 小班手指游戏儿歌、图解及动作

抽抽。		双手手指打开，手指交叉。
开始拔。		左手弯曲，右手伸直向右拔。
右拇指动动向右拔。		右手弯曲，左手伸直向右拔。
左拇指动动向左拔。		伸开手掌平放。
拔呀拔呀拔呀拔。		竖起两个拇指碰到一起。
两只小手。		
不分家。		






# 中班手指游戏儿歌、图解及动作

儿歌	学习图解	手指动作
看一只乡下老鼠，		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十指并拢，中指碰指一次。</li> <li>2. 两手伸出食指数指一。</li> <li>3. 食指碰指运动两次。</li> </ol>
要到城里去，		两手握拳，食指伸直做绕指运动。
到车站也不知道，		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 双手从小拇指开始轮指到拇指。</li> <li>2. 双手拇指碰指，其他手指做扇动手指运动。</li> </ol>
坐到哪里好。		两手拇指向下相碰，然后上下做扇动手指运动。
哪一声吓一跳，		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 两手相对食指和中指碰指，其他手指握住。</li> <li>2. 右手掌立起，左握拳击拳一次。</li> <li>3. 双手拇指和小指竖起，其他手指做屈指运动四次。</li> </ol>



# 中班手指游戏儿歌、图解及动作

儿歌	学习图解	手指动作
两只脚下去。		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 双手相对十指交叉。</li><li>2. 双手握拳两比。</li></ol>
一指伸出来左右。		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 两手并立，小指做屈指运动三次。</li><li>2. 双手互握拇指。</li></ol>
正在伸出来。		<ol style="list-style-type: none"><li>1. 双手做顶指运动两次。</li><li>2. 食指碰拇指，其他手指碰指。</li></ol>



# 大班手指游戏儿歌、图解及动





儿歌	学习图解	手指动作
伸伸臂,伸伸臂,		双手掌心相对,使劲向外展两次。
弯弯腰,弯弯腰,		双手掌心相对,拇指不动,四指向下弯曲两次。
锻炼身体真是好。		双手握拳,互相捶。
早晨太阳真是好,		举高双手,两手拇指、食指围成圆形,其余手指自然弯曲。
手指宝宝做早操。		双手掌心朝自己,从小指到拇指依次弯曲。
一跑,跑一跑,		双手握拳做绕线状。





# 大班手指游戏儿歌、图解及动作

儿歌	学习图解	手指动作
跳一跳,跳一跳,		双手食指、中指伸出,上下摆动。
锻炼身体真是好。		双手握拳,互相捶。



## 手指游戏指导注意事项

**1、首先安全起见，教师及幼儿剪手指甲，预防刮伤他人。**

**2、教师演示做到镜面示范，手指操作角度要让全体幼儿都能看的见。**

**3、让孩子跟着儿歌、韵律掌握一定的节奏感、韵律感。**



## 手指游戏指导注意事项

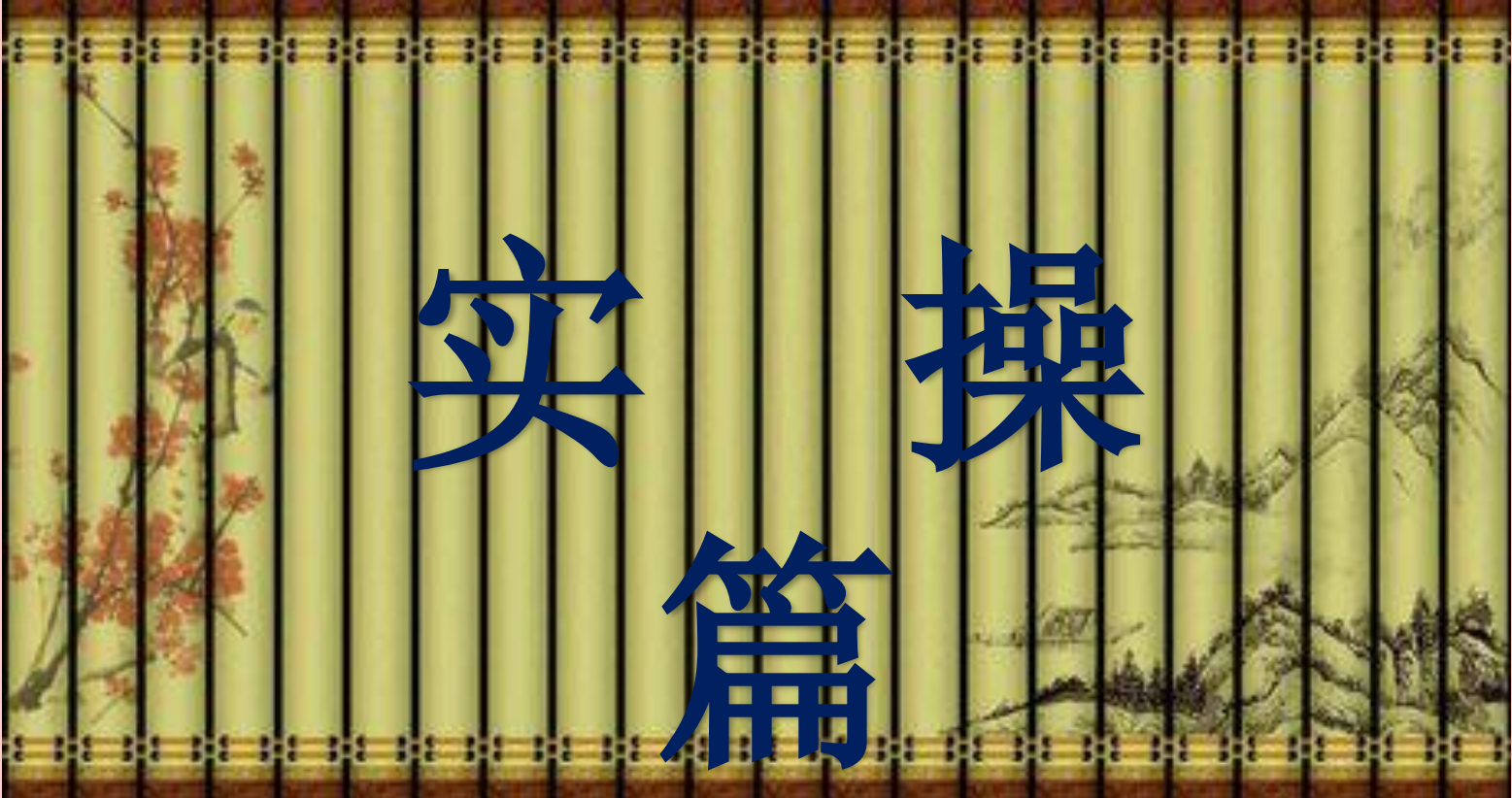
**4、根据小中大班的手指发展能力特点创编相对应的内容，操作由易到难。**

**5、教师动作表情夸张、演示的速度慢而有力,要求幼儿边说边做，注重孩子手指弯曲灵活训练、达到手眼脑协调同步发展。**

# 手指游戏《小白上楼梯》

小白小白上楼梯，一二一二一二一  
打开电视机，拉拉小天线，电视不好看，  
小白小白下楼梯，一二一二一二一  
看到肯德基，汉堡啊汉堡，薯条啊薯条  
鸡翅啊鸡翅，可乐啊可乐，咕噜咕噜咕噜  
嗝，好饱啊~~~~





实 操  
篇

# 沙场点兵



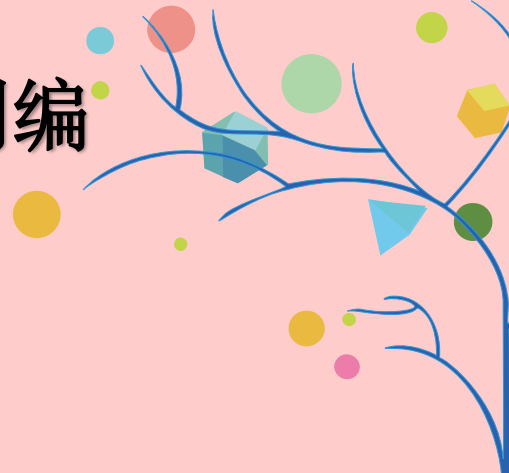


针对以下三种不同情境幼儿表现，创编相应的手指游戏引导幼儿

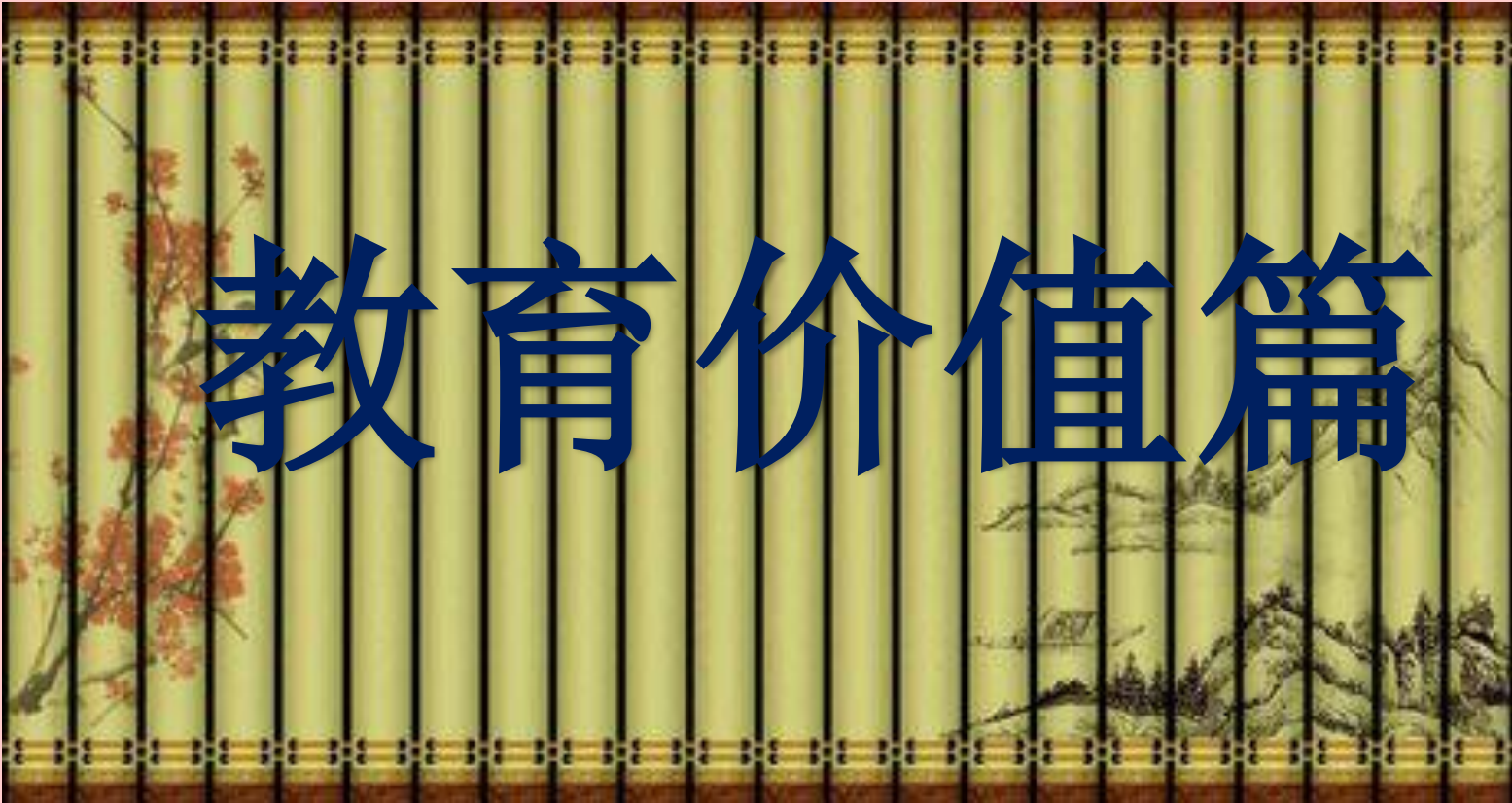
情境一、大班不爱说话的幼儿

情境二、中班上课注意力不集中的幼儿

情境三、小班情绪不稳定，哭闹的幼儿



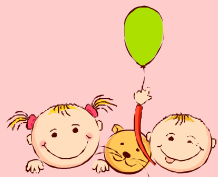




# 教育价值篇

# 教育价值

- 一、拉近师幼距离
- 二、增进亲子关系
- 三、丰富早教活动



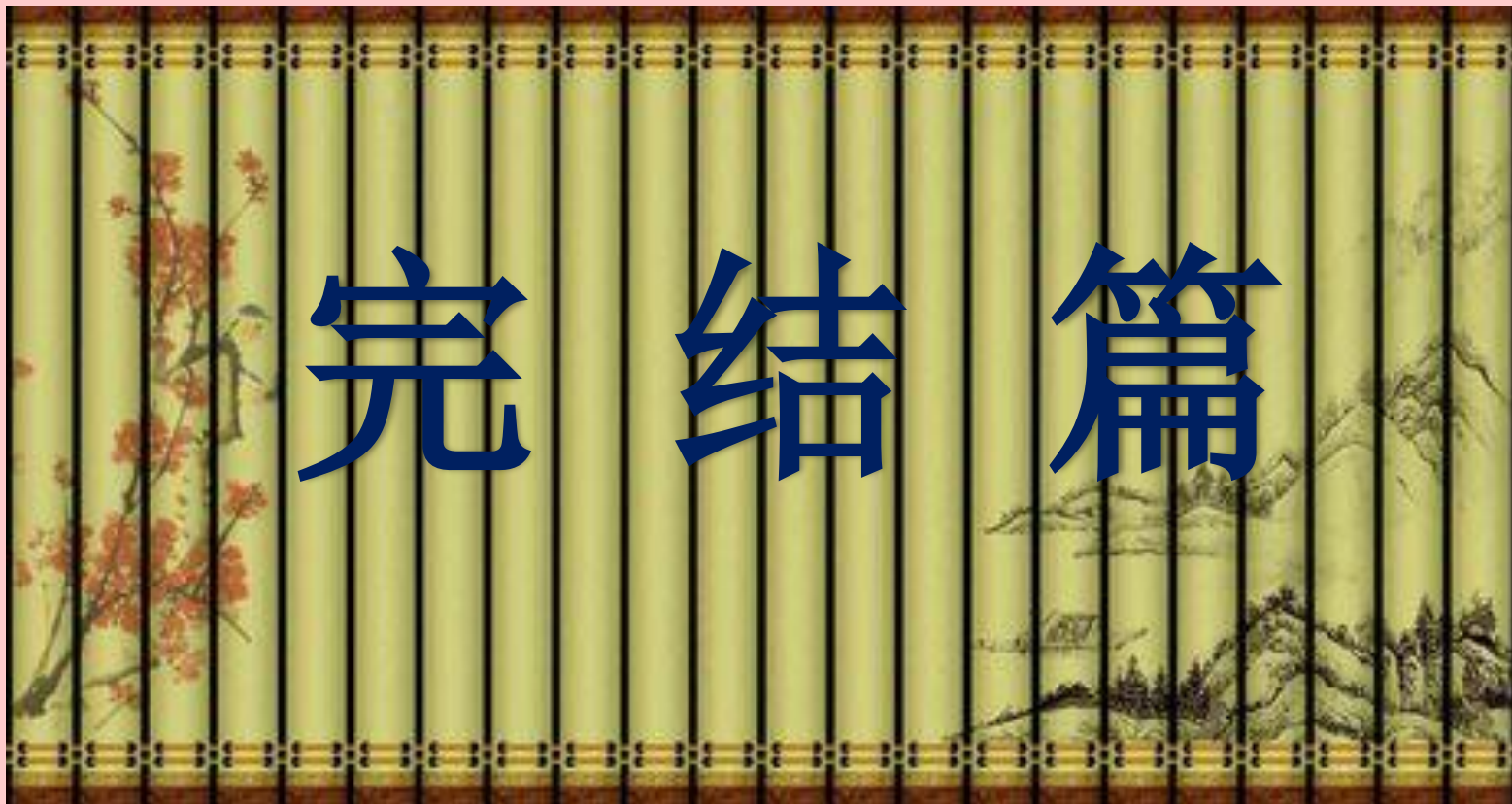
# Happy

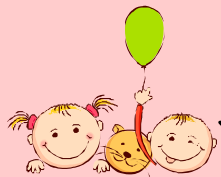
# Ending!

要求：每人拿出笔、纸，将自  
己双手，手指，手掌进行装饰，随  
音乐一起来跳手指舞吧！



完 结 篇





# 课堂小结：

1

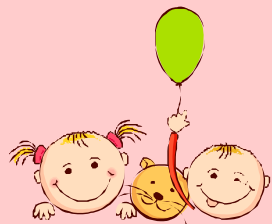
手指游戏的含义、特点、作用

2

指导：游戏创编（口诀）

3

实操：实际情境游戏开展指导及注意事项



# 作业：

以中班孩子课堂吵闹为案例  
每人创编相应的手指游戏，要求  
演示时间在1-2分钟以内，取材  
贴近幼儿生活。

谢谢!

