

《Photoshop 动画入门》教学设计

开课教师	唐浩铭	开课班级	18 平面	开课时间	2019 年 4 月 25 日 星期四第二节
设计思路	<p>根据 Photoshop 学科的特点，以及“做中学、学中做、做中教”的教学思路，力求充分发挥教学过程中学生的主体作用和教师的主导作用。在教学中适当分解任务，采用由浅入深的渐进式展开任务。本节课计划是以任务为引领，让学生利用已经掌握的知识与技能，在教师引导下，通过自主观察、动脑思考完成任务，达到培养学生自主探究学习的目的。</p>				
教学分析	教材分析	<p>教材选用的是科学出版社的《Photoshop CS5 图像处理》第十章的内容，是在完成了 Photoshop 各种基本工具后的一节内容。动画都是 Photoshop 中的一个延伸章节，在动画的制作过程中实际上要用到以前的许多旧知。在学生已经学习 Photoshop 基本技能的基础上，通过本节课的案例学习，达到兴趣引领、巩固提高的目的。</p>			
	学情分析	<p>本节课的授课对象是 18 平面设计班。该班学生性格活泼、好新、好奇、乐意参与实训，动手能力强。但存在自主学习能力欠佳，学习动力不足的问题。</p> <p>学生在学习本节课内容之前，已经基本掌握了 Photoshop 的基本操作技能，能够自己独立完成一些实例的操作，为学习本节课的内容做好了知识和技能的储备。</p>			

	教学条件分析	学校机房的多媒体设备能够为教学开展提供了有力的保障，教师同时准备了希沃课件、帮助文件、任务书等教学资源，加上学生通过预习自学对于动画有了一定的认识以及足够的学习主动性，这些都保证了本节课的顺利开展。			
教学目标	知识目标	1. 理解动画的基本原理，掌握动画窗口中几个主要按钮的作用。 2. 掌握动画的几项属性，即帧、延迟时间和循环次数。			
	能力目标	1. 能够利用 Photoshop 制作简单的动画 2. 能够按要求设置动画的基本属性			
	情感目标	1. 树立团队意识，强化担当精神 2. 树立探索精神，提升自我价值			
教学重点	掌握用 Photoshop 制作简单动画。				
教学难点	掌握帧的概念以及如何设置每个帧的不同状态。				
教法	任务驱动、直观演示、先学后教				
学法	体验学习、学训合一				
教学环节	教师活动	学生活动	信息化手段	设计意图	
预习	1.1 编写自学文档、微课视频。 1.2 上传自学文档、微课视频至 UMU 平台，利用班级微信群通知学生学习。 2. 督促完成预习学习并上交作业，教师通过了解自学效果调整教学策略。	学生组成学习小组。 学生利用手机登录 UMU 在线学习，并完成好两个任务。	UMU 平台	基于先学后教的教学模式，将学习内容前移并通过测试反馈获得“诊断性评价”，以了解学生的基础水平及认知程度，调整教学策略并开展个性化的因材施教。	

导入(5分钟)	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用“翻页动画”的视频，导入新课学习。 2.展示自学文档并做简单讲解。 3.对学生的预习作业做简单点评。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.看视频，进入新课学习。 2.认真听并理解。 3.观看、听老师对预习作业的点评。 	互动平台、多媒体广播软件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 观看视频，了解动画的原理。 2.对学生预习作业做出点评，让学生了解自己有何不足。
任务操作(15分钟)	<p>任务一：移动的汽车 任务二：红绿灯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解释，讲解要领。 2. 组织学生分组进行实训练习，引导组内互助。 3. 巡视指导 4. 小结 <p>任务三：利用分解图制作动画</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师展示一些成品，再次简单介绍翻页动画的原理。然后发放素材，要求学生完成。 2. 组织学生分组进行实训练习，引导组内互助。 3. 巡视指导 	完成任务，组内互助	多媒体广播软件	<p>通过小组实训练习，学生掌握了利用Photoshop制作简单动画，既培养了学生的团队意识和精益求精的工匠意识，也化解了教学难点。</p> <p>任务三中有多多个任务，根据时间决定完成多少。</p>
评价(10分钟)	收集作品、展示并点评。	提交作业，填写任务评价表，组内互评。	多媒体广播软件	让学生了解自己作品的优缺点以自我提升。
总结(5分钟)	对本节课做出总结	听取教师总结	多媒体广播软件	对本节课的做出合理总结
作业布置	展示动画成品，要求学生思考完成。			

板书设计	<h1>Photoshop 动画入门</h1> <p>任务一：移动的汽车</p> <p>任务二：红绿灯</p> <p>任务三：利用分解图制作动画</p>
教学反思	