

1. 中等职业学校会计专业人才培养方案·····	1
2. 中等职业学校平面设计专业人才培养方案（试行）·····	15
3. 中等职业学校计算机网络技术专业人才培养方案（试行）·····	29
4. 中等职业学校跨境电子商务专业人才培养方案（试行）·····	43
5. 中等职业学校美容美体艺术专业人才培养方案（试行）·····	60
6. 中等职业学校农产品贮藏与加工专业人才培养方案（试行）·····	74
7. 中等职业学校汽车运用与维修专业人才培养方案（试行）·····	91
8. 中等职业学校汽车运用与维修专业人才培养方案（试行）·····	107
9. 中等职业学校数字影像技术专业人才培养方案（试行）·····	123
10. 中等职业学校网络安防系统安装与维护专业人才培养方案（试行）	137
11. 计算机物联网专业人才培养方案·····	152
12. 中等职业学校物流服务与管理专业人才培养方案·····	166
13. 中等职业学校新能源汽车运用与维修与维护专业人才培养方案·····	181
14. 中等职业学校幼儿保育专业人才培养方案（试行）·····	196
15. 中等职业中专学校智能设备运行与维护专业人才培养方案·····	213
16. 中等职业学校平面设计专业人才培养方案（试行）·····	228

# 中等职业学校会计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

会计事务(730301)

## 二、入学要求

本专业招收初中毕业生

## 三、修业年限

全日制学历教育，学制叁年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸类 73	会计事务 730301	商务服务业 723	会计、审计及税务服务 7231	会计（助理）、出纳、银行柜员、保险业务员、税务报务员	(1) 金税财务应用证书（初级）

## 五、培养目标及培养规格

### （一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养面向中小企业、服务业、批发零售等机构，服务经济社会发展和职业教育发展需求，与连江县经济社会发展实际相适应，德、智、体、美、劳全面发展，职业道德良好，具有综合职业素养和就业创业能力，在基层企业事业单位从事会计核算与会计事务管理工作以及商业及服务企业收银、统计、营销、管理等方面工作的技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

### （二）培养规格

#### 1. 专业知识和技能

(1) 掌握会计的基本原理以及人才培养目标要求必须的会计准则的基本理论与知识；

(2) 掌握会计法、税法、等相关财经法规的基本知识以及会计人员职业道德知识的基本要求；

(3) 熟悉企业、银行、证券等业务的主要操作流程，掌握基本操作方法和要求；

(4) 具有账务处理能力、分析能力、预算与实施财务控制能力等。

## 2. 综合素质

### (1) 思想道德素质

热爱祖国，拥护共产党领导，理解中国特色社会主义理论体系的基本原理；具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德；具有较强的社会责任心、道德义务感，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。

### (2) 业务素质

具备系统的专业理论知识，掌握专业基本技能和操作方法；能熟练地使用计算机处理账务，熟悉并遵守会计行业的法律法规、操作流程和工作规范；具有较强的学习能力，对会计领域的新发展和新技术有较强的学习动力；善于收集信息，了解行业和专业发展动态。

善于理论联系实际，勤于实践，勇于创新，能综合地分析和解决问题；反应敏捷，处理问题果断。

职业习惯良好，整理并保持有序的工作环境，做到工作有计划、有记录，有总结。

### (3) 文化素质

具备高等应用型技术人才所必需的文化知识和应用能力，有较好的语言表达能力和写作能力；尊重科学，对伪科学有一定的识别能力；举止文雅，待人有礼。

### (4) 身体和心理素质

有积极向上的世界观，有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；遇事沉着冷静，自控能力强，对环境的变化有良好的适应性。

## 六、课程设置及教学要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、国学经典、工匠精神和劳动教育。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

### （一）公共基础课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中	45

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	
	心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	45
	哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	45
	职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	45
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的 ability；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	252
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打	252

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		下基础，满足学生升学需要。	
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术 鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	72
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	心理健康教育	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	课程是以工匠精神为核心，以《工匠精神读本》为载体，重点通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业（技能）课程

## 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	会计基本技能	通过本课程的学习，帮助学生掌握珠算、点钞等基本技能；熟练掌握传票翻打、数字录入并达到规定的技能等级标准，计算器功能和辨别人民币真伪的方法提升学生的会计基本技能	72
2	会计基础	通过本课程的学习，帮助学生掌握会计的概念、职能、会计要素及会计等式；会计的对象、会计核算的基本前提与一般原则，会计要素的关系，会计核算形式的特点及其适应范围等内容。能进行科学的财务控制和财务决策；具有财务管理能力和会计核算能力	360
3	财经法规与会计职业	通过本课程的学习，帮助学生掌握会计法，支付结算法，税收征收管理法，会计职业道德等内容。使学生具备会计从业资格必需的财经法规和会计职业道德的基本知识和基本技能，具有较强的工作岗位适应能力、分析和解决实际问题的能力以及创新意识和职业道德意识	36
4	中级财务会计	通过本课程的学习，帮助学生掌握流动资产核算，投资核算，固定资产、无形资产核算，流动负债核算，利润核算，会计报表等。使学生掌握财务会计的基本方法，熟练处理企业发生的主要经济业务；为后续专业课程学习打下坚实的基础	108
5	会计电算化	通过本课程的学习，帮助学生掌握企业会计信息系统分析与设计的基本原理、电算化会计软件的初始化设置、总账系统、报表系统以及工资核算、固定资产核算等业务核算子系统的操作方法等。能熟练应用典型会计核算软件完成会计电算工作；熟悉基层单位实现会计电算化的主要工作内容，具备组织实施各项会计电算化工作的知识和必要技能	108
6	会计模拟实训 (纳税申报、凭证、账簿、报表)	通过本课程的学习，帮助学生掌握企业会计各业务岗位的工作内容、职责范围、管理要求与核算方法，了解企业产品生产工艺流程；企业会计核算流程；掌握原始凭证的填制与审核；记账凭证的填制；凭证稽核；登记账簿，包括总账、明细账等；编制会计报表	324

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时

## 2. 专业课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	金税财务应用 (初级)	通过本课程的学习,通过本课程的学习,应使学生熟悉金税财务应用职业技能和实践,能够在经济管理、涉税管理、涉税操作等领域从事实务处理工作的能力。	108
2	财务管理	通过本课程的学习,要求学生掌握现代企业财务管理的基本理论、基本概念和基本方法;了解营运资本项目管理、投资管理、收入和利润管理的相关知识;掌握简单的财务预算、财务控制和财务分析的能力;熟悉金融市场。树立现代财务管理的基本观念	108

## 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	财政与金融	通过本课程的学习,帮助学生认知财政金融相关知识,培养学生对财政金融政策的理解能力,将专业知识与当前财政金融政策以及一般财政金融现象相融合,训练学生学习财经专业能力、资料查阅能力以及综合分析能力	36

## (三) 实习实训

### 1. 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	会计电算实训室	1	计算机、畅捷通 T3 软件、U8 用友软件	会计信息化内容、金税财务应用	第 2、5 学期
2	会计手工模拟实训室	1	会计实训各种资料	手工记账	第 3、5 学期

### 2. 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	了解企业的经营活动

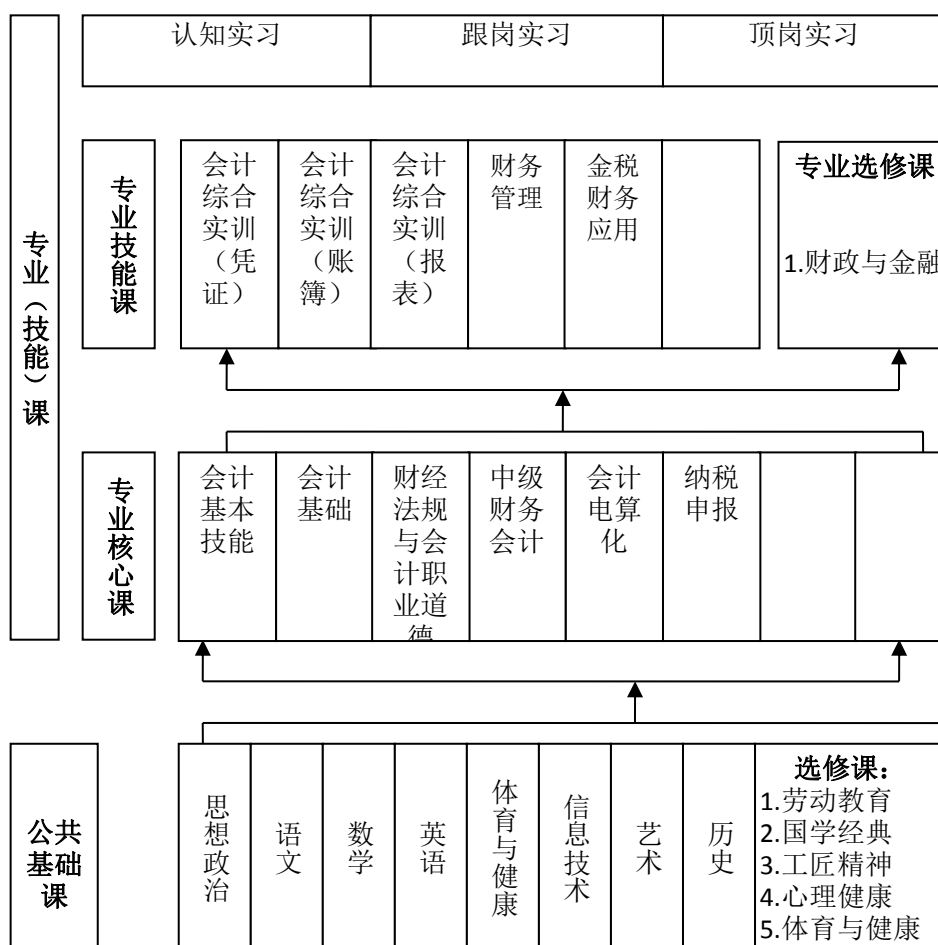
第二学期	1周	编制原始凭证和记账凭证、登记账簿、编制会计报表
第三学期	1周	编制原始凭证和记账凭证、登记账簿、编制会计报表、纳税申报
第四学期	1周	编制原始凭证和记账凭证、登记账簿、编制会计报表、纳税申报
第五学期	2周	编制原始凭证和记账凭证、登记账簿、成本核算、编制会计报表、纳税申报
第六学期	20周	中小企业核算全部流程

### 3. 顶岗实习，第六学期 20 周时间

第六学期到相关企业顶岗实践训练，通过承担具体的教学实践和实际工作任务，培养学生综合运用所学知识、技能的能力，形成从事拟定岗位要求的综合素质和业务能力。

## 七、教学进度总体安排

### (一) 课程结构





## (二) 总体时间安排表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训								考试	机动
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1	
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1	
	四		20	8	17				1			1	1	1	
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	
	六		20	8					20						
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

## (三) 教学进度安排表

1. 总学时为 3324 学时。其中公共基础课时 1422 学时，占比约 42.54%；专业（技能）课 1296 学时，占比约 38.78%；实践性教学课时 624 学时，约占 18.67%。

2. 总学分 190 分。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3		
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4			
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4			
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4			
		5	信息技术	108	72	6	2	4				
		6	体育与健康	72	72	4	2	2				
		7	艺术（美术）	18		1		1				
		8	艺术（音乐）	18		1			1			
		9	历史	36		2		1			1	
		10	小计（占总课时的 29.08%）	972	144	54	15	19	16	3	1	

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
限选课		1	语文（职业模块）	72		4				4			
		2	数学（职业模块）	72		4				4			
		3	外语（职业模块）	72		4				4			
		4	体育与健康(职业模块)	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神	18		1					1		
		8	劳动教育	18		1					1		
		小计（占总课时的 11.31%）			378	72	21	1	1	2	14	3	
		1	艺术（美术拓展模块）	18		1					1		
		2	艺术（音乐拓展模块）	18		1				1			
		3	体育与健康(拓展模块)	36		2					2		
		小计（占总课时的 2.15%）			72		4				1	3	
	公共基础课合计（占总课时的 42.54%）				1422	216	79	16	20	18	18	7	
	专业技能课	专业核心课	1	会计基本技能	72	72	4	4					
2			会计基础	360	180	20	6	4	4	6			
3			财经法规与会计职业道德	36	36	2			2				
4			中级财务会计	108	54	6			6				
5			会计电算化	108	72	6		6					
6			纳税申报	72	54	4					4		
小计（占总课时的 22.62%）			756	468	42	10	10	12	6	4			
专业技能方向		1	会计综合实训（凭证）	108	108	6					6		
		2	会计综合实训（账簿）	72	72	4					4		
		3	会计综合实训（报表）	72	72	4					4		
		4	财务管理	108	70	6				6			
		5	金税财务应用（初级）	108	70	6					6		
		小计（占总课时的 14.00%）			468	392	26				6	20	
专业选修课		1	财政与金融	72		4	4						
		2											
	小计（占总课时的 2.15%）			72		4	4						
综合实训（专业技能考核辅导）				0		0							
专业课合计（占总课时的 38.78%）				1296	860	72	14	10	12	12	24		
合计				2718	1076	151	30	30	30	30	31		

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周						
	认知实习			16	16	1		1周					
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周		
	顶岗实习			480	480	30							20周
	<b>实习实践合计（占总课时的 18.67%）</b>			<b>624</b>	<b>624</b>	<b>39</b>	<b>2周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>1周</b>	<b>20周</b>
总计				3342	1700	190	30	30	30	30	31	30	

## 八、实施保障

### 1. 师资队伍

现有专业教师 6 人，其中中级教师 4 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构合理。

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
会计电算化 出纳实务 金税财务应用	谢永峰	讲师	教研组长
会计基本技能 会计综合实训	魏誉华	讲师	
财务管理 财政与金融	陈剑华	讲师	
会计基础 财经法规与会计职业道德	丘玮萍	助理讲师	
中级财务会计 会计综合实训	甘甜甜	助理讲师	
会计综合实训	徐琳琳	助理讲师	

### 2. 教学设施

#### (1) 校内专业实训基地

目前 1 间财会手工模拟实训室，1 间会计电算化实训定

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	会计基本技能实训室	练功券	1600 把
		扎条	5000 根

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
		印章印泥等用具	40 套
		计算器或数字录入设备	40 套
		多媒体教学设备	1 套
		桌椅	40 套
		点验钞机	10 台
		训练题本	40 套
2	手工会计实训室	记账凭证	40 本
		现金日记账	40 本
		银行存款日记账	40 本
		总账	40 本
		各种明细账	40 本
		各种印章	40 套
		财务办公用品	40 套
		凭证装订机	10 台
		打印机	10 台
		会计模拟实训软件	1 套
		计算机	40 台
		多媒体教学设备	1 套
		实训工作台、椅	40 套
手工会计实训资料	40 套		
3	会计信息化实训室	各种印章	40 套
		财务办公用品	40 套
		凭证装订机	10 台
		打印机	10 台
		会计软件	1 套
		计算机	40 台
		多媒体教学设备	1 套
		实训桌、椅	40 套
会计信息化实训资料	40 套		
4	收银实训室	收银 POS 机	40 台

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
		磁卡读卡器	40 套
		扫码器	40 套
		收银管理软件	1 套
		多媒体教学设备	1 套
		实训桌、椅	40 套
		超市收银工作台全套设备	5 套
		收银实训资料	40 套

(2) 校外实训基地

连江县中小企业

(3) 校企合作、工学结合

与福州树诚会计咨询公司开展现代学徒制合作工作。

**(三) 教学资源**

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
基础会计	基础会计（第 5 版）	高等教育出版社	陈伟清、张玉森
财政与金融	财政与金融基础知识	高等教育出版社	彭明强
企业财务会计	企业财务会计（第 4 版）	高等教育出版社	杨蕊、梁健秋
企业财务会计同步训练	企业财务会计同步训练	高等教育出版社	梁健秋
财务管理	财务管理	高等教育出版社	张海林
金税财务	金税财务应用（初级）	高等教育出版社	航天信息股份有限公司
会计模拟实训	会计模拟实训	高等教育出版社	陈红文、许长华
会计电算化	会计信息化教程（T3—用友通标准版）	清华大学出版社	张继伟、曾红卫、邬欢
出纳实务	出纳实务	高等教育出版社	林云刚

#### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业技能课程部分；教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### （五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期末考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

#### （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业  
—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十、附录

教学进程安排表见上文

# 中等职业学校平面设计专业人才培养方案（试行）

## 一、专业名称（专业代码）

计算机平面设计(710210)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (或技术领域)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
电子与信息 大类 71	计算机平面 设计 710210	设计业 725	计算机操作员	计算机操作员	计算机图形图像 处理专项职业能 力(中级) 装潢设计员 广告设计员 1+X 界面设计证 书(初级)
			工程效果设计	装潢美术设计人 员(4-08-08-06)	
			平面广告设计与制作 数字成像及后 期处理技	广告设计师 (4-08-08-08) 数字媒体艺术专 业人员 (2-09-06-07)	

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养从事计算机图形图像处理、广告设计与制作、桌面排版、电子出版、网页美工、装饰装潢设计、工程效果设计、数字影像处理等工作，服务经济社会发展和职业教育发展需求，与连江区域平面广告公司改革和发展实际相适应，德、智、体、美、劳全面发展，职业道德



良好，具有扎实的广告专业基础理论知识和职业素质，并能根据广告客户的要求，熟练掌握平面广告设计工作的各项技能，具有一定文化素养、艺术素养和职业发展基础，较好组织管理能力和人际交往能力，热爱平面广告事业，坚持平面设计专业追求的复合型技术技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### 1. 基本素质要求

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- (3) 具有信息安全、知识产权保护和质量规范意识。
- (4) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- (5) 具有一定的美学艺术修养。
- (6) 具有熟练的信息技术应用能力。

### 2. 知识要求：

- (1) 熟知美术基础知识（结构构成、素描、色彩）等方面的专业理论知识；
- (2) 掌握广告专业的基本理论和基础知识；
- (3) 掌握设计理论及设计发展规律，具有一定的广告策划的基础知识。

### 3. 能力要求

- (1) 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力。
- (2) 掌握素描和色彩的基础知识及绘制技能。
- (3) 熟悉从事计算机平面设计必须的文学和设计规范等知识。
- (4) 具有使用计算机图形图像处理等数字媒体信息的能力。
- (5) 掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、UI 设计、VI 设计等设计创意。
- (6) 掌握常用数字媒体输入、输出设备和主要应用软件的使用方法。
- (7) 具有使用计算机进行广告设计与制作、工程效果设计、数字影像处理等的初步能力。
- (8) 具有较高的审美素养，较强的视觉感受和视觉表现能力。
- (9) 熟悉广告设计原理、规范、广告类型，掌握广告创意方法和实现途径。
- (10) 掌握海报、画册、报纸、杂志、图书等排版的综合技能。
- (11) 掌握视觉形象设计中所涉及的创意涉及、结构版式、配色、图形图像、动画设计、数码摄影等技能，能完成项目网站的美工设计和素材制作。

(12) 具有进行简单的工程效果设计的能力。

(13) 熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行三维模型、虚拟场景等制作技能。

### (三) 主要接续专业

高职：计算机应用技术、数字媒体应用技术、包装策划与设计、数字图文信息技术、印刷媒体设计与制作、动漫设计

本科：计算机科学与技术、数字媒体应用技术、艺术设计、艺术设计学、数字媒体技术、包装工程

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、心理健康教育和国学经典以及工匠精神。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	180
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的 ability；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	252

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	252
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用 OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	心理健康教育	掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的习惯；能根据实际情况灵活、正确地加以运用，以良好的个人风貌得体地与人交往，成长为有较高人文素养地人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	“工匠精神”对于个人，是干一行、爱一行、专一行、精一行，务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的敬业精神；对于企业，是守专长、制精品、创技术、建标准，持之以恒、精益求精、开拓创新的企业文化；对于社会，是讲合作、守契约、重诚信、促和谐，分工合作、协作共赢、完美向上的社会风气。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	素描	熟悉图形构成特点和素描常用技法, 掌握运用素描技能进行平面设计的基本技能	360
2	色彩	色彩课程是设计专业必修的专业基础课, 主要是通过水粉、水彩画的训练, 让学生掌握用色彩来表现客观事物的技巧,	144
3	美术基础知识(构成基础、素描、色彩)	了解色彩与构图的原理与属性, 理解色彩与构图的表现手法, 熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感, 掌握视觉传达艺术表现的基础技能	324
4	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识, 理解平面设计与创意的基本要求, 熟悉图形图像绘制与编辑的规范要求和艺术手法, 掌握图形图像处理的高级操作技能, 能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、v1 设计等设计创意制作	72
5	平面设计创意与制作	了解平面设计创意与制作相关知识, 掌握广告、海报、标志、VI、包装、书籍、网页、界面、字体、插画等视觉传达设计相关技能	108

### 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	AI	了解软件的基础运用, 让动画设计学生学会运用工具能够正确的把设计基础色彩构成、图形创意、装饰图案、手绘卡通人物造型和插图设计等加上自己的创意通过软件完整的表达出来。	36
2	VI 设计	VI 设计一般包括基础部分和应用部分两大内容。其中, 基础部分一般包括:企业的名称、标志设计、标识、标准字体、标准色、辅助图形、标准印刷字体、禁用规则等等; 而应用部分则一般包括:标牌旗帜、办公用品、公关用品、环境设计、办公服装、专用车辆等等。	36
3	广告创意与制作	了解广告设计原理、规范、广告类型, 熟悉广告创意方法和实现途径, 掌握广告设计与制作流程和技术规范, 能进行广告创意与制作, 掌握广告推销的技巧和方法。	36

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
4	计算机辅助设计	了解工程制图的基本知识，掌握主流 CAD 软件的使用方法及机械、建筑工程等二维图纸的绘制技能	72
5	UI 设计（界面设计）	了解网站结构版式，熟悉色彩、文字、图形图像、符号等视觉元素，掌握视觉形象设计中所涉及的创意设计、结构版式、配色、图形图像、动画设计、数码摄影等技能。能完成项目网站的美工设计和素材制作，为网页设计提供必要的素材	108

### 3. 综合实训

#### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	计算机基础实训室	7	计算机	公共基础课： 计算机应用基础 专业核心课： 图形图像处理	第 1-5 学期
2	画室	1	画板、画架、石膏几何体、陈列柜、展示柜等	专业核心课程： 素描 美术基础知识 色彩	第 1-5 学期
3	平面与动漫设计实训室	2	计算机	图形图像处理 平面设计创意与制作 广告创意与制作 UI 设计 VI 设计 AI 设计	第 1-5 学期

#### (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2 周	广告装潢设计
第六学期	20 周	广告装潢设计

### 4. 顶岗实习

### (1) 顶岗实习内容与要求

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

### (2) 校外实训基地一览表

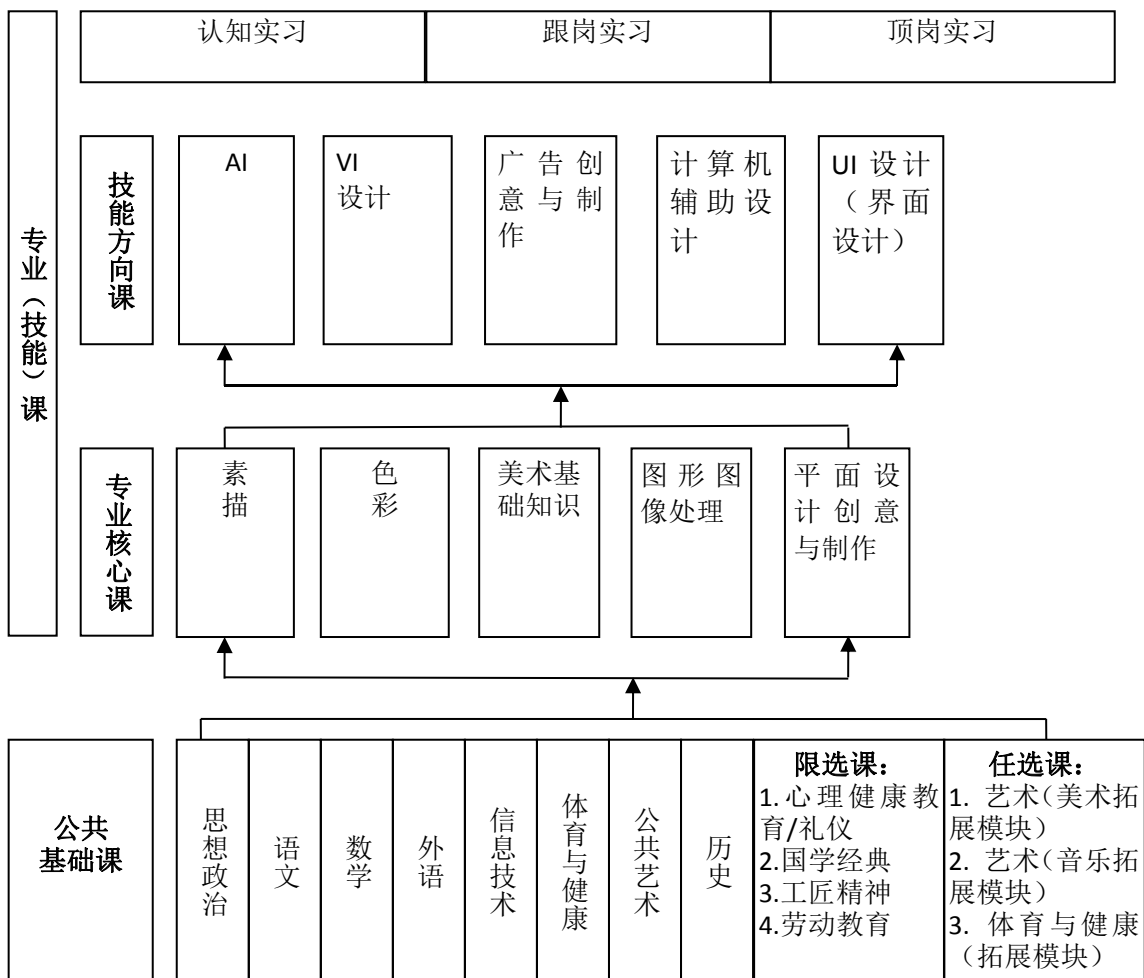
序号	实训基地名称	主要实训项目
1	福州捷之印图文印刷有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	连江星火青创园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	福州邮政集团	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进度总体安排

1. 总学时为 3342 学时。其中公共基础必修和限选课程(含军训)学时占比约 32%；专业技能课(含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课)占比约 56 %；任意选修课 288 学时，占比约 2%。

2. 总学分 190 分。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

### (一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配											
			教学周数	寒暑假	上课	实训									考试	机动
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计				
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1	
	二		20	8	18								0	1	1	
二	三	52	20	4	18								0	1	1	
	四		20	8	18								0	1	1	
三	五	52	20	4	18								0	1	1	
	六		20	8						20		20				
小计		156	120	36	88	1	1	0	0	20	0	22	5	5		

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3			
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4				
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4				
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4				
		5	信息技术	108	72	6	2	4					
		6	体育与健康	72	72	4	2	2					
		7	艺术（美术）	18		1		1					
		8	艺术（音乐）	18		1			1				
		9	历史	36		2		1			1		
	小计（占总课时的 29.08%）				972	144	54	15	19	16	3	1	
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4			
		2	数学（职业模块）	72		4				4			
		3	外语（职业模块）	72		4				4			
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神	18		1					1		
		8	劳动教育	18		1					1		
	小计（占总课时的 11.31 %）				378	72	21	1	1	2	14	3	
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1					1		
2		艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1				
3		体育与健康（拓展模块）	36	36	2					2			
小计（占总课时的 2.15%）				72	36	4	0	0	0	1	3		
公共基础课合计（占比 42.55 %）				1422	252	79	16	20	18	18	7		
专业技能课	专业核心课	1	素描	360	360	20	4	4	4	2	6		
		2	色彩	144	144	8				2	6		
		3	美术基础知识	324	72	18	4	4	4	6			
		4	图形图像处理	72	72	4	4						
		5	平面设计创意与制作	108	108	6		2	4				
	小计（占总课时的 30.16%）				1008	756	56	12	10	12	10	12	
专业	1	AI	36	36	2	2							



课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
技能方向	技能方向	2	VI 设计	36	36	2					2	
		3	广告创意与制作	36	36	2				2		
		4	计算机辅助设计	72	72	4					4	
		5	UI 设计（界面设计）	108	108	6					6	
		小计（占总课时的 8.62%）		288	288	16	2	0	0	2	12	0
	专业选修课	1		0		0						
		2		0		0						
		小计（占总课时的 0%）		0	0	0	0	0	0	0	0	0
	综合实训（专业技能考核辅导）				0		0					
	专业课合计（占总课时的 38.78%）				1296	1296	72	14	10	12	12	24
合计				2718	1548	151	30	30	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2 周					
	认知实习			16	16	1		1 周				
	跟岗实习			96	96	6			1 周	1 周	2 周	
	顶岗实习			480	480	30						20 周
	实习实践合计（占总课时的 18.67 %）			624	624	39	2 周	1 周	1 周	1 周	1 周	20 周
总计				3342	2172	190	30	30	30	30	31	30

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 20 人，其中高级教师 1 人，中级教师 9 人，专业教师双师型比 42.86%，平面图像处理考评员 3 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称
素描	赵建华	讲师
色彩	高瑜婷	助理讲师
美术基础知识	刘婷婷	实习教师

课程名称	教师姓名	教师职称
图形图像处理	林晴烨	讲师
平面设计创意与制作	郑燕域	高级讲师
AI	林莹	实习教师
VI 设计	游靓亮	助理讲师
广告创意与制作	林瞳	讲师
计算机辅助设计	郑武銮	讲师

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表:

序号	实训地点	数量	设备情况
1	计算机基础实训室	5	学生用计算机、教师计算机、软件
2	画室	1	画架、画板、透台、美术灯、石膏像组
3	平面与动漫设计实训室	1	学生用计算机、教师用计算机、数位手绘板、彩色激光打印机、软件

### 2. 校外实训基地

学校目前已与连江县广告公司为实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

实训基地具体情况如下表:

序号	实训基地名称
1	福州捷之印图文印刷有限公司
2	连江星火青创园
3	福州邮政集团

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
素描	素描（第二版）	高等教育出版社	魏诗国
色彩	色彩	高等教育出版社	叶小青
美术基础知识 （构成基础）	构成基础（第二版）	高等教育出版社	郑军 徐丽慧
美术基础知识 （素描）	素描（第二版）	高等教育出版社	魏诗国
美术基础知识 （色彩）	色彩	高等教育出版社	叶小青
图形图像处理	Photoshop CS5 图形图像处理	高等教育出版社	龙天才
平面设计创意与制作	Photoshop 广告创意与制作	高等教育出版社	雷波
AI	Illustrator CC 平面设计 设计与制作（第3版）	高等教育出版社	刘恒
VI 设计	VI 设计（第三版）	高等教育出版社	符远
计算机辅助设计	AutoCAD 2012 建筑及室内装饰绘图基础	高等教育出版社	赵建英
UI 设计（界面设计）	UI 设计——创意表达与实践	高等教育出版社	肖文婷

### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分；教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### （五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。

期末考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行,重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分,并做到公平、公正、合理。

#### （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是:突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生学会并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

#### 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。

4. 顶岗实习考核成绩良好（含 60 分）以上；
5. 获得相应资格证书（作为评价参考）
6. 合格性考试不合格的， 必须参加学校组织补考且补考合格。实习考核合格；  
实习考核合格；

## 十、附录

教学进程安排表见上文（P11-13）

# 中等职业学校计算机网络技术专业人才培养方案 (试行)

## 一、专业名称（专业代码）

计算机网络技术(710202)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
计算机类 (7102)	计算机网络技术 (710202)	互联网和相关服务 (641) 软件和信息技术服务业 (651)	数据处理和存储服务 6540 信息系统集成服务 6520	计算机网络技术人员 (2-02-13-03) 计算机硬件技术人员 (2-02-13-01)	Windows 局域网专业管理专项职业能力

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类及代码》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人，面向计算机网络技术的集成与应用领域，培养从事网络组建、网络设备安装与调试、网络系统维护与管理等工作，德、智、体、美、劳全面发展，职业道德良好的高素质劳动者和技能型人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 基本素质要求

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- (3) 具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意思。

- (4) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- (5) 具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档的能力。
- (6) 初步具有编写工作日志、实施计划、验收报告的能力。
- (7) 具有熟练的信息技术应用能力。

## 2. 专业知识和技能

- (1) 具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。
- (2) 掌握电工电子技术相关知识和技能。
- (3) 掌握网络技术基础概念，具有网络技术基本操作和应用能力。
- (4) 具有计算机的硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护的能力。
- (5) 具有网络主流设备的安装、配置与调试能力。
- (6) 掌握网络布线和布线测试的技术，具有网络布线设计与施工的能力。
- (7) 具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与维护能力。
- (8) 具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。
- (9) 具有网页设计与制作，以及网站的建立、发布、维护与管理能力。
- (10) 掌握服务器配置和管理基础知识，具有常用网络服务配置部署、管理与维护能力。
- (11) 掌握网站的建设流程与规范，具有网站规划、空间与地址管理、数据上传、Web 应用程序与数据库部署、数据备份与迁移、安全防护、运行中突发事件处理、性能测试等网站建设、管理、维护能力。
- (12) 具有网络病毒防范、安全漏洞修复、数据保护、攻击防御、安全策略编制、设备日常维护和故障排除能力。

### (三) 主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机网络技术、移动互联应用技术、计算机系统与维护、物联网应用技术

本科：计算机科学与技术、网络工程、物联网工程

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、心理健康教育、国学经典和工匠精神。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
		心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	54
		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
		职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	54
2	语文		学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学		在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列	270



序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	270
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	72
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	心理健康	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	72
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验,促使学生主动认识并链接劳动世界,逐步树立正确地劳动价值观,养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	电工电子技术与技能	依据《中等职业学校电工基础教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合。掌握电子技术各种基本功能、电路的组成、基本工资原理、性能特点,熟悉贴片技术工艺技能和电子仪器的正确使用方法,初步具有查阅电子元器件手册,正确使用元器件的能力、常识、测试常用电路功能及排除故障的能力。	72
2	计算机网络技术基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识,熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识,掌握局域网络系统构建的网络规划、线缆规划、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。	324
3	综合布线设计与施工	了解网络布线的基础知识,理解专业综合布线的工作规范,熟练使用网络布线与测试工具,掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能,熟悉室内(办公和家居)、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能,能进行小规模布线工程设计与施工组织	72
4	网络设备安装与调试	通过本课程的学习,学生掌握当前先进的网络技术,并能熟练利用锐捷网络设备(路由器和交换机)设计、构建和维护中小型企业网络。掌握网络互联的基本概念;掌握 IP 编址技术;掌握交换机的基本配置和调试;掌握 VLAN 的划分、VTP 配置和 VLAN 间的路由;掌握生成树协议的原理和配置。6. 掌握锐捷路由器的基本配置和调试;掌握静态路由和动态路由(RIP、EIGRP、OSPF)的配置和调试;掌握访问控制列表的设计和应用;掌握广域网技术(PPP、ISDN、Frame Relay)的应用;掌握网络地址转换技术的设计和应用	72

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
5	网络操作系统	了解网络操作系统基本概念，掌握网络操作系统的安装与维护技能，能安装和维护应用软件、管理用户和磁盘、配置相应的服务与策略	72
6	网络服务器配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2008 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等）	108

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	企业网搭建和应用	掌握计算机网络组建的基础知识、网络设备配置、网络应用服务器的构建、网络安全基础、网络规划设计与维护等知识，能够进行中小型局域网的组建、无线局域网的搭建、服务器配置、设置访问控制列表增强网络安全、日常管理及维护。	108
2	VB 程序设计	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	216
4	Linux 系统配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Linux CentOS7.5 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等）	72
5	局域网管理（Windows 平台）	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2000 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等）。	72

## 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	数据库	了解数据库中的基本概念，掌握数据库的常用操作、数据的查询与统计、窗体的设计与使用，能对报表进行创建与编辑、宏的创建与设计，具有初步的数据库系统设计能力，养成良好数据管理习惯；。	72

#### 4. 综合实训

##### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	网络综合实训室	1	锐捷、神州数码等品牌网络设备六套	真实环境下的网络配置实训、教学实训等	第 2、3、5 学期
2	微机实训室	7	每个机房具备双核处理 PC40~50 台，安装相应的软件以及仿真实训软件。	实现计算机基础，vb、网络配置、网络操作系统与管理、网页设计、网站建设与管理、PS 等课程教学与实训。	第 1~5 学期
3	综合布线实训室	1	网络布线设备若干套	实现网络布线课程教学与实训	第 2-3 学期
4	硬件维修实训室	1	电工电子检测设备若干套	电工电子技术实训	第 2-3 学期

##### (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2 周	设备安装、组网、维护
第六学期	20 周	设备安装、组网、维护

#### 5. 顶岗实习

##### (1) 顶岗实习内容与要求

顶岗实习是本专业学生职业技能职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理方法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实

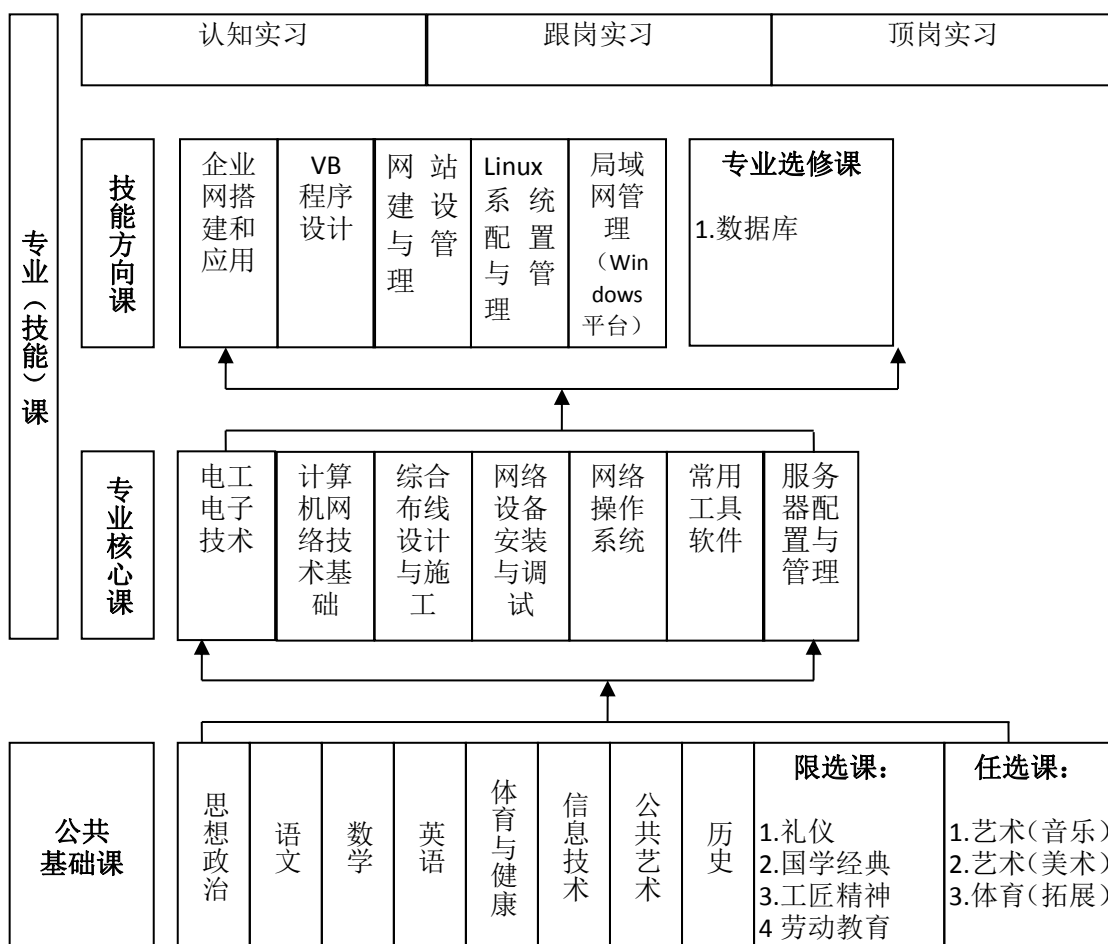
习。

(2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	福建省星网锐捷通讯股份有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	福州三胜电子科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	福州京东方光电科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	福建众启信息科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进度总体安排

### (一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	
	六		20	8						20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

(三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占比约 42.42%；专业技能课（含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课）占比约 55.89%；任意选修课 144 学时，占比约 2.15%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3		
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4			
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4			
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4			
		5	信息技术	108	72	6	2	4				
		6	体育与健康	72	72	4	2	2				
		7	艺术（美术）	18		1		1				
		8	艺术（音乐）	18		1			1			
		9	历史	36		2		1			1	

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
		<b>小计（占总课时的 29.08%）</b>		972	144	54	15	19	16	3	1		
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4			
		2	数学（职业模块）	90		5				4	1		
		3	外语（职业模块）	90		5				4	1		
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神	18		1					1		
		8	劳动教育（班会）	18		1					1		
		<b>小计（占总课时的 12.39%）</b>		414	72	23	1	1	2	14	5		
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1					1		
		2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1			
		3	体育与健康（拓展模块）	36	36	2					2		
		<b>小计（占总课时的 2.15%）</b>		72	36	4	0	0	0	1	3		
	<b>公共基础课合计(占总课时的 43.62%)</b>			1458	252	81	16	20	18	18	9		
专业技能课	专业核心课	1	电工电子技术基础	72	36	4	4						
		2	计算机网络技术基础	324	180	18	4	4	4	6			
		3	综合布线设计与施工	72	54	4	4						
		4	网络设备安装与调试	72	54	4		4					
		5	网络操作系统	72	54	4			4				
		6	服务器配置与管理	108	54	6					6		
		<b>小计（占总课时的 21.54%）</b>		720	486	40	12	8	8	6	6	0	
		专业技能方向	1	企业网搭建和应用	108	54	6					6	
	2		Vb 程序设计	216	144	12				6	6		
	3		Linux 系统配置与管理	72	54	4			4				
	4		局域网管理 (Windows 平台)	72	54	4					4		
		<b>小计（占总课时的 14.00%）</b>		468	360	26	0	0	4	6	16	0	
		1	数据库	72	36	4	2	2	0				
	<b>小计（占总课时的 2.15%）</b>		72	36	4	2	2	0	0	0	0		
	综合实训（专业技能考核辅导）			0		0							
	<b>专业课合计（占总课时的 37.70%）</b>			1260	882	70	14	10	12	12	22	0	
	合计			2718	1134	151	30	30	30	30	31		
实	入学教育（含军训）			32	32	2	2周						

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
习 实 践			认知实习	16	16	1		1周				
			跟岗实习	96	96	6			1周	1周	2周	
			顶岗实习	480	480	30						20周
			<b>实习实践合计（占总课时的 18.67%）</b>	624	624	39	2周	1周	1周	1周	1周	20周
			总计	3342	1758	190	30	30	30	30	31	30

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 10 人，其中高级教师 2 人，中级教师 6 人，市县骨干教师 2 人，专业教师双师型比 30%，市中级职称考评员 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任网络技术专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称
电工电子技术与技能	邹强	讲师
计算机网络技术基础	戴建国	讲师
综合布线设计与施工	熊细炎	讲师
网络设备安装与调试	魏明建	高级讲师
网络操作系统	熊细炎	讲师
网络服务器配置与管理	戴建国	讲师
企业网搭建和应用	戴建国	讲师
VB 程序设计	赵云珍	讲师
Linux 系统配置与管理	魏明建	高级讲师
局域网管理（Windows 平台）	魏明建	高级讲师
数据库	赵云珍	讲师

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：



序号	实训地点	数量	设备情况
1	网络综合实训室	1	锐捷、神州数码等品牌网络设备六套
2	微机实训室	7	每个机房具备双核处理 PC40~50 台, 安装相应的软件以及仿真实训软件。
3	综合布线实训室	1	网络布线设备若干套
4	硬件维修实训室	1	电工电子检测设备若干套

## 2. 校外实训基地

学校目前已与连江县为见习实习基地, 主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着连江县规模的扩大, 学校也不断拓展实习基地的建设, 将作为产学研深度融合的基地以及学生全方位见习实习的基地。为学生提供真实的岗位训练环境, 按照校企合作共同制订的实习计划, 保证接纳学生进入实训岗位, 每小组配备指导师傅和 2 个学生, 并在师傅指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表:

序号	实训基地名称
1	福建星网锐捷网络有限公司

### (三) 教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用, 并严格按照学校规定的审批流程操作, 并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面, 由教研组根据实际需要提出使用要求, 由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备, 以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
电工电子技术与技能	电子技术基础 (第 2 版)	高等教育出版社	张龙兴
计算机网络技术基础	计算机网络技术基础 (第 2 版)	高等教育出版社	张建文 刘向锋
综合布线设计与施工	综合布线设计与施工 (第 3 版)	高等教育出版社	段标 韩红章
网络设备安装与调试	网络设备安装与调试 (第 2 版)	高等教育出版社	张凌杰

科目	书名	出版社	主编
网络操作系统	网络操作系统	高等教育出版社	马开颜 王浩
服务器配置与管理	服务器搭建与管理	重庆大学出版社	李政 贺帆
企业网搭建和应用	企业网络搭建与应用	高等教育出版社	杨泉波
VB 程序设计	可视化编程应用基础-Visual Basic	高等教育出版社	陈建军
Linux 系统配置与管理	Linux 网络操作系统配置与管理（第2版）	高等教育出版社	钱峰 许斗
局域网管理（Windows 平台）	局域网管理(Windows 平台): Windows 2000 职业技能培训教程	北京希望电子出版社, 兵器工业出版社	全国计算机信息高新技术考试教材编写委员会
数据库	Access 数据库实用教程（第3版）	高等教育出版社	苏传芳 章晓勤

#### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分：教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### （五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。

期末考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评

定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分,并做到公平、公正、合理。

### **(六) 质量管理**

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划,目标有分解,落实有措施,结果有考核”为原则,建立完善的目标责任体系,做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体,教师课堂教学要做到:“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是:突出“精讲多思”,讲到什么程度,哪里放哪里收,要按新课程的教育理念重新定位;突出“学生活动”,要求老师在课堂上多放手、多扩展,实施创造性、开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官,让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”,教给学生具体的学习方法,高效地获取知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重;智力因素与非智力因素并重;教师指导与学生会学并重;一般能力培养与创造品质并重;

在其余方面确立精细化管理六项要求,即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关;单元清指学科教师每个单元结束后,备课组可以进行一次单元过关测试,帮助学生分析错题错因,教师在个人分析的基础上进行分析总结,掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试,专业各科目统一考试时间,科任老师命题阅卷分析总结。

### **九、毕业要求**

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求:

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格;
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格,修满规定的学分 190 分;
3. 实习考核合格;
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试,各科目均为 D 等级以上(含 D 等级)。合格性考试不合格的,必须参加学校组织补考且补考合格。

### **十、附录**

教学进程安排表见上文(P11-12)

# 中等职业学校跨境电子商务专业人才培养方案 (试行)

## 一、专业名称及代码

跨境电子商务专业（专业代码：730702）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类 (73)	电子商务类 (7307)	软件和信息技术服务业 (I65)	计算机网络技术人员 2-02-13-03	(1) 外贸业务助理 (2) 营销/推广助理 (3) 跨境运营助理 (4) 网页美工 (5) 客服专员 (6) 跨境物流仓储员	(1) 电子商务师 (国家职业资格四级) (2) 1+x 网店运营推广证书(初级)

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录  
2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》  
3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养面向区域内开展跨境电子商务和网络营销的企业、提供电子商务服务的公司的企业发展需要，与连江区域跨境电子商务公司改革和发展实际相适应。学生具有一定文化素养、艺术素养和职业发展基础，较好组织管理能力和人际交往能力，热爱跨境电商事业，掌握本专业知识和技术技能，从事网络产品营销、网店美工、网上商铺运营、网络产品规划等工作的复合型技术技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，

以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

## （二）培养规格

### 1. 基本素质要求

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具备网络交易安全意识，能防范个人信息泄漏，辨别网络欺诈，采用正规渠道实施网络买卖与支付。

(3) 具有执行能力、应变能力、团队协作与承压能力。

(4) 具有良好的听、说、读、写、译等能力，能阅读和翻译一般性跨境电商相关资料，并能用英语进行跨境电商相关商务交流。

(5) 具有较强的逻辑思维能力并能独立处理问题。

(6) 具有一定的创新能力。

### 2. 知识要求

(1) 了解基本的商务礼仪常识。

(2) 了解营销基础知识。

(3) 掌握计算机基础知识，能使用计算机常用工具软件（包括网络工具软件）处理日常工作文档，满足工作需要。

(4) 掌握跨境电商基础知识，能熟练使用互联网跨境交易平台处理 B2B、B2C、C2C、团购等商务活动交易。

(5) 掌握跨境电商网站图形图像制作，能完成图片制作、商品拍摄、店铺装修等美工处理工作。

(6) 掌握跨境电商网站信息采集与信息加工的相关知识，能完成信息搜集、原创、编辑、发布等信息处理工作。

(7) 掌握跨境电商物流配送相关知识，能完成商品打包、订单处理、配送等环节的重要工作，符合企业规范。

(8) 掌握跨境营销相关知识，能根据需求，操作站内和站外推广媒介，达到营销目的。

(9) 掌握跨境电商日常工作中客户服务相关专业知知识，能按照服务规范与流程，服务客户，提出顾客接受的解决方案。

### 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的哲学、美学、伦理、计算、数据、交互、互联网思维能力。

(4) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等。

(5)能够根据摄影色彩、构图策略进行创意拍摄，制作突出商品卖点的商品照片；能够运用相关软件对图片进行处理，提高用户关注度。

(6)具备网络信息采集、筛选和编辑的能力，能够根据要求进行网站内容更新、策划与制作。

(7)具备网店设计与装修的能力，能够根据产品页面需求，进行页面设计、布局、美化和制作。

(8)能够根据网站(店)推广目标，选择合理的推广方式，进行策划、实施和效果评估与优化。

(9)能够根据不同商品类型进行产品策划、分类管理。

(10)能够根据运营目标采集电子商务平台数据，并依据店铺、产品和客户等各类数据，对其进行分析与预测。

(11)能够正确进行网络营销，应对客户咨询、异议、处理客户投诉，进行客户个性化服务等。

(12)能够运用移动商务平台进行活动策划、营销推广、移动店铺的运营与管理。

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、心理健康、国学经典、工匠精神。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

### （一）公共基础课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	216
		心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自	

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		<p>强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	
	哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
	职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	252
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	252
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	144
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体	180

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	心理健康	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	市场营销基础	满足中等职业学校人才培养和技能要求，结合现代市场营销岗位要求，系统地阐述了市场营销的基本理论和应用策略，让学生充分了解市场营销的基本概念、市场营销环境、市场细分和目标市场的选择，以及产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略。	288



序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
2	跨境电子商务概论	本课程主要讲授跨境电子商务的基本概论、跨境电子商务运行模式、相关的跨境电子商务基础网络技术、跨境电子商务的安全和安全技术、跨境电子商务支付技术和物流技术、电子商务的网站建设基本方法。	72
3	网络营销	帮助学生了解常见的网络营销方法与技巧、内容制作、关键词挖掘、商品标题优化、详情页优化等，完成各跨境平台的内容投放，满足企业基础的营销需要。	72
4	图像处理与视频制作	帮助学生掌握 Photoshop、Premiere 等软件，学生学习后能够为商品进行摄影、完成基础的图片处理、为商品拍摄短视频、完成视频剪辑等工作。	72
5	网页设计	了解网页 web 发展历史及其未来方向，熟悉网页设计流程、掌握网络中常见的网页布局效果及变形和动画效果，学会制作各种企业、门户、电商类网站。	72
6	网店视觉营销设计	帮助学生掌握美工常用工具和技能，学生学习后能够根据要求和素材，完成网店店标、店招、海报、主图、详情页等的制作。	72
7	电商文案策划	本课程的课程目标是使学生掌握电子商务文案的写作方法、写作及推广技巧。本课程主要内容包括电子商务文案的基本认知、网店商品文案、微信文案、微博文案和软文的基本知识与写作技巧。本课程要求学生全面掌握网店商品文案、微信文案、微博文案和软文的基本知识与写作及推广技巧。	144

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	跨境电商物流	让学生了解与跨境物流相关的基础知识，熟悉跨境物流运输过程中基本知识及其应用，了解物流的概念，客户服务，特点及与应用。学生掌握现代物流的基本概念和学科组成，初步了解现代物流的研究对象和基本理论体系，掌握跨境物流作业流程中各环节的基本操作、技能知识	72
2	跨境电商英语	本课程的课程目标是使学生掌握跨境电商运营过程中的英语技能。本课程的主要内容包括跨境电商概	72

		述、跨境电商平台介绍、跨境电商售前服务、售中服务和售后服务等等方面。要求学生掌握和熟悉从 Warming-up、Passage Reading、Real Case Analysis 到 Mini-Project 等跨境电商中基本的英语技能和实务中的沟通技巧。	
3	跨境电商产品开发	通过学习走进产品开发、第三方选品工具、数据化选品方法、国外创新选品方法、Amazon 选品、速卖通选品、Wish 选品、差异化选品分析、全面分析产品和获取产品渠道 10 个项目。从产品开发的原则、方法及价值逻辑出发，着重学习在 Amazon、速卖通、Wish 等平台的站内选品方法，培养学生根据跨境电商数据分析工具对市场用户、竞争对手、成本等进行科学分析，以及对产品进行成功转化的能力。	72
4	跨境电商平台实战	帮助学生在 Amazon、wish、速卖通等各个跨境平台进行跨境平台实战，完成平台基本设置和操作，让学生能够进行商品上架与下架、店铺装修、内容制作等跨境平台基础工作内容。学生学习后能够独立进行企业跨境平台的基础工作任务。帮助学生掌握外贸业务员岗位工作实战能力，包括商务邮件的写作与排版、客户维护、商品报价、申请信用证、选择跨境付款方式、订单处理等外贸业务员工作内容，学生学习后能够独立完成外贸业务员日常基础工作任务，胜任外贸业务员岗位基本工作要求。	108
5	网店运营推广（初级）	响应国家加快培养复合型技术技能人才的号召，本课程采用“1+X”职业技能等级证书培养模式，培养学生包括商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、学生毕业后可从事向网店运营推广等岗位	72

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	国际贸易理论与实务	让学生了解国际贸易买卖合同关系建立、国际贸易术语、国际贸易买卖合同条款、国际贸易买卖合同的履行等相关知识。帮助学生系统地掌握国际贸易理论的基本原理和方法，了解国际贸易额发展现状及趋势规律。	54
2	客户关系管理	培养学生客户关系管理岗位的职业技能。通过本课程的学习，学生具备从事客户关系管理工作所必需的知识和技能，能够在理论上进行分析，在实践上具有客户关系管理问题的分析和处理能力。	36

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
3	店铺运营	了解网店运营的规范与流程，明确网店运营的核心工作内容；能独立完成网站整个交易过程，能美化网页的页面，制作商品展示的页面；能够根据不同商品的类型正确进行商品分类、编码等能选择合适的网络营销工具，推广店铺，做好客户服务，实现交易。	72

#### 4. 综合实训

##### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	电商综合室	1	计算机、交换机、电子商务模拟软件、投影仪	学习计算机基础相关知识；掌握 ps 工具的基本功能及运用；初步学习网店运营实操知识。	第 1-3 学期
2	商品直播与美工实训室	1	计算机、摄影设备、交换机、直播设备	学会利用摄影设备进行商品的拍摄，并进行后期修图处理；能对商品进行简单的直播展示说明。	第 2-3 学期
3	电商 ERP 职业规划实训室	1	计算机、ERP 职业规划模具，ERP 实训系统。	掌握职业规划逻辑思维，掌握职业技能；跨境电商企业综管理实训。	第 1-5 学期
4	电商技能实训室	1	计算机、交换机、电子商务技能赛事软件、投影仪	学习电子商务技能赛和职业赛知识，并进行训练。	第 1-5 学期
5	物流仓储实训室	1	计算机、仓储管理系统、交换机、电动辅助分拣设备	学习正确使用和维护装卸搬运设备、跨境物流仓储管理等。	第 4 学期

##### (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2 周	跨境电商服务
第六学期	20 周	跨境电商运营推广

## 5. 顶岗实习

以外贸业务助理、营销/推广助理、跨境建站、跨境运营助理等工作为主要岗位的企事业单位开展定岗实习。让学生感受企业文化，适应企业管理，熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，为顺利走向社会奠定基础。

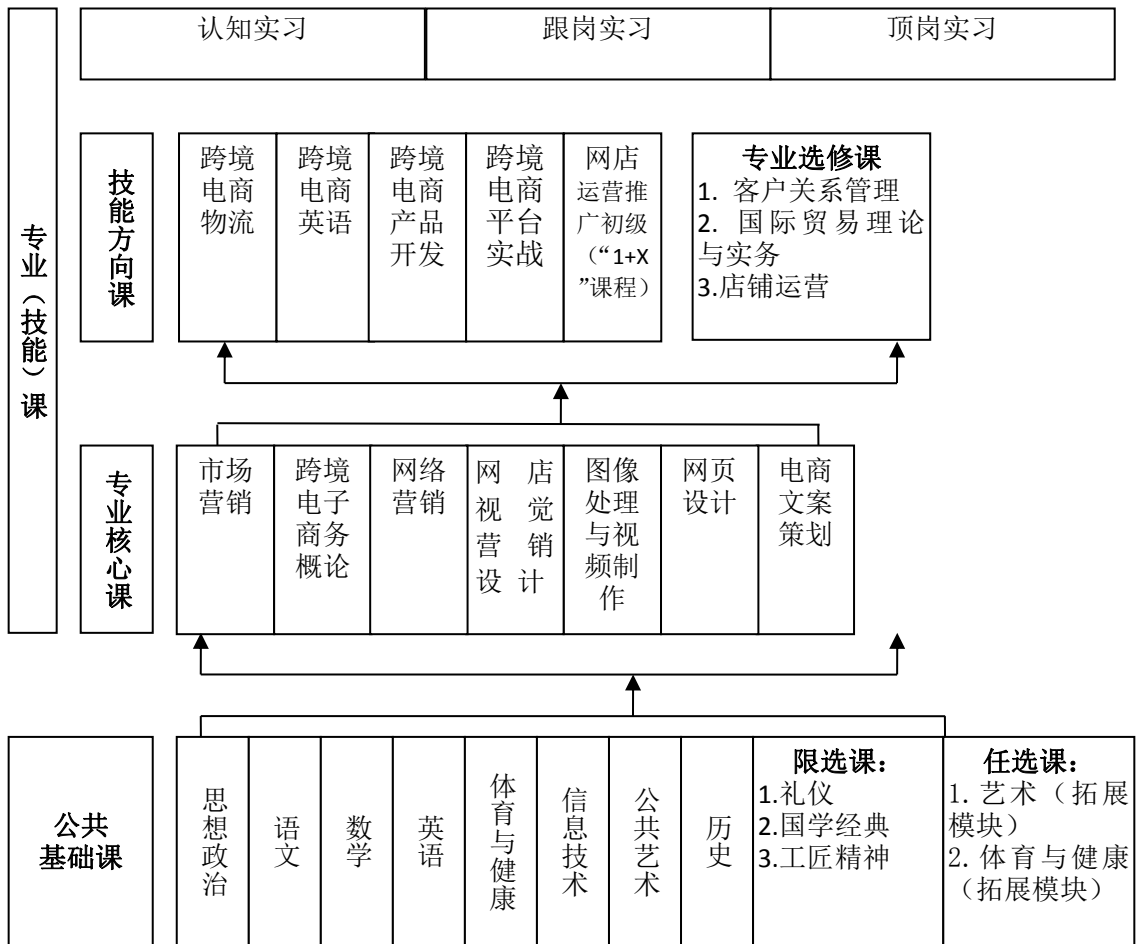
序号	实训基地名称
1	福州新兴家居用品有限公司
2	福建连江宜客电子商务有限公司
3	福州奇新食品有限公司
4	福建福多贡数据科技有限公司
5	福建心聚力贸易有限公司
6	福建利嘉电子商务有限公司
7	福州仕彩商贸有限公司

## 七、课程进度总体安排

1. 总学时为 3342 学时。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占比约 43.63%；专业技能课（含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课）占比约 56.37%；任意选修课 72 学时，占比约 2.15%。

2. 总学分 193 分。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

### （一）课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1	
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1			1	1	1	
三	五	52	20	4	16				2		1		3	1	1
	六		20	8						20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排							
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3				
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4					
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4					
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4					
		5	信息技术	108	108	6	2	4						
		6	体育与健康	72	72	4	2	2						
		7	艺术（美术）	18		1		1						
		8	艺术（音乐）	18		1			1					
		9	历史	36		2		1			1			
		10												
	小计（占总课时的 29.08%）				972	180	54	15	19	16	3	1		
	限选课	1	语文（职业模块）	108		6				4	2			
		2	数学（职业模块）	72		4				4				
		3	外语（职业模块）	72		4				4				
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2				
		5	心理健康教育	36		2	1	1						
		6	国学经典	18		1					1			
		8	工匠精神	18		1					1			
		8	劳动教育(班会)	18		1					1			
		小计（占总课时的 11.85%）				414	72	23	1	1	2	14	5	
		1	艺术（美术 拓展模块）	18		1						1		
		2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1					1			
		3	体育与健康(拓展模块)	36		2						2		
小计（占总课时的 2.15%）				72	0	4	0	0	0	1	3			
公共基础课合计（占总课时的 43.63%）				1458	252	81	16	20	18	18	9			
专业技能课	专业核心课	1	市场营销	288	72	16	2	4	4	6				
		2	跨境电子商务概论	72	36	4	4							
		3	网络营销	72	72	4	4							
		4	图像处理	72	72	4	4							
		5	网页设计	36	36	2			2					

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
		6	网店视觉营销设计	72	72	4		4					
		7	电商文案策划	144	144	8					8		
		小计（占总课时的 22.62%）		756	504	40	14	6	6	6	8		
	专业技能方向	1	跨境电商物流	72	36	4				4			
		2	跨境电商英语	36		2				2			
		3	跨境电商产品开发	72		4					4		
		4	跨境电商平台实践	108	108	6					6		
		5	网店运营推广初级(1+X课程)	72	72	4					4		
		小计（占总课时的 10.77%）		360	216	20	0	0	0	6	14		
	专业选修课	1	客户关系管理	36		2		2					
		2	国际贸易理论与实务	36	36	2			2				
		3	店铺运营	72	72	4			4				
		小计（占总课时的 4.31%）		144	108	8	0	2	6	0	0		
	综合实训（专业技能考核辅导）				0		0						
	专业课合计（占总课时的 40.61%）				1260	828	70	14	10	12	12	22	0
	合计				2718	1080	151	30	30	30	30	31	
	实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
认知实习			16	16	1		1周						
跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周			
顶岗实习			480	480	30						20周		
实习实践合计（占总课时的 18.67%）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	1周	20周		
总计				3342	1704	190	30	30	30	30	31	30	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 5 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。

跨境电商专业是我校新建专业，因而在师资方面，从计算机教研组和会计教研组选派老师，通过短期师资培训、“双师”型教师培训、入企实践式培训及参加行业研讨

会等形式多样、科学系统的培训，提高我校青年教师掌握跨境电商理论、国际第三方平台规则、主要国家的贸易法律法规及相关专业知识和操作方法，提供更准确、更有效的行业业务指导；从而进行更具针对性的实践教学，培养既具备跨境电商专业知识，又具备扎实的操作技能的专业教师，增强职业院校的社会辐射力及办学吸引力。同时从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务兼职教师。

课程名称	教师姓名	教师职称
市场营销 跨境电子商务基础 网络营销实务	余倩	助理讲师
网店视觉营销设计 图形图像处理 网页设计	郑喆	助理讲师
店铺运营 跨境电商产品开发 跨境电商平台实践	石欣平	助理讲师
电商文案策划	魏誉华	讲师
跨境电商物流 国际贸易理论与实务 客户关系管理	管楷楨	助理讲师

## （二）教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	电商综合室	计算机	50 台
		跨境电商营销实训系统	一套
		电子商务模拟软件	一套
2	电商技能实训室	计算机	50 台



序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
		谷歌 Google AdWords	一套
		电子商务技能比赛软件	一套
3	商品直播与美工实训室	计算机	50 台
		摄影设备(单反、柔光箱、支架等)	10 套
		直播设备	一套
		服务器	一套
4	电商 ERP 职业规划实训室	计算机	50 台
		erp 实训系统	一套
		职业规划设计模具	10 套
5	物流仓储实训室	计算机	50 台
		仓储管理系统	一套
		电动辅助分拣设备	一套

## 2. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展网络营销推广，网站(店)运营管理、美工设计、电商客服等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福州新兴家居用品有限公司
2	福建连江宜客电子商务有限公司
3	福州奇新食品有限公司
4	福建福多贡数据科技有限公司
5	福建心聚力贸易有限公司
6	福建利嘉电子商务有限公司
7	福州仕彩商贸有限公司

## (三) 教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配

备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
跨境电子商务概论	跨境电子商务基础	重庆大学出版社	王冰
市场营销基础	市场营销基础	高等教育出版社	张润琴
网络营销	网络营销实务（第二版）	中国财政经济出版社	赵雨
图像处理与视频制作	图形图像处理	高等教育出版社	龙天才
网页设计	网页设计与制作	中国财政经济出版社	钱峰
网店视觉营销设计	视觉营销	电子工业出版社	黄煜
跨境电商英语	电子商务专业英语	高等教育出版社	孙瑞新
电商文案策划	现代营销策划实务（第3版）	电子工业出版社	冯开红
客户关系管理	客户关系管理	中国劳动社会保障出版社	中国劳动社会保障出版社办公室
国际贸易理论与实务	国际贸易基础教程	电子工业出版社	杨荔
网店运营推广初级(1+X课程)	网店运营(高级网店运营推广1+X证书制度系列教材)	高等教育出版社	王沛
跨境电商物流	跨境电商物流管理	电子工业出版社	陈碎雷
跨境电商产品开发	跨境电商产品开发	电子工业出版社	孟迪云
跨境电商平台实战	跨境电商实务	中国人民大学出版社	肖旭
店铺运营	店铺运营（第二版）	中国财政经济出版社	赵雨

#### （四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，达到规定教学目标。在教学过程中倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等多种教学方法，坚持学中做、做中学，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，使学生体验跨境电商的职业要求，达到能灵活运用各方面技能的教学目的，提升教学效率，

提高学生的学习积极性和主动性。

### （五）学习评价

1. 实施“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2. 针对不同课程特点建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3. 建有学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，参与考核评价。

### （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

学生毕业需要同时具备以下条件，技能类资格证书作为评价参考：

(1) 学生通过规定年限的学习，课程全部考试合格，修满本专业人才培养方案规定的学时学分；

- (2) 参加福建省学业水平合格性考试成绩达 D 等及以上；
- (3) 顶岗实习考核成绩良好（含 60 分）以上；
- (4) 综合素质测评成绩合格
- (5) 获得相应资格证书（作为评价参考）

## 十、附录

教学进程安排表见上文（P14-15）

# 中等职业学校美容美体艺术专业人才培养方案 (试行)

## 一、专业名称(专业代码)

美容美体 750111

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
休闲保健类(11)	美容美体	美容行业(8040)	美容师 4070401	美容师 美体师 化妆师	美容师(四级) 1+X证书(皮肤护理)

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业坚持立德树人，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有积极的人生态度、较高的文化素养、良好的人文素质、稳定的职业意识，遵循美的规律，掌握美容基础、护肤技术、美体技术、化妆造型设计和精油香薰等知识和技术技能，对人由内而外的形象、身体进行整体塑造，面向美容、美体、化妆和形象设计领域的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 基本素质要求

- (1) 具有良好的社会责任感、职业道德和职业素养。
- (2) 具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- (3) 具有较强的开拓发展的创新能力，精益求精的工匠精神。
- (4) 具有较强的口头表达能力和人际沟通能力。

- (5) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。
- (6) 具有质量意识、劳动意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养。

2. 知识要求:

- (1) 掌握必备的文化基础知识。
- (2) 掌握美容、美体、化妆和精油香薰的基础理论知识。
- (3) 掌握服务接待礼仪、咨询与沟通的基本知识。
- (4) 掌握造型的鉴赏、艺术审美的基本知识。
- (5) 掌握专业必需的色彩与绘画、服饰搭配的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具有通过护肤技术、香薰美体、化妆造型、形象设计等专业技能来完成对人整体美塑造的能力。

- (2) 具有运用专业理论知识和操作技巧不断提升专业技能水平的能力。
- (3) 具有通过参考资料、微课、网络平台等途径进行信息获取、加工与处理的能力。
- (4) 具有解决美容美体工作中出现各种问题的能力。
- (5) 具有科学制定工作计划和方案，并能有效组织实施的能力。
- (6) 具有较好的对新的技能与知识的学习能力。
- (7) 具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。

**六、课程设置及要求**

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、自然科学和社会科学基础知识。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。

**（一）公共基础课**

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
	思想政治	心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	36
		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
		职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	54
2	语文		学习必需的语文基础知识和学习方法,并注重培养学生欣赏语文作品的的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平,使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识,满足学生升学需要。	162
3	数学		在初中数学的基础上,进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识,并注重培养学生数学素养,掌握数学基本运算、基本计算工具的应用,为学习专业课打下基础,满足学生升学需要。	162
4	英语		注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力,在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法,并为学习专门用途英语打下基础,满足学生升学需要。	180
5	信息技术		在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识,并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软	72

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	72
7	艺术(美术)	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	18
8	艺术(音乐))	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	18
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	72
9	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
10	工匠精神	掌握工匠精神的含义，熟悉合格的工匠精神应该具备的品质，能流利、富有感情的讲授关于工匠精神的故事。培养学生归纳总结、辩证思维、口头表达、合作交流等能力。	36
11	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	美容基础	主要讲授美容师职业认知、美容师接待与咨询、美容护肤品的认识、皮肤诊断、面部基础护理等美容基础知识，培养学生掌握接待顾客与顾客沟通、能正	72



序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
		确选择鉴别保管美容护肤品的能力，能诊断面部皮肤类型、填写皮肤分析表的能力，能掌握面部护理准备工作、清洁、按摩、敷膜的基本能力。	
2	美体基础	主要讲授美体基础知识、美体常用护理手法、常用美体仪器、芳香疗法与现代 SPA、营养与美体等基础知识，培养学生掌握身体护理的准备工作、清洁、按摩、敷体膜的能力，掌握能使用美体仪器进行身体护理的能力，掌握运用合适的精油及手法进行身体 SPA 的能力，掌握能为顾客提供营养和美容建议的能力。	72
3	化妆基础	主要讲授化妆史、化妆品、化妆用具、化妆的基本步骤、修饰方法、化妆色彩、矫正化妆、不同妆型的特点等基础知识。培养学生掌握脸部化妆的基本技能，培养学生掌握根据不同脸型及五官进行矫正化妆的能力，培养学生运用化妆品和化妆用具根据不同妆型特点进行化妆的能力。	144
4	化妆品营销	了解化妆品的功效及性能；掌握顾客购买心理的分析方法；掌握化妆品推销的基本策略与技巧	18
5	实用美术基础	主要通过基础素描与速写、色彩原理与美术鉴赏原理四大知识模块的学习，使学生掌握一定的图案、色彩知识和视觉造型的客观规律，正确的观察方法和表现方法，掌握基本的审美规律和判断方法。	36

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	护肤技术	主要讲授常见类型面部皮肤护理、问题性皮肤护理、衰老性皮肤护理的基础知识，具备护肤工作的职业能力和相关知识，培养学生掌握根据不同皮肤类型进行皮肤护理的能力，掌握能使用美容仪器进行面部护理的能力。	216
2	保健按摩	理解头面部保健按摩基本知识及保健按摩的作用和头面部按摩手法；掌握头面部经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	144
3	化妆造型设计	主要讲授日妆造型、实用化妆造型、比赛化妆造型等基础知识，培养学生掌握根据职业特点确定顾客	216

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
		的妆面要求的能力，培养学生掌握根据职业妆的要求运用不同的化妆品进行职业妆造型的能力，培养学生掌握根据时间、地点、场合设计相应的新娘妆整体造型，培养学生根据主题进行晚宴妆整体造型设计的能力。	
4	美体技术	了解美体的概念、目的及身体护理的基本流程，理解身体按摩的作用和基本手法，熟练掌握背部、下肢部、肩颈部、胸腹部、头部按摩及腹部减肥、腿部减肥、背部减肥的步骤、手法与技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	108

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	盘发技术	提高学生对盘发技术在人物形象设计中重要性的认识，掌握仪器的使用方法以及扎发、盘发等技术方法。达到美发的目的。提升学生审美意识，学会根据人物的自身特点美化优点，弥补缺陷	36
2	服务心理与礼仪	了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的常识；能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务；注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质；会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力	72
3	美容店创业实务	了解美容美发店创业内容，初步掌握店面管理的基础知识，掌握美容美发企业创业实务，能通过本课程的学习达到独立开店的目的，为培养既懂技能又懂管理的实用性人才奠定基础	36

### 4. 综合实训

#### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	美容实训室	1	美容床、美容推车、头模、皮肤检测仪、冷热喷雾机、美容放大镜、超声波导入仪、多媒体设备	美容、面部护理（面部基础护理、眼部护理、面部刮痧）、手臂护理练习及教学技能训练	第1、2、3、4、5学期

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
2	美体实训室	1	美容床、美容推车、美容凳、减肥震脂仪、多媒体设备	背部按摩、肩颈护理、腹部减肥、背部减肥、腿部减肥、丰胸等	第 2、3、4 学期
3	化妆实训室	1	化妆镜台、化妆凳、带头发头模、头模支架、婚纱礼服、饰品、多媒体设备	化妆技术、盘发技术、人物整体造型等	第 1、2、3、4、5 学期

## (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	初步了解美容院的一日活动与护肤流程
第二学期	1 周	面部清洁及面部按摩操作、学习、反思
第三学期	1 周	化妆实践、学习化妆技巧
第四学期	1 周	各种身体护理项目操作、学习、反思
第五学期	2 周	运用自己所学面部护理和身体护理各种手法，结合美容院手法，初步尝试面部和身体各项护理
第六学期	20 周	作为真正的美容美体师和化妆师切身参加到美容院和形象设计中心日常工作中去

## 5. 顶岗实习

校外实训基地达 3 个以上，应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

### (1) 校外实训基地一览表

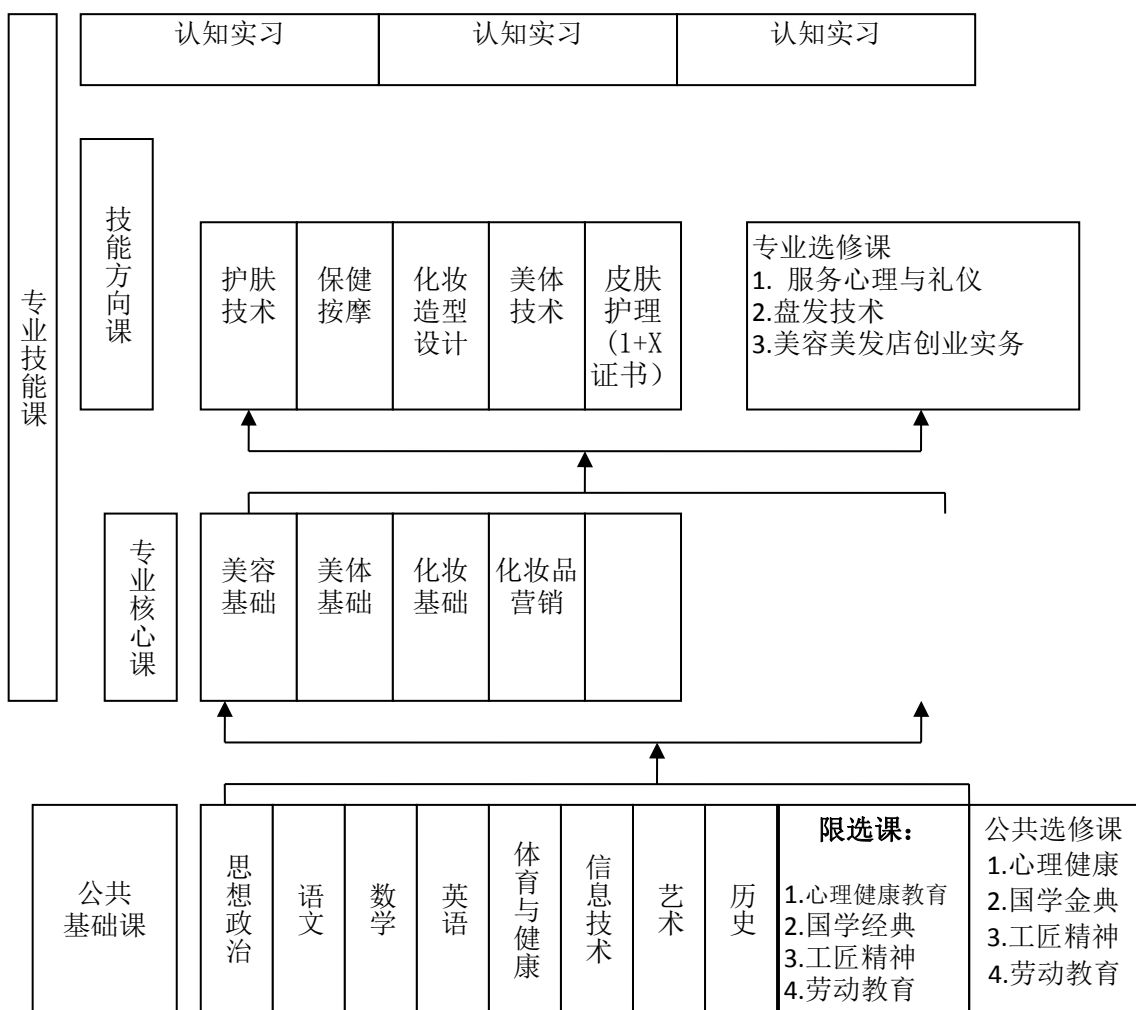
序号	实训基地名称	主要实训项目
1	连江县雕族美容中心	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	福州伊芙世家美容院	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	贵安温泉中医保健养生馆	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	福州舒简美容院	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
5	福州金后美容院	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进度总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分（每学分 16 学时）；军训、入学教育、专业认识实习与社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分（16 学时），共 4 学分。

总学时为 3324 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 40.42%；专业技能课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 59.58%；选修课占比约 17.25%；实践性教学课时约占 50.42%。

### （一）课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	
	六		20	8					20						
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

(二) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排							
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3				
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4					
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4					
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4					
		5	信息技术	108	72	6	2	4						
		6	体育与健康	72	72	4	2	2						
		7	艺术（美术）	18		1		1						
		8	艺术（音乐）	18		1				1				
		9	历史	72		2		1				1		
	小计（占总课时的 30 %）				972	144	54	15	19	16	3	1		
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4				
		2	数学（职业模块）	72		4				4				
		3	外语（职业模块）	72		4				4				
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2				
5		心理健康教育	36		2	1	1							
6		国学经典	18		1						1			
7		工匠精神	18		1						1			

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
		8	劳动教育（班会）	18		1					1	
		小计（占总课时的 12%）		378	72	21	1	1	2	14	3	
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1					1	
		2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1		
		3	体育与健康（拓展模块）	36		2					2	
	小计（占总课时的 1%）		72	0	4	0	0	0	1	3		
公共基础课合计（占总课时的 43%）				1422	216	79	16	20	18	18	7	
专业技能课	专业核心课	1	美容基础	72	52	4	4					
		2	美体基础	36	54	2		2				
		3	化妆基础	144	96	8	4	4				
		4	化妆品营销	36	18	2					2	
		5	素描	36	18	2	2					
		小计（占总课时的 10%）		324	238	18	10	6	0	0	2	
	专业技能方向	1	护肤技术	288	180	16	4	4	4	4		
		2	保健按摩	144	108	8			4	4		
		3	化妆与造型设计	216	180	12			4	4	4	
		4	美体技术	72	54	4					4	
		5	皮肤护理(1+X 证书)	108		6					6	
		小计（占总课时的 25%）		828	522	46	4	4	12	12	14	0
	专业选修课	1	盘发技术	72	54	4					4	
		2	美容店创业实务	18	18	1					1	
		3	服务心理与礼仪	36		2					2	
小计（占总课时的 4%）		144	90	8	0	0	0	0	8	0		
综合实训（专业技能考核辅导）				0		0						
专业课合计（占总课时的 39%）				1296	850	72	14	10	12	12	24	0
合计				2718	1066	151	30	30	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
	认知实习			16	16	1		1周				
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习			480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 18%）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	1周	20周
总计				3342	1690	190	30	30	30	30	30	30

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 7 人，其中中级教师 3 人，市骨干教师 1 人，专业教师双师型比 50%，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任美容美体专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称
护肤技术 保健按摩	章方翠	讲师
化妆造型设计	刘赛楣 林安煜	助理讲师 助理讲师
化妆品营销	郑莹	助理讲师
服务心理与礼仪	林燕 王奕璇	讲师 助理讲师
美容店创业实务	黄宜华 郑莹	讲师 助理讲师
实用美术基础	赵建华	助理讲师
美容基础 美体基础	黄宜华 蓝秀钦	讲师 助理讲师
化妆基础	孙翔	讲师
美体技术	黄宜华	讲师

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训地点	数量	设备情况
1	美容实训室	1	美容床、美容推车、头模、皮肤检测仪、冷热喷雾机、美容放大镜、超声波导入仪、多媒体设备
2	美体实训室	1	美容床、美容推车、美容凳、减肥震脂仪、多媒体设备
3	化妆实训室	1	化妆镜台、化妆凳、带头发头模、头模支架、多媒体设备、婚纱礼服、饰品、

## 2. 校外实训基地

学校目前已将福州市和连江县 6 所美容院作为见习实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着美容行业的发展，学校也将不断拓展实习基地的建设，将贵安温泉会议中心作为产学研深度融合的基地以及学生全方位见习实习的基地，为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入中医保健理疗养生馆，每个学生均配有指导老师，在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	连江县雕族美容中心
2	福州伊芙世家美容院
3	贵安温泉中医保健养生馆
4	福州舒简美容院
5	福州金后美容院

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

课程名称	教材名称及主编	出版单位	书号
美容基础	《美容师》/张晓梅	劳动版	9787504551481
美体基础	《美体》成都职业技术学校 主编	高教版	9787040260472
化妆基础	《化妆基础》王一珉	轻工业版	9787501944705
化妆品营销	《化妆品营销原理与实务》 何月平	化学工业版	97871222303 31
护肤技术	《护肤技术》宫秀红 陈清	高教版	9787040465907
保健按摩	《保健按摩师》成为品	劳动版	9787504564801
化妆造型设计	《化妆与造型》姜勇清	劳动版	9787516704530



课程名称	教材名称及主编	出版单位	书号
美体技术	《美体》 成都现代职业技术学校	高教版	9787040472653
盘发技术	《盘发造型》 刘文华 周京红	高教版	9787040350081
服务心理与礼仪	《服务礼仪教程》金正昆	人大版	9787300096759
美容店创业实务	《美容店务运营管理实务》 王卓、周晓宏、迟淑清	复旦大学版版	9787309156522

#### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分：教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### （五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。

期末考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分,并做到公平、公正、合理。

#### （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、

开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官,让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”,教给学生具体的学习方法,高效地获取知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重;智力因素与非智力因素并重;教师指导与学生自学并重;一般能力培养与创造品质并重;

在其余方面确立精细化管理六项要求,即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关;单元清指学科教师每个单元结束后,备课组可以进行一次单元过关测试,帮助学生分析错题错因,教师在个人分析的基础上进行分析总结,掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试,专业各科目统一考试时间,科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求:

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格;
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格,修满规定的学分 190 分;
3. 实习考核合格;
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试,各科目均为 D 等级以上(含 D 等级)。合格性考试不合格的,必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十、附录

教学进程安排表见上文

# 中等职业学校农产品贮藏与加工专业人才培养方案 (试行)

## 一、专业名称(专业代码)

农产品贮藏与加工 610115

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
01	农产品贮藏与加工 610115	1361	水产品质量检验员 X6-26-01-41 冷藏工 4-02-01-05	(1) 食品加工企业 (2) 产品检测机构	(1) 食品检验工 (2) 水产品加工工

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业主要面向农产品贮藏与加工等行业企业，培养从事农产品贮藏与加工等工作的实型人才；培养适应社会主义市场经济建设所需要的，拥护党的基本路线，德、智、体、等全面发展，适应地域经济发展的综合性技术人才，掌握从事农产品贮藏与加工所需要的文化基础知识，掌握福建特色果蔬保鲜、农副产品加工、检验专业技术知识和操作技能，具备操作冷库设备、水产加工等加工设备能力的技术型人才并为高等学校提供具有一定专业技能基础的合格生源。他们热爱社会主义祖国，能够将实现自身价值与服务祖国人民结合起来；具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新能力；具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力；具有健康的身体和心理；具有基本的欣赏美和创造美的能力。

## **(二) 培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养(职业道德和企业文化素养)、专业知识和技能:

### **1. 职业素养**

#### **1.1 基础能力**

- (1)良好的口头与书面表达能力;
- (2)计算机的应用能力;
- (3)利用各种途径获取信息和新知识的能力; 具有健康的体魄和心理;

#### **1.2 综合职业素质**

- (1)较强的语言和文字表达能力;
- (2)吃苦耐劳的精神, 敬业奉献精神;
- (3)掌握资料查询的基本方法, 收集和处理信息的能力;
- (4)创新理念, 较强的团队合作交流能力;
- (5)自主学习的自我可持续发展能力;

#### **1.3 方法能力**

- (1)职业生涯规划能力;
- (2)独立学习能力;
- (3)获取新知识能力;
- (4)发现问题、分析问题、解决问题的能力;
- (5)决策能力;

#### **1.4 社会能力**

- (1)人际交往能力;
- (2)公共关系处理能力;
- (3)劳动组织能力;
- (4)团队协作能力和社会责任心;

#### **1.5 拓展能力**

- (1)能查阅、收集、整理、分析相关信息资料, 编制简单的技术文件;
- (2)良好的审美观。

### **2. 专业知识和技能**

#### **2.1 岗位能力**

- (1)独立进行保鲜加工工艺操作、保鲜设备使用与维护的能力;
- (2)产品质量检测和管理的能力;
- (3)编写技术应用流程和工艺能力;
- (4)保鲜新技术研发的能力;

(5)较强的食品质量安全意识;

## 2.2 职业岗位能力

(1)选择产品原材料的能力;

(2)从事保鲜产品生产操作能力;

(3)调节控制保鲜工艺,对保鲜状况进行分析判断的能力;

(4)操作、保养、维护保鲜库设备的能力;

(5)发现、判断并处理生产过程异常现象和事故的能力;

(6)管理保鲜企业一线生产的能力,控制质量与安全的能力;

(7)成品、半成品与原材料分析检验能力;

(8)参与保鲜新技术开发能力;

(9)保鲜生产经济成本核算能力;

(10)保鲜产品储运、营销的基本能。

### (三) 主要接续专业

高职:农畜加工专业;食品分析与检验专业;食品机械与管理专业;食品加工技术专业;酿酒技术专业

本科:食品科学与工程专业;食品质量与安全专业

## 六、人才培养模式

根据本地水产发展的岗位能力需求和适合学生就业的其他农产品贮藏与加工企业职业岗位能力需求,将专业技能型人才能力培养定位为:具有较强的农产品贮藏与加工专业技术操作能力,以及产品质量检测的能力,能够独立按计划完成仓储、保鲜、加工等一般性技术工作;具有一定的协调和管理工作能力;具有较强的学习能力、适应能力,能灵活运用本专业技术领域的知识向相关专业领域渗透的较高生产一线技能型专门人才。按照企业职业岗位能力要求,继续完善“因岗施教,循环递进”订单人才培养模式。

第1阶段:基础能力培养阶段。

通过基础学习领域的学习,掌握专业基本技能。通过《信息技术》、《食品微生物》、《食品化学》等课程学习,使学生掌握公共基础能力和专业基本能力,并养成良好的职业道德,促进学生知识、能力、素质、个性的协调发展。本阶段的教学任务主要在第一、第二学期完成。

第2阶段:订单企业核心岗位能力培养阶段。

主要依托校内实训基地,采用教、学做一体的模式,完成食品加工工艺设计与控制岗、食品产品质量检验与控制岗等岗位核心能力培养,达到岗位标准,学生完成核心岗位专业课学习、技能训练后考取1-2个相关职业资格证书,如食品检验工、制冷工、保鲜工职业资格证书。本阶段的教学和实训任务主要在第三、第四学期完成。

第3阶段:就业拓展能力提升阶段。

安排学生进入订单企业和专业对口企业实习,通过企业职业技能岗位训练和企业职业素质培养,满足企业生产技术指标、经济指标的“双指标”考核,实现学生专业技能的大幅度提升,达到企业“准员工”标准。本阶段的教学、实训任务主要在第五、第六学期完成。

通过三个阶段的培养,学生的专业技能层层提升,职业素质全面提高,逐步实现学生向企业员工的转变。

## 七、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业(技能)课程,突出应用性和实践性,注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业(技能)课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)课和专业选修课。

### (一) 公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	以立德树人为根本任务,以培育思想政治学科核心素养为主导,帮助中等职业学校学生确立正确的政治方向,坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平,促进学生健康成长、全面发展,培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。	252
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法,并注重培养学生欣赏语文作品的 ability; 加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平,使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识,满足学生升学需要。	252
3	数学	在初中数学的基础上,进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识,并注重培养学生数学素养,掌握数学基本运算、基本计算工具的应用,为学习专业课打下基础,满足学生升学需要。	252
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用外语进行交际的能力,在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法,并为学习专门用途英语打下基础,满足学生升学需要。	252

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
5	信息技术	在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识,并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力,并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,注重培养学生健康体魄,为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	公共艺术 (音乐)	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设,提升学生在音乐上的审美能力,丰富学生思维,扩大想象空间。并与美育教育相结合,培养全面发展的高素质人才。	18
8	公共艺术 (美术)	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设,提升学生在美术上的审美能力,丰富学生思维,扩大想象空间。并与美育教育相结合,培养全面发展的高素质人才。	18
9	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统;从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培育健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
10	化学	使学生认识和了解与化学有关的自然现象和物质变化规律,帮助学生获得生产、生活所需的化学基础知识、基本技能和基本方法。	72
11	心理健康教育	以班级心理辅导活动课为主要手段,以学校适应、自我意识、学习、人际交往、生涯规划辅导为主要学习内容,以增进中等职业学校学生心理健康水平、提高生涯规划能力为主要目的的必修课程。	36
12	工匠精神	“工匠精神”对于个人,是干一行、爱一行、专一行、精一行,务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的敬业精神;对于企业,是守专长、制精品、创技术、建标准,持之以恒、精益求精、开拓创新的企业文化;对于社会,是讲合作、守契约、重诚信、促和谐,分工合作、协作共赢、完美向上的社会风气。	18
13	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美,提高语言审美鉴赏能力,激发学习国学经典地兴趣,体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
14	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验,促使学生主动认识并链接劳动世界,逐步树立正确地劳动价值观,养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

### (三) 专业(技能)课程

#### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	食品微生物	<p>教学目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过本课程的学习了解主要类群微生物的形态、分类、生态及微生物在食品工业中的应用;</li> <li>2. 了解主要类群微生物的生理、生长规律、菌种选育的基本方法;</li> <li>3. 掌握引起食品腐败变质和食物中毒的主要微生物类群及检测方法;</li> <li>4. 掌握检测微生物的基本操作技能。</li> </ol> <p>主要内容:微生物的主要类群的形态、结构和功能;微生物的培养、微生物菌种的选育与保存、微生物与食品变质、微生物与食品保藏、微生物在食品发酵中的应用、微生物检验与食品安全。</p>	288
2	食品生物化学	<p>通过本课程学习,学生应掌握水的性质、水的存在形式及水与食品保存性的关系;掌握碳水化合物、蛋白质、脂类等的结构、分类、性质、功能及在食品加工贮藏过程中的变化;掌握维生素和矿物质在食品加工贮存中的变化;掌握食品滋味、气味的产生机理及代表性物质等内容。</p>	72
3	食品标准与法规	<p>通过教与学,使学生正确理解食品标准与法规的概念,定义、范围;了解标准与法规间的关系,以及与质量管理体系等的关系;掌握我国与国际现有的主要有关食品质量与安全方面的法律法规,掌握标准与法规的作用与意义(食品质量与安全,食品监督管理,国内外贸易);使学生能把握当今食品标准与法规的发展动态,并能理论联系实际,提高在食品生产实践过程中分析和解决问题的能力。学会制定食品标准和食品卫生许可证、保健食品、新资源食品、食品添加剂新品种、有机食品、无公害食品、ISO 质量管理体系认证的程序和体系文件编制。</p>	72
4	食品营养与卫生	<p>通过本课程学习培养学生掌握食品化学的基本知识;能够描述进行保鲜、冷冻食品的营养组分及物理化学性质;利用食品营养成分的加工特性,能控制其不同储藏、冷冻加工条件下的变化;培养学生掌握营养配餐、食品企业卫生监督管理等职业专门能力;能够根据订单企业食品特点开展食品营养及有害成分的检测工作;学会膳食调查,并能进行膳食指导和设计的能力。</p>	72



序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
5	食品贮藏保鲜技术	本课程的教学目的和任务是使学生通过本课程的学习,能较好地掌握食品贮藏保鲜原理,掌握贮运技术和食品质量要求。掌握农产品产后操作体系的概念,了解我国农产品产后操作体系的现状及发展方向。学习国内外先进的贮藏保鲜新技术,为今后从事食品贸易、食品贮藏、食品加工的原料贮藏等方面提供基础的和良好的必备条件.拓宽学生的科研和工作思路,培养学生的科研思路和创新能力,为改变目前我国食品贮藏、贮运水平落后的现状及时培养和补充一批生力军。	72
6	食品加工技术	本课程为食品专业的必修基础课,处于教学的核心地位。其主要内容包括食品加工、制造的主要原料特性及其保鲜,食品热处理和杀菌,食品的低温处理与保藏,食品的干燥,食品浓缩和结晶,食品的微波处理,食品的辐照,食品的腌渍、发酵和烟熏,食品的化学保藏,食品包装等,内容基本覆盖整个食物链,包括原材料采收、贮运、加工、包装及食品流通过程,并尽量反映食品科学技术的新进展。本课程理论教学以多媒体课堂教学为主,结合课程实验和讨论学生可利用网上资源进行自学和复习。使学生能掌握生产工艺控制的理论,学会分析生产过程存在的技术问题,提出解决问题的方法。	144
7	生物	《生物》是食品专业学生必修课程。本课程通过讲授生物学基本事实、概念、原理、规律等方面的基本知识及生物实验基本技能等内容,并结合典型的实例,增强学生对常用食品机械与设备的感性认识,培养学生初步形成生物学基本观点、求知意识和科学态度;提高学生自我学习能力和实际应用能力,为将来从事食品科学方面的研究奠定工程理论基础。	72

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	食品感官分析技术	了解食品感官检测的常用术语、基础知识、感官检测的条件;掌握食品感官检测的各种方法和在实际生产生活中的应用;能准确、快速地鉴别出各种食品的质量学会食品感官检测的基本原理;学会各种食品感官检测方式;掌握食品感官检测的各种方法,能准确、快速地鉴别出各种食品的质量并进行质量评价	36

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
2	食品免疫学	食品免疫学是研究生物体对抗原物质免疫应答性及其方法的生物学科学。食品免疫学内容涉及免疫学理论和技术的发展、食品免疫学的生物学基础、食品的营养和免疫功能、食源性疾病和变态反应、免疫学技术及其在食品检测中的应用等。食品免疫学旨在培养食品专业学生的免疫学观点，使其学会运用免疫学的知识去思考和解决将来工作中遇到的问题。	72
3	食品质量管理	掌握食品质量管理的内容、质量控制方法、常用的数理统计工具、抽样检验方案设计与抽样检验方法，了解食品质量管理的相关法律法规，使学生具备从事食品质量管理的基本能力，树立全面质量管理的基本思想。熟悉食品工业企业质量技术系列标准的应用方法以及食品质量特性值分布特点等内容。了解食品良好操作规范(GMP)、食品危害分析与关键控制点(HACCP)、ISO9000等系列质量认证标准体系以及食品质量管理体系，使学生具有食品卫生与质量安全的组织实施、质量保证与监督管理能力。	72
4	食品理化实验	<p>教学目标：</p> <p>1. 培养学生具有制定检验方案的能力：能根据不同的分析对象和分析要求，选择合适的分析方法，确定合理的检验方案；</p> <p>2. 培养学生独立操作的能力：熟练掌握食品理化检验技术，能合理安排检验工作，正确配制试剂，熟练使用仪器，独立完成食品常规检验和感官检验；</p> <p>3. 培养学生正确处理数据的能力：能正确处理检验数据，正确评价检验结果的可靠性；</p> <p>主要内容：食品样品的采集及处理，感官检验、理化指标的检测、食品中有毒有害物质的检测等。</p>	72
5	微生物实验	微生物实验课程的主要内容和任务是要求学生熟练掌握显微镜的使用方法和不同种类微生物（细菌、放线菌、藻类、霉菌、酵母菌）的制片、染色技术和观察方法；无菌操作技术；培养基的配制和灭菌方法；微生物纯培养的技术；了解微生物的生理生化鉴定特征，微生物群体生长规律和菌数测定方法等，为后续专业课以及今后的工作实践打下基础。	108

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	食品包装技术	通过本课程的学习，掌握用于食品包装的包装材料的性质、基本包装工艺、不同食品的包装方法，了解包装设计的基本知识及包装法规，使包装技术更好地为食品储藏加工服务。同时使学生认识到包装在提高食品商品价值方面的作用及食品包装的发展趋势	36

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
2	食品机械与设备	《食品机械与设备》是食品科学与工程专业本科生必修课程。本课程通过讲授食品加工常用的机械与设备的结构、原理和应用等内容，并结合典型的食品加工工艺流程介绍食品机械与设备在生产中应用情况，增强学生对常用食品机械与设备的感性认识，培养学生具备食品机械与设备选型和设计的初步能力；提高学生自我学习能力和实际应用能力，为将来从事食品科学方面的研究奠定工程理论基础。	36

#### 4. 综合实训

##### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	化学实验室	1	烧杯、试管、量筒、铁架台、滴瓶、容量瓶、水浴加热锅等	物质化学性质的检验、分析，物质的制备、分离等	第 1、2、5 学期
2	微生物实验室	1	显微镜、培养皿、生化培养箱、恒温培养箱、蒸馏水制取仪、高压灭菌锅、试管等	显微镜的使用、培养基的配制、微生物细胞大小及数目的测定革兰氏染色实验等	第 2、3、4、5 学期
3	感官分析实验室	1	实验台、各类容器等	基本味的识别以及灵敏度测定、食品感官分析方法等	第 1 学期

##### (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	2 周	军训
第二学期	1 周	参观食品企业，了解食品企业的厂区结构，所具备的基本各功能区域；食品从业人员的日常工作内容
第三学期	1 周	进入食品企业产品化验室，了解食品品质检验的基本流程，所需检验事项，观察并记录化验员的工作内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第四学期	1 周	深入食品生产车间，了解产品生产的工艺流程、加工工艺，观察并记录车加工人员的工作
第五学期	2 周	观察并记录食品加工企业所生产产品的工艺、所用设备以及关键技术点，其质量控制、品质检验等环节的工作
第六学期	20 周	作为真正的食品加工人员或化验人员进入食品企业参加工作

## 5. 顶岗实习

### (1) 顶岗实习内容与要求

实习内容：从事食品生产加工一线工作人员，记录工作及体会；

从事食品检验工作，记录工作及体会；

学生实习成绩采用“多元”考核综合评价的方法。从以下几个方面进行考核：

①学生工作态度和工作业绩，占总成绩的 40%，以企业考核为主。企业兼职教师考核的学生服务质量可以作为该项成绩合格的主要依据。若此项成绩不合格，实习总成绩不合格。

②学习计划目标完成情况，以学校考核为主，以学生完成专业规定的学习项目（校企双重管理手册、技能项目报告、实习总结）作为该项成绩合格主要依据，占总成绩的 60%，中学校评价 40%、学生互评 10%和学生自评 10%。

### (2) 校外实训基地一览表

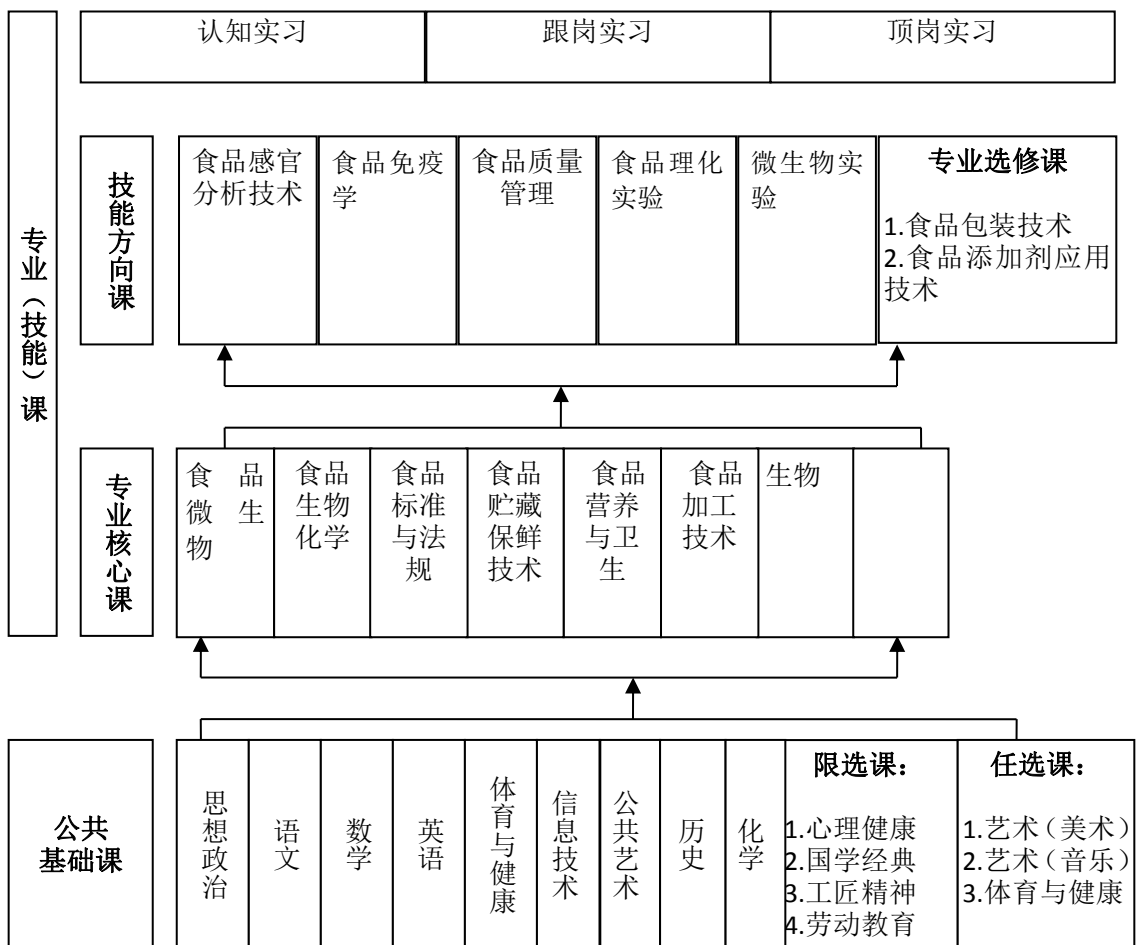
序号	实训基地名称	主要实训项目
1	宏东渔业有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 八、教学进度总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分（每学分 16 学时）；军训、入学教育、专业认识实习与社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分（16 学时），共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 40.42%；专业技能课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 55.05%；选修课占比约 4.33%；实践性教学课时约占 50.72%。

### (一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配												
			教学周数	寒暑假	上课	实训										考试	机动
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计					
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1		
	二		20	8	17			1				1	1	1			
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1			
	四		20	8	17				1			1	1	1			
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1			
	六		20	8						20							
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5			

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3		
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4			
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4			
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4			
		5	信息技术	108	72	6	2	4				
		6	体育与健康	72	72	4	2	2				
		7	艺术（美术）	18		1		1				
		8	艺术（音乐）	18		1			1			
		9	历史	36		2		1			1	
		10	化学	72	36	4	4					
	小计（占总课时的 %）		1044	180	58	19	19	16	3	1		
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4			4			
		2	数学（职业模块）	72		4			4			
		3	外语（职业模块）	72		4			4			
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2		
		5	心理健康教育	36		2	1	1				
		6	国学经典	18		1					1	
		7	工匠精神	18		1					1	
		8	劳动教育（班会）	18		1					1	
	小计（占总课时的 %）		378	72	21	1	1	2	14	3		
任选课	1	艺术（美术拓展模块）	18		1					1		
	2	艺术（音乐拓展模块）	18		1			1				
	3	体育与健康（拓展模块）	36	36	2					2		
	小计（占总课时的 %）		72	36	4	0	0	0	1	3		
公共基础课合计（占总课时的 %）				1494	288	83	20	20	18	18	7	
专业技能课	专业核心课	1	食品微生物	288	144	16		4	4	8		
		2	食品生物化学	72	48	4		4				
		3	食品标准与法规	72		4	4					
		4	食品贮藏保鲜技术	72	48	4			4			
		5	食品营养与卫生	72	36	4			4			
		6	食品加工技术	144	72	8				4	4	
		7	生物	72	48	4	4					
		8				0						

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
		小计（占总课时的 %）		792	396	44	8	8	12	12	4	
	专业技能方向	1	食品感官分析技术	36	36	2	2					
		2	食品免疫学	72	48	4					4	
		3	食品质量管理	72	48	2					4	
		4	微生物实验	108	108	6					6	
		5	理化实验	72	72	4					4	
		6										
		7										
		小计（占总课时的 %）		360	312	20	2	0	0	0	18	0
	专业选修课	1	食品包装技术	36	36	2					2	
		2	食品机械与设备	36	36	2		2				
		3		0		0						
		小计（占总课时的 %）		72	72	4	0	2	0	0	2	0
	综合实训（专业技能考核辅导）			0		0						
	专业课合计（占总课时的 %）			1224	780	68	10	10	12	12	24	0
合计				2718	1068	151	30	30	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
	认知实习			16	16	1		1周				
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习			480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 %）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	1周	20周
总计				3342	1692	190	30	30	30	30	31	30

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资6人，其中高级讲师2人，讲师1人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任农产品贮藏与加工专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称	教师姓名	教师职称	教师姓名	教师职称
化学	唐浩铭	讲师	庄剑平	高级讲师	曾新	高级讲师

课程名称	教师姓名	教师职称	教师姓名	教师职称	教师姓名	教师职称
食品生物化学	唐浩铭	讲师	兰书婷	助理讲师	林壮旭	见习教师
食品微生物	兰书婷	助理讲师	官怡雪	教师	林壮旭	见习教师
食品标准与法规	兰书婷	助理讲师	官怡雪	教师	林壮旭	见习教师
食品贮藏保鲜技术	官怡雪	教师	兰书婷	助理讲师	林壮旭	见习教师
食品营养与卫生	官怡雪	教师	兰书婷	助理讲师	林壮旭	见习教师
食品加工技术	官怡雪	教师	兰书婷	助理讲师	林壮旭	见习教师
生物	兰书婷	助理讲师	林壮旭	见习教师	官怡雪	教师
食品感官分析技术	官怡雪	教师	兰书婷	助理讲师	林壮旭	见习教师
食品免疫学	林壮旭	见习教师	官怡雪	教师	兰书婷	助理讲师
食品质量管理	兰书婷	助理讲师	官怡雪	教师	林壮旭	见习教师
微生物实验	兰书婷	助理讲师	官怡雪	教师	林壮旭	见习教师
理化实验	唐浩铭	讲师	林壮旭	见习教师	曾新	高级讲师
食品包装技术	林壮旭	见习教师	兰书婷	助理讲师	官怡雪	教师
食品机械与设备	林壮旭	见习教师	兰书婷	助理讲师	官怡雪	教师

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表:

序号	实训地点	数量	设备情况
1	化学实验室	1	烧杯、试管、量筒、铁架台、滴瓶、蒸馏水制取装置等
2	微生物实验室	1	试验台、投影设备、显微镜、培养皿、生化培养箱、试管、高压灭菌锅等
3	感官分析实验室	1	实验台、容量瓶、量筒、烧杯、蒸馏水制取装置等

### 2. 校外实训基地

学校目前已与连江县宏东渔业为见习实习基地, 主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着连江县农产品贮藏与加工办学规模的扩大, 学校也不断拓展实习基地的建设, 为学生提供真实的岗位训练环境, 按照校企合作共同制订的实习计划, 保证接纳学生进入食品企业, 并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。



实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	宏东渔业有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
食品生物化学	食品化学	化学工业出版社	迟玉杰
食品微生物	《食品微生物》	中国质检出版社	杨玉红
食品标准与法规	食品标准与法规	中国轻工业出版社	张水华，余以刚
食品营养与卫生	《食品营养与卫生》（第三版）	武汉理工大学出版社	林海、杨玉红
食品贮藏保鲜学	食品贮藏保鲜	中国计量出版社	郑永华
生物	生物学	人民教育出版社	人民教育出版社 生物室
食品理化实验	食品理化检验技术	武汉理工大学出版社	杨玉红
微生物实验	微生物学实验	高等教育出版社	咸洪泉、郭立忠、 李树文
食品感官分析技术	食品感官评定	郑州大学出版社	徐明磊
食品免疫学	食品免疫学	中国轻工业出版社	宋宏新
食品质量安全管理	食品质量安全管理	中国轻工业出版社	展跃平、张伟
食品包装技术	食品包装技术	化学工业出版社	刘士伟 王林山
食品机械与设备	食品机械与设备	化学工业出版社	魏庆葆

### （四）教学方法

(1) 实施“理实一体”的教学模式，采用边讲边练分组教学的方式进行，以工作任务

引领提高学生学习兴趣，激励学生参与，增强课堂互动，培养学生获取知识、消化知识的能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力。

(2)在教学过程中，要重视本专业领域新技术、新工艺、新设备的发展趋势，让学生了解最新行业动态、技术前沿，帮助学生掌握巩固所学知识。

(3)在教学过程中，应立足于加强学生动手能力的培养，采用随堂实习与综合实训相结合的教学法，反复训练，使之达到娴熟水平。

(4)教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德素养。

(5)开发课程多媒体课件和音像教学课件，建立模拟练习题库等课程资源，以巩固和提高学生学习效果，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。

(6)分别发挥校外实习实训场地的实训功能，以达到课程目标要求。

(7)产学合作开发实训课程资源，充分利用本行业典型的生产企业的资源，进行产学合作；建立实习实训基地，实践“工学交替”，满足学生的实习实训。同时为学生的就业创造机会。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分：教法主要采用小组教学法、现场教学法、任务驱动法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作的方式学习本课程。

### **(五) 学习评价**

1. 公共文化基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。注重平时教学过程的评价，将考勤、课堂表现、平时作业(占30%)和期末考试成绩(70%)有机结合，综合评定成绩。

2. 专业基础与专业技术课理论部分公共文化基础课考核办法(占30%)。实操部分(占70%)采用现场口试、实训报告、观察记载表格、实习总结、考勤情况、劳动态度、和企业(实习单位)评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+目标”的考核评价方法。专业能力考核采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主

3. 顶岗实习:学生实习成绩采用“多元”考核综合评价的方法。从以下几个方面进行考核:

学生工作态度和工作业绩, 占总成绩的40%, 以企业考核为主。企业兼职教师考核的学生服务质量可以作为该项成绩合格的主要依据。若此项成绩不合格, 实习总成绩不合格。

学习计划目标完成情况,以学校考核为主,以学生完成专业规定的学习项目(校企双管管理手册、技能项目报告、实习总结)作为该项成绩合格主要依据,占总成绩的60%,其中学校评价40%、学生互评10%和学生自评10%。

## (六) 质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划,目标有分解,落实有措施,结果有考核”为原则,建立完善的目标责任体系,做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体,教师课堂教学要做到:“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是:突出“精讲多思”,讲到什么程度,哪里放哪里收,要按新课程的教育理念重新定位;突出“学生活动”,要求老师在课堂上多放手、多扩展,实施创造性、开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官,让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”,教给学生具体的学习方法,高效地获取知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重;智力因素与非智力因素并重;教师指导与学生自学并重;一般能力培养与创造品质并重;

在其余方面确立精细化管理六项要求,即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关;单元清指学科教师每个单元结束后,备课组可以进行一次单元过关测试,帮助学生分析错题错因,教师在个人分析的基础上进行分析总结,掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试,专业各科目统一考试时间,科任老师命题阅卷分析总结。

## 十、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求:

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格;
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格,修满规定的学分190分;
3. 实习考核合格;
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试,各科目均为D等级以上(含D等级)。合格性考试不合格的,必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十一、附录

教学进程安排表见上文(P14-15)

# 中等职业学校汽车运用与维修专业人才培养方案 (试行)

## 一、专业名称(专业代码)

汽车运用与维修(700206)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
交通运输类 (70)	汽车运用与维修 700206	8011	汽车专业技术人员	1)汽车修理工 6-06-01-02 (2)汽车运用工程 技术人员 2-02-18-01	汽车运用与维修 1+x职业技能等级 证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

学校以立德树人作为根本任务,坚持全员全过程全方位育人,面向汽车维修业,培养德、智、体、美全面发展,身心健康,具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德,掌握本专业的基本知识、基本技能,具有较强的实际工作能力,了解相关企业生产过程和组织状况的汽车运用与维修专业人员。创建“工学结合”的人才培养模式,逐步形成“前店后校”的办学特色。

### (二) 培养规格

基本素质要求

- (1)热爱社会主义祖国,拥护党的基本路线;
- (2)具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的道德品质、心理素质,具备健康的审美观、健全的人格;

- (3) 遵纪守法，有良好的社会公德；
- (4) 具有创业精神、良好的职业道德，服务意识和团结协作精神；
- (5) 拥护党的领导，具有社会主义的荣辱观，树立正确的世界观、人生观、价值观；
- (6) 具有基础知识技能和人文素质；
- (7) 具有求实创新的科学精神；
- (8) 具有良好的身体素质和心理素质；
- (9) 具有全面的职业基础素质、职业专门能力、职业拓展能力；
- (10) 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识，能遵守相关的法律法规。

## 2. 知识要求：

- (1) 了解国家的政治经济形势与政策；
- (2) 掌握必备的体育知识、心理健康知识、法律知识和国防教育知识；
- (3) 树立起职业生涯发展的自主意识，建立积极正确的人生观、价值观和就业观念；
- (4) 掌握必备的英语知识；
- (5) 熟练掌握计算机应用基础知识；
- (6) 具有汽车运用与维修专业必须的电工、电子方面的基础知识；
- (7) 掌握汽车机械识图、制图的基本知识；
- (8) 掌握汽车电工基础、电子技术、交流发电机与直流电动机等基本理论，熟悉检测技术的基本知识；
- (9) 熟悉和掌握汽车发动机、底盘、车身、电气设备的构造和原理知识；
- (10) 掌握现代汽车电子控制技术原理；
- (11) 熟悉我国汽车维修制度及相关法律、法规；
- (12) 熟悉汽车维修、维护工作内容及流程；

## 汽车机电维修方向：

- (13) 掌握汽车维修常用工具、量具、设备的使用方法；
- (14) 掌握汽车检测设备的使用方法；
- (15) 掌握汽车发动机、底盘、电气设备的各总成、部件的拆装、检测方法；
- (16) 掌握车辆各级维护保养作业方法；
- (17) 掌握维修接待服务礼仪、客户沟通技巧等相关知识；
- (18) 熟悉维修接待岗位工作流程。
- (19) 熟悉常见的汽车维修接待管理软件操作系统。

## 3. 能力要求

- (1) 具备起草工作计划、总结等工作中常用应用文的能力；
- (2) 具备运用辩证唯物主义去认识、分析和解决问题的能力；
- (3) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能；

(4) 具备一定的英语听说读写译能力；具备计算机应用能力及信息的获取、分析与处理的能力；

(5) 具备一定的艺术鉴赏、审美能力；

(6) 具有学习新知识、新技能意识和能力；

(7) 具有一定的自学能力和获取信息的能力、较强的工作适应能力；

(8) 具有有良好的班组内部协调能力，以及与客户、部门领导、同事沟通的能力；

(9) 具有团队意识以及团结合作的能力；

(10) 具有一般性设备管理、设备材料的代理销售等能力；

(11) 具有基础的维修钳工技能；

(12) 熟练使用汽车检测、维修常用工具、量具、设备的能力；

(13) 具有对整车的维护、保养能力，以及对汽车零部件、总成正确拆卸、分解、组装、检修、调试、安装、维护的能力；

(14) 具有对常见汽车故障的分析、诊断及排除能力；

(15) 具有一定的制定维修方案、计划、措施，并有效的组织、实施的能力；

(16) 具有能较好地与业务人员及客户进行沟通的能力；

(17) 具有准确了解客户需求的能力；

(18) 熟练操作汽车售后服务软件的能力；

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史等基础知识。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

#### 1. 必修课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想 政治	中国特 色社会 主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
	心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生 涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发 展观,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自 强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	36
	哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
	职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法,并注重培养学生欣赏语文作品的能 力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平,使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识,满足学生升学需要。	216
3	数学	在初中数学的基础上,进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识,并注重培养学生数学素养,掌握数学基本运算、基本计算工具的应用,为学习专业课打下基础,满足学生升学需要。	216
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力,在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法,并为学习专门用途英语打下基础,满足学生升学需要。	216
5	信息技术	在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识,并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力,并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	144

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,注重培养学生健康体魄,为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统;从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培育健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观。	72
9	心理健康	使学生不断正确认识自我,增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生,给予科学有效的心理咨询和辅导,使他们尽快摆脱障碍,调节自我,提高心理健康水平,增强自我教育能力。	18
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美,提高语言审美鉴赏能力,激发学习国学经典地兴趣,体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读,培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力,使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识,进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验,促使学生主动认识并链接劳动世界,逐步树立正确地劳动价值观,养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## (二) 专业技能课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	汽车机械制图	通过学习,使学生掌握汽车机械制图的基本知识,获得读图和绘图能力,使学生能执行机械制图国家标准和相关行业标准,能运用正投影法的基本原理和作图方法,识读中等复杂程度的零件图,并能识读简单的装配图,能绘制简单的零件图。培养学生分析问题和解决问题的能力,使其形成良好的学习习惯,	36



		具备继续学习专业技术的能力，为今后解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。	
	汽车电工电子基础	使学生掌握直流电路的基本知识；掌握电流的化学作用、光作用、热作用及电磁作用在汽车上的应用；理解逻辑控制基本原理和微机控制基本知识。要求掌握直流电路的基本规律；掌握半导体晶体管的工作原理和作用，初步具有分析汽车简单照明线路功能、测试元件性能和照明线路，以及排除照明线路简单故障的能力；了解逻辑控制电路和微机控制的原理及其在汽车上的应用。	36
2	汽车机械基础	让学生了解常用机械工程材料的种类、牌号、性能和应用；了解机械的组成；熟悉机械传动和通用机械零件的工作原理、特点、应用、结构及标准；了解液压传动机构的组成和工作原理；初步具有分析一般机械功能和动作的能力；初步具有使用和维护一般机械的能力。	72
	汽车发动机构造与拆装	在相关课程的基础上，进一步学习汽车发动机的结构与工作原理、发动机维护与修理的有关知识。使学生掌握发动机各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有发动机拆装、发动机零件损耗分析、发动机维修、发动机故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。	252
	汽车底盘构造与拆装	在相关课程的基础上，进一步学习汽车底盘的结构与工作原理、底盘维护与修理的有关知识。使学生掌握底盘各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有底盘拆装、底盘零件损耗分析、底盘维修、底盘故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。	252
5	汽车发动机电器与控制系统检修	通过学习使学生掌握 汽车维修手工工具的选用及使用、汽车维修电动工具的选用及使用、汽车维修气动工具的选用及使用、常用测量工具的选用及使用、汽车维修专用工具的选用及使用、汽车维修常用设备的使用 ，为后续专业课的学习打下基础。	108
8	汽车电气设备检修	通过本课程的学习，使学生具有汽车电器设备的基本知识和汽车电器设备维修的基本技能。通过理论教学和实践技能训练，使学生系统掌握汽车电器设备的结构、基本工作原理、使用和维修、检测和调试、故障诊断与排除等基本知识和基本技能，为今后核心技术课程的学习奠定基础。	144

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	智能网联汽车测试与装调 1+X	了 在相关课程的基础上，了解汽车网络控制的特点、类型；掌握常用汽车网络 CAN、LIN 等的结构和工作原理；能使用专用工具、设备检测 CAN 网络；会排除汽车网络系统简易故障。	36
2	汽车定期保养	了解汽车保养的流程与要求；掌握汽车保养的技能；能够熟悉汽车保养的操作要求，学会正确使用各种工具进行维护作业。	36
	汽车维修综合实训	通过理论知识与实际操作相结合，利用常用、专用工具及仪器设备对发动机及电器气常见故障、车辆跑偏、汽车不能行使、车辆动力不足等故障进行诊断。	144
	新能源汽车结构与检修	在相关课程的基础上，了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车、混合动力汽车的特点、类型；掌握常见新能源汽车的结构和工作原理；熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程；能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成。	72

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程主要内容和教学要求	参考学时
1	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用方法；培养实事求是、严肃认真的科学态度。	36
2	汽车文化	通过学习汽车的发展简史、汽车的基本结构和汽车行驶的基本原理。使学生了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，初步具有分析汽车基本结构的能力，为学习后继课程打下基础；培养实践能力，认真负责的工作态度 and 一丝不苟的工作作风。	36

### 4. 综合实训

#### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	认识实习	1	汽车台架，专用工具	汽车各总成部件的认识、参观汽车 4S 店	第 1 学期
2	钳工实训	1	汽车台架，专用工具	钻、锯、挫、磨	第 1 学期

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
3	电工电子实训	1	汽车台架,专用工具	照明电路组装、收音机 组装	第 1.2 学期
4	发动机拆装实训	1	汽车台架,专用工具	发动机各系统拆装	第 1-4 学期
5	底盘拆装实训	32	汽车台架,专用工具	底盘各总成拆装	第 1-4 学期
6	汽车养护实训	1	汽车台架,专用工具	汽车一二级维护作业	第 1-3 学期
7	汽车电气电路实训	1	汽车台架,专用工具	汽车 基本电气线路检修	第 1-4 学期
8	汽车维修工职业技能鉴定实训	1	汽车台架,专用工具	汽车维修工(中级)考 核项目	第 3 学期
9	汽车综合故障诊断实训	1	汽车台架,专用工具	汽车 综合故障诊断	第 2 学期

## (2) 校外实训内容

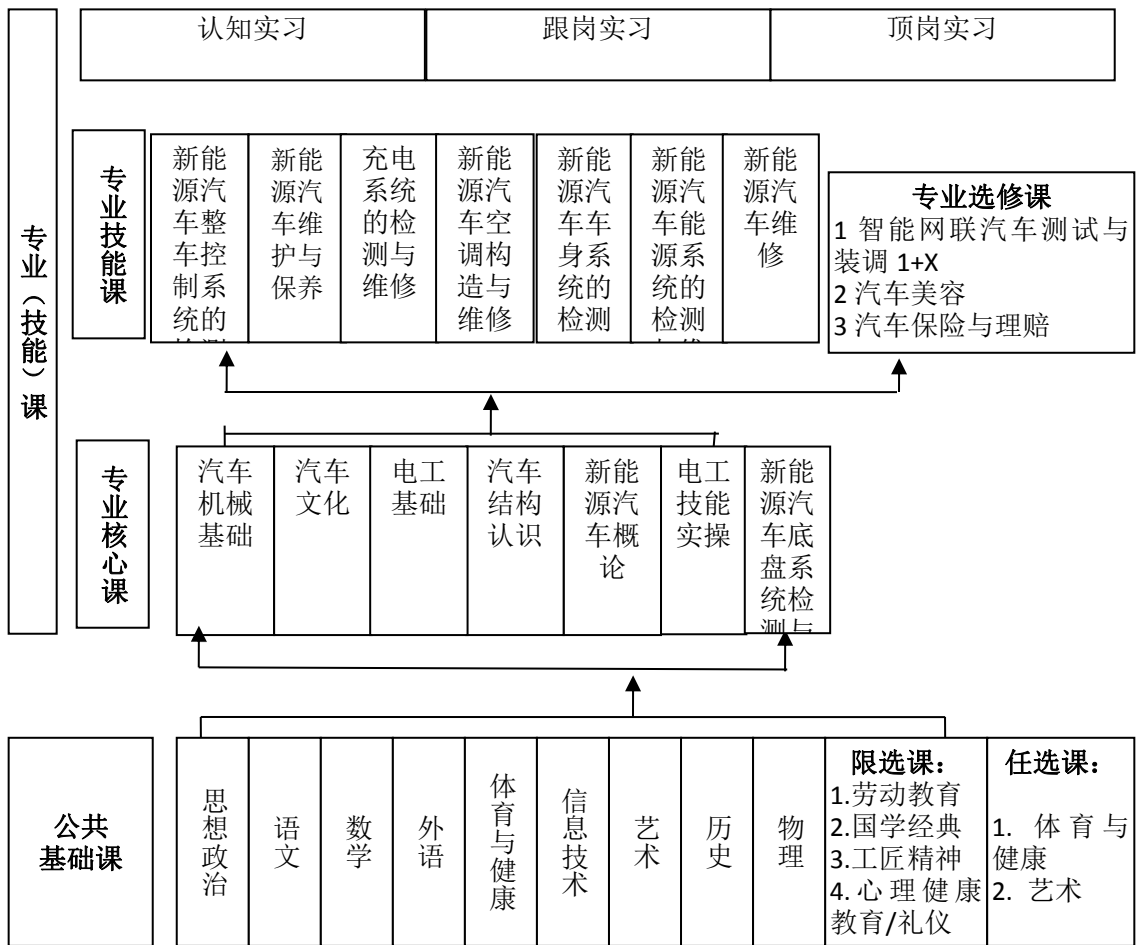
学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	认知实习
第二学期	1 周	认知实习
第三学期	1 周	认知实习
第四学期	1 周	认知实习
第五学期	2 周	认知实习
第六学期	20 周	跟岗实习、顶岗实习

## 5. 顶岗实习

顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节,是对所学知识技能进行的一次综合性实践,是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习,使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程,掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法,进一步熟练操作技能,提高社会认识和社会交往的能力,学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神,养成正确的劳动态度,明确自己的社会责任,初步具有上岗工作的能力。

## 七、教学进度总体安排

### (一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训						考试	机动		
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导			合计	
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1		3	1	1
	六		20	8						20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

### (三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 43.62%；专业（技能）课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 37.70%；实践性教学课时 1686 学时，约占 50.45%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3			
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4				
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4				
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4				
		5	信息技术	108	72	6	2	4					
		6	体育与健康	72	72	4	2	2					
		7	艺术（美术）	18		1		1					
		8	艺术（音乐）	18		1			1				
		9	历史	36		2		1			1		
		10	物理	36		2	2						
	<b>小计（占总课时的 30.16%）</b>				1008	144	56	17	19	16	3	1	
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4			
		2	数学（职业模块）	72		4				4			
		3	外语（职业模块）	72		4				4			
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育/礼仪	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神			1					1		
		8	劳动教育（班会）	18		1					1		
<b>小计（占总课时的 11.31%）</b>				378	72	21	1	1	2	14	3		
任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1					1			
	2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1				
	3	体育与健康（拓展模块）	36		2					2			
	<b>小计（占总课时的 2.15%）</b>				72	0	4	0	0	0	1	3	

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
<b>公共基础课合计（占总课时的 43.63%）</b>				1458	216	81	18	20	18	18	7	
专业	核心课	1	汽车机械制图	36	18	2	2					
		2	汽车电工电子基础	36	18	2		2				
		3	汽车机械基础	72	0	4		4				
		4	汽车发动机构造与拆装	252	162	14	4	2	4	4		
		5	汽车底盘构造与拆装	252	162	14	4	2	4	4		
		6	汽车发动机电器与控制系统检修	108	72	6					6	
		7	汽车电气设备检修	144	90	8			4	4		
		<b>小计（占总课时的 26.93%）</b>			900	522	50	10	10	12	12	6
	技能方向	1	智能网联汽车测试与装调 1+X	36	36	2					2	
		2	汽车定期保养	36	36	4					2	
		3	汽车维修综合实训	144	144	8					8	
		4	新能源汽车结构与检修	72	72	4					4	
		<b>小计（占总课时的 8.62%）</b>			288	288	16	0	0	0	0	16
	选修课	1	钳工实训	36	36	2					2	
		2	汽车文化	36		2	2					
		3		0		0						
<b>小计（占总课时的 2.15%）</b>			72	36	4	2	0	0	0	2	0	
综合实训（专业技能考核辅导）				0		0						
<b>专业课合计（占总课时的 37.70%）</b>				1260	846	70	12	10	12	12	24	0
<b>合计</b>				2718	1062	151	30	30	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
	认知实习			16	16	1		1周				
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习			480	480	30						20周
	<b>实习实践合计（占总课时的 18.67%）</b>			624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周
<b>总计</b>				3342	1686	190	30	30	30	30	31	30

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校汽修专业现有师资 7 人，

双师型教师 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任汽修专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
汽车发动机	叶顺美	初级讲师	教研组长
汽车底盘	钟涛	初级讲师	
汽车底盘	陈思远	初级讲师	
中级工	瞿恒剑	初级讲师	
汽车机械制图	洪纯玉	初级讲师	
汽车电器	钟平	初级讲师	
汽车电工电子	姜小萌	初级教师	

## （二）教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容
1	汽车整车实训室	1	实训轿车（可共用）、汽车维修举升机、压缩空气站及管路系统、尾气排气设施、汽车定期维护常用工、量具。	整车故障排斥
2	汽车综合实训室	1	实训轿车（可共用）、汽车四轮定位用举升机、四轮定位仪、制动试验台、发动机综合性能检测仪、汽车故障诊断仪、汽车网络系统示教实训台架、汽车维修常用工具及工具车。	汽车综合实训
3	汽车发动机构造与维修实训室	1	汽车起动充电机、发动机各系统示教板、汽车总成及拆装翻转台架、发动机拆装工具、发动机维修常用量具。	发动机拆装
4	汽车空调系统检修实训室	1	汽车空调管路模拟连接实训台架、汽车手动空调电路连接实训台架、汽车手动空调实训台架、汽车自动空调实训台架、荧光 / 电子测漏仪、电子温湿度计、制冷剂回收加注机。	汽车空调系统检修
5	汽车清洁实训室	1	高压水枪（可共用）、高压清洗机（可共用）、泡沫机（可共用）、热风枪（可共用）、洗车机（可共用）、擦车干身系统组合。	汽车内部清洁
6	汽车美容与装潢实训室	1	电动调速抛光机、高压水枪（可共用）、高压清洗机（可共用）、泡沫机（可共用）	汽车美容及装潢

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容
			共用)、热风枪(可共用)、镀膜镀晶工具套装、贴膜工具套装、美容吸尘器、洗车机(可共用)、擦车干身系统组合。	
7	汽车钣金实训室	1	二氧化碳保护焊、数字化钣金修复机、空气等离子弧切割机、电阻点焊机、钣金快修系统、钣金操作台、车身大梁校正仪含机械测量系统。	汽车钣金
8	汽车喷漆实训室	1	多功能短波红外线烤灯、干磨设备、电子秤、面漆喷枪、调漆工作台、调漆机、汽车烤漆房、喷枪清洗机。	汽车喷漆
9	汽车发动机电器与控制系统检修实训室	2	充电系统示教实训台架、起动系统示教实训台架、汽车起动机、汽车发电机、汽车起动机、发电机试验台、发动机电控教学示教板、电控发动机实训台架、电控发动机传感器、执行器、气缸压力表。	汽车发动机电器设备检修
10	汽车维修业务接待实训室	1	实训轿车(可共用)、汽车维修业务接待工位、汽车维修业务接待管理系统、计算机。	汽车维修接待
11	汽车构造实训室	1	实训轿车(可共用)、汽车维修举升机、压缩空气站及管路系统、尾气排气设施、汽车定期维护常用工、量具。	汽车构造认知
12	汽车底盘构造与维修实训室	2	变速器总成、机械转向系统及前桥实训台架、动力转向系统及前桥实训台架、电控动力转向示教实训台架、电控悬架示教实训台架、汽车 ABS 示教实训台架、轮胎扒胎机、轮胎动平衡机、汽车四轮定位仪、汽车底盘常用拆装工具、汽车底盘维修常用量具、汽车底盘拆装专用工具	汽车底盘系统拆装与检修
13	汽车车身电气设备检修实训室	2	燃油压力表、汽车故障诊断仪、汽车专用示波器、万用表、汽车五气体废气分析仪、真空度检测仪、点火正时灯、喷射油嘴清洗机、红外测温仪、常用工具、汽车起动机。	汽车车身电器设备检修

## 2. 校外实训基地

学校目前已与连江县 3 所汽车公司为见习实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入企业各产业链，学生进入企业都配备指导老师，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。



实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福州新奇特车业服务有限公司
2	连江车与茶名车维修
3	连江天天车道汽车美容

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
汽车发动机	汽车发动机构造与检修	人民邮电出版社	林平
汽车底盘	汽车底盘构造与维修	人民交通出版社	张彬
汽车电控发动机	汽车发动电控系统检修	人民交通出版社	彭小红 官海兵
汽车电控底盘	汽车底盘电控系统检修	机械工业出版社	解福泉
汽车修理工	汽车修理工（中级）	机械工业出版社	祖国海
汽车空调系统检修	汽车空调系统检修	北京出版社	朱军 戈国鹏
汽车美容	汽车美容（第2版）（彩色版）	北京理工大学出版社	王明辉
汽车保险与理赔	汽车保险与理赔	东南大学	姜萌，姚东伟
汽车维修接待实务	汽车维修接待实务	北京出版社	朱军，戈国鹏，张永艳
汽车机械制图	汽车机械制图	江苏凤凰教育社	周捷
汽车电工电子技术基础	汽车电工电子技术基础（电子课件）	上海交大	吕玖

### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用汽车组实训室，充分了解学生的动手操作能力及理论知识掌握的情况，针对学生

的具体情况采用练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解实际生活中汽车出现的故障现象，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分：教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

### （五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。

期终考试以笔试、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评定成绩）与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

### （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生自学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。
4. 顶岗实习考核成绩良好（含 60 分）以上；
5. 获得相应资格证书（作为评价参考）
6. 合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十、附录

教学进程安排表见上文

# 中等职业学校汽车运用与维修专业人才培养方案 (试行)

## 一、专业名称(专业代码)

汽车运用与维修(700206)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书
交通运输类(70)	汽车运用与维修 700206	8011	汽车专业技术人员	1)汽车修理工 6-06-01-02 (2)汽车运用工程 技术人员 2-02-18-01	汽车运用与维修 1+x职业技能等级 证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一)培养目标

学校以立德树人作为根本任务,坚持全员全过程全方位育人,面向汽车维修业,培养德、智、体、美全面发展,身心健康,具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业道德,掌握本专业的基本知识、基本技能,具有较强的实际工作能力,了解相关企业生产过程和组织状况的汽车运用与维修专业人员。创建“工学结合”的人才培养模式,逐步形成“前店后校”的办学特色。

### (二)培养规格

#### 基本素质要求

- (1)热爱社会主义祖国,拥护党的基本路线;
- (2)具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的道德品质、心理素质,具备健康的审美观、健全的人格;
- (3)遵纪守法,有良好的社会公德;
- (4)具有创业精神、良好的职业道德,服务意识和团结协作精神;
- (5)拥护党的领导,具有社会主义的荣辱观,树立正确的世界观、人生观、价值观;

- (6) 具有基础知识技能和人文素质；
- (7) 具有求实创新的科学精神；
- (8) 具有良好的身体素质和心理素质；
- (9) 具有全面的职业基础素质、职业专门能力、职业拓展能力；
- (10) 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护、职业道德等意识，能遵守相关的法律法规。

## 2. 知识要求：

- (1) 了解国家的政治经济形势与政策；
- (2) 掌握必备的体育知识、心理健康知识、法律知识和国防教育知识；
- (3) 树立起职业生涯发展的自主意识，建立积极正确的人生观、价值观和就业观念；
- (4) 掌握必备的英语知识；
- (5) 熟练掌握计算机应用基础知识；
- (6) 具有汽车运用与维修专业必须的电工、电子方面的基础知识；
- (7) 掌握汽车机械识图、制图的基本知识；
- (8) 掌握汽车电工基础、电子技术、交流发电机与直流电动机等基本理论，熟悉检测技术的基本知识；
- (9) 熟悉和掌握汽车发动机、底盘、车身、电气设备的构造和原理知识；
- (10) 掌握现代汽车电子控制技术原理；
- (11) 熟悉我国汽车维修制度及相关法律、法规；
- (12) 熟悉汽车维修、维护工作内容及流程；

## 汽车机电维修方向：

- (13) 掌握汽车维修常用工具、量具、设备的使用方法；
- (14) 掌握汽车检测设备的使用方法；
- (15) 掌握汽车发动机、底盘、电气设备的各总成、部件的拆装、检测方法；
- (16) 掌握车辆各级维护保养作业方法；
- (17) 掌握维修接待服务礼仪、客户沟通技巧等相关知识；
- (18) 熟悉维修接待岗位工作流程。
- (19) 熟悉常见的汽车维修接待管理软件操作系统。

## 能力要求

- (1) 具备起草工作计划、总结等工作中常用应用文的能力；
- (2) 具备运用辩证唯物主义去认识、分析和解决问题的能力；
- (3) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能；
- (4) 具备一定的英语听说读写译能力；具备计算机应用能力及信息的获取、分析与处理的能力；

- (5)具备一定的艺术鉴赏、审美能力；
- (6)具有学习新知识、新技能意识和能力；
- (7)具有一定的自学能力和获取信息的能力、较强的工作适应能力；
- (8)具有有良好的班组内部协调能力，以及与客户、部门领导、同事沟通的能力；
- (9)具有团队意识以及团结合作的能力；
- (10)具有一般性设备管理、设备材料的代理销售等能力；
- (11)具有基础的维修钳工技能；
- (12)熟练使用汽车检测、维修常用工具、量具、设备的能力；
- (13)具有对整车的维护、保养能力，以及对汽车零部件、总成正确拆卸、分解、组装、检修、调试、安装、维护的能力；
- (14)具有对常见汽车故障的分析、诊断及排除能力；
- (15)具有一定的制定维修方案、计划、措施，并有效的组织、实施的能力；
- (16)具有能较好地与业务人员及客户进行沟通的能力；
- (17)具有准确了解客户需求的能力；
- (18)熟练操作汽车售后服务软件的能力；

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史等基础知识。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

#### 1. 必修课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
	心理健康与职业生涯		能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。	36
	哲学与人生		能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
	职业道德与法治		能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
2	语文		学习必需的语文基础知识和学习方法,并注重培养学生欣赏语文作品的 ability;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平,使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识,满足学生升学需要。	216
3	数学		在初中数学的基础上,进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识,并注重培养学生数学素养,掌握数学基本运算、基本计算工具的应用,为学习专业课打下基础,满足学生升学需要。	216
4	外语		注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力,在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法,并为学习专门用途英语打下基础,满足学生升学需要。	216
5	信息技术		在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识,并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力,并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	144

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	72
9	心理健康	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	18
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业技能课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	汽车机械制图	通过学习，使学生掌握汽车机械制图的基本知识，获得读图和绘图能力，使学生能执行机械制图国家标准和相关行业标准，能运用正投影法的基本原理和作图方法，识读中等复杂程度的零件图，并能识读简单的装配图，能绘制简单的零件图。培养学生分析问题和解决问题的能力，使其形成良好的学习习惯，	36



序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
		具备继续学习专业技术的能力，为今后解决生产实际问题和职业生涯的发展奠定基础。	
	汽车电工电子基础	使学生掌握直流电路的基本知识；掌握电流的化学作用、光作用、热作用及电磁作用在汽车上的应用；理解逻辑控制基本原理和微机控制基本知识。要求掌握直流电路的基本规律；掌握半导体晶体管的工作原理和作用，初步具有分析汽车简单照明线路功能、测试元件性能和照明线路，以及排除照明线路简单故障的能力；了解逻辑控制电路和微机控制的原理及其在汽车上的应用。	36
2	汽车机械基础	让学生了解常用机械工程材料的种类、牌号、性能和应用；了解机械的组成；熟悉机械传动和通用机械零件的工作原理、特点、应用、结构及标准；了解液压传动机构的组成和工作原理；初步具有分析一般机械功能和动作的能力；初步具有使用和维护一般机械的能力。	72
	汽车发动机构造与拆装	在相关课程的基础上，进一步学习汽车发动机的结构与工作原理、发动机维护与修理的有关知识。使学生掌握发动机各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有发动机拆装、发动机零件损耗分析、发动机维修、发动机故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。	252
	汽车底盘构造与拆装	在相关课程的基础上，进一步学习汽车底盘的结构与工作原理、底盘维护与修理的有关知识。使学生掌握底盘各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有底盘拆装、底盘零件损耗分析、底盘维修、底盘故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。	252
5	汽车发动机电器与控制系统检修	通过学习使学生掌握 汽车维修手工工具的选用及使用、汽车维修电动工具的选用及使用、汽车维修气动工具的选用及使用、常用测量工具的选用及使用、汽车维修专用工具的选用及使用、汽车维修常用设备的使用 ，为后续专业课的学习打下基础。	108
8	汽车电气设备检修	通过本课程的学习，使学生具有汽车电器设备的基本知识和汽车电器设备维修的基本技能。通过理论教学和实践技能训练，使学生系统掌握汽车电器设备的结构、基本工作原理、使用和维修、检测和调试、故障诊断与排除等基本知识和基本技能，为今后核心技术课程的学习奠定基础。	144

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	智能网联汽车测试与装调 1+X	了 在相关课程的基础上，了解汽车网络控制的特点、类型；掌握常用汽车网络 CAN、LIN 等的结构和工作原理；能使用专用工具、设备检测 CAN 网络；会排除汽车网络系统简易故障。	36
2	汽车定期保养	了解汽车保养的流程与要求；掌握汽车保养的技能；能够熟悉汽车保养的操作要求，学会正确使用各种工具进行维护作业。	36
3	汽车维修综合实训	通过理论知识与实际操作相结合，利用常用、专用工具及仪器设备对发动机及电器气常见故障、车辆跑偏、汽车不能行使、车辆动力不足等故障进行诊断。	144
4	新能源汽车结构与检修	在相关课程的基础上，了解燃气汽车、燃料电池汽车、纯电动汽车、液化石油气汽车、混合动力汽车的特点、类型；掌握常见新能源汽车的结构和工作原理；熟悉燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的检修流程；能使用专用工具、设备检测燃气汽车、纯电动汽车、混合动力汽车的动力总成。	72

## 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程主要内容和教学要求	参考学时
1	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用方法；培养实事求是、严肃认真的科学态度。	36
2	汽车文化	通过学习汽车的发展简史、汽车的基本结构和汽车行驶的基本原理。使学生了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，初步具有分析汽车基本结构的能力，为学习后继课程打下基础；培养实践能力，认真负责的工作态度 and 一丝不苟的工作作风。	36

## 4. 综合实训

### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	认识实习	1	汽车台架，专用工具	汽车各总成部件的认识、参观汽车 4S 店	第 1 学期

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
2	钳工实训	1	汽车台架, 专用工具	钻、锯、挫、磨	第 1 学期
3	电工电子实训	1	汽车台架, 专用工具	照明电路组装、收音机组装	第 1.2 学期
4	发动机拆装实训	1	汽车台架, 专用工具	发动机各系统拆装	第 1-4 学期
5	底盘拆装实训	32	汽车台架, 专用工具	底盘各总成拆装	第 1-4 学期
6	汽车养护实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车一二级维护作业	第 1-3 学期
7	汽车电气电路实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车 基本电气线路检修	第 1-4 学期
8	汽车维修工职业技能鉴定实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车维修工(中级)考核项目	第 3 学期
9	汽车 综合故障诊断实训	1	汽车台架, 专用工具	汽车 综合故障诊断	第 2 学期

## (2) 校外实训内容

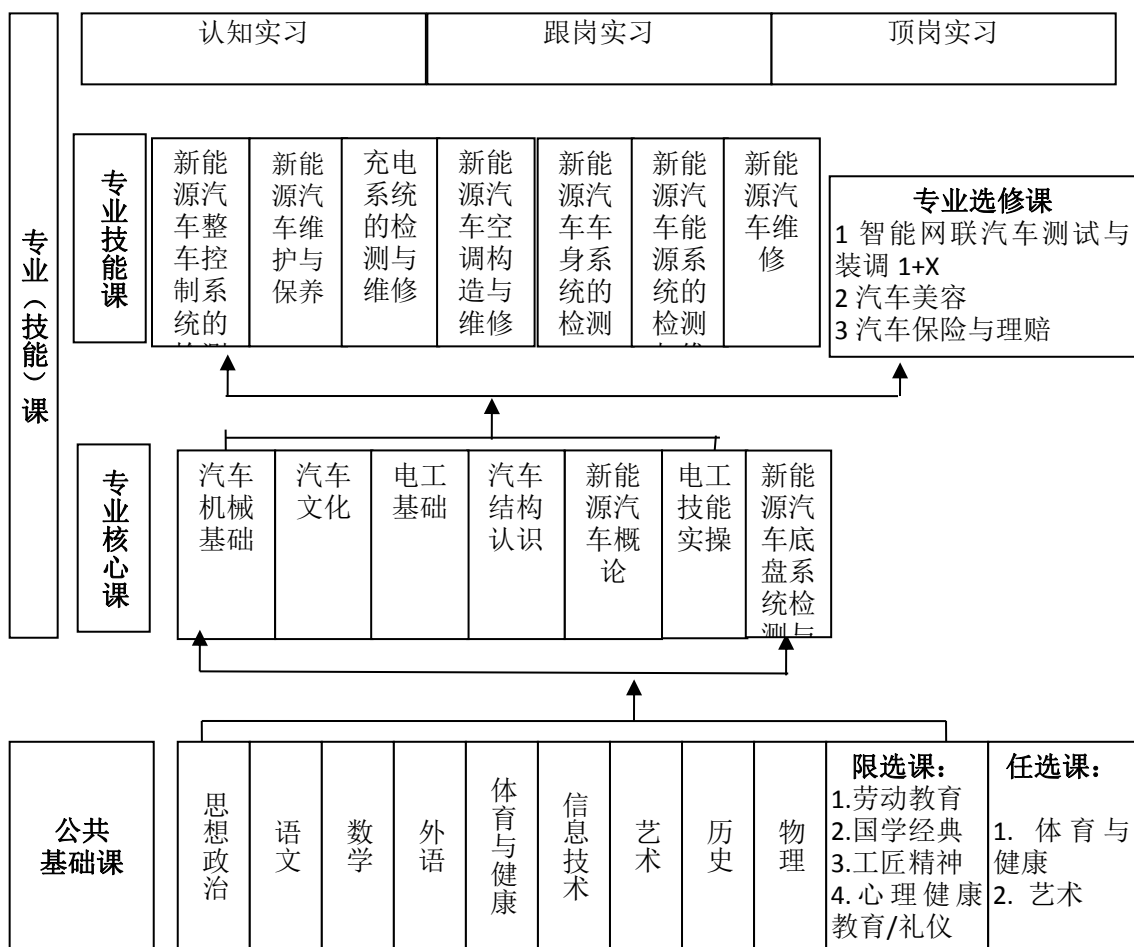
学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	认知实习
第二学期	1 周	认知实习
第三学期	1 周	认知实习
第四学期	1 周	认知实习
第五学期	2 周	认知实习
第六学期	20 周	跟岗实习、顶岗实习

### 5. 顶岗实习

顶岗实习是汽车运用与维修专业最后的实践性教学环节, 是对所学知识技能进行的一次综合性实践, 是培养学生综合职业能力的重要环节。通过顶岗实习, 使学生了解汽车维修企业组织机构、相关岗位的工作内容及汽车维修生产的工作过程, 掌握汽车维修生产中常用工具、量具、仪表和设备等的使用方法, 进一步熟练操作技能, 提高社会认识和社会交往的能力, 学习企业在职人员的优秀品质和敬业精神, 养成正确的劳动态度, 明确自己的社会责任, 初步具有上岗工作的能力。

## 七、教学进度总体安排

## (一) 课程结构



## (二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	
	六		20	8					20						
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

### （三）教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 43.62%；专业（技能）课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 37.70%；实践性教学课时 1686 学时，约占 50.45%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3			
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4				
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4				
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4				
		5	信息技术	108	72	6	2	4					
		6	体育与健康	72	72	4	2	2					
		7	艺术（美术）	18		1		1					
		8	艺术（音乐）	18		1			1				
		9	历史	36		2		1			1		
		10	物理	36		2	2						
	<b>小计（占总课时的 30.16%）</b>				1008	144	56	17	19	16	3	1	
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4			
		2	数学（职业模块）	72		4				4			
		3	外语（职业模块）	72		4				4			
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育/礼仪	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神			1					1		
		8	劳动教育（班会）	18		1					1		
	<b>小计（占总课时的 11.31%）</b>				378	72	21	1	1	2	14	3	
任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1					1			
	2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1				
	3	体育与健康（拓展模块）	36		2					2			
	<b>小计（占总课时的 2.15%）</b>				72	0	4	0	0	0	1	3	

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
<b>公共基础课合计（占总课时的 43.63%）</b>				1458	216	81	18	20	18	18	7	
专业	核心课	1	汽车机械制图	36	18	2	2					
		2	汽车电工电子基础	36	18	2		2				
		3	汽车机械基础	72	0	4		4				
		4	汽车发动机构造与拆装	252	162	14	4	2	4	4		
		5	汽车底盘构造与拆装	252	162	14	4	2	4	4		
		6	汽车发动机电器与控制系统检修	108	72	6					6	
		7	汽车电气设备检修	144	90	8			4	4		
		<b>小计（占总课时的 26.93%）</b>			900	522	50	10	10	12	12	6
	技能方向	1	智能网联汽车测试与装调 1+X	36	36	2					2	
		2	汽车定期保养	36	36	4					2	
		3	汽车维修综合实训	144	144	8					8	
		4	新能源汽车结构与检修	72	72	4					4	
		<b>小计（占总课时的 8.62%）</b>			288	288	16	0	0	0	0	16
	选修课	1	钳工实训	36	36	2					2	
		2	汽车文化	36		2	2					
		3		0		0						
<b>小计（占总课时的 2.15%）</b>			72	36	4	2	0	0	0	2	0	
综合实训（专业技能考核辅导）				0		0						
<b>专业课合计（占总课时的 37.70%）</b>				1260	846	70	12	10	12	12	24	0
<b>合计</b>				2718	1062	151	30	30	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
	认知实习			16	16	1		1周				
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习			480	480	30						20周
	<b>实习实践合计（占总课时的 18.67%）</b>			624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周
<b>总计</b>				3342	1686	190	30	30	30	30	31	30

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校汽修专业现有师资 7 人，

双师型教师 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任汽修专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
汽车发动机	叶顺美	初级讲师	教研组长
汽车底盘	钟涛	初级讲师	
汽车底盘	陈思远	初级讲师	
中级工	瞿恒剑	初级讲师	
汽车机械制图	洪纯玉	初级讲师	
汽车电器	钟平	初级讲师	
汽车电工电子	姜小萌	初级教师	

## （二）教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容
1	汽车整车实训室	1	实训轿车（可共用）、汽车维修举升机、压缩空气站及管路系统、尾气排气设施、汽车定期维护常用工、量具。	整车故障排斥
2	汽车综合实训室	1	实训轿车（可共用）、汽车四轮定位用举升机、四轮定位仪、制动试验台、发动机综合性能检测仪、汽车故障诊断仪、汽车网络系统示教实训台架、汽车维修常用工具及工具车。	汽车综合实训
3	汽车发动机构造与维修实训室	1	汽车起动机、发电机、发动机各系统示教板、汽车总成及拆装翻转台架、发动机拆装工具、发动机维修常用量具。	发动机拆装
4	汽车空调系统检修实训室	1	汽车空调管路模拟连接实训台架、汽车手动空调电路连接实训台架、汽车手动空调实训台架、汽车自动空调实训台架、荧光 / 电子测漏仪、电子温湿度计、制冷剂回收加注机。	汽车空调系统检修
5	汽车清洁实训室	1	高压水枪（可共用）、高压清洗机（可共用）、泡沫机（可共用）、热风枪（可共用）、洗车机（可共用）、擦车干身系统组合。	汽车内部清洁
6	汽车美容与装潢实训室	1	电动调速抛光机、高压水枪（可共用）、高压清洗机（可共用）、泡沫机（可共用）	汽车美容及装潢

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容
			共用)、热风枪(可共用)、镀膜镀晶工具套装、贴膜工具套装、美容吸尘器、洗车机(可共用)、擦车干身系统组合。	
7	汽车钣金实训室	1	二氧化碳保护焊、数字化钣金修复机、空气等离子弧切割机、电阻点焊机、钣金快修系统、钣金操作台、车身大梁校正仪含机械测量系统。	汽车钣金
8	汽车喷漆实训室	1	多功能短波红外线烤灯、干磨设备、电子秤、面漆喷枪、调漆工作台、调漆机、汽车烤漆房、喷枪清洗机。	汽车喷漆
9	汽车发动机电器与控制系统检修实训室	2	充电系统示教实训台架、起动系统示教实训台架、汽车起动机、汽车发电机、汽车起动机、发电机试验台、发动机电控教学示教板、电控发动机实训台架、电控发动机传感器、执行器、气缸压力表。	汽车发动机电器设备检修
10	汽车维修业务接待实训室	1	实训轿车(可共用)、汽车维修业务接待工位、汽车维修业务接待管理系统、计算机。	汽车维修接待
11	汽车构造实训室	1	实训轿车(可共用)、汽车维修举升机、压缩空气站及管路系统、尾气排气设施、汽车定期维护常用工、量具。	汽车构造认知
12	汽车底盘构造与维修实训室	2	变速器总成、机械转向系统及前桥实训台架、动力转向系统及前桥实训台架、电控动力转向示教实训台架、电控悬架示教实训台架、汽车 ABS 示教实训台架、轮胎扒胎机、轮胎动平衡机、汽车四轮定位仪、汽车底盘常用拆装工具、汽车底盘维修常用量具、汽车底盘拆装专用工具	汽车底盘系统拆装与检修
13	汽车车身电气设备检修实训室	2	燃油压力表、汽车故障诊断仪、汽车专用示波器、万用表、汽车五气体废气分析仪、真空度检测仪、点火正时灯、喷射油嘴清洗机、红外测温仪、常用工具、汽车起动机。	汽车车身电器设备检修

## 2. 校外实训基地

学校目前已与连江县 3 所汽车公司为见习实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入企业各产业链，学生进入企业都配备指导老师，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。



实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福州新奇特车业服务有限公司
2	连江车与茶名车维修
3	连江天天车道汽车美容

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
汽车发动机	汽车发动机构造与检修	人民邮电出版社	林平
汽车底盘	汽车底盘构造与维修	人民交通出版社	张彬
汽车电控发动机	汽车发动电控系统检修	人民交通出版社	彭小红 官海兵
汽车电控底盘	汽车底盘电控系统检修	机械工业出版社	解福泉
汽车修理工	汽车修理工（中级）	机械工业出版社	祖国海
汽车空调系统检修	汽车空调系统检修	北京出版社	朱军 戈国鹏
汽车美容	汽车美容（第2版）（彩色版）	北京理工大学出版社	王明辉
汽车保险与理赔	汽车保险与理赔	东南大学	姜萌，姚东伟
汽车维修接待实务	汽车维修接待实务	北京出版社	朱军，戈国鹏，张永艳
汽车机械制图	汽车机械制图	江苏凤凰教育社	周捷
汽车电工电子技术基础	汽车电工电子技术基础（电子课件）	上海交大	吕玖

### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用汽车组实训室，充分了解学生的动手操作能力及理论知识掌握的情况，针对学生

的具体情况采用练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解实际生活中汽车出现的故障现象，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分：教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

### （五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。

期终考试以笔试、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评定成绩）与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

### （七）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生自学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。
4. 顶岗实习考核成绩良好（含 60 分）以上；
5. 获得相应资格证书（作为评价参考）
6. 合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十、附录

教学进程安排表见上文

# 中等职业学校数字影像技术专业人才培养方案 (试行)

## 一、专业名称(专业代码)

数字影像技术(750103)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (或技术领域)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
文化艺术类 14	数字影像技术 750103	设计业 725	影视广告制作 动画制作	数字视频(DV) 策划制作师 (X2-02-13-08) 影视动画制作员 (6-19-01-04) 剪辑师 (2-10-05-06)	

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美等方面全面发展，有一定的设计能力、审美能力和动手制作能力，从事图形图像处理、数码视觉设计制作、动画制作、摄影摄像、栏目包装、后期剪辑、专题片制作等一线工作的高素质劳动者和中级技能型人才。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### 1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识、数字影像行业法律法规和行业规则意识。

(3) 具有数字影像制作与应用领域相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

(4) 具有获取数字影像技术应用领域前沿动态信息、学习新知识的能力。

(5) 具有一定的美术艺术修养。

(6) 具有熟练的信息技术应用能力。

## 2. 知识要求

(1) 熟知美术基础知识（三大构成、素描、色彩）等方面的专业理论知识。

(2) 掌握素描和色彩的基础知识及绘制技能。

(3) 具有编写剧本，设计分镜头，并根据剧本要求进行动画设计与制作的能力。

(4) 具有系统扎实的摄影与摄像基本理论和熟练的操作技能，包括：摄影与摄像理论、摄影与摄像技术基础、曝光技术、布光照明等基础理论和技术知识。

(5) 掌握常用的非线性编辑、计算机图像处理等网络媒体制作软件的使用。

## 3. 能力要求

(1) 具有计算机主流操作系统、网络、常用办公及工具软件的基本应用能力。

(2) 具有使用计算机图形图像处理等数字媒体信息的能力。

(3) 具有运用平面设计软件及相关技能进行数码视觉及平面图形的设计与制作的能力。

(4) 具有数字影音编辑与合成能力。

(5) 具有常用数字媒体与音像设备的使用与维护能力。

(6) 具有较高的审美素养，较强的视觉感受和视觉表现能力。

### （三）主要接续专业

高职：数字媒体技术、动漫设计、

本科：数字媒体应用技术、艺术设计、数字媒体技术

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术（美术）、艺术（音乐）、历史。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。

### （一）公共基础课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
		心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
		职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	54
2	语文		学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的 ability；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学		在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	270

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	270
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	72
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	72
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	心理健康教育	掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的习惯；能根据实际情况灵活、正确地加以运用，以良好的个人风貌得体地与人交往，成长为有较高人文素养地人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	素描	熟悉图形构成特点和素描常用技法，掌握运用素描技能进行平面设计的基本技能	360
2	色彩	色彩课程是设计专业必修的专业基础课，主要是通过水粉、水彩画的训练，让学生掌握用色彩来表现客观事物的技巧	144
3	美术基础知识（构成基础、素描、色彩）	了解色彩与构图的原理与属性，理解色彩与构图的表现手法，熟悉不同风格设计思路所表达的心理与情感，掌握视觉传达艺术表现的基础技能	324
4	图形图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉图形图像绘制与编辑的规范要求和艺术手法，掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、v1 设计等设计创意制作	72
5	分镜头设计	培养学生熟悉动画各环节关系及统筹全片，把握整部动画作品主题、风格、表现形式等综合能力的基础与前提，是应该在前期学习的重要课程。对于培养学生在动画领域的综合专业素养和全面的专业技能都起着至关重要的作用。	36

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	Animate	让学生掌握计算机二维动画设计与制作的基本知识和创作技巧，能制作不同类型的简单二维动画及相关的交互式功能。此课程面向动画制作员岗位，是培养学生核心职业技能的关键课程之一。	72
2	Adobe Illustrator	了解软件的基础运用，让动画设计学生学会运用工具能够正确的把设计基础色彩构成、图形创意、装饰图案、手绘卡通人物造型和插图设计等加上自己的创意通过软件完整的表达出来。	36
3	数字影音编辑	本课程使学生能够掌握非线性编辑软件(以 Adobe Premiere 为例)的实际操作，掌握数字视频编辑的基础知识，学会采集、导入和管理素材、剪辑技术的应用、运动效果的应用、视频转场的应用、视频特效的应用、字幕的设计音频技术的应用等媒体编辑技能。	36



序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
4	AE 影视特效制作	学生通过通过本课程的学习使学生掌握使用 Adobe After Effects, 实现后期制作, 毕业后可从事影视后期制作、广告后期制作、栏目包装、企事业单位的宣传部门从事策划师、特效师等多个工作岗位等工作。	72
5	摄影摄像技术	解透镜的种类; 理解光圈系数和光圈的作用; 理解曝光对影像质量的影响, 电子闪光灯的基本原理和发光特性; 掌握不同拍摄点与画面变化的关系; 了解数码摄影的特点, 数码相机的性能, 学会数码相机的使用方法; 了解并增加对数码摄影艺术、数码摄影美学的认识掌握数码摄影技术知识, 提高艺术审美水准和艺术化的数字摄影操作技能	72

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	角色与场景设计	让学生了解并掌握场景与角色设计的基本方法和表现手法。通过本课程的教学和训练, 为学生今后的动画及影像学习打下良好的基础。	36

### 4. 综合实训

#### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	计算机基础实训室	5	计算机	计算机应用基础 图形图像处理	第 1-2 学期
2	摄影摄像技术实训室	1	数字媒体设备 数码照片洗印设备 演示用计算机 高清投影仪 彩色喷墨打印机	摄影摄像技术	第 5 学期
3	画室	1	画板、画架、石膏几何体、陈列柜、展示柜等	素描 美术基础知识 色彩	第 1-5 学期

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
4	平面与动漫设计实训室	2	计算机	Adobe Illustrator Animate 数字影音编辑 AE 影视特效制作	第 1-5 学期

## (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2 周	
第六学期	20 周	

## 5. 顶岗实习

### (1) 顶岗实习内容与要求

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

### (2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	福州捷之印图文印刷有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	连江星火青创园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	福州邮政集团	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

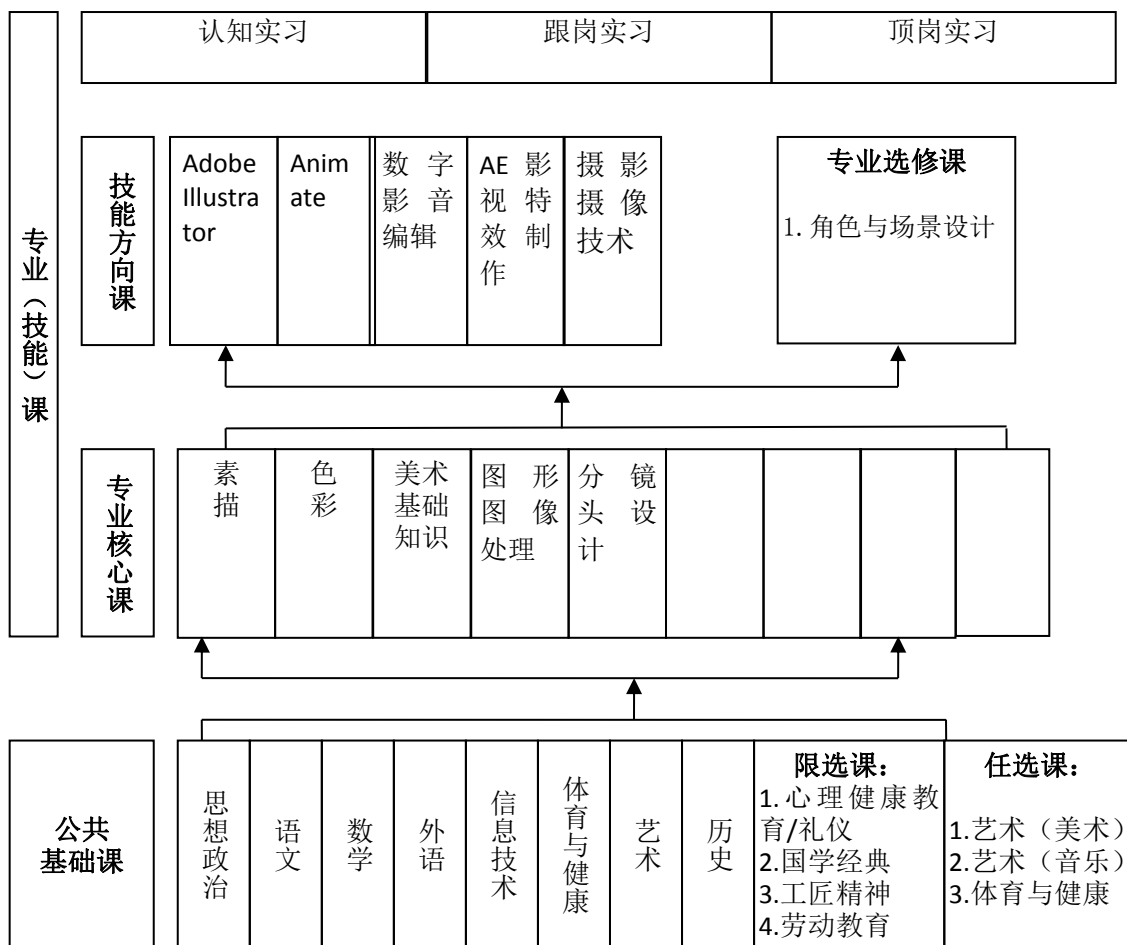
## 七、教学进度总体安排

1. 总学时为 3342 学时。其中公共基础必修和限选课程(含军训)学时占比约 43.63%；专业技能课(含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课)占比约 28.37%；任意选修课 216 学时，占比约 6.46%。

2. 总学分 190 分。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业

实践教学周1周记2学分；顶岗实习1周记1.5学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动1周记1学分，共4学分。

### (一) 课程结构



### (二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	18								0	1	1
二	三	52	20	4	18								0	1	1
	四		20	8	18								0	1	1
三	五	52	20	4	18								0	1	1
	六		20	8						20		20			
小计		156	120	36	88	1	1	0	0	20	0	22	5	5	

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	思想政治(基础模块)	180		10	2	2	3	3			
		2	语文(基础模块)	180		10	3	3	4				
		3	数学(基础模块)	180		10	3	3	4				
		4	外语(基础模块)	180		10	3	3	4				
		5	信息技术	108	72	6	2	4					
		6	体育与健康	72	72	4	2	2					
		7	艺术(美术)	18		1		1					
		8	艺术(音乐)	18		1			1				
		9	历史	36		2		1			1		
		小计(占总课时的 27.03%)				972	144	54	15	19	16	3	1
	限选课	1	语文(职业模块)	72		4				4			
		2	数学(职业模块)	90		5				4	1		
		3	外语(职业模块)	90		5				4	1		
		4	体育与健康(职业模块)	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神	18		1					1		
		8	劳动教育(班会)	18		1					1		
		小计(占总课时的 8.48%)				414	72	23	1	1	2	14	5
	任选课	1	艺术(美术 拓展模块)	18		1					1		
2		艺术(音乐 拓展模块)	18		1				1				
3		体育与健康(拓展模块)	36		2					2			
小计(占总课时的 4.24%)				72		4			1	3			
公共基础课合计(占总课时的 43.63%)				1458	216	81	16	20	18	18	9		
专业技能课	专业核心课	1	素描	360	360	20	4	4	4	2	6		
		2	色彩	144	144	8				2	6		
		3	美术基础知识(构成基础、素描、色彩)	324	72	18	4	4	4	6			
		4	图形图像处理	72	72	4	4						
		5	分镜头设计	36	36	2					2		

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
		小计（占总课时的 28.01%）		936	684	52	12	8	8	10	14	
	专业技能方向	1	AI	36	36	2	2					
		2	Animate	72	72	4			4			
		3	数字影音编辑	36	36	2				2		
		4	AE 影视特效制作	72	72	4					4	
		5	摄影摄像技术	72	72	4					4	
		小计（占总课时的 8.62 %）		288	288	16	2	0	4	2	8	0
	专业选修课	1	角色与场景设计	36	36	2		2				
		2										
		小计（占总课时的 1.08 %）		36	36	2	0	2	0	0	0	0
	综合实训（专业技能考核辅导）			0		0						
	专业课合计（占总课时的 37.70 %）			1260	1008	70	14	10	12	12	22	0
合计				2718	1224	151	30	30	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2 周					
	认知实习			16	16	1		1 周				
	跟岗实习			96	96	6			1 周	1 周	2 周	
	顶岗实习			480	480	30						20 周
	实习实践合计（占总课时的 18.67 %）			624	624	39	2 周	1 周	1 周	1 周	1 周	20 周
总计				3342	1848	190	30	30	30	30	31	30

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 14 人，其中高级教师 1 人，中级教师 3 人，市县骨干教师 1 人。担任数字影像技术专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称	
素描	赵建华 何琳	讲师 外聘教师	
色彩	高瑜婷	助理讲师	
美术基础知识	游靓亮	助理讲师	

课程名称	教师姓名	教师职称	
	刘婷婷	实习教师	
图形图像处理	游美娟	助理讲师	
分镜头设计	高瑜婷 林晶	助理讲师 外聘教师	
AI	庄锋 林莹	外聘教师 实习教师	
Animate	郑燕域	高级讲师	骨干教师
数字影音编辑	林瞳	讲师	
AE 影视特效制作	郑武銮	讲师	
摄影摄像技术	郑喆	助理讲师	
角色与场景设计	高瑜婷	助理讲师	

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	计算机基础实训室	计算机	50 台
2	摄影摄像技术实训室	数字媒体设备、数码相片洗印设备、演示用计算机、高清投影机、彩色喷墨打印机	1 套
3	画室	画架、画板、透台、美术灯、	50 套
		石膏像组、花瓶、罐子、假花/水果等	若干
4	平面与动漫设计实训室	学生用计算机、教师用计算机、数位手绘板、彩色激光打印机、软件	50 台
		网络配件（路由器、3 层交换机、2 层交换机）	20 套

### 2. 校外实训基地

学校目前已确定三个公司为实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场

教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福州捷之印图文印刷有限公司
2	连江星火青创园
3	福州邮政集团

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
素描	素描（第二版）	高等教育出版社	魏诗国
色彩	色彩	高等教育出版社	叶小青
美术基础知识（构成基础）	构成基础（第二版）	高等教育出版社	郑军 徐丽慧
美术基础知识（素描）	素描（第二版）	高等教育出版社	魏诗国
美术基础知识（色彩）	色彩	高等教育出版社	叶小青
图形图像处理	Photoshop CS5 图形图像处理	高等教育出版社	龙天才
分镜头设计	分镜头稿本设计	高等教育出版社	杨琳
AI	Illustrator CC 平面设计与制作（第3版）	高等教育出版社	杨恒
Animate	Animate CC2019 动画制作实例教程	清华大学出版社	宋晓明、司久贵
数字影音编辑	数字影音编辑与合成——Premiere Pro CC（第4版）	高等教育出版社	刘晓梅
AE 影视特效制作	影视后期特效——After Effects CC（第2版）	高等教育出版社	刘天真

科目	书名	出版社	主编
摄影摄像技术	摄影摄像基础	高等教育出版社	李文联
Cinema 4D	从零开始：CINEMA 4D 快速入门教程	人民邮电出版社	安麒
角色与场景设计	插画师之路：人物角色设计与场景插画手绘技法	人民邮电出版社	杨伟林

#### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分；教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### （五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期终考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

#### （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取



知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重;智力因素与非智力因素并重;教师指导与学生会学并重;一般能力培养与创造品质并重;

在其余方面确立精细化管理六项要求,即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关;单元清指学科教师每个单元结束后,备课组可以进行一次单元过关测试,帮助学生分析错题错因,教师在个人分析的基础上进行分析总结,掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试,专业各科目统一考试时间,科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求:

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格;
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格,修满规定的学分 190 分;
3. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试,各科目均为 D 等级以上(含 D 等级)。
4. 顶岗实习考核成绩良好(含 60 分)以上;
5. 获得相应资格证书(作为评价参考)
6. 合格性考试不合格的,必须参加学校组织补考且补考合格。实习考核合格;实习考核合格;

## 十、附录

教学进程安排表见上文(P10-12)

# 中等职业学校网络安防系统安装与维护专业人才培养方案（试行）

## 一、专业名称（专业代码）

网络安防系统安装与维护(710208)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
计算机类 (7102)	网络安防系统安装与维护 (710208)	互联网接入及相关服务 6410	网络与智能监控技术 智能楼宇安防系统 管理与维护	通信工程技术人员 (2-02-12-00) 其他计算机与应用 工程技术人员 (2-02-13-99)	Windows 局域网专业 管理专项职业能力

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类及代码》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，针对目前人才需求量较大的网络专业网络安全防范系统方向领域，培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美全面发展，具备网络安全防范系统基础施工、设备安装调试、系统调试、维修维护等复合型技术技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

### （二）培养规格

#### 1. 基本素质要求

- (1) 热爱网络安全防范系统工作，具有良好的职业道德；
- (2) 具有良好的职业认同感，认同网络安全防范系统工作的专业性、独特性及网络安全防范系统对社会发展的价值；
- (3) 具有良好的身体素质，有积极的工作态度和创新能力，能胜任高强度的劳动；
- (4) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识；
- (5) 具备网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；
- (6) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- (7) 具备正确理解合同、方案、技术支持文档，编写日志、实施计划、验收报告的能力；
- (8) 具有熟练的计算机操作技能；

## 2. 知识要求：

- (1) 掌握网络安全防范系统人才所必备的数学、外语和其他文化基础知识；
- (2) 掌握计算机网络的基本知识，掌握网络运行环境和网络信息管理知识；
- (3) 掌握电工电子技术相关知识；
- (4) 掌握音视频技术相关知识；
- (5) 掌握计算机组装与维护、网络安全的知识；
- (6) 掌握网络安防系统安装与维护基础知识；

## 3. 能力要求

- (1) 具有计算机主流网络操作系统、常用办公及工具软件的基本应用能力；
- (2) 具有综合布线设计与施工的能力；
- (3) 具有识别计算机网络及安防产品英文词汇、语句，借助翻译工具阅读英文技术资料的能力；
- (3) 具有网络系统规划、安装及网络操作系统与应用程序的安装、设置与维护能力；
- (4) 具备文献检索与资料查询的能力；
- (5) 掌握网络安防系统安装与维护相关技能；
- (6) 具有计算机组装与维护技能；

### （三）主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机网络技术、物联网应用技术

本科：计算机科学与技术、网络工程、电子信息工程、物联网工程

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、心理健康教育、国学经典和工匠精神。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

### （一）公共基础课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
		心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	54
		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
		职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	54
2	语文		学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	270
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	270
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	72
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	电工电子技术与技能	依据《中等职业学校电工基础教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合。掌握电子技术各种基本功能、电路的组成、基本工资原理、性能特点，熟悉贴片技术工艺技能和电子仪器的正确使用方法，初步具有查阅电子元器件手册，正确使用元器件的能力、常识、测试常用电路功能及排除故障的能力。	72
2	计算机网络技术	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌握局域网络系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备配置、因特网接入、对等网架构、无线网络架构、网络安全防护等基本技能	324
3	企业网搭建和应用	掌握计算机网络组建的基础知识、网络设备配置、网络应用服务器的构建、网络安全基础、网络规划设计与管理维护等知识,能够进行中小型局域网的组建、无线局域网的搭建、服务器配置、设置访问控制列表增强网络安全、日常管理及维护。	72
4	综合布线设计与施工	了解网络布线的基础知识，理解专业综合布线的工程规范，熟练使用网络布线与测试工具，掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能，熟悉室内（办公和家居）、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能，能进行小规模布线工程设计与施工组织。	72
5	VB 程序设计	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	216
6	网络服务器配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2008 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器(如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等)	72
7	网络设备安装与调试	通过本课程的学习，学生掌握当前先进的网络技术，并能熟练利用锐捷网络设备（路由器和交换机）设计、构建和维护中小型企业网络。掌握网络互联的基本概念；掌握 IP 编址技术；掌握交换机的基本配置和调试；掌握 VLAN 的划分、VTP 配置和 VLAN 间的路由；掌握生成树协议的原理和配置。掌握锐捷路由器的基本配置和调试；掌握静态路由和动态	72

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
		路由（RIP、EIGRP、OSPF）的配置和调试；掌握访问控制列表的设计和应用；掌握广域网技术（PPP、ISDN、Frame Relay）的应用；掌握网络地址转换技术的设计和应用	

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	智能监控技术基础	了解智能监控基本知识，掌握智能监控行业标准规范、监控网络体系结构及其传输原理，具有智能监控网络中常用路由交换设备及网络安全设备的配置调试、运动侦测与目标判别以及简单监控网络设计规划能力	72
2	智能楼宇安防管理技术	了解智能楼宇安防管理法规、制度和安全管理体系统相关的知识，熟悉智能楼宇安防管理技术，掌握安防设备、事故管理、风险和保险、安全文化等多角度管理技术，具有常见智能楼宇安防系统方面相关安防工程技术和管理的相關能力	72
3	网络安防系统安装与维护基础	了解网络安防系统相关基础知识，熟悉安防系统通用图形符号相关知识，掌握智能监控安防系统、入侵报警系统以及出入口控制系统等相关基本知识。	72
4	网络安防系统制图	了解网络安防系统工程制图的基本知识，能够读懂相关工程图纸，熟悉 CAD 制图软件和 Visio 绘图软件的基本使用，掌握建筑平面、三维和网络安防系统工程图纸绘制以及建筑图形与安防施工图纸转化等相关技能	72

## 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
2	局域网管理（Windows 平台）	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2000 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等）。	72

## 4. 综合实训

### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	微机实训室	7	学生机*40-50 教师机*1 交换机*1 机柜*1 投影仪*1 激光打印机*1 软件; 操作系统/ OFFICE 办公软件 /常用工具软件/数据库软件/ Visio 制图软件/电子商务应用软件/ CAD 工程制图软件/虚拟机及相关系统 镜像文件等*40-50	计算机应用基础 常用工具软件 综合布线设计与施工 (设计部分) CAD 网络工程制图	第 1、 2、3 学期
2	电子电工实训室	1	网络电工器材展示柜*1 电工配线端接实训装置*10 网络电工配线实训装置*10 抗静电活动地板安装实训装置*10 PLC 宽带通信技术实训装置*10 电工工具箱*40	专业核心课程: 电工端接技术 音视频技术	第 1、 3 学 期
3	网络综合布线实训室	1	综合布线实训装置*12 网络配线架*36 通讯跳线架*36 理线环*36 底盒+面板*240 网络模块*480 登高梯子*12 电动起子*12 线管存放架*2 不锈钢操作台*12 综合布线工程. 教学模型*1 网络拓扑图. 实物展示系统*1 多层组合桥架. 展示装置*1 综合布线器材展示柜*4 光缆配线实训装置*6 综合布线故障检测实训装置*6 全光网综合布线系统实训平台*6 综合布线工具箱*36 光纤熔接机*2 光纤工具箱*2 光纤冷接与测试工具箱*10 配套实训耗材适量	专业核心课程: 计算机网络技术 (网络线缆制作部 分) 综合布线设计与施 工	第 1、 2、3 学期
4	智能监控技术实训室	1	智能管理系统控制台*4 智能管理系统电视墙*4 智能化系统. 安装实训装置*2 智能管理系统. 器材展柜*1 智能化系统. 工具箱*33 视频监控系统装置*8 可视对讲系 统装置*4 智能广播系统装置*4 线管存放架 *1. 不锈钢操作台*32 实 训材料包适量	网络与智能监控技 术专业 (技能) 方 向课: 智能监控技术基础 智能监控设备选型 与设置 智能监控系统施工 与管理 网络与智能监控系 统综合实训	第 1、 2、4、 5 学 期



序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
5	智能楼宇安防实训室	1	智能管理系统控制台*2 智能管理系统电视墙*2 智能化系统安装实训*2 智能管理系统. 器材展柜*1 智能化系统. 工具箱*41 视频监控系统装置*4 智能报警系统装置*4 智能对讲系统装置*4 可视对讲系统装置*4 电子门禁系统装置*4 智能广播系统装置*4 停车场管理系统装置*4 智能消防系统装置*4 智能考勤系统装置*4 线管存放架*1 不锈钢操作台*40 实训材料包适量	智能楼宇安防系统管理与维护专业(技能)方向课: 视频安防系统安装与调试 入侵报警系统安装与调试 出入口控制系统安装与调试	第2、5学期

## (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2周	设备安装、组网、维护
第六学期	20周	设备安装、组网、维护

## 5. 顶岗实习

### (1) 顶岗实习内容与要求

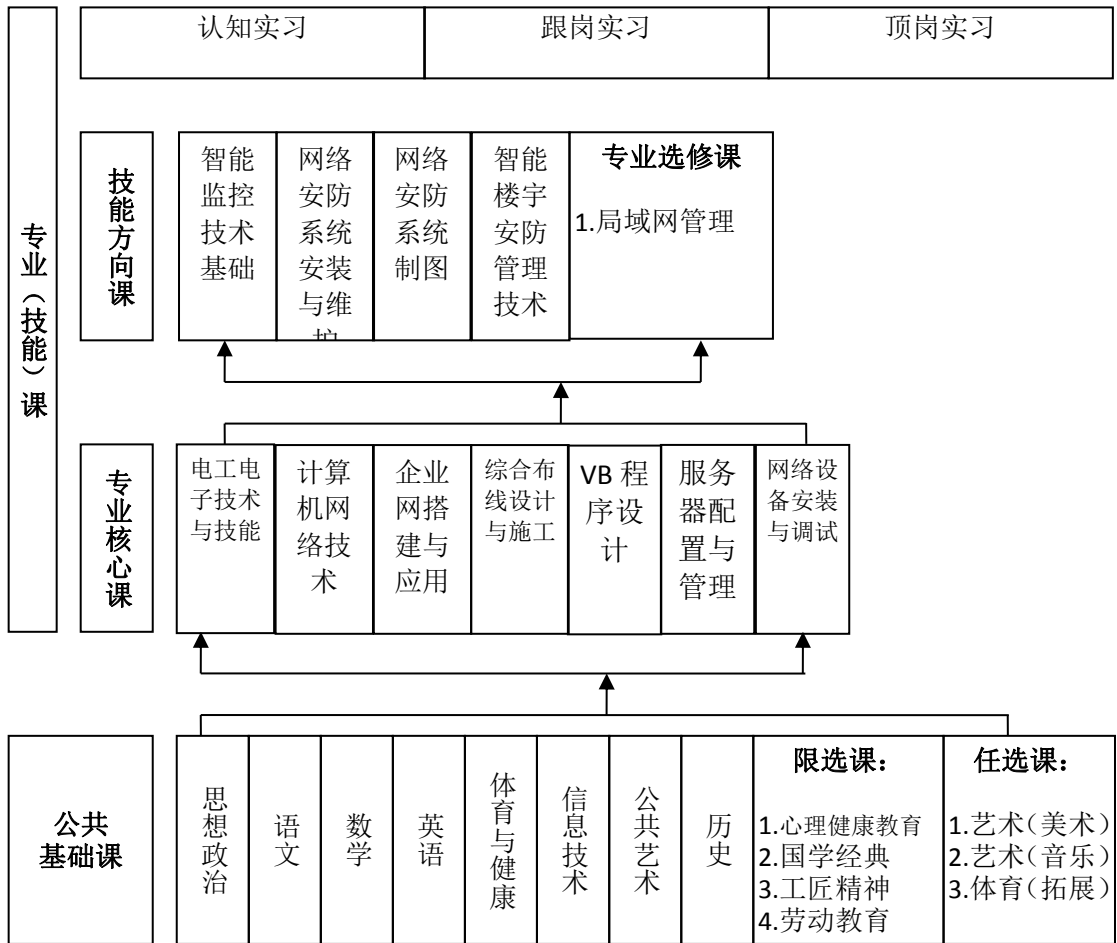
顶岗实习是本专业学生职业技能职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节, 要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理方法》的有关要求, 保证学生顶岗实习的岗位与起所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下, 可根据实际需要, 通过校企合作, 实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

### (2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	德明通讯有限责任公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	福州三胜电子科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	福州京东方光电科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	福建众启信息科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进度总体安排

### (一) 课程结构



### (二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	
	六		20	8					20						
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

### (三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分为 190 分）。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占比约 42.43%；专业技能课（含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课）占比约 55.89%；任意选修课 144 学时，占比约 2.15%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3			
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4				
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4				
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4				
		5	信息技术	108	72	6	2	4					
		6	体育与健康	72	72	4	2	2					
		7	艺术（美术）	18		1		1					
		8	艺术（音乐）	18		1			1				
		9	历史	36		2		1			1		
	小计（占总课时的 29.08%）				972	144	54	15	19	16	3	1	
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4			
		2	数学（职业模块）	90		5				4	1		
		3	外语（职业模块）	90		5				4	1		
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育/礼仪	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神	18		1					1		
		8	劳动教育（班会）	18		1					1		
		小计（占总课时的 12.38%）				414	72	23	1	1	2	14	5
任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1					1			
	2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1				
	3	体育与健康（拓展模块）	36		2					2			

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
			小计（占总课时的 2.15%）	72	0	4	0	0	0	1	3		
			公共基础课合计（占总课时的 43.62%）	1458	216	81	16	20	18	18	9		
专业	核心课	1	电工电子技术基础	72	36	4	4						
		2	计算机网络技术	324	216	18	4	4	4	6			
		3	企业网搭建与应用	72	54	4					4		
		4	综合布线设计与施工	72	54	4			4				
		5	VB 程序设计	216	144	12				6	6		
		6	服务器配置与管理	72	54	4					4		
		7	网络设备安装与调试	72	54	4			4				
			小计（占总课时的 26.93%）	900	612	50	8	4	12	12	14		
	专业技能课	方向	1	智能监控技术基础	72	54	4	4					
			2	智能楼宇安防管理技术	72	54	4					4	
			3	网络安防系统安装与维护	72	54	4		4				
			4	网络安防系统制图	72	54	4	2	2				
			小计（占总课时的 8.62%）	288	216	16	6	6	0	0	4	0	
	专业选修课	1	CAD	0		0							
		2	局域网管理（Windows 平台）	72	54	4					4		
			小计（占总课时的 2.15%）	72	54	4	0	0	0	0	4	0	
			综合实训（专业技能考核辅导）	0		0							
			专业课合计（占总课时的 37.70%）	1260	882	70	14	10	12	12	22	0	
			合计	2718	1098	151	30	30	30	30	31		
实习实践			入学教育（含军训）	32	32	2	2周						
			认知实习	16	16	1		1周					
			跟岗实习	96	96	6			1周	1周	2周		
			顶岗实习	480	480	30						20周	
			实习实践合计（占总课时的 18.67%）	624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周	
			总计	3342	1722	190	30	30	30	30	31	30	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 7 人，其中高级教师 2 人，中级教师 4 人，市县骨干教师 2 人，专业教师双师型比 30%，市中级职称考评员 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任网络技术专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称
电工电子技术与技能	李琳	助讲
计算机网络技术基础	郑武銮	讲师
企业网搭建与应用	戴建国	讲师
综合布线设计与施工	熊细炎	讲师
VB 程序设计	周守田	高讲
服务器配置与管理	戴建国	讲师
网络设备安装与调试	魏明建	高讲
智能监控技术基础	外聘	
智能楼宇安防管理技术	外聘	
网络安防系统安装与维护基础	黄金文	
网络安防系统制图	外聘	
局域网管理（Windows 平台）	魏明建	高讲

## （二）教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	智能家居安装与维护实训室	计算机	50 台
		智能家居实训平台	一套
2	电工电子实训室	电工电子综合实训台	20 台
3	网络综合布线室	计算机	8 台
		综合布线实验平台	8 套
4	网络搭建实训室	计算机	20 台
		网络配件（路由器、3 层交换机、2 层交换机）	20 套

## 2. 校外实训基地

校外实训基地达3个以上，应满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。随着社会安防项目规模的扩大，学校也不断拓展实习基地的建设，为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入企业学习，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福建星网锐捷网络有限公司

### (三) 教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
电工电子技术与技能	电工基础（第五版）	中国劳动社会保障出版社	邵展图
计算机网络技术基础	计算机网络技术基础（第2版）	高等教育出版社	徐红 曲文尧
企业网搭建与应用	企业网搭建及应用（第2版）	电子工业出版社	张文库
综合布线设计与施工	综合布线设计与施工（第3版）	高等教育出版社	段标 韩红章
VB 程序设计	可视化编程应用基础-Visual Basic	高等教育出版社	陈建军
服务器配置与管理	网络服务器配置与管理（Windows Server 2008）	电子工业出版社	韩新洲
网络设备安装与调试	网络设备安装与调试（神码版）	电子工业出版社	张文库 周玫娜
智能监控技术基础	智能监控技术	大连理工大学出版社	周永柏
智能楼宇安防管理技术	智能楼宇管理员（四级）第2版	中国劳动社会保障出版社	人力资源社会保障部教材办公室

科目	书名	出版社	主编
网络安防系统安装与维护基础	网络安防系统安装与维护基础	电子工业出版社	陈振龙 江学斌
网络安防系统制图	数字安防监控系统设计及安装图集	中国建筑工业出版社	中国智能建筑技术情报网, 中国建筑设计研究院机电院
局域网管理 (Windows 平台)	局域网管理(Windows 平台): Windows 2000 职业技能培训教程	北京希望电子出版社, 兵器工业出版社	全国计算机信息高新技术考试教材编写委员会

#### (四) 教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育, 倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式, 充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力, 针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分: 教法主要是, 采用常规的教学法, 讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法, 教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识, 另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业技能课程部分: 教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### (五) 学习评价

专业能力考核采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成, 依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期末考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行, 重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起, 于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分, 并做到公平、公正、合理。

#### (六) 质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划, 目标有分解, 落实有措施, 结果有考核”为原则, 建立完善的目标责任体系, 做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体, 教师课堂教学要做到: “三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是: 突出“精讲多思”, 讲到什么程度, 哪里放哪里收, 要按新课程的教育理

念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生自学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十、附录

教学进程安排表见上文（P12-13）



# 计算机物联网专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

计算机物联网(710102)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
信息技术类 71	物联网技术应用专业 710102	信息系统集成和物联网技术服务 653	物联网产品生产和工程施工 物联网产品维修和设备维护 物联网项目辅助开发 工业物联网技术应用	电子产品制版工 (6-25-01-12) 电气设备安装工 (6-29-03-02) 电子专用设备装设工 (6021-04-01)	全国物联网技能证书 电工证
				电子仪器与电子测量 工程技术人员 (2-02-09-04) 计算机网络工程技术人员 (2-02-10-04)	

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

以立德树人作为根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向区域内装备制造业领域的企业，从事物联网的规划与建设、管理与维护，制造业信息化软件开发与应用，以及物联网终端设备的售后服务等工作的复合型技术技能人才。同时为福建省高职院校输送优质生源，为学生打开多方位升学通道。

## （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

### 1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- (3) 具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意思。
- (4) 具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- (5) 具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档的能力。
- (6) 初步具有编写工作日志、实施计划、验收报告的能力。
- (7) 具有熟练的信息技术应用能力。

### 2. 专业知识和技能

- (1) 掌握本专业所需的文化基础知识和专业基础知识。
- (2) 掌握射频 RFID、传感器、无线传输、信息处理等所需的专业核心知识；
- (3) 掌握物联网系统设备使用与维护、系统集成所需的专业核心知识；
- (4) 掌握专业其他相关领域所需的专业知识。
- (5) 具有区域智能物联网系统组网能力；
- (6) 具有无线传感网工程施工、安装、调试、维护等能力；
- (7) 具有射频 RFID 系统安装与调试能力；
- (8) 具有运用系统工程的方法解决实际工作问题的能力。

## （三）主要接续专业

高职：物联网应用技术、电子信息工程技术、软件技术

本科：物联网工程、电子科学与技术、软件工程

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、自然科学和社会科学基础知识。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### （一）公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治  中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
	心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
	哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
	职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	54
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的 ability；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	270

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	270
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	72
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	72
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	心理健康教育/ 礼仪	掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的习惯；能根据实际情况灵活、正确地加以运用，以良好的个人风貌得体地与人交往，成长为有较高人文素养地人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	电工电子技术与技能	掌握电子技术各种基本功能、电路的组成、基本工资原理、性能特点，熟悉贴片技术工艺技能和电子仪器的正确的使用方法，初步具有查阅电子元器件手册，正确使用元器件的能力、常识、测试常用电路功能及排除故障的能力。	432
2	计算机网络应用与技术	物联网专业学生需掌握计算机网络基本理论和基本技能，学生需具备计算机网络硬件组网与调试，网络系统安装与维护，以及网络编程的基本能力。该课程领域的内容面广且难度系数大，在中职阶段讲授过程中做到简化教学内容，到高职阶段进行深化学习。	72
3	自动识别技术	主要介绍条码识别、卡识别、射频识别、语音识别等各种自动识别技术，并对各种自动识别技术的名词术语、基本理论、相关标准和规范以及各种自动识别技术的具体内容作了详细的介绍。	72
4	传感器及 WSN 技术	主要介绍常用传感器原理、接线方法、数据处理、注意事项等；掌握各种传感器的信号采集、模块化的系统结构以及信号处理和数据处理方法。	72
5	服务器配置与管理	通过项目管理，任务驱动的教学模式，让学生掌握 windows 网络操作系统进行网络管理、服务配置的能力，能够构建网络环境、管理网络、使用网络资源的技能。	72
6	VB 程序设计语言	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	72

## 2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	物联网设备安装与调试	通过本课程的学习，能使使学生掌握物联网应用开发能力和提高工程应用能力，采用项目化教学，掌握需求分析、概要分析、传输层及应用层环境的安装部署、无线传感器程序开发等相关知识。	72
2	网络设备安装与调试	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2008 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等）	72

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
3	Android 物联网应用程序开发	本课程的主要任务是让学生了解 android 的基础语法、应用领域的主要功能，掌握应用开发的软件工程防范，熟悉每个阶段的工作，锻炼学生自顶向下的开发逻辑思维能力。	72
4	网络操作系统	讲述了 Windows 网络和 Linux 网络的使用和架构方法。内容包括：进入 Windows Server，文件系统管理，磁盘管理，DHCP 服务，DNS 服务，Internet 信息服务，活动目录，系统安全管理，远程访问服务，Linux 操作系统简介与安装，Linux 系统管理，Linux 网络管理等。	72
5	物联网综合应用实训	加强学生职业实践能力、提高综合素质。	72
6	智能家居	通过案例带动，分工结合，介绍贯穿物联网核心技术的感知层传感器技术、传输层无线通讯技术、应用服务层知识体系，使学生在实践中，深入理解物联网基础课程技术的开发与应用。	108

### 3. 专业选修课

#### 4. 综合实训

##### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	智能家居安装与维护实训室	1	每个机房具备双核处理 PC40~50 台，安装相应的软件以及仿真实训软件。	智能家居平台仿真实训	第 2、3 学期
2	电工电子实训室	7	电工电子综合实训台 20 台	电工电子技术实训	第 1、2 学期
3	网络搭建实训室	1	计算机网络配件（路由器、3 层交换机、2 层交换机） 20 套	网络搭建实训操作	第 2、3 学期

##### (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2 周	设备安装、组网、维护
第六学期	20 周	设备安装、组网、维护

### 5. 顶岗实习

#### (1) 顶岗实习内容与要求

以物联网系统设计、施工、调试、维护、管理及物联网售前/售后技术支持员工作为主要岗位的企事业单位开展定岗实习。让学生感受企业文化，适应企业管理，熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，为顺利走向社会奠定基础。

(2) 校外实训基地一览表

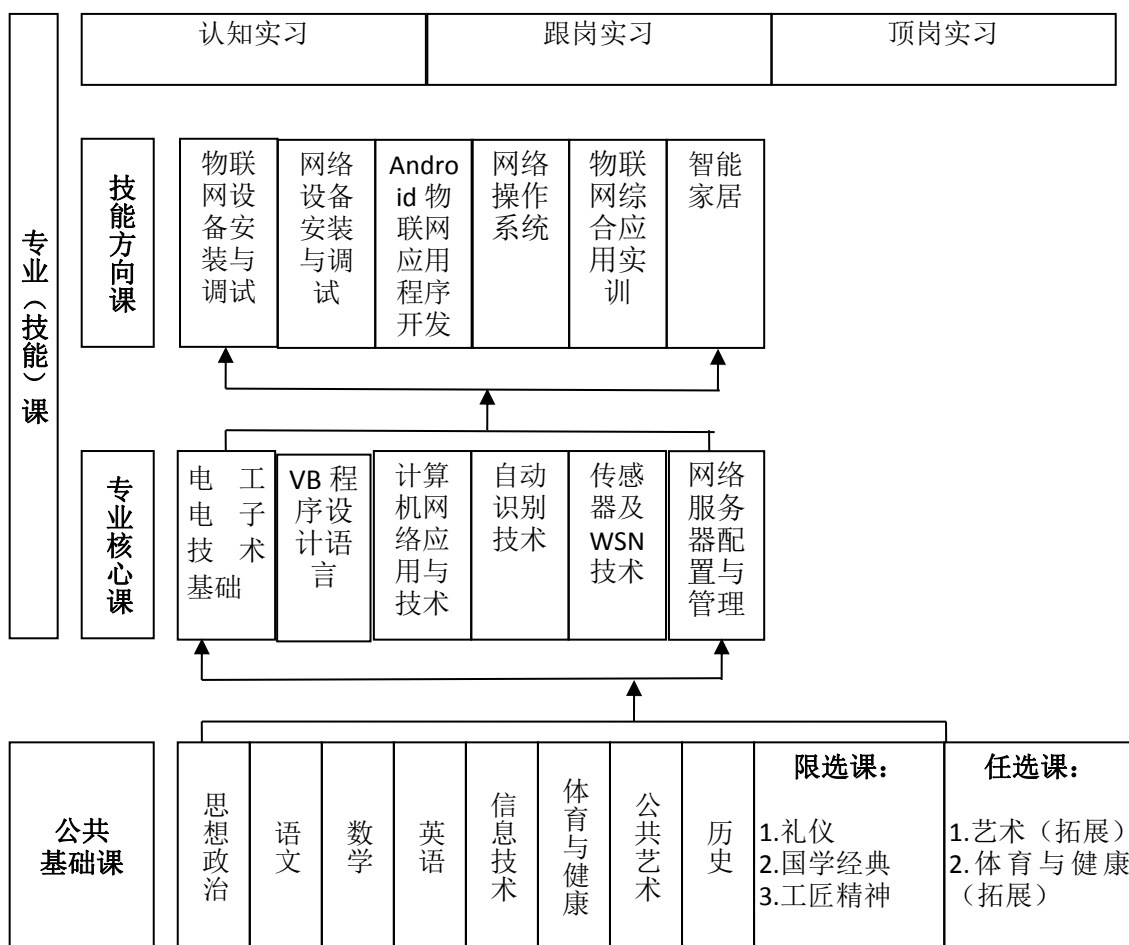
序号	实训基地名称	主要实训项目
1	连江县奥博信息科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	福建中海驰信息技术有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	福建众启信息科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

七、教学进度总体安排

1. 总学时为 3342 学时。其中公共基础必修和限选课程(含军训)学时占比约 43.63%；专业技能课（含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课）占比约 56.37%；任意选修课 72 学时，占比约 2.15%。

2. 总学分 190 分。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

(一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	15				2		1	3	1	1	
	六		20	8						20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3		
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4			
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4			
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4			
		5	信息技术	108	72	6	2	4				
		6	体育与健康	72	72	4	2	2				
		7	公共艺术（美术）	18	9	1		1				
		8	公共艺术（音乐）	18	9	1			1			
		9	历史	36		2		1			1	
			<b>小计（占总课时的 29.08%）</b>	972	162	54	15	19	16	3	1	
公共基础	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4		
		2	数学（职业模块）	90		5				4	1	
		3	外语（职业模块）	90		5				4	1	
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4				2	2	



课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础课		5	心理健康教育/礼仪	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神	18	18	1					1		
		8	劳动教育（班会）	18		1					1		
		小计（占总课时的 11.85%）		396	90	22	1	1	2	14	5		
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1					1		
		2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1			
		3	体育与健康（拓展模块）	36		2					2		
		小计（占总课时的 2.15%）		72	0	4	0	0	0	1	3		
	公共基础课合计（占总课时的 43.63%）				1458	252	81	16	20	18	18	9	
	专业核心课		1	电子技术基础	432	216	24	4	4	4	6	6	
			3	计算机网络技术基础	72	54	4	4					
			4	自动识别技术	72	54	4					4	
			5	传感器及 WSN 技术	72	54	4				4		
7			服务器配置与管理	72	54	4					4		
8			VB 程序设计语言	72	54	4			4				
小计（占总课时的 23.70%）			792	486	44	8	4	8	10	14	0		
专业技能方向		1	物联网设备安装与调试	72	54	4	2	2					
		2	网络设备安装与调试	72	54	4		4					
		3	Android 物联网应用程序开发	72	54	4					4		
		4	网络操作系统	72	54	4	4						
		5	物联网综合应用实训	72	54	4					4		
		6	智能家居	108	72	6			4	2			
		小计（占总课时的 14.00%）		468	342	26	6	6	4	2	8	0	
专业选修课		1	计算机辅助设计 2 课时	0	0	0							
		2	网络管理员	0	0	0							
		小计（占总课时的 0%）		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
综合实训（专业技能考核辅导）				0		0							
专业课合计（占总课时的 37.70%）				1260	828	70	14	10	12	12	22	0	
合计				2718	1080	151	30	30	30	30	31		
实	入学教育（含军训）			32	32	2	2 周						

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
习 实 践	认知实习			16	16	1		1周					
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周		
	顶岗实习			480	480	30						20周	
	实习实践合计（占总课时的 18.67%）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周	
总计				3342	1704	190	30	30	30	30	31	30	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 8 人，其中高级教师 2 人，中级教师 5 人，市县骨干教师 3 人，专业教师双师型比 50%，市中级职称考评员 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。

物联网技术应用专业是我校新建专业，因而在师资方面，从计算机教研组和电工电子教研组选派老师，通过短期师资培训、“双师”型教师培训、入企实践式培训及参加行业研讨会等形式多样、科学系统的培训，从而进行更具针对性的实践教学，培养既具备物联网技术应用专业知识，又具备扎实的操作技能的专业教师，增强学校的社会辐射力及办学吸引力。同时从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导等教学任务兼职教师。

担任物联网专业的专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称
电工电子技术基础	张升东	讲师
计算机网络应用与技术	叶珍芳	助讲
自动识别技术 传感器及 WSN 技术	戴建国	讲师
网络服务器配置与管理	熊细炎	讲师
物联网设备安装与调试 物联网综合应用实训	陈剑飞	见习
Android 物联网应用程序开发 Visual Basic 程序设计语言	周守田	高讲

网络设备安装与调试	魏明建	高讲
智能家居	陈剑飞	见习
网络操作系统	魏明建	高讲

## （二）教学设施

### 1. 校内实训实习室

根据校内实训教学需求，校内实训基地建立包含 4 个实训室：智能家居安装与维护实训室、电工电子实训室、网络综合布线室及网络搭建实训室几大实训模块。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	智能家居安装与维护实训室	计算机	50 台
		智能家居实训平台	一套
2	电工电子实训室	电工电子综合实训台	20 台
3	网络综合布线室	计算机	8 台
		综合布线实验平台	8 套
4	网络搭建实训室	计算机	20 台
		网络配件（路由器、3 层交换机、2 层交换机）	20 套

### 2. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；能够开展物联网系统设计、施工、调试、维护、管理及物联网售前/售后技术支持员等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

学校目前已定连江县为见习实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着连江县规模的扩大，学校也不断拓展实习基地的建设，将作为产学研深度融合的基地以及学生全方位见习实习的基地。为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入实训岗位，每小组配备指导师傅和 2-5 个学生，并在师傅指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	连江县奥博信息科技有限公司
2	福建中海驰信息技术有限公司
3	福建众启信息科技有限公司

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
电工电子技术与技能	电子技术基础（第2版）	高等教育	张龙兴
计算机网络应用与技术	计算机网络技术基础（第2版）	高等教育出版社	徐红 曲文尧
自动识别技术	自动识别技术与应用	高等教育出版社	曾晓宏 易国键
传感器及 WSN 技术	传感器及 WSN 技术应用	西南师范大学	刘宪宇、武新、 吕正伟
网络服务器配置与管理	网络服务器配置与管理	高等教育出版社	高晓飞
VB 程序设计语言	可视化编程应用基础 -Visual Basic	高等教育出版社	陈建军
物联网设备安装与调试	物联网设备安装与调试	机械工业出版社	张继辉
Android 物联网应用程序开发	Android 物联网应用程序开发	机械工业出版社	焦战
网络操作系统	网络操作系统	高等教育出版社	马开颜 王浩
物联网综合应用实训	物联网综合项目实训	高等教育出版社	江帆
智能家居	智能家居项目化教程 (普通高等职业教育十 三五规划教材)	中国水利水电出版社	曾文波 伦砚波 黄日胜 钟建坤

### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分：教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。坚持学中做、做中学，配合实物教学设备、多媒体教学课件、

数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，使学生体验物联网技术应用的职业要求，达到能灵活运用各方面技能的教学目的，提升教学效率，提高学生的学习积极性和主动性。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

### （五）学习评价

1. 实施“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2. 针对不同课程特点建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3. 校外顶岗实习等实践教学环节，建有学校、行业部门、用人单位共同参与评价。顶岗实习成绩评定由校内指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评定成绩）与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

### （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生自学并重；一般能力培养与创造品质并重；

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业

—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。
4. 顶岗实习考核成绩良好（含 60 分）以上；
5. 获得相应资格证书（作为评价参考）
6. 合格性考试不合格的， 必须参加学校组织补考且补考合格。实习考核合格；  
实习考核合格；

#### 十、附录

教学进程安排表见上文

# 中等职业学校物流服务与管理专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

物流服务与管理(730801)

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
73	物流类 7308	物流服务 与管理 730801	保管员 4020101	各物流企业仓库	物流管理 1+X 职业 技能等级证书

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养热爱社会主义祖国和社会主义事业的合格公民，适应我国社会主义现代化建设要求，培养面向仓储与配送、运输业务、货运代理的物流企业，服务经济社会发展和职业教育发展需求，与连江区域物流发展实际相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的日常行为规范，掌握基层物流从业人员必需的文化基础知识，了解物流行业基本情况和物流企业运营概况，掌握运输、仓储、配送、货运代理等物流作业基本知识和初级技能，具有较好综合职业能力，在生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技能型人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

### (二) 培养规格

#### 1. 专业知识和技能

(1) 了解物流业务的相关法律、法规和标准化要求等知识；

(2) 了解物流的基本功能、行业现状及物流业态，熟悉物流企业的典型职能部门和岗位要求；

- (3)掌握物流领域的基本理论知识和操作技术，并具备一定的组织能力；
- (4)熟练掌握物流业务流程，能完成相关作业任务；
- (5)会操作物流管理软件，能熟练地进行物流信息处理；
- (6)掌握常见物流设备使用、日常维护及保养技术。

## 2. 综合素质

### (1) 思想道德素质

热爱祖国，拥护共产党领导，理解中国特色社会主义理论体系的基本原理；具有爱国主义、集体主义精神和良好的思想品德；具有较强的社会责任心、道德义务感，文明礼貌、遵纪守法、诚实守信。

### (2) 业务素质

具备系统的专业理论知识，掌握专业基本技能和操作方法；能熟练地使用计算机处理账务，熟悉并遵守物流行业的法律法规、操作流程和工作规范；具有较强的学习能力，对物流领域的新发展和新技术有较强的学习动力；善于收集信息，了解行业和专业发展动态。

善于理论联系实际，勤于实践，勇于创新，能综合地分析和解决问题；反应敏捷，处理问题果断。

职业习惯良好，整理并保持有序的工作环境，做到工作有计划、有记录，有总结。

### (3) 文化素质

具备高等应用型技术人才所必需的文化知识和应用能力，有较好的语言表达能力和写作能力；尊重科学，对伪科学有一定的识别能力；举止文雅，待人有礼。

### (4) 身体和心理素质

有积极向上的世界观，有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；遇事沉着冷静，自控能力强，对环境的变化有良好的适应性。

## 六、课程设置及教学要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、自然科学和社会科学基础知识。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

### （一）公共基础课程

#### 1. 必修课



序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标	216
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	252
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	252
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术（美术）	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过美术鉴赏与实践等活动，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。	36
8	艺术（音乐）	在音乐的熏陶中，让学生体会音乐的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行“五爱”为中心的思想品德教育，形成活跃开朗的性格。	36
9	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
10	心理健康教育	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36
11	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
12	工匠精神	帮助学生理解工匠精神，弘扬工匠精神，并引导学生践行工匠精神，为学生日后成为优秀职业者奠定基础。	18
13	劳动教育（班会）	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	物流基础	了解物流基本概念、物流的分类、物流的功能要素、企业物流、物流服务与物流成本、物流装备与标准化、绿色物流。通过教学，使学生掌握现代物流的基本知识，了解现代物流的发展趋势。通过大量图片、视频展示和案例介绍与评析，帮助学生更加深刻了解所学内容，提高其解决现代物流运作中实际问题的能力。在教学中突出综合职业素质和岗位职业能力的培养	108
2	国际贸易实务	了解国际贸易合同的磋商、合同条款的内容、合同的签订，进出口合同的履程序。通过学习和训练，使学生了解国际贸易的基本理论以及熟悉外贸合同的磋商，有熟练的谈判技巧，熟悉合同的履程序，为发展专门化方向的职业能力奠定基础	108
3	配送服务	熟悉配送中心规划，配送方案设计，配送作业各环节的操作，配送成本管理。	72
4	仓储管理	了解库区规划，熟悉仓储计划和保管合同的签订，物资接受入库作业，物资储存保管作业，物资盘点作业，仓库物资包装业务，仓库设备使用维护技能，仓库管理业务，物资出库作业。	108

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
6	客户关系管理	了解客户关系管理的基本理论、方法与应用技术。掌握客户关系管理的基本概念、客户关系、客户满意度、客户忠诚、客户生命周期、客户关系管理系统的基本组成和分类，以及客户关系管理中的数据仓库和数据挖掘技术等，并掌握典型的客户关系管理软件产品的功能模块	36
7	国际海运代理	熟悉海运组织，海运地理及航线，货物的包装和装卸，班轮运费的计算，熟悉货运单据，班轮运输和租船运输，不正常运输的处理。通过学习与训练，学生具备从事海运代理工作所必需的技能。	72
8	国际空运代理	熟悉航空货运代理的业务流程，航空运输地理及时差的计算，包舱包板运输，特种货物的收运，航空快递，航空运价与运费计算，航空货运单的缮制，不正常运输及索赔等。通过学习和训练，使学生能够掌握从事航空货运代理工作所必需的基本业务知识、基本技能和解决实际问题的能力	72

## 2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	采购实务	熟悉采购组织机构与管理制度，采购计划的制定和数量的确定，采购价格与成本管理，采购的实施流程，供应商管理，采购谈判与采购合同的签订。	108
2	集装箱实务	熟悉集装箱的选用与集装箱货物的交接方式，集装箱货物运费的计收，集装箱的租赁业务，熟悉集装箱理货与货运事故处理，集装箱及其货物的监管。	72
3	ERP 实训	掌握公用设置、基本信息的准备，进销存基本数据录入；进销存各种单据的录入和管理。通过学习和训练，使学生具备 ERP（进销存）的知识和技巧	72
4	物流设备	了解物流设施与设备的基本构成、特点、性能、管理等，掌握正确使用和维护装卸搬运设备、计量器具、检验设备、监控设备、分拣设备、包装设备等	36
5	物流企业管理	综合运用现代物流企业管理的技术、原理和方法去分析和解决物流管理实践中各种管理和决策问题的能力，掌握物流企业管理的基本概念、基本理论、基本管理技能和方法，对物流企业管理有一个比较全面的认识。	36
6	ITMC 物流电子沙盘实训	一种体验式教学，综合运用生产组织、采购管理、库存管理、财务管理等知识，通过学生亲自动手，制定相应的战略规划，从体验中完成从知识到技能的转化，强化学生的管理知识、训练管理技能，全面提高学生的综合素质。	36

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	财经应用写作	通过本课程的学习，帮助学生掌握在实际工作中常用的财经应用写作。结合最新的范例与分析，体现当前中职经济类专业对财经应用文教学的要求	36
2	基础会计	通过本课程的学习，帮助学生掌握会计的概念、职能、会计要素及会计等式；会计的对象、会计核算的基本前提与一般原则，会计要素的关系，会计核算形式的特点及其适应范围等内容	36
3	经济地理	学生通过本课程的学习，帮助学生掌握经济地理学等的基本知识，掌握农业、工业、商业的区位理论、经济活动区位影响因素；理解多部分企业区位、区域经济结构与组织，了解经济全球化的发展特点及影响因素；培养学生分析和解决经济活动区位理论分析和解决实际问题的能力。	36

### 4. 综合实训

#### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	物流仓储实训室	1	计算机、仓储管理系统 手持 RE、手动液压托盘车、半自动堆高车、电动堆高车、叉车、前移式堆高车、重型货架、立体车库、电动辅助分拣设备	模拟仓库情景，进行扫码、搬运、堆放分拣等出入库信息处理作业	第 5 学期
2	超市综合实训室	1	计算机、收银一体机 超市经营管理系统、货架、服装模特、流水作业台、自动售货机、电子储存柜、购物车、各类实训商品、多功能商务洽谈室、监控电视	仿真环境下的超市购物实训、超市收银实训、模拟教学实训等	第 5 学期
3	商业部综合实训平台	1	市场营销实训软件、网络营销实训软件、电子商务实训软件、市场调查实训软件、	相关物流软件的实训教学	第 5 学期

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
			客户服务实训软件、连锁加盟创业实训软件、工商管理注册实训软件、超市收银实训软件、3D 物流实训软件、ERP 实训软件、ITMC 物流电子沙盘实训软件		

## (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	初步了解物流企业环境与设施设备
第二学期	1 周	观察并记录企业的分拣工作，在指导员工的帮助下完成简单的分拣工作
第三学期	1 周	观察并记录企业的装卸工作，在指导员工的帮助下完成出入库工作
第四学期	1 周	观察并记录企业的搬运工作，在指导员工的帮助下完成搬运工作
第五学期	2 周	观察并记录企业的盘点工作，在指导员工的帮助下完成盘点工作
第六学期	20 周	作为真正的保管员切身参加到物流企业的仓库管理当中去

## 5. 顶岗实习

### (1) 顶岗实习内容与要求

#### ① 了解物流企业环境与设施设备

熟悉货物，明确负责保管货物的范围，了解相关设施设备的用途。

#### ② 辅助管理库房活动

在指导员工的帮助下，负责物资入库验收保管和发放工作，并学习相关的入库收发交接制度，验收制度，出库制度的管理办法的操作，并在指导员工的帮助下，完成活动。

#### ③ 同组的实习生之间应该互相指正学习

同组同学应及时对同组的实习生提出操作意见，以便实习生能及时地发现自己操作过程中存在的问题。

#### ④ 学会保持仓库内和责任区清洁卫生，仓库管理符合卫生要求。

⑤在企业指导员工的帮助下，学会对库内物资进行盘点，做到账、物、卡、资四相符。

⑥根据物流企业的要求，严格执行仓库的安全制度，上下班前后，对仓库的门窗、货垛、报警器、消防器材等进行安全检查，发现隐患及时处理，保证库房和物资的安全。

⑦在实训基地领导、实习指导员工和本校老师的指导下，各实习队按实习计划安排的时间，做好实习汇报活动的安排和组织。

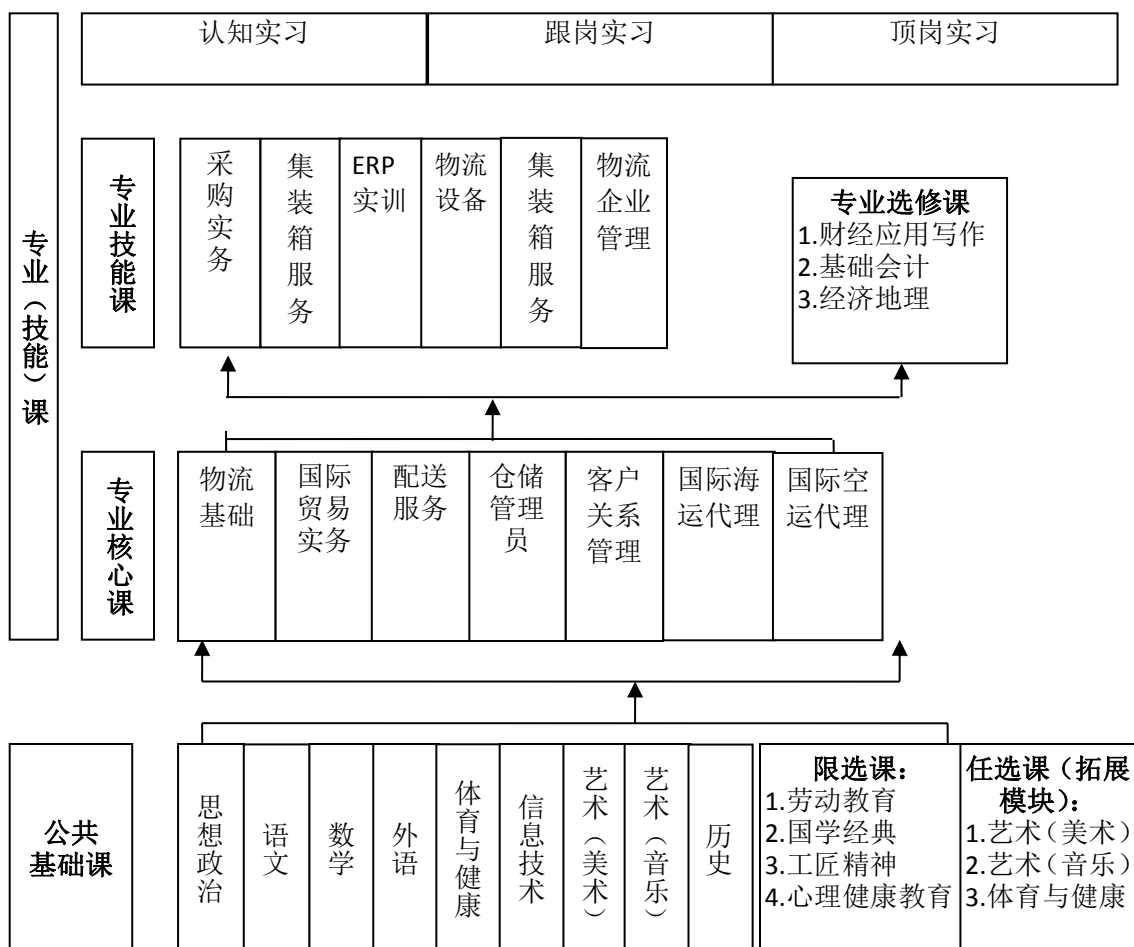
⑧每天以组为单位召开评议会，对当天实习工作情况采用自评与他评相结合方式进行评议，不断总结提高。实习结束时，每人写一份专题总结，交指导老师评定。

(2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	福州市十汇物流有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	福州现代物流城	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进度总体安排

### (一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训						考试	机动		
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导			合计	
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	
	六		20	8					20						
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

(三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 42.55%；专业（技能）课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 57.45%；选修课占比约 5.39%；实践性教学课时 1682 学时，约占 50.33%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3			
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4				
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4				
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4				
		5	信息技术	108	72	6	2	4					
		6	体育与健康	72	72	4	2	2					

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排							
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础课		7	艺术（美术）	18		1		1						
		8	艺术（音乐）	18		1			1					
		9	历史	36		2		1			1			
		小计（占总课时的 29.08%）			972	144	54	15	19	16	3	1		
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4				
		2	数学（职业模块）	72		4				4				
		3	外语（职业模块）	72		4				4				
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2				
		5	心理健康教育	36		2	1	1						
		6	国学经典	18		1						1		
		7	工匠精神	18		1						1		
		8	劳动教育（班会）	18		1						1		
	小计（占总课时的 11.31 %）			378	72	21	1	1	2	14	3			
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1						1		
		2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1				
		3	体育与健康（拓展模块）	36		2						2		
		小计（占总课时的 2.15%）			72	0	4	0	0	0	1	3		
	公共基础课合计（占总课时的 42.55%）			1422	216	79	16	20	18	18	7			
	专业技能课	专业核心课	1	物流基础	360	180	20	6	4	4	6			
2			国际贸易实务	108	54	6	6							
3			配送服务	72	36	4		4						
4			仓储管理	108	54	6			6					
5			客户关系管理	36	18	2				2				
6			国际海运代理	72	36	4				4				
7			国际空运代理	72	36	4						4		
小计（占总课时的 24.78%）			828	414	46	12	8	10	12	4				
专业技能方向		1	采购实务	108	98	6						6		
		2	集装箱服务	72	72	4						4		
		3	ERP 实训	72	72	4						4		
		4	物流设备	36	30	2						2		
		5	物流企业管理	36	30	2						2		
		6	ITMC 物流电子沙盘实训	36	36	2						2		
		小计（占总课时的 10.77%）			360	338	20	0	0	0	0	20	0	
专业选修	1	财经应用写作	36	18	2	2								
	2	基础会计	36	36	2		2							



课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
	课	3	经济地理	36	36	2			2			
		小计（占总课时的 3.23%）			108	90	6	2	2	2	0	0
	综合实训（专业技能考核辅导）			0		0						
	专业课合计（占总课时的 38.80%）			1296	842	72	14	10	12	12	24	0
合计				2718	1058	151	30	30	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
	认知实习			16	16	1		1周				
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习			480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 18.67%）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	1周	20周
总计				3342	1682	190	30	30	30	30	31	30

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校专业专任教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
配送管理	谢永峰	讲师	教研组长
仓储与配送实务	官楷桢		
客户关系管理	余倩		
国际海运代理	余倩		
国际空运代理	余倩		
财经应用写作	蔡婷婷		
基础会计	甘甜甜		
经济地理	林友勇	高级讲师	
物流基础	官楷桢		
国际贸易基础实务	官楷桢		

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	物流仓储实训室	计算机	2 台
		仓储管理系统	1 套
		手持 RE	6 台
		手动液压托盘车	10 辆
		半自动堆高车	1 辆
		电动堆高车	4 辆
		叉车	6 辆
		前移式堆高车	2 辆
		重型货架	6 组
		立体车库	2 间
		电动辅助分拣设备	1 套
2	超市综合实训室	计算机	2 台
		收银一体机	5 台
		超市经营管理系统	1 套
		货架	20 组
		服装模特	6 个
		流水作业台	4 组
		自动售货机	1 台
		电子储存柜	1 个
		购物车	10 个
		各类实训商品	1000 件
		多功能商务洽谈室	1 间
		监控电视	1 台
3	商业部综合实训平台	市场营销实训软件	1 套
		网络营销实训软件	1 套
		电子商务实训软件	1 套
		市场调查实训软件	1 套
		客户服务实训软件	1 套
		连锁加盟创业实训软件	1 套

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
		工商管理注册实训软件	1套
		超市收银实训软件	1套
		3D物流实训软件	1套
		ERP实训软件	1套
		ITMC物流电子沙盘实训软件	1套

## 2. 校外实训基地

我校物流服务与管理专业目前主要与福州市十汇物流有限公司、福州现代物流城（建设中）知名企业开展校企合作，建立校外实训基地。校外实训基地满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线了解企业实际，体验企业文化。并按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入物流企业，学生并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福州市十汇物流有限公司
2	福州现代物流城

## （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
物流基础	物流基础	中国财政经济出版社	郑彬/章华锋
国际贸易基础教程	国际贸易基础教程	电子工业出版社	杨荔
配送管理	配送管理	机械工业出版社出版	马俊生/王晓阔
仓储与配送实务	仓储与配送实务	高等教育出版社	郑彬/程明
客户关系管理	客户关系管理：建立、维护与挽救	人民邮电出版社	苏朝晖

科目	书名	出版社	主编
国际海运代理	国际海运代理业务	立信会计出版社	谢富敏/宋彦安
国际空运代理	空运综合方案设计	水利水电出版社	王艳
财经应用写作	财经应用写作	广东教育出版社	姜爽/乌彦巍
基础会计	基础会计理论与实务	高等教育出版社	张志萍/孙德营
经济地理	国际经贸地理	清华大学出版社	李南/李忠华

#### （四）教学方法

##### 1. 课程教学方法

理论与实际相结合。在教授专业课程时，组织学生实地参观，多参与企业实际工作任务，进行实践教学。并将参与实践作为考核学生的重要依据之一，以此来增强学生的专业技能应用能力和就业适应能力。

因材施教、循循善诱。注意在教学中渗透、加强思想政治教育，积极鼓励学习、探索，发挥个人兴趣与特长，促进学生多元成长，对于少数行为有偏差的学生及时干预，积极引导，规范行为。

##### 2. 顶岗实习与社会实践指导方法

顶岗实习与社会实践实行实训单位和学校双导师指导制度，原则上一名校内指导教师指导 20-30 名学生。顶岗实习与社会实践的指导方式可以根据基地实习或分散式实习两种不同的方式，采取“全程式指导”或“巡回式指导”方式进行实习指导。

##### 3. 信息化教学手段运用

重视数字化教学资源建设，发挥现代信息技术在专业课程教学中的作用，充分运用多媒体教学、网络教学等现代化的教学手段开展教学。

多媒体教学，指专业课程校内教学活动均在实训室或多媒体教室进行，所有实训室与多媒体教室都与网络连接，实现教学的开放性和教学资源获取的广泛性。

网络教学，指构建职教新干线、名师空间课堂等个人空间，包含课程授课计划、电子教案、教学课件、习题、案例、实训指导、参考书目等教学资源。立项建设一批校级精品资源共享课，实现优质教学资源共享，为学生自主学习和教师交流提供一个远程教育平台。

##### 4. 教师质量管理与评价

(1)加强专业教学质量标准文件的监控，强化专对人才培养方案、课程建设、教材建设、实践教学的指导和监控。在学校、教务处、教学部二级管理基础上，建立专业专业指导委员会、课程建设小组等机构，强化专业建设的服务与监控。在明确专业部主任、教研组长、实训室负责人、各核心课程负责人等专业教学岗位工作职责的基础

上，进一步规范各岗位的工作内容和质量标准。

(2)加强教学过程监控。健全教务处、督导室、教学部、教研组巡查体系，实施“推门听课”，引进兄弟院校、企业专家教学巡视和听课制度，健全教学过程监控组织体系。落实教研组长专业日常教学质量管理与检查制度、教学督导制度、教师听课制度、学生评教制度、教师评学制度、企业专家评教、企业专家评学、教学信息网上反馈等制度，完善教学环节监控。

#### 5. 课程教学管理与评价

课程开设严格执行“学分制”课程体系进程表，课程教学内容符合课程教学标准，教师采用“教、学、做”一体，以项目驱动、案例法、问题导入法等灵活多样的教学方法开展教学。教学过程遵守由易到难，由浅入深的教学规律，重视学生知识的掌握，突出技能教学，关注职业素养养成教育，课程教学质量评价采用“教评学”方式进行，教师对所授课程的评价作为下一轮教学改革依据，教师对所任班级的评价，计入对班级的考核。

### 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

### 十、附录

教学进程安排表见上文

# 中等职业学校新能源汽车运用与维修与维护专业 人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

专业名称：新能源汽车运用与维修

代码：700209

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
70	新能源汽车运用与维修 700209	36	汽车专业技术人员	(1)汽车修理工 6-06-01-02 (2)汽车运用工程技术 技术人员 2-02-18-01	(1)低压电工证 (2)新能源汽车运用 与维修 1+x 职业技 能等级证书

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养与我国社会主义现代化建设要求相适应的，德、智、体、美等方面全面发展的，职业道德良好，掌握必需的科学文化知识，具有扎实的新能源汽车运用与维修基础知识和基本技能的，在生产、服务和管理第一线工作的高素质劳动者和技能型人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

### （二）培养规格

#### 1. 基本素质要求

(1) 具备较高的思想道德素质，掌握马克思主义的基本原理，掌握邓小平理论的基本思想，坚持党的基本路线，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，有良好

的道德品质和法制观念，爱岗敬业，事业心、责任感强。

(2)具有良好的文化素质，追求自我发展和完善、有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的文学艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。

(3)具备良好的职业道德，具备新能源汽车运用与维修的能力、专业创新的能力和相关专业技术的可持续发展能力。

(4)具有健康的体魄和心理。

(5)具有较强的社会适应能力和心理承受能力。

(6)具有良好的人际交往能力、团队合作及组织协调能力。

(7)学习一门外语，借助工具书能阅读汽车说明书及维修手册等一般专业外文技术资料。

## 2. 知识要求:

(1)掌握新能源汽车零件图和装配图识读方法，掌握新能源汽车零件平面图形的绘制方法。

(2)掌握新能源汽车高压电环境下使用、维修、保养、救援的安全操作规程；

(3)掌握新能源汽车常有标准件的选择及应用，掌握新能源汽车常用传动机构的原理、结构和类型。

(4)掌握新能源汽车驱动系统及其管理系统拆装与检修的基本技能；

(5)掌握新能源汽车储能（电池）系统及其管理系统拆装与检修的基本技能；

(6)掌握混合动力汽车驱动系统及其耦合机构拆装与检修的基本技能；

(7)掌握新能源汽车传动系、行驶系、转向系、制动系的拆装与调整；

(8)掌握新能源汽车各种辅助机构的拆装与检修；

(9)初步树立具有广泛性和综合性的科学文化知识观。

## 3. 能力要求

(1)具有良好的自学习惯和能力、有较好的表达交流能力、有一定的新能源汽车运用与维修应用能力。

(2)具有综合运用所掌握的理论知识和技能，从事应用汽修进行开发、设计、管理、维护的能力。

(3)具有较强的创造性思维能力、开展创新性设计和开发的能力。

(4)能较熟练地运用外语阅读专业期刊和进行文献检索，有初步的外语交流和写作能力；具有较强的汽修操作技术。

(5)具有新能源汽车整车基本故障检测与维修的能力，具有分析和解决本专业技术问题的基本能力。

(6)具有一定的自学能力和获取信息的能力。

(7)具有新能源汽车维修及汽车驾驶技能，并考取汽车维修工等级证。

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课程包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他人文科学类基础课。

专业技能课程包括专业核心课程和专业（技能）方向课程，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

### 公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时	
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	54
		心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生 涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发 展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	54
		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
		职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会	54



序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	216
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	216
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	216
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用 OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	144
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	54
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	心理健康教育	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	物理	使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能；了解物理学发展的历程，体验科学探究的过程；激发学生探索自然、认识自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；认识物理对科技进步、对文化、经济和社会发展的促进作用，提高学生的科学文化素养；使学生将物理知识和相关专业有机结合，为其学习专业知识和后续发展做好必要的铺垫；帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观	36
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18
13	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18

## （二）专业技能课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	新能源汽车底盘系统检测与维修	新能源汽车底盘系统与传统汽车底盘系统的区别在于混合动力汽车及部分电动汽车特殊的传动变速机构。故在课程设计时，将新能源汽车的底盘技术从汽车的底盘技术课程中分离出来进行单独讲授，由于有了传统汽车底盘技术课程知识的基础，	72
2	汽车机械基础	通过本课程的学习，掌握常用机构和通用机械零件的基本知识、基本理论和基本应用；了解一定的理论力学和材料力学的基础知识。学会运用这些知识去分析、解决生产实际中的问题。	72
3	电工基础	使学生掌握专业必备的电工技术基础知识和基本技能，具备分析和解决生产生活中一般电工问题的能力，具备学习后续电类专业技能课程的能力；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，提高学生的综合素质与职业能力，增强学生适应职业变化的能力，为学生职业生涯的发展奠定基础。	324

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
4	汽车结构认知	<p>1. 本课程在教学过程中，应立足于加强学生实际操作能力的培养，采用任务驱动型工程教学，提高学生学习兴趣。</p> <p>2. 本课程的教学关键是现场教学，“教”与“学”互动，学生在明确了实训任务后，讨论合作，以完成工作页或者到达评价标准为目标，自主操作，学生提问，教师解答、指导。</p> <p>3. 从学生实际出发，因材施教，充分调动学生对本课程的学习兴趣，从而加强学生学习的主动性和积极</p>	72
5	电工技能实操	<p>掌握触电预防与急救、仪表使用、元件识别、识图。掌握基本放大电路、整流滤波电路、可控整流电路和集成运算放大电路的构成与基本运算。掌握橡皮人急救、照明电路装接、电控电路装接。掌握示波器等主要电子仪器的使用方法。掌握电子分立元件的焊接技术和电子线路的调试方法。故在设计课程时，要将用电安全课程最先开展，并给予贯穿整个课程，共108个学时的教学时间，以加深学生的重视程度。</p>	108
6	新能源汽车概论	<p>电动汽车概论应在传统汽车概论的基础上穿插和增加内容，例如电动汽车发展历史应结合传统汽车发展历史一同讲授，将电动汽车历史的发展趋势和社会发展的制约因素相结合，与传统汽车历史的交替发展进行比较，可以更好得了解电动汽车与传统汽车的区别、共性，便于理解记忆。同时在讲述期间尽量利用实训室进行参观学习的一体化教学，加深学生印象，提高学生积极性。通过对新能源汽车关键技术优劣势的分析，提高学生对学习新能源汽车对未来就业前景的信心。故在设计课程时，将课程融入到传统汽车概论中，占用1/3-1/2课时。</p>	96

## 2. 专业技能课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	新能源汽车整车控制系统的检测与维修	<p>以典型工作任务为载体进行组织，主要包括整车控制系统认知、整车控制系统工作模式测试、整车控制系统检测与修复三个学习情境，每个情境下还包含若干学习单元。每个学习单元以实际工作任务进行导入，理论知识包含共性知识和个性知识，实践技能部分以北汽EV160车型为例。为便于理实一体化教学实施，每个学习单元配有任务工单，用于引导学生进行实践操作。</p>	72

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
2	新能源汽车维护与保养	教学内容选取以专业知识和职业能力培养为重点，体现新能源使用与维护课程理论性、实践性和开放性的要求。教学实施过程以适应社会需要为目标、以技术应用为主线，教学内容跟的设计紧紧围绕培养技术型人才为目标，注重学生对于新能源汽车的具体操作。	36
3	充电系统的检测与维修	充电故障检修是新能源汽车机电维修工在职业成长过程中需从事的基本工作之一。学生在教师的指导下，借助学习材料、实训工单等资源，制定纯电动汽车充电故障检修作业计划，完成检修任务。通过这门课的学习，使学生掌握专业能力、社会能力和方法能力。	72
4	新能源汽车空调构造与维修	使学生掌握汽车空调系的组成, 结构、控制原理、汽车空调控制（全自动）电路分析与检测、汽车空调系使用维护与检修、掌握空调系控制电路的分析与故障排除、掌握制冷系抽真空、检漏、制冷剂加注等技能	108
5	新能源汽车车身系统的检测	本课程的教学任务是针对教学目标，教学活动的设计以学习原理、掌握基本操作程序、完成车身故障诊断和检测的程序来进行，教学的最终目标是使学生完成对新能源汽车故障的诊断和检测能力的培养以及掌握新能源汽车的结构与相关部件的工作原理。	72
6	新能源汽车能源系统的检测与维修	熟悉电源系：蓄电池、发电机、调节器及系统电路的构造原理掌握电源系使用维护知识, 拆装、检测技能以及掌握电源系线路检查与故障分析、排除的方法步骤。通过实训掌握电源系线路检查以及电源系故障分析与排除。	36
7	新能源汽车维修	通过本课程的教学，要求学生了解涉及新能源汽车的动力电池、电机电控、零部件、安全要求、性能实验、定型实验等领域的国家及行业专项检验标准，为今后的专业生涯打下基础。课程采取教、学、做一体化的教学模式、构建以“岗位职业能力和综合素质培养”为主线的教育。	72

### 3. 顶岗实习

#### (1) 顶岗实习内容与要求

建立校企合作的顶岗实习工作机制，实行“校企联盟，以工带学”。学生走进企业，根据自身的专业特点，分成若干个项目组，由专业指导老师及企业指导教师带领学生完成企业体验活动，参观企业和生产车间，观摩企业员工的工作过程，亲自

体验生产过程。

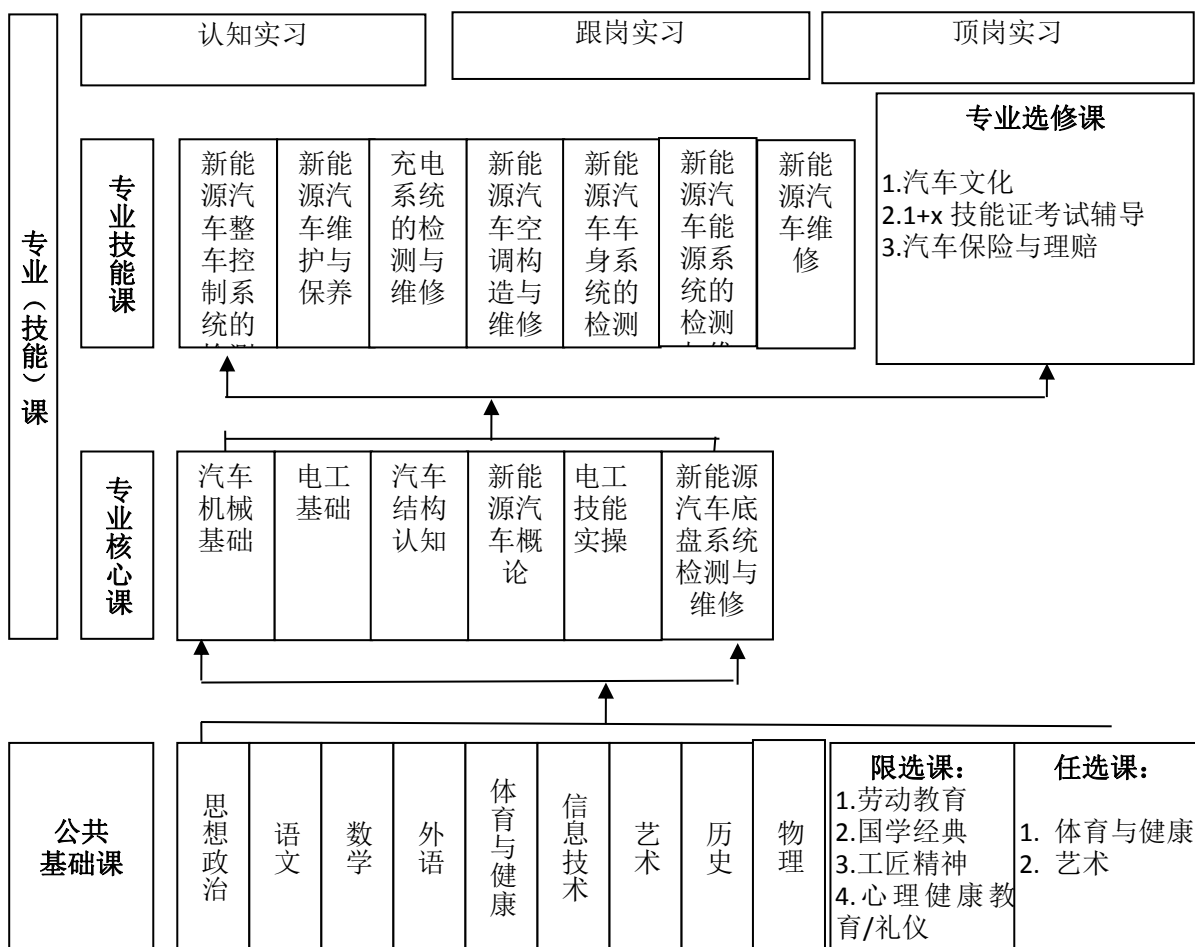
顶岗实习主要采用企业指导教师评价，校内指导教师评价的方式进行，按照工作量的大小、工作成果的优劣、职业能力、工作态度等方面进行综合评定，考核评价的标准是实习大纲规定的实习目标和实习项目的具体要求，实习结束后，实习生将指导教师考核评定后的《实习鉴定表》交教导处存档。

(2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	福州新奇特车业服务有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	连江车与茶名车维修	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	连江天天车道汽车美容	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

七、教学进程总体安排

(一) 课程结构



## (二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配									
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计		
一	一	52	20	4	16	1	1					2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1
	四		20	8	17				1			1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1
	六		20	8					20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5 <sup>1</sup>

## (三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。周一一般为 28 学时。顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，3 年总学时数约为 3000—3300 学时。课程开始顺序和周学时安排，学校可根据实际情况调整。

实行学分制的学校，一般 16—18 学时为 1 学分，3 年制总学分不得少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 43.63%（这个比例在表格里体现）；专业（技能）课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 56.37%；选修课占比约 2.15%；实践性教学课时 1724 学时，约占 51.53%

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3		
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4			
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4			
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4			
		5	信息技术	108	72	6	2	4				

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
		6	体育与健康	72	72	4	2	2					
		7	艺术（美术）	18		1		1					
		8	艺术（音乐）	18		1			1				
		9	历史	36		2		1			1		
		10	物理	36		2	2						
		小计（占总课时的 30.16 %）			1008	144	56	17	19	16	3	1	
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4			
		2	数学（职业模块）	72		4				4			
		3	外语（职业模块）	72		4				4			
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育/礼仪	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1						1	
		7	工匠精神	18		1						1	
		8	劳动教育（班会）	18		1						1	
		小计（占总课时的 11.31 %）			378	72	21	1	1	2	14	3	
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1						1	
		2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1				1			
		3	体育与健康（拓展模块）	36		2						2	
		小计（占总课时的 2.15 %）			72	0	4	0	0	0	1	3	
	公共基础课合计（占总课时的 43.63 %）			1458	288	81	18	20	18	18	7		
	专业技能课	专业核心课	1	汽车机械基础	72	36	4		4				
2			电工基础	324	216	18	4	4	4	6			
3			汽车结构认知	72	54	4	4						
4			新能源汽车概论	72		4	4						
5			电工技能实操	108	72	6						6	
6			新能源汽车底盘系统检测与维修	72	54	4			4				
小计（占总课时的 21.54 %）			720	432	40	12	8	8	6	6			
专业技能方向		1	新能源汽车整车控制系统的检测与维修	72	54	4				4			
		2	新能源汽车维护与保养	36	36	2		2					
		3	充电系统的检测与维修	72	54	4			4				
		4	新能源汽车空调构造与维修	108	90	6						6	
		5	新能源汽车车身的检测	72	54	4						4	
		6	新能源汽车能源系统的检测与维修	36	36	8				2			

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
		7	新能源汽车维修	72	72	4					4	
		小计（占总课时的 14 %）		468	324	26	0	2	4	6	14	0
	专业选修课	1	汽车文化	0		0						
		2	1+x 技能证考试辅导	36	18	2					2	
		3	汽车保险与理赔	36	36	2					2	
		小计（占总课时的 2.15 %）		72	54	4	0	0	0	0	4	0
		综合实训（专业技能考核辅导）		0		0						
		专业课合计（占总课时的 37.70 %）		1260	810	70	12	10	12	12	24	0
合计				2718	1098	151	30	30	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
	认知实习			16	16	1		1周				
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习			480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 18.67 %）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周
总计				3342	1722	190	30	30	30	30	31	30

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 7 人，其中双师型教师 1 人，占专业教师双师型比 14.29%，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任新能源专业教师如下：

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
能源汽车能源系统的检测与维修	叶顺美	助理讲师	教研组长
新能源汽车整车控制系统的检测与维修	瞿恒剑	助理讲师	
新能源汽车维护与保养	陈思远	助理讲师	
汽车机械基础	洪纯玉	助理讲师	
新能源汽车空调构造与维修	钟平	助理讲师	
汽车底盘构造与维修汽车文化	钟涛	讲师	
汽车底盘构造与维修汽车结构认知	姜小萌	助理讲师	



## （二）教学设施

### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容
1	汽车整车实训室	1	实训轿车（可共用）、汽车维修举升机、压缩空气站及管路系统、尾气排气设施、汽车定期维护常用工、量具、	整车故障排故
2	汽车综合实训室	1	实训轿车（可共用）、汽车四轮定位用举升机、四轮定位仪、制动试验台、发动机综合性能检测仪、汽车故障诊断仪、汽车网络系统示教实训台架、汽车维修常用工具及工具车	汽车综合实训
3	汽车发动机构造与维修实训室	1	汽车起动充电机、发动机各系统示教板、汽车总成及拆装翻转台架、发动机拆装工具、发动机维修常用量具	发动机拆装
4	汽车空调系统检修实训室	1	汽车空调管路模拟连接实训台架、汽车手动空调电路连接实训台架、汽车手动空调实训台架、汽车自动空调实训台架、荧光/电子测漏仪、电子温湿度计、制冷剂回收加注机、	汽车空调系统检修
5	汽车清洁实训室	1	高压水枪（可共用）、高压清洗机（可共用）、泡沫机（可共用）、热风枪（可共用）、洗车机（可共用）、擦车干身系统组合	汽车内部清洁
6	汽车美容与装潢实训室	1	电动调速抛光机、高压水枪（可共用）、高压清洗机（可共用）、泡沫机（可共用）、热风枪（可共用）、镀膜镀晶工具套装、贴膜工具套装、美容吸尘器、洗车机（可共用）、擦车干身系统组合	汽车美容及装潢
7	汽车钣金实训室	1	二氧化碳保护焊、数字化钣金修复机、空气等离子弧切割机、电阻点焊机、钣金快修系统、钣金操作台、车身大梁校正仪含机械测量系统	汽车钣金
8	汽车喷漆实训室	1	多功能短波红外线烤灯、干磨设备、电子秤、面漆喷枪、调漆工作台、调漆机、汽车烤漆房、喷枪清洗机	汽车喷漆
9	汽车发动机电器与控制系统检修实训室	2	充电系统示教实训台架、起动系统示教实训台架、汽车起动机、汽车发电机、汽车起动机、发电机试验台、发动机电控教学示教板、电控发动机实训台架、电控发动机传感器、执行器、气缸压力表、	汽车发动机电器设备检修

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容
10	汽车维修业务接待实训室	1	实训轿车（可共用）、汽车维修业务接待工位、汽车维修业务接待管理系统、计算机、	汽车维修接待
11	汽车构造实训室	1	实训轿车（可共用）、汽车维修举升机、压缩空气站及管路系统、尾气排气设施、汽车定期维护常用工、量具、	汽车构造认知
12	汽车底盘构造与维修实训室	2	变速器总成、机械转向系统及前桥实训台架、动力转向系统及前桥实训台架、电控动力转向示教实训台架、电控悬架示教实训台架、汽车 ABS 示教实训台架、轮胎扒胎机、轮胎动平衡机、汽车四轮定位仪、汽车底盘常用拆装工具、汽车底盘维修常用量具、汽车底盘拆装专用工具	汽车底盘系统拆装与检修
13	汽车车身电气设备检修实训室	2	燃油压力表、汽车故障诊断仪、汽车专用示波器、万用表、汽车五气体废气分析仪、真空度检测仪、点火正时灯、喷射油嘴清洗机、红外测温仪、常用工具、汽车起动充电机	汽车车身电器设备检修

## 2. 校外实训基地

学校目前已与连江县 3 所汽车公司为见习实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入企业各产业链，学生进入企业都配备指导老师，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	福州新奇特车业服务有限公司
2	连江车与茶名车维修
3	连江天天车道汽车美容

## （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
汽车概论	汽车概论	机械工业出版社	李育锡
汽车结构认识	汽车结构认识	江苏凤凰教育社	商美玉
新能源汽车概论	新能源汽车概论	机械工业出版社	张斌 蔡春华
电池及管理系统拆装与检测	电池及管理系统拆装与检测	机械工业出版社	孔超
新能源汽车整车控制系统的检测与维修	新能源汽车整车控制系统的检测与维修	北京理工大学出版社	包丕利
新能源汽车结构与检修	新能源汽车结构与检修	北京出版社	戴良鸿
新能源汽车底盘	新能源汽车底盘	江苏大学出版社	梁灿基、文培辅、余孔平
电动汽车结构原理与检修	电动汽车结构原理与检修	电子科技大学出版社	赵振宁
新能源汽车底盘构造与维修	新能源汽车底盘构造与维修	上海科学普及出版社	卢德胜, 李卫

#### （四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业技能课程部分；教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### （五）学习评价

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期终考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评

定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分,并做到公平、公正、合理。

## （六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划,目标有分解,落实有措施,结果有考核”为原则,建立完善的目标责任体系,做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体,教师课堂教学要做到:“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是:突出“精讲多思”,讲到什么程度,哪里放哪里收,要按新课程的教育理念重新定位;突出“学生活动”,要求老师在课堂上多放手、多扩展,实施创造性、开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官,让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”,教给学生具体的学习方法,高效地获取知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重;智力因素与非智力因素并重;教师指导与学生会学并重;一般能力培养与创造品质并重;

在其余方面确立精细化管理六项要求,即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关;单元清指学科教师每个单元结束后,备课组可以进行一次单元过关测试,帮助学生分析错题错因,教师在个人分析的基础上进行分析总结,掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试,专业各科目统一考试时间,科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求:

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格;
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格,修满规定的学分 190 分;
3. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试,各科目均为 D 等级以上(含 D 等级)。
4. 顶岗实习考核成绩良好(含 60 分)以上;
5. 获得相应资格证书(作为评价参考)
6. 合格性考试不合格的,必须参加学校组织补考且补考合格。

## 十、附录

教学进程安排表见上文

# 中等职业学校幼儿保育专业人才培养方案（试行）

## 一、专业名称（专业代码）

幼儿保育 770101

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
16	教育类	学前教育 P8210	保育员 4071201	(1) 各级各类幼儿园、儿童福利机构幼儿保育岗位； (2) 各级各类早教机构、家庭育婴岗位	(1) 保育员证书（四级） (2) 育婴师证书（四级）

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养面向托幼儿园所、儿童福利机构，服务经济社会发展和职业教育发展需求，与连江区域幼教改革和发展实际相适应，德、智、体、美、劳全面发展，职业道德良好，具有现代幼儿保健科学知识及幼儿教育理论知识，并能根据幼儿生理、心理发展特点及保教工作的要求，熟练掌握幼儿保教工作的各项技能，具有一定文化素养、艺术素养和职业发展基础，较好组织管理能力和人际交往能力，热爱学前教育事业，用高度的责任心与耐心去关爱幼儿发展，坚持学前教育专业追求，能辅助幼儿教师组织教学活动的复合型技术技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

### （二）培养规格

### 1. 基本素质要求

- (1) 热爱婴幼儿保育工作，具有良好的职业道德；
- (2) 具有良好的职业认同感，认同婴幼儿保育工作的专业性、独特性及其在婴幼儿身心发展的价值；
- (3) 具有健康的体魄和心理；
- (4) 具有较强的社会适应能力和心理承受能力；
- (5) 具有较好的语言文字表达能力、逻辑思维能力、反思能力及良好的沟通能力；
- (6) 具有良好的人际交往能力、团队合作及组织协调能力；
- (7) 具有良好的言行习惯，举止文明礼貌，语言规范；
- (8) 具有计算机的基本操作及应用能力；
- (9) 遵守法律法规，规范保教行为，维护幼儿健康与安全，帮助幼儿身心和谐发展。

### 2. 知识要求：

- (1) 熟知婴幼儿身心发展规律和特点；
- (2) 熟知学前教育学、学前儿童发展心理学、学前儿童卫生保健、幼儿营养等方面的专业理论基础知识和现当代儿童保健保育科学知识；
- (3) 掌握从事学前教育工作的有关教学方法和学前教育教学的基本规律；
- (4) 熟知保育员的职业道德与职业守则；
- (5) 熟记保育员一日工作内容的基本理论知识；
- (6) 掌握对婴幼儿言行观察、识别、记录的基本方法与保育要求；
- (7) 掌握常见急症、意外伤害、安全危害及其他突发事件的基本知识和应对措施等知识要求；
- (8) 初步树立具有广泛性和综合性的科学文化知识观。

### 3. 能力要求

- (1) 环境与物品的保洁与消毒能力  
能在一日生活各个环节中根据幼儿园环境、日常物品、设施等选用合适的消毒方法进行保洁，并为幼儿创设整洁、舒适、安全的一日生活环境的能力；  
能将物品按方便、有序、美观的原则合理摆放
- (2) 幼儿生活保育的能力  
能照护和指导幼儿进餐、饮水、盥洗、睡眠、如厕、来园、离园等一日生活活动，并协助幼儿教师培养幼儿良好生活习惯和独立生活能力。  
能配合幼儿教师在一日生活活动中对特殊儿童进行帮助和指导。
- (3) 教育活动辅助能力  
能协助幼儿教师创设安全、整洁的活动环境，并配合教师制作相关教具

能配合教师进行示教

能维护幼儿各种教育活动中的安全与卫生

能根据教师要求和幼儿年龄特点对幼儿进行教育活动的指导和启发，培养幼儿良好的学习习惯和学习能力

能根据教师要求和幼儿年龄特点对特殊儿童进行指导和照顾

(4) 常见病、传染病的识别与预防能力

能初步识别幼儿身体的常见异常情况并能及时应对

能在保健医师的指导下做好常见病的预防

能在保健医师的指导下做好传染病的预防，并能在传染病流行期间对发病班、发病幼儿做好隔离、消毒、保洁工作

(5) 急症救助与突发事件的应急处理能力

能对常见急症和意外故事进行预防

能对常见急症及意外伤害进行初步处理

能对火灾、水灾、触电等进行预防和应急处理

能协助教师培养幼儿应对突发事件的自我保护能力

(6) 与幼儿沟通的能力

能协助教师根据不同幼儿的气质特征，采取适宜的教育方法

能选择恰当的时机，以符合年龄特点的方式与幼儿沟通

(7) 幼儿行为观察与引导的能力

能辅助幼儿教师创设适宜环境，鼓励儿童的适宜行为

能区分偏差行为与短时情绪冲动行为，并及时安抚有情绪的、行为不当的幼儿

能配合教师运用多种方法，改善幼儿的偏差行为、

(8) 协助教师做好家长工作的能力

能协助教师做好家长会的相关准备工作

能根据幼儿及家长的特点，采取适当的沟通方式，有针对性的与家长沟通

能协助教师组织亲子活动

(9) 独立进行保育工作记录的能力

能根据幼儿园的要求及本班幼儿实际情况制定学期工作计划

能独立撰写班级保育工作总结

能收集日常工作的典型案例并进行简单反思

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共

基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、自然科学和社会科学基础知识。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

### （一）公共基础课

#### 1. 必修课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标	180
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	252
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	252
5	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心。	36



序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	72
9	心理健康教育	使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	学前儿童卫生保健	掌握学前儿童的生理特点，明确具体保育任务，在整个保教过程中根据幼儿身心发展特点，依据科学的照护技能培养幼儿各种良好行为习惯，规范生活、教学、游戏，运动等活动行为，将各种保教措施与方法落实于幼儿园一日生活各环节中，有效落实各项保健措施，有效防范各类传染病，促进幼儿健康成长。	252
2	学前教育学	通过本课程的学习，引导学生掌握新时代应有的基本教育理念，能够辅助幼儿教师组织相关教育活动，并运用新型教育理念在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。	54
3	学前儿童发展心理学	通过本课程的学习，帮助学生掌握幼儿心理发展的基本特点，以及学前儿童常见心理卫生问题，如恐	36

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
		惧、焦虑、说谎、口吃、攻击性行为等；帮助学生学习掌握常见幼儿心理疾患及预防，如强迫症、自闭症和智力落后等。确保学习者在后续工作中能运用结合所学习的相关知识解决实际教学过程中的幼儿心理问题，提高教学效率。	
4	幼儿照护基础知识与技能	根据幼儿生理发育特点与心理发展特点，掌握婴幼儿的养、护、教三方面的育护观与方法论，包括饮食、饮水、睡眠、卫生、生长检测、动作技能训练、社会行为及人格培养、个性化教学等方面的技能。	54
5	学前教育机构环境创设	通过本课程的学习，帮助学生在掌握一定手工技能的基础上，能够帮助幼儿教师开展幼儿园物质环境创设，进行一定的教具制作及环境布置工作；并能辅助幼儿教师开展教育教学活动，创设和谐文明的幼儿园精神环境。	36
5	教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并辅助开展教育、教学等活动，如能给幼儿讲故事、教授诗歌绕口令，具有启发性和感染力；掌握幼儿园常用口语交际的基本技能；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	72

## 2. 专业技能课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	幼儿园领域活动设计	了解幼儿在语言、健康、科学、艺术、社会等五大领域的发展特点及教育目标和教育要求，了解五大领域活动的教育方式、形式及特点，能够辅助幼儿教师顺利组织开展相关活动，并有鉴赏、评价幼儿作品的的能力。	90
2	幼儿园游戏活动与指导	了解幼儿游戏的基本理论；能够创设幼儿游戏环境，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能辅助幼儿教师组织开展游戏活动，能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料。	36
3	保教案例分析	掌握幼儿保育和教育的基本知识，能灵活运用知识对幼儿园中生活和教育的鲜活案例进行分析和评价，培养分析和解决问题的能力。	72
4	幼儿文学/故事续编	了解幼儿文学的特征和功能，掌握幼儿文学的体裁，初步了解幼儿文学作品的特点、作用和基本结构；逐步掌握幼儿文学作品的表达技巧；能够对幼儿文学作品进行简单的改编与创作；会欣赏与评价幼儿文学作品；能根据故事开头展开合理想象，运用流畅生动	54

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
		的语言续编故事，故事要符合幼儿的年龄特点和认知发展。	
5	幼儿园主题画	掌握一定的图案、色彩知识；能根据主题要求，运用基本绘画技能，创作符合要求的绘画作品。	54

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	幼儿简笔画	能用基本绘画技能及简笔画法，来临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画；能够初步指导幼儿绘画的创作；会欣赏和评价幼儿绘画作品。	36
2	乐理视唱练耳	掌握正确的音准、节奏和基本的情感表达能力；能识谱演唱一般的歌曲，能听辨和分析一般音乐作品的调式、调性、节拍、节奏、音程等要素；发展音乐听觉和记忆；积累音乐语言；能够辅助幼儿教师的音乐教育活动；能够欣赏评价幼儿的歌唱表演。	36
3	声乐	能够掌握基本的声乐知识和表演技能，建立正确的歌唱意识，能运用科学的方法进行演唱。并能有控制地运用气息进行歌唱，在统一声区的基础上扩展音域。歌唱中能基本做到声区统一，声音连贯流畅，吐字清楚，并将所学的歌唱技巧运用到不同类型、不同风格的歌曲演唱中，力求较完整地表达歌曲的思想感情。	54
4	舞蹈	能够掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够辅助幼儿教师进行幼儿舞蹈的编排与教学。	180
5	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿掌握一些基本的手工技能。	54
6	钢琴	将音乐理论的基本知识和对音乐形象的理解力，表现力以及钢琴弹奏的必要知识技能技巧这几方面紧密地结合起来，使自身的音乐素质和专业水平得到全面的提高与发展，从而达到胜任幼儿园的教学和课外活动辅导工作的要求，为将来从事学前教育工作打下坚实基础。	72
7	键盘与幼儿歌曲弹唱	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配和弹唱。	108

#### 4. 综合实训

##### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	教育活动保育模拟实训室	1	幼儿床、幼儿课桌椅、玩教具等幼儿园活动室常用设备	仿真环境下的幼儿园用餐环节实训、午休环节实训、区域活动实训、模拟教学实训等	第 2、3、5 学期
2	生活活动保育模拟实训室	1	高级儿童心肺复苏模拟人、模拟婴儿 婴儿衣物、包被、尿片、洗发水、粉扑、洗瓶、洗澡盆、沐浴液、人体全身层次肌肉解剖内脏模型、学生和教师的操作平台和凳子等	学前卫生学、幼儿照护课程授课,保育员技能培训	第 1、5 学期
3	手工实训室	1	多媒体、各种手工材料、桌椅、展示柜等	美工类相关课程、学生作品展、社团活动	第 3-4 学期
4	美术实训室	1	画板、画架、石膏几何体、陈列柜、展示柜等	美术类相关课程、学生作品展、社团活动	第 1、2 学期
5	钢琴房	32	钢琴 32 台	琴法课、学生练琴、技能比赛	第 1-4 学期
6	音乐教室	1	电钢琴 93 台、奥尔夫乐器教具等	学前儿童艺术领域教育等。	第 1-3 学期
7	舞蹈实训室	1	把杆、镜子、多媒体设备	舞蹈课、社团活动、技能比赛	第 1-4 学期

##### (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	初步了解幼儿园的一日活动与保育流程
第二学期	1 周	观察并记录幼儿园环境与物品的保洁与消毒工作,在指导教师的帮助下完成简单的保洁与消毒工作
第三学期	1 周	观察并记录幼儿园一日生活中幼儿生活保育工作,在指导教师的带领下参与幼儿生活保育
第四学期	1 周	观察并记录幼儿园教育活动中的保育工作要点,在教师教师的要求下辅助班级教育活动的开展

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2周	观察并记录幼儿园中常见病、传染病的预防及处理，学习急症救护的保育要点，根据指导教师的要求完成相应操作要求
第六学期	20周	作为真正的保育员切身参加到幼儿园班级的保育工作当中去

## 5. 顶岗实习

### (1) 顶岗实习内容与要求

#### ① 制定教养保育计划

提前一周制定好幼儿园教养保育工作的周计划、日计划、活动计划，交予实习班级教师指导批阅，确认且完善后才能实施，实施后，应在当日写好一日教育工作的效果考核。

#### ② 辅助组织教学活动和游戏活动

所在班级开展组织教学活动和游戏活动之前，要根据教育教学、游戏和生活组织的需要，自己提前动手制作教玩具；虚心向所在实习班级老师和学校指导老师请教。在各类活动的参与过程中，一方面要充分做好活动前的各项物质条件准备，另一方面要自觉贯彻运用教育原则和方法，增强保教合一意识，锻炼跟班能力。

#### ③ 同组的实习生之间应该互相指正学习

同组同学应对活动组织者提出及时的活动意见，以便活动组织者能及时地发现自己组织中存在的问题。

#### ④ 学会对幼儿进行必要的常规训练、思想品德教育及卫生安全教育。

⑤ 根据幼儿园的需要，对实习班环境进行布置，了解幼儿园环境布置与幼儿教育之间的关系。

⑥ 学会做家长工作，主动向家长汇报幼儿情况，虚心听取家长意见并与家长共商教育幼儿的方法。

⑦ 在实习园领导、实习班级教师和本校老师的指导下，各实习队按实习计划安排的时间，做好实习汇报活动的安排和组织。

#### ⑧ 每天以组为单位召开评议会，对当天实习工作情况采用自评与他评相结合的方式进行评议，不断总结提高。实习结束时，每人写一份专题总结，交指导老师评定。

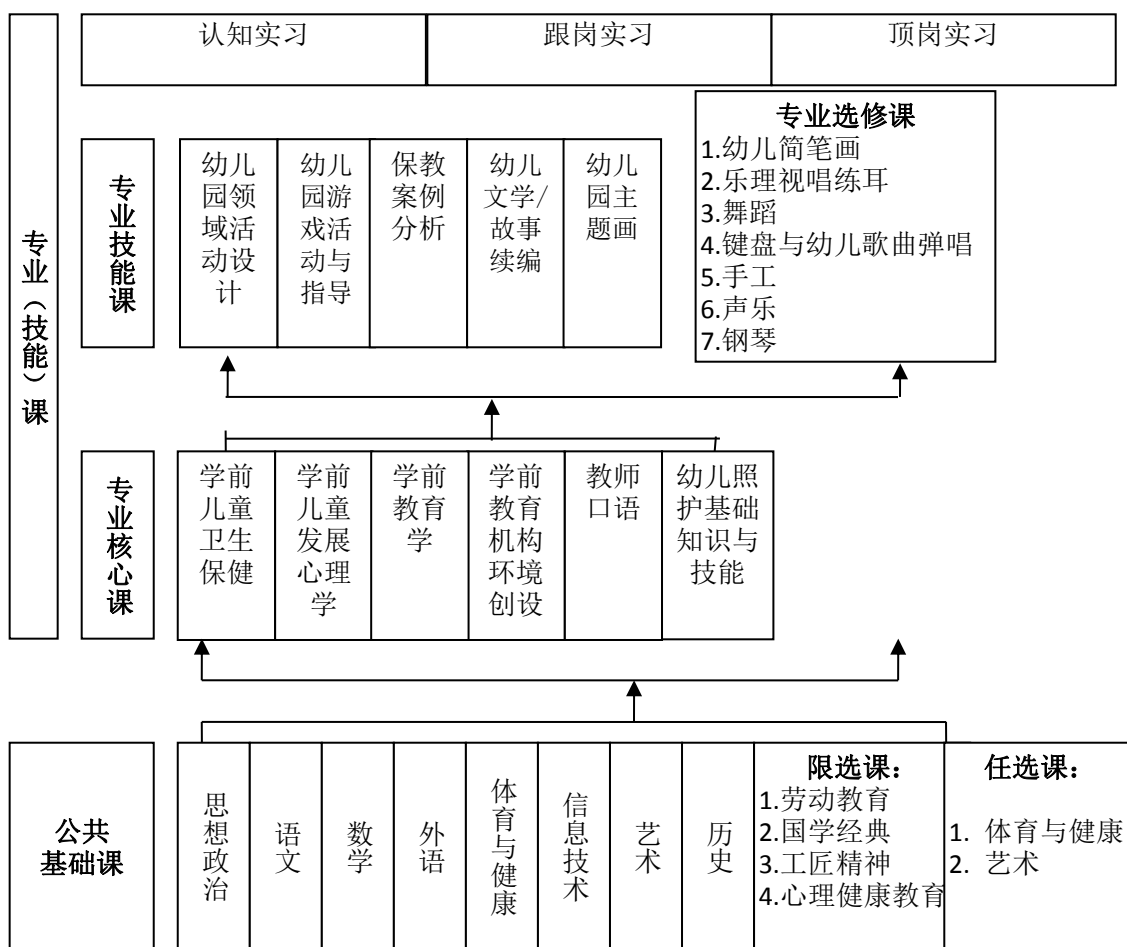
⑧ 每天以组为单位召开评议会，对当天实习工作情况采用自评与他评相结合的方式进行评议，不断总结提高。实习结束时，每人写一份专题总结，交指导老师评定。

### (2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	连江县实验幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	连江县第二实验幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	连江县凤城中心幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	连江县进修校附属幼儿园学园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
5	连江县江滨幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
6	连江县江南中心幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
7	连江县凤城华艺幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
8	连江县皇家精博幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
9	连江县小星星幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
10	连江县阳光幼儿园	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进度总体安排

### (一) 课程结构



## (二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1	
	六		20	8						20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

## (三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3360 学时（总学分 191 分）。其中公共基础课占比约 41%；专业（技能）课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 43%；选修课占比约 29%；实践性教学课时 1560 学时，约占 46%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3		
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4			
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4			
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4			
		5	信息技术	108	72	6	2	4				
		6	体育与健康	72	72	4	2	2				
		7	艺术（美术）	18		1		1				
		8	艺术（音乐）	0		0						

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础课		9	历史	72		4		1			1		
		小计（占总课时的 28 %）			954	144	53	15	19	15	3	1	
		限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4		
	2		数学（职业模块）	72		4				4			
	3		外语（职业模块）	72		4				4			
	4		体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2			
	5		心理健康教育	36		2	1	1					
	6		国学经典	18		1					1		
	7		工匠精神	18							1		
	8		劳动教育（班会）	18		1					1		
	小计（占总课时的 11%）			378	72	21	1	1	2	14	3		
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1					1		
		2	艺术（音乐 拓展模块）	0	36	0							
		3	体育与健康（拓展模块）	36		2					2		
		小计（占总课时的 2 %）			54	36	3	0	0	0	0	3	
	公共基础课合计（占总课时的 41%）				1386	252	77	16	20	17	17	7	
	专业技能课	专业核心课	1	学前儿童卫生保健	252	54	14	3	3	3	5		
			2	学前教育学	54		3	3					
			3	学前儿童发展心理学	36		2		2				
4			幼儿照护基础知识与技能	54	36	3			3				
5			学前教育机构环境创设	36	36	2					2		
6			教师口语	72	54	4				2	2		
小计（占总课时的 15 %）			504	180	28	6	5	6	7	4			
专业技能方向		1	幼儿园领域活动设计	90	36	5					5		
		2	幼儿园游戏活动与指导	36	36	2	2						
		3	保教案例分析	72	72	4					4		
		4	幼儿文学/故事续编	54	90	3					3		
		5	幼儿园主题画	54	144	3					3		
		小计（占总课时的 9 %）			306	378	17	2	0	0	0	15	0



课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
专业选修课		1	幼儿简笔画	36	72	2	1	1				
		2	乐理视唱练耳	36	54	2	1	1				
		3	声乐	54					1	1	1	
		4	舞蹈	180	144	10	2	2	2	2	2	
		5	手工	54	72	3			2	1		
		6	钢琴	72	72	4	2	2				
		7	键盘与幼儿歌曲弹唱	108	72	6			2	2	2	
		小计（占总课时的 16%）		540	126	30	6	6	7	6	5	0
		综合实训（专业技能考核辅导）										
		专业课合计（占总课时的 40 %）		1350	684	75	14	11	13	13	24	0
合计				2736	936	152	30	31	30	30	31	
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
	认知实习			16	16	1		1周				
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习			480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 19 %）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	1周	20周
总计				3360	1560	191	30	31	30	30	31	30

## 八、实施保障

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
学前儿童卫生保健 幼儿园领域活动设计	邱娜	助理讲师	教研组长
学前儿童卫生保健	林榕	高级教师	省学科带头人
学前教育学 幼儿照护	何芷颖	助理讲师	
学前儿童发展心理学 幼儿园保育基础知识	林娴	助理讲师	
学前教育机构环境创设 幼儿园游戏活动与指导	吴晨汝	助理讲师	
保育员技能（中级）	杨锦清	高级讲师	
教师口语	许艳	讲师	

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
幼儿文学			
乐理视唱练耳	张冰	高级讲师	幼儿艺术考评员
舞蹈	陈敏霞	高级讲师	幼儿艺术考评员
键盘与幼儿歌曲伴奏	余章仙	高级讲师	幼儿艺术考评员
简笔画	黄腾	高级讲师	
手工	魏敏	讲师	

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 20 人，其中高级教师 7 人，中级教师 9 人，省学科带头人 1 人，专业教师双师型比 42.86%，市幼儿艺术考评员 3 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任保育员专业的专任教师如下：

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容
1	教育活动保育模拟实训室	1	幼儿床、幼儿课桌椅等幼儿园常用教室设备	
2	生活活动保育模拟实训室	1	高级儿童心肺复苏模拟人、模拟婴儿 婴儿衣物、包被、尿片、洗发水、粉扑、洗瓶、洗澡盆、沐浴液、人体全身层次肌肉解剖内脏模型、学生和教师的操作平台和凳子等	
3	手工实训室	1	多媒体、各种手工材料、桌椅、展示柜等	
4	美术实训室	1	画板、画架、石膏几何体、陈列柜、展示柜等	
5	钢琴房	32	钢琴 46 台	
6	音乐教室	1	电钢琴 93 台、奥尔夫乐器教具等	
7	舞蹈房	1	把杆、镜子、多媒体设备	

#### 2. 校外实训基地

学校目前已与连江县 6 所公办幼儿园和 4 所民办幼儿园为见习实习基地，主要承

担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着连江县学前教育办学规模的扩大，学校也不断拓展实习基地的建设，将新建成的校附属幼儿园作为产学研深度融合的基地以及学生全方位见习实习的基地。为学生提供真实的岗位训练环境，按照校企合作共同制订的实习计划，保证接纳学生进入幼儿园班级，每班配备指导老师和2个学生，并在教师指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	连江县实验幼儿园
2	连江县第二实验幼儿园
3	连江县凤城中心幼儿园
4	连江县进修校附属幼儿园学园
5	连江县江滨幼儿园
6	连江县江南中心幼儿园
7	连江县凤城华艺幼儿园
8	连江县皇家精博幼儿园
9	连江县小星星幼儿园
10	连江县阳光幼儿园

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
学前儿童卫生保健	学前儿童卫生保健	高等教育出版社	王东红/王洁
学前教育学	学前教育学	北京出版社	杨力/赵艳杰
学前心理学	学前儿童发展心理学	北京出版社	朱家雄
幼儿保育知识	幼儿保育与教育学	北京大学出版社	侯莉敏
幼儿园环境创设	幼儿园环境创设	江苏大学出版社	李贞
教师口语与沟通技巧	幼师口语沟通技巧	高等教育出版社	陈怡莺

科目	书名	出版社	主编
幼儿照护	幼儿照护职业技能教材 (初级))	湖南科学技术出版社	湖南金职伟业母婴护理有限公司 组编
幼儿园领域活动设计	幼儿园教育活动设计与 指导	高等教育出版社	张琳
幼儿园游戏活动与指导	幼儿园游戏与指导	高等教育出版社	丁海东
保育技能(中级)	保育员中级	中国劳动社会保障出版社	中国就业培训技术 指导中心
幼儿文学	儿童文学教程	北京出版社	王娜
自然科学	自然科学基础知识	湖南大学出版社	王国昌/何仙玉
乐理视唱练耳	乐理与视唱练耳	复旦大学出版社	林鸿平
舞蹈	舞蹈与幼儿舞蹈创编	北京出版社	臧琳佳
键盘与幼儿歌曲伴奏	幼儿歌曲弹唱	华东师范出版社	雷静
幼儿简笔画	简笔画教程	江苏大学出版社	唐春妮/刘畅
手工	手工基础教程	复旦大学出版社	沈建洲

#### (四) 教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例外法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业技能课程部分；教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

#### (五) 学习评价

专业能力考核采用过程考核与期末考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期末考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知

识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分,并做到公平、公正、合理。

### **(六) 质量管理**

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划,目标有分解,落实有措施,结果有考核”为原则,建立完善的目标责任体系,做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体,教师课堂教学要做到:“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是:突出“精讲多思”,讲到什么程度,哪里放哪里收,要按新课程的教育理念重新定位;突出“学生活动”,要求老师在课堂上多放手、多扩展,实施创造性、开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官,让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”,教给学生具体的学习方法,高效地获取知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重;智力因素与非智力因素并重;教师指导与学生会学并重;一般能力培养与创造品质并重;

在其余方面确立精细化管理六项要求,即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关;单元清指学科教师每个单元结束后,备课组可以进行一次单元过关测试,帮助学生分析错题错因,教师在个人分析的基础上进行分析总结,掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试,专业各科目统一考试时间,科任老师命题阅卷分析总结。

### **九、毕业要求**

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求:

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格;
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格,修满规定的学分 190 分;
3. 实习考核合格;
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试,各科目均为 D 等级以上(含 D 等级)。合格性考试不合格的,必须参加学校组织补考且补考合格。

### **十、附录**

教学进程安排表见上文

# 中等职业学校中专学校智能设备运行与维护专业 人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

智能设备运行与维护(660201)

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
装备制造大类 (66)	机电设备类 (660201)	机械 电力	专业技术人员 设备操作人员	设备工程技术人员 2-02-07-04 电力拖动与自动控制工程技术人员 2-02-14-02 电力工程内线安装工 6-07-01-09	电工 四级

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

立德树人，面向机电、化工、轻工、冶金、建材等行业，培养在生产一线从事机电设备安装、调试、维修等工作，为国家培养德智体美全面发展的良好素质劳动者和技能型人才。

### （二）培养规格

#### 1. 职业素养要求

- (1)具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- (2)具有良好的人际交往与团队协作能力。
- (3)吃苦耐劳，工作责任感强，工作执行力强。
- (4)具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。
- (5)具有积极的职业竞争和服务的意识。
- (6)具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

#### 2. 专业知识和技能

(1)掌握机械制图、机械基础、电工电子技术等专业基础知识。

(2)熟悉典型机电设备的基本结构、工作原理及常用机械、电气、液压、气动控制技术。

(3)具有识读图纸能力，并具有使用电脑绘图能力。具有钳工、电工电子技术操作、常见机电设备操作及零件拆装基本技术。

(4)具有使用、维护工具、量具、仪器仪表，合理选用工程材料及通用机械零件能力。

(5)具有合理选用常用低压电器、传感器、可编程控制器、变频器等能力。具有典型机电设备电气控制系统安装、调试、维护和简单故障排除能力。

(6)具有典型机电设备液压与气动系统安装、调试、维护和简单故障排除能力。

(7)具有正确使用手册、标准和本专业有关技术资料的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想政治	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
		心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
		哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
		职业道德	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义	54

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		与法治	义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
2	语文		学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	252
3	数学		在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	270
4	外语		注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	270
5	信息技术		在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识，并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力，并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康		学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，注重培养学生健康体魄，为继续学习和今后的工作奠定基础。	72
7	艺术		坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术 鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	72
8	历史		帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培育健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	心理健康教育		掌握礼仪的基础知识、基本规范及流程，养成好的习惯；能根据实际情况灵活、正确地加以运用，以良好的个人风貌得体地与人交往，成长为有较高人文素养地人，为更好地胜任职业岗位工作打下基础。	36
10	国学经典		欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18



序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读，培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力，使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识，进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18
12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18
13	物理	通过学习，要能够了解基本的物理现象，掌握基本的实验方法和探究自然科学规律的学习方法，掌握基本的物理定律和应用。	36

## （二）专业基础课

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	机械制图	从机电类职业岗位群必需的知识出发，根据目前职业学校的学生特点和认知规律，做到深入浅出、简单实用。主要内容包括:绪论、零件与构件的静力分析、直杆的基本变形、工程材料、连接、机构、机械传动、支承零部件、机械的节能环保与安全防护、机械零件的精度、气压传动与液压传动、机械基础综合实践等。	252
2	金属加工与实训	按不同的项目，将课程划分成若干个相对独立又有一定联系的任务，每个任务都提供任务目标、任务描述、任务过程和任务评价，并与岗位职业技能要求相符合，实现了与企业需求的无缝接轨。通过车削加工主要工件类型的加工技术训练，提升学生的专业能力使学生达到机加工工种初级技能等级水平。	36
3	机械基础	理论实践一体化的专业基础课，主要内容包括:绪论、零件与构件的静力分析、直杆的基本变形、工程材料、连接、机构、机械传动、支承零部件、机械的节能环保与安全防护、机械零件的精度、气压传动与液压传动、机械基础综合实践等。	324
4	电工基础	基本电路知识、基本电工仪器、以及基本电工技能。要求能学会使用常用电工仪器、能完成基本的电工安装任务、能对一般的电气线路进行故障分析与排除，掌握电工基础理论知识。	72
5	电工技能实训	基本电路知识、基本电工仪器、以及基本电工技能。要求能学会使用常用电工仪器、能完成基本的电工安装任务、能对一般的电气线路进行故障分析与排除，掌握电工基础理论知识。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
6	设备电气控制技术	定位在服务于现代制造企业，为现代制造企业培养具备电气控制系统安装、调试、维修能力的高技能人才。内容包括三相异步电动机直接启动控制线路、三相异步电动机降压启动控制线路、三相异步电动机调速控制线路、三相异步电动机制动控制线路、直流电动机基本控制线路、常用生产机械电气控制线路及其安装等。	36
7	PLC 变频器应用技术	根据国家中等职业学校电气控制与维修专业理论实践一体化课程教学大纲，参照国家职业标准编写。主要内容包括：可编程序控制器概述、S7-200 系列可编程序控制器、S7-200 系列 PLC 指令系统、可编程序控制器控制系统设计、变频器概述、变频器的选择与操作、MM440 变频器、MM440 变频器的基本应用、PLC 和 MM440 联机变频调速应用等。充分体现理论与实践有机结合的教学模式；通过联系生产实际、突出操作技能，重视学生动手能力的培养。	72

## 2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	液压与气动传动	主要内容：液压与气动传动技术的原理及其应用，包括液压传动和气动传动两大部分内容。液压传动部分包括液压流体力学基础知识、液压动力元件、执行元件、控制元件、辅助元件、液压基本回路、典型液压传动应用系统、液压传动系统的设计与计算，以及液压系统的安装、使用与维护。气动技术部分包括气动传动流体力学基础知识、气源装置和气动元件、气动基本回路、气动传动应用实例等。	72
2	通用机电设备及管理技术	主要内容包括机电设备基本知识，典型机电设备的构成、工作原理、安装、调试、维护常识、常见故障现象和安全使用规范。	72
3	通用机电设备装调与维修技术	掌握机电设备安装与维修的基本方法和理论知识，能够在实践生活解决实际问题。主要内容包括普通机床类设备的装调与维修、桥式起重机的装调与维修、电梯的装调与维修、变压器的装调与维修、办公自动化设备的装调与维修、自动化生产线的装调与维修技术。	72

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
4	通用机电设备装调与维修实训	掌握典型机电设备装调和维修的安装工艺和施工方法，能按照通用机电设备的安装施工工程图等技术资料，制定施工方案，完成整机的安装、联调和维修工作；能对典型机电设备常见故障进行诊断和排除	108

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	传感器应用技术	了解传感器的工作原理，熟悉典型压力、温度、光电传感器的外特性，并能根据使用要求进行查表选型；掌握几种常用物理量(如长度、速度、压力、温度、磁场等)的测量方法，会分析典型传感器的应用电路。	72

### 4. 综合实训

#### (1) 校内实训

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	钳工实训室	1	钳工实训台及配套工具	钳工及金属加工	第 1-2 学期
2	电工电子实训室	1	电工基础、电子技术基础实训台	电子及电工实训	第 1-2 学期
3	维修电工实训室	2	电工实训台及配套设施	电工技能实训、设备控制技术实训	第 1-5 学期
4	液压与气动实训室	1	液压与气动实训台	液压与气动实训	第 3-4 学期
5	PLC 与变频器应用实训室	32	PLC 实训设备、单片机实训台、传感器实训台	PLC 与变频器实训、单片机实训、传感器实训	第 2-5 学期
6	机电设备安装与调试实训室	1	机电设备安装实训台	通用机电设备安装与调试实训	第 4-5 学期
7	光机电一体化实训室	1	光机电一体化实训台	PLC 实训、单片机实训、光机电一体化实训	第 5 学期

#### (2) 校外实训

### (1) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第一学期	1-3 天	初步了解智能设备运行与维护的范例
第二学期	1 周	观察智能设备在企业的运行以及操作规范、维护范围等
第三学期	1 周	对智能设备在企业运行的管理规范
第四学期	1 周	智能设备在企业中的布局分配、维护要点，
第五学期	2 周	在老师和师傅的带领下，有条件地参与智能设备的操作和维护
第六学期	20 周	作为真正的设备操作员，在老师和师傅的带领下进行工作

### (2) 顶岗实习

通过顶岗实习，使学生能够尽快地将所学专业理论知识与生产实践结合起来，全面熟悉企业的管理模式及相关人员的岗位职责；融会贯通地掌握所学的专业知识，并能灵活应用于实际工作，实现在校学习期间与企业、与岗位的零距离接触，使学生充分感受企业文化、体验职业环境、树立职业理想，养成良好的职业道德，练就过硬的职业技能。

### (3) 校外实训基地

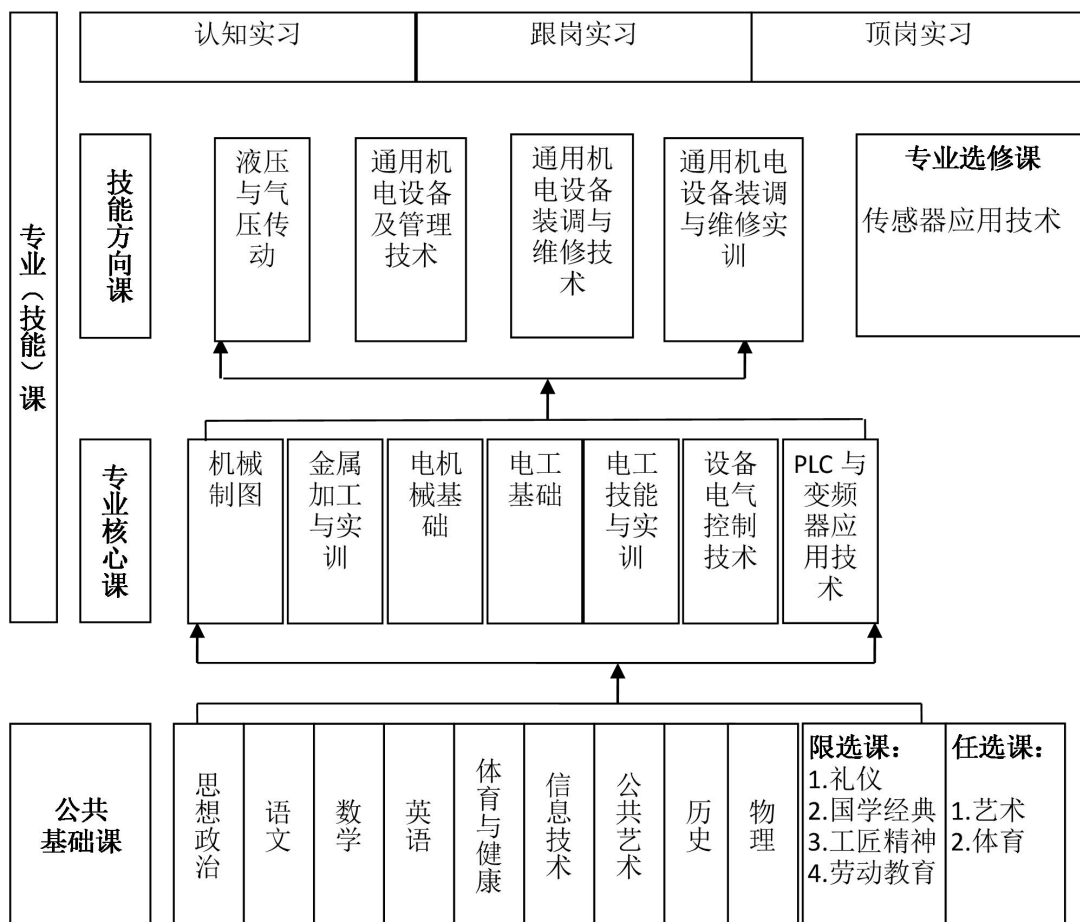
校外实训基地满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置能满足理论实践一体化课程的现场教学和实训项目的开展，使学生有机会深入生产一线，了解企业实际，体验企业文化。

校外实训基地一览表：

序号	实训基地名称	主要实训内容
1	富得巴	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	港发机电	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	茶花公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	17			1					1	1	1
二	三	52	20	4	17				1				1	1	1
	四		20	8	17				1				1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1		3	1	1
	六		20	8						20					
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5	

### （三）教学安排建议

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；跟岗实习、顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础课占比约 44.6%；专业（技能）课（含实习、入学教育、毕业教育）占比约 53.3%；选修课占比约 2.2%；实践性教学课时 1794 学时，约占 53.7%。

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3			
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4				
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4				
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4				
		5	信息技术	108	72	6	2	4					
		6	体育与健康	72	72	4	2	2					
		7	艺术（美术）	18		1		1					
		8	艺术（音乐）	18		1			1				
		9	历史	36		2		1			1		
		10	物理	36	20	2	2						
	小计（占总课时的 31.2%）				1044	164	56	17	19	16	3	1	
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4			
		2	数学（职业模块）	72		4				4			
		3	外语（职业模块）	72		4				4			
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2			
		5	心理健康教育/礼仪	36		2	1	1					
		6	国学经典	18		1					1		
		7	工匠精神	18		1					1		
		8	劳动教育（班会）	18		1					1		
	小计（占总课时的 11.3%）				378	72	21	1	1	2	14	3	
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18	18	1					1		
		2	艺术（音乐 拓展模块）	18	18	1				1			
		3	体育与健康（拓展模块）	36	36	2					2		
	小计（占总课时的 2.2%）				72	72	4	0	0	0	1	3	
	公共基础课合计（占总课时的 43.6%）				1458	308	81	18	20	18	18	7	

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
专业技能课	专业核心课	1	机械制图	252	160	14	2	2	2	2	6	
		2	金属加工与实训	36	18	2	2					
		3	机械基础	324	36	18	4	4	4	6		
		4	电工基础	72	36	4	4					
		5	电工技能实训	72	72	4		4				
		6	设备电气控制技术	36	90	2			2			
		7	PLC 与变频器应用技术	72	54	4			4			
		8										
		9										
	小计（占总课时的 25.9%）			864	466	48	12	10	12	8	6	
	专业技能方向	1	液压与气压传动	72	54	4					4	
		2	通用机电设备及管理技术	72	36	4					4	
		3	通用机电设备装调与维修技术	72	72	4				4		
		4	通用机电设备装调与维修实训	108	90	6					6	
		小计（占总课时的 9.7%）			324	252	18	0	0	0	4	14
	专业选修课	1	传感器应用技术	72	72	4					4	
		2										
		小计（占总课时的 2.2%）			72	72	4	0	0	0	0	4
	综合实训（专业技能考核辅导）			0	72	0						
	专业课合计（占总课时的 37.7%）			1260	862	70	12	10	12	12	24	0
合计				2718	1170	151	30	30	30	30	31	0
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周					
	认知实习			16	16	1		1周				
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习			480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 18.7%）			624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周
总计				3342	1794	190	30	30	30	30	31	0

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 10 人，其中

高级教师 2 人，中级教师 4 人，专业教师双师型比 60%，市中级职称考评员 4 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。

课程名称	教师姓名	教师职称	备注
传感器应用技术	张升东	讲师	教研组长
设备电气控制技术	杨 飞	高级实习指导	电工考评员、技师
机械制图	陈经忠	高级讲师	
金属加工与实训 通用机电设备及管理技术	陈平倮	工程师	
电工技能实训 液压与气压传动	邹 强	一级实习指导	电工考评员、技师
电工基础	林妹芳	讲师	
物理	林东锋	讲师	
通用机电设备装调与维修技术	刁兴芳	助讲	电工考评员、技师
PLC 与变频器应用技术	李 琳	助讲	电工考评员、技师
机械基础	陈嘉新	教师	技师

## (二) 教学设施

序号	实训室名称	主要设备工具	数量(台套)
1	钳工实训室	台虎钳、工作台、钳工工具、常用刀具	40
		通用量具	10
		台式钻床	2
		砂轮机	2
		平板、方箱	2
2	机械加工实训室	普通车床	2
		铣床	3
		平面磨床	



序号	实训室名称	主要设备工具	数量(台套)
3	电工电子实训室	电工电子综合实训台	20
		万用表、双踪示波器	20
		直流稳压电源、信号发生器	6
		电烙铁、铬铁架	40
4	液压与气动实训台	气动实训台相关元件	1
		液动与气动实训台	2
5	电气控制实训室	电机及自动控制实验台	10
		万用表、钳形电流表	40
		电气控制实验板	40
		机床电路控制实训装置	10
6	PLC 与变频器应用实训室	可编程控制实验装置	3
		机电一体化实训平台	2
		通用变频器	3
		各种机床电气控制电路模板	10
		计算机及软件	1
7	维修电工实训室	万用表、转速表、钳形表、功率表、兆欧表	10
		机电设备安装实训台	2
		压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	20
		自动空气开关、断路器、继电器、接触器、主令开关	20
		电工操作台、教学网孔板、低压配电柜、照明灯具、管件、桥架、电缆	20
		模拟机床电气故障排除装置	4

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
机械制图	机械制图	劳动	编写组
金属加工与实训	金属加工与实训	劳动	陈志毅
机械基础	机械基础	机械	谭敬辉
电工基础	电工基础	劳动	编写组
电工技能实训	电工基础	劳动	编写组
设备电气控制技术	维修电工技能训练	劳动	王建
PLC与变频器应用技术	PLC与变频器应用技术	机械工业	罗飞/陈恒亮
液压与气压传动	液压与气压传动	机械工业	马振福
通用机电设备及管理技术	通用机电设备及管理技术	机械工业	王岗
通用机电设备装调与维修技术	通用机电设备装调与维修技术	山东科学技术	刘兵
传感器应用技术	传感器应用技术	电子工业	付华

### （四）教学方法

#### 1. 公共基础课

公共基础课的教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

#### 2. 专业技能课

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强调理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职教特色，根据人才培养不同阶段的教学项目、教学任务和教学内容特点，可选择针对性强的一种或多种教学方法实施教学。即同一门课程不同的学习情境，可选用不同的教学方法。课程教学中建议采用的一种主要教学方法，不论采用何种教学方法，都应将理论和实训融为一体，将教师“讲”和学生“练”融为一体。

坚持以学生为中心，充分发挥学生的主观能动性，积极调动学生思维，鼓励学生在课堂上踊跃进行交互式发言问答、自评，使学生与教师共同参与课堂教学，形成师生互动、气氛活跃的教学氛围。

### （五）教学评价

坚持过程性评价与终结性评价相结合，变末端考试为过程监控。

1. 理论课程的考核方式。学生的平时学习态度、课堂纪律、作业完成情况等，占总成绩的 30%；最终考核以笔试为主，占总成绩的 70%。考核题目的设计以考察学生的基本知识、基本理论的掌握为原则，从试题库中抽取试题。

2. 理实一体化课程的考核方式。以过程评价为主，占总成绩的 60%；终结性评价占总成绩的 40%。过程评价主要依据学生上课表现、任务完成情况、操作及答辩情况等。终结性评价以笔试为主。考核题目的设计以考察学生的综合运用能力为主，兼顾基本知识、基本理论的掌握为原则，从试题库中抽取试题。

3. 实习实训类课程的考核方式。以实训成果为主进行考核，即对实训成果按照相关标准进行鉴定评分为主，占总成绩的 60%；答辩、口试等评价占总成绩的 20%；遵章守纪占 20%。实习实训总成绩按优、良、中等、及格、不及格五个等级进行评定。

4. 顶岗实习的考核方式。以过程评价为主，占总成绩的 80%；终结性评价占总成绩的 20%。过程评价成绩由校企指导教师共同给出。

校内指导教师主要考核学生在顶岗实习期间和校内指导教师的联系情况、纪律表现、适应岗位能力、顶岗实习手册填写情况和实习报告等，考核成绩根据指导教师的记录和相关资料确定，占总成绩的 40%。

企业指导教师主要考核学生在顶岗实习期间的工作态度、纪律表现、职业素质、敬业精神、专业能力等，考核成绩根据企业指导教师填写的《学生顶岗实习考核评价表》、《顶岗实习鉴定表》和相关资料确定，占总成绩的 60%。

顶岗实习总成绩按优、良、中等、及格、不及格五个等级进行评定。

### （六）质量管理

1. 完善教学质量监控体系，坚持期初、期中、期末教学例行检查，对教学工作的准备、实施、结果进行监控；通过学生教学信息反馈、日常教学督导发现问题，及时处理，及时整改；严格考试管理制度，对违纪考生严格按照考试制度处理，确保教学管理制度的严肃性。

2. 在课堂教学、实验实训、实习等教学环节建立相应的质量标准。

3. 在理论教学方面，从备课、讲课、辅导答疑、作业批改等方面均应有明确的规定；在实践教学环节方面，从教学准备、教学内容、教学目标、任务要求、考核方式、考核标准等方面应提出具体要求；严格按照相关规范实施教学与教学管理工作。

4. 依据本专业对人才培养质量要求，制定各个教学环节的质量标准，建立相应的工作规范，教师及教学管理人员坚持按照质量标准及工作规范实施教学及教学管理工作，保障教学环节标准明确，执行严谨，以使教学活动保质保量全面完成，并促进教学质量不断提高。

5. 把“人人有潜能，个个能成功”观念贯穿于人才培养和教学管理的全过程，针对不同生源特点，确定教学管理重点和模式。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。
4. 顶岗实习考核成绩良好（含 60 分）以上；
5. 获得相应资格证书（作为评价参考）
6. 合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。实习考核合格；  
实习考核合格；

## 十、附录

教学进程安排表见上文（P10-12）

# 中等职业学校平面设计专业人才培养方案（试行）

## 一、专业名称（专业代码）

中餐烹饪 740201

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

## 三、修业年限

3年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (或技术领域)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书
旅游大类 74	餐饮类 7402	餐饮业 62	中式烹调师	正餐服务	中式烹调师 (四级) 中式面点师 (四级)
			中式面点师	快餐服务	
			其他中餐烹饪 人员	小吃服务	

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业坚持立德树人，主要面向各级各类宾馆、饭店、酒楼等餐饮企业以及企事业单位的餐厅、食堂、中央厨房等部门，培养从事中式烹调、中式面点操作和营养餐设计等一线工作的，德智体美全面发展的高素质劳动者和应用型技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

#### 1. 基本素质要求

- (1) 具有从事本专业良好的职业道德，熟悉与本行业相关的法律法规；
- (2) 具有较强的沟通能力和良好的团队协作精神。
- (3) 具有一定责任意识和吃苦耐劳、诚实守信的品质及适应职业变化的能力。
- (4) 具有健康的身体和良好的心理素质。

(5)具有一定的文化素养和继续学习能力。

(6)熟悉餐饮厨房工作的一般流程，具有使用、基本维护和保养厨房相关设施设备的能力。

(7)具有扎实的烹饪基本功

(8)有较强专业能力、厨房管理能力、创新能力和吸收应用新技术的能力，取得本专业（专业方向）职业资格证书。

## 2. 知识要求：

(1)了解中国饮食文化、烹饪传承发展、餐饮服务市场变化等相关知识。

(2)具备一定的烹饪原料知识和初步加工能力，掌握基础烹饪技法，能独立制作菜品。

(3)具备应用现代营养学、食品卫生学和饮食保健基础知识进行菜点创新、营养餐设计与制作的能力。

(4)了解食品安全相关法律法规与专业知识，能按照相关要求进行操作。

(5)掌握餐饮企业成本核算、厨房控制与管理、餐厅服务相关知识，具备正确操作及维护常用器具设备的能力。

### 专业技能方向 1——中式烹调

(1)具有扎实的中式烹调基本功。掌握各类菜肴制作的基本技法及工艺流程，掌握冷拼与雕刻的基本技能，能制作常见菜肴品种，能在烹饪操作中合理保护菜点营养成分。

(2)熟悉主要风味流派的技艺特点及传统名菜知识，能制作代表性的风味菜品。

(3)掌握中式筵席的基本知识和制作方法，能应用现代营养学、食品卫生学和饮食保健基础知识进行营养菜点的设计与制作，并能根据不同职业、不同人群的营养需求特点配制营养膳食。

(4)了解相关的工艺美术知识，并能将其用于菜肴造型和美化。

(5)熟悉中餐厨房的工作流程，能适应不同岗位的工作。具有解决实际工作时出现的各种突发状况的能力。

### 专业技能方向 2——中式面点

(1)具有扎实的中式面点基本功。掌握各类面点制作的基本技法及工艺流程，能制作主要面点品种。

(2)熟悉主要风味流派的面点特点及技艺特点，能制作代表性的风味面点。

(3)了解相关的工艺美术知识，并能将其用于菜肴造型和美化。

(4)了解营养搭配的基本知识，能在烹饪操作中合理保护菜点营养成分。

### （三）主要接续专业

高职：餐饮智能管理、烹饪工艺与营养、中西面点工艺、西式烹饪工艺、营养配餐

本科：烹饪与餐饮管理

## 六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、外语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、国学经典、工匠精神、心理健康。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）课和专业选修课。

### （一）公共基础课（还要有些限定选修课及任选课的内容）

序号	课程名称		课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	思想 政治	中国特色 社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	54
		心理健 康与职 业生 涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	54
		哲学与 人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	54
		职业道 德与法 治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具	54

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
		备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法,并注重培养学生欣赏语文作品的能力;加强写作和口语交际训练,提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平,使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识,满足学生升学需要。	324
3	数学	在初中数学的基础上,进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识,并注重培养学生数学素养,掌握数学基本运算、基本计算工具的应用,为学习专业课打下基础,满足学生升学需要。	324
4	外语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力,在初中英语的基础上,巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法,并为学习专门用途英语打下基础,满足学生升学需要。	324
5	信息技术	在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识,并注重培养学生根据工作需要利用 OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力,并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,注重培养学生健康体魄,为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	72
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统;从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培育健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观。	36
9	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读,培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力,使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识,进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18



序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美，提高语言审美鉴赏能力，激发学习国学经典地兴趣，体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	烹饪原料知识	通过对粮食类原料、蔬菜类原料、畜禽类原料、水产类原料、果品类原料、调味品、佐助类原料这几类烹饪原料知识的介绍、原料的保管、品质检验等，让学生对烹饪原料有了全面的了解与掌握，为原料的选材、制作打下较好的专业理论知识。	234
2	食品安全操作与规范	本书通过食品中的天然有害物质及安全控制、食品污染的分类及控制、食物中毒及预防、食品安全操作的有关规范，让学生重视食品安全、重视食品操作规范，为专业的发展奠定扎实的理论基础。	36
3	营养配餐与设计	本门课程的教学目标是培养与营养相关行业及餐饮业所需要的懂得营养基本理论知识并且具备一定的实践操作能力的高技能应用型人才，在教学中要向学生完整地介绍营养配餐人员、营养师、餐厅服务人员、餐饮管理人员等工作所需的营养配餐知识、方法与技能操作，积极为我国营养相关行业培养专业人才。	36
4	餐饮成本核算	掌握卫生管理、班级管理和辅助教育的初级理论知识，并掌握相关的卫生管理、班级管理、辅助教育的初级技能，如严格执行消毒制度、班级清洁、妥善管理班级用具等，使得学生能够出色完成幼儿基本生活照料、保健、自理能力培养和辅助教育等工作。	36
5	烹饪工艺美术	通过本课程的学习，帮助学生在掌握一定手工技能的基础上，能够帮助幼儿教师开展幼儿园物质环境创设，进行一定的教具制作及环境布置工作；并能辅助幼儿教师开展教育教学活动，创设和谐文明的幼儿园精神环境。	36

## 2. 专业课程

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	烹饪艺术与冷拼制作	<p>主要讲授冷菜、冷拼与食品雕刻的形成与发展，冷菜拼摆的知识和技法，食品雕刻的知识和技法，掌握常见冷菜的制作方法和口味特点，一般冷拼、什锦冷拼、花色冷拼的制作方法，各种花卉、虫鱼、鸟兽、山水雕刻技艺和雕刻作品的保管方法。使学生掌握冷菜、冷拼与食品雕刻的基本技能和相关理论知识，培养良好的职业习惯，使其具备诚实、守信、吃苦耐劳的品质，并能够达到职业资格鉴定标准（中式烹调师）的相应要求，能够胜任冷菜、冷拼与食品雕刻的相关工作。</p>	180
2	中式热菜制作	<p>主要讲授中式烹调简述，烹调的要求，中餐厨房的设施、火候知识，原料初步热处理技术，制汤要领，调味知识，常用味汁调制方法，挂糊、上浆、勾芡技术，配菜及盛装技术，热菜烹调技术，菜肴制作方法，各地方传统名菜和福建名菜，筵席知识。使学生具备中餐烹饪行业所必需的中餐热菜烹调技艺，掌握原料切配技术、基本菜品标准、调味基本原则和方法、装盘的基本原则和方法，掌握各种烹调技法代表菜肴和福建代表名菜制法，职业技能操作水平达到国家职业中式烹调技能中级（四级）的标准。培养学生具有爱岗敬业的精神和创业本领，为就业、创业夯实专业基础。</p>	270
3	中式面点制作	<p>主要讲授制作水调面团点心、膨松面团点心、油酥面团点心、米粉面团点心及其它类面团点心。通过学习和实践操作，使学生熟练掌握中式面点制馅技能，能够用五大类面团制作多种点心制品，掌握中式面点制作工艺流程。</p>	216
4	西式面点制作	<p>了解西式面点的概念，发展状况熟悉西式面点的种类及特点，常用的设备与工具；熟悉西式面点常用的原料及应用和基本造作手法；熟悉制作各种蛋糕、面包、饼干、果冻、布丁、慕斯制作的工艺及制作流程。</p>	108
5	烹饪基本功训练	<p>主要讲授烹饪基本功在烹饪中的作用、刀工的基础知识、翻锅的基础知识、勺法基础知识、面点基础知识、烹饪体能训练等相关知识，让学生对烹饪的基本功有了全面的了解与掌握，为烹饪学习打下较为扎实的基础。</p>	72

### 3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	菜单与宴会设计	熟悉菜品设计、宴席菜单设计基本原理与方法；能运用不同的烹调方法进行菜品设计。	36
2	现代餐饮经营管理基础	主要讲授现代餐饮经营管理概述、厨房与餐厅设计、餐饮生产管理、餐饮产品设计、餐饮成本核算与控制等知识，是了解餐饮业、经营餐饮店的入门教材及工作指导书。	36

### 4. 综合实训

#### (1) 校内实训内容及设备情况

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	中餐热菜实训室	1	不锈钢油烟机、不锈钢操作台、锅灶等	中式烹调（四级）闽菜菜系的制作	第 2-5 学期
2	中西式面点实训室	1	压面机、钹发箱、开酥机、搅拌机等	中西式面点的制作、	第 1-5 学期
3	食雕及冷拼实训室	1	菜墩、不锈钢操作台、塑料椅子等	食品雕刻及艺术冷拼	第 2-5 学期
4	基本功训练实训室	1	不锈钢工作台、砧墩等	锅工及刀工的训练	第 1 学期

#### (2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第六学期	20 周	常见闽菜的制作、肉包、馒头、裱花蛋糕等

### 5. 顶岗实习

#### (1) 顶岗实习内容与要求

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

#### (1) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	连江国惠大酒店	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

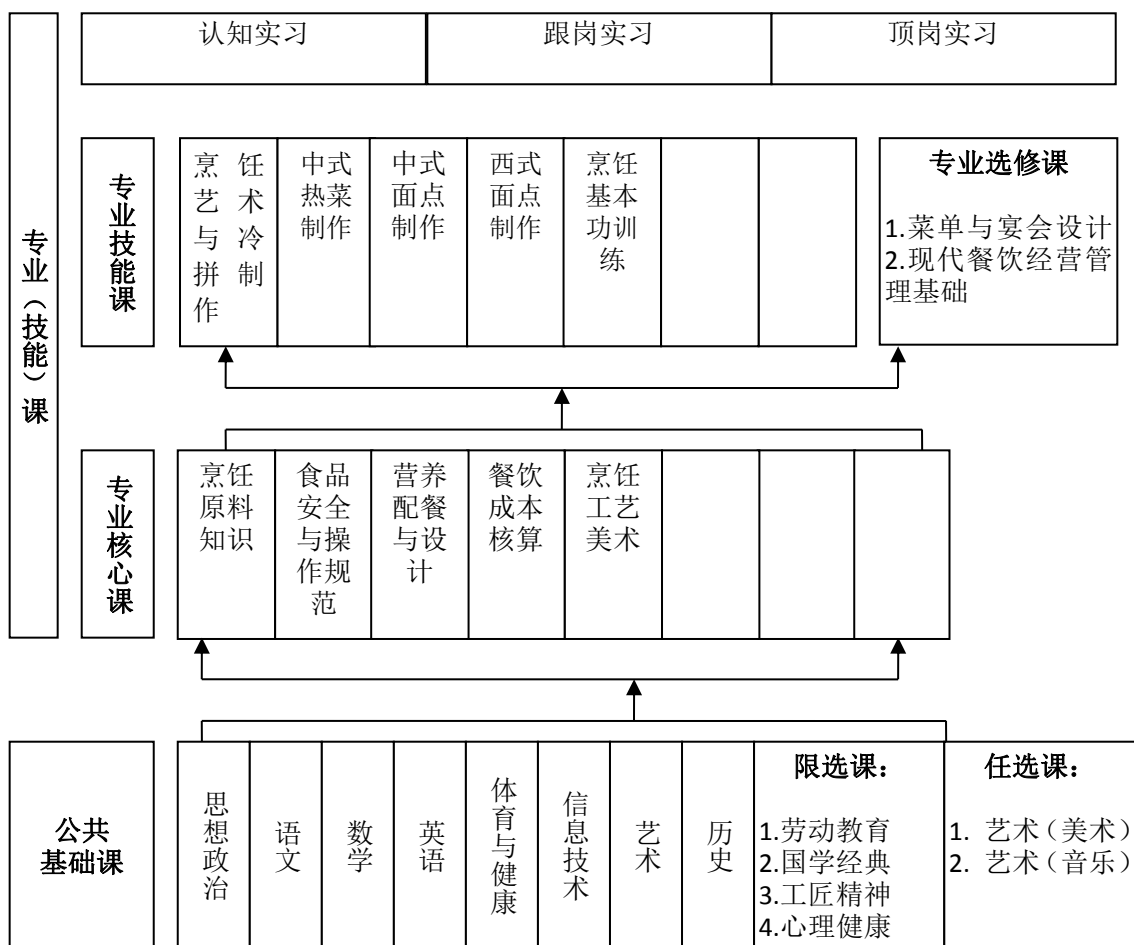
序号	实训基地名称	主要实训项目
2	长乐国惠大酒店	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	世纪金源大酒店	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	世纪鸿腾大酒店	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
5	璟江大酒店	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

## 七、教学进度总体安排

1. 注：1. 总学时为 3342 学时。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占比约 41.35%；专业技能课（含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课）占比约 56.49%；任意选修课 72 学时，占比约 2.15%。

2. 总学分 193 分。学分计算办法：第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

### （一）课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配										
			教学周数	寒暑假	上课	实训							考试	机动	
						军训	入学教育	认知实习	跟岗实习	顶岗实习	就业指导	合计			
一	一	52	20	4	16	1	1						2	1	1
	二		20	8	18								0	1	1
二	三	52	20	4	18								0	1	1
	四		20	8	18								0	1	1
三	五	52	20	4	18								0	1	1
	六		20	8						20		20			
小计		156	120	36	88	1	1	0	0	20	0	22	5	5	

(三) 教学进程安排表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排					
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6
公共基础	必修课	1	思想政治（基础模块）	180		10	2	2	3	3		
		2	语文（基础模块）	180		10	3	3	4			
		3	数学（基础模块）	180		10	3	3	4			
		4	外语（基础模块）	180		10	3	3	4			
		5	信息技术	108	72	6	2	4				
		6	体育与健康	72	72	4	2	2				
		7	艺术（美术）	18		1		1				
		8	艺术（音乐）	18		1			1			
		9	历史	36		2		1			1	
		小计（占总课时的 29 %）			972	144	54	15	19	16	3	1
	限选课	1	语文（职业模块）	72		4				4		
		2	数学（职业模块）	72		4				4		
		3	外语（职业模块）	72		4				4		
		4	体育与健康（职业模块）	72	72	4			2	2		
5		心理健康教育	36		2	1	1					

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排						
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6	
公共基础课		6	国学经典	18		1				1			
		7	工匠精神	18		1				1			
		8	劳动教育（班会）	18		1				1			
		小计（占总课时的 11.3%）		378	72	21	1	1	2	14	3		
	任选课	1	艺术（美术 拓展模块）	18		1				1			
		2	艺术（音乐 拓展模块）	18		1			1				
		3	体育与健康（拓展模块）	36		2				2			
		小计（占总课时的 0.2%）		72	0	4	0	0	0	1	3		
	公共基础课合计（占总课时的 40.5%）				1422	216	79	16	20	18	18	7	
	专业技能课	专业核心课	1	烹饪原料知识	234		13	3	2	4	4		
2			食品安全与操作规范	36		2	2						
3			营养配餐与设计	36		2				2			
4			餐饮成本核算	36		2				2			
5			烹饪工艺美术	36		2	2						
小计（占总课时的 11.3%）			378	0	21	7	2	4	4	4			
专业技能方向		1	烹饪艺术与冷拼制作	180	216	10		2	2	2	4		
		2	中式热菜制作	270	306	15		3	3	3	6		
		3	中式面点制作	216	162	12	3	3	3	3			
		4	西式面点制作	108	72	6				6			
		5	烹饪基本功训练	72	90	4	4						
		小计（占总课时的 25.3%）		846	846	47	7	8	8	8	16	0	
专业选修课		1	菜单与宴会设计	36	18	2				2			
		2	现代餐饮经营管理基础	36		2				2			
		小计（占总课时的 0.2%）		72	18	4	0	0	0	0	4	0	
综合实训（专业技能考核辅导）				0		0							
专业课合计（占总课时的 36.8%）				1296	864	72	14	10	12	12	24	0	
合计				2718	1080	151	30	30	30	30	31		
实习实践	入学教育（含军训）			32	32	2	2周						
	认知实习			16	16	1		1周					
	跟岗实习			96	96	6			1周	1周	2周		
	顶岗实习			480	480	30					20周		
	实习实践合计（占总课时的 18.6%）				624	624	39	2周	1周	1周	1周	1周	20周
总计				3342	1704	190	30	30	30	30	31	30	

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 7 人，其中高级教师 3 人，外聘教师 4 人，专业教师双师型比 28.57%，省级中、西式面点高级考评员 1 人，高级中式烹调师 2 人，高级中、西式面点师 2 人，高级西式烹调师 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。目前担任我校烹饪专业的专任老师如下

课程名称	教师姓名	教师职称
烹饪原料知识	陈元闪	高级讲师（七级）
中式热菜制作	林俊阳	外聘
中西式面点制作	周训钦	外聘
冷拼与食品雕刻	吴统利	外聘
西式烹饪	林育珊	外聘
中式热菜制作	张文鑑	高级讲师（五级）
冷拼与食品雕刻	丁加钗	高级讲师（六级）

### （二）教学设施

#### 1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表：校内实训实习必须具备刀工实训室、食品雕刻实训室、中餐烹饪实训室、中西面点实训室、西餐烹饪实训室等实训室，主要设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	刀工实训室	不锈钢工作台	18
		不锈钢冰箱	2
		砧墩	35
		炉具	3
		炊具	6
		餐具容器	足量
2	食品雕刻实训室	不锈钢操作台	18
		菜墩	35

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
		餐具	35
		坐椅	35
		垃圾桶	1
		不锈钢工作台	18
		不锈钢水槽	10
		餐具、容器、用具	足量
		垃圾桶	2
3	中餐烹饪实训室	砧墩	35
		不锈钢调料台	10
		不锈钢油烟机	2
		不锈钢操作台	18
		不锈钢水池	3
		双开门冰箱	1
		不锈钢储物柜	3
		四门冰箱	1
4	中西面点实训室	压面机	1
		搅拌机	1
		小型电子台秤	3
		中式炒灶	2
		空调	2
		蒸笼	3
		模具	20
		垃圾桶	2
		不锈钢操作台	18
		台式打蛋机	4
		汤发箱	1
		开酥机	1



## 2. 校外实训基地

学校目前已与连江县广告公司为实习基地，主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。满足专业教学要求，具备实训场地，设备配置应能满足理实一体化课程的现场教学和实训项目的开展，能使学生有机会深入生产一线、了解企业实际、体验企业文化，参与更多的实践。

实训基地具体情况如下表：

序号	实训基地名称
1	连江国惠大酒店
2	长乐国惠大酒店
3	世纪金源大酒店
4	世纪鸿腾大酒店
5	璟江大酒店

### （三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

科目	书名	出版社	主编
烹饪基本功训练	烹饪刀工述要	高等教育出版社	李刚
烹饪基本功训练	烹饪基本功训练	高等教育出版社	王启武
热菜制作	中式烹调技艺（第二版）	高等教育出版社	王月智
烹饪原料知识	烹饪原料知识（第三版）	高等教育出版社	孙一慰
烹饪原料知识	烹饪原料知识同步练习（配盘）	高等教育出版社	杨正华
冷拼与食品雕刻	冷菜、冷拼与食品雕刻技艺（第二版）	高等教育出版社	周妙林
冷拼与食品雕刻	食品雕刻技艺精解（第二版）	高等教育出版社	周文涌
中式面点制作	中式面点制作（第二版）	高等教育出版社	樊建国
中式面点制作	面点技艺实训精解	高等教育出版社	周文涌 竺明霞
餐饮成本核算	餐饮成本核算（第三版）	高等教育出版社	黄丹 何海兰

科目	书名	出版社	主编
烹饪工艺美术	烹饪工艺美术(第二版)	高等教育出版社	周文涌
食品安全与操作规范	食品安全与操作规范	高等教育出版社	张怀玉
烹饪营养与配餐	烹饪营养与配餐	高等教育出版社	卢悦
菜单设计	菜单设计	高等教育出版社	邵万宽
现代餐饮经营管理基础	现代餐饮经营管理基础	高等教育出版社	于樑洪
中西式面点制作	中西点心(上、下册) (第二版)	高等教育出版社	沈军

#### (四) 教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育,倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式,充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力,针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分:教法主要是,采用常规的教学法,讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法,教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识,另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分:教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

**(五) 学习评价** (结合本专业实际,从评价机制、方式、要求等多方面予以具体说明)

专业能力考核采用过程考核与期终考试相结合的方式进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成,依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。

期终考试以笔试、答辩、实训、总结、报告等形式进行,重点在于考核学生的知识运用能力。

顶岗实习成绩评定由校内指导教师(自收到学生顶岗实习手册之日起,于一周内评定成绩)与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分,并做到公平、公正、合理。

#### (六) 质量管理 (要结合本专业实际展开描述)

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划,目标有分解,落实有措施,结果有考核”为原则,建立完善的目标责任体系,做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体,教师课堂教学要做到:“三个突出”、“四个并重”。

“三个突出”是:突出“精讲多思”,讲到什么程度,哪里放哪里收,要按新课程的教育理念重新定位;突出“学生活动”,要求老师在课堂上多放手、多扩展,实施创造性、开放性教学,充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官,让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”,教给学生具体的学习方法,高效地获取知识。四个并重是:教学结果与教学过程并重;智力因素与非智力因素并重;教师指导与学生会学并重;一般能力培养与创造品质并重;

在其余方面确立精细化管理六项要求,即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关;单元清指学科教师每个单元结束后,备课组可以进行一次单元过关测试,帮助学生分析错题错因,教师在个人分析的基础上进行分析总结,掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试,专业各科目统一考试时间,科任老师命题阅卷分析总结。

## 九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则(试行)》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求:

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格;
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格,修满规定的学分 190 分;
3. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试,各科目均为 D 等级以上(含 D 等级)。
4. 顶岗实习考核成绩良好(含 60 分)以上;
5. 获得相应资格证书(作为评价参考)
6. 合格性考试不合格的,必须参加学校组织补考且补考合格。实习考核合格;实习考核合格;

## 十、附录

教学进程安排表见上文