

中等职业学校婴幼儿托育专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

婴幼儿托育（720803）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历的学生

三、修业年限

3年

四、职业面向（范围）

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准或证书举例
医药卫生大类(72)	健康管理与促进类 (720803)	教育 (83)	育婴员 (4-10-01-02) 保育员 (4-10-01-03) 幼儿教育教师 (2-08-04-00) 健康管理师 (4-14-02-02)	托育机构教师； 幼儿园教师； 健康管理师 (婴幼儿)； 家庭教育指导师。	育婴师职业资格等级证； 保育师职业资格等级证； 幼儿照护职业资格等级证； 健康管理师职业资格等级证。

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

学校坚持立德树人，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握婴幼儿身心发展规律，具备开展婴幼儿生活照料、保育和教育、健康管理、早期发展指导、家庭教育咨询与指导等技能，面向婴幼儿照护服务指导中心和托育机构、家政服务机构、早期教育等现代

托育服务职业群，培养从事婴幼儿托育、教育、健康照护与早期教育指导等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识与能力等方面达到以下要求：

1. 基本素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 热爱幼儿教育事业，热爱幼儿，立志献身于幼儿教育事业；

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(5) 具有一定的审美素养、艺术素养和人文素养。

2. 知识要求：

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识；

(2) 熟悉幼儿教育事业和幼儿健康事业的政策和法规以及环境保护、安全、消防等相关知识；

(3) 掌握幼儿营养、生长发育、常见疾病的特点及预防等保健知识；

(4) 掌握幼儿心理发展、卫生保健、保育和教育等基本理论知识；

(5) 掌握幼儿游戏、教育活动和日常生活等活动组织的有关知识；

(6) 掌握幼儿托育领域的教育内容、 教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；

(7) 熟悉幼儿保健相关的行政管理、后勤管理、档案管理的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具备良好的口语表达和书面写作能力，能够在工作中与幼儿和家长进行有效沟通；

(2) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(3) 具有探究学习和终身学习的能力；

(4)具备科学的婴幼儿照护能力，能够开展膳食搭配、生活照护、疾病预防等工作；

(5)具备健康干预方案实施和健康随访能力，能够开展婴幼儿健康管理服务与指导，包括健康检查、健康风险评估等工作；

(6)具备保教结合能力，能够按照婴幼儿身心发展特点，运用婴幼儿托有的理论知识和教学方法，组织适合的教育活动；

(7)能够正确地观察、评价幼儿，调整、引导家长，并与其他保教人员共同建立婴幼儿良好的评价氛围，优化婴幼儿的生活与成长环境；

(8)具备良好的沟通能力，能够为婴幼儿、家长等提供相关咨询与服务。

六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。

（一）公共基础课

1. 必修课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36
	心理健康与职业	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，	36

	业生涯	形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力。掌握制定和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
	哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
	职业道德与法治	能够了解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范，遵法学法守法用法的好公民。	54
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	198
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	180

4	英语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	144
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	144
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术 鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心。	18
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	90
9	心理健康教育	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18

11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	学前儿童卫生保健	掌握学前儿童的生理特点，明确具体保育任务，在整个保教过程中根据幼儿身心发展特点，依据科学的照护技能培养幼儿各种良好行为习惯，规范生活、教学、游戏，运动等活动行为，将各种保教措施与方法落实于幼儿园一日生活各环节中，有效落实各项保健措施，有效防范各类传染病，促进幼儿健康成长。	252
2	0-3岁幼儿保育与教育	掌握婴幼儿生理、心理发育特点，早期教育智能开发的重要性以及早期教育的基本理论、基本知识，组织幼儿进行儿歌、阅读、认知、交往等活动的基本方法、原则，培养学生对婴幼儿早期启蒙教育的认识、感悟。学生在学习本课程后，能够面向幼儿教育岗位。	72
3	0-3岁儿童心理发展	通过本课程的学习，帮助学生掌握幼儿心理发展的基本特点，以及学前儿童常见心理卫生问题，如恐惧、焦虑、说谎、口吃、攻击性行为等；帮助学生学习掌握常见幼儿心理疾患及预防，如强迫症、自闭症和智力落后等。确保学习者在后续工作中能运用结合所学习的相关知识解决实际教学过程中的幼儿心理问题，提高教学效率。	36

5	幼儿照护基础知识与技能	通过本课程的学习，使根据幼儿生理发育特点与心理发展特点，掌握婴幼儿的养、护、教三方面的育护观与方法论，包括饮食、饮水、睡眠、卫生、生长检测、动作技能训练、社会行为及人格培养、个性化教学等方面的技能。	72
6	幼儿教师口语	培养学生对口语学习的兴趣，能用流利地普通话进行教育和教学，掌握朗读和交际口语表达的基本技巧，养成良好的口语表达习惯，掌握教育教学口语表达基本技能，能自然、流畅、清晰、生动地运用口语组织开展各种教育活动。	18
7	幼儿园领域活动设计	了解幼儿在语言、健康、科学、艺术、社会等五大领域的发展特点及教育目标和教育要求，了解五大领域活动的教育方式、形式及特点，能够辅助幼儿教师顺利开展相关活动，并有鉴赏、评价幼儿作品的的能力。	72

2. 专业技能课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	幼儿简笔画	通过学习使学生掌握美术教育能力，教学用具的绘制能力，有关幼儿生活、学习等环境创设中的绘画能力，其他美术创作的能力。	36
2	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	36
3	幼儿园主题画	通过学习帮助学生掌握基本的幼儿主题画的技巧，能较熟练的绘制简笔画，学习基本的上色技巧，学会根据主题绘制适合幼儿年龄特点和审美水平的主题画，为以后在幼儿园的美术教学、幼儿园环境管理奠定基础。	108

4	幼儿文学	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；会欣赏与评价幼儿文学作品。	36
5	幼儿故事续编	掌握幼儿文学作品的表达技巧，能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作，能根据故事开头展开合理想象，运用流畅生动的语言续编故事，故事要符合幼儿的年龄特点和认知发展。	72
6	保教案例分析	掌握幼儿保育和教育的基本知识，能灵活运用知识对幼儿园中生活和教育的鲜活案例进行分析和评价，培养分析和解决问题的能力。	72
7	舞蹈	能够掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够辅助幼儿教师进行幼儿舞蹈的编排与教学。	144
8	键盘与幼儿歌曲 弹唱	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配和弹唱。	144
9	乐理与视唱练耳	使学生初步掌握音乐基础理论知识，具备钢琴的基本弹奏能力，能准确自主的完成歌曲演唱，为学生将来婴幼儿生活与学习实践中打下坚实的基本功。	144

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	早期教育环境创设	通过学习使学生掌握托育机构环境创设基本理论，掌握托育机构室内外空间环境、区域环境的创设方法。培养学生对托育机构主题墙的设计与制作、托育机构实用玩教具的设计与制作、托育机构特色环境创设的能力。	108

2	托育机构服务与管理	这门课程主要以托育机构管理工作岗位和工作任务、要求为导向，根据学生在托育机构的见习、实习任务来设计学习单元，内容设计涵盖托育机构从“入园到离园”，整个过程中班级的典型任务、形式设计以课堂教学和模拟训练为主，注重突出课程的实用性和创新性。	54
3	婴幼儿沟通艺术	着眼于医疗卫生行业对人才的岗位能力要求，根据婴幼儿的特点，培养学生的沟通交流能力和社会融合能力为课程目标，引导学生掌握人际沟通的基本理论知识，根据社会生活和职业活动的实际需要，有效运用语言和非语言沟通技巧，构建和谐人际关系。	36

4. 综合实训

(1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	教育活动保育模拟实训室	1	幼儿床、幼儿课桌椅、玩教具等幼儿园活动室常用设备	学前儿童卫生保健、0-3岁幼儿保育与教育、幼儿照护基础知识与技能、幼儿园领域活动设计等课程授课	第3、5学期
2	生活活动保育模拟实训室	1	高级儿童心肺复苏模拟人、模拟婴儿 婴儿衣物、包被、尿片、洗发水、粉扑、洗瓶、洗澡盆、沐浴液、人体全身层次肌肉解剖内脏模型、学生和教师的操作平台和凳子等	学前卫生学、幼儿照护课程授课	第3、5学期
3	手工实训室	1	多媒体、各种手工材料、桌椅、展示柜等	美工类相关课程、学生作品展、社团活动	第2学期

4	钢琴房	32	钢琴 32 台	琴法课、学生练琴、技能比赛	第 1-4 学期
5	音乐教室	1	电钢琴 93 台、奥尔夫乐器教具等	学前儿童艺术领域教育等。	第 3-4 学期
6	舞蹈实训室	1	把杆、镜子、多媒体设备	舞蹈课、社团活动、技能比赛	第 1-4 学期

(2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	初步了解幼儿园的一日活动与保育流程
第二学期	1 周	观察并记录幼儿园环境与物品的保洁与消毒工作，在指导教师的帮助下完成简单的保洁与消毒工作
第三学期	1 周	观察并记录幼儿园一日生活中幼儿生活保育工作，在指导教师的带领下参与幼儿生活保育
第四学期	1 周	观察并记录幼儿园教育活动中的保育工作要点，在教师教师的要求下辅助班级教育活动的开展
第五学期	2 周	观察并记录幼儿园中常见病、传染病的预防及处理，学习急救救护的保育要点，根据指导教师的要求完成相应操作要求
第六学期	20 周	作为真正的保育员切身参加到幼儿园班级的保育工作当中去

5. 顶岗实习

(1) 顶岗实习内容与要求

①制定教养保育计划

提前一周制定好幼儿园教养保育工作的周计划、日计划、活动计划，交予实习班级教师指导批阅，确认且完善后才能实施，实施后，应在当日写好一日教育工作的效果考核。

②辅助组织教学活动和游戏活动

所在班级开展组织教学活动和游戏活动之前，要根据教育教学、游戏和生活组织的需要，自己提前动手制作教玩具；虚心向所在实习班级老师和学校指导老师请教。在各类活动的参与过程中，一方面要充分做好活动前的各项物质条件准备，另一方面要自觉贯彻运用教育原则和方法，增强保教合一意识，锻炼跟班能力。

③同组的实习生之间应该互相指正学习

同组同学应对活动组织者提出及时的活动意见，以便活动组织者能及时地发现自己组织中存在的问题。

④学会对幼儿进行必要的常规训练、思想品德教育及卫生安全教育。

⑤根据幼儿园的需要，对实习班环境进行布置，了解幼儿园环境布置与幼儿教育之间的关系。

⑥学会做家长工作，主动向家长汇报幼儿情况，虚心听取家长意见并与家长共商教育幼儿的方法。

⑦在实习园领导、实习班级教师和本校老师的指导下，各实习队按实习计划安排的时间，做好实习汇报活动的安排和组织。

⑧每天以组为单位召开评议会，对当天实习工作情况采用自评与他评相结合方式进行评议，不断总结提高。实习结束时，每人写一份专题总结，交指导老师评定。

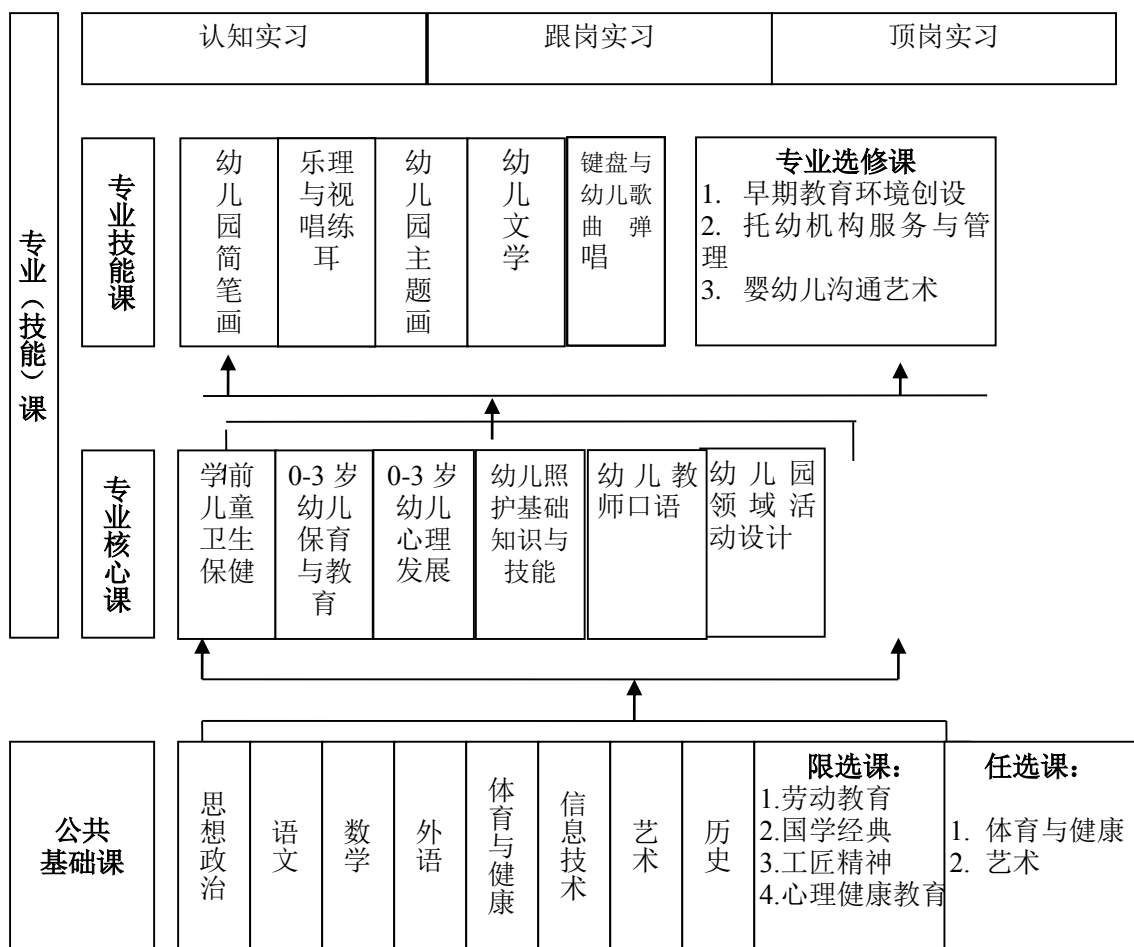
(2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	连江县实验幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	连江县第二实验幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	连江县凤城中心幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	连江县进修校附属幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
5	连江县江滨幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
6	连江县江南中心幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
7	连江县敖江中心幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

序号	实训基地名称	主要实训项目
8	连江县温泉幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
9	连江县鲤鱼山幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
10	连江县进修校第二附属幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

七、教学进度总体安排

(一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配									
			教学周数	寒暑假	上课	实训						考试	机动	
						军训	入学教	认知实	跟岗实	顶岗实	就业指			合计

							育	习	习	习	导			
一	一	52	20	4	16	1	1					2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1
	四		20	8	17				1			1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1
	六		20	8						20				
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5

(三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课时 1206 学时，占比约 36.09%；专业（技能）课 1512 学时，占比约 45.24%；实践性教学课时 1722 学时，约占 51.53%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	中国特色社会主义	36	9	2	2						
		2	心理健康与职业生涯	36	9			2					
		3	哲学与人生	36	9				2				
		4	职业道德与法治	36	9					2			
		5	语文（基础模块）	144	9	8	2	2	2	2			
		6	数学（基础模块）	108	9	6	3	3					
		7	英语（基础模块）	108	9	6	2	2	2				
		8	信息技术（基础模块）	108	72	6	2	4					
		9	体育与健康	54	36	3	1	1	1				
		10	艺术（美术）	18	9	1						1	
		11	艺术（音乐）	18	9	1						1	

		12	历史	72	18	4	2	2					
		13		0		0							
		小计（占总课时的 23.16%）		774	207	43	14	16	7	4	2	0	
	限选课	1	语文（职业模块）	54	9	3		1	1	1			
		2	数学（职业模块）	36	9	2			2				
		3	英语（职业模块）	36	9	2				2			
		4	体育与健康（职业模块）	90	72	5	1	1	1	2			
		5	心理健康教育	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神	18		1					1		
		8	劳动教育	18	9	1					1		
		小计（占总课时的 9.16%）		306	108	17	2	3	4	5	3	0	
	任选课	1	思政课程（拓展模块）	36	9	2			1	1			
		2	数学（拓展模块）	36	9	2				2			
		3	体育与健康（拓展模块）	36	18	2					2		
		4	历史（拓展模块）	18		1					1		
				0		0							
		小计（占总课时的 3.77%）		126	36	7	0	0	1	3	3	0	
	公共基础课合计（占总课时的 36.09%）				1206	351	67	16	19	12	12	8	0
专业技能课	专业核心课	1	学前儿童卫生保健	252		14	3	3	4	4			
		2	0-3岁幼儿保育与教育	72		4			4				
		3	0-3岁幼儿心理发展	36		2			2				
		4	幼儿照护基础知识与技能	72	54	4					4		
		5	幼儿教师口语	18	9	1	1						
		6	幼儿园领域活动设计	72	36	4					4		
		7		0		0							
		小计（占总课时的 15.62%）		522	99	29	4	3	10	4	8	0	
	专业技能方向	1	幼儿园简笔画	36	27	2	2						
		2	手工	36	27	2		2					
		3	幼儿园主题画	108	72	6				2	4		
		4	幼儿文学	36	18	2	2						
		5	幼儿故事续编	72	54	4				2	2		
		6	保教案例分析	72	54	4				2	2		
		7	舞蹈	144	108	8	2	2	2	2			

	8	键盘与幼儿歌曲弹唱	144	108	8	2	2	2	2		
	9	乐理与视唱练耳	144	108	8	2	2	2	2		
	小计（占总课时的 23.70%）		792	576	44	10	8	6	12	8	0
专业选修课	1	早期教育环境创设	108	54	6				2	4	
	2	托幼机构服务与管理	54	18	3					3	
	3	婴幼儿沟通艺术	36		2			2			
	小计（占总课时的 5.92%）		198	72	11	0	0	2	2	7	0
专业课合计(占总课时的 45.24%)			1512	747	84	14	11	18	18	23	0
合计			2718	1098	151	30	30	30	30	31	0
实习实践	入学教育（含军训）		32	32	2	2周					
	认知实习		16	16	1		1周				
	跟岗实习		96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习		480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 18.67 %）		624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周
总计			3342	1722	190	30	30	30	30	31	30

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 8 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任婴幼儿托育专业的专任教师如下：

教师姓名	学历	教师职称	职业资格证书	专任/兼任	备注
邱娜	本科	助理讲师	保育员高级;育婴员高级; 1+X 证书考评员	专任	
何芷颖	本科	助理讲师	保育员高级、育婴师中级、1+X 证书考评员	专任	
林娴	本科	助理讲师	保育员高级;育婴师高级	专任	

吴晨汝	本科	助理讲师	保育员高级; 育婴师高级	专任	
江涟滢	本科	见习讲师	育婴师高级; 1+X 督导员	专任	
刘煦芳	本科		高级育婴师、福建省职业技能鉴定中心育婴师考评员、婴幼儿早期教育指导师、家庭教育指导师、幼儿园园长证	专任	
陈芷薇	本科		育婴师高级	专任	
廖斯骁	本科			专任	

(二) 教学设施

1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表:

序号	实训地点	数量	设备情况
1	教育活动保育模拟实训室	1	幼儿床、幼儿课桌椅等幼儿园常用教室设备
2	生活活动保育模拟实训室	1	高级儿童心肺复苏模拟人、模拟婴儿 婴儿衣物、包被、尿片、洗发水、粉扑、洗瓶、洗澡盆、沐浴液、人体全身层次肌肉解剖内脏模型、学生和教师的操作平台和凳子等
3	手工实训室	1	多媒体、各种手工材料、桌椅、展示柜等
4	美术实训室	1	画板、画架、石膏几何体、陈列柜、展示柜等
5	钢琴房	32	钢琴 46 台
6	音乐教室	1	电钢琴 93 台、奥尔夫乐器教具等

7	舞蹈房	1	把杆、镜子、多媒体设备
---	-----	---	-------------

2. 校外实训基地

学校目前有连江县 10 所县城公办幼儿园为见习实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着连江县学前教育办学规模的扩大，学校也不断拓展实习基地的建设，将新建成的校附属幼儿园作为产学研深度融合的基地以及学生全方位见习实习的基地。为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，每班配备指导老师和 2 个学生，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

校外实训基地情况	
名称/合作企业	主要实训内容
连江县实验幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县第二实验幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县凤城中心幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县进修校附属幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县江滨幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县江南中心幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县温泉幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县敖江中心幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县鲤鱼山幼儿园	认知实习、岗位实习
连江县进修校第二附属幼儿园	认知实习、岗位实习

(三) 教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书刊号	书名	出版社	主编
----	-----	----	-----	----

中国特色社会主义	中国特色社会主义		高等教育出版社	
职业道德与法治	职业道德与法治		高等教育出版社	
哲学与人生	哲学与人生		高等教育出版社	
心理健康与职业生 涯	心理健康与职业生 涯		高等教育出版社	
语文	语文（基础模块）上册 语文（基础模块）下册	9787040522990 9787040522983	高等教育出版社	
数学	数学（基础模块）上册 数学（基础模块）下册	9787040562590 9787040562606	高等教育出版社	
英语	英语 基础模块 1 英语 基础模块 2	9787040563344 9787040563351	高等教育出版社	
艺术（音乐）	艺术音乐鉴赏与实践	9787040562729	高等教育出版社	
艺术（美术）	美术音乐鉴赏与实践	9787040562712	高等教育出版社	
信息技术	信息技术	9787576017274	华东师范大学出版 社	
心理健康教育	心理健康	978704054372	高等教育出版社	
体育与健康	体育与健康	9787304107994	国家开放大学出版 社	
历史	历史		高等教育出版社	
国学经典	国学经典读本	9787200139761	北京出版社	
学前儿童卫生保健	9787040337822	学前儿童卫生保健	高等教育出版社	王东红/王 洁
0-3 岁幼儿心理发展	9787309126907	0-3 儿童心理发展	复旦大学出版社	周念丽
0-3 岁婴幼儿保育与 教育	9787030437822	0-3 岁婴幼儿保育与 教育	科学出版社	文 颐 / 王 萍
幼儿照护基础知识 与技能	9787571007201	幼儿照护职业技能教 材（初级）	湖南科学技术出版 社	湖南金职 伟业母婴 护理有限 公司组编
幼儿园领域活动设 计	9787040574579	幼儿园教育活动设计 与指导	高等教育出版社	张琳
保教案例分析	9787307215580	幼儿园保教活动分析 案例	武汉大学出版社	张静/蔡艳

幼儿文学	9787200107241	儿童文学教程	北京出版社	王娜
乐理视唱练耳	9787309143171	乐理与视唱练耳	复旦大学出版社	林鸿平
舞蹈	9787200106206	舞蹈与幼儿舞蹈创编	北京出版社	臧琳佳
键盘与幼儿歌曲弹唱	9787576002256	幼儿歌曲弹唱	华东师范出版社	雷静
幼儿简笔画	9787568400688	简笔画教程	江苏大学出版社	唐春妮/刘畅
手工	9787309095050	手工基础教程	复旦大学出版社	沈建洲
幼儿教师口语	9787303177196	幼儿教师口语训练	北京师范大学出版社	陈雪芸
早期教育环境创设	9787567583528	早期教育环境创设	华东师范大学出版社	郭力平/吴龙英
托幼机构服务与管理	9787510185748	托育机构组织管理导论	中国人口出版社	李敬
婴幼儿沟通艺术	9787577657493	教师与幼儿沟通艺术	吉林大学出版社	曹晶

(四) 教学方法

本专业教学方法主要包括问题教学法、案例教学法、比较归纳法、情境模拟法、讲授法等多种方法进行教学。

1. 问题教学法

以早教为中心、托育机构等实际活动中所遇到等现实问题为导向开展教学，在此基础上培养学生解决实际问题的能力。

2. 案例教学法

通过案例分析法帮助学生加深对所学知识的了解，培养学生解决实际问题的能力。

3. 讨论法

在教师的引导下，学生以小组为单位，围绕课堂教学的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识。

4. 情境模拟法

根据课堂教学内容，进行模拟教学并结合其特点及实施途径、原则进行评价。

5. 启发式教学法

根据教学重难点内容，引导学生通过实际生活相结合，采用启发式教学法进行教学。

（五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期终考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评定成绩）与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

（六）质量管理

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的教学环节读到制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。定期检查教学课件，教案及计划执行情况；组织说课、课件制作比赛；每学期进行一次评学评教活动；组织安排期末考试、技能大赛、技能鉴定等工作。

根据学校教学诊改机制，建立了相关的专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等

级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

十、附录

教学进程安排表见上文