

Unit4 Welcome to our party 教学设计

开课教师	郑燕	开课班级	17 学前 1 班	开课时间	2017 年 11 月 9 日 星期 四 第 6 节
设计思路		充分利用大量图片开展小组竞赛来进行新课教学，让学生通过读图获取大量信息完成本节课的教学任务。			
教学 分析	教材 分析	本课时系教材《英语 1》（基础模块 中职版）第四单元的第一课时，授课材料为 Lead-in 和 Listening and speaking 中的 Dialogue 部分，具体内容包括：关于天气和参加聚会人物身份的词汇、部分饮料和食物的词汇；主人在聚会上招待客人以及客人恰当回应主人款待的对话。以上内容为本单元听说课的教学重点，为学生学以致用用的语言表达活动提供了语言铺垫。			
	学情 分析	本节课的授课对象是 17 学前教育 1 班，学生共 39 人，全部为女生。在英语学习方面存在着以下问题：英语学习基础薄弱，学习动力和信心不足，听力和口语表达能力弱，掌握的词汇量和句型少，课堂活动参与不积极。针对这些问题，本节课通过小组竞赛的方式，充分调动学生学习的积极性，通过形象化的图片教学引起学生的兴趣，使更多学生容易接受；听力环节尽量多播几遍，让绝大多数学生能完成各项听力任务。			
	教学条件分 析	利用校内的多媒体，制作 PPT 来辅助教学。			
教 学 目 标	知识与技能	<p>(1) 学生能掌握表示天气状况的词汇和部分饮料和食物的词汇，如 weather, season, rainy, windy, snowy, foggy, host, guest, pleasant, party, coffee, milk, water, orange, grape, apple, sugar 等词汇。</p> <p>(2) 学生能掌握询问天气情况和在聚会上招待客人并恰当回应的句型，</p>			

标		如： What's the weather like (in...)?/How's the weather (in...)? It's sunny/windy/snowy/rainy/foggy etc. Welcome to our party! Would you like something to drink / eat? Milk, please. With or without sugar? Without sugar, please. Here's your milk. Please help yourself.		
	过程与方法	图片法和小组竞赛法		
	情感态度与价值观	1)学生能听懂聚会上主人和客人之间的对话。 2)学生能在真实聚会情景中迎接客人并恰当回应。 3)学生通过预测和寻找关键信息的策略提高听力水平。学生了解聚会礼仪并会在实际生活中应用，引起她们对 party planner 的职业兴趣,并促使她们思考和规划未来可能从事的工作。		
教学重点		.学生懂得描述各种不同的天气以及在聚会上周到地招待客人，并以客人身份礼貌地回应和感谢主人的款待。		
教学难点		学生了解并运用两项听力策略——猜测和捕捉听力细节信息的能力。		
教法		直观式教法、任务型教法		
学法		小组竞赛法、合作学习法		
教学环节	教师活动		学生活动	设计意图

<p>Step One Organization (2 分钟)</p>	<p>1.Greetings. 2.Call the students' names.</p>	<p>学生起立,与老师互相问候。</p>	<p>集中思想,做好上课准备。</p>
<p>Step Two Revision (10 分钟)</p>	<p>1.Revise the words and phrases taught last unit. 2.Revise There be ... patterns.</p>	<p>1、学生按座位顺序一人朗读一个单词 2、抢答。</p>	<p>避免学生上课走神,调动学生课堂积极性。</p>
<p>Step Three Lead in 10 分钟)</p>	<p>1. Picture show Teacher shows some pictures about different parties on the screen. On the picture, there is some food and drinks. People are talking with each other happily, and someone is offering food for others. 2. Talk about weather. Teacher presents some pictures about different weather,get the students to describe them.Have a group competition. 3.Activity 1. Listen and match. Listen to the tape twice,try to match.Check the answer.</p>	<p>1、学生认真观察图片,抢答说出每种聚会的名称,教师纠正;跟读; 2、观察各种天气的图片,抢答</p>	<p>1.以生动的图片引入新课,有助于抓住学生的注意力。画面中的场景也为开展本课活动做出情境铺垫。 2.帮助学生回</p>

		<p>说出各种天气的单词</p> <p>3、听录音,连线</p> <p>忆并熟悉一些天气词汇的意义和如何询问天气,为之后的听说活动做语言上的准备。)</p> <p>3.</p> <p>Inferring</p> <p>的听力策略使得听力活动更具趣味性和针对性,学生会更加仔细地听对话,以核对自己是否正确。教师可以先解释四个选项,扫除听力活动中存在的词汇障碍。可</p>
--	--	---

		<p>播放两遍录音, 第一遍让学生连聚会和天气, 第二遍再连物品。)</p>
<p>Step Four Listening and Speaking (10 分钟)</p>	<p>1. Listen and judge (Activity 2) Students read the four sentences, guess the listening material, try to answer: A. Who are the speakers? B. What are they talking about? Then students tick the choice, listen to the dialogue and check answers.</p> <p>2. Activity 3. Listen and complete. Students listen to the dialogue and fill in the blanks individually. Then the whole class check the answers together. Listen again if necessary.</p> <p>3. Activity 4. Listen, Read and underline. Students listen to the dialogue in Activity 4, then underline the sentences about entertaining the guest. Students read the dialogue twice together.</p>	<p>1、该步骤培养根据题目已知信息有重点地获取细节信息的能力, 如果学生觉得有难度, 可以再播放一遍录音。</p> <p>2、本活动使学生的注意力转向一些习惯表达中的词汇, 以</p>

		帮 助 学 生 在 实 际 运 用 语 言 时 能 更 加 地 道 和 熟 练。如 有 需 要， 教 师 可 将 对 话 中 的 重 点 句 型 进 行 讲 解。3、 学 生 通 过 听 材 料，获 取 关 键 信 息，掌 握 重 要 语 句，为 后 面 说 的 活 动 做 语 言 准 备。再 阅 读，找 出 关 于 招 待 客 人 和 谈 论 天 气 的
--	--	--

			关键句型。。
Step Five Summary (5 分钟)	What's the weather like (in...)?/How's the weather (in...)? It's sunny/windy/snowy/rainy/foggy etc. Welcome to our party! Would you like something to drink / eat? Milk, please. With or without sugar? Without sugar, please. Here's your milk. Please help yourself.		通过 PPT 小结今天学的单词和句型, 让学生对关键句型的印象更加深刻
Step Six Discussion: (3 分钟)	What manners are important when we are hosts or guests in a party? Students may discuss the topic with group members. Then they give their ideas with sentences, phrases or even body languages.		该步骤的活动有助于培养学生参加聚会的礼仪。同组合作的交流方法, 包括肢体语言在内的表达形式, 降低了学生开

			展讨论的难度。
作业布置	<p>Students choose one of the topics and prepare a 30-second oral speech for the next lesson.</p> <p>1) Party planner seems an interesting job. Would you like to try it? Why or why not?</p> <p>2) What's your dream job? How can you get it? Tell us your plan, please.</p> <p>3) Try to recite and write down the dialogue.</p>		<p>该步骤有助于活跃思维, 锻炼学生的语言表达能力。</p> <p>引导学生思考职业定位的问题, 体现了英语课堂教学生活化、职业化的要求。</p>

<p>教学反思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小组竞赛的方式课堂气氛活跃了许多,但是只局限于部分学生参与,很多学生还是无动于衷,今后还是要鼓励其他同学也积极参与课堂活动。 2. 复习环节:每个学生起来读单词还比较顺利(除了极个别不会以外),纠正了 salesperson,flavor,on sale 的发音; There be 句型的填空完成得很好,既叫学生填好是 is 还是 are,又叫她们说出理由并翻译,学生完成得令人满意。 3. 导入环节:大量的聚会图片和天气图片引起学生极大兴趣和好奇心,积极参与,课堂气氛活跃。 4. 听力环节还是薄弱了些,但多听几遍也还是可以完成任务。 	
<p>板书设计</p>	<p>Unit 4 Welcome to our party</p> <p>What's the weather like (in...)?/How's the weather (in...)?</p> <p>It's sunny/windy/snowy/rainy/foggy etc.</p> <p>Would you like something to drink / eat?</p> <p>Milk, please.</p> <p>With or without sugar?</p> <p>Without sugar, please.</p> <p>Here's your milk.</p> <p>Please help yourself.</p>	