

《万用表的装配与调试》教学设计

开课教师	邹强	开课班级	14 电子	开课时间	2016 年 3 月 17 日 星期四 第五节
设计思路		<p>14 电子班同学本学期有考无线电装接工证任务，而要考好本证就要有基本的无线电装接工技能基础与理论知识，万用表更是电子专业最基本的工具，通过万用表的装配与调试可以强化学生的一些基本理论知识，并逐步提升学生的动手能力，为后面的考证打下一个良好的基础。</p>			
教学分析	教材分析	<p>万用表的装配对学生当前水平来说，难度不会太高，可以给学生一个逐渐适应的过程。万用表的调试也可以让学生逐步理解调试这个过程，熟悉调试的步骤，为后面收音机的调试打一个基础。为了让学生更好进入节奏，对任务做了一定分解。</p>			
	学情分析	<p>14 电子班学生对电子产品装配有一定基础知识，但不完善，操作技巧有局限，学生之间水平差距也大，另外他们本学期要考无线电装接工证。</p>			
	教学条件分析	<p>机械式万用表的安装与调试为电子专业一项基本操作内容，此套件网上采购，与书本套件有一定差异，影响不大。</p>			
教学目标	知识与技能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：了解万用表装配过程，了解万用表的调试方法及步骤。 2. 技能目标：熟练掌握手工焊接步骤，熟悉调试方法。 			
	过程与方法	<p>培养学生探究精神，提高学生解决实际问题能力，使学生掌握正确的装配与调试方法与过程。</p>			

	情感态度与价值观	1. 培养学生主动动手能力，探究问题的精神，通过此次装配与调试过程让学生了解事物完整过程，体会最新工匠精神。		
教学重点		万用表的装配与调试过程		
教学难点		万用表的调试过程		
教法		演示教学法、任务驱动法		
学法		自主学习法		
教学环节		教师活动	学生活动	设计意图
(1 min) 组织教学		师生问好，查点人数，检查设备。	检查设备	调整上课状态
(1 min) 新课导入		<p>设问，</p> <p>师：同学们，你们都有用过万用表，有没有想过自己装配一台万用表自己用呢？</p> <p>生：……</p> <p>师：我们今天的任务就是自己组装一台机械式万用表，供我们后面学习使用？</p> <p>生：……</p>	<p>倾听，思考</p> <p>积极踊跃地抢答教师的问题。</p>	<p>提问学生喜欢的问题，吸引注意，更好地激发学生兴趣，从而引出新课。</p>
(18 min) 新课教学		<ol style="list-style-type: none"> 1、万用表的种类 2、指针式万用表的组成 3、万用表安装步骤 4、万用表安装后的故障排除 5、万用表的使用 	<p>察看学习课件中的任务介绍等</p> <p>认真倾听教师讲解，思考。</p>	<p>任务驱动教学</p> <p>利用课件让学生学得轻松</p>

<p>(22 min) 学生实训</p>	<p>学生动手组装与调试万用表</p>	<p>动手组装与调试万用表</p>	<p>以学生为主，以师为辅。兼顾优生与差生，利用课件让优生不觉得总是在听老师讲，让差生也不觉得老师讲得少，可以反复观看教师的演示视频，完成作品。</p>
<p>(3min) 课堂小结</p>	<p>通过对万用表的组装与调试，可以强化焊接技能，对调试有一定了解，由于时间有限，不能完成收音机的全部组装与调试过程，后续我们在今后的课程中进一步去组装与调试，通过大家的努力，做出令自己满意的作品。</p> <p>提问 1、我们今天组装过程中出现哪些问题？</p> <p>提问 2、我们怎么避免以后出现这些问题？</p>	<p>倾听，思考分析</p> <p>回答教师提出的问题</p>	<p>帮助学生梳理所学知识；突出重点，提问学生，对整堂课做个回顾与总结。</p>
<p>作业布置</p>	<p>大家在本次实训中犯的错误的总结</p>		<p>让学生学会反思</p>
<p>教学反思</p>	<p>1.</p>		
<p>板书设计</p>	<p>机械式万用表的装配与调试</p> <p>1、万用表的安装步骤</p> <p>2、万用表的调试</p>		