

# 中等职业学校网络安防系统安装与维护专业人才培养方案

## (试行)

### 一、专业名称（专业代码）

网络安防系统安装与维护（710208）

### 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

### 三、修业年限

3年

### 四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
电子与信息 大类 (71)	计算机类 (7102)	互联网 接入及相 关服务	网络与智能监 控技术 智能楼宇安防 系统管理与维 护	通信工程技术人 员 其他计算机与应 用工程技术人员	计算机专项能力资格 证书局域网管理高级

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类及代码》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，针对目前人才需求量较大的网络专业网络安全防范系统方向领域，培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美全面发展，具备网络安全防范系统基础施工、设备安装调试、系统调试、维修维护等复合型技术技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

## （二）培养规格

### 1. 基本素质要求

- （1）热爱网络安全防范系统工作，具有良好的职业道德；
- （2）具有良好的职业认同感，认同网络安全防范系统工作的专业性、独特性及网络安全防范系统对社会发展的价值；
- （3）具有良好的身体素质，有积极的工作态度和创新能力，能胜任高强度的劳动；
- （4）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识；
- （5）具备网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；
- （6）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- （7）具备正确理解合同、方案、技术支持文档，编写日志、实施计划、验收报告的能力；
- （8）具有熟练的计算机操作技能；

### 2. 知识要求：

- （1）掌握网络安全防范系统人才所必备的数学、英语和其他文化基础知识；
- （2）掌握计算机网络的基本知识，掌握网络运行环境和网络信息管理知识；
- （3）掌握电工电子技术相关知识；
- （4）掌握音视频技术相关知识；
- （5）掌握计算机组装与维护、网络安全的知识；
- （6）掌握网络安防系统安装与维护基础知识；

### 3. 能力要求

- （1）具有计算机主流网络操作系统、常用办公及工具软件的基本应用能力；
- （2）具有综合布线设计与施工的能力；
- （3）具有识别计算机网络及安防产品英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力；
- （3）具有网络系统规划、安装及网络操作系统与应用程序的安装、设置与维护能力；
- （4）具备文献检索与资料查询的能力；
- （5）掌握网络安防系统安装与维护相关技能；

(6) 具有计算机组装与维护技能；

### (三) 主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机网络技术、物联网应用技术

本科：计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、物联网工程

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、英语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、心理健康教育、国学经典和工匠精神。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想 政治	中国特色 社会 主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
		心理健 康与职 业生 涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，	36

		为顺利就业创业创造条件。	
	哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
	职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的 ability；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	198
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	180
4	英语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	144

5	信息技术	在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识,并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力,并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,注重培养学生健康体魄,为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术 鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统;从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培育健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观。	90
9	心理健康教育	使学生不断正确认识自我,增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生,给予科学有效的心理咨询和辅导,使他们尽快摆脱障碍,调节自我,提高心理健康水平,增强自我教育能力。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美,提高语言审美鉴赏能力,激发学习国学经典地兴趣,体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读,培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力,使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识,进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18

12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18
----	------	-------------------------------------------------------------------------	----

## (二) 专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	电工电子技术与技能	依据《中等职业学校电工基础教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合。掌握电子技术各种基本功能、电路的组成、基本工资原理、性能特点，熟悉点击技术工艺技能和电子仪器的正确的使用方法，初步具有查阅电子元器件手册，正确使用元器件的能力、常识、测试常用电路功能及排除故障的能力。	72
2	计算机网络技术	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备配置、因特网接入、对等网架构、无线网络架构、网络安全防护等基本技能	324
3	企业网搭建和应用	掌握计算机网络组建的基础知识、网络设备配置、网络应用服务器的构建、网络安全基础、网络规划设计与管理维护等知识,能够进行中小型局域网的组建、无线局域网的搭建、服务器配置、设置访问控制列表增强网络安全、日常管理及维护。	90
4	综合布线设计与施工	了解网络布线的基础知识，理解专业综合布线的工程规范，熟练使用网络布线与测试工具，掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能，熟悉室内（办公和家居）、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能，能进行小规模布	72

		线工程设计与施工组织。	
5	VB 程序设计	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	216
6	服务器配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2008 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等）	72
7	网络设备安装与调试	通过本课程的学习，学生掌握当前先进的网络技术，并能熟练利用锐捷网络设备（路由器和交换机）设计、构建和维护中小型的企业网络。掌握网络互联的基本概念；掌握 IP 编址技术；掌握交换机的基本配置和调试；掌握 VLAN 的划分、VTP 配置和 VLAN 间的路由；掌握生成树协议的原理和配置。掌握锐捷路由器的基本配置和调试；掌握静态路由和动态路由（RIP、EIGRP、OSPF）的配置和调试；掌握访问控制列表的设计和应用；掌握广域网技术（PPP、ISDN、Frame Relay）的应用；掌握网络地址转换技术的设计和应用	108

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	智能监控技术基础	了解智能监控基本知识，掌握智能监控行业标准规范、监控网络体系结构及其传输原理，具有智能监控网络中常用路由交换设备及网络安全设备的配置调试、运动侦测与目标判别以及简单监控网络设计规划能力	72

2	智能楼宇安防管理技术	了解智能楼宇安防管理法规、制度和安全管理体系统相关的知识，熟悉智能楼宇安防管理技术，掌握安防设备、事故管理、风险和保险、安全文化等多角度管理技术，具有常见智能楼宇安防系统方面相关安防工程技术和管理的相關能力	108
3	网络安全系统安装与维护基础	了解网络安全系统相关基础知识，熟悉安防系统通用图形符号相关知识，掌握智能监控安防系统、入侵报警系统以及出入口控制系统等相关基本知识。	72
4	智能家居系统开发	了解在 Linux 系统中利用 QtCreator 工具进行嵌入式智能家居系统的开发。设置了智能家居系统的界面设计、基本功能的实现和高级功能的实现三部分内容。使用“任务驱动”的方法，结合中职学生特点，引入大量实例在教材中，使学生在完成任务的过程中掌握基本的编程方法。	72
5	局域网管理（Windows 平台）	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2000 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等）。	108

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	CAD	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2000 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等）。	36



2	计算机组装与维护	了解配装计算机，安装计算机系统、常用应用软件及简单网络应用工作流程，熟悉个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设链接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	72
---	----------	------------------------------------------------------------------------------	----

#### 4. 综合实训

##### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	微机实训室	7	学生机*40-50 教师机*1 交换机*1 机柜*1 投影仪*1 激光打印机*1 软件：操作系统/ OFFICE 办公软件/常用工具软件/数据库软件/ Visio 制图软件/电子商务应用软件/ CAD 工程制图软件/虚拟机及相关系统镜像文件等*40-50	计算机应用基础 常用工具软件 综合布线设计与施工（设计部分） CAD 网络工程制图	第1、2、3学期
2	电子电工实训室	1	网络电工器材展示柜*1 电工配线端接实训装置*10 网络电工配线实训装置*10 抗静电活动地板安装实训装置*10 PLC 宽带通信技术实训装置*10 电工工具箱*40	专业核心课程： 电工端接技术 音视频技术	第1、3学期
3	网络综合布线实训室	1	综合布线实训装置*12 网络配线架*36 通讯跳线架*36 理线环*36 底盒+面板*240 网络模块*480 登高梯子*12 电动起子*12 线管存放架*2 不锈钢操作台*12 综合布线工程. 教学模型*1 网络拓扑图. 实物展示系统*1 多层组合桥架. 展示装置*1 综合布线器材展示柜*4 光缆配线实训装置*6 综合布线故障检测实训装置*6	专业核心课程： 计算机网络技术（网络线缆制作部分） 综合布线设计与施工	第1、2、3学期

			全光网综合布线系统实训平台*6 综合布线工具箱*36 光纤熔接机*2 光纤工具箱*2 光纤冷接与测试工具箱*10 配套实训耗材适量		
4	智能监控技术实训室	1	智能管理系统控制台*4 智能管理系统电视墙*4 智能化系统. 安装实训装置*2 智能管理系统. 器材展柜*1 智能化系统. 工具箱*33 视频监控系统装置*8 可视对讲系统装置*4 智能广播系统装置*4 线管存放架*1. 不锈钢操作台*32 实训材料包适量	网络与智能监控技术专业（技能）方向课：  智能监控技术基础  智能监控设备选型与设置 智能监控系统施工与管理  网络与智能监控系统综合实训	第1、2、4、5学期
5	智能楼宇安防实训室	1	智能管理系统控制台*2 智能管理系统电视墙*2 智能化系统安装实训*2 智能管理系统. 器材展柜*1 智能化系统. 工具箱*41 视频监控系统装置*4 智能报警系统装置*4 智能对讲系统装置*4 可视对讲系统装置*4 电子门禁系统装置*4 智能广播系统装置*4 停车场管理系统装置*4 智能消防系统装置*4 智能考勤系. 装置*4 线管存放架*1 不锈钢操作台*40 实训材料包适量	智能楼宇安防系统管理与维护专业（技能）方向课：  视频安防系统安装与调试 入侵报警系统安装与调试 出入口控制系统安装与调试	第2、5学期

## (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2周	设备安装、组网、维护
第六学期	20周	设备安装、组网、维护

## 5. 顶岗实习

### (1) 顶岗实习内容与要求

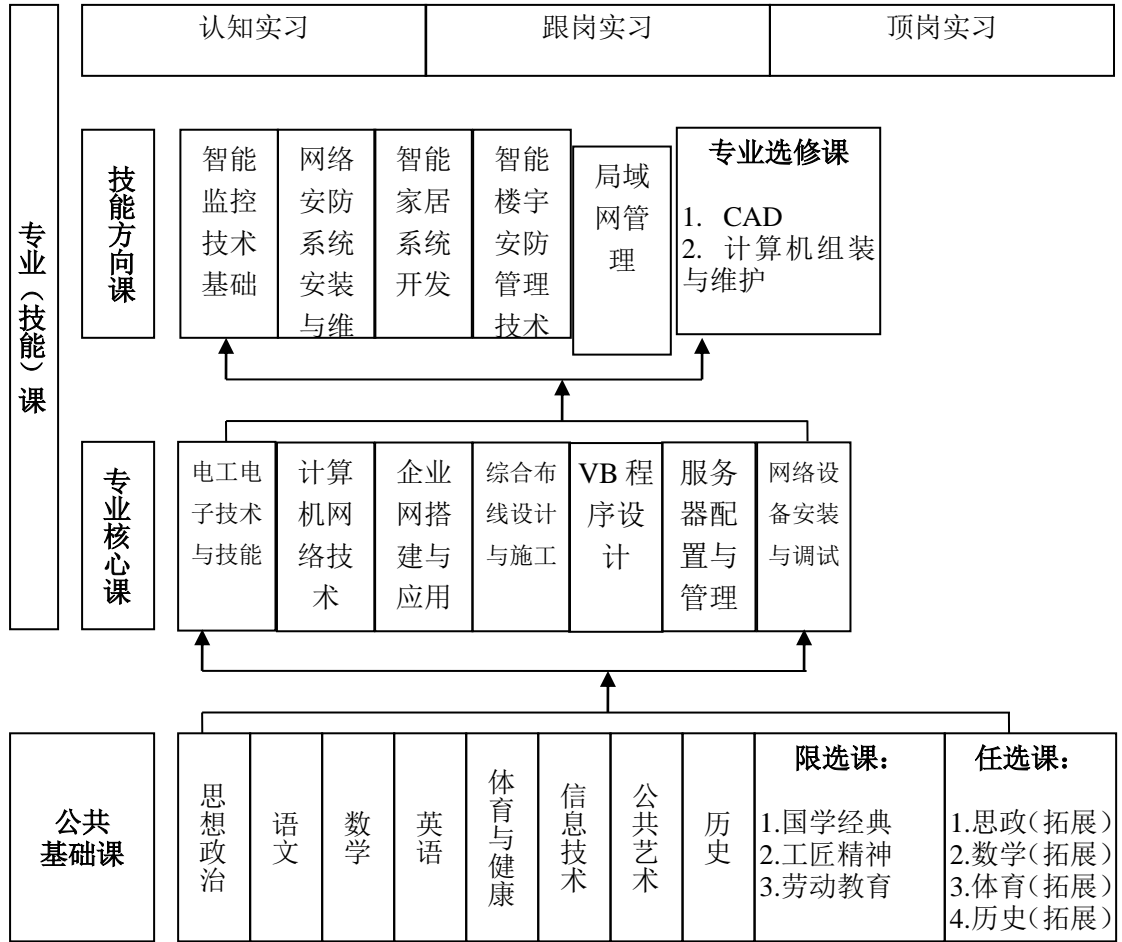
顶岗实习是本专业学生职业技能职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理方法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

### (2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	德明通讯有限责任公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	福州三胜电子科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	福州京东方光电科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	福建众启信息科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进度总体安排

### (一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	
	六		20	8					20						
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

### (三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分为 190 分）。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占比约 33.27%；专业技能课（含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课）占比约 59.72%；任意选修课 234 学时，占比约 7.0%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	中国特色社会主义	36	9	2	2						
		2	心理健康与职业生涯	36	9			2					
		3	哲学与人生	36	9					2			
		4	职业道德与法治	36	9						2		
		5	语文（基础模块）	144	9	8	2	2	2	2			
		6	数学（基础模块）	108	9	6	3	3					
		7	英语（基础模块）	108	9	6	2	2	2				
		8	信息技术（基础模块）	108	72	6	2	4					
		9	体育与健康	54	36	3	1	1	1				
		10	艺术（美术）	18	9	1						1	
		11	艺术（音乐）	18	9	1						1	
		12	历史	72	18	4	2	2					
		13		0		0							
	小计（占总课时的 23.16 %）			774	207	43	14	16	7	4	2		
	限选课	1	语文（职业模块）	54	9	3		1	1	1			
		2	数学（职业模块）	36	9	2			2				
		3	英语（职业模块）	36	9	2				2			
		4	体育与健康（职业模块）	90	72	5	1	1	1	2			
		5	心理健康教育	36		2	1	1					
6		国学经典	18		1						1		
7		工匠精神	18		1						1		
8	劳动教育	18	9	1						1			

		小计（占总课时的 9.16 %）	306	108	17	2	3	4	5	3		
任选课	1	思政课程（拓展模块）	36	9	2			1	1			
	2	数学（拓展模块）	36	9	2				2			
	3	体育与健康（拓展模块）	36	18	2					2		
	4	历史（拓展模块）	18		1					1		
			0		0							
		小计（占总课时的 3.77 %）	126	36	7	0	0	1	3	3		
公共基础课合计（占总课时的 36.09 %）			1206	351	67	16	19	12	12	8		
专业技能课	专业核心课	1	电工电子技术基础	72	54	4	4					
		2	计算机网络技术	324	180	18	4	4	4	6		
		3	企业网搭建与应用	90	54	5	2	3				
		4	综合布线设计与施工	72	54	4				4		
		5	VB 程序设计	216	180	12				6	6	
		6	服务器配置与管理	90	54	5					5	
		7	网络设备安装与调试	108	54	6			6			
			小计（占总课时的 29.08 %）	972	630	54	10	7	10	16	11	
	专业技能方向	1	智能监控技术基础	72	36	4	4					
		2	智能楼宇安防管理技术	108	36	6					6	
		3	网络安防系统安装与维护	72	36	4		4				
		4	智能家居系统开发	72	36	4			4			
		5	局域网管理（Windows 平台）	108	54	6					6	
			小计（占总课时的 12.93%）	432	198	24	4	4	4	0	12	0
	专业选修课	1	CAD	36		2				2		
		2	计算机组装与维护	72		4			4			
		3		0		0						
			小计（占总课时的 3.23 %）	108	0	6	0	0	4	2	0	0
	专业课合计（占总课时的 45.24 %）			1512	828	84	14	11	18	18	23	0
	合计			2718	1179	151	30	30	30	30	31	0
	实习实践	入学教育（含军训）		32	32	2	2周					
认知实习		16	16	1		1周						
跟岗实习		96	96	6			1周	1周	2周			
顶岗实习		480	480	30						20周		
实习实践合计（占总课时的 18.67 %）		624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周		
总计			3342	1803	190	30	30	30	30	31	30	

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 10 人，其中高级教师 2 人，中级教师 6 人，市县骨干教师 2 人，专业教师双师型比 30%，市中级职称考评员 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任网络技术专业的专任教师如下：

教师姓名	学历	教师职称	职业资格证书	专任/兼任	备注
李琳	本科	助讲		专任	
郑武奎	本科	讲师		专任	
戴建国	本科	讲师	局域网管理 (Windows) 高级	专任	双师型
熊细炎	本科	一级实习 指导教师	局域网管理 (Windows) 高级 软件设计师 (中级)	专任	双师型
周守田	本科	高级讲师	局域网管理 (Windows) 高级	专任	名师工作室成员、省 骨干教师
魏明建	本科	高讲	局域网管理 (Windows) 高级	专任	
黄金文	本科		局域网管理 (Windows) 高级	兼任	外聘
赵云珍	本科	讲师		专任	
唐浩铭	本科	讲师	局域网管理 (Windows) 高级	专任	
曾彬彬	本科			兼任	外聘

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训室 名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量

1	智能家居安装与维护实训室	计算机	50 台
		智能家居实训平台	一套
2	电工电子实训室	电工电子综合实训台	20 台
3	网络综合布线室	计算机	8 台
		综合布线实验平台	8 套
4	网络搭建实训室	计算机	20 台
		网络配件（路由器、3 层交换机、2 层交换机）	20 套

## 2. 校外实训基地

校外实训基地达 3 个以上，应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。随着社会安防项目规模的扩大，学校也不断拓展实习基地的建设，为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入企业学习，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福建星网锐捷网络有限公司

## （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

课程名称	教材名称	书刊号	出版社
中国特色社会主义	中国特色社会主义		高等教育出版社
职业道德与法治	职业道德与法治	9787040544466	高等教育出版社
哲学与人生	哲学与人生	9787040523034	高等教育出版社
心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	978704054372	高等教育出版社
语文	语文（基础模块）上册	9787040522990	高等教育出版社
	语文（基础模块）下册	9787040522983	
数学	数学（基础模块）上册	9787040562590	高等教育出版社



	数学（基础模块）下册	9787040562606	
英语	英语 基础模块 1 英语 基础模块 2	9787040563344 9787040563351	高等教育出版社
艺术（音乐）	艺术音乐鉴赏与实践	9787040562729	高等教育出版社
艺术（美术）	美术音乐鉴赏与实践	9787040562712	高等教育出版社
信息技术	信息技术	9787576017274	华东师范大学出版社
心理健康教育	心理健康	978704054372	高等教育出版社
体育与健康	体育与健康	9787304107994	国家开放大学出版社
历史	历史	9787564173043	高等教育出版社
国学经典	国学经典读本	9787200139761	北京出版社
工匠精神	工匠精神	9787563972685	北京工业大学出版社
电工电子技术与技能	电工基础（第六版）	9787516746653	中国劳动社会保障出版社
计算机网络技术基础	计算机网络技术基础（第2版）	9787121418082	高等教育出版社
企业网搭建与应用	网络设备安装与调试（锐捷第2版）	9787113200626	中国铁道出版社
综合布线设计与施工	网络综合布线系统工程技术实训教程 第四版	9787111679509	机械工业出版社
VB 程序设计	可视化编程应用—Visual Basic-Visual Basic	9787200077841	北京出版社
服务器配置与管理	网络服务器配置与管理（Windows Server 2008）	9787111476818	高等教育出版社
网络设备安装与调试	网络设备安装与调试（锐捷第2版）	9787113200626	中国铁道出版社
智能监控技术基础	智能监控技术	9787561168493	大连理工大学出版社
智能楼宇安防管理技术	智能楼宇管理员（四级）第2版	9787516741085	中国劳动社会保障出版社
网络安防系统安装与维护基础	网络安防系统安装与维护基础	9787121326479	电子工业出版社
智能家居系统开发	智能家居系统开发	9787111568117	机械工业出版社
局域网管理（Windows 平台）	局域网管理（Windows 平台）：Windows 2000 职业技能培训教程	9787830022600	北京希望电子出版社 兵器工业出版社

#### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、

举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业技能课程部分；教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### （五）学习评价

1. 实施“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2. 针对不同课程特点建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3. 过程考核各要素的成绩占比分别为 20%、10%、10%；期末考核 60%。

4. 校外顶岗实习等实践教学环节，建有学校、行业部门、用人单位共同参与评价。顶岗实习成绩评定由校内指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评定成绩）与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

#### （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生

具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十、附录

教学进程安排表见上文（P12-13）