

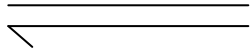
《努力做遵纪守法的好公民》教学设计

开课教师	李碧如	开课班级	15 学前春考	开课时间	2016 年 5 月 5 日 星期四 第二节
设计思路		<p>本着德育新课程标准，在吃透教材的基础上，把教学目标列为如下的三维目标。通过本次课的学习，让学生树立起遵纪守法的情感信念，所以确定教学的重点是增强遵纪守法的意识；为此，在教学设计中，主要采用了情景教学法、案例教学法。正所谓知易行难，所以将教学的难点设为养成遵纪守法的好习惯；在这一教学环节中，主要采用小组合作法。</p>			
教学分析	教材分析	<p>《努力做遵纪守法的好公民》是高等教育出版社《职业道德与法律》第三单元第六课第一框题的内容。通过对本书前面章节的学习，使同学们认识到了礼仪、道德对于养成良好的行为习惯有重要作用。但是，在当代社会中，要想成为一名合格的公民和职业人，还必须掌握与日常生活、职业活动相关的法律知识。作为了解法律的第一次课，本次课安排为 2 课时，为后续的学习奠定思想和行为基础，同时也是学习法律的逻辑起点。</p>			
	学情分析	<p>我授课的对象是中职学前教育春一年级学生，她们思维活跃，表现欲强，但是合作意识淡薄；对于法律只是停留在认知阶段，有养成遵纪守法好习惯的意愿，但无法做到持之以恒。基于此，我创设情境，激发学生兴趣；鼓励学生自主探究，发挥主体作用；通过协同作业，培养合作意识、在做中导行。</p>			

	教学条件分析		
教学目标	知识与技能	了解纪律的含义、法律的特点、法律的基本作用，理解纪律与自由的关系	
	过程与方法	1、 通过问题创设情境，导入新课。 2、 案例分析、情景讨论、联系生活实际，行为导向等增强学生的遵纪守法意识，让学生明白养成遵纪守法的行为习惯非常重要。 3、 落实行动，学生作出承诺，努力做遵纪守法的好公民	
	情感态度与价值观	能够理解法律和纪律的关系，理解法律是怎样伴随我们成长，树立遵纪守法的意识，养成遵纪守法的好习惯。	
教学重点	增强遵纪守法的意识		
教学难点	养成遵纪守法的习惯		
教法	案例教学法、情景讨论分析法、讲授法		
学法			
教学环节	教师活动	学生活动	设计意图

<p>一、导入(5 min)</p>	<p>教师出示图片，展示社会生活中处处有规则和秩序，并要求学生举例说明生活中的一些常见规则和秩序。在学生举例的基础上得出结论：社会生活离不开规则和秩序。</p> <p>试想一下：如果没有规则和秩序，会是什么样？</p> <p>我们学校如果没有纪律和规章制度，老师想上课就来上课，学生想听课就听课，每个同学在课堂上想干什么就干什么，那么，我们的校园秩序和教学秩序会怎么样呢？十字路口没有红绿灯又会怎样呢？</p>	<p>学生从生活中的衣、食、住、行举例，理解生活中处处有规则和秩序。</p> <p>学生回答：混乱无序。</p>	
<p>二、讲授新课(10 min)</p>	<p>一、纪律保证我们的的学习生活秩序</p> <p>(1) 纪律的含义</p> <p>纪律是为了维护集体利益，保证我们工作和生活正常有序进行而要求一定社会组织成员共同遵守的行为规范。</p> <p>(2) 纪律的作用</p> <p>纪律是维护我们正常生活秩序的重要保证； 维护正常的教学和校园秩序的重要保证。</p> <p>(过渡) 遵守纪律要求我们时刻注意自己的言行，所以遵守纪律就意味着失去自由，对吗？</p> <p>(3) 纪律与自由的关系(结合风筝与线分析)</p> <p>风筝和人手里的线是辩证统一的关系。风筝能不能飞起来，能飞多高，风筝的自由总是有限的，如果它完全脱离了与风筝线的依存关系，过度自由带来的结果就是毁灭；反之，人如果把线拉得很紧，只收不放，只紧不松，风筝永远也飞不起来。</p> <p>一方面，自由离不开严明的纪律； 另一方面，纪律是对自由的保障。 自由在纪律中拥有。</p>	<p>学生阅读 PPT 中风筝与线的散文，进行感悟。</p>	

<p>三、分享感悟(10min)</p>	<p>《扳道工的故事》——案例分析 PPT 展示故事 如果我是扳道工，我会扳向正常使用的铁轨。 首先，走在废铁轨上的那 1 个孩子是没有做错任何事情的。我们再来看看，那 3 个走在正常使用的铁轨上的孩子，他们明知这条铁轨是投入使用中的却为了玩乐还是走在了上面，他们违背了规则，不守规矩，那就要承担因此而产生的风险。设想我们如果扳向废弃的铁轨，将会带来什么样的影响呢？规矩破坏了，违背了正义原则，做了正确的事情的那 1 个孩子得到了惩罚，而做错事情的 3 个孩子反而保全了性命。这意味着什么呢？意味着做错了事情也不会受到惩罚，这对维持整个社会的法制秩序是大大不利的。</p>	<p>要求学生做出他们的选择并给出理由。最后教师分析。</p>	
<p>四、小结(2min)</p>	<p>本堂课主要了解纪律和法律都是规范我们的行为规则。中职学生既要具备良好的思想道德素质，也要具备相应的法律素质，要树立“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的观念。遵纪守法是长期的，要持之以恒，贯穿始终；遵纪守法是自觉的，要转化为自身的实际行动，勇于和学会与违法乱纪行为作斗争，学会用法律维护自己的合法权益。做一个知法、懂法、守法的好公民</p>		
<p>作业布置</p>	<p>生活中我是个遵守规则的人吗？ 有没有可以反思和改善的地方？ 可以从哪里开始改变？</p>		

<p>教学反思</p>	<p>1.</p>	
<p>板书设计</p>	<p>努力做遵纪守法的好公民</p> <p>保障 约束</p> <p>纪律  自由</p> <p>离不开</p> <p>法律 特征 作用</p> <p>养成遵纪守法的好习惯</p>	