

中等职业学校计算机网络技术专业人才培养方案（试行）

一、专业名称（专业代码）

计算机网络技术（710202）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学历

三、修业年限

3年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
电子与信息大 类 (71)	计算机类 (7102)	互联网和 相关服务	数据处 理和存 储服 务	计算机网络技术人员	(1)计算机专项能力 资格证书局域网管理 高级
		软件和信 息技术服 务业	信息系 统集 成服 务	计算机硬件技术人员	

备注：1. 所属专业大类及专业类根据现行专业目录

2. 对应行业参照现行《国民经济行业分类及代码》

3. 主要职业类别参照《国家职业分类大典》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

学校以立德树人作为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业素养和技能素养，掌握计算机网络技术专业必备的基础知识，掌握计算机及网络设备的售前与售后技术支持、网络工程的设计与施工、网络安全管理与维护、网络应用开发等技能，在中小企业中从事网络组建管理与维护、网络服务器架设与管理、网站设计与开发等方面工作的复合型技术技能人才。在此基础上，同时也大力培养学生的可持续发展能力，以满足更高人才的发展需求，打开全方位多层次发展自我通道。

（二）培养规格

1. 基本素质要求

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- （2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。
- （3）具有网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意思。
- （4）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。
- （5）具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档的能力。
- （6）初步具有编写工作日志、实施计划、验收报告的能力。
- （7）具有熟练的信息技术应用能力。

2. 专业知识和技能

- （1）具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。
- （2）掌握电工电子技术相关知识和技能。
- （3）掌握网络技术基础概念，具有网络技术基本操作和应用能力。
- （4）具有计算机的硬件拆装、系统安装和简单故障排除及维护的能力。
- （5）具有网络主流设备的安装、配置与调试能力。
- （6）掌握网络布线和布线测试的技术，具有网络布线设计与施工的能力。
- （7）具有网络操作系统与应用程序的安装、设置与维护能力。
- （8）具有使用计算机处理图形、图像等数字媒体信息的能力。
- （9）具有网页设计与制作，以及网站的建立、发布、维护与管理能力。
- （10）掌握服务器配置和管理基础知识，具有常用网络服务配置部署、管理与维护能力。
- （11）掌握网站的建设流程与规范，具有网站规划、空间与地址管理、数据上传、Web 应用程序与数据库部署、数据备份与迁移、安全防护、运行中突发事件处理、性能测试等网站建设、管理、维护能力。
- （12）具有网络病毒防范、安全漏洞修复、数据保护、攻击防御、安全策略编制、设备日常维护和故障排除能力。

（三）主要接续专业

高职：计算机应用技术、计算机网络技术、移动互联应用技术、计算机系统与维护、物联网应用技术

本科：计算机科学与技术、网络工程、物联网工程

六、课程设置及要求

严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。科学设置专业（技能）课程，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。本专业课程设置分为公共基础课和专业（技能）课。

公共基础课包括语文课、数学课、英语课、思想政治课、信息技术课、体育与健康、艺术、历史、心理健康教育、国学经典和工匠精神。

专业（技能）课包括专业核心课、专业技能课和专业选修课。

（一）公共基础课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国	36
	思想政治 心理健康与职业生涯	能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36

	哲学与人生	能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36
	职业道德与法治	能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36
2	语文	学习必需的语文基础知识和学习方法，并注重培养学生欣赏语文作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平，使学生进一步巩固和拓展必需的语文基础知识，满足学生升学需要。	198
3	数学	在初中数学的基础上，进一步学习集合与逻辑用语、不等式、函数、三角函数、立体几何、排列与组合、概率与统计初步基础知识，并注重培养学生数学素养，掌握数学基本运算、基本计算工具的应用，为学习专业课打下基础，满足学生升学需要。	180
4	英语	注重培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力，在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法，并为学习专门用途英语打下基础，满足学生升学需要。	144

5	信息技术	在初中相关课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识,并注重培养学生根据工作需要利用OFFICE 软件制作电子文档、电子演示文稿的能力,并能利用电子表格软件进行数据分析与处理。	108
6	体育与健康	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能,掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法,注重培养学生健康体魄,为继续学习和今后的工作奠定基础。	180
7	艺术	坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术 鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心	36
8	历史	帮助学生了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统;从历史的教育了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神;培育健全的人格,树立正确的历史观、人生观和价值观。	90
9	心理健康	使学生不断正确认识自我,增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质;对少数有心理困扰或心理障碍的学生,给予科学有效的心理咨询和辅导,使他们尽快摆脱障碍,调节自我,提高心理健康水平,增强自我教育能力。	36
10	国学经典	欣赏并感受国学经典精髓地自然美、人文美,提高语言审美鉴赏能力,激发学习国学经典地兴趣,体会国学经典文化地博大精深提升人文素养。	18
11	工匠精神	通过对当代“大国工匠”故事的解读,培养学生正确认知、感悟工匠精神的能力,使之具有践行工匠精神的积极情感和自觉意识,进而为促进学生综合职业素质的形成奠定坚实的基础。	18

12	劳动教育	学生通过亲身参与实践活动获得直接劳动体验，促使学生主动认识并链接劳动世界，逐步树立正确地劳动价值观，养成良好劳动习惯和热爱劳动人民地思想感情。	18
----	------	---	----

(三) 专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	电工电子技术与技能	依据《中等职业学校电工基础教学大纲》开设并与专业实际和行业发展密切结合。掌握电子技术各种基本功能、电路的组成、基本工资原理、性能特点，熟悉点击技术工艺技能和电子仪器的正确的使用方法，初步具有查阅电子元器件手册，正确使用元器件的能力、常识、测试常用电路功能及排除故障的能力。	72
2	计算机网络技术基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌握局域网络系统构建的网络规划、线缆规划、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。	324
3	综合布线设计与施工	了解网络布线的基础知识，理解专业综合布线的工作规范，熟练使用网络布线与测试工具，掌握不同网络通信物理介质在不同环境下的装配、布线与测试技能，熟悉室内（办公和家居）、专业机房、弱电井、大型楼宇、室外等网络布线场景的布线施工技能，能进行小规模布线工程设计与施工组织	72
4	网络设备安装与调试	通过本课程的学习，学生掌握当前先进的网络技术，并能熟练利用锐捷网络设备（路由器和交换机）设计、构建和维护中小型的企业网络。掌握网络互联的基本概念；掌握 IP 编址技术；掌握交换机的基本配置和调试；	72

		掌握 VLAN 的划分、VTP 配置和 VLAN 间的路由；掌握生成树协议的原理和配置；掌握锐捷路由器的基本配置和调试；掌握静态路由和动态路由（RIP、EIGRP、OSPF）的配置和调试；掌握访问控制列表的设计和应用；掌握网络地址转换技术的设计和应用。	
5	网络操作系统	了解网络操作系统基本概念，掌握网络操作系统的安装与维护技能，能安装和维护应用软件、管理用户和磁盘、配置相应的服务与策略	72
6	服务器配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2008 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等）	108
7	计算机组装与维护	了解配装计算机，安装计算机系统、常用应用软件及简单网络应用工作流程，熟悉个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设链接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	72

2. 专业技能方向

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	企业网搭建和应用	掌握计算机网络组建的基础知识、网络设备配置、网络应用服务器的构建、网络安全基础、网络规划设计与管理维护等知识,能够进行中小型局域网的组建、无线局域网的搭建、服务器配置、设置访问控制列表增强网络安全、日常管理及维护。	108
2	VB 程序设计	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、	216

		表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件分布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序	
4	Linux 系统配置与管理	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Linux CentOS7.5 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等）	108
3	网络安全技术	具备使用安全软件防御常见网络攻击的能力；具备使用防病毒软件完成系统的防病毒能力；能够利用加密软件实现日常的数据保护；能够使用防火墙完成常见的安全策略；能够按照需求对 windows 操作系统进行安全的配置。	108
5	局域网管理（Windows 平台）	了解服务器配置和管理基础知识，掌握在 Windows2000 操作系统下，文件的配置与管理，打印管理、IIS 文件服务、邮件服务等操作技能，能配置和维护各种网络服务器（如 DNS 服务器、DHCP 服务器、WEB 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器等）。	90

3. 专业选修课

序号	课程名称	课程目标、主要内容和教学要求	参考学时
1	数据库	了解数据库中的基本概念，掌握数据库的常用操作、数据的查询与统计、窗体的设计与使用，能对报表进行创建与编辑、宏的创建与设计，具有初步的数据库系统设计能力，养成良好数据管理习惯。	90

4. 综合实训

序号	实训地点	数量	设备情况	实训内容	实训学期
1	网络综合实训室	1	锐捷、神州数码等品牌网络设备六套	真实环境下的网络配置实训、教学实训等	第 2、3、5 学期
2	微机实训室	7	每个机房具备双核处理 PC40~50 台，安装相应的软件以及仿真实训软件。	实现计算机基础，vb、网络配置、网络操作系统与管理、网页设计、网站建设与管理、PS 等课程教学与实训。	第 1-5 学期
3	综合布线实训室	1	网络布线设备若干套	实现网络布线课程教学与实训	第 2-3 学期
4	硬件维修实训室	1	电工电子检测设备若干套	电工电子技术实训	第 2-3 学期

(1) 校内实训内容及设备情况

(2) 校外实训内容

学期时间	实训时长	校外实训内容
第五学期	2 周	设备安装、组网、维护
第六学期	20 周	设备安装、组网、维护

5. 顶岗实习

(1) 顶岗实习内容与要求

顶岗实习是本专业学生职业技能职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理方法》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与所学专业面向的岗位群基本一致。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，通过校企合作，实行工学交替、多学期、分阶段安排学生实习。

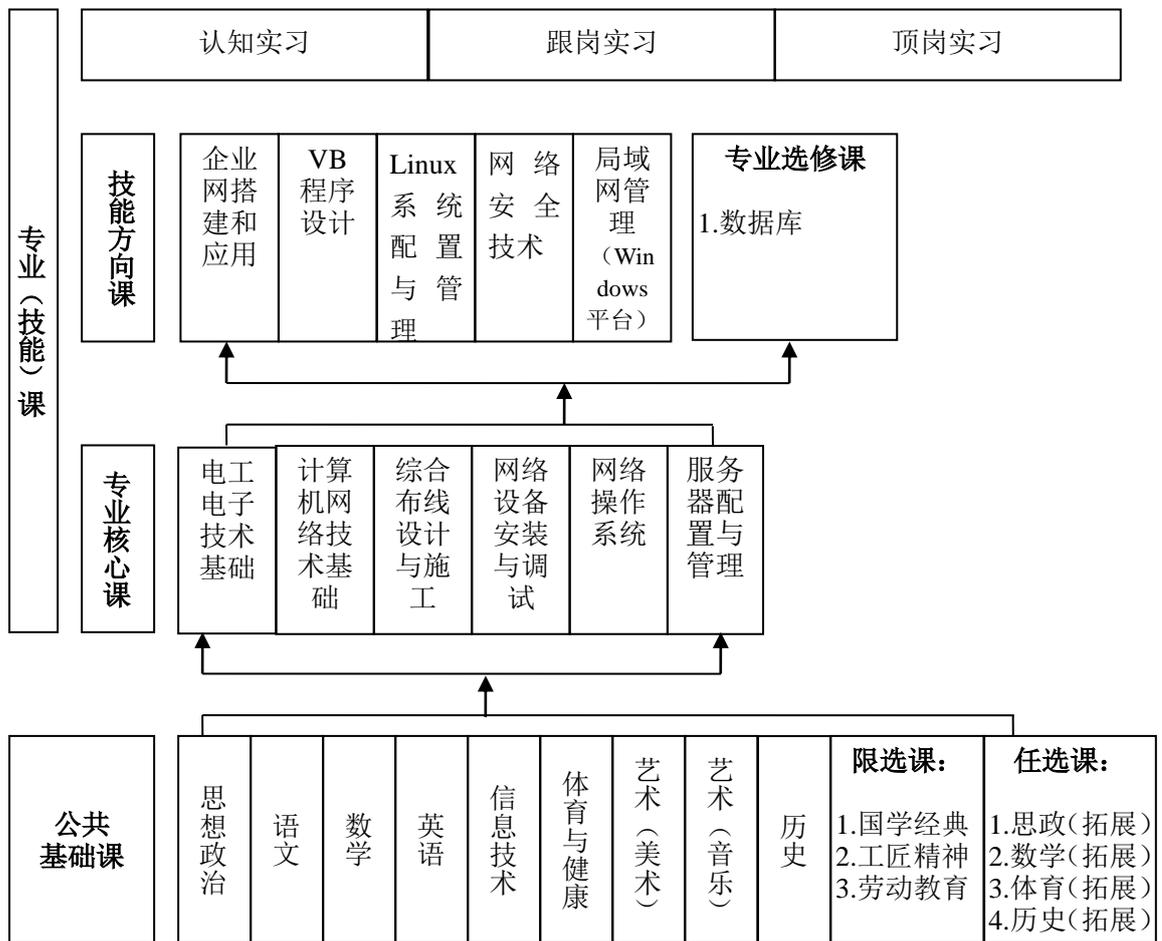
(2) 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	福建省星网锐捷通讯股份有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

序号	实训基地名称	主要实训项目
2	福州三胜电子科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
3	福州京东方光电科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	福建众启信息科技有限公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

七、教学进度总体安排

(一) 课程结构



(二) 总时间分配表

学年	学期	总周数	其中		教学周具体分配								考试	机动
			教学周数	寒暑假	上课	实训					合计			
						军训	入学教	认知实	跟岗实	顶岗实		就业指		

							育	习	习	习	导			
一	一	52	20	4	16	1	1					2	1	1
	二		20	8	17			1				1	1	1
二	三	52	20	4	17				1			1	1	1
	四		20	8	17				1			1	1	1
三	五	52	20	4	16				2		1	3	1	1
	六		20	8						20				
小计		156	120	36	82	1	1	1	4	20	1	8	5	5

(三) 教学进程安排表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时为 30。第 1 至第 5 学期每学期 18 学时记 1 学分；专业实践教学周 1 周记 2 学分；顶岗实习 1 周记 1.5 学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动 1 周记 1 学分，共 4 学分。

总学时为 3342 学时（总学分 190 分）。其中公共基础必修和限选课程（含军训）学时占比约 33.27%；专业技能课（含顶岗实习、入学教育、毕业教育，除任选课）占比约 60.7%。

2022 级计算机网络技术专业学分布列表

课程类别	课程类型	序号	课程名称	总学时		学分	各学期周学时安排							
				学时	其中实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础	必修课	1	中国特色社会主义	36	9	2	2							
		2	心理健康与职业生涯	36	9			2						
		3	哲学与人生	36	9					2				
		4	职业道德与法治	36	9						2			
		5	语文（基础模块）	144	9	8	2	2	2	2				
		6	数学（基础模块）	108	9	6	3	3						
		7	英语（基础模块）	108	9	6	2	2	2					
		8	信息技术（基础模块）	108	72	6	2	4						
		9	体育与健康	54	36	3	1	1	1					
		10	艺术（美术）	18	9	1							1	
		11	艺术（音乐）	18	9	1							1	
		12	历史	72	18	4	2	2						

专业基础课	13		0		0							
	小计（占总课时的 23.16%）		774	207	43	14	16	7	4	2		
	限选课	1	语文（职业模块）	54	9	3		1	1	1		
		2	数学（职业模块）	36	9	2			2			
		3	英语（职业模块）	36	9	2				2		
		4	体育与健康（职业模块）	90	72	5	1	1	1	2		
		5	心理健康教育	36		2	1	1				
		6	国学经典	18		1					1	
		7	工匠精神	18		1					1	
		8	劳动教育	18	9	1					1	
	小计（占总课时的 9.16%）		306	108	17	2	3	4	5	3		
	任选课	1	思政课程（拓展模块）	36	9	2			1	1		
		2	数学（拓展模块）	36	9	2				2		
		3	体育与健康（拓展模块）	36	18	2					2	
		4	历史（拓展模块）	18		1					1	
				0		0						
	小计（占总课时的 3.77%）		126	36	7	0	0	1	3	3		
	公共基础课合计（占总课时的 3.61%）		1206	351	67	16	19	12	12	8		
	专业技能课	专业核心课	1	电工电子技术基础	72	18	4	4				
			2	计算机网络技术基础	324	180	18	4	4	4	6	
3			综合布线设计与施工	72	54	4	4					
4			网络设备安装与调试	72	36	4		4				
5			网络操作系统	72	54	4			4			
			服务器配置与管理	108							6	
6			计算机组装与维护	72	90	4			4			
小计（占总课时的 23.70%）		792	432	44	12	8	12	6	6			
专业技能方向		1	企业网搭建和应用	108	90	6					6	
		2	VB 程序设计	216	162	12				6	6	
		3	Linux 系统配置与管理	108	54	6			6			
		4	网络安全技术	108	36	6				6		
		5	局域网管理 (Windows 平台)	90	72	5					5	
小计（占总课时的 18.85%）		630	414	35	0	0	6	12	17	0		
专业选		1	数据库	90	72	5	2	3	0			
	2		0		0							
	3		0		0							

修课	小计（占总课时的 2.69%）	90	72	5	2	3	0	0	0	0
	专业课合计（占总课时的 45.24%）	1512	918	84	14	11	18	18	23	0
合计		2718	1269	151	30	30	30	30	31	0
实习实践	入学教育（含军训）	32	32	2	2周					
	认知实习	16	16	1		1周				
	跟岗实习	96	96	6			1周	1周	2周	
	顶岗实习	480	480	30						20周
	实习实践合计（占总课时的 18.67%）	624	624	39	2周	1周	1周	1周	2周	20周
总计		3342	1893	190	30	30	30	30	31	30

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。我校现有专业师资 11 人，其中高级教师 2 人，中级教师 5 人，市县骨干教师 1 人，专业教师双师型比 27%，一级实习指导教师 1 人，专业教师队伍整体年龄结构、学历结构、职称结构合理。担任网络技术专业的专任教师如下：

教师姓名	学历	教师职称	职业资格证书	专任/兼职	备注
周守田	本科	高级讲师	局域网管理 windows 高级	专任	市信息化教学名师 工作室成员、市骨干教师
戴建国	本科	讲师	局域网管理 windows 高级	专任	双师型
熊细炎	本科	一级实习 指导教师	软件设计师	专任	双师型
魏明建	本科	高级讲师	局域网管理 windows 高级	专任	双师型
赵云珍	本科	讲师		专任	
游美娟	本科	助理讲师	局域网管理	专任	

			windows 高级		
叶珍芳	本科	助理讲师	局域网管理 windows 高级	专任	
唐浩铭	本科	讲师	局域网管理 windows 高级	专任	
曾彬彬	本科	外聘		专任	
林妹芳	本科	讲师	维修电工中级	专任	
张升东	本科	讲师	维修电工中级	专任	

(二) 教学设施

1. 校内实训实习室

校内实训实习必须具备的实训室及主要实施设备和数量见下表:

序号	实训地点	数量	设备情况
1	网络综合实训室	1	锐捷、神州数码等品牌网络设备六套
2	微机实训室	7	每个机房具备双核处理 PC40~50 台, 安装相应的软件以及仿真实训软件。
3	综合布线实训室	1	网络布线设备若干套
4	硬件维修实训室	1	电工电子检测设备若干套

2. 校外实训基地

学校目前已确定连江县三胜电子为见习实习基地, 主要承担学生认知实习、跟岗实习、顶岗实习。随着生源规模的扩大, 学校也不断拓展实习基地的建设, 增加产学研深度融合的基地以及学生全方位见习实习的基地。为学生提供真实的岗位训练环境, 按照校企合作共同制订的实习计划, 保证接纳学生进入实训岗位, 每小组配备指导教师和 2 个学生, 并在师傅指导下完成见习、观摩、实践、实习任务。

实训基地具体情况如下表:

序号	实训基地名称
1	福建星网锐捷网络有限公司
2	福州三胜电子科技有限公司
3	福州京东方光电科技有限公司
4	福建众启信息科技有限公司

（三）教学资源

教材严格按照有关规定在国家规划教材范围内选用，并严格按照学校规定的审批流程操作，并通过新华书店统一采购。在图书文献、数字资源方面，由教研组根据实际需要提出使用要求，由学校教务处、图书馆和总务部门根据实际情况综合审批、配备，以满足教学需要。

课程名称	教材名称	书刊号	出版社
中国特色社会主义	中国特色社会主义		高等教育出版社
职业道德与法治	职业道德与法治	9787040544466	高等教育出版社
哲学与人生	哲学与人生	9787040523034	高等教育出版社
心理健康与职业生涯	心理健康与职业生涯	978704054372	高等教育出版社
语文	语文（基础模块）上册	9787040522990	高等教育出版社
	语文（基础模块）下册	9787040522983	
数学	数学（基础模块）上册	9787040562590	高等教育出版社
	数学（基础模块）下册	9787040562606	
英语	英语 基础模块 1	9787040563344	高等教育出版社
	英语 基础模块 2	9787040563351	
艺术（音乐）	艺术音乐鉴赏与实践	9787040562729	高等教育出版社
艺术（美术）	美术音乐鉴赏与实践	9787040562712	高等教育出版社
信息技术	信息技术	9787576017274	华东师范大学出版社
心理健康教育	心理健康	978704054372	高等教育出版社
体育与健康	体育与健康	9787304107994	国家开放大学出版社
历史	历史	9787564173043	高等教育出版社
国学经典	国学经典读本	9787200139761	北京出版社
工匠精神	工匠精神	9787563972685	北京工业大学出版社
电工电子技术与技能	电工基础（第六版）	9787516746653	中国劳动社会保障出版社
计算机网络技术基础	计算机网络技术基础（第2版）	9787121418082	高等教育出版社
综合布线设计与施工	综合布线设计与施工（第4版）	9787111679509	高等教育出版社

网络设备安装与调试	网络设备安装与调试（第2版）	9787113200626	高等教育出版社
网络操作系统	网络操作系统应用—windows Server 2008	9787040421576	高等教育出版社
服务器配置与管理	网络服务器配置与管理（Windows Server 2008）	9787111476818	机械工业出版社
企业网搭建和应用	网络设备安装与调试（锐捷第2版）	9787113200626	中国铁道出版社
VB 程序设计	可视化编程应用基础—Visual Basic	9787200077841	高等教育出版社
网络安全技术	网络安全技术与实训（第3版）	9787115347060	人民邮电出版社
Linux 系统配置与管理	Linux 网络操作系统项目教程（RHEL 6.4/CentOS 6.4）（第2版）	9787115421272	人民邮电出版社
局域网管理（Windows 平台）	局域网管理 Windows 2000 试题汇编（高级网络管理员级）	9787830022600	北京希望电子出版社，兵器工业出版社
数据库	数据库应用基础—Access2010（第2版）	9787040462845	高等教育出版社

（四）教学方法

本专业提倡理论联系实际、理实一体化教育，倡导学生在实践过程中学习和成长。利用教研组集体备课的方式，充分了解学生的已有学习经验和当前学习能力，针对学生的具体情况采用提问、启发、练习、强化、实践模式的教学。

针对公共基础课程部分：教法主要是，采用常规的教学法，讲授法、谈话法、举例法、讲解法、学生小组讨论法、学生小品表演法、以及多媒体课件演示法等。学法，教师指导学生多了解社会生活中的真实生活体验来理解课文中的一些知识，另外让学生采取自主和互相探究的方式学习。

针对专业课程部分：教法主要采用小组教学法、现场教学法、情景教学法、案例教学法、直观演示法。学法上学生采取自主探究、小组合作、角色扮演的方式学习本课程。

（五）学习评价

1. 实施“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与

素质考核的综合评价体系。

2. 针对不同课程特点建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3. 过程考核各要素的成绩占比分别为 20%，10%，10%；期末考核 60%。

4. 校外顶岗实习等实践教学环节，建有学校、行业部门、用人单位共同参与评价。顶岗实习成绩评定由校内指导教师（自收到学生顶岗实习手册之日起，于一周内评定成绩）与实习地兼职指导教师参照手册评分标准进行打分，并做到公平、公正、合理。

（六）质量管理

本专业落实教学教研常规精细化管理为质量保证依据。以“工作有计划，目标有分解，落实有措施，结果有考核”为原则，建立完善的目标责任体系，做好教育教学中的每一个细节工作。

在课堂教学中要求明确具体，教师课堂教学要做到：“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”是：突出“精讲多思”，讲到什么程度，哪里放哪里收，要按新课程的教育理念重新定位；突出“学生活动”，要求老师在课堂上多放手、多扩展，实施创造性、开放性教学，充分调动学生的听、说、读、写、议、练、答等多种感官，让课堂真正成为“学习”的课堂。突出“学法指导”，教给学生具体的学习方法，高效地获取知识。四个并重是：教学结果与教学过程并重；智力因素与非智力因素并重；教师指导与学生会学并重；一般能力培养与创造品质并重。

在其余方面确立精细化管理六项要求，即“三清两全面”。三清分别指当日清、单元清、逢月清。当日清指当天学生应学会的知识要人人过关；单元清指学科教师每个单元结束后，备课组可以进行一次单元过关测试，帮助学生分析错题错因，教师在个人分析的基础上进行分析总结，掌握学生学习状况。两全面即指期中、期末两次全面阶段测试，专业各科目统一考试时间，科任老师命题阅卷分析总结。

九、毕业要求

根据《福建省中等职业学校学生学籍管理实施细则（试行）》第八章 毕业与结业—第三十五条 学生达到以下要求：

1. 全日制学历教育学生综合素质总评合格；
2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，修满规定的学分 190 分；
3. 实习考核合格；
4. 参加福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试，各科目均为 D 等级以上（含 D 等级）。合格性考试不合格的，必须参加学校组织补考且补考合格。

十、附录

教学进程安排表见上文（P11-13）