

附表 5

2020 年福建省职业教育教学成果奖 申报书

成 果 名 称 《主题式德育活动的实践研究》

成 果 完 成 人 林 榕 李青龙 郑小艳 施忠龙

成果完成单位 福建省连江职业中专学校

申报单位名称及盖章 福建省连江职业中专学校

申报时间 2020 年 7 月 15 日

成果所属类别 中等职业教育

福建省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2018.5	福州市五四青年奖章集体	市级	共青团福州市委
	2019.5	第十六届福建省青年五四奖章集体	省级	共青团福建省委
	2020.3	福州市青少年行为习惯养成教育基地校	市级	福州市教育局
	2020.5	福州五一先锋号	市级	福州市总工会
	2018.11	第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛活动演讲一等奖——《小工匠，大梦想》	省级	福建省教育厅
	2018.11	第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛活动演讲二等奖——《精技点亮人生路，匠心铸炼中国梦》	省级	福建省教育厅
	2018.11	第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛活动职业生涯规划与创新设计二等奖	省级	福建省教育厅
	2018.11	第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛优秀指导教师	省级	福建省教育厅
	2020.6	福州市优秀禁毒教师	市级	福州市禁毒委员会办公室
	2020.7	“微光组合”自创歌曲《微光的风采》在市“以艺抗疫 情暖人间”学生作品征集活动中获音乐类一等奖	市级	福州市教育局
成果起止时间	起始：2017年7月 完成：2020年8月			
实践检验时间	起始：2017年7月 年限：3年			

1. 成果简介

《主题式德育活动的实践研究》是福建省连江职业中专学校林榕老师带领课题组核心成员李青龙、郑小艳、施忠龙等教师所承担的福建省教育科学“十三五”规划 2017 年度课题。2017 年 7 月获准立项并开始研究，课题立项批准编号为 2017CG07919，2019 年 8 月顺利结题且获评优秀。主要成果如下：

1.1 编著读本

1.1.1 编著了《爱与智慧—主题式德育活动经典案例集》，涵盖了安全教育、感恩教育、服务教育、读书教育、心健教育、禁毒教育、养成教育、爱国教育、健康教育、艺术教育”等十个主题。

1.1.2 编著了《无规矩不方圆—6S 精细化管理指南》，系统指导师生做好守规守矩工作，业已在县内各学校推广。

1.1.3 编写了《珍爱生命，拒绝毒品—禁毒教育读本》，并作为我县各中小学禁毒教育校本教材。

1.1.4 编著了《安全伴我行—校园安全工作手册》，系统指导学校安全工作有序开展，亦在全县推广使用。

1.1.5 编著了《我爱我家—班徽舍标结集》，系统指导学生通过“爱小家”而来“爱大家”，为今后参加建设强大的美丽中国学好本领，亦在全县推广使用。

1.2 论文发表

1.2.1 课题组负责人林榕老师撰写的论文《主题式推进：中职学校德育体系构建与实施的策略研究》在《中学生导报·教学研究》(ISSN0030-1996) 2019 年第 24 期上发表。

1.2.2 课题组核心成员李青龙、郑小艳老师撰写的论文《中职学校主题式德育活动的实践与探索》、《在中职语文课堂中渗透感恩教育的探索》在《现代职业教育》(CN14-1381/G4、ISSN2096-0603) 2019 年 9 月刊期上发表。

1.2.3 课题组核心成员施忠龙老师撰写的论文《开展系列主题德育活动,增强传统美德教育实效》在《中学生学习报·教研周刊》(CN41-0702) 2019 第 11 期上发表。

1.3 集体荣誉

1.3.1 2018 年 5 月,学校“微光”志愿者服务队因工作突出获评福州市五四青年奖章称号;

1.3.2 2019年5月4日,学校“微光”志愿者服务队因工作突出再次被团省委授予“第十六届福建省青年五四奖章集体”;

1.3.3 2020年3月31日,学校被福州市教育局授予福州市青少年行为习惯养成教育基地校称号;

1.3.4 2020年5月6日,校学生管理处被福州市总工会授予“五一先锋号”荣誉称号。

1.4 个人荣誉

1.4.1 2017年8月,课题组核心成员李青龙老师被评为福州市教育系统先进工作者;

1.4.2 2018年7月,课题组核心成员李青龙老师因工作突出被连江县教工委评为县优秀共产党员;

1.4.3 2018年11月,在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛活动中,课题组成员吴秋晨、郑小艳两位老师被评为省级优秀指导教师;

1.4.4 2018年11月,在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛活动中,课题组成员吴秋晨、郑小艳、李青龙等分别指导学生在演讲及职业生涯规划设计中获得了省级一等奖、二等奖;

1.4.5 2020年6月22日,李青龙老师被福州市禁毒委员会办公室评为“禁毒优秀教师”;

1.4.6 2020年7月7日,“微光组合”自创歌曲《微光的风采》在福州市“以艺抗疫、情暖人间”学生作品征集活动中获音乐类一等奖。

1.5 交流推广

1.5.1 2018年7月,林榕老师在郑州市科技工业学校新时代班主任核心素养与专业成长培训班做《十九大精神与职业学校学生德育工作》专题讲座;

1.5.2 2018年9月,林榕老师在福建广播电视大学职业学院新时代职业教育师资队伍综合素质提升研修班做《教育需要爱,更需要智慧》专题讲座;

1.5.3 2019年8月,林榕老师在梧州市卫生学校教师综合素质提升福州培训班做《中职学生管理之我见》专题讲座;

1.5.4 2019年9月,李青龙老师在连江县中小学“十三五”中层干部培训班做《推行德育6S管理,打造平安幸福校园》经验分享;

1.5.5 2020年6月，李青龙老师在福州市职业十技术实训中心开设《一二三九助成功，立德树人促成长》专题讲座。

2. 成果主要解决的问题及解决教学问题的方法

2.1 成果主要解决的问题

2.1.1 探索了德育教育新途径和新方法，形成了具有可操作性的主题式德育活动模式

本课题根据当代中职学生成长的特点，整个研究过程通过设计十大丰富的主题活动，让学生在主题式德育活动体验中享受成功，重拾自信，实现出彩人生，从而提升了自身综合素养；也让学校德育教育系统化、多元化、时空化，最终形成具有可操作性、可借鉴性的系列主题式德育活动模式。

2.1.2 实现了德育教育校本化和活动化，构建了具有中职特色的综合素质评价模式

积极开展德育实践体验活动，寓德育于活动实践之中，让学生在各项主题活动中进行感悟体验、愉悦身心、提升素养，实现了德育教育由“静”到“动”、由“说”到“行”、由“单一”到“系统”的转变，改变了德育活动评价方式，构建了具有“生本化、校本化、活动化”的中职特色综合素质评价模式，为学生如何由成人走向成才实现成功保驾护航。

2.1.3 建构了德育教育系统性和有效性，形成了具有中职特色的德育教育体系

通过对学生在活动中的参与度、自主性、感悟与分享、目标达成等方面的研究，使“四三”办学思想及“人人有潜能、个个能成功”的办学理念贯穿于教育教学整个过程，让学生在中职校园里找回自尊、重拾自信、展现自我，提高了学生的综合素养，培育了学生工匠精神，建构了德育教育系统性和有效性，形成具有中职特色的德育教育体系。

2.2 解决问题采用的方法

2.2.1 调查分析，科学制定主题活动方案

借助调查研究法，通过问卷、访谈等调查方式对中职学生的行为纪律、学习习惯和自我肯定等方面展开调查，并结合中职学生总体素质不高等特点对调查情况进行分析研讨，科学系统地设计与开展形式多样的主题式德活动，既实现了本课题的研究价值，又让学生在喜闻乐见的主题活动中实现情感、行为素养等方面的养成。

2.2.2 注重活动，丰富完善实践活动策略

借助实践研究法与个案分析法，设计十大主题活动，并展开实践、评价、反思，及时解决各主题活动中存在的问题；同时对典型的活动案例进行研究，撰写个案分析报告，让每一次的主题活动都能达到课题预设的教育目的。

2.2.3 交流研讨，实现主题式德育活动可操作、可借鉴性

借助经验总结法，以学校的学生管理处、团委等部门组织的德育活动为主阵地，结合中职学校学生心理特点及学校德育活动内容，立足学生生活实际，努力挖掘适合学生的德育教育资源，积极撰写主题德育活动设计方案、提炼生成“管理指南”、“工作手册”、“经典实例”、“教育读本”及“我爱我家”等可操作性、可借鉴性的主题式德育活动模式。

2.2.4 科学评价，体现学生综合素质评估多元性

学生综合素质的实时评估，是构建学生发展性评价体系的重要内容，是评价得以实施的核心内容和关键环节。根据德育活动的特点，立足德育活动实践，努力探索、建立科学有效、符合实际、便于操作的学生综合素质评估的评价体系，实现了学生综合素质评估的多元性。

3. 成果的创新点

一路前行一路歌，课题研究在懵懂中尝试，在交流中明朗，在实践中收获。通过近些年对本课题的研究和实践，我们学校的主题德育活动有了自己的模式和体系，给兄弟学校提供了些许可供借鉴的“实战”经验和模式，架构了具有一定中职学校特色的德育体系。

3.1 强调学生能动作用

学生成长不仅仅是外部塑造的结果，还应该主要是自我锤炼的结果。中职学校推行主题式德育，首先要强调的是学生的主观能动性，即重视学生按照他们自己的主观愿望、按照自个的理想塑造自身的客观规律。当然，学生品德与修养的形成亦离不开教师的引导和指导，所以要特别重视学生主观能动性与教师引导指导的无缝对接。

3.2 重视各种活动体验

活动性是主题式德育的最重要特征之一，主题与活动交织在一起，渗透于活动。中职学校推行主题式德育活动，紧密结合学生的各种活动体验，在学生参与的校园生活、家庭生活、社会生活中开展相关主题德育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的道德修养，培育工匠

精神。诸如通过开展爱国主题教育月活动培养学生的社会关爱、国家责任等意识；通过开展志愿服务主题教育月，让“微光”志愿者们利用周末空余时间，积极结合所学专业特长，进社区开展精准服务，强化孩子们的感恩意识；通过开展读书月主题活动引领学生感悟、汲取国学经典智慧、弘扬优秀传统文化、丰厚学生的人文积淀；通过开展心理健康月主题教育活动培养学生阳光心态、高雅情趣和良好气质；通过开展才艺主题教育月暨艺术节教育活动提升学生艺术综合素养、审美情趣和团队协作精神.....

3.3 强化以人为本理念

所谓体验，就是主体亲身见过、做过或遭受过某件事情而获得相应认识和情感的活动，即主体自我的经历。因此，体验德育是自我教育的一种形式，学生是体验的主体，在体验过程中自我塑造、自我完善，自主建构自己的品德。因此，中职学校体验德育，不是教育者把成人的观念、社会的规范灌输给受教育者，而是通过创设一系列情景、构造一系列活动，让学生通过自身各种形式的体验，理解并内化这些观念、规范、感悟人生的意义。

4. 成果的推广应用效果

当今社会变革日新月异，各行各业迫切需要较高素质的劳动者的加入，而这些亟须大力发展中等职业教育。主题式德育模式的推行，切实提高了中职学校德育工作的针对性和实效性，多样化的主题教育活动的开展一方面力促了学生文明行为习惯的养成，另一方面也增强了学生的社会责任感，进而让整个校园充满了正能量和积极向上的精神风貌。通过研究与实践，学校德育团队对相应成果进行了推广应用，效果明显，为学校的跨越发展及学生素养的提升奠定了坚实的基础。具体如下：

4.1 唱好“两台戏”促学生成长

学校通过搭建“德育大擂台与职专大舞台”两个阵地，将立德树人贯彻其中，破解了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本命题。近年来，结合课题研究，学校以每月主题式德育活动开展为契机，让“职专大舞台”成为了学生表现自我，收获自信，走向成功的舞台；另外学校还以综合素质测评为抓手，以“德育大擂台”为基点，从思想品德、学业成绩、能力素质等多个维度对学生进行综合测评，有效促进学生的成长。

4.2 办好主题活动让学生幸福

学校以加强养成教育与工匠精神培育为重点，利用各个节点开展安全教育、感恩教育、服务社会教育、读书明礼教育、心理健康教育、毒品预防教育、养成教育、爱国主义教育、素质素养教育、艺术教育等十大教育（一月

重安全、二月扬美德、三月学雷锋、四月读好书、五月全身心、六月谈禁毒、九月守规矩、十月爱家国、十一强身体、十二展才艺），树立了职专学生可亲、可敬、可信、可学的榜样，提升了学校的享誉度，同时编写的《爱与智慧—主题式德育活动案例集》得到兄弟学校的认可，并得以推广应用。

4.3 严苛要求提学生素养

“6S”德育精细化管理活动的核心和精髓是人的素养。在实施“6S”德育精细化管理的过程中，我们要求学生通过人脸签到系统，实现家校智慧化沟通，培养学生的“守时”意识；要求学生每天对学习、生活等场所进行整理和清扫，培养他们良好的生活习惯，形成“诚信”意识；要求学生每天实训结束前5分钟，对实训设备进行清扫和擦拭，将实训工具在规定的地点摆放，培养学生的“职业”意识，让学生养成现代企业所要求的遵章守纪、严格要求、注重细节的作风和习惯，培养他们良好的职业素养。

4.4 经验推广助学校发展

学校积极将课题研究的成果进行提炼与总结，将提炼生成的“互联网+家校联系、6S、微光、禁毒、家国”等名片向各兄弟校予以推广，助力各校德育工作的开展：

4.4.1 安全教育主题——“互联网+家校联系”（人脸签到系统）为学校学生安全保驾护航，实现家校智慧化沟通，并作为县综治亮点项目予以推广，编写的《安全伴我行—校园安全工作手册》在县内推广使用；

4.4.2 养成教育主题——6S精细化管理模式已在全县各中小学推广运用，2020年3月学校还获评福州市首届青少年行为习惯养成教育基地校，编写的《无规矩不方圆—6S精细化管理指南》在全县各中小学推广使用；

4.4.3 志愿服务主题——微光志愿者服务队通过与社区结对，结合学生专业特点开展组队入户精准服务，实现了中职学生“学有所用、用有所得”的人生价值，先后获评福州市五四青年奖章集体及第十六届福建省青年五四奖章集体；

4.4.4 禁毒教育主题——充分发挥市级毒品预防教育示范校的作用，以“四化三有四用”扎实开展好十个一系列活动，贵州、永泰县、长乐市、长汀县、永安市等兄弟省市县先后派员来校观摩学习，扎实的工作也得到福建省副省长田湘利同志的充分肯定，编写的《珍爱生命，拒绝毒品—禁毒教育读本》在我县各中小学推广使用....

4.4.5 爱国教育主题——通过让学生自创班徽、舍标，生成共同遵守的“乡规民约”，同时将班徽统一制成班旗展示在国旗旁，让每一位同学学会在“爱小家”中懂得如何去“爱大家”，在“爱大家”的过程中应如何学

好本领去建设强大的美丽中国，学校每两年都结集了《我爱我家一班徽舍标结集》，实录下懵懂少年成长的记忆，此经验做法得到我县及其他兄弟学校的推广使用。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	林 榕	性别	男
出生年月	1968. 10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1989. 08	院校教龄	31 年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	校长
工作单位	福建省连江职业中专学校	办公电话	0591-62990928
现从事工作及专长	学科教学 学校管理	移动电话	13809556875
电子信箱	729954461@qq. com	邮政编码	350500
详细通讯地址	连江县江南镇文山路 21 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018. 11 《头面部常用穴位及点按指法》荣获“2018 年全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛”中职组教学设计赛项一等奖（教育部）		
主要贡献	<p>1. 课题组组长，全面负责课题的整体规划、组织、引领、协调、研究及全面调控工作。</p> <p>2. 负责做好课题计划、方案、总结、报告等撰写，研究过程性材料的收集与归档的指导等。</p> <p>3. 统筹并参与编写了《爱与智慧—主题式德育活动经典案例集》、《无规矩不方圆—6S 精细化管理指南》、《安全伴我行—校园安全工作手册》、《我爱我家—班徽舍标结集》等四本编著与《珍爱生命，拒绝毒品—禁毒教育读本》一本教育读本。</p> <p>4. 通过各类交流活动与专题讲座，将成果推广到兄弟学校。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李青龙	性别	男
出生年月	1976.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	2000.08	院校教龄	20年
专业技术职称	中专讲师	现任党政职务	学生管理处主任
工作单位	福建省连江职业中专学校	办公电话	0591—62990911
现从事工作及专长	学科教学 学生管理	移动电话	13696810047
电子信箱	519465818@qq.com	邮政编码	350500
详细通讯地址	连江县江南镇文山路21号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>1. 为课题联系人，协助组长做好课题的组织与协调工作，并协助做好课题计划、方案、总结、报告等撰写，研究过程性材料的收集与归档。</p> <p>2. 全面负责各类主题活动的设计研讨、实施小结及活动评价等。</p> <p>3. 参与编写了《爱与智慧—主题式德育活动经典案例集》、《无规矩不方圆—6S精细化管理指南》、《安全伴我行—校园安全工作手册》、《我爱我家—班徽舍标结集》等四本编著与《珍爱生命，拒绝毒品—禁毒教育读本》一本教育读本。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	福建省连江职业中专学校	主管部门	连江县教育局
联系人	林榕	联系电话	13809556875
传真	0591—26220326	电子信箱	519465818@qq.com
通讯地址	连江县江南镇文山南路21号	邮政编码	350500

主 要 贡 献	<p>学校积极将课题研究的成果进行提炼与总结,生成了“互联网+家校联系、6S、微光、禁毒”四张名片,编写了三本编著与一本读本,建构了具有中职学校特色的德育教育体系,并积极向各兄弟校予以推广,助力各校德育工作的开展:</p> <p>1. 建构中职德育教育体系</p> <p>学校通过搭建“德育大擂台与职专大舞台”两个阵地,将立德树人贯彻其中,破解了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本命题。以加强养成教育与工匠精神培育为重点,利用各个节点开展安全教育、感恩教育、服务社会教育、读书明礼教育、心理健康教育、毒品预防教育、养成教育、爱国主义教育、素质素养教育、艺术教育等十大教育(一月重安全、二月扬美德、三月学雷锋、四月读好书、五月全身心、六月谈禁毒、九月守规矩、十月爱家国、十一强身体、十二展才艺),树立了职专学生可亲、可敬、可信、可学的榜样,提升了学校的享誉度,同时编写的《爱与智慧—主题式德育活动案例集》得到兄弟学校的认可,并得以推广应用。</p> <p>2. 提炼五张名片,助力各校德育工作</p> <p>2.1 安全教育主题</p> <p>“互联网+家校联系”(人脸签到系统)为学校学生安全保驾护航,实现家校智慧化沟通,并作为县综治亮点项目予以推广,编写的《安全伴我行—校园安全工作手册》在县内推广使用;</p> <p>2.2 养成教育主题</p> <p>6S精细化管理模式已在全县各中小学推广运用,2020年3月学校还获评福州市首届青少年行为习惯养成教育基地校,编写的《无规矩不方圆—6S精细化管理指南》在全县各中小学推广使用;</p> <p>2.3. 志愿服务主题</p>
------------------	--

微光志愿者服务队通过与社区结对，结合学生专业特点开展组队入户精准服务，实现了中职学生“学有所用、用有所得”的人生价值，先后获评福州市五四青年奖章集体及第十六届福建省青年五四奖章集体；

2.4 禁毒教育主题

充分发挥市级毒品预防教育示范校的作用，以“四化三有四用”扎实开展好十个一系列活动，贵州、永泰县、长乐市、长汀县、永安市等兄弟省市先后派员来校观摩学习，扎实的工作也得到福建省副省长田湘利同志的充分肯定，编写的《珍爱生命，拒绝毒品—禁毒教育读本》在我县各中小学推广使用....

2.5 爱国教育主题

通过让学生自创班徽、舍标，生成共同遵守的“乡规民约”，同时将班徽统一制成班旗展示在国旗旁，让每一位同学学会在“爱小家”中懂得如何去“爱大家”，在“爱大家”的过程中应如何学好本领去建设强大的美丽中国，学校每两年都结集了《我爱我家—班徽舍标结集》，实录下懵懂少年成长的记忆，此经验做法得到我县及其他兄弟学校的推广使用。

单 位 盖 章

年 月 日

四、申报、推荐意见

申 报 意 见	<p style="text-align: center;">申报单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
推 荐 意 见	<p style="text-align: center;">推荐单位（设区教育局或主管部门）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 6000 字）
2. 成果应用和效果证明材料