

《脱毛》教学设计

开课教师	章方翠	开课班级	15 美容	开课时间	2016 年 4 月 28 日 星期四 第 2 节
设计思路		<p>本节课从脱毛工具的认知和脱毛的基本程序入手，通过教师示范-学生实践-分析问题，解决问题-分组练习-集体总结，达到使全体学生较好地掌握脱毛技术的目的，重在培养学生的动手操作能力，符合实践-认识-再实践-再认识的认知规律，体现了“做中教，做中学”的教学指导思想。</p>			
教学分析	教材分析	<p>本节课是中国劳动社会保障出版社国家职业资格培训教程《美容师》第七章第二节的内容。本节课的主要内容是脱毛的操作方法，基本程序、技术要求及操作中的注意事项。旨在培养学生的实际操作能力，使学生尽快掌握该技术，以满足她们美容师初级考试的需要以及适应将来工作岗位的需要。</p>			
	学情分析	<p>15 美容班是女生班级，部分学生学习态度端正，对美容美体感兴趣，上课能够认真听讲，按时完成作业，实操课上积极实践，动手能力较强。但也有部分学生学习目的不明确，上课较为懒散，需要不断的督促与鼓励。</p>			
	教学条件分析	<p>15 美容班共有 30 名学生，美容室现有 10 张美容床和 10 架放美容用品的小推车，上实操课时，学生 3 人一组，共分 10 组，基本能够达到操作要求。但由于 3 人一张床，会拉长操作时间，导致整节课时间的安排上略显紧张。</p>			
教学目标	知识与技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生熟记脱毛所要用到的工具。 2. 学生通过操作，熟练掌握脱毛的基本程序。 3. 学生理解并牢记脱毛时的注意事项。 			
	过程与方法	<p>通过教师和学生的示范操作，使学生更直观地了解脱毛技术；小组合作实践模式，有助于学生互帮互助，积极探讨，最终达到较好掌握该技术的目的。</p>			
	情感态度与价值观	<ol style="list-style-type: none"> 1、通过技能的操练，提高学生之间的沟通与合作能力。 2、通过技能的掌握，培养学生的专业成就感和对未来职业的热爱。 			
教学重点		<ol style="list-style-type: none"> 1、脱毛所要用到的工具及其名称。 2、脱毛的步骤和注意事项。 			
教学难点		<p>如何使学生较好地掌握脱毛技法，减少模特的疼痛感。</p>			

教法	示范法 讨论法 归纳法		
学法	小组合作学习法		
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图
一、组织教学, 课前热身(5分钟)	1、组织教学 1) 师生问好 2) 点名 2、课前热身 1) 手操 2) 压墙	1、问好 2、做手操 3、压墙	加强学生基本功训练。手操能够让生手指更加灵活, 双手更加柔软, 从而提高护理的舒适度。压墙能够增强学生手臂的力量, 为日后即将学习的身体护理做准备, 打下坚实的基础。
二、复习导入 (3分钟)	1、为什么要学习脱毛? 2、脱毛要用到的工具有哪些? 3、常见的需要脱毛的部位有哪些?	学生结合上一节理论课所学到的知识思考, 回答	检查学生的学习效果, 集聚教学目标, 提高学生的学习积极性。
三、新课教学 (15min)	1、展示脱毛要用到的工具, 教师逐一介绍。 2、教师请出一名同学当模特, 请该同学坐好并露出需要脱毛的部位。 3、教师边进行脱毛演示, 边讲解。	学生认真观察, 做笔记, 熟记脱毛步骤。	教师把整个技术动作完整地演示一遍, 让学生从感性认识上升到理性认识, 从视觉上了解脱毛的要领和方法, 形成正确的动作表象, 从而更好地进行模仿。

	<p>4、教师请一位学习接受能力好的同学先实践操作，其他同学观看，教师观看并指导。最后全班讨论：这位同学脱毛操作完成的好不好？好在哪里？有哪些不足？</p>	<p>学生认真观察，思考该同学操作方法的优点和不足之处，并回答老师的提问。</p>	<p>又一次形象直观的操作，继续进行知识强化，有助于接受能力中等或稍差的同学把操作失误的可能性降到最低，从而减少甚至避免模特的疼痛。</p>
<p>四、学生练习，成果展示，教师点评(20分钟)</p>	<p>1、学生三人一组，回到自己的床位练习脱毛，教师巡回指导并登记名单。</p> <p>2、脱毛成果展示，教师点评，表扬的同时指出通病，并提出建议。</p>	<p>学生认真练习</p> <p>展示自己脱毛的成果</p> <p>认真听老师点评并做笔记</p>	<p>学生亲手练习，在练习中发现自己的问题，并解决问题，这有助于他们更好的掌握本技能，同时还提高了学生的实践动手能力，使其明白“做”的重要性。</p> <p>成果展示，表扬优胜，提出不足，有助于激发学生的学习积极性和主动性。</p>
<p>五、小结(1分钟)</p>	<p>本节课我们认识了脱毛的工具，学习了脱毛的方法，了解了脱毛的程序和脱毛的注意事项。大家通过仔细观察，和亲手操作，基本掌握了脱毛的技术。虽然有的同学在操作的过程中出现了这样那样的问题，但是我相信：经过同学们以后不断地、认真地练习，大家一定会掌握好这门技术；美容师初级考试</p>	<p>倾听、思考</p>	<p>通过小结，巩固课堂所学，让学生对整堂课有一个总体印象。</p>

	时，在脱毛这一项中也一定会取得好成绩，加油！		
作业布置 (1 分钟)	1、熟记脱毛程序及注意事项。 2、课外时间练习脱毛 5 次。	记住作业内容 完成作业	巩固课堂所学，进一步帮助学生掌握脱毛技术
教学反思			