

中等职业学校物流服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

物流服务与管理(730801)

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

全日制学历教育，学制叁年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸大类 73	物流类 7308	商务服务业	保管员 4020101	业务员 保管员 仓库管理员 配送员	助理物流师 特种作业人员操作证(叉车证)

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

五、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养热爱社会主义祖国和社会主义事业的合格公民，适应我国社会主义现代化建设要求，培养面向仓储与配送、运输业务、货运代理的物流企业，服务经济社会发展和职业教育发展需求，与连江区域物流发展实际相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的日常行为规范，掌握基层物流从业人员必需的文化基础知识，了解物流行业基本情况和物流企业运营概况，掌握运输、仓储、配送、货运代理等物流作业基本知识和初级技能，具有较好综合职业能力，在生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技能型人才。在此基础上，同

时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

（二）培养规格

1、专业知识和技能

- （1）了解物流业务的相关法律、法规和标准化要求等知识；
- （2）了解物流的基本功能、行业现状及物流业态，熟悉物流企业的典型职能部门和岗位要求；
- （3）掌握物流领域的基本理论知识和操作技术，并具备一定的组织能力；
- （4）熟练掌握物流业务流程，能完成相关作业任务；
- （5）会操作物流管理软件，能熟练地进行物流信息处理；
- （6）掌握常见物流设备使用、日常维护及保养技术。

2、综合素质

（1）思想道德素质

热爱祖国，拥护共产党领导，理解中国特色社会主义理论体系的基本原理；具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德；具有较强的社会责任心、道德义务感，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。

（2）业务素质

具备系统的专业理论知识，掌握专业基本技能和操作方法；能熟练地使用计算机处理账务，熟悉并遵守物流行业的法律法规、操作流程和工作规范；具有较强的学习能力，对物流领域的新发展和新技术有较强的学习动力；善于收集信息，了解行业和专业发展动态。

善于理论联系实际，勤于实践，勇于创新，能综合地分析和解决问题；反应敏捷，处理问题果断。

职业习惯良好，整理并保持有序的工作环境，做到工作有计划、有记录，有总结。

（3）文化素质

具备高等应用型技术人才所必需的文化知识和应用能力，有较好的语言表达能力和写作能力；尊重科学，对伪科学有一定的识别能力；举止文雅，待人有礼。

（4）身体和心理素质

有积极向上的世界观，有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；遇事沉着冷静，自控能力强，对环境的变化有良好的适应性。

六、课程设置及教学要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业(技能)课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、英语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、国学经典、工匠精神和劳动教育。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

（一）公共基础课程

1. 必修课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想 政治	中国特色 社会 主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
		心理健 康与职 业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36

		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
		职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
2		语文	学习必需的语文基础知识和学习方法,并注重培养学生欣赏语文作品的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平,使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识,满足学生升学需要。	198
3		数学	在初中数学的基础上,进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识,并注重培养学生数学素养,掌握数学基本运算、基本计算工具的应用,为学习专业课打下基础,满足学生升学需要。	180
4		英语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力,在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法,并为学习专门用途英语打下基础,满足学生升学需要。	144

5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术（美术）	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过美术鉴赏与实践等活动，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。	18
8	艺术（音乐）	在音乐的熏陶中，让学生体会音乐的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行“五爱”为中心的思想品德教育，形成活跃开朗的性格。	18
9	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	72
10	心理健康教育	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36
11	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
12	工匠精神	帮助学生理解工匠精神，弘扬工匠精神，并引导学生践行工匠精神，为学生日后成为优秀职业者奠定基础。	18

13	劳动教育(班会)	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验,促使学生主动认识并链接劳动世界,逐步树立正确地劳动价值观,养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18
----	----------	---	----

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	物流基础	了解物流基本概念、物流的分类、物流的功能要素、企业物流、物流服务与物流成本、物流装备与标准化、绿色物流。通过教学,使学生掌握现代物流的基本知识,了解现代物流的发展趋势。通过大量图片、视频展示和案例介绍与评析,帮助学生更加深刻了解所学内容,提高其解决现代物流运作中实际问题的能力。在教学中突出综合职业素质和岗位职业能力的培养。	360
2	物流法律法规	从法律角度阐述我国物流企业的市场准入、设立、变更、终止及破产、清算等问题,特别介绍国际货物运输代理、企业货物的运输、仓储、包装、搬运与装卸、流通加工、配送等环节的法律规范及相关的货物运输合同、仓储和保管合同、加工承揽合同、买卖合同、配送合同、保险合同的主要内容;本课程注重以学生为主体、以能力为本位,以物流实务为背景,解决实践中经常出现的法律问题。	108
3	运输实务	掌握货物运输管理的知识体系与研究方法,掌握不同物流运输方式下的实际操作业务、物流运输组织与管理、多式联运、运输相关法律法规、特殊货物运输、运输风险的分析与防范等内容,让学生能在先进的物流运输理念指导下,有效的制定物流运输策略及方法,达到最优的物流运输效果。	72
4	仓储与配送实	以仓储与配送管理业务流程、环节为切入点创设学	144

	务	习项目，以培养学生的职业综合能力设定教学目标以仓储与配送管理职业行动领域真实、典型的工作环境、工作环节构建教学内容。通过本课程的学习，理解仓储、仓储管理及物流配送的基本概念及功能，掌握仓储作业、配送中心运作的具体操作过程及现代化仓储管理技术，培养学生仓储具体作业的能力。	
5	供应链管理	学习领域主要培养学生掌握供应链管理的基本概念与相关理论，供应链管理环境下的需求管理、采购管理、库存管理、业务外包，以及供应链合作伙伴的选择、业务流程重组、绩效评价等理论和实践知识。	108
6	国际贸易实务	了解国际贸易合同的磋商、合同条款的内容、合同的签订，进出口合同的履程序。通过学习和训练，使学生了解国际贸易的基本理论以及熟悉外贸合同的磋商，有熟练的谈判技巧，熟悉合同的履程序，为发展专门化方向的职业能力奠定基础。	108
7	客户关系管理	了解客户关系管理的基本理论、方法与应用技术。掌握客户关系管理的基本概念、客户关系、客户满意度、客户忠诚、客户生命周期、客户关系管理系统的基本组成和分类，以及客户关系管理中的数据仓库和数据挖掘技术等，并掌握典型的客户关系管理软件产品的功能模块	72

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	叉车作业与管理	掌握物流活动中所涉及的叉车操作技术及操作流程，学生可以在规定的线路和作业单（上架指示单、移库指示单）完成各项操作，培养学生勤于思考的优良品质以及不怕吃苦的精神，为就业提供实践经验。	36
2	物流设备	了解物流设施与设备的基本构成、特点、性能、管	108

		理等，掌握正确使用和维护装卸搬运设备、计量器具、检验设备、监控设备、分拣设备、包装设备等	
3	物流技术与实务	阐述我国现行物流法律法规的基本框架，结合现代物流企业生产实践，使学生正确理解和掌握物流设施与设备的作用，了解各种设备的作用，提高学生对物流设施与设备的认知能力；培养学生的实际操作能力。	72
4	快递实务	介绍快递实务的基础知识、基本理论，重点讲述快递的时间操作，使学生了解快递相关的各种理论知识，掌握快递的相关操作技能。为提高学生快递方面的素质、增强快递理论与实践能力打下基础。通过本课程的教学，要求学生熟练、系统地掌握快递实务的知识和理论，掌握快递的相关方法和技能，并能理论联系实际，培养学生分析问题、判断问题和解决问题的能力。	36
5	物流企业管理	综合运用现代物流企业管理的技术、原理和方法去分析和解决物流管理实践中各种管理和决策问题的能力，掌握物流企业管理的基本概念、基本理论、基本管理技能和方法，对物流企业管理有一个比较全面的认识。	72

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	基础会计	通过本课程的学习，帮助学生掌握会计的概念、职能、会计要素及会计等式；会计的对象、会计核算的基本前提与一般原则，会计要素的关系，会计核算形式的特点及其适应范围等内容	54

2	电子商务与物流	深入认识电子商务与物流的相互关系，掌握电子商务下的物流模式、物流供应链特点和供应链合作伙伴的选择、物流配送及配送方案的设计等问题，培养学生运用所学的经济学、管理学、信息技术知识，学习探讨电子商务下的法律、电子商务下的传统产业物流网络的发展和电子物流、国际物流的问题。	108
3	港口物流	学习现代港口物流概述、港口装卸机械与管理信息系统、港口物流作业与流程，港口生产计划与调度、港口集疏运管理、船舶理货业务管理与无船承运、港口财务与成本管理、港口物流商务与营销管理、世界大港与中国港口发展、现代港口物流发展趋势等知识。	54

4. 综合实训

(1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	物流仓储实训室	1	计算机、仓储管理系统 手持 RE、手动液压托盘车、半自动堆高车、电动堆高车、叉车、前移式堆高车、重型货架、立体车库、电动辅助分拣设备	模拟仓库情景，进行扫码、搬运、堆放分拣等出入库信息处理作业	第 2 学期 第 3 学期 第 5 学期
2	超市综合实训室	1	计算机、收银一体机 超市经营管理系统、货架、服装模特、流水作业台、自动售货机、电子储存柜、购物车、各	仿真环境下的超市购物实训、超市收银实训、模拟教学实训等	第 5 学期

			类实训商品、多功能商务洽谈室、监控电视		
3	商业部综合实训平台	1	市场营销实训软件、网络营销实训软件、电子商务实训软件、市场调查实训软件、客户服务实训软件、连锁加盟创业实训软件、工商管理注册实训软件、超市收银实训软件、3D 物流实训软件、ERP 实训软件、ITMC 物流电子沙盘实训软件	相关物流软件的实训教学	第 5 学期

(2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	初步了解物流企业环境与设施设备
第二学期	1 周	观察并记录企业的分拣工作，在指导员工的帮助下完成简单的分拣工作
第三学期	1 周	观察并记录企业的装卸工作，在指导员工的帮助下完成出入库工作
第四学期	1 周	观察并记录企业的搬运工作，在指导员工的帮助下完成搬运工作
第五学期	2 周	观察并记录企业的盘点工作，在指导员工的帮助下完成盘点工作
第六学期	20 周	作为真正的保管员切身参加到物流企业的仓库管理当中去

5. 顶岗实习

(1) 顶岗实习内容与要求

①了解物流企业环境与设施设备

熟悉货物，明确负责保管货物的范围，了解相关设施设备的用途。

②辅助管理库房活动

在指导员工的帮助下，负责物资入库验收保管和发放工作，并学习相关的入库收发交接制度，验收制度，出库制度的管理办法的操作，并在指导员工的帮助下，完成活动。

③同组的实习生之间应该互相指正学习

同组同学应及时对同组的实习生提出操作意见，以便实习生能及时地发现自己操作过程中存在的问题。

④学会保持仓库内和责任区清洁卫生，仓库管理符合卫生要求。

⑤在企业指导员工的帮助下，学会对库内物资进行盘点，做到账、物、卡、资四相符。

⑥根据物流企业的要求，严格执行仓库的安全制度，上下班前后，对仓库的门窗、货垛、报警器、消防器材等进行安全检查，发现隐患及时处理，保证库房和物资的安全。

⑦在实训基地领导、实习指导员工和本校老师的指导下，各实习队按实习计划安排的时间，做好实习汇报活动的安排和组织。

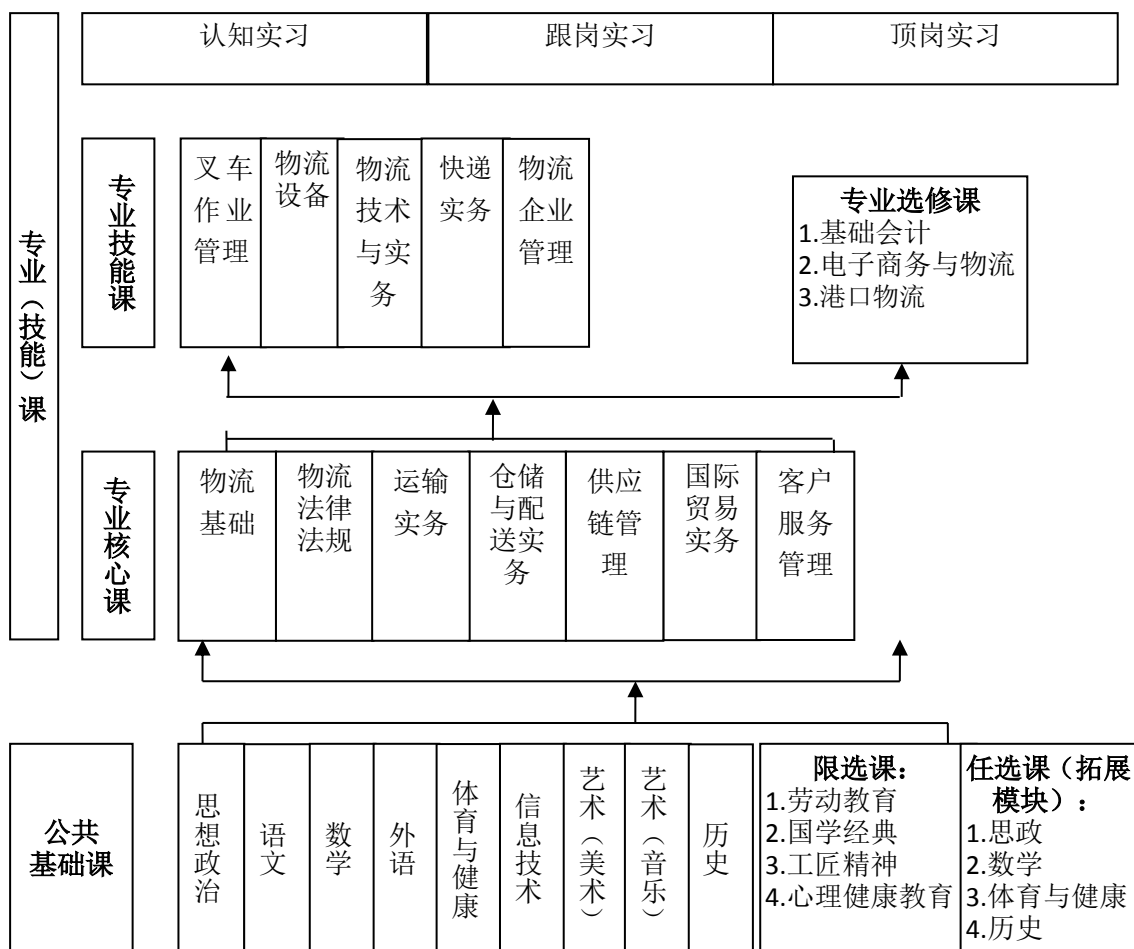
⑧每天以组为单位召开评议会，对当天实习工作情况采用自评与他评相结合方式进行评议，不断总结提高。实习结束时，每人写一份专题总结，交指导老师评定。

(2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	福州市十汇物流有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	福州现代物流城	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

七、教学进度总体安排

(一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学 年	学 期	总 周 数	其 中		教 学 周 具 体 分 配										
			教 学 周 数	寒 暑 假	上 课	实 训							考 试	机 动	
						军 训	入 学 教 育	认 知 实 习	跟 岗 实 习	顶 岗 实 习	就 业 指 导	合 计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	

	六		20	8						20				
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5

(三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学分 190 分。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

2022 年专业学分布列表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	中国特色社会主义	36	9	2	2						
		2	心理健康与职业生涯	36	9			2					
		3	哲学与人生	36	9					2			
		4	职业道德与法治	36	9						2		
		5	语文（基础模块）	144	9	8	2	2	2	2			
		6	数学（基础模块）	108	9	6	3	3					
		7	英语（基础模块）	108	9	6	2	2	2				
		8	信息技术（基础模块）	108	72	6	2	4					
		9	体育与健康	54	36	3	1	1	1				
		10	艺术（美术）	18	9	1						1	
		11	艺术（音乐）	18	9	1						1	
		12	历史	72	18	4	2	2					
		13		0		0							
	小计（占总课时的 23.15 %）				774	207	43	14	16	7	4	2	
限	1	语文（职业模块）	54	9	3		1	1	1				

选课	2	数学（职业模块）	36	9	2			2				
	3	英语（职业模块）	36	9	2				2			
	4	体育与健康（职业模块）	90	72	5	1	1	1	2			
	5	心理健康教育	36		2	1	1					
	6	国学经典	18		1					1		
	7	工匠精神	18		1					1		
	8	劳动教育	18	9	1					1		
	小计（占总课时的9.17%）			306	108	17	2	3	4	5	3	
任选课	1	思政课程（拓展模块）	36	9	2			1	1			
	2	数学（拓展模块）	36	9	2				2			
	3	体育与健康（拓展模块）	36	18	2					2		
	4	历史（拓展模块）	18		1					1		
			0		0							
	小计（占总课时的3.77%）			126	36	7	0	0	1	3	3	
公共基础课合计（占总课时的36.09%）			1206	351	67	16	19	12	12	8		
专业技能课	专业核心课	1	物流基础	360	200	20	6	4	4	6		
		2	物流法律法规	108	54	6	6					
		3	运输实务	72	42	4		4				
		4	仓储与配送实务	144	54	8			8			
		5	供应链管理	108	42	6				6		
		6	国际贸易实务	108	68	6					6	
			客户服务管理	72	40	4					4	
	小计（占总课时的29.09%）			972	500	54	12	8	12	12	10	
	专业技能方向	1	叉车作业与管理	36	22	2	2					
		2	物流设备	108	22	6			6			
		3	物流技术与实务	72	52	4					4	
		4	快递实务	36	22	2					2	
		5	物流企业管理	72	52	4					4	
		小计（占总课时的9.69%）			324	170	18	2	0	6	0	10
	专业选	1	基础会计	54	20	3		3				
2		电子商务与物流	108	20	6				6			
3		港口物流	54	50	3					3		

	修课	小计（占总课时的 6.46 %）	216	90	12	0	3	0	6	3	0
	专业课合计（占总课时的 45.24 %）		151 2	760	84	14	11	18	18	23	0
合计			271 8	111 1	15 1	30	30	30	30	31	0
实 习 实 践	入学教育（含军训）		32	32	2	2 周					
	认知实习		16	16	1		1 周				
	跟岗实习		96	96	6			1 周	1 周	2 周	
	顶岗实习		480	480	30						20 周
	实习实践合计（占总课时的 18.67 %）		624	624	39	2 周	1 周	1 周	1 周	2 周	20 周
总计			334 2	173 5	19 0	30	30	30	30	31	30

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校专业专任教师如下：

教师姓名	学历	教师职称	职业资格证书	专任/兼职	备注
谢永峰	本科	讲师		专任	教研组长
林友勇	本科	高级讲师		专任	
陈剑华	本科	讲师		专任	
官楷楨	本科	助理讲师		专任	
甘甜甜	本科	助理讲师	助理会计 师	专任	
徐琳琳	本科	助理讲师	助理会计 师	专任	

(二) 教学设施

1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量(生均台套)
1	物流仓储实训室	计算机	2 台
		仓储管理系统	1 套
		手持 RE	6 台
		手动液压托盘车	10 辆
		半自动堆高车	1 辆
		电动堆高车	4 辆
		叉车	6 辆
		前移式堆高车	2 辆
		重型货架	6 组
		立体车库	2 间
		电动辅助分拣设备	1 套
2	超市综合实训室	计算机	2 台
		收银一体机	5 台
		超市经营管理系统	1 套
		货架	20 组
		服装模特	6 个
		流水作业台	4 组
		自动售货机	1 台
		电子储存柜	1 个
		购物车	10 个
		各类实训商品	1000 件
		多功能商务洽谈室	1 间
监控电视	1 台		
3	商业部综合实训平	市场营销实训软件	1 套

台	网络营销实训软件	1 套
	电子商务实训软件	1 套
	市场调查实训软件	1 套
	客户服务实训软件	1 套
	连锁加盟创业实训软件	1 套
	工商管理注册实训软件	1 套
	超市收银实训软件	1 套
	3D 物流实训软件	1 套
	ERP 实训软件	1 套
	ITMC 物流电子沙盘实训软件	1 套

2. 校外实训基地

我校物流服务与管理专业目前主要与福州市十汇物流有限公司、福州现代物流城（建设中）知名企业开展校企合作，建立校外实训基地。校外实训基地满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线了解企业实际，体验企业文化。并按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入物流企业，学生并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福州市十汇物流有限公司
2	福州现代物流城

（三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	书刊号	出版社	主编
中国特色社会主义	中国特色社会主义		高等教育出版社	
职业道德与法治	职业道德与法治		高等教育出版社	
哲学与人生	哲学与人生		高等教育出版社	
心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯		高等教育出版社	
语文	语文（基础模块）上册 语文（基础模块）下册	9787040522990 9787040522983	高等教育出版社	
数学	数学（基础模块）上册 数学（基础模块）下册	9787040562590 9787040562606	高等教育出版社	
英语	英语 基础模块 1 英语 基础模块 2	9787040563344 9787040563351	高等教育出版社	
艺术（音乐）	艺术音乐鉴赏与实践	9787040562729	高等教育出版社	
艺术（美术）	美术音乐鉴赏与实践	9787040562712	高等教育出版社	
信息技术	信息技术	9787576017274	华东大学出版社	
心理健康教育	心理健康	978704054372	高等教育出版社	
体育与健康	体育与健康	9787304107994	国家开放大学出版社	
历史	历史		高等教育出版社	
国学经典	国学经典读本	9787200139761	北京出版社	
工匠精神	工匠精神	9787563972685	北京工业大学出版社	
物流基础	物流基础	9787509594674	中国财政经济出版社	郑彬
物流法律法规	配送管理	9787111295372	机械工业出版社	赵阳
运输实务	运输实务	9787040562316	高等教育出版社	王爱霞
仓储与配送实务	仓储与配送实务	9787040517422	高等教育出版社	郑彬、

				程明
供应链管理	供应链管理	9787040549331	高等教育出版社	万志坚
国际贸易实务	国际贸易基础教程	9787121363092	电子工业出版社	杨荔
客户服务管理	物流客户服务	9787040551587	高等教育出版社	郑彬、 程明
叉车作业与管理	叉车作业实务	9787516741931	中国劳动社会保 障出版社	唐萍萍
物流设备	物流设施设备	9787040568295	高等教育出版社	孙颖荪
物流技术与实务	物流技术与实务	9787040502152	高等教育出版社	蓝仁昌
快递实务	快递实务	9787040529463	高等教育出版社	陈雄寅
物流企业管理	物流企业管理	9787121427602	电子工业出版社	肖衢
基础会计	基础会计	9787040509205	高等教育出版社	陈伟清
电子商务与物流	电子商务与物流	9787040553857	高等教育出版社	田中宝
港口物流	港口物流	9787301288580	北京大学出版社	高玲

(四) 教学方法

1、课程教学方法

理论与实际相结合。在教授专业课程时，组织学生实地参观，多参与企业实际工作任务，进行实践教学。并将参与实践作为考核学生的重要依据之一，以此来增强学生的专业技能应用能力和就业适应能力。

因材施教、循循善诱。注意在教学中渗透、加强思想政治教育，积极鼓励学习、探索，发挥个人兴趣与特长，促进学生多元成长，对于少数行为有偏差的学生及时干预，积极引导，规范行为。

2、顶岗实习与社会实践指导方法

顶岗实习与社会实践实行实训单位和学校双导师指导制度，原则上一名校内指导教师指导 20-30 名学生。顶岗实习与社会实践的指导方式可以根据基地实习或分散式实习两种不同的方式，采取“全程式指导”或“巡回式指导”方式进行实习指导。

3、信息化教学手段运用

重视数字化教学资源建设，发挥现代信息技术在专业课程教学中的作用，充

分运用多媒体教学、网络教学等现代化的教学手段开展教学。

多媒体教学，指专业课程校内教学活动均在实训室或多媒体教室进行，所有实训室与多媒体教室都与网络连接，实现教学的开放性和教学资源获取的广泛性。

网络教学，指构建职教新干线、名师空间课堂等个人空间，包含课程授课计划、电子教案、教学课件、习题、案例、实训指导、参考书目等教学资源。立项建设一批校级精品资源共享课，实现优质教学资源共享，为学生自主学习和教师交流提供一个远程教育平台。

4、教师质量管理与评价

(1) 加强专业教学质量标准文件的监控，强化专对人才培养方案、课程建设、教材建设、实践教学的指导和监控。在学校、教务处、教学部二级管理基础上，建立专业专业指导委员会、课程建设小组等机构，强化专业建设的服务与监控。在明确专业部主任、教研组长、实训室负责人、各核心课程负责人等专业教学岗位工作职责的基础上，进一步规范各岗位的工作内容和质量标准。

(2) 加强教学过程监控。健全教务处、督导室、教学部、教研组巡查体系，实施“推门听课”，引进兄弟院校、企业专家教学巡视和听课制度，健全教学过程监控组织体系。落实教研组长专业日常教学质量管理与检查制度、教学督导制度、教师听课制度、学生评教制度、教师评学制度、企业专家评教、企业专家评学、教学信息网上反馈等制度，完善教学环节监控。

5. 课程教学管理与评价

课程开设严格执行“学分制”课程体系进程表，课程教学内容符合课程教学标准，教师采用“教、学、做”一体，以项目驱动、案例法、问题导入法等灵活多样的教学方法开展教学。教学过程遵守由易到难，由浅入深的教学规律，重视学生知识的掌握，突出技能教学，关注职业素养养成教育，课程教学质量评价采用“教评学”方式进行，教师对所授课程的评价作为下一轮教学改革的依据，教师对所任班级的评价，计入对班级的考核。

九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；

3. 实习考核合格；

4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

十、附录

教学进程安排表见上文