

人际关系无处不在，
联系无时不有

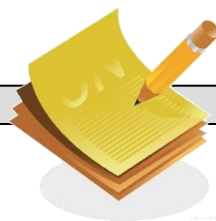


环节一

go

【创境激趣】

人际交往能力小测试



1. 我不喜欢与其他同学一起学习和活动。
2. 我不喜欢说话，有时宁愿用手势，也不用语言。
3. 我不愿和任何人的目光接触。
4. 同学们不喜欢与我一起学习和活动。
5. 同学们不喜欢在我面前讨论各种问题。
6. 父母总是对我管束严厉，动辄训斥。
7. 放学后我不愿意回家而喜欢在外面玩。
8. 我对爸爸妈妈的谈话十分反感。
9. 我对爸妈的斗嘴、吵架感到无所谓。
10. 爸妈从不过问我的任何事。
11. 老师对我特别挑剔，专爱跟我过不去。
12. 老师在课堂上几乎从来没有看过我一眼。
13. 在路上看到老师，我总是设法躲避。
14. 老师家访时经常向爸妈讲我的坏话。
15. 我觉得老师对我太不公平了。

a. 是 b. 不一定 c. 否



【创境激趣】



人际交往能力小测试

积分规则：选a计1分，选b计2分，选c计3分，将各题得分相加，统计总分。

得分说明：40分以上，说明你乐于与人交往，人际互动良好。

20—40分，说明你与人交往意愿与能力不是很突出。

20分以下，说明你的人际交往意愿与能力

偏弱。

1. 人不能孤立封闭地生存和发展

我们的名字是王峥、周婷婷，分别患有视障、听障，大学就读于辽宁师范大学。

上大学期间，我们在学习和生活上困难重重，这时学校的领导、老师和同学们纷纷向我们伸出了温暖之手，让我们和大家一样正常学习并享受着丰富多彩的大学生活。当时班上就我们两人是残障学生，但我们却能够互补。我们一个成了对方的眼睛，一个成了对方的耳朵，彼此从对方身上找回了失去的另一半世界。为了向世人证明，我们能和健全人一样学习、一样生活，我们携手组成了“你帮我看、我帮你听”的海伦·凯勒号“联合舰队”。





如今，正在美国留学的周婷婷再创辉煌，荣膺《中国妇女》时代人物的荣誉称号；大学毕业后，王峥到沈阳市残疾人联合会工作，随后调到省残联工作，短短5年的工作时间，热爱工作的王峥取得了很大的成绩，成为省残联最年轻的理事。

请结合周婷婷和王峥的事例，或者自己的亲身经历，谈谈人际交往对个人身心健康有什么作用？

人际交往是个人身心健康需要。



- 很多人只知道比尔·盖茨是一个电脑天才，引导了信息社会发展的潮流，可是，很少有人知道他的交往能力在他成功的过程中扮演了关键的角色。在比尔·盖茨成功的过程中，他的交往能力起了很大作用。盖茨一共结交了三位对他来说至关重要的人。

- 第一个关键人物是威尔金斯，IBM公司的前任董事。盖茨的母亲与威尔金斯曾经共事过，她把自己的儿子介绍给他。当时，年轻的盖茨刚刚从大学里出来，毫不出名，一开始并没有得到威尔金斯的重视。但盖茨毫不气馁，他积极热情地向威尔金斯宣讲自己的技术，终于打动了威尔金斯，威尔金斯开始关注起他的计算机技术了。之后，由于威尔金斯努力推荐，年仅20岁的盖茨迈出了他事业发展的第一步——在世界最强的IBM计算机上安装自己的“DOS操作系统”。如果当初盖茨没有得到这一份订单，就不可能会有今天的微软公司。可以说，与威尔金斯的交往成为盖茨事业的起点。

- 第二个关键人物是艾伦，他是盖茨事业上的合伙人。在微软公司刚刚起步的时候，盖茨需要一个合作伙伴一起创业。他很快就发现朋友艾伦是最好的合伙人。艾伦不仅具有与盖茨一样的电脑天赋和扎实的编程能力，性格更加外向的他承担了大部分的管理工作，使盖茨有更多的精力去开发使微软一举成名的“**Windows**操作系统”。所以，比尔·盖茨是这样评价艾伦的：“他是我最好的朋友，也是我最重要的合伙人，没有他，就没有微软公司的发展壮大。”

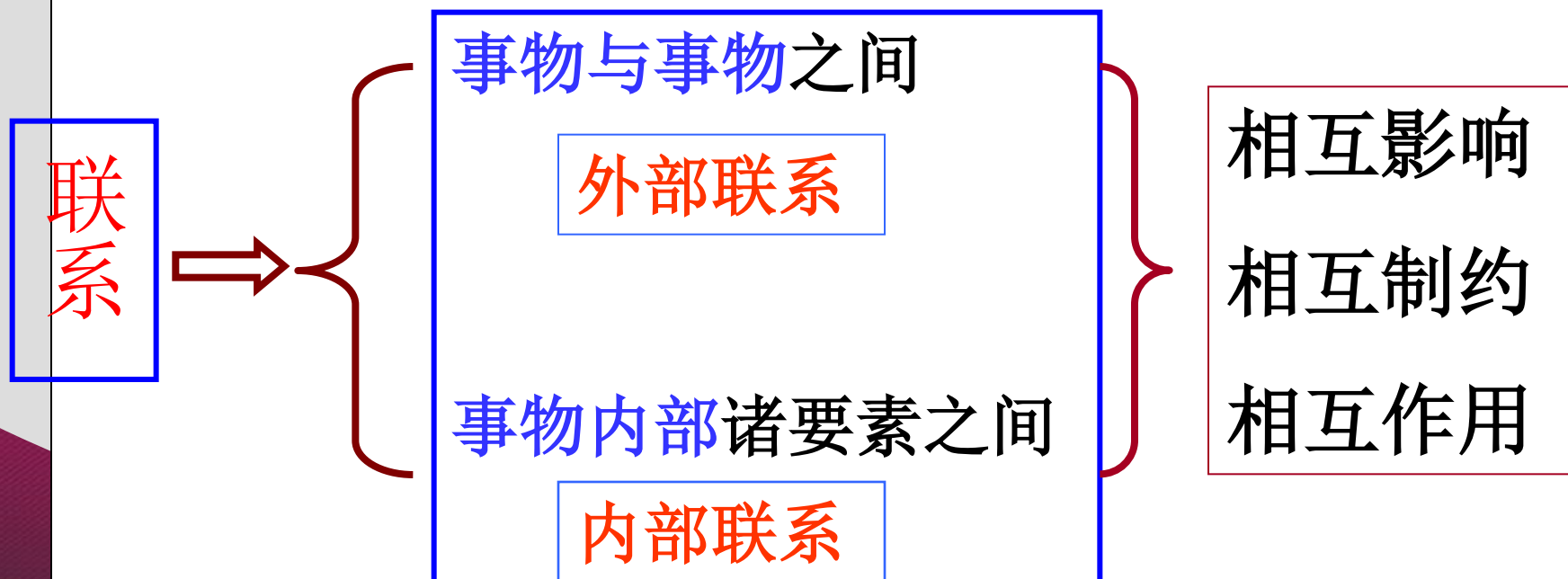
- 第三个关键人物是微软公司首席执行官鲍尔默。鲍尔默毕业于哈佛大学，曾在许多大公司任高级行政管理人员。在一次晚会上盖茨与他相识，随后两人结为好友。这时盖茨急需一位有着丰富经验的管理者来帮助自己，于是盛情邀请鲍尔默出任微软公司的首席执行官。在鲍尔默的努力下，视窗软件如期上市，并且他还在视窗系列软件开发推广中发挥了决定性的作用，为盖茨在事业上的成功立下了汗马功劳。

- 用盖茨自己的话说：“在我人生发展的过程中，我幸运地结交了一些挚友，没有他们，就没有我的今天。”
- 师：三位关键人物在盖茨的成功过程中起了什么作用？请谈谈你的感想。
师：刚才同学们提到盖茨和他的三位关键人物之间是有联系的，这是一种什么样的关系呢？从而引出联系的概念。



2.联系的普遍性

(1) 什么是联系?





(2) 联系的普遍性

联系的普遍性

事物内部

每一事物内部的各个部分、要素是相互联系的

事物之间

一切事物都与周围其他事物联系着

整个世界

自然界
人类社会
人的思维

客观世界

主观世界

相互联系
的统一整体

环节三：找一找

- 1、鱼儿离不开水，瓜儿离不开秧
- 2、城门失火，殃及池鱼
- 3、无风不起浪
- 4、时势造英雄
- 5、牵一发而动全身
- 6、唇亡齿寒
- 7、一分耕耘，一分收获
- 8、一着不慎，满盘皆输

● 活动要求

- 1、上述成语和句子中，找出相互联系
的词组或词语。
- 2、全班同学分成四个小组，看谁找得
多，找出来分别写在卡纸上。
- 3、各小组同学中找出来最多的进行展
示。



连线：

鱼儿离不开水，瓜儿离不开秧

城门失火，殃及池鱼

无风不起浪

时势造英雄

牵一发而动全身

唇亡齿寒

一分耕耘，一分收获

一着不慎，满盘皆输

必然联系和偶然联系

因果联系

直接联系

整体与部分的联系

间接联系

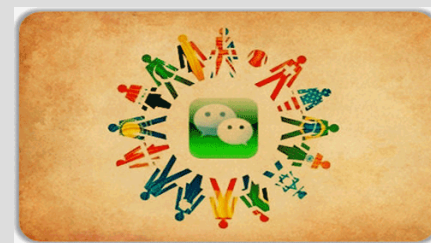
因果联系

整体与部分的联系

内部联系和外部联系



社会心理学家认为：世界上一个个独立的人，通过自己的关系纽带互相交织，继而形成一张庞大复杂的人际关系网。



请课后选取自己QQ或微信中的3位好友，回顾并简要记录你们之间交往过程的美好点滴和同学们分享。

谢谢赐教！