

中等职业学校学前教育专业人才培养方案（试行）

一、专业名称（专业代码）

学前教育 160100

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

3 年

四、职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书
16	教育类 160100	学前教育 P8210	幼儿教师 2090500	（1）各级各类幼儿园、儿童福利机构； （2）各级各类早教机构、家庭育婴岗位	（1）初级幼教专业资格证书（省劳动厅）； （2）保育员资格证书

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养面向托幼园所、儿童福利机构，服务经济社会发展和职业教育发展需求，与 XX 区域幼教改革和发展实际相适应，德、智、体、美、劳全面发展，职业道德良好，具有现代幼儿教育理论知识，并能根据幼儿生理、心理发展特点及保教工作的要求，熟练掌握幼儿保教工作的各项技能，具有一定文化素养、艺术素养和职业发展基础，较好组织管理能力和人际交往能力，热爱学前教育事业的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质要求

- (1) 热爱幼儿教育工作，具有良好的职业道德；
- (2) 具有良好的职业认同感，认同幼儿教育工作的专业性、独特性及其在幼儿身心发展的价值；
- (3) 具有健康的身体和心理；
- (4) 具有良好的社会适应能力和心理承受能力；
- (5) 具有良好的语言文字表达能力、逻辑思维能力、反思能力及良好的沟通能力；
- (6) 具有计算机的基本操作及应用能力；

2. 知识要求：

- (1) 熟知学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生保健、五大领域教学法等方面的专业理论基础知识和现当代儿童保健保育科学知识；
- (2) 掌握从事学前教育工作的有关教学方法和学前教育教学的基本规律；
- (3) 熟知幼儿教师的职业道德与职业守则；
- (4) 熟知幼儿教师一日工作内容的基本理论知识；
- (5) 掌握对婴幼儿言行观察、识别、记录的基本方法与保育教育要求；
- (6) 了解常见急症、意外伤害、安全危害及其他突发事件的基本知识和应对措施等知识要求；

3. 能力要求

- (1) 有一定的教育教学设计和组织能力。
- (2) 具备组织和安排幼儿一日活动的的能力；
- (3) 具有正确评价、诊断和辅导学前儿童的基本能力；
- (4) 具备一定的艺术素养，有一定的弹、唱、跳、画能力；
- (5) 具有较强的口头表达能力及人际交往能力；
- (6) 具有较强的阅读和书面表达能力。

六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、自然科学和社会科学基础知识。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	36
2	职业道德与法律	提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
3	经济政治与社会	认识货币的本质、基本职能、价格、纸币的概念。理解货币产生的必然性、两种基本职能的原因与区别、商品流通的含义、纸币与货币的关系、纸币发型的规律。培养学生对待金钱正确的能力。。 知道公民享有的政治权利、应该履行的政性义务、参与 政治生活需要把握的基本原则 ，了解政治生活的内容以及怎样有序参与政治生活。通过对马克思主义关于国家问题基本知识的学习，培养学生的理解能力、分辨能力以及理论联系实际分析问题的能力。在民主与专政、权利与义务、个人利益与国家利益关系的分析中，培养和学生的辩证思维能力。	54
4	哲学与人生	培养学生对终极问题的思考，引导学生寻找生命的意义以及体会思考哲学问题对于人生的意义。同时引导他们建立积极的人生观、培养积极的人生态	54

		度，同时让学生通过哲学思想来看待幼儿教育，让他们知道自己从事职业对社会、人类的重大意义，形成积极、稳定的儿童教育观。	
5	语文	提高学生的语文素养、充分发挥语文课程的育人功能、注重语文应用审美与探究的培养。让学生形成良好的个性、健全的人格，促进自身发展。并遵循共同基础与多样选择相结合的原则，构建开放有序的语文课程。	180
6	数学	培养学生的记忆能力、表达能力、计算能力、逻辑推理能力、空间想象能力、实际应用能力。在教学中，优化教学环境，给学生创设更多独立思考的机会，发展学生对问题进行分析、判断、概括的能力，使他们的技能得以表现，兴趣得到升华。	198
7	英语	提高学生的词汇量、口语表达能力、基本语法以及基础词汇，在听、说、读、写方面提高相应的专业能力，为以后学生在生活场景中的英语沟通能力奠定基础。	198
8	计算机应用基础	进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生计算机操作应用能力，使学生能将所学知识与学前教育工作相结合，有一定的制作课件、使用办公软件的能力。	144
9	体育与健康	了解体育锻炼的好处以及体育锻炼对青少年身心发展的影响，培养学生自学自练的能力。使学生掌握锻炼身体的原则和方法，合理安排锻炼时间，争取在体育中考好成绩，同时也让学生用安全的方法，进行运动，发展体育的广泛兴趣爱好。	180
10	公共艺术	通过本课程的学习，使学生们能较系统地把握马克思主义关于艺术的基本原理、原则，作为艺术创作者从理论上认识艺术的本质，特性及艺术发生的客观规律，从宏观上把握艺术审美的特点和规律，进而树立健康的艺术观、价值观、人生观和世界观。	36
11	历史	通过学习，引导学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考	36

		人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和责任感；培育社会注意核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	
12	自然科学	通过课程学习，引导学生认识和理解一些重要自然科学基础知识以及了解科学技术发展的基本过程的基础上，切实体会科学、技术、与社会三者之间的密切关系，掌握认识自然食物客观规律的主要方法，培育其科学兴趣与科学态度，进一步巩固其辩证唯物主义观点，培育其分析问题和解决问题的科学能力，深刻领悟科学与技术对人类社会发挥的重大作用，并最终达到提高自身科学素养的目的与要求。	36
13	幼儿英语	通过课程学习，培养学生基本的英文听、说、读、写能力，配合教学法培养学生初步的英语教学能力，拓宽学生今后的就业面。	36
14	礼貌礼仪	通过该课程的学习，可使学生从理论上掌握教师工作中的各种礼仪规范，实践中培养良好的行为规范，养成良好的礼仪习惯，将学到的“社交礼仪”知识变为自觉的行动，在未来的工作中，掌握各种活动的礼仪要求，从而提高个人修养和专业素质，增加就业竞争力。	36
15	心理健康	通过课程的学习，提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的各种心理压力、心理行为问题等，促进学生身心全面和谐发展。	36

（二）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	幼儿卫生保健	理解学前儿童八大系统及感觉器官的特点，掌握其保育要点，了解学前儿童一日生活的安排与卫生要求，	72

		了解托幼机构安全教育的内容，了解儿童孤独症、儿童多动症等学前儿童常见心理问题的症状、诱因及矫正。学会将各种保教措施与方法落实于幼儿园一日生活各环节中，有效落实各项保健措施，有效防范各类传染病，促进幼儿健康成长。	
2	学前儿童发展心理学	掌握学前儿童心理发展基本规律和特点，为后续学习其他教育教学知识打下理论基础。能将所学知识运用到日常见习中进一步观察和研究幼儿。	54
3	学前教育学	通过本课程的学习，帮助学生掌握学前教育教学的基本原则和方法，引导学生用新型的教育教学理念看待儿童、组织和安排幼儿一日活动。	54
4	幼儿园游戏活动指导	通过本课程的学习了解游戏的基本理论以及幼儿游戏的分类与发展，掌握小中大班幼儿各种游戏的指导方法，指导学生创新的组织幼儿园游戏活动。	42
5	幼儿教师口语	能够用标准的普通话，进行口语交际并辅助开展教育教学活动，同时掌握幼儿园教师的特殊语言表达方式，如能用趣味性的话语组织课堂或与幼儿交流。培养学生良好的人际沟通能力，为后续培养家园合作能力打下基础。	72
6	幼儿文学阅读与指导	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	52
7	学前儿童美术教育	了解幼儿美术的发展特点，掌握幼儿园美术活动的目标和主要内容，能根据幼儿美术活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园美术教育活动方案，并能够实施绘画活动、手工制作活动、泥工活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品。	36
8	学前儿童健康教育	了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容，能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案；并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导。	36

9	学前儿童语言教育	初步了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品。	36
10	学前儿童社会教育	了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法、形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程。	36
11	学前儿童科学教育	了解科学活动的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案，并能够组织实施科学小实验，具备基本的科学知识。	36
12	学前儿童数学教育	了解幼儿数学活动的特点，掌握幼儿园数学活动的目标和主要内容，能根据幼儿数学活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园数学活动的教育活动方案，并能够组织实施数学活动。	36
13	学前儿童音乐教育	了解幼儿音乐的发展特点，掌握幼儿园音乐活动的目标和主要内容，能根据幼儿音乐活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园音乐教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、欣赏活动的组织过程。	36

2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	乐理与视唱练耳	通过视唱、练耳这门课程的学习，使学生掌握音乐的基本理论，具备一定的音准、节奏感和识谱能力，使他们能够更好的感受音乐、理解音乐、表现音乐，培养学生欣赏、分析、演唱或演奏音乐作品的的能力，从而增强学生的审美观念，促进身心的和谐发展，使学生具备幼儿教师音乐课的组织活动能力。	90

2	美术（简笔画）	掌握一定的图案、色彩知识；能用基本绘画技能及简笔画法，来临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作；会欣赏和评价幼儿绘画作品。	72
3	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	90
4	舞蹈	通过本课程的学习，掌握舞蹈技能及训练方法，提高舞蹈素养，熟练掌握舞蹈的基本动作，学会创编简单的舞蹈组合，培养独立的舞蹈编排能力。	216
5	幼儿歌曲弹唱	以音乐育人为基本理念，培养具备一定钢琴弹奏能力和幼儿歌曲演唱能力，具有较全面音乐综合素质的技能型人才，为幼儿园培养合格的音乐教师。本课程以培养学生基本弹奏能力和歌曲伴奏能力的重要课程在整个学科体系中处于核心地位，为相关课程的学习提供必备的知识与技能，并为后续课程的学习起到支撑和保障作用。	108
6	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	72

（三）专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	幼儿园班级管理	丰富学生的幼儿园班级管理知识，熟悉幼儿园班级管理的要素、基本任务和管理原则，培养学生基本的班级组织管理能力，熟悉幼儿园班级管理工作的基本内容及管理要点，为增强学生的综合素养和造就幼儿园专业管理人才打下基础。同时注意培养学生热爱幼儿和幼儿园班级工作的职业道德及幼儿园班级管理的职业能力。	36
2	幼儿园环境创设	了解环境创设的基本原则和途径，理解幼儿园环境创设的意义，掌握幼儿园环境创设的主要方法，	36

		能用正确的教育理念创设幼儿园环境，懂得如何让幼儿园环境发挥重要的教育价值，具备一定的手工、美术造型的能力。	
3	幼儿园课件制作	掌握使用信息化的手段制作幼儿园课件的方法，能用具有趣味性、丰富性的元素制作幼儿园课件。	36

4. 综合实训

(1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	学前教育模拟实训室	1	幼儿床、幼儿课桌椅、玩教具等幼儿园活动室常用设备	仿真环境下的幼儿园用餐环节实训、午休环节实训、区域活动实训、模拟教学实训等	第2、3、5学期
2	生活活动保育模拟实训室	1	高级儿童心肺复苏模拟人、模拟婴儿婴儿衣物、包被、尿布、洗发水、粉扑、洗瓶、洗澡盆、沐浴液、人体全身层次肌肉解剖内脏模型、学生和教师的操作平台和凳子等	学前卫生学、幼儿照护课程授课，保育员技能培训	第1、4、5学期
3	手工实训室	1	多媒体、各种手工材料、桌椅、展示柜等	美工类相关课程、学生作品展、社团活动	第3-4学期
4	美术实训室	1	画板、画架、石膏几何体、陈列柜、展示柜等	美术类相关课程、学生作品展、社团活动	第1、2、3学期
5	钢琴房	32	钢琴 46 台	琴法课、学生练琴、技能比赛	第1-4学期

6	音乐教室	1	电钢琴 93 台、奥尔夫乐器教具等	奥尔夫音乐教育、学前儿童艺术教育等。	第 1-3 学期
7	舞蹈实训室	1	把杆、镜子、多媒体设备	舞蹈课、社团活动、技能比赛	第 1-4 学期

(2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	初步了解幼儿园的一日活动与保育流程
第二学期	1 周	观察并记录幼儿园环境与物品的保洁与消毒工作，在指导教师的帮助下完成简单的保洁与消毒工作
第三学期	1 周	观察并记录幼儿园一日生活中幼儿生活保育工作，在指导教师的带领下参与幼儿生活保育
第四学期	1 周	观察并记录幼儿园教育活动中的保育工作要点，在教师的要求下辅助班级教育活动的开展
第五学期	2 周	观察并记录幼儿园中常见病、传染病的预防及处理，学习急症救护的保育要点，根据指导教师的要求完成相应操作要求
第六学期	20 周	作为真正的保育员切身参加到幼儿园班级的保育工作中去

5. 顶岗实习

(1) 顶岗实习内容与要求

①制定保育教育计划

提前一周制定好幼儿园保育教育工作的周计划、日计划、活动计划，交予实习班级教师指导批阅，确认且完善后才能实施，实施后，应在当日写好一日教育工作的效果考核。

②组织教学活动和游戏活动

所在班级开展组织教学活动和游戏活动之前，要根据教育教学、游戏和生活组织的需要，自己提前动手制作教玩具；虚心向所在实习班级老师和学校指导老师请教。在各类活动的组

织过程中，一方面要充分做好活动前的各项物质条件准备，另一方面要自觉贯彻运用教育原则和方法,增强保教合一意识，锻炼带班能力。

③同组的实习生之间应该互相指正学习

同组同学应对活动组织者提出及时的活动意见,以便活动组织者能及时地发现自己组织中存在的问题。

④学会对幼儿进行必要的常规训练、思想品德教育及卫生安全教育。

⑤根据幼儿园的需要，对实习班环境进行布置，了解幼儿园环境布置与幼儿教育之间的关系。

⑥学会做家长工作，主动向家长汇报幼儿情况，虚心听取家长意见并与家长共商教育幼儿的方法。

⑦在实习园领导、实习班级教师和本校老师的指导下，各实习队按实习计划安排的时间，做好实习汇报活动的安排和组织。

⑧每天以组为单位召开评议会，对当天实习工作情况采用自评与他评相结合方式进行评议，不断总结提高。实习结束时，每人写一份专题总结，交指导老师评定。

(2) 校外实训基地一览表

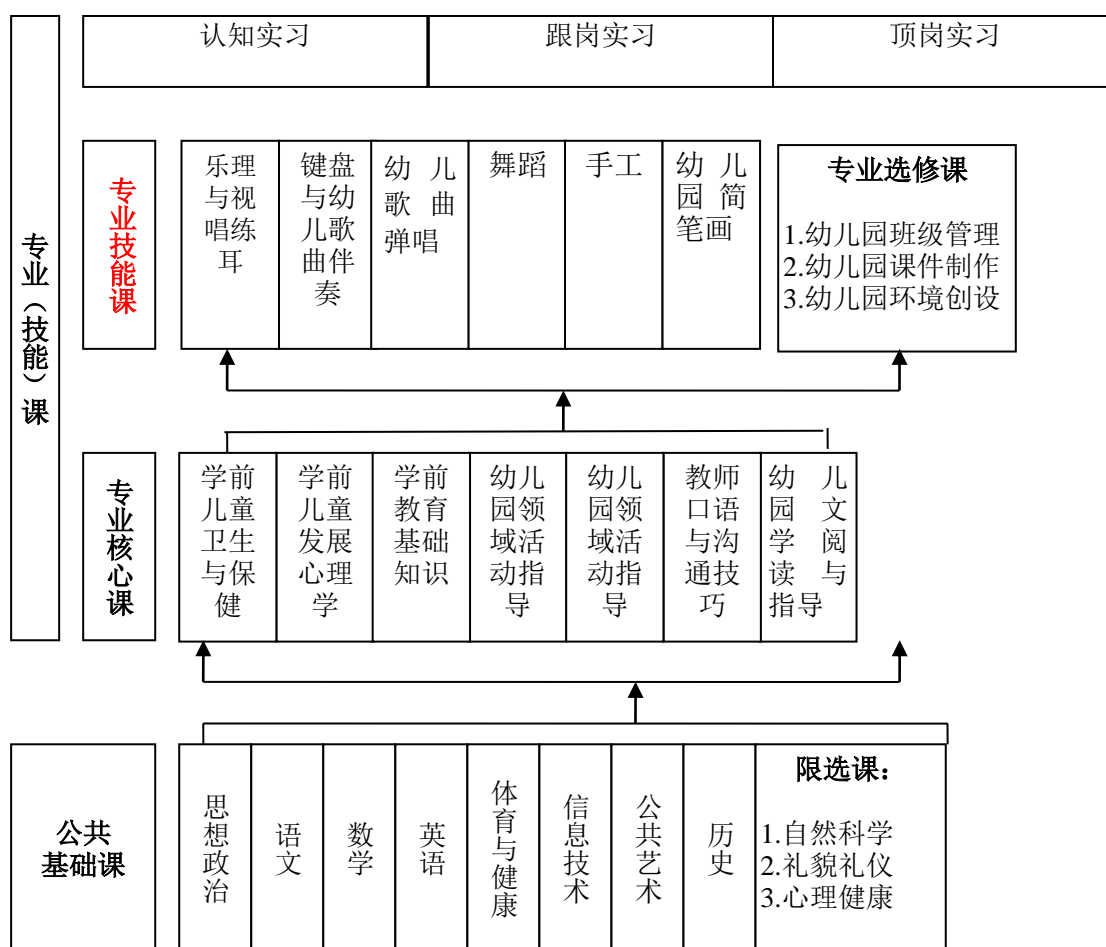
序号	实训基地名称	主要实训项目
1	XX 县实验幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	XX 县第二实验幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	XX 县凤城中心幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	XX 县进修校附属幼儿园学园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
5	XX 县江滨幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
6	XX 县江南中心幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
7	XX 县凤城华艺幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
8	XX 县皇家精博幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
9	XX 县小星星幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
10	XX 县阳光幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

七、教学进度总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分（每学分 16 学时）；军训、入学教育、专业认识实习与社会实践、毕业教育等活动 1 周记 1 学分（16 学时），共 4 学分。

总学时为 3340 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 40.42%；专业技能课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 59.58%；选修课占比约 17.25%；实践性教学课时约占 50.42%。

（一）课程结构



（二）总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配									
			教学周数	寒暑假	上课	实训						考试	机动	
						军训	入学	认知	跟岗	顶岗	就业			合计

							教育	实习	实习	实习	指导			
一	一	52	20	4	16	1	1					2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1
	四		20	8	17				1			1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1
	六		20	8						20				
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	学时	学分	各学期周学时安排								
						1	2	3	4	5	6			
公共基础	必修课程	1	职业生涯规划	36	2	2								
		2	职业道德与法律	36	2		2							
		3	经济政治与社会	54	3			3						
		4	哲学与人生	54	3					3				
		5	语文	180	10	2	2	3	3					
		6	数学	198	11	2	3	3	3					
		7	英语	198	11	2	3	3	3					
		8	计算机应用基础	144	8	4	4							
		9	体育与健康	180	10	2	2	2	2	2				
		10	公共艺术	36	2		1	1						
	选修课程	11	历史	36	2						2			
		12	自然科学	36	2	2								
		13	幼儿英语	36	2							2		
		14	礼貌礼仪	36	2								2	
		15	心理健康	36	2									2
公共基础课合计				1296	72	16	17	15	14	10				
专业技能课	专业核心课	1	幼儿卫生保健	72	4	2				2				
		2	学前教育学	54	3			3						
		3	学前儿童发展心理学	54	3		3							
		4	学前儿童美术教育	36	2			2						
		5	学前儿童健康教育	36	2		2							
		6	学前儿童语言教育	36	2					2				
		7	学前儿童社会教育	36	2							2		
		8	学前儿童科学教育	36	2							2		
		9	学前儿童数学教育	36	2							2		
		1	学前儿童音乐教育	36	2			2						
		2	幼儿园游戏	72	4					2	2			
		3	幼儿文学阅读与指导	36	2							2		
		4	幼儿教师口语	72	4					2	2			

专业技能方向	5	乐理与视唱练耳	90	5	3	2				
	6	键盘与幼儿歌曲伴奏	90	5	3	2				
	7	幼儿歌曲弹唱	108	6			2	2	2	
	1	舞蹈	216	12	4	2	2	2	2	
	2	手工	72	4			2	2		
	3	美术（简笔画）	72	4	2	2				
专业选修课	1	幼儿园班级管理	36	2					2	
	2	幼儿园环境创设	36	2				2		
	3	幼儿园课件制作	36	2					2	
综合实训（专业技能考核辅导）			36	2					2	
顶岗实习			540	30						30
专业课合计			1944	108	14	13	15	16	20	30
合计			3240	180	30	30	30	30	30	30

总学时为 3340 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 40.42%（这个比例在表格里体现）；专业（技能）课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 59.58%；选修课占比约 17.25%；实践性教学课时 1684 学时，约占 50.42%。

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 20 人，其中高级教师 7 人，中级教师 9 人，省学科带头人 1 人，专业教师双师型比 42.86%，市幼儿艺术考评员 3 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任保育员专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
学前儿童卫生保健 幼儿园领域活动设计 幼儿园环境创设	邱 XX	助理讲师	教研组长
学前儿童卫生保健	林 X	高级教师	省学科带头人
学前教育学	何 XX	助理讲师	
学前儿童发展心理学 幼儿园环境创设	卢 XX	助理讲师	
幼儿园环境创设 幼儿园游戏活动与指导	李 XX	助理讲师	
幼儿园领域活动设计	杨 XX	高级讲师	
教师口语 幼儿文学	许 XX	讲师	
乐理视唱练耳	张 XX	高级讲师	幼儿艺术考评员
舞蹈	陈 XX	高级讲师	幼儿艺术考评员
键盘与幼儿歌曲伴奏	余 XX	高级讲师	幼儿艺术考评员
简笔画	黄 XX	高级讲师	
手工	魏 XX	讲师	

(二) 教学设施

1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训地点	数量	设备情况
1	学前教育模拟实训室	1	幼儿床、幼儿课桌椅等幼儿园常用教室设备
2	生活活动保育模拟实训室	1	高级儿童心肺复苏模拟人、模拟婴儿 婴儿衣物、包被、尿片、洗发水、粉扑、洗瓶、洗澡盆、沐浴液、人体全身层次肌肉解剖内脏模型、学生和教师的操作平台和凳子等
3	手工实训室	1	多媒体、各种手工材料、桌椅、展示柜等
4	美术实训室	1	画板、画架、石膏几何体、陈列柜、展示柜等
5	钢琴房	32	钢琴 46 台
6	音乐教室	1	电钢琴 93 台、奥尔夫乐器教具等
7	舞蹈房	1	把杆、镜子、多媒体设备

2. 校外实训基地

学校目前已与 XX 县 6 所公办幼儿园和 4 所民办幼儿园为见习实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着 XX 县学前教育办学规模的扩大，学校也不断拓展实习基地的建设，将新建成的校附属幼儿园作为产学研深度融合的基地以及学生全方位见习实习的基地。为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，每班配备指导老师和 2 个学生，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	XX 县实验幼儿园
2	XX 县第二实验幼儿园

序号	实训基地名称
3	XX 县凤城中心幼儿园
4	XX 县进修校附属幼儿园学园
5	XX 县江滨幼儿园
6	XX 县江南中心幼儿园
7	XX 县凤城华艺幼儿园
8	XX 县皇家精博幼儿园
9	XX 县小星星幼儿园
10	XX 县阳光幼儿园

(三) 教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用,并严格按照学校规定的审批流程操作,并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面,由教研组根据实际需要提出使用要求,由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备,以满足教学需要。

课程类型	课 程	教材名称及主编	书刊号	出版单位
公共基础课程	职业生涯规划	职业生涯规划/ 蒋乃平/	9787040380507	高等教育出版社
	职业道德与法律	职业道德与法律/ 朱力宇 张伟/	9787040380491	高等教育出版社
	经济政治与社会	经济政治与社会	9787509546444	财政经济出版社
	哲学与人生	哲学与人生/王霖/	9787040380682	高等教育出版社
	历史	中国历史(全册)	9787107187209	人民教育出版社
	语文	语文(基础模块)/ 倪文锦、于黔勋/	9787040374988	高等教育出版社
	数学	数学(基础模块)/李广全、 李尚志/	9787040372892	高等教育出版社
	英语	英语(一册)	9787040267020	高等教育出版社

				出版社
	计算机应用基础	计算机应用基础 (WindowsXP+Office2003 平台)/周南岳/	9787040332612	高等教育出版社
	公共艺术	书法教程《钢笔楷书》	9787313089083	上海交大出版社
	体育与健康	体育与健康(南方版)/ 郑厚成/	9787560268958	东北师范大学出版社
专业 核 心 课 程	幼儿卫生保健	幼儿卫生保健(第二版)/ 王东红	978-7-04-033782-2	高教版
	幼儿教育心理学	幼儿教育心理学/姚梅林	978-7-04-035266-5	高教版
	教师口语(幼儿语言教育)	幼儿教师口语(第二版)/ 隋雯、高昕	978-7-04-039488-7	高教版
	幼儿园游戏	幼儿园游戏活动与指导/ 么娜、胡彩云	978-7-5675-2080-6	华师大
	学前教育基础知识	幼儿园 教育基础/张亚军	978-7-5675-2873-4	华师大
	幼儿文学阅读与指导	幼儿文学/郑飞艺	978-7-5675-2004-2	华师大
	键盘与幼儿歌曲伴奏	钢风琴	978-7-107-12771-7	人教版
	舞蹈	舞蹈/卞玉丹	978-7-307-10023-7	高教版
	乐理与视唱	音乐(第2版)/(谢莉莉)	978-7-04-033807-2	高教版
	唱歌与幼儿歌曲弹唱	幼儿歌曲弹唱	978-7-5675-3465-0	华师大
	绘画	简笔画(第二版)潘春华、 董明	978-7-04-029253-4	高教版
	手工	美术(手工部分)(第二版) 许大梅、马雪萍	978-7-04-029748-5	高教版
专门 化 方 向 课 程	健康活动设计与指导 语言活动设计与指导 社会活动设计与指导 科学活动设计与指导 艺术活动设计与指导 游戏与区域活动设计与 指导	1、 幼儿语言教育与活动 指导/张明红 2、 幼儿园健康教育与活 动指导/王潇 3、 学前儿童科学教育与 活动指导/施燕 4、 幼儿社会教育与活动 指导/张明红	978-7-5675-2113-1 978-7-5675-3619-7 978-7-5675-1605-2 978-7-5675-3708-8	华师大

(四) 教学方法

本专业提倡理论联系实际的理实一体化教育,倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式,充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力,针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分:教法主要是,采用常规的教学法,讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。

学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业技能课程部分；教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

（五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期终考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评定成绩）与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

（六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业--第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的， 必须参加学校组织补考且补考合格。

十、附录

教学进程安排表见上文（P15-16）