

# 中等职业学校美容美体专业人才培养方案（试行）

## 一、专业名称（专业代码）

美容美体 750111

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业	主要职 业类别	主要岗位类 别(或技术 领域)	职业资格证书 或 技能等级证书
文化艺术大类 (75)	艺术设计类 (7501)	美容美体 行业	美 容 美 体 师	美容师 美体师 化妆师 美甲师	美容师(四级) 1+X 证书 (皮肤护理)

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养面向美容院、皮肤管理机构、保健按摩推拿中心、婚纱摄影影楼，形象设计中心等机构，服务经济社会发展和职业教育发展需求，与连江县经济社会发展实际相适应，德、智、体、美、劳全面发展，职业道德良好，具有综合职业和就业创业能力，较好组织管理能力和人际交往能力，热爱美容美体事业，对人由内而外的形象、身体进行整体塑造，从事美容、美体、化妆和形象设计的复合型技术技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

### （二）培养规格

#### 1. 基本素质要求

- (1) 具有良好的社会责任感、职业道德和职业素养。
- (2) 具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- (3) 具有较强的开拓发展的创新能力，精益求精的工匠精神。
- (4) 具有较强的口头表达能力和人际沟通能力。
- (5) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。
- (6) 具有质量意识、劳动意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养。

## 2. 知识要求:

- (1) 掌握必备的文化基础知识。
- (2) 掌握美容、美体、化妆和精油香薰的基础理论知识。
- (3) 掌握服务接待礼仪、咨询与沟通的基本知识。
- (4) 掌握造型的鉴赏、艺术审美的基本知识。
- (5) 掌握专业必需的色彩与绘画、服饰搭配的基本知识。

## 3. 能力要求

- (1)具有美容和化妆审美能力。
- (2)具有美容皮肤护理的操作能力和美容护肤方案制定的能力。
- (3)具备对常见损美性皮肤的保健知识和护理能力。
- (4)具备运用所学专业知进行美容美体咨询、沟通与科学制定工作计划和方案能力。
- (5)具有通过美容、美体、化妆等专业技能来完成对人整体美塑造的能力。
- (6)具备基本的对化妆品和护肤品选择与使用的能力。

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、英语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、自然科学和社会科学基础知识。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考
----	------	----------------	----

			学时	
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
		心理健康与职业生涯规划	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
		职业道德与法	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重	36

		治	要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
2		语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	198
3		数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	180
4		英语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	144
5		信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6		体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，	180

		为继续学习和今后的工作奠定基础。	
7	艺术(美术)	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术 鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	18
8	艺术(音乐))	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术 鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	18
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	90
9	心理健康教育	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	掌握工匠精神的含义，熟悉合格的工匠精神应该具备的品质，能流利、富有感情的讲授关于工匠精神的故事。培养学生归纳总结、辩证思维、口头表达、合作交流等能力。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

### (三) 专业（技能）课程

#### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	美容基础	主要讲授美容师职业认知、美容师接待与咨询、美容护肤品的认识、皮肤诊断、面部基础护理等美容基础知识，培养学生掌握接待顾客与顾客沟通、能正确选择鉴别保管美容护肤品的能力，能诊断面部皮肤类型、填写皮肤分析表的能力，能掌握面部护理准备工作、清洁、按摩、敷膜的基本能力。	108
2	美体基础	主要讲授美体基础知识、美体常用护理手法、常用美体仪器、芳香疗法与现代 SPA、营养与美体等基础知识，培养学生掌握身体护理的准备工作、清洁、按摩、敷体膜的能力，掌握能使用美体仪器进行身体护理的能力，掌握运用合适的精油及手法进行身体 SPA 的能力，掌握能为顾客提供营养和美容建议的能力。	144
3	化妆基础	主要讲授化妆史、化妆品、化妆用具、化妆的基本步骤、修饰方法、化妆色彩、矫正化妆、不同妆型的特点等基础知识。培养学生掌握脸部化妆的基本技能，培养学生掌握根据不同脸型及五官进行矫正化妆的能力，培养学生运用化妆品和化妆用具根据不同妆型特点进行化妆的能力。	144
4	化妆品营销	了解化妆品的功效及性能；掌握顾客购买心理的分析方法；掌握化妆品推销的基本策略与技巧	54
5	素描	主要通过基础素描与速写、色彩原理与美术鉴赏原理四大知识模块的学习，使学生掌握一定的图案、色彩知识和视觉造型的客观规律，正确的观察方法和表现方法，掌握基本的审美规律和判断方法。	36

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	护肤技术	主要讲授常见类型面部皮肤护理、问题性皮肤护理、衰老性皮肤护理的基础知识，具备护肤工作的职业能力和相关知识，培养学生掌握根据不同皮肤类型进行皮肤护理的能力，掌握能使用美容仪器进行面部护理的能力。	288
2	保健按摩	理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法；掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	72
3	化妆造型设计	主要讲授日妆造型、实用化妆造型、比赛化妆造型等基础知识，培养学生掌握根据职业特点确定顾客的妆面要求的能力，培养学生掌握根据职业妆的要求运用不同的化妆品进行职业妆造型的能力，培养学生掌握根据时间、地点、场合设计相应的新娘妆整体造型，培养学生根据主题进行晚宴妆整体造型设计的能力。	288

## 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	盘发技术	提高学生对盘发技术在人物形象设计中重要性的认识，掌握仪器的使用方法以及扎发、盘发等技术方法。达到美发的目的。提升学生审美意识，学会根据人物的自身特点美化优点，弥补缺陷	126
2		了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的常识；能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，	72

	服务心理与礼仪	吃苦耐劳、文明服务；注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质；会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力	
3	美容店创业实务	了解美容美发店创业内容，初步掌握店面管理的基础知识，掌握美容美发企业创业实务，能通过本课程的学习达到独立开店的目的，为培养既懂技能又懂管理的实用性人才奠定基础	36

#### 4. 综合实训

##### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	美容实训室	1	美容床、美容推车、头模、皮肤检测仪、冷热喷雾机、美容放大镜、超声波导入仪、多媒体设备	美容、面部护理(面部基础护理、眼部护理、面部刮痧)、手臂护理练习及教学技能训练	第1、2、3、4、5学期
2	美体实训室	1	美容床、美容推车、美容凳、减肥震脂仪、多媒体设备	背部按摩、肩颈护理、腹部减肥、背部减肥、腿部减肥、丰胸等	第2、3、4学期
3	化妆实训室	1	化妆镜台、化妆凳、带头发头模、头模支架、婚纱礼服、饰品、多媒体设备	化妆技术、人物整体造型等	第1、2、3、4、5学期
4	美发实训室	1	长发头模、头模支架、洗头床	盘发、洗发	第1、2、3、4、5学期

##### (2) 校外实训内容



学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	初步了解美容院的一日活动与护肤流程
第二学期	1 周	面部清洁及面部按摩操作、学习、反思
第三学期	1 周	化妆实践、学习化妆技巧
第四学期	1 周	各种身体护理项目操作、学习、反思
第五学期	2 周	运用自己所学面部护理和身体护理各种手法，结合美容院手法，初步尝试面部和身体各项护理
第六学期	20 周	作为真正的美容美体师和化妆师切身参加到美容院和形象设计中心日常工作去

### 5. 顶岗实习

校外实训基地达 3 个以上，应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

#### (2) 校外实训基地一览表

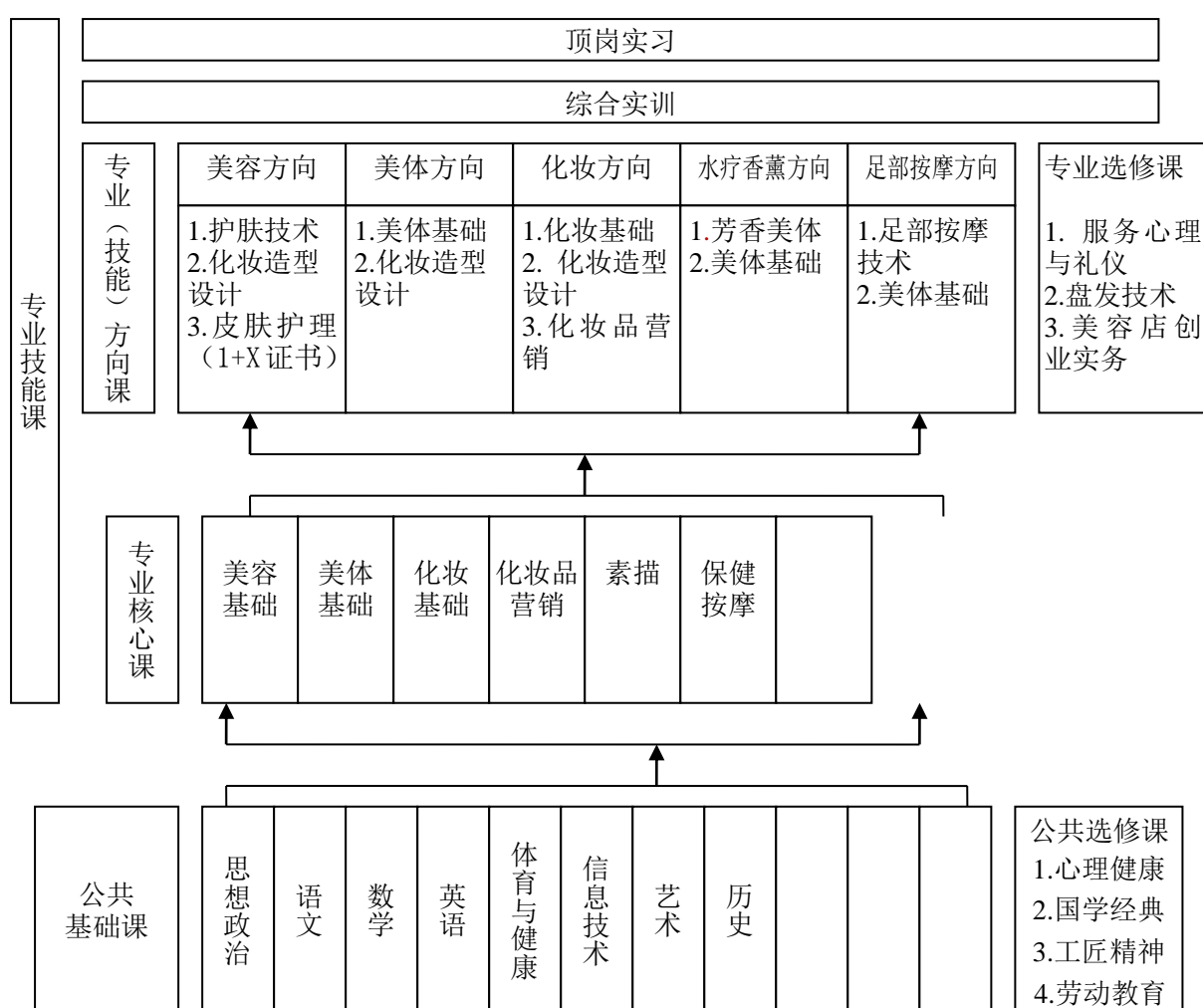
序号	实训基地名称	主要实训项目
1	连江县雕族美容中心	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	福州伊芙世家美容院	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	贵安温泉中医保健养生馆	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	福州舒简美容院	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
5	福州金后美容院	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

### 七、教学进度总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分（每学分 16 学时）；军训、入学教育、专业认识实习与社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分（16 学时），共 4 学分。

总学时为 3324 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 43%；专业技能课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 39%；选修课占比约 18%；实践性教学课时约占 55%。

### （一）课程结构



### （二）总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配									
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计		
一	一	52	20	4	16	1	1					2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1
	四		20	8	17				1			1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1
	六		20	8					20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	中国特色社会主义	36	9	2	2						
		2	心理健康与职业生涯	36	9			2					
		3	哲学与人生	36	9				2				
		4	职业道德与法治	36	9					2			
		5	语文(基础模块)	144	9	8	2	2	2	2			
		6	数学(基础模块)	108	9	6	3	3					
		7	英语(基础模块)	108	9	6	2	2	2				
		8	信息技术(基础模块)	108	72	6	2	4					
		9	体育与健康	54	36	3	1	1	1				
		10	艺术(美术)	18	9	1						1	
		11	艺术(音乐)	18	9	1						1	
		12	历史	72	18	4	2	2					
		13		0		0							
小计(占总课时的 23.16%)				774	207	43	14	16	7	4	2		

公共基础课	限选课	1	语文（职业模块）	54	9	3		1	1	1			
		2	数学（职业模块）	36	9	2			2				
		3	英语（职业模块）	36	9	2					2		
		4	体育与健康（职业模块）	90	72	5	1	1	1	1	2		
		5	心理健康教育	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1						1	
		7	工匠精神	18		1						1	
		8	劳动教育	18	9	1						1	
		小计（占总课时的 9.16 %）				306	108	17	2	3	4	5	3
	任选课	1	思政课程（拓展模块）	36	9	2			1	1			
		2	数学（拓展模块）	36	9	2					2		
		3	体育与健康（拓展模块）	36	18	2						2	
		4	历史（拓展模块）	18		1						1	
				0		0							
		小计（占总课时的 3.77%）				126	36	7	0	0	1	3	3
	公共基础课合计（占总课时的 36.09 %）				1206	351	67	16	19	12	12	8	
	专业技能课	专业核心课	1	美容基础	108	92	6	6					
			2	美体基础	144	54	8			4	4		
3			化妆基础	144	96	8	4	4					
4			化妆品营销	54	18	3						3	
5			素描	36	18	2	2						
6			保健按摩	72	60	4						4	
小计（占总课时的 16.70 %）				558	338	31	12	4	4	4	7		
专业技能方向		1	护肤技术	288	180	16		4	6	6			
		2	化妆与造型设计	288	240	16			6	6	4		
		3	皮肤护理（1+X）证书	144	96	8						8	
		4		0									
		5		0									
		小计（占总课时的 21.54 %）				720	516	40	0	4	12	12	12
专业选修课		1	盘发技术	126	54	7	2	3	2				
		2	美容店创业实务	36		2						2	
		3	服务心理与礼仪	72		4					2	2	

		小计（占总课时的 7%）	234	54	13	2	3	2	2	4	
		专业课合计（占总课时的 45.24%）	1512	908	84	14	11	18	18	23	
合计			2718	1259	151	30	30	30	30	31	
实习 实践	入学教育（含军训）		32	32	2	2周					
	认知实习		16	16	1		1周				
	跟岗实习		96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习		480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 18.67%）		624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周
总计			3342	1883	190	30	30	30	30	31	30

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 8 人，皆为专任教师，其中讲师 5 人，市骨干教师 1 人，有 5 位老师获得美容师资格证书，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任美容美体专业的专任教师如下：

教师姓名	学历	教师职称	资格证书	专任/兼职	备注
章方翠	大学本科	讲 师	美容师二级 化妆师五级	专任教师	双师型教师 市骨干教师
刘赛楣	大学本科	助 讲	美容师三级	专任教师	
黄宜华	大学本科	讲 师	美容师三级 化妆师五级	专任教师	
孙 翔	大学本科	讲 师	美容师二级 化妆师五级	专任教师	
蓝秀钦	大学本科	讲 师	美容师三级	专任教师	
林安煜	大学本科	见习教师		专任教师	
郑 莹	大学本科	见习教师		专任教师	

魏 敏	大学本科	讲 师	装饰美工技师	专任教师	双师型教师
-----	------	-----	--------	------	-------

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训地点	数量	设备情况
1	美容实训室	1	美容床、美容推车、头模、皮肤检测仪、冷热喷雾机、美容放大镜、超声波导入仪、多媒体设备
2	美体实训室	1	美容床、美容推车、美容凳、减肥震脂仪、多媒体设备
3	化妆实训室	1	化妆镜台、化妆凳、带头发头模、头模支架、多媒体设备、婚纱礼服、饰品
4	美发实训室	1	美发头模、洗头床、洗头凳、头模支架

### 2. 校外实训基地

学校目前已将福州市和连江县 6 所美容院作为见习实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着美容行业的发展，学校也将不断拓展实习基地的建设，将贵安温泉会议中心作为产学研深度融合的基地以及学生全方位见习实习的基地，为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入中医保健理疗养生馆，每个学生均配有指导老师，在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	连江县雕族美容中心
2	福州伊芙世家美容院
3	贵安温泉中医保健养生馆
4	福州舒简美容院

序号	实训基地名称
5	福州金后美容院

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

课程名称	教材名称	书刊号	出版社
中国特色社会主义	中国特色社会主义		高等教育出版社
职业道德与法治	职业道德与法治		高等教育出版社
哲学与人生	哲学与人生		高等教育出版社
心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯		高等教育出版社
语文	语文（基础模块）上册	9787040522990	高等教育出版社
	语文（基础模块）下册	9787040522983	
数学	数学（基础模块）上册	9787040562590	高等教育出版社
	数学（基础模块）下册	9787040562606	
英语	英语 基础模块 1	9787040563344	高等教育出版社
	英语 基础模块 2	9787040563351	
艺术（音乐）	艺术音乐鉴赏与实践	9787040562729	高等教育出版社
艺术（美术）	美术音乐鉴赏与实践	9787040562712	高等教育出版社
信息技术	信息技术	9787576017274	华东师范大学出版社
心理健康教育	心理健康	978704054372	高等教育出版社
体育与健康	体育与健康	9787304107994	国家开放大学出版社
历史	历史		高等教育出版社
国学经典	国学经典读本	9787200139761	北京出版社
美容基础	《美容师》	7504551481	劳动版
美体基础	《美体》	9787040260472	高教版
化妆基础	《化妆基础》	9787501944705	轻工业版
化妆品营销	《化妆品营销原理与实务》	9787122230331	化学工业版
护肤技术	《护肤技术》	9787040465907	高教版
保健按摩	《保健按摩师》	9787504564801	劳动版

化妆造型设计	《化妆与造型》	9787516704530	劳动版
盘发技术	《盘发造型》	9787040350081	高教版
服务心理与礼仪	《服务礼仪教程》	9787300096759	人大版
美容店创业实务	《美容店务运营管理实务》	9787309156522	复旦大学版版

#### (四) 教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育,倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式,充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力,针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分:教法主要是,采用常规的教学法,讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法,教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识,另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分;教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### (五) 学习评价

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成,依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期终考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行,重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分,并做到公平、公正、合理。

#### (六) 质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划,目标有分解,落实有措施,结果有考核”为原则,建立完善的目标责任体系,做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体,教师课堂教学要做到:“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是:突出“精讲多思”,讲到什么程度,哪里放哪里收,要按新课程的教育理念重新定位;突出“学生活动”,要求老师在课堂上多放手、多扩展,实施创造性、开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、



答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十、附录

教学进程安排表见上文（P12-13）