

连江职业中专学校 2021 级幼儿保育专业 学生教育实习实施方案

为使幼儿保育专业学生深入了解幼儿园的教育教学工作，树立正确的儿童观，巩固、加深所学的教育理论知识，做到理论与实际相结合，学习幼儿园优秀教师先进的工作经验，完善学生专业知识体系，提高专业技能和社会适应能力。依据我校幼儿保育专业人才培养目标，特制定本学期幼儿保育专业学生实习实施方案，具体安排如下：

一、实习时间：

2024 年 4 月 1 日—2024 年 6 月 25 日

二、实习地点

连江县公、民办幼儿园（民办幼儿园学生自主选择）

三、实习人员

2021 级幼儿保育全体学生（计 171 人）

四、实习的内容

（一）深入了解幼儿园教师的各项工作

1. 听取实习幼儿园领导介绍本园的情况和对实习教师的要求；
2. 听取园方指导教师介绍本班教育、教学及幼儿情况；
3. 观察记录晨间活动、早操、集体活动、户外活动、

游戏活动、进餐、午睡等多项活动常规，学习原任教师的组织方法和实施策略；

4. 参与幼儿园和实习班的备课、讨论等教研活动。

(二) 学习全面独立带班

1. 学习幼儿的一日生活护理及教育；
2. 学习组织和指导幼儿的各项教育活动；
3. 对幼儿进行有针对性的个别教育；
4. 创设适宜幼儿成长和发展的教育环境，参与实习班的环境创设；
5. 与家长进行有关幼儿教育的交流和沟通；
6. 在实习中期后，实习生应独立完成五大领域的活动组织(每领域至少 1 次)，并开展汇报性公开教学活动(1 次)。

(三) 编写带班教育工作计划、教案、教育记录

1. 教育工作计划为一日生活安排及其教育要求；
2. 教案为组织活动前制定的教育活动实施方案；
3. 教育记录包括日常教育过程的记录和效果分析，即教育记录；教育活动实录，即教育活动案例；对个别幼儿的观察记录，即个案考察记录。

五、实习期间的组织纪律要求

1. 实习生要服从实习学校的安排，遵守实习幼儿园的各项规章制度。做到“六不准”：不准迟到、早退，不准旷课，不准喧哗，不准随便外出，不准随便接待客人，一般私事不

准请假，若有事必须请假的，须经本班班主任批准，并由班主任对实习幼儿园提出请假情况说明；

2. 注重仪容仪表，衣着、言行符合幼儿园教师形象；

3. 积极参加所实习幼儿园内的相关活动，勤学好问，认真钻研业务。实习生应认真按时完成规定的各项实习任务，并将教育工作计划、教案、实习心得等及时交予指导教师批阅；

4. 实习期间注意交通、饮食等安全，严防一切意外事故的发生；

5. 实习期间的表现纳入到学生成绩考核及毕业档案中；

6. 实习生需保管好实习记录表，实习期满后，实习学生填写好实习鉴定表，由园方根据学生实习表现，填写鉴定意见，盖上公章；由班主任收齐，统一上交。

六、教育实习成绩的考查和评定标准

（一）教育实习考核内容

1. 实习工作照片（每生 4 张）

实习生需上交 4 张反映本人实习工作的照片、包括照料幼儿生活的照片、组织幼儿教育活动的照片、带领幼儿做户外活动及游戏的照片、与实习教师一起备课和教研的照片各 1 张。

2. 教育实习总结（1 份）

实习生在实习工作结束后应写出实习总结，对自己在实

习中取得的经验、教训和体会作分析评价和全面总结。

在实习开始后一周上交实习管理手册到学校；实习结束，学校将组织对公办幼儿园实习队进行实习成果汇报(制作实习 PPT 并汇报)，并在 6 月 28 日之前上交实习日志。

3. 个案观察记录（1 份）

（二）教育实习考核标准

实习成绩评定为优秀、良好、及格、不及格四个等级，由各班主任与实习单位指导教师协商后确定。评定参考标准如下：

1. 优秀：

(1) 确实参与了保教实习，能较快地了解幼儿园的作息制度，了解幼儿一日活动的常规，了解教师工作的内容、程序和要求，对个别幼儿的教育做到心中有数；

(2) 能按要求保质保量地做好各项保教工作。工作积极主动，不怕脏，不怕累，不拖拉，热爱幼儿，关心幼儿；

(3) 认真按时制定保教工作计划，条理清楚，主动交给指导老师审阅。在指导老师的指导下，保教工作做得好；

(4) 严格遵守幼儿园的各项规章制度；

(5) 按时上交各项作业；

(6) 个案观察记录认真细致，成绩为优秀。保教工作师评表成绩为优秀。

2. 良好：

(1) 确实参与了保教实习，能了解幼儿园的作息制度，了解幼儿一日活动的常规、了解保教工作的内容、程序和要求；

(2) 能按要求保质保量地做好各项保教工作。工作较主动，不怕脏，不怕累，不拖拉，热爱幼儿，关心幼儿；

(3) 认真按时制定保教工作计划，主动交给指导老师审阅。在指导老师的指导下，保教工作做得较好；

(4) 严格遵守幼儿园的各项规章制度；

(5) 按时上交各项作业；

(6) 个案观察记录认真、细致，成绩为良好。保教工作师评表成绩为良好。

3. 及格：

(1) 确实参与了保教实习，比较明确幼儿园的作息制度、幼儿一日活动的常规、保教工作的内容、程序和要求；

(2) 能完成保教工作，质量一般，主动性不够；

(3) 能较认真地制定保教工作计划，交给指导老师审阅。在指导老师的指导、帮助下基本上能按质完成保育员和教师的工作，工作效果一般；

(4) 能遵守幼儿园的各项规章制度；

(5) 按时上交各项作业；

(6) 观察记录认真、细致，成绩为及格。保教工作师评表成绩为及格。

4. 不及格

有下列表现之一者，实习成绩不及格：

- (1) 旷工一天。请事假或病假超过二天；
- (2) 不接受指导老师教育；
- (3) 不完成作业；
- (4) 实习单位反应，工作不负责任，造成严重事故；
- (5) 严重违犯实习单位各项规定的；

七、教育实习成绩的考查和评定方法

1. 凡 2021 级幼儿保育专业学生，均必须参加本专业综合实践环节的考核，不得免修。综合实践环节成绩不合格者，不能获得毕业证书。

2. 学生实习成绩在实习班指导老师和幼儿园领导评定基础上，由本校指导教师根据实习生提供的材料，审核确定实习成绩；

3. 实习成绩按“优”、“良”、“及格”、“不及格”四级记分；

4. 评定实习成绩时要严格掌握评分标准，实事求是，避免标准过宽与学生实际水平差距较大的倾向，成绩为“优”的人数，必须严格加以控制。

八、园长及指导教师职责

1. 园长或副园长：负责安排实习生的班次及指导教师，向实习生介绍本园的情况；检查、监督本园实习指导教师认

真完成指导实习生的任务；为实习工作的顺利进行创造必要的条件。组织一次园内实习汇报会，指导实习队制作总汇报PPT。

2. 指导教师：实习生的指导教师具体指导与检查实习生的实习工作，包括：向实习生介绍本班幼儿和教育教学情况、进度；指导、审核实习生的实习工作计划，指导、辅导备课；观察、指导实习生带班，检查实习生的教育效果；评定本班实习生成绩。

连江职业中专学校

二〇二四年三月九日