

《北方少数民族-维吾尔族》教学设计

开课教师	张元增	开课班级	18 旅游	开课时间	2019 年 5 月 22 日上午第 3 节
设计思路		<p>本堂课选自《中国民族民俗》第六章维吾尔族。该教材是是导游专业学生的必修课。本章内容开始介绍我国主要的少数民族，通过学习能简单的了解该民族的基本概况和民俗风情，为今后在导游服务工作中打下扎实的基础。</p>			
教学分析	教材分析	<p>该教材是是导游专业学生的必修课。本章内容开始介绍我国主要的少数民族，维吾尔族是北方重要的少数民族，了解该民族的基本概况和民俗风情，对于安定稳定边疆、团结少数民族起到非常重要的作用。</p>			
	学情分析	<p>职业高中学生普遍存在好奇心大、动手能力强的优势，但学习方法不够好，对学习存在畏难心理的不足。一年级新生刚接触本专业知识，对旅游只有粗浅的了解，应以简单的讲授方式，学生比较容易接受，以学生主动学习为主。</p>			
	教学条件分析	<p>理论比较多，可以用图片、视频介绍、课件展示。</p>			
教学目标	知识与技能	<p>1、了解维吾尔族的概况及其衣、食、住、行、婚丧、节庆、宗教、禁忌等方面的独特风格； 2、具备运用维吾尔族独具风格的民俗风情进行旅游工作的能力； 3、教育学生对少数民族的民俗风情进行正确认识；</p>			
	过程与方法	<p>1. 图示教学法 2. 讨论法</p>			
	情感态度与价值观	<p>1. 培养学生热爱祖国山河 2. 提高各民族团结凝聚力</p>			
教学重点		<p>维吾尔族具有代表性的特色民俗文化</p>			

教学难点	维吾尔族具特色的文艺、住宅、饮食及宗教内容		
教法	图示教学法		
学法	讨论法		
教学环节	教师行为	学生行为	设计意图
一、问题导入	<p>引导目标、激发兴趣</p> <p>该族棉花种植历史悠久、品质优良，并开挖了独特的地下暗渠——坎儿井。该民族能歌善舞，“十二木卡姆”是这个民族创作的大型民族音乐史诗，被誉为东方音乐的瑰宝。该族不论男女老少都喜欢戴四棱绣花帽，男子穿对襟长袍，农村妇女多穿宽袖连衣裙。“抓饭”是节日和待客不可缺少的民族风味食品。该族用烤全羊来款待贵客；很少吃蔬菜，夏季多伴食瓜果。请问，这是我国的那个少数民族？</p>	学生思考，回答。	让学生带着问题思考今天的主题
二、讲授新课	<p>一、概况</p> <p>1、人口与分布</p> <p>维吾尔族，现有人口 839.94 万，主要分布在新疆维吾尔自治区。古称“西域”，是中国面积最大的省区。</p> <p>2、语言文字</p> <p>维吾尔族有自己的语言文字，属于阿尔泰语系突厥语族。维吾尔文是在晚期察合台文基础上形成的以阿拉伯字母为基础的拼音文字。</p> <p>1、文体娱乐</p> <p>有歌舞民族之称，“赛乃姆”是人们喜爱的舞蹈。古典民间音乐“十二木卡姆”是维吾尔族的大型音乐套曲。被誉为“东方音乐的瑰宝”。2005 年套曲被联合国教科文组织列入世界非物质文化遗产保护名录。民间乐器有“独他尔”、“达甫”等十多种。</p> <p>2、科学文化</p> <p>维吾尔族主要历史人物有：玉</p>	<p>学生参与学习活动</p> <p>生生互动，交流</p> <p>看图讨论，加以模仿</p>	教师展示图示，学生观察地图，加深认识

	<p>素甫·哈斯·哈吉甫，著名的思想家，诗人。著作有古典叙事长诗《福乐智慧》。学者马赫穆德·喀什噶里所著的《突厥语大词典》是第一部用阿拉伯文注释的突厥语辞书，对研究新疆及中亚地区突厥语族各民族语言和历史具有重要价值。</p> <p>3、农业生产</p> <p>维吾尔族自称“维吾尔”意为“团结”、“联合”。主要从事农业生产，善于在盆地和河谷边缘开发绿洲，并开挖地下暗渠“坎儿井”。其“绿洲农业”以盛产粮棉和瓜果闻名于世，其中哈密瓜、葡萄、香梨等驰名中外。</p> <p>二、民俗风情</p> <p>(一) 居住饮食</p> <p>1、居住习俗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一般为土坯建筑，房屋呈方形，平顶可以晾晒瓜果和粮食。 • 受伊斯兰教影响，只采用几何图案和花草纹样。 • 大门忌朝西开，墙上喜欢挂壁毯，地面多装饰民族图案。 <p>喜</p> <p>2、饮食习俗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 食牛、羊肉，很少吃蔬菜，夏季多伴食瓜果。 • 待客、节日和喜庆的日子一般吃抓饭和烤全羊。 • 主食常见的有馕、抓饭、烤包子（维吾尔语称“沙木沙”）、面条等。 <p>小贴士：</p> <p>烤馕和抓饭</p> <p>(二) 服饰冠履</p> <ul style="list-style-type: none"> • 维吾尔族男子一般多穿过膝、宽袖、无领、无扣的长外衣，维吾尔语称“袷袂”。 • 腰巾可以起到扣子和口袋的作用，多为黑、棕、蓝等深色。 • 宗教职业者多用长的白布缠头，维吾尔语称“赛兰”，外衣外边不系腰带，多穿长袍，与一般人有明显区别。 	<p>提问，学生回答</p> <p>通过图片认识产品特点，进行交流</p> <p>讨论</p> <p>谈对这种情况的认识</p> <p>通过小贴士进行学习</p> <p>能够讲解各种传统食品的起源</p>	<p>通过图片谈认识、感想，加强学生之间的交流</p>
--	---	--	-----------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • 维吾尔族以长发为美，妇女多喜欢留长辫，未婚少女多喜欢梳很多小辫，婚后改梳两条长辫。 • 不论男女都戴的四棱绣花帽，称为“朵帕”。 <p>小贴士：</p> <p style="text-align: center;">朵帕</p> <p>新疆花帽。维吾尔族佩戴花帽的传统已有几百年的历史。独树一帜的吐鲁番地区花帽，充满丰盈的花朵，色彩浓烈鲜艳，在花帽里可谓屈指一数。</p> <p>(三) 婚丧节庆</p> <p>1、婚丧习俗</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家庭是以夫妻关系为基础，成员包括祖孙三代以内的直系亲属，儿子长大成婚后即与父母分家，另立门户，但是父母身边要留下一个最小的儿子。 • 婚配的过程一般分为介绍、订婚、结婚三个阶段。 • 丧葬仪式按伊斯兰教教规进行，盛行土葬，人死后必须立即埋葬，不能超过三天。 <p>3、传统节日</p> <ul style="list-style-type: none"> • 维吾尔族的传统节日有肉孜节、古尔邦节、诺鲁孜节。 • 肉孜节在封斋一个月以后，开斋的那一天举行，因此也叫开斋节。成年的教徒每年都要封斋一个月，封斋期间，是在日出前和日落后进餐，白天绝对禁止任何饮食，过三天。 • 古尔邦节在肉孜节以后的 70 天举行，也叫宰牲节。规定宰杀的牲畜不能出售，除将规定的部分送交寺院和宗教职业者外，剩余的用于招待客人和亲友。 • 诺鲁孜节，是维吾尔人民最古老的传统节日，在太阳历正月初一，举行各种庆祝活动和传统的“麦西莱甫”，预祝新的一年里平安幸福、人丁兴旺、五谷丰登。 • 麦西莱甫是维吾尔族最喜爱的一种娱乐活动，分为乐曲舞蹈、娱乐游戏和惩罚行为不端者三部 	<p>进行复试对比</p> <p>图片对比学习(与回族的小毡帽对比)</p> <p>对参加过的婚礼进行描述，我们现实生活中是否有和维吾尔族婚礼相互融合的元素？交流、讨论</p> <p>讨论、交流，和我们的那些传统节日有着相似之处</p>	<p>加深印象，区别各个民族的服饰特征</p> <p>通过对比，联系，加深印象</p>
--	---	--	---

	<p>分。</p> <p>(四) 宗教信仰、禁忌</p> <p>食规:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 如有来客,邀请客人坐上席,摆上馕、各种糕点、瓜果,给客人倒茶水或者奶茶。 • 用抓饭待客,饭前要提一壶水,请客人洗手。 • 饭前饭后必须洗手,洗后只能用手帕或布擦干,忌讳顺手甩手,认为那样不礼貌。 • 忌踩餐布或从餐布上跨过。 • 不可随地吐痰、不可随便到锅灶前去,不能随便揭看锅盖等炊具,馕只准正放,吃馕或馒头时,要将其掰开吃,不可整吃。 • 不能坐在装有食物的箱子、麻袋和装有盐的袋子和做饭用具上。炕上坐下时,不能双腿伸直,脚底朝人,家里有客人时不能扫地。 <p>想一想:</p> <p>同为伊斯兰教的民族,维吾尔族与回族在禁忌民俗方面有何异同?</p>	<p>为何会形成这种禁忌,谈谈你的认识,并回想汉族的一些禁忌是否有这些内容,或者汉族在这些方面有什么特征。</p>	<p>学会举一反三,思考问题,加强同学之间的互动、交流</p>
<p>三、课堂小结</p>	<p>通过本节课的学习,我们了解了维吾尔族的基本概况,熟悉了该民族的民俗风情,并掌握了该民族的宗教信仰及其禁忌,为将来的导游服务工作打下良好的基础。</p>		
<p>四、作业布置</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、维吾尔族在科学文化方面有什么成就? 2、维吾尔族的主要节日,并选一个简单介绍; 3、维吾尔族等伊斯兰教民族为什么不吃猪肉? 		
<p>五、教学反思</p>			