



连江职业中专学校

教育质量年度报告 (2021 年度)

目 录

| | |
|------------------|----|
| 1. 基本情况 | 4 |
| 1.1 学校概况 | 4 |
| 1.2 学生情况 | 5 |
| 1.3 教师队伍 | 8 |
| 1.4 设施设备 | 10 |
| 2. 学生发展 | 12 |
| 2.1 学生素质 | 12 |
| 2.2 技术服务 | 16 |
| 2.3 在校体验 | 16 |
| 2.4 资助情况 | 17 |
| 2.5 就业质量 | 18 |
| 2.6 职业发展 | 19 |
| 2.7 升学情况 | 19 |
| 3. 教育教学 | 19 |
| 3.1 专业建设 | 19 |
| 3.2 教学改革 | 21 |
| 3.3 队伍建设 | 25 |
| 3.4 质量保证 | 26 |
| 3.5 规范管理情况 | 28 |

| | |
|-----------------------|----|
| 4. 校企合作 | 32 |
| 4.1 校企合作开展情况和效果 | 32 |
| 4.2 现代学徒制 | 36 |
| 4.3 学生实习实训 | 36 |
| 4.4 集团化办学 | 45 |
| 5. 社会贡献 | 45 |
| 5.1 人才支撑 | 45 |
| 5.2 社会服务 | 46 |
| 5.3 服务抗疫 | 48 |
| 6. 举办者履责 | 49 |
| 6.1 经费保障 | 49 |
| 6.2 政策措施 | 50 |
| 7. 主要问题和改进措施 | 50 |

连江职业中专学校教育质量年度报告

(2021 年)

1. 基本情况

1.1 学校概况

福建省连江职业中专学校始创于 1984 年，是省级重点（规范化）中等职业学校。学校科学定位办学，提升校园文化品位，实现跨越发展。近年来相继被授予、认定为福州市文明校园、福州市青少年行为规范养成教育基地校、福州市非物质文化遗产传承示范校、福州市毒品预防教育示范学校、福州市青少年校园足球特色学校、福州市五四红旗团委、福州市五一先锋号、第十六届福建省青年五四奖章集体、全国青少年校园篮球传统特色校等荣誉称号，是福建省职业院校质量振兴共同体理事单位，福州市闽江职业院校联盟常务理事单位，福建省陶行知研究会学校文化艺术专业委员会常务理事单位，福建农业职业技术学院优质生源基地，福州市中华职业教育社团体社员学校。

学校旧校区占地面积 43.6 亩，合计 29066 平方米，生均占地面积 17.8 平方米；建筑总面积为 25038 平方米，生均建筑面积 15.4 平方米。校园建有两座教学楼合计面积 3879 平方米，三座学生宿舍楼合计面积 7959 平方米，食堂面积 905 平方米。配套有艺体馆面积 1094 平方米、300 米运动跑道、塑胶篮球场等各种体育设施，用于体育课教学、师生的课余活动以及举办校运会等大型活动；图书馆面积 502 平方米，设有电子阅览室、教师阅览室及学生阅览室，有专业图书管理员及相关借阅管理规定；办公综合楼面积 2710 平方米，集行政办公、教师办公、教科研及会议于一体；实训楼面积 6466 平方米，每间实训室均配有多媒体教学设备，另有搭建的板房 1033 平方米，供学生实训操作；其他功能性楼宇 490 平方米。

2021 年 10 月学校整体搬迁到连江县江南镇金凤南路 19 号，即江南乡火车站北侧、站前大道东侧地块，占地面积为 130 亩（含附属幼儿园 10 亩），约 86666 平方米，生均占地面积 45.28 平方米，建筑总面积为 86503 平方米，生均建筑面积 45.19 平方米。含一栋办公楼、两栋教学楼、三栋实训楼、四栋宿舍楼、一座艺体馆和四百米跑道操场。

学校实行富有特色的多元化办学模式，紧抓“技德+技艺+技能”的工匠精神培育，践行“四三”办学思想与“人人有潜能，个个能成功”的办学理念，紧贴市场需求，服务区县域经济发展。学校融学历教育、社会培训、技能鉴定和升学就业等为一体，开设有旅游服务类、财经商贸类、教育艺术类、机电交通类、信息技术类、海洋化工类六大专业群十八个专业，并与福建船政交通职业学院、福建农业职业技术学院、闽江师范高等专科学校、福州英华职业学院等院校开展“3+2”中高职贯通培养，为社会输送两万多名中等职业技术人才，形成了具有一定特色和影响力的中等职业教育学校。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

目前在校学生 1914 人，比 2019 年增加了 280 人，上涨了 17.14%，其中中职 1775 人，占比 92.74%，五年制高职 139 人，占比 7.26%。2020 年招生录取 775 人，比 2019 年增加了 71 人，其中中职 688 人，与 2019 年相比上涨 10.09%，其中“学前教育（保育员）”专业招生情况最好，达到 202 人，招收“3+2”五年制大专 87 人。具体招生情况如下：

表 1：两个学年招生数量对比统计

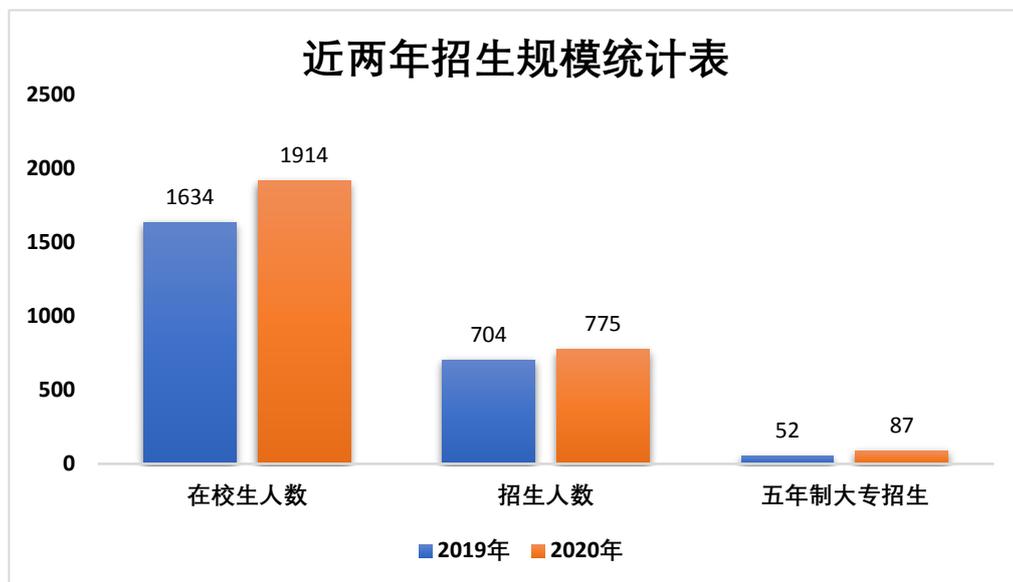
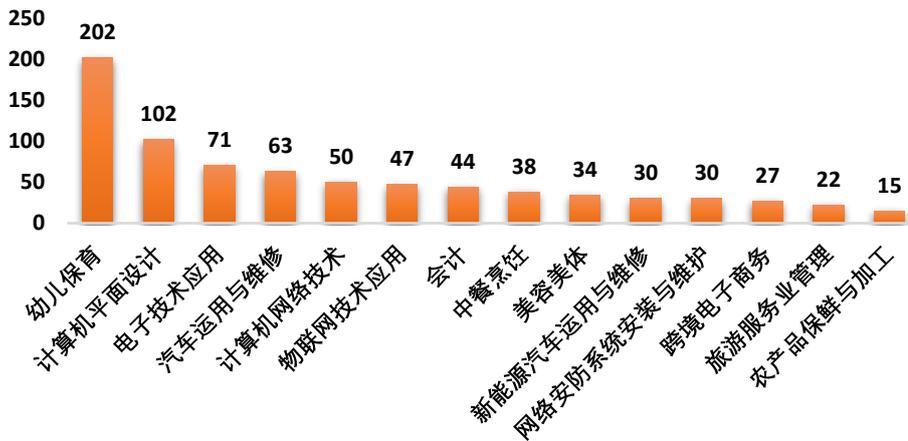
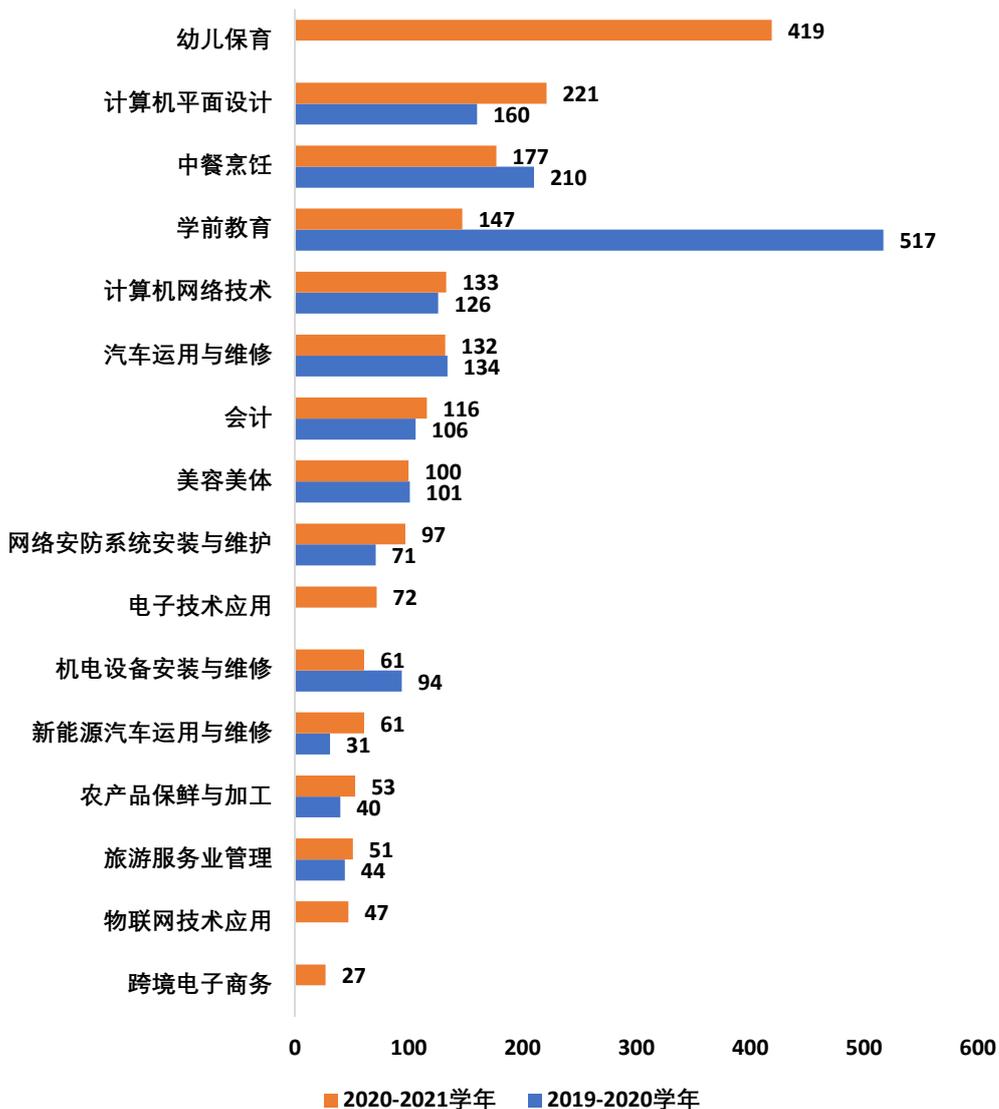


表 2：在校学生分专业类别数量统计

2020年各专业招生人数



近两年各专业在校生人数一览表



1.2.2 毕业生规模、巩固率与培训规模

学校以质量立校，积极打造专业品牌，为区域经济和社会发展输送专业技能人才。近年来随着教学改革狠抓落实，人才培养质量得到较大提高：2020-2021 学年毕业生数量为 457 人（2019-2020 学年 2017 级毕业生数量为 454 人），其中 451 人取得毕业证书（2019-2020 学年 419 人），毕业率 85.74%，巩固率 84.62%，与上学年相比，比例均有所上升。

表 3：全日制学生毕业生规模及巩固率与毕业率统计

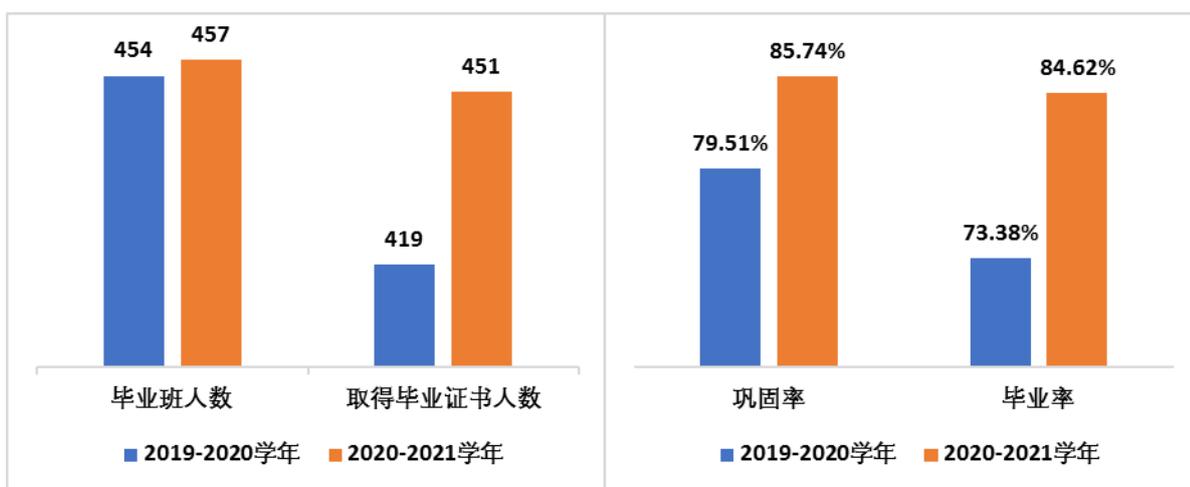


表 4：学生近三年培训情况

| 年度 | 培训工种 | 培训人数 |
|------|----------|------|
| 19 年 | 烘焙知识与技能 | 68 |
| 19 年 | 茶艺知识与技能 | 30 |
| 19 年 | 建设行业从业人员 | 682 |
| 19 年 | 部队役前训练培训 | 220 |
| 19 年 | 建设行业从业人员 | 80 |
| 20 年 | 育婴员 | 73 |
| 20 年 | 保育员 | 16 |
| 20 年 | 建设行业从业人员 | 120 |
| 21 年 | 电工 | 35 |
| 21 年 | 建设行业从业人员 | 921 |

1.3 教师队伍

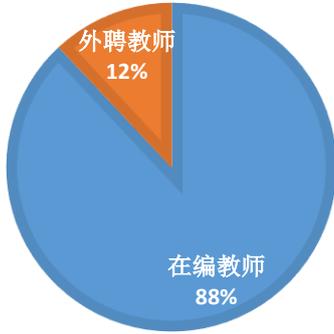
2020-2021 学年学校教师总数 179 人。在编教师 135 人，含专任教师 133 人，教辅人员 2 人；其中文化课教师 60 人，专业教师 73 人，获教育部门认定的省市级“双师型”教师 27 人。另有外聘教师 44 人，含专任教师 39 人，兼职教师 2 人，后勤职工 3 人。

表 5：教师队伍基本情况统计

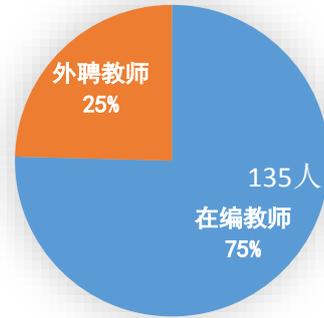
| | | | | |
|-----------------|---------|---------|------|------|
| 2020-2021 学年 | 在编教师 | 专任教师 | 文化基础 | 60 |
| | | | 专业技能 | 73 |
| | | 小计: 133 | | |
| | | 教辅人员 | 2 | |
| | 合计: 135 | | | |
| | 外聘教师 | 专任教师 | 文化基础 | 8 |
| | | | 专业技能 | 31 |
| | | 小计: 39 | | |
| | | 兼职教师 | 文化基础 | 1 |
| | | | 专业技能 | 1 |
| | | 小计: 2 人 | | |
| | 后勤职工 | 3 | | |
| | 合计: 44 | | | |
| | 总计: 179 | | | |
| 专任教师 | | 兼职教师 | 教辅人员 | 后勤职工 |
| 文化基础 | 专业技能 | 2 | 2 | 3 |
| 68 | 104 | | | |
| 合计: 172 | | | | |

表 6：教师队伍基本数据占比统计

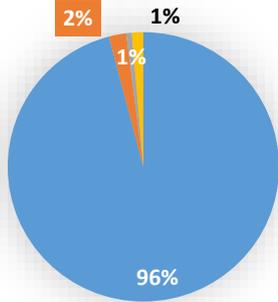
2019-2020学年



2020-2021 学年

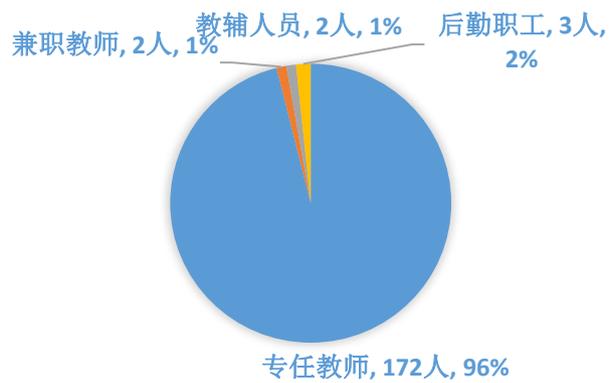


2019-2020学年

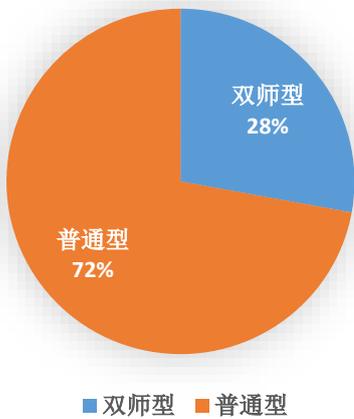


■ 专任教师 ■ 兼职教师 ■ 教辅人员 ■ 后勤职工

2020-2021 学年



2019-2020学年



■ 双师型 ■ 普通型

2020-2021 学年

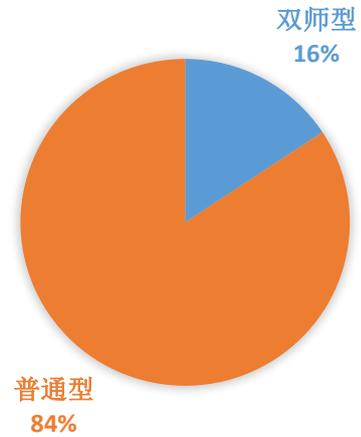


表 7：在编专任教师学历、职称、专业水平数据统计

| 项目 | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 增加数 | 比增 (%) |
|---------|-----------|--------|-----------|--------|-----|--------|
| | 人数 | 占比 (%) | 人数 | 占比 (%) | | |
| 在编专任教师 | 129 | / | 133 | / | 4 | 7.3 |
| 硕士及以上学历 | 2 | 1.6 | 3 | 2.3 | 1 | 50 |
| 本科学历 | 121 | 93.5 | 123 | 92.5 | 2 | 6 |
| 专科及以下学历 | 6 | 4.8 | 7 | 5.2 | 1 | 16.7 |
| 高级职称 | 40 | 32.3 | 37 | 27.8 | -3 | -7.5 |
| 中级职称 | 58 | 47.6 | 57 | 42.9 | -1 | -1.8 |
| 初级职称 | 24 | 19.4 | 23 | 17.3 | -1 | -4.2 |
| 见习未定级 | 7 | 0.8 | 16 | 12 | 9 | 128.5 |
| 技师 | 9 | 7.3 | 9 | 6.8 | 0 | 0 |
| 高级工 | 11 | 8.9 | 12 | 9.7 | 1 | 9 |
| 中级工 | 20 | 16.1 | 12 | 9 | -8 | -40 |
| 初级工 | 4 | 3.2 | 10 | 7.5 | 6 | 150 |

1.4 设施设备

学校旧校区占地面积 43.6 亩，合计 29066 平方米，生均占地面积 17.8 平方米；建筑总面积为 25038 平方米，生均建筑面积 15.4 平方米。校园建有两座教学楼合计面积 3879 平方米，三座学生宿舍楼合计面积 7959 平方米，食堂面积 905 平方米。配套有艺体馆面积 1094 平方米、300 米运动跑道、塑胶篮球场等各种体育设施，用于体育课教学、师生的课余活动以及举办校运会等大型活动；图书馆面积 502 平方米，设有电子阅览室、教师阅览室及学生阅览室，有专业图书管理员及相关借阅管理规定；办公综合楼面积 2710 平方米，集行

政办公、教师办公、教科研及会议于一体；实训楼面积 6466 平方米，每间实训室均配有多媒体教学设备，另有搭建的板房 1033 平方米，供学生实训操作；其他功能性楼宇 490 平方米。各类设施设备基本满足目前学校正常的学习和生活需求。

2021 年 10 月学校整体搬迁到连江县江南镇金凤南路 19 号，即江南乡火车站北侧、站前大道东侧地块，占地面积为 130 亩（含附属幼儿园 10 亩），建筑面积约 86503 平方米，含一栋办公楼、两栋教学楼、三栋实训楼、四栋宿舍楼、一座艺体馆和四百米跑道操场。

为促进学生专业技能水平的提高，学校大力建设和完善校内生产性实训基地，共建有信息技术类、财经商贸类、教育艺术类、机电交通类、食品餐饮类五大类校内实训实践基地，配备有实训室 103 间，总值 1585.4 万元，为专业的实习实训提供了有力的保障。其中：信息技术类专业群实训室共计 25 间，实际开出数 4206 节/年，实训开出率 100%；财经商贸类专业群实训室 18 间，实际开出数 586 节/年，实训开出率 100%；教育艺术类实训室 17 间，实际开出数 2748 节/年，实训开出率 100%；机电交通类实训室 28 间，实际开出数 1950 节/年，实训开出率 100%；食品餐饮类实训室 15 间，实际开出数 2162 节/年，实训开出率 100%。且建立实训基地的设备台账，汇编实训室管理制度，实行实训使用情况登记，同时编制实训指导书与实训任务书，并要求教师带好实训指导手册进实训室上课，平常加强巡视检查，发现问题及时反馈、公布、处理。做到每月一小评、期末总评。

表 8：学校教学设备及实训工位情况统计

| 项目 | 2019— 2020 学年 | 2020— 2021 学年 | 增加数 | 比增 |
|------------------|------------------|------------------|-------|-------|
| 教学仪器设备数(台/ 套) | 1578 | 1580 | 2 | 0.13% |
| 教学设备总值 | 15794926 | 15854126 | 59200 | 0.4% |

| | | | | |
|-----------|--------|--------|---------|--------|
| 生均教学设备值 | 9666.4 | 8283.2 | -1383.2 | -14.3% |
| 实训实习工位数 | 1045 | 1920 | 875 | 45.57% |
| 生均实训实习工位数 | 0.64 | 0.78 | 0.14 | 17.95% |
| 教学计算机数 | 408 | 408 | 0 | 0% |

学校同步加强图书馆建设,学校图书馆印刷图书总量 38977 册,包括文学、历史、科技、教育、外语计算机等专业图书 1.1 万册、报纸期刊杂志 120 余种,电子图书 11GB。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学校全面推行“1240 工程”,即“一条主线——德育 6S 精细化管理、二个平台——德育大擂台和职专大舞台,四个节日——技能节社团节体育节艺术节、十大德育主题活动”,把劳动教育、养成教育渗透在学校德育工作中,为全体学生提供全面发展的舞台,树立职专学生可亲、可敬、可信、可学的榜样,激励职专学子勇于实践、自强不息、追求卓越,促进了学校的跨越发展。

目前学校管理合力初成、学生行为逐渐规范、校园环境整洁有序、学生素养大幅提升、社会声誉广泛提高,学校的办学质量亦得到上级领导及主管局的认可。本学年有 32 人次集体或个人获评市县级先进集体、优秀学生干部和三好学生,文化课、专业技能、体育测评合格率以及毕业率等均创新高。

表 9: 德智体美专任教师数

| 序号 | 项目 | 2019-2020 学年 | 2020-2021 学年 |
|----|------------|--------------|--------------|
| 1 | 思想政治课专任教师数 | 8 | 11 |
| 2 | 德育管理人员数 | 16 | 16 |
| 3 | 体育课专任教师数 | 7 | 7 |
| 4 | 美育课专任教师数 | 11 | 11 |

表 10: 2020—2021 学年学生集体、个人各级表彰情况

| 级别 | 奖项 | 2019-2020 学年 | 2020-2021 学年 |
|----|----|--------------|--------------|
|----|----|--------------|--------------|

| | | | |
|-----|---------|---|---|
| 福州市 | 先进班级 | 3 | 4 |
| | 优秀学生干部 | 2 | 3 |
| | 三好生 | 3 | 4 |
| | 优秀学生团干部 | 1 | 1 |
| | 优秀团员 | 2 | 1 |
| 连江县 | 先进班级 | 5 | 5 |
| | 优秀学生干部 | 3 | 4 |
| | 三好生 | 4 | 6 |
| | 优秀学生团干部 | 1 | 1 |
| | 优秀团员 | 3 | 3 |

2021 年全省中等职业学校学业水平考试，我校 2020 级 682 名学生参加计算机应用基础科目考试，2019 级学生共 660 人参加公共基础知识和专业基础知识学科考试，成绩优异。计算机基础科目的优秀率 13.93%，合格率 98.97%；公共基础知识（德育、语文、数学、英语）合格性考试科目，优秀率为 16.21%，合格率为 98.64%；专业基础知识合格性考试科目，优秀率为 17.73%，合格率为 99.54%。

表 11：近两年学业水平考试计算机应用基础成绩统计表

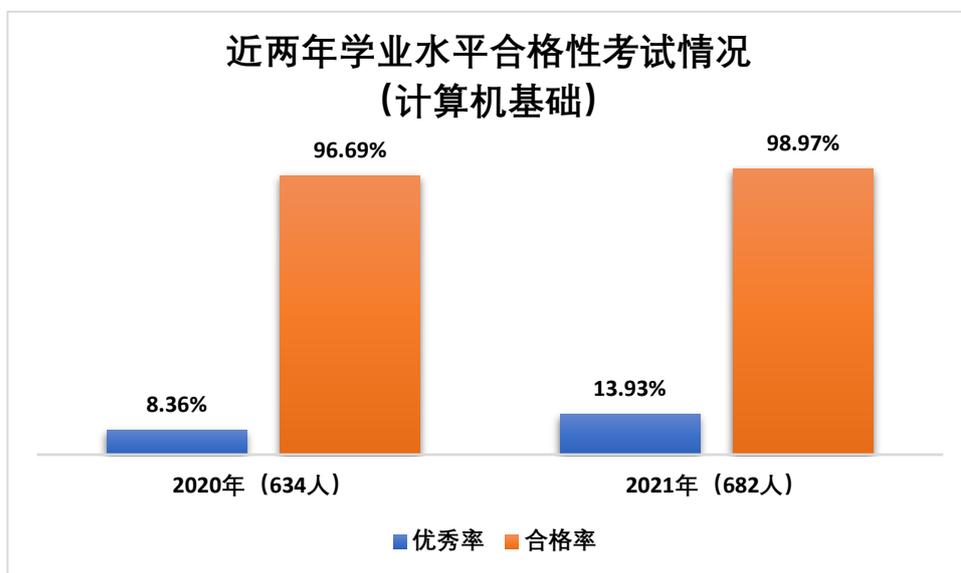


表 12：近两年学业水平考试公共基础知识成绩统计表

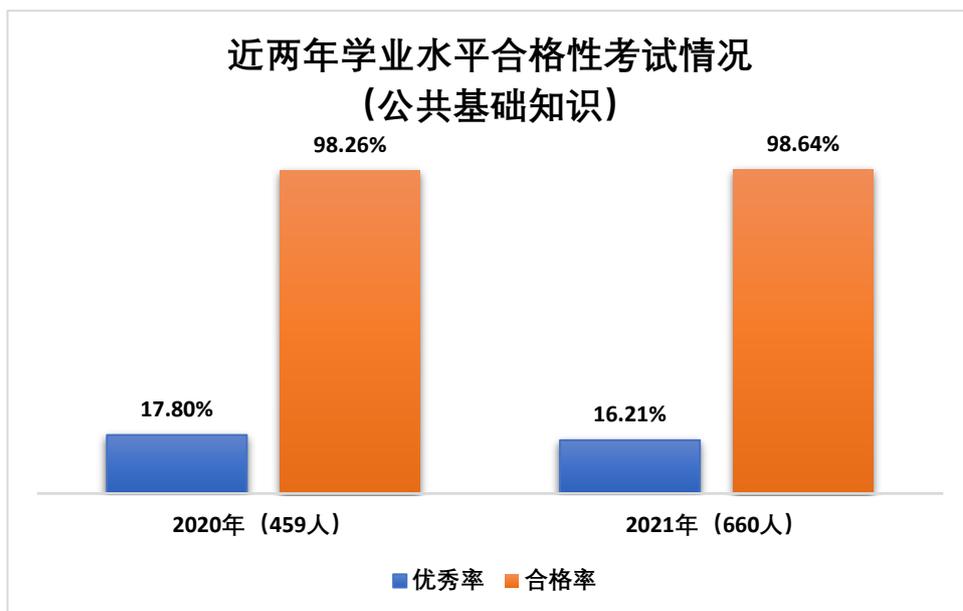
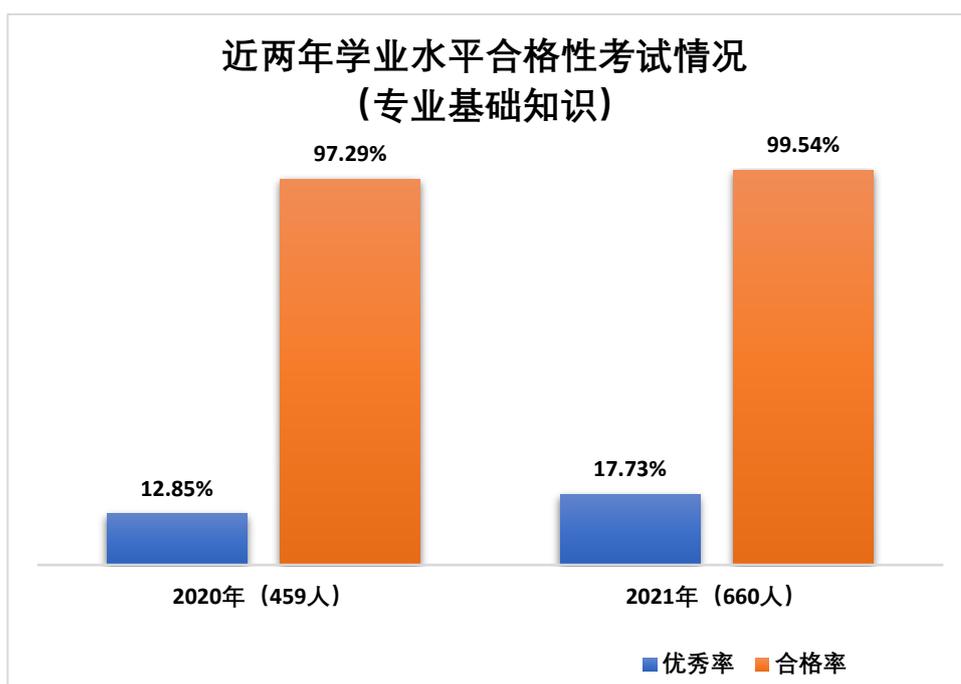
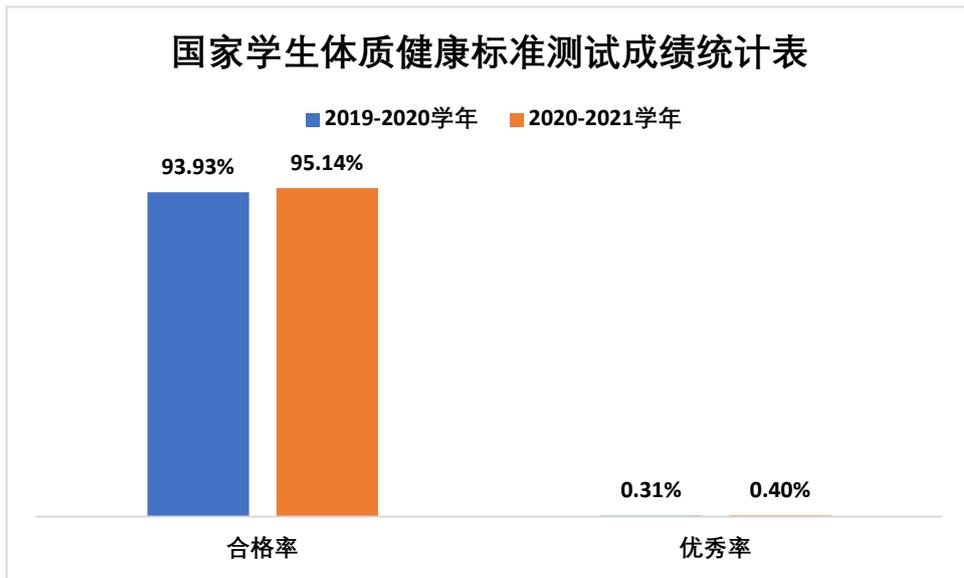


表 13: 近两年学业水平考试各专业基础知识合格率统计表



2020-2021 学年国家学生体质健康标准测试，共 1914 人参加，优秀率为 0.40%，及格率为 95.14%；相比 2019-2020 学年优秀率 0.31%，及格率 93.93%，比例均有所上升。

表 14: 近两年国家学生体质健康标准测试成绩统计表



本年度参加职业资格技能鉴定共计 170 人次，各工种鉴定合格率如下：汽车维修工 83%、电工 100%、中式烹调师 100%、美容师 100%、局域网管理 100%、图形图像处理 100%；从技能鉴定结果来看，工种综合通过率 97.2%。同时，学校贯彻落实好《国家职业教育改革实施方案》教育部等四部门文件精神，做好相关工作。加强“1+X 设计职业技能”建设，贯彻了连江职专一贯的办学宗旨，深刻践行了“以学生发展为导向”的办学理念，大大推荐了 1+X 证书试点工作的实施进展，目前成功申办了幼儿照护、金税财务应用、智能网联汽车测试装调、界面设计、皮肤护理五个职业技能等级证书。争取今年落地，生根发芽。

表 15：2020—2021 年各工种职业资格鉴定汇总表

| 序号 | 鉴定工种 | 人数 | 合格人数 | 合格率 |
|----|--------|-----|------|-------|
| 1 | 美容师 | 37 | 37 | 100% |
| 2 | 电工 | 35 | 35 | 100% |
| 3 | 中式烹调师 | 69 | 69 | 100% |
| 4 | 局域网管理 | 73 | 73 | 100% |
| 5 | 图形图像处理 | 89 | 89 | 100% |
| 6 | 汽车维修工 | 47 | 39 | 83% |
| 7 | 合计 | 350 | 342 | 97.2% |

2.2 技术服务

学校在保证疫情防控安全情况下，注重“内外兼修，德技并进”，面向行业企业，继续利用教育资源为各级各类人员提供技术支持。到社区开展青年志愿者服务，为社会输送专业人才，提供咨询与服务。近年来我校通过与凤园社区、江滨社区、江南中心小学等签订合作协议，让广大学子在节假日时间和社会需要的契机下，进社区、进村居开展志愿服务及精准帮扶活动等，一方面提升了学生的专业技能，另一方面也培养了学生的社会活动能力。

2.3 在校体验

学校积极推行“三全育人”及德育6S精细化管理模式，引导学生养成良好的职业素养，积极推动教、学、做的统一，促进学生全面发展和素养的提升。

针对学生在校学习及对学校校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等情况，我校采用学生代表座谈和利用问卷星软件开展网络问卷调查两种方式进行综合调查评估，共发放调查问卷近2000份，回收有效问卷1943份。

经统计，学生对理论学习满意度为95.8%，专业学习满意度为92.67%，实习实训满意度为96.39%，对校园文化与社团活动满意度为98.41%，对生活满意度的满意率为95.61%，对学校安全满意度为99.52%，毕业生对学校满意度为97.63%。

表 16：2019—2020 学年学生满意度调查情况表

| 序号 | 项目 | 2019-2020 学年 | 2020-2021 学年 |
|----|--------------|--------------|--------------|
| 1 | 理论学习满意度 | 93.42% | 95.8% |
| 2 | 专业学习满意度 | 91.8% | 92.67% |
| 3 | 实习实训满意度 | 94.7% | 96.39% |
| 4 | 校园文化与社团活动满意度 | 97.41% | 98.41% |
| 5 | 生活满意度 | 93.574% | 95.61% |
| 6 | 安全满意度 | 99.82% | 99.52% |
| 7 | 毕业生对学校满意度 | 95.6% | 97.63% |

2.4 资助情况

学校学生资助管理中心积极响应国家资助政策，围绕学校改革和发展，在资助标准化建设的基础上，努力推进精准资助政策，通过校园网站、宣传栏、黑板报、主题班会、招生简章等多种方式进行资助政策宣传，进一步提高了学生资助工作的科学化、规范化和精准化水平。

学校严格按照上级文件执行学生免学费和国家助学金工作，2020 年在校 1914 名全日制学生全部免除学费，家庭困难学生按文件要求落实助学金，按照闽财教[2012]135 号文件，对助学金发放工作严格把关，保证每月的助学金准时发放到学生的助学金银行卡中。

建立健全所有受助学生帮扶档案，行政领导进行一对一帮扶，2020—2021 年开始实施教代会通过的连江职业中专学校“筑梦”助学金；经过评审：2020 年秋共有林紫嫣等 45 名获得“筑梦”助学金 3.88 元，2021 年春共有孙诗倩等 44 名学生获得“筑梦”助学金 3.69 万元；同时，落实精准资助政策，足额、及时发放助学金，不让一名学生因家庭困难而失学。2020—2021 学年，我校共发放助学金 11.56 万元，受助学生 578 人次，每生每月 200 元。

表 17：助学金发放情况统计

| 发放时间 | 受助学生人次 | 发放助学金金额（元） |
|-------------|--------|------------|
| 2020 年 9 月 | 56 | 11200 |
| 2020 年 10 月 | 56 | 11200 |
| 2020 年 11 月 | 56 | 11200 |
| 2020 年 12 月 | 56 | 11200 |
| 2021 年 1 月 | 56 | 11200 |
| 2021 年 3 月 | 58 | 11600 |
| 2021 年 4 月 | 60 | 12000 |
| 2021 年 5 月 | 60 | 12000 |
| 2021 年 6 月 | 60 | 12000 |
| 2021 年 7 月 | 60 | 12000 |
| 合计 | 578 | 115600 |

本学年同时开展国家奖助学金暨学校“励志”奖学金评选活动，推荐对象为全日制正式学籍的二、三年级在校生，三年级林彬彬、丁树锦等 2 位同学获国家奖学金，奖励金额为每生每年 6000 元；陈华义等 19 位同学分获学校“励志”奖学金一二三等级，“励志”奖学金发放总额 18700 元。

2.5 就业质量

为强化学生的就业质量，我校不断搭建招聘就业沟通桥梁。本年度，学校毕业生 451 人，其中 385 人升入高等院校，就业（含升学）418 人，就业率达 92.67%。

同时学校加大为学生就业的支持与帮助，加大校企合作宽度和深度。在企业回访中，用人单位普遍认可学我校毕业生，评价其为“吃苦耐劳、勤奋学习、认真负责、积极肯干”，学校毕业生的政治思想素质和业务素质得到用人单位的肯定。

表 18：毕业生就业去向统计表

| 就业去向 | 单位 | 2019-2020 学 年 | 2020-2021 学年 |
|----------------------|----|------------------|--------------|
| 就业 (含升学) 人数 | 人 | 419 | 451 |
| 在规模以上企业就业人 数 | 人 | 3 | 3 |
| 在中小企微企业就业人 数 | 人 | 60 | 43 |
| 毕业生专业对口就业人 数 | 人 | 393 | 443 |
| 初次就业平均月收入 | 元 | 1800 | 2000 |
| 毕业生创业人数 | 人 | 2 | 12 |
| 毕业生就业满意度 | % | 98.12% | 98.28% |
| 就业单位对毕业生职业 素养的满意度 | % | 89.12% | 89.26% |
| 就业单位对毕业生职业 技能的满意度 | % | 90.32% | 91.52% |

2.6 职业发展

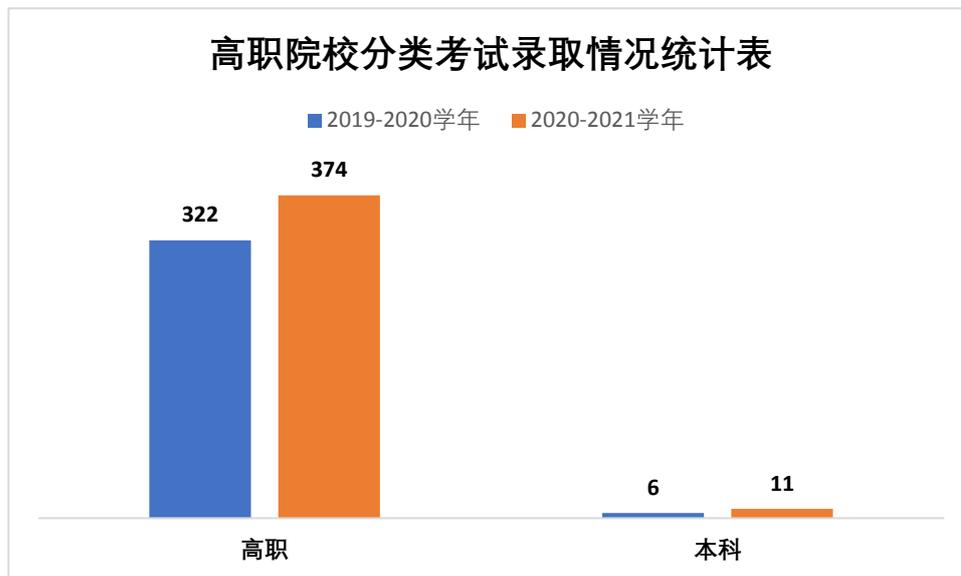
在教育课程中渗透创业教育，培养工匠精神，激发学生潜能。在巩固文化基础知识确保学生通过学业水平考试的同时，着重引导学生学习新观念、新技术、新方法，汲取与工作相关的知识、技能，培养和提高学生动手操作与社会适应能力。

通过社团、兴趣小组，以及举办“技能节”“艺术节”等活动充分挖掘学生的内在潜力，改善知识结构的同时，培养学生的对压力的适应能力、解决问题的适应能力、人际关系的适应能力，以及个人学习的适应能力。

2.7 升学情况

2021 年全省高职院校分类考试，我校共 418 名考生报名参加，报名人数比去年增加了 81 人，录取 385 人，录取率达 92.11%，其中本科上线 15 人，本科录取 11 人，录取率为 2.63%。

表 19：近两年高职院校分类考试录取情况统计表



3. 教育教学

3.1 专业建设

学校秉承“围绕产业办专业，办好专业促产业”的专业建设指导思想，紧紧围绕县域经济主导产业，按照“教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接”的原则不断优化专业设置，促进专业建设与发展。在专业师资、

实训、课程结构方面均较为完备的前提下，根据地域经济特点以及区域优势，紧贴市场需求，服务当地企业，今年新增设数字影像技术与物流服务与管理两个专业。现有“信息技术类”、“教育艺术类”、“财经商贸类”、“机电交通类”、“海洋化工类”、“旅游服务类”六大专业群十八个专业。

同时，我校着力推行“3+2”贯通式人才培养改革，推动中高职一体化办学，截止2021年已与“福建船政交通职业学院”、“闽江师范高等专科学校”、“福建卫生职业技术学院”“福建农业职业技术学院”、“福州英华职业学院”等高职院校合作，开办有“机电一体化技术”、“学前教育”、“汽车运用与维修技术”、“食品加工技术”、“休闲农业”、“动漫制作技术”六个五年专专业。

表 20：“3+2”专业设置情况一览表

| 序号 | 专业名称 | 合作院校 | 对接中职专业 |
|----|-----------|------------|-----------|
| 1 | 机电一体化技术 | 福建船政交通职业学院 | 电子技术应用 |
| 2 | 学前教育 | 闽江师范高等专科学校 | 幼儿保育 |
| 3 | 汽车制造与试验技术 | | 汽车运用与维修技术 |
| 4 | 医学美容技术 | 福建卫生职业技术学院 | 美容美体 |
| 5 | 食品加工技术 | 福建农业职业技术学院 | 中餐烹饪 |
| 6 | 休闲农业 | | 旅游服务与管理 |
| 7 | 动漫制作技术 | 福州英华职业学院 | 平面设计 |

表 21：中专专业设置情况一览表

| 序号 | 专业类群名称 | 开设专业 | 备注 |
|----|--------|-------------|----|
| 1 | 信息技术类 | 计算机网络技术 | 1 |
| | | 物联网技术应用 | 2 |
| | | 网络安防系统安装与维护 | 3 |
| | | 计算机平面设计 | 4 |
| | | 电子技术应用 | 5 |
| 2 | 教育艺术类 | 幼儿保育 | 6 |
| | | 数字影像技术 | 7 |

| | | | |
|---|-------|------------|----|
| | | 美容美体艺术 | 8 |
| 3 | 财经商贸类 | 会计事务 | 9 |
| | | 跨境电子商务 | 10 |
| | | 物流服务与管理 | 11 |
| 4 | 机电交通类 | 智能设备运行与维护 | 12 |
| | | 新能源汽车运用与维修 | 13 |
| | | 汽车运用与维修 | 14 |
| 5 | 海洋化工类 | 工业分析与检验 | 15 |
| | | 水产品加工与检测 | 16 |
| 6 | 旅游服务类 | 中餐烹饪 | 17 |
| | | 滨海旅游与休闲渔业 | 18 |

3.2 教学改革

学校紧扣《国家职业教育改革实施方案》《福建省职业教育改革工作方案》等文件精神，深化“三教”改革，不断提升人才培养质量。

3.2.1 信息化设施及平台建设

学校积极向省、市、县争取信息化建设资金，为信息化建设投入大量资金和人力。一是注重网络硬件信息化建设，不断加大资金投入，先后多次对校园网络进行升级改造。全校建设了 38 间多媒体教室和 44 间实训教室，全部配备交互式电子白板一体机；8 间计算机教学机房共配备微机 401 台；各处室、教研组全部配备计算机，生机比为 1:3，师机比达 1:1。二是注重教学资源平台建设。完善校园网建设，实现资源共享。通过校企合作、教师自制、网上下载等途径，积累了相当数量、不同种类的教育教学资源。以校园网为依托，开通了在线学习平台、在线考试系统，为师生提供了网络课程、声像资料、电子教案等数字化教学资源，为数字化教育教学提供了有力的保证。

3.2.2 数字资源覆盖情况

学校建设有 5 个课程资源库，包括视频教学资源、多媒体课件、电子教案、电子习题、试题库等，并保存本校骨干专业的优秀教案、课件、作品和论文。

教学资源库目前存有 500 多篇电子教案和教学作品及课件，校内外人员均可通过学校网站链接访问资源，快捷和共享全面促进了教学模式改革，加快了专业建设进程。

3.2.3 课程改革

根据教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知和教育部印发中等职业学校 10 门公共基础课程的课程标准，增加历史、物理、化学课程，并按照国家课程标准开设 10 门公共基础课程；积极开展专业调研，参照《关于制订中等职业学校专业教学标准的意见》设置课程，结合“1+X”证书试点，将 1+X 证书制度试点与专业建设紧密结合，推行课证融通，积极推进课程体系建设；与高职院校在专业培养目标和课程设置上共同研究，相互协调，共同制定人才培养方案。对课程设置及进行整体设计，将部分文化基础课程和专业基础课程前移到中职，避免专业课程设置和教学内容的重复。

3.2.4 教学模式改革

（一）线上线下混合式教学

学众文教平台是我校学生在线上教学交流的主阵地。教师将精心准备好的教学资料上传到学众文教平台上，要求学生预习课程知识和相关概念；课中，公共基础课根据线上学习情况精讲精练，专业课主要以项目驱动、实践训练为主；课后，各科有专门负责的老师作为线上助教团队，以作业辅导、解疑释惑和效果评价为主，形成“互联网+”教育下新的课堂模式。

（二）分层走班制教学

我校近两年开始探索在二年级的语文、数学、英语、德育四科对学生进行分层走班制教学，对学生进行分层。教师在授课方面也相应分层：分层备课、分层授课、分层练习、分层辅导，使每位学生都能发挥其最佳水平，达到了本科增量、专科提质的目标。

3.2.5 教学方法改革

根据中职生的特点，我校在教学方法上主要采用项目教学和分层教学相结合的教学方法。课堂上，教师将教学内容项目化，以项目方式开展分层教学，创设教学情景，通过课件、视频、网络等手段增加学生兴趣，重点和难点由老

师讲解，基础知识由学生自己备课预习，老师进行补充，引导学生分析、讨论、归纳和总结。

3.2.6 技能竞赛

学校始终以“技能教学”作为教学改革的主要方向，在福州市第十六届学生技能大赛中，我校选派 34 位选手参加 14 个项目的竞逐。最终获得了 1 个一等奖，8 个二等奖，5 个三等奖的优异成绩，总分 74 分（详见表 20）。其中，网络搭建与应用、热菜、中华茶艺、平面图形设计与制作、网络空间安全、智能家居安装与维护及机电一体化设备组装与调试等 7 个项目入围省赛，并最终获得 2 个二等奖，5 个优秀奖。

表 22: 学生参加福州市技能大赛的获奖情况统计

| 学 年 | 级 别 | 一 等 奖 | 二 等 奖 | 三 等 奖 | 优 秀 奖 |
|-----------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 2019-2020 | 市级 | 3 | 16 | 18 | |
| | 省级 | | | 1 | 3 |
| 2020-2021 | 市级 | 1 | 8 | 5 | |
| | 省级 | | 2 | | 5 |

3.2.7 教育科研

学校重视教科研工作，鼓励教师在教科研方面多实践促成长。本学年，学校申报立项及在研究的各级各类课题共 3 个（2 个省级课题、1 个县级课题），教师发表论文共 8 篇。

表 23:2019-2020 学年教师参与省市课题研究情况统计

| 序号 | 主持 | 级别 | 课题名称 | 立项单位 | 立项时间 |
|----|-----|----|------------------------|-------|--------|
| 1 | 林 榕 | 省级 | 基于中职生核心素养的诗文诵读 实践研究 | 省教科研室 | 2020.9 |
| 2 | 郑燕域 | 省级 | 基于学习通平台的信息化教学实 践研究 | 省教科研室 | 2020.9 |
| 3 | 魏誉华 | 县级 | 现代学徒制培养模式的实践研究 | 县教科研室 | 2019.7 |

表 24：2019-2020 学年教师 CN 刊论文发表情况统计

| 序号 | 发表时间 | 省级以上刊物 | 作者 | 论文名称 |
|----|--------|--------|-----|----------------------------|
| 1 | 2021.1 | CN | 吴秋晨 | 巧设导语激发兴趣 |
| 2 | 2021.2 | CN | 邱娜 | 中职学校现代学徒制培养模式下学前教育专业人才培养策略 |
| 3 | 2021.3 | CN | 吴秋晨 | 浅议中职语文诗文朗诵教学策略 |
| 4 | 2021.3 | CN | 谢永峰 | 现代学徒制在中职会计专业实践课程中的应用 |
| 5 | 2021 | CN | 庄剑平 | 有效提升高中化学教学质量的探讨 |
| 6 | 2021.3 | CN | 魏碧贞 | 浅谈中职语文教学中如何渗透书法教育 |
| 7 | 2021.3 | 县级 | 陈君婷 | 浅析情景教学法在《导游业务》教学中的运用 |
| 8 | 2021.3 | 县级 | 谢雪文 | 核心素养与课堂教学 |

3.2.8 1+X 证书制度试点工作

学校深刻践行了以“学生发展为导向”的办学理念，推动 1+X 证书试点工作的实施进展，目前成功申办了幼儿照护、金税财务应用、智能网联汽车测试装调、界面设计、皮肤护理五个 1+X 职业技能等级证书。

1. 学校专门成立 1+X 证书制度试点工作领导小组及工作班子。

2 制定包括 1+X 证书考核的培训、教改、管理、考证等相关规章制度。按照人才培养方案，在第四、五学期对学生开展相应的课程培训。建立以任课教

师评价、实训指导教师评价、学生自评互评为主的学习评价体系，采用理论测试和实际操作考核相结合的考核方式，重在考核理论知识的应用和实际操作水平。依据本专业对人才培养质量要求，制定各个教学环节的质量标准，建立相应的工作规范，保障教学环节标准明确，执行严谨。

3. 组织完成 1+X 人才培养落地方案，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，职业技能考试内容融入日常教学，做到课证融通，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。

4. 配备专业较强师资力量，组织实施线上及线下的证书师资培训，选派试点骨干教师参与；与培训评价组织（企业）对接，开展相关专业的证书培训教学工作；完成证书配套教材、数字资源、线上课程、教案等教学资源开发。

5. 定期召开专题工作例会，上报月工作进展，实行专账核算，确立职业技能等级证书培训和考核工作的自查制度，对参加职业技能等级证书考核建档立卡，学校投入相应配套资金，并积极吸引社会资本和政府投入参加。

3.3 队伍建设

学校目前编制数 138 人，在编人员 114 人。每学年安排专项资金用于教师的教育教学能力提升培养工程，制定并出台了《师资队伍培养规划（2018—2022 年）》，将教师职业理想、职业道德融入培养、培训和管理全过程。强化青年教师、骨干教师、专业（学科）带头人、德育管理队伍、行政班子队伍“五支队伍”的培养，分批次选派参加各级各类专业技能培训和骨干教师培训，为教师的专业成长铺路搭桥，建设一支学科分布合理、数量规模适度、学术素质优良、管理系统规范的高水平教师队伍。

为全面提高我校教师的整体素质，提高青年教师的教育教学水平，学校开展了“青苗计划”，并制定“十二个一”的量化考核方案，帮助青年教师树立牢固的专业思想，提高教师的教育、教学、技能和科研能力。

（1）加强师德师风建设。通过公开师德师风承诺书，开展“最美教师”评选活动，弘扬师德师风正能量。

（2）强化教师队伍建设。不断完善进修培养、培训、新老教师结对帮扶、企业生产实践等师资队伍建设制度，积极选派骨干教师参加各级各类师资培训，

充分调动全校教师工作积极性，提升教师实践动手能力、自我创新的能力，从而进一步提高教育教学手段和质量。参加国家级、省级培训等校外培训达 48 人次；邀请福建省教育学院林藩教授作题为专题《做一个“名贵的教师”——与教师谈心》的讲座；邀请福州文教职专陈蓉老师引领我校学前教育专业教师对学业水平考试考纲进行深度解读；邀请福建幼儿高等专科学校陈秉龙、叶圣军教授为我校学前教育专业师生进行考前指导；邀请福州机电工程职业技术学校齐峰老师引领我校汽修专业教师对学业水平考试考纲进行深度解读。

(3) 不断提高教师信息化教学水平。积极引导教师参加教学能力大赛，组织任课教师参加“教师信息化技术应用能力提升工程 2.0”培训，促进教师在教学模式、教学方法与教学手段、职业技能培养等方面的改革，推进课程改革与建设，提升教学质量。

(4) 开展优秀青年教师公开汇报课、教学比武、教学诊断与反思、教学沙龙等活动，并将参与活动及获奖情况纳入教师考核和职称评聘。

(5) 提升教师教科研能力。本年度组织开展 2 项省级课题、1 个县级课题，本年度共发表 8 篇论文。

3.4 质量保证

3.4.1 教学质量管理体系

学校构建了以培养高素质人才为目标，以组织机构建设为保障，以教学质量监控体系为手段，以评价体系与调控机制为信息渠道的教学质量管理体系。

(1) 开展人才培养方案的制定及实施效果的监控

学校成立人才培养方案专业建设指导委员会，要求专家和企业代表层层把关，最大程度保证培养方案符合专业人才培养目标，严格监控实施过程，重视培养计划的科学性、合理性和权威性。

(2) 开展课堂、考试及实习等环节督导监控

学校制定《教学常规管理要求》《教学督导工作方案》《教学质量监控与评价实施方案》《关于试卷命题与监考工作规定的规定》《考试细则》《学生实习管理规定》《学生顶岗实习工作计划》等相关制度，对教学活动的各个环节进行督导和监控，包括规范教学常规、随机听课、抽查教学进度、教案、规

范试卷命题与监考工作，基本覆盖教师教学的备课、课堂讲授、作业批改、辅导答疑、考试、阅卷、试卷分析等教学全过程。

3.4.2 学业水平考试

2021 年全省中等职业学校学业水平考试，我校 2020 级 682 名学生参加计算机应用基础科目考试，比去年增加了 38 人，2019 级学生共 660 人参加公共基础知识和专业基础知识学科考试，比去年增加了 201 人。计算机基础科目的优秀率 13.93%，合格率 98.97%，两项均比去年有小幅上涨（见表 23）；公共基础知识（德育、语文、数学、英语）合格性考试科目，优秀率为 16.21%，合格率为 98.64%，与去年相比，优秀率小幅下调，合格率小幅上涨（见表 24）；专业基础知识合格性考试科目，优秀率为 17.73%，合格率为 99.54%，两项均比去年有小幅上涨（见表 25）。

表 25：近两年学业水平考试计算机应用基础成绩统计表

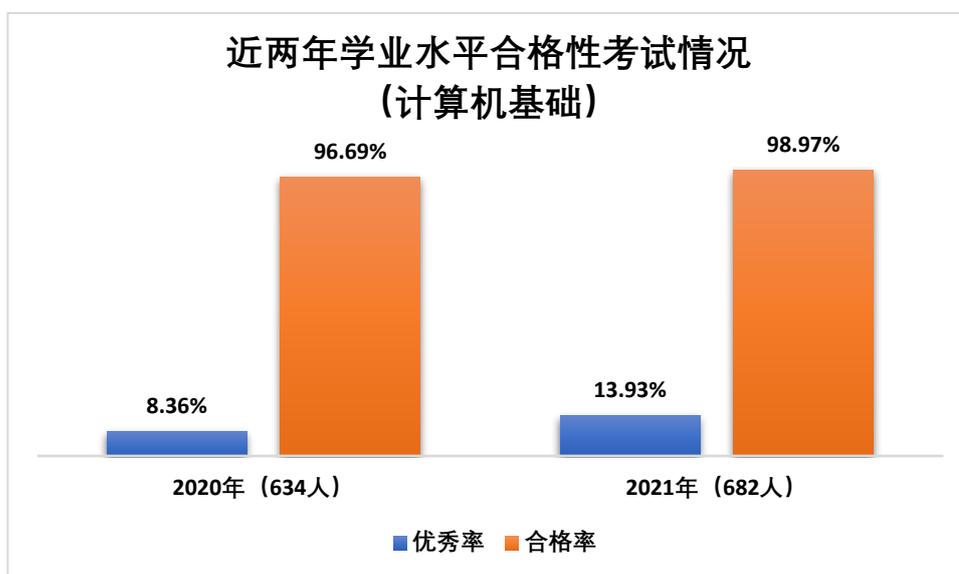


表 26：近两年学业水平考试公共基础知识成绩统计表

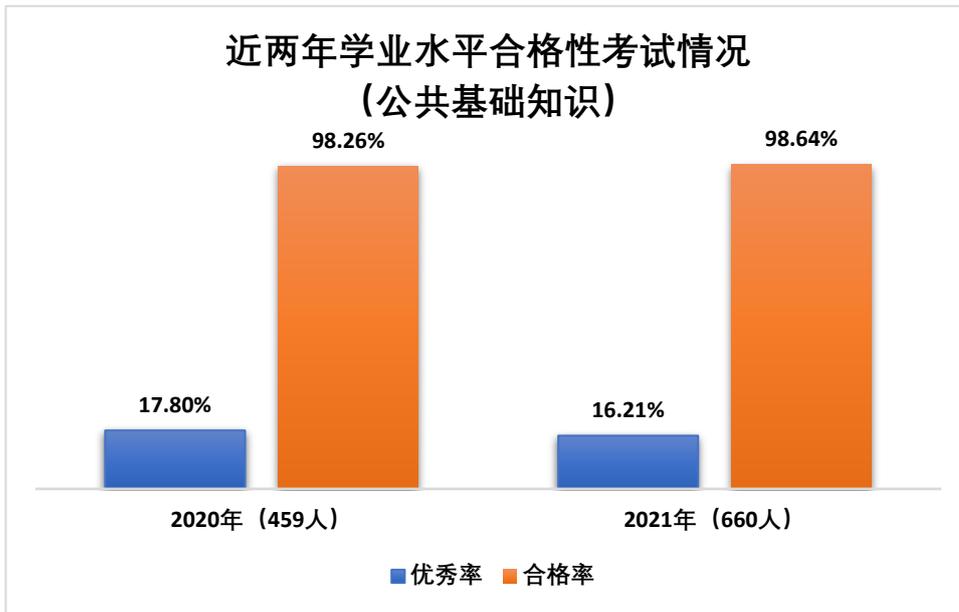
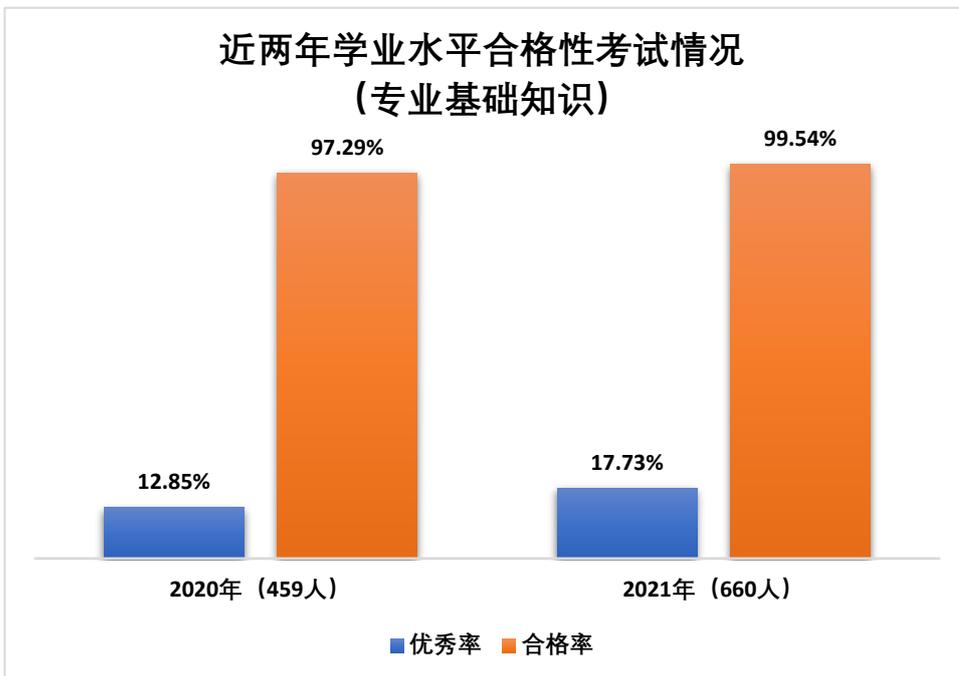


表 27：近两年学业水平考试专业基础知识成绩统计表



3.5 规范管理情况

3.5.1 教学管理

坚持常规管理制度化，严格规范教学工作管理，学校制定《连江职专教学

常规管理要求》，从教师教的常规、学生学的常规、课堂常规、教学组织工作的常规、教研集备工作的常规、教务行政工作的常规等 6 个方面实施教学常规精细化管理。

学校狠抓师德教育的同时，以“四抓四严”为核心，构建教育教学质量监控与评价工作机制。通过“抓督导巡课，严控教学过程；抓教学手册，严管教学规范；抓三课活动，严实教学常态；抓教师评价，严把绩效考核”，实现工作扎实有效，质量管理无死角。坚持“四查一听”：检查教师教案和期中检查作业批改情况；抽查课堂教学与进度；检查教学出勤；检查教学效果；加强听课，狠抓课堂教学，促进有效课堂，将目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识。

3.5.2 学生管理

（一）学生日常管理工作

1. 各项制度健全。学校班级管理、宿舍管理、课堂教学、实训实习、社团活动、校园安全、后勤服务等日常管理制度均健全，并严格执行。

2. 各类人员职责明确。学校组建了以学生管理处为核心的学生管理网络，下设团委、生指组、学生会等常设机构，机构和人员各司其职。

3. 筑牢家校育人阵地。学校成立家长学校和家长委员会并及时进行充实调整，利用家长学校及家长会两个平台加强家教知识培训，帮助家长学习新的教育理念，改进教育方法和教育手段。同时利用家长微信群、学校微信公众号，宣传先进的家教理念和方法，帮助家长即时了解孩子在校情况。建立和完善学生帮扶机制，家、校、社育人合力基本形成。

4. 重视防范校园欺凌工作。通过经常性的校园安全风险隐患排查，建立动态监测和数据搜集、分析机制，定期汇总、分析学校及周边存在的安全风险隐患，健全风险评估和预防制度，及时督促整改安全隐患；健全门卫、巡查、隐患排查等安全管理制度，严格落实安全管理责任，严防无关人员和管制刀具、易燃易爆等危险物品进入校园；通过开展心理团辅及邀请专家或法制副校长等入校开展法制讲座等，加强学生心理健康教育和法制教育，建立完善的校园欺凌干预机制。

5. 建立学生思想状况调查分析工作制度。从多个维度全面了解和掌握学生思想、学习、生活等方面的情况、找准问题、研究对策，为及时排除风险隐患提供了制度保证。

（二）思政和德育工作

1. 开齐开足思想政治课。充分发挥思想政治课的关键课程作用，落实课程思政要求，在其他公共基础课、专业课和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成协同育人效应。

2. 开展多个方面的教育。通过开展养成教育、民族精神教育、生命安全教育、读书明礼教育、心理健康教育、毒品预防教育、孝老爱亲教育、革命传统教育和爱国爱乡爱校爱家等教育，取得较好育人效果，确保校园的平安和谐与安定稳定。

3. 抓好宣传载体建设。学校高度重视校园文化建设，通过制度建设、环境建设和开展形式多样的文体活动，体现职业特色、办学理念和校风学风，校内宣传栏基本做到每两个月更换一次，创设了良好的德育氛围。

(1) 创新班集体建设举措。每月进行“先进班级”及“星级宿舍”评选表彰大会，促使“比学赶超”，督促各班把各项常规工作抓细抓实，使班集体成为促进学生德智体美劳全面发展的一个理想的“家园”、学习的“乐园”。

(2) 树立先进个人典型。每年评选表彰市校级优秀学生干部及三好学生，并举办校园之星暨最美学生推荐活动，为其他学生树立学习榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围。

3.5.3 财务管理

学校在巡视检查与各项审计的基础上，逐步建立健全各项财务制度，制定了《连江职业中专学校财务审批制度》《连江职业中专学校差旅费管理办法》等；进一步完善学校的内部控制制度，在财务收支业务办理上实行不相容岗位分离，加强票据的使用管理等；按部门、项目核算，规范各部门收支的预算执行情况，初步建立财务信息管理系统。

加强财务收支管理，建立健全各项财务制度，建立资金管理责任制，实行“专帐核算、专款专用”专项经费管理，规范专项经费使用流程，确保项目建

设资金支出科学合理、规范高效，执行成效好。

3.5.4 后勤管理

学校不断完善后勤保障机制，全面提升学校后勤保障与服务水平，逐步实行后勤工作社会化管理。2021年10月通过公开招投标确定福州源安物业管理有限公司在校内倡导“垃圾不落地，校园更美丽”，进一步美化校园。加强日常循环保洁，提高师生在校工作学习生活舒适度，同时加强对食堂、服务部、保洁其他后勤保障服务规范化的监督检查。

3.5.5 安全管理

学校把安全工作列为重中之重，时刻要求全体师生提高“安全意识”，树立“安全第一”的思想。

(1) 队伍建设保平安。学校倾全力打造以班主任为主体的德育干部队伍和学生会干部为主体的学生自我管理队伍，通过定目标、给任务、导方法、树威信、放权力等措施，锻炼与提升他们的工作能力。并借助学校这个大平台与辖区江南派出所、连江县法院加强交流合作和联动，聘任了法制副校长和法制辅导员定期来校对师生开展法制宣讲和教育，确保学校的平安。

(2) 落实生命安全教育。增强学生安全防范意识和自我保护能力，提升自救和互救能力，重点落实好门卫安全管理、消防安全管理、交通安全管理、做好校园安全防范。积极开展每天“5分钟安全教育”、“班级安全工作日志”等活动；每月开展防火防震防踩踏演练，提升学生自救能力。3月25日下午，学校联合连江曙光救援队开展了系列应急演练；11月9日上午，学校召集全校师生举行了防震防踩踏逃生疏散演练，落实了各项安全责任制，确保了学校平安；

(3) 重视防范校园欺凌工作。学校通过校园宣传栏、微信公众号、广播、设立欺凌整治的投诉信箱等途径宣传介绍校园欺凌的危害和预防方法，各班秘密设置安全员，保障校园欺凌案件零发生。

(4) 疫情防控不放松。开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防治知识，倡导环境卫生、科学洗手等卫生行为，提高师生对流感防治的正确认识和自我防护能力；严格考勤制度，建立晨检、午检制度，每日检

查班级学生出勤情况及学生健康状况，做到早发现，早隔离，早治疗；在节假日严格落实师生的去向，并及时上报。

3.5.6 管理信息化水平

一是成立信息化建设工作领导小组，由校长任组长，全面负责统筹信息化建设工作，成员覆盖到各处室，各学科，职责明确、责任到人，保障各项信息化建设的正常开展。学校信息图管中心作为服务我校信息化建设工作专班，利用校内网络智能办公系统，实现校园无纸化办公，实现行政管理的现代化和信息化。建设智慧校园，校园全部角落覆盖高清摄像头，配置专门的监控管理室，与中国移动公司合作开通学生智能人脸识别系统，随时了解学生情况，确保校园安全无死角。

二是制定可行的规划计划。把信息化建设作为一项重要内容纳入了学校的整体规划之中，制定了切合我校实际的信息化建设规划，提出了具体可行的目标、任务、措施和实施步骤，确保了信息化工作顺利开展，学期末认真总结，找出存在的问题，制定相应的改进措施。

三是建立完善的规章制度和考核评价机制。学校制定了《微机室学生上机制度》《教室电教设备管理制度》《电子备课室管理制度》《学校中心机房管理制度》。制定健全网络管理规章制度，引入蓝墨云班课平台、UMU 互动平台，既能用于常规课堂教学，便于教学评价，又方便学生家校沟通；组建微信群，创建校园微信公众号订阅号，及时更新发布学校动态。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校坚持现代职业教育理念，追求“以市场为中心、以学生发展为导向、以能力为本位、以质量为保证”的办学理念，着力推行“校企合作、工学结合、订单培养”的人才培养模式，先后与县内外 45 家企业建立了和谐稳定的合作关系。

合作企业接纳学生进企业实训、实习及毕业生就业，同时缓解企业短期用人困难，降低人力资源成本，促进企业的生产经营。学校借助企业的教育环境和资源优势，邀请企业专业骨干技师担任学校相应的教学课程。通过学生进企

业实习实训、教师下企业实践、订单培养、学徒制培养、组建学校教学实训室与校外实训基地，弥补专业课教学的不足，实现了人才培养与市场需求的零距离对接，培养适应市场需要的应用型人才，达到资源共享、互利双赢的校企合作效果。

表 28：校企合作情况统计表

| 序号 | 专业 | 合作企业 |
|------------|-----------|------------------|
| 1 | 中餐烹饪与营养膳食 | 国惠大酒店 |
| | | 连江县世纪鸿腾大饭店 |
| | | 福州闽江世纪金源会展中心大饭店 |
| | | 福州悦巷琴湾 |
| | | 贵安溪山温泉酒店 |
| 2 | 美容美体 | 雕族美容美发 |
| | | 瑞丽国际 |
| 3 | 机电设备安装与维修 | 茶花家居塑料用品（连江）有限公司 |
| | | 富得巴机电实业 |
| | | 福州外贸中心悦华酒店有限公司 |
| | | 福州富拉马斯塑料（连江）有限公司 |
| 4 | 学前教育专业 | 连江县敖江中心园 |
| | | 连江县丹阳中心幼儿园 |
| | | 连江县道澳学校园 |
| | | 连江县道沃幼儿园 |
| | | 连江县第二实验幼儿园 |
| | | 连江县东岱中心幼儿园 |
| | | 连江县东湖中心幼儿园 |
| | | 连江县凤城中心幼儿园 |
| | | 连江县官坂中心幼儿园 |
| | | 连江县琯头附属园 |
| | | 连江县琯头中心幼儿园 |
| | | 连江县黄岐中心幼儿园 |
| 连江县江滨中心幼儿园 | | |

| | | |
|----|-----------|---------------------|
| | | 连江县江南中心幼儿园 |
| | | 连江县教师进修附属幼儿园 |
| | | 连江县坑园中心幼儿园 |
| | | 连江县鲤鱼山幼儿园 |
| | | 连江县马鼻中心幼儿园 |
| | | 连江县浦口中心幼儿园 |
| | | 连江县实验幼儿园 |
| | | 连江县透堡中心幼儿园 |
| | | 连江县下屿中心幼儿园 |
| | | 连江县晓沃晓江幼儿园 |
| 5 | 计算机平面设计 | 连江星火青创园 |
| | | 中国邮政速递物流股份有限公司福州分公司 |
| 6 | 汽车运用与维修 | 新弛顺汽车维修 |
| | | 福州致一精养汽车养护 |
| | | 欧迈克汽车维修 |
| | | 远大 4S |
| 7 | 会计专业 | 福州闽江世纪金源会展中心大饭店 |
| | | 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司 |
| | | 国惠大酒店 |
| | | 福州外贸中心悦华酒店有限公司 |
| | | 贵安溪山温泉酒店 |
| 8 | 计算机网络技术专业 | 福建星网锐捷通讯股份有限公司 |
| 9 | 网络安装与维护 | 福州德明 |
| | | 连江讯拓网络科技有限公司 |
| 10 | 旅游服务与管理 | 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司 |

4.1.1 校企合作，工学结合

学校分别与福建树诚会计教育咨询有限公司、福建顺鑫会计师事务所有限公司、福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司、连江国惠大酒店、福州贵安温泉会议中心、宏东渔业股份有限公司等多家企业签订联合培养协议，合作建立会计、旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、水产品加工与

检测专业等专业的人才培养模式。整合学校专业教师和企业工厂技师、工程师等人员的力量，专兼结合、优势互补，建设真正意义上的中职“双师型”师资队伍。校企双方共同制订教学计划、专业课程、实训标准。还与福建树诚会计教育咨询有限公司、福州贵安温泉会议中心保健部共同申报了“现代学徒制”试点项目。

（1）教学见习

我校与县进修校附属幼儿园、连江国惠大酒店、茶花家居塑料（连江）有限公司、福州新奇特车业服务有限公司、宏东渔业有限公司等合作，校企共同规划并实施认知性职业教育。每年组织学生进企业参观、教学见习，让学生对以后学习的内容、工作的岗位能有直观的接触与感受，对以后的教育学习起到指导性作用。

（2）顶岗实习

我校根据上级实习管理规定及学生实际情况，采用学校推荐与学生自荐的形式，将学生根据不同专业安排到相应的企业进行为期半年的顶岗实习。

利用实习企业的设施设备和技术条件，将“工学结合”融合在真实生产的环境之中，把生产现场作为教学课堂，讲解实际操作，解决疑难问题。企业负责提供工艺标准、技术人员、工作量具和原材料，学生以班组的形式进入实习工厂学习，直接生产操作，培养学生的安全意识、班组意识、成本意识和团队意识；增强学生动手能力，强化学生竞争和创业意识，提高综合能力素养。学生在顶岗实习工作中获得一定的劳动报酬，学校也节省了大量的实训资金，企业短期用工的困难也得到了缓解，实现了学校、企业和学生三方受益的良好发展态势。

4.1.2 订单培养，共建专业

目前，我校分别与宏东渔业股份有限公司、茶花家居塑料制品（连江）有限公司两家企业签订人才“订单班”，建立人才定向培养机制。实行“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”，根据企业需求培养人才；采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划制定等切实有效的措施；聘请“能工巧匠”进校园，营造适应培养职业人的育

人环境,把精雕细琢、精益求精、追求极致的“工匠精神”融入到教学全过程,让学生在训练过程中不断提高工匠素养。使企业有了“量身定制”的后备人才,降低了培训成本,减少了企业的人力资源成本,真正实现校企合作“双赢”。

4.1.3 校政企全方位、多层次合作

我校充分借用学校、政府、企业的优势,实现校政企三方联动合作办学,与政府部门、行业企业展开合作,构建并探索基于校政企合作的办学模式。围绕专业设置,资源建设,平台搭建以及评价体系等方面进行了改革创新,取得了丰富的成果。与连江县旅游局、联通连江公司签订了校政合作协议,在促进地方经济、社会建设的同时,加强与地方企业的联系。2019年我校与闽江师专、福建农职院等院校开展校校合作“3+2”五年制大专办学,同时与更多的高校调研“3+2”五年制大专办学或“3+4”七年制本科办学模式,以适应当今社会发展需求。

4.2 现代学徒制

目前我校有学前教育、美容美体和会计三个专业列入福州市第一批、第二批中职学校现代学徒制试点项目,共有学生116人。

1. 探索“双轨七步”人才培养模式改革

校企双方各自成立试点工作办公室,共同研究制定合作培养模式;按照“寻求合作、师徒结对、认知跟岗、多岗轮训、顶岗实践、多元评价、项目验收”七步骤运作模式,开展现代学徒制试点工作。

2. 课题研究,固化成果,助推试点工作

三个试点专业联合向连江县教育科学规划办申报了《现代学徒制培养模式的实践研究》,2019年10月份课题开题,2021年6月顺利结题。

通过学徒制试点工作的开展,进一步提升学校教师的教科研能力,完善了人才培养方案,同时也提升了学生技能和职业素养。

4.3 学生实习实训

4.3.1 实训基地情况

在实训基地建设上,学校利用新校区优势吸引大量优质企业进行深度校企合作,努力拓宽校外实训基地。本着“立足校内,拓展校外”的建设原则,按

照“工学结合，校企共建”的指导思想，引入现代企业运行机制，创造真实工作场景，加强实践性教学与校外实习实训基地管理，真正实现全方位、深层次、紧密型的产学合作。目前，校企共建有校内实训基地 103 个，校外实训基地 23 个，能够较好满足学生实训需求，提高学生技能水平，实现全方位、深层次、紧密型的产学合作。

表 29：校内实训基地现状统计

| 专业 | 实训室名称 | 主要服务专业 | 主要实训内容 | 应开设实训数（节/年） | 实际开出数（节/年） | 实训开出率 |
|---------|-----------|----------------------------------|---|-------------|------------|-------|
| 息技术类专业群 | 计算机基础室 | 计算机平面设计、计算机网络技术、网络安全系统安装、物联网应用技术 | 计算机应用基础 | 3300 | 3200 | 100% |
| | | | 常用工具软件 | 54 | 54 | 100% |
| | | 计算机平面设计 | 图形图像处理 | 120 | 120 | 100% |
| | 平面与动漫实训室 | 动漫制作技术 | 基础动漫制作设计 | 112 | 112 | 100% |
| | 网络综合布线实训室 | 网络安全系统安装 | 综合布线设计与施工 | 150 | 150 | 100% |
| | 画室 | 计算机平面设计 | 实用美术基础 | 280 | 280 | 100% |
| | 网络软件系统室 | 网络安全系统安装 | 网络软件设计、网络搭建更好的学习现实技能 | 72 | 72 | 100% |
| | 智能家居安防实训室 | 网络安全系统安装 | 智能家居安装与维护，通过多种摄像的学习与应用为交通家庭使用做准备 | 72 | 72 | 100% |
| | 智能楼宇与物联网室 | 物联网应用技术 | 楼道设计，智能家居中物联网设备的使用与调试链接 | 36 | 36 | 100% |
| 育艺术类专业群 | 钢琴实训室 | 学前教育 | 键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配 | 72 | 72 | 100% |
| | 舞蹈室 | 学前教育 | 民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐 | 540 | 540 | 100% |

| | | | | | | |
|------------------|-----------|------------------|--|-----|-----|------|
| | | | 游戏：编排与指导幼儿舞蹈 | | | |
| | 电钢琴室 | 学前教育 | 键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配 | 786 | 786 | 100% |
| | 学前教育模拟实训室 | 幼儿保育 | 创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料 | 244 | 244 | 100% |
| | 音乐实训室 | 学前教育 | 唢呐课：唢呐基本功训练，唢呐练习曲训练，唢呐乐曲训练，民乐团训练。话剧表演课：基础台词训练，形体表演训练，小品训练，规定情境与规定情节的训练，经典话剧赏析。 | 110 | 110 | 100% |
| | 手工实训室 | 幼儿保育 | 纸、剪纸、泥工等各类手工技法，各类手工制作及简单玩教具的制作 | 130 | 130 | 100% |
| | 美容美体实训室 | 美容美体艺术 医学美容技术 | 面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作；掌握全身保健按摩的基本操作技巧 | 312 | 312 | 100% |
| | 化妆实训室 | 美容美体艺术 | 局部化妆技巧与方法；日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法 | 240 | 240 | 100% |
| | 水疗香薰实训室 | 美容美体艺术 医学美容技术 | 用香薰方式，学习解放紧绷思想，放松身体技法 | 102 | 102 | 100% |
| | 婚纱室 | 美容美体艺术 | 学习简单设计，穿戴整理婚纱 | 72 | 72 | 100% |
| | 数字影像设备使用室 | 数字影像技术 | 学习数字设备的使用与保养 | 90 | 90 | 100% |
| | 摄影摄像技术室 | 数字影像技术 | 学习摄影技术编辑等 | 104 | 104 | 100% |
| 经 商 贸 类 | 财会实训室 | 会计事务 | 点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法；能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算机英文和数字键盘； | 140 | 140 | 100% |

| | | | | | | |
|----------|------------|-----------|--|-----|-----|------|
| 专业群 | | | 会正确填写支票、发票等开票日期及大小写金额； 会正确登记账簿数字 | | | |
| | 电算实训室 | 会计事务 | 了解小企业主要会计电算化软件及主要功能模块； 会实施会计账管理初始工作；能熟练运用总账、报表、工资、固定资产等基本功能模块核算小企业日常经济业务 | 72 | 72 | 100% |
| | 会计信息化实训室 | 会计事务 | 日常会计事务练习操作 | 54 | 54 | 100% |
| | 物流综合实训室 | 物流服务与管理 | 物流方向的各种实训练习操作与实践 | 60 | 60 | 100% |
| | 电商商品直播与美工室 | 跨境电子商务 | 直播商品的实物美化与图片修葺 | 72 | 72 | 100% |
| | 电商综合实训室 | 跨境电子商务 | 电子商务的日常练习与综合训练 | 66 | 66 | 100% |
| | 模拟导游实训室 | 滨海旅游与休闲渔业 | 学习模拟导游旅游指导技能实训 | 84 | 84 | 100% |
| | 茶艺实训室 | 滨海旅游与休闲渔业 | 茶文化知识讲座及茶艺技能实训 | 60 | 60 | 100% |
| 品餐饮食类专业群 | 刀工冷拼雕刻实训室 | 中餐烹饪 | 冷菜切配与拼摆、菜品造型步骤、方法及基本技能；能进行冷菜制作与卤水烹制 | 284 | 284 | 100% |
| | 中式烹饪实训室 | 中餐烹饪 | 烹饪原料初步熟处理方法的基本要求和操作要领，调味、盛器与菜肴配合的原则，制汤要领及上浆、挂糊、勾芡方法；能运用热菜烹调技法制作基本菜品和部分传统特色名菜 | 588 | 588 | 100% |
| | 烹饪基本功实训室 | 中餐烹饪 | 烹饪原料洗涤、整理、分档取料和与加工工艺初步加工技术，以及刀工成型、菜肴搭配 | 88 | 88 | 100% |
| | 烹饪实训室 | 中餐烹饪 | 热菜制作、中西式面点 | 64 | 64 | 100% |
| | 中西式面点实训室 | 中餐烹饪 | 中西式面点实操 | 144 | 144 | 100% |
| | 西餐烹饪演示室 | 中餐烹饪 | 西餐制作、西餐摆盘 | 120 | 120 | 100% |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|----------------------|--|-----|-----|------|
| | 翻锅实训室 | 中餐烹饪 | 大锅颠锅、小锅翻勺 | 140 | 140 | 100% |
| | 化学实验室 | 水产品加工与检测 | 基础水产鉴定、基础化学反应 | 52 | 52 | 100% |
| | 微生物实验室 | 水产品加工与检测 | 显微镜使用、微生物植物观察 | 32 | 32 | 100% |
| 电 交 通 类 专 业 群 | 钳工实训室 | 汽车运用与维修 机电一体化技术 | 钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作 | 48 | 48 | 100% |
| | 电工实训室 | 机电一体化技术 | 电工操作的基本技能，能拆装常用电机，能识读电气原理图和设备电气安装接线图，能按图完成电路的安装、调试和简单故障的排除 | 72 | 72 | 100% |
| | 电子实训室 | 机电一体化技术 | 电子产品装配工，电子产品调试，电子产品检验，SMT 设备操作 | 84 | 84 | 100% |
| | PLC 实训室 | 机电一体化技术 | 正确选用常用 PLC 和通用变频器，会编制简单的 PLC 控制程序，能完成简单 PLC 与变频器控制系统的安装、调试、运行和维护工作 | 90 | 90 | 100% |
| | 电拖实训室 | 机电一体化技术 | 电力拖动、电路安装 | 160 | 160 | 100% |
| | 电工电子实训室 | 机电一体化技术 智能设备运行与维护 | 电工电子技术与技能 | 144 | 144 | 100% |
| | 机电设备安装实训室 | 机电一体化技术 | 照明电路与机床电路的安装实训 | 84 | 84 | 100% |
| | 液压与气压实训室 | 智能设备运行与维护 | 基础液压设备与简单气压设备了解调试 | 54 | 54 | 100% |
| | 新能源汽车模拟实训室 | 新能源汽车运用与维修 | 电池系统的模拟拆装 | 86 | 86 | 100% |
| | 新能源汽车拆装 VA 室 | 新能源汽车运用与维修 | 底盘系统的模拟拆装 | 68 | 68 | 100% |
| | 汽车整车实训室 | 汽车运用与维修 | 汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构；能完成汽车 | 300 | 300 | 100% |

| | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|-----|-----|------|
| | | | 5000km 以内的各级维护 | | | |
| 汽车美容实训室 | 汽车运用与维修、汽车美容与装潢 | | 车辆清洗/抛光/打蜡 | 172 | 172 | 100% |
| 发动机检测实训室 | 汽车运用与维修 | | 汽车发动机电器与控制系統检修 | 164 | 164 | 100% |
| 汽车电气设备检测实训室 | 汽车运用与维修 | | 汽车车身电气设备检修 | 158 | 158 | 100% |
| 发动机拆装实训室 | 汽车运用与维修 汽车 | | 发动机的结构和工作原理,掌握发动机维护的基础知识,能够拆卸、装配发动机 | 216 | 216 | 100% |
| 汽车车身电气设备室 | 汽车运用与维修 汽车 新能源汽车运用与维修 | | 汽车车身电气电子设备的维修与修缮 | 146 | 146 | 100% |
| 汽车维修业务接待室 | 汽车运用与维修 汽车 | | 汽修相关维修后期等各项业务学习 | 62 | 62 | 100% |
| 汽车底盘构造室 | 汽车运用与维修 汽车 新能源汽车运用与维修 | | 汽车底盘的拆卸、转配、维修、更换 | 54 | 54 | 100% |

表 30: 校外实训基地建设情况

| 序号 | 专业 | 实训基地 |
|----|-----------|------------------|
| 1 | 中餐烹饪与营养膳食 | 连江国惠大酒店有限公司 |
| 2 | 美容美体 | 福州贵安会议中心有限公司 |
| 3 | 机电设备安装与维修 | 茶花家居塑料用品(连江)有限公司 |
| | | 福建富得巴机电实业有限公司 |
| 4 | 学前教育专业 | 连江县实验幼儿园 |
| | | 连江县第二实验幼儿园 |
| | | 连江县凤城中心幼儿园 |

| | | |
|----|-------------|---------------------|
| | | 连江县江滨幼儿园 |
| | | 连江县教师进修学校附属幼儿园 |
| | | 连江县江南中心幼儿园 |
| 5 | 计算机平面设计 | 福州捷之印图文印刷有限公司 |
| 6 | 汽车运用与维修 | 福建新奇特车业服务股份有限公司 |
| 7 | 水产品加工与检测 | 宏东渔业股份有限公司 |
| 8 | 工业分析与检验 | 福建申远新材料有限公司 |
| 9 | 会计专业 | 福建树诚会计教育咨询有限公司 |
| | | 福建顺鑫会计师事务所有限公司 |
| | | 福州晟鑫财悦咨询有限公司 |
| | | 福州传杰信息技术有限公司 |
| 10 | 计算机网络技术专业 | 福建星网锐捷通讯股份有限公司 |
| | | 福建省华英报警服务有限公司 |
| 11 | 网络安防系统安装与维护 | 福州三胜电子科技有限公司 |
| 12 | 旅游服务与管理 | 福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司 |
| | | 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限公司 |

4.3.2 学生实习情况

本学年我校组织 2018 级学生赴企业参加顶岗实习，合作企业接收学生实习比例为 100%。由企业安排实习任务，学生在企业的顶岗实习结束后，可以根据个人的能力进行岗位更换，学校不断完善顶岗实习的管理和服务工作。

(1) 实习前，学校对学生进行就业指导和职业道德教育，帮助学生为实习工作做好前期的充足准备；

(2) 实习过程中，学校加强对顶岗实习班级班主任的考核，要求班主任每周到实习点巡查两次以上，并对每位学生进行电话回访，发挥其指导促进的

作用；

(3) 要求用人单位对学生的表现情况做出评价，认真填写学生实习巡视记录表，共同指导和管理实习过程，确保学生实习安全的同时掌控实习动态。

此外，学校及时跟进与用人单位的联系，定期了解学生的工作和其他相关情况，必要时协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造良好的环境氛围；加强与学生家长的联系，及时确认、告知学生动向，在家校的共同努力下，切实做好实习学生的安全、稳定和发展工作。

表 31：2018 级学生顶岗实习情况统计

| 序号 | 专业名称 | 就业人数 | 实习单位 | 实习人数 |
|----|-----------|------|---------------------|------|
| 1 | 旅游服务与管理 | 6 | 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司 | 6 |
| 2 | 中餐烹饪与营养膳食 | 70 | 国惠大酒店 | 27 |
| | | | 连江县世纪鸿腾大饭店 | 9 |
| | | | 福州闽江世纪金源会展中心大饭店 | 10 |
| | | | 福州悦巷琴湾 | 12 |
| | | | 贵安溪山温泉酒店 | 8 |
| 3 | 美容美体 | 29 | 雕族美容美发 | 15 |
| | | | 瑞丽国际 | 14 |
| 4 | 会计 | 39 | 福州闽江世纪金源会展中心大饭店 | 7 |
| | | | 福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司 | 13 |
| | | | 国惠大酒店 | 5 |
| | | | 福州外贸中心悦华酒店有限公司 | 4 |
| | | | 贵安溪山温泉酒店 | 5 |
| 5 | | 147 | 连江县敖江中心园 | 5 |
| | | | 连江县丹阳中心幼儿园 | 3 |

| | | | | |
|---|---------|------------|---------------------|----|
| | 学前教育 | | 连江县道澳学校园 | 4 |
| | | | 连江县道沃幼儿园 | 1 |
| | | | 连江县第二实验幼儿园 | 14 |
| | | | 连江县东岱中心幼儿园 | 4 |
| | | | 连江县东湖中心幼儿园 | 5 |
| | | | 连江县凤城百凤幼儿园 | 10 |
| | | | 连江县官坂中心幼儿园 | 6 |
| | | | 连江县琯头附属园 | 5 |
| | | | 连江县琯头中心幼儿园 | 6 |
| | | | 连江县黄岐中心幼儿园 | 3 |
| | | | 连江县江滨中心幼儿园 | 6 |
| | | | 连江县江南中心幼儿园 | 12 |
| | | | 连江县教师进修附属幼儿园 | 15 |
| | | | 连江县坑园中心幼儿园 | 2 |
| | | | 连江县鲤鱼山幼儿园 | 11 |
| | | | 连江县马鼻中心幼儿园 | 6 |
| | | | 连江县浦口中心幼儿园 | 8 |
| | | | 连江县实验幼儿园 | 13 |
| | | | 连江县透堡中心幼儿园 | 4 |
| | | | 连江县下屿中心幼儿园 | 1 |
| | | 连江县晓沃晓江幼儿园 | 3 | |
| 6 | 计算机平面 | 37 | 连江星火青创园 | 4 |
| | | | 中国邮政速递物流股份有限公司福州分公司 | 27 |
| 7 | 计算机网络技术 | 40 | 福建星网锐捷通讯股份有限公司 | 36 |

| | | | | |
|----|-----------|-----|------------------|----|
| 8 | 网络安全 | 35 | 福州德明 | 33 |
| | | | 连江讯拓网络科技有限公司 | 2 |
| 9 | 机电设备安装与维护 | 26 | 茶花家居塑料制品（连江）有限公司 | 8 |
| | | | 富得巴机电实业 | 7 |
| | | | 福州外贸中心悦华酒店有限公司 | 3 |
| | | | 福州富拉马斯塑料（连江）有限公司 | 4 |
| 10 | 汽车运用与维修 | 32 | 新弛顺 | 3 |
| | | | 福州致一精养 | 20 |
| | | | 欧迈克 | 4 |
| | | | 远大 4S | 3 |
| 合计 | | 461 | 45 家企业 | |

4.4 集团化办学

职业教育集团是职业院校、行业、企业等组织为实现资共享、优势互补、合作发展而组织的教育团体，是近年来我国加快职业教育办学机制改革、促进优质资开放共享的重要模式。目前，我校已加入福建船政交通职业学院牵头的“福建省职业院校质量振兴共同体”和闽江师范高等专科学校牵头的“福州市闽江职业院校联盟”，成为其中的成员之一。与职教集团成员闽江师范高等专科学校、福建船政交通职业学院、福建卫生职业技术学院开展 3+2 五年制大专人才培养，实施中高职一体化人才培养。

学校不断探索集团化办学的路子，在本学年积极筹备加入福建省汽车职业教育集团和福建省闽台汽车工业职教集团。以“开放、共享、合作、共赢”为原则，借助“共立管理制度，共建有效课堂，共研教学与育人策略，共享优质人力和网络资源，共控教学过程和质量”的发展途径，探索学校管理、教师发展、学生成长、校企合作和质量提升的有效手段。

5. 社会贡献

5.1 人才支撑

学校本着“以德为先，才技并举”的办学理念，以“服务县域经济建设”

为宗旨，关注办学实效，把办学质量建立在服务区域经济和学生对口就业率的测评机制上，以此推动学校步入良性发展轨道。

历年来，学校人才培养方案的制定充分考虑区域产业发展或行业发展情况，优化专业结构。针对性开设与地方经济息息相关的专业，输送优秀骨干教师外出培训，打造更适合市场需求的专业教师队伍。着力推行“校企合作、工学结合、订单培养”的人才培养模式，先后与县内外 45 家企业建立了和谐稳定的合作关系，为当地企业培训了大批技能型人才。

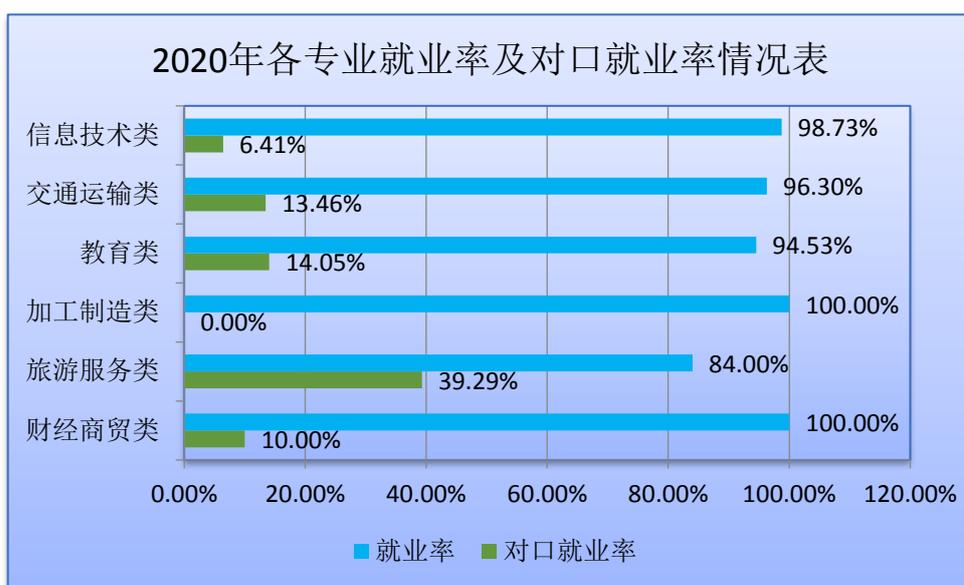


表 32: 2020 年各专业就业率及对口就业率情况表

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

学校深入贯彻落实党中央、国务院对职业技能提升行动的决策部署，进一步发挥学校职教中心功能，充分利用相关教学设备及实训场所。本学年，积极联系县人社局、茶花塑料有限公司、县住建局、各民办幼儿园、凤城镇各社区

等单位稳步推进社会培训，在培训过程中，注重“内外兼修，德技并进”，充分树立了学校的良好形象，为社会和用工单位输送了一批素质较高的技能人才，也为促进我县就业工作和社会经济的持续发展，做出了一定贡献。

培训结束组织参训人员参加人社局开展的技能工种鉴定，约 97.2% 学员顺利取得职业资格证书。2021 年疫情虽有所缓解，但因为搬迁新校区，我校今年培训人数有所下降。

表 33：近三年培训情况

| 年度 | 培训工种 | 培训人数 |
|------|----------|------|
| 19 年 | 烘焙知识与技能 | 68 |
| 19 年 | 茶艺知识与技能 | 30 |
| 19 年 | 建设行业从业人员 | 682 |
| 19 年 | 部队役前训练培训 | 220 |
| 19 年 | 建设行业从业人员 | 80 |
| 20 年 | 育婴员 | 73 |
| 20 年 | 保育员 | 16 |
| 20 年 | 建设行业从业人员 | 120 |
| 21 年 | 电工 | 35 |
| 21 年 | 建设行业从业人员 | 921 |

5.2.2 职业技能鉴定服务

本年度参加职业技能鉴定共计 170 人次，各工种鉴定合格率如下：汽车维修工 83%、电工 100%、中式烹调师 100%、美容师 100%、局域网管理 100%、图形图像处理 100%；从技能鉴定结果来看，工种综合通过率 97.2%。同时，学校贯彻落实好《国家职业教育改革实施方案》教育部等四部门文件精神，做好相关工作。

表 34：2020—2021 年各工种鉴定汇总表

| 序号 | 鉴定工种 | 人数 | 合格人数 | 合格率 |
|----|--------|-----|------|-------|
| 1 | 美容师 | 37 | 37 | 100% |
| 2 | 电工 | 35 | 35 | 100% |
| 3 | 中式烹调师 | 69 | 69 | 100% |
| 4 | 局域网管理 | 73 | 73 | 100% |
| 5 | 图形图像处理 | 89 | 89 | 100% |
| 6 | 汽车维修工 | 47 | 39 | 83% |
| 7 | 合计 | 350 | 342 | 97.2% |

5.2.3 文化传承

学校成立“海珊瑚”艺术团、“红树林”合唱团与“雅竹”民乐社。三个社团秉承“现代+传统”“发扬+传承”的建团宗旨，充分利用沿海地域特色，发挥少数民族学生的优势和专长，致力于“福州语”歌曲的继承和传唱，以及民族乐器的传承与弘扬，注重学生的德艺双馨的培养。

5.3 服务抗疫

学校严格贯彻落实习近平总书记重要指示精神和各级教育行政部门部署，多措并举，在全校范围内严密筑牢疫情防控防线。

（一）建立“二项机制”

1. 建立方案落实机制。根据学校《关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情排查和防控工作》要求，按照职责分工有针对性开展工作，对“九案两制”予以逐一落实。

2. 建立信息畅通机制。严格执行学校“每日零报告”“有事即报告”“工作落实情况报告”制度，每天9:00前将排查情况汇报给学校疫情防控领导小组。

（二）发挥“三种作用”

1. 发挥党团先锋模范作用。本年度先后组织了567人次的党团志愿者参与疫情防控宣传和组织工作，为打赢防控疫情阻击战提供坚强政治保障。

2. 发挥新闻宣传舆论引导作用。通过网站、微信公众号等渠道，加强防控知识宣传普及，帮助引导师生科学理性认识肺炎疫情，形成科学应对、众志成城抗击疫情的良好氛围。

3. 发挥后勤物资保障作用。安排专人每天对各生活区公共区域进行全面的消毒，对电梯、主要通道、垃圾桶等部位进行重点消毒。

（三）着力“三项工作”

1. 开展疫情排查工作。重点落实重点排查疫区来的教职工以及学生，行踪和健康台账，做好登记上报。凡从疫区来校人员要严格执行居家观察 21 天，出现发热症状及时送医并上报。学校在 9 月 14 日利用信息化手段对全校师生近 21 天的行踪进行了流调，为下一步各项排查工作奠定基础。

2. 开展健康教育工作。开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，引导广大师生积极开展体育锻炼，增强体质和免疫力。

3. 开展爱国卫生运动。以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，做好各宿舍、餐厅、校园公共区域等清洁及全面消杀等，保持教室、宿舍、食堂等重点区域和场所环境卫生干净、整洁。

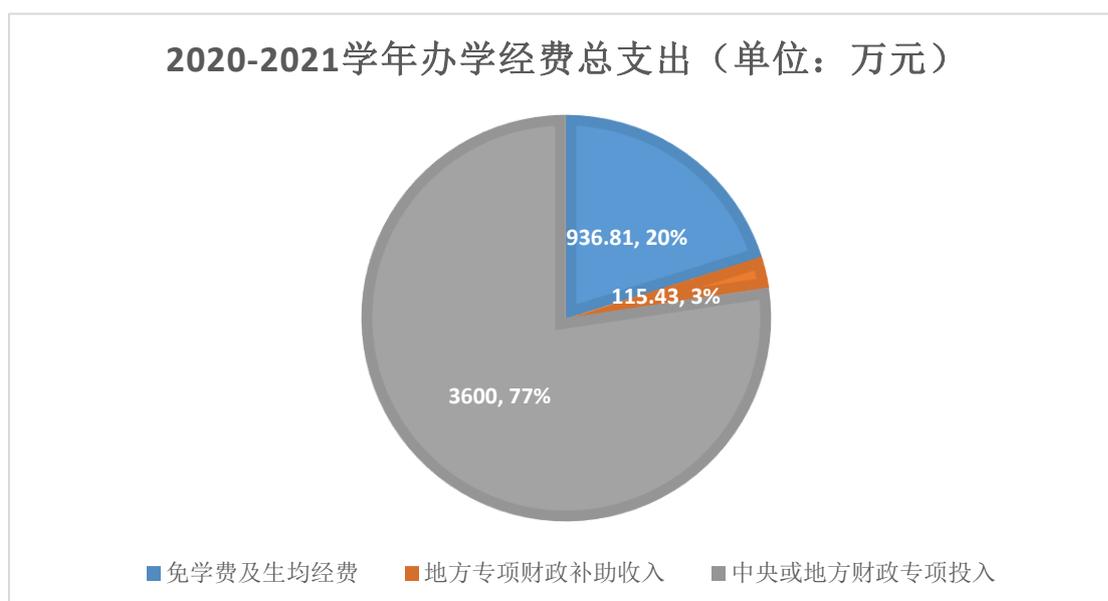
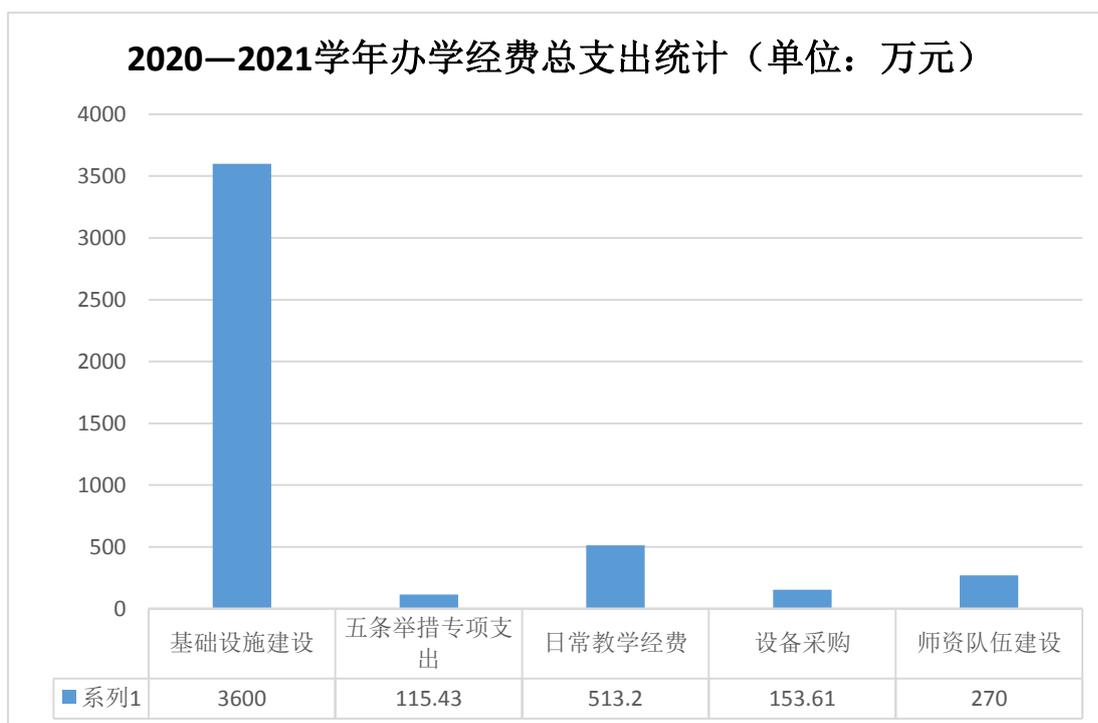
6. 举办者履责

6.1 经费保障

学校属于全额拨款事业单位，经费来源于财政拨款，有足够的经费保障。按照有关文件要求，认真落实各项政策性经费，各种经费开支均用于改善办学条件、实训室建设、实训设备购置、骨干教师培训项目投入等，经费使用坚持收支两条线，做到亮证收费。严格按照上级收费标准，按实收费，不搭车收费，对学费、代办费进行管理与使用，对代办费，实行多还少补，年初有预算，年终有决算。

2020—2021 学年，省市县三级财政进一步加大对学校办学经费的支持，落实生均经费省定标准，学校政策性经费全部按时拨付到位。免学费及生均经费 936.81 万元；其它办学经费收入 3715.43 万元，包括地方专项财政补助收入 115.43 万元，中央或地方财政专项投入 3600 万元；办学经费总支出为 4652.24 万元，包括基础设施建设 3600 万元，日常教学经费 513.20 万元，设备采购 153.61 万元，师资队伍建设 270 万元，五条举措专项支出 115.43 万元。

表 35:2020—2021 学年办学经费总支出统计



6.2 政策措施

根据财政部、发改委、教育部、人社部《关于扩大中等职业学校免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教【2012】376号）和福建省财政厅、教育厅、人社厅、物价局《关于实施免费中等职业教育 进一步完善国家助学金制度的意见》（闽财教【2012】135号）精神，为了“不让一名学生因家庭经济困难而失学”，进一步做好学校家庭困难学生资助工作，也鼓励

社会爱心人士、企业捐资助学，学校制订《“筑梦”助学金方案（试行）》（连职专【2020】66号）帮助积极向上、勤奋好学的寒门学子实现求学梦想。

为贯彻党的教育方针，积极引导在校学生德、智、体、美、劳全面发展；加强学风建设，构建适应职业教育发展要求的职业素质培养教育体系，造就品学兼优的学生，形成浓厚的学习风尚。结合国家的政策文件精神 and 学校实际，学校制定《连江职业中专学校“励志”奖学金评审实施方案》，并在“励志”奖学金获奖名单中推荐优秀学生参与国家奖学金的评选。希望受表彰的同学再接再厉，发挥模范作用，同时，号召其他同学见贤思齐，积极进取。

7. 主要问题和改进措施

7.1 专业师资严重匮乏

近四年来，随着社会对“蓝领”人才需求范围的不断拓展，学校相继增设了十个“阳光”专业，专业师资力量立刻捉襟见肘，一定程度上制约了专业建设与学校发展。同时，我县新教师招聘均采用统一招考方式，招考范围面狭窄，难以招到适合我校的紧缺专业人才。

建议如下：

(1) 加大教师招聘力度，建议应参照-----文件，给足学校的编制（按照日前学生数及班级数至少应核定教师数为 $2459 \div 13 + 66 \times 0.3 = 209$ ），迁入新校区后，预计 2023 年学生人数将达到 3600，将有 90 个教学班，届时需要教师 $= 3600 \div 13 + 90 \times 0.3 = 304$

(2) 将学校招聘新教师计划也纳入到高中校直接带编到高校招考计划中，以保证可选面广，也更吸引人才，进而扩充强化我校的专业师资力量，促进可持续发展。

7.2 中层干部职数亟待增加

随着学校办学规模不断扩大，同时基于学校办学性质的特殊要求（实训处、招就办两个处室是学校性质所决定的），原来核定的中层干部职数以无法适应学校发展需求，建议学校中层干部职数至少需配设 22 人。

7.3 实训设备建设亟待加强

根据国家对职业教育发展的新定位与新要求，也为了学校自身发展

与建设的需要，即将投入使用的新校区需要配备大量的专业实训设备，方能保证教育教学正常运转。

建议上级部门能在资金的安排上给予适当倾斜，实现“好马配好鞍”，也为我校创建省级示范校，力争 2022 年通过验收打下坚实基础。

7.4 政校企联姻亟待推进

校企合作的深度还不够，存在“学校热企业冷”的现象，一定程度上使教学过程与生产无法有效衔接，教学效率不高；理实一体化教学项目的开发以及理实一体化老师的培养还在路上。

建议政府应加大“牵线搭桥”力度，出台相应的“联姻”政策，让校企合作真正落地、开花结果。