



# 连江职业中专学校

## 教育质量年度报告 (2020 年度)

# 目 录

1. 学校情况 .....	3
1.1 学校概况 .....	3
1.2 学生情况 .....	4
1.3 教师队伍 .....	6
1.4 设施设备 .....	9
2. 学生发展 .....	9
2.1 学生素质 .....	9
2.2 在校体验 .....	14
2.3 资助情况 .....	14
2.4 就业质量 .....	15
2.5 职业发展 .....	16
3. 质量保障措施 .....	16
3.1 专业动态调整 .....	16
3.2 教育教学改革 .....	18
3.3 教师培养培训 .....	30
3.4 规范管理情况 .....	31
3.5 德育工作情况 .....	37
3.6 党建情况 .....	41

4. 校企合作 .....	42
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	42
4.2 学生实习情况 .....	47
4.3 集团化办学情况 .....	51
5. 社会贡献 .....	51
5.1 技术技能人才培养 .....	51
5.2 社会服务 .....	51
6. 举办者履责 .....	54
6.1 经费 .....	54
6.2 政策措施 .....	55
7. 特色创新 .....	55
8. 主要问题和改进措施 .....	56

# 连江职业中专学校教育质量年度报告

## (2020 年)

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

福建省连江职业中专学校始创于 1984 年，是省级重点（规范化）中等职业学校。学校科学定位办学，提升校园文化品位，实现跨越发展。近年来相继被授予、认定为福州市文明校园、福州市青少年行为规范养成教育基地校、福州市非物质文化遗产传承示范校、福州市毒品预防教育示范学校、福州市青少年校园足球特色学校、福州市五四红旗团委、福州市五一先锋号、第十六届福建省青年五四奖章集体、全国青少年校园篮球传统特色校等荣誉称号，是福建省职业院校质量振兴共同体理事单位，福州市闽江职业院校联盟常务理事单位，福建省陶行知研究会学校文化艺术专业委员会常务理事单位，福建农业职业技术学院优质生源基地，福州市中华职业教育社团体社员学校。

学校目前占地面积 43.6 亩，合计 29066 平方米，生均占地面积 17.8 平方米；建筑总面积为 25038 平方米，生均建筑面积 15.4 平方米。学校建有两座教学楼合计面积 3879 平方米，三座学生宿舍楼合计面积 7959 平方米，食堂面积 905 平方米。配套有艺体馆面积 1094 平方米、300 米运动跑道、塑胶篮球场等各种体育设施，用于体育课教学、师生的课余活动以及举办校运会等大型活动；图书馆面积 502 平方米，设有电子阅览室、教师阅览室及学生阅览室，有专业图书管理员及相关借阅管理规定；办公综合楼面积 2710 平方米，集行政办公、教师办公、教科研及会议于一体；实训楼面积 6466 平方米，每间实训室均配有多媒体教学设备，另有搭建的板房 1033 平方米，供学生实训操作；其他功能性楼宇 490 平方米。各类设施设备基本满足目前学校正常的学习和生活需求。

连江县委县政府高度重视职业教育的发展，县政府 2016 年第二次常务会议纪要【2016】32 号、县委 2016 年第五次常委会议纪要（二）（2016

年 2 月 26 日) 决定将学校整体搬迁到江南乡火车站北侧、站前大道东侧地块, 占地面积为 130 亩 (含附属幼儿园 10 亩), 拟建筑面积约 86503 平方米, 并列入 2017 年福州市百日攻坚项目, 于 2018 年 6 月开工建设, 预计 2021 年 9 月投入使用。

学校实行富有特色的多元化办学模式, 紧抓“技德+技艺+技能”的工匠精神培育, 践行“四三”办学思想与“人人有潜能, 个个能成功”的办学理念, 紧贴市场需求, 服务区县域经济发展。学校融学历教育、社会培训、技能鉴定和升学就业等为一体, 开设有旅游服务类、财贸教育类、机电交通类、信息技术类、海洋化工类五大专业群十七个专业, 并与福建船政交通职业学院、福建农业职业技术学院、闽江师范高等专科学校、福州英华职业学院等院校开展“3+2”中高职贯通培养, 为社会输送两万多名中等职业技术人才, 形成了具有一定特色和影响力的中等职业教育学校。

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

目前在校学生 1634 人, 比 2018 年略有上涨, 其中中职 1582 人, 占比 96.82%, 五年制高职 52 人, 占比 3.18%。2019 年招生录取 704 人, 其中中职 652 人, 与 2018 年相比上涨, 其中“学前教育(保育员)”专业招生情况最好, 达到 224 人, 并首次招收“3+2”五年制大专 52 人。具体招生情况如下:

表 1: 两个学年招生数量对比统计

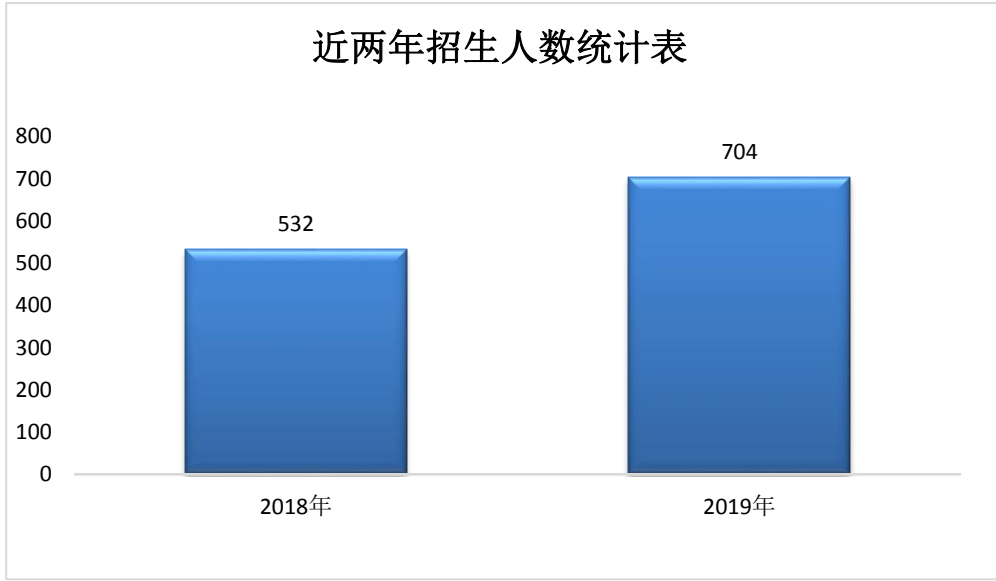
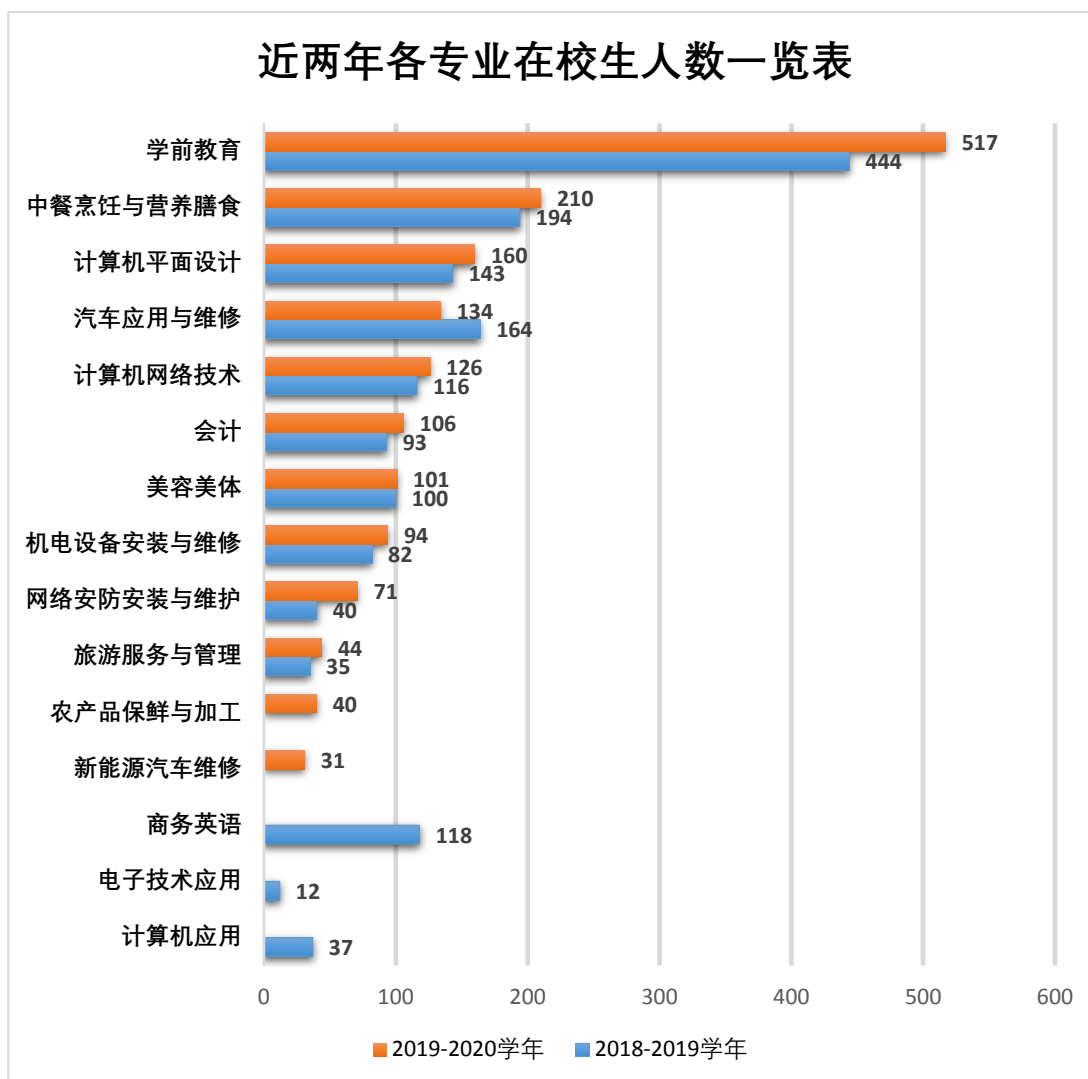
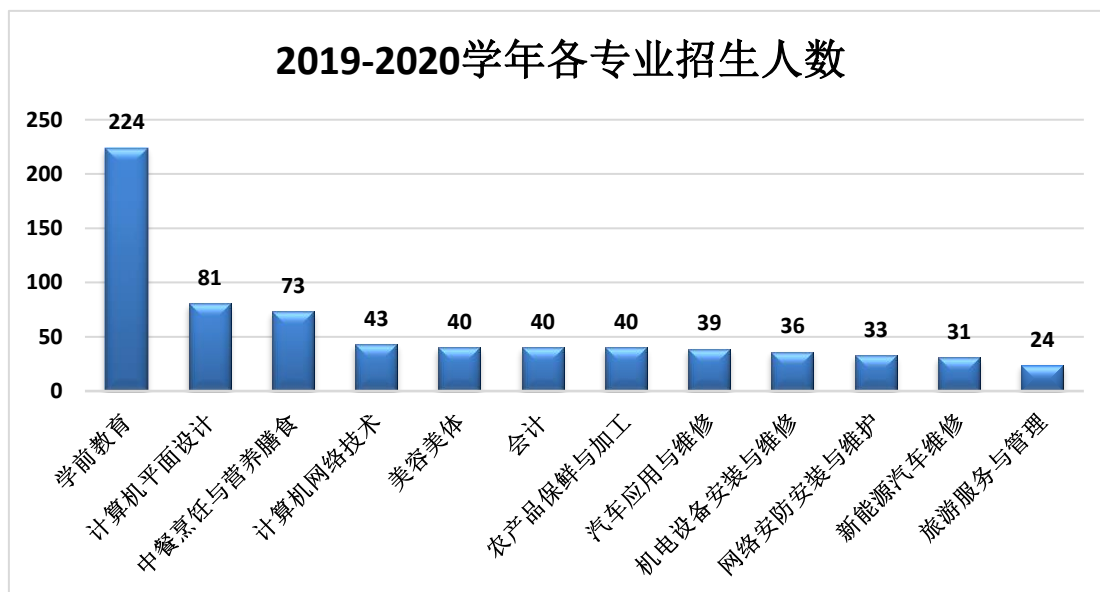


表 2: 在校  
学生  
分专业

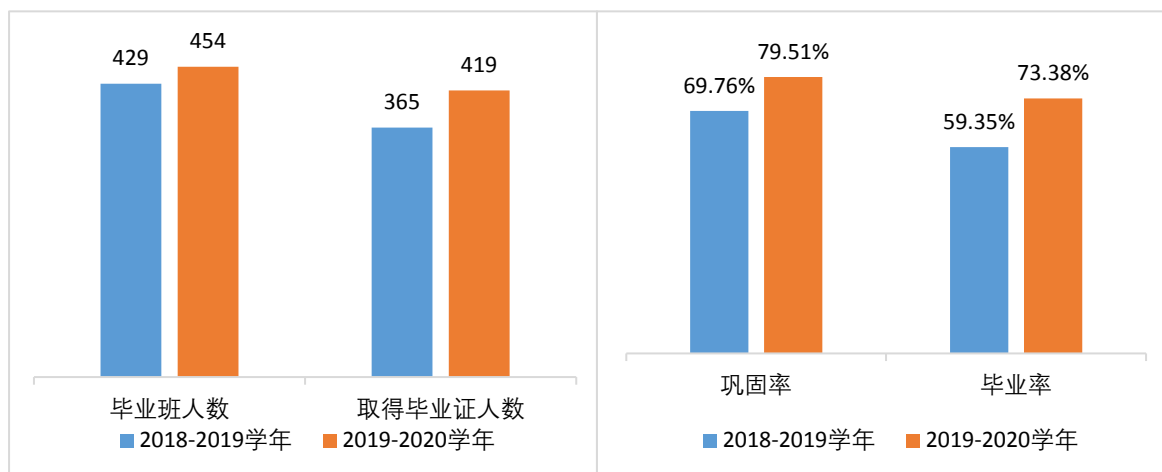
类别数量统计



## 1.2.2 毕业生规模与巩固率

学校以质量立校，积极打造专业品牌，为区域经济和社会发展输送专业技能人才。近年来随着教学改革的狠抓落实，人才培养质量得到较大提高：2019 年毕业生数量为 454 人，419 人取得毕业证书，毕业率 73.38%，巩固率 79.51%，与上学年相比，比例均有所上升。

表 3：全日制学生毕业生规模及巩固率与毕业率统计



### 1.3 教师队伍

2019-2020 学年学校教师总数 147 人。在编教师 125 人，含专任教师 124 人，教辅人员 1 人；其中文化课教师 57 人，专业教师 67 人，“双师型”教师 41 人。另有外聘教师 22 人，含专任教师 17 人，兼职教师 3 人，后勤职工 2 人。

表 4：教师队伍基本情况统计

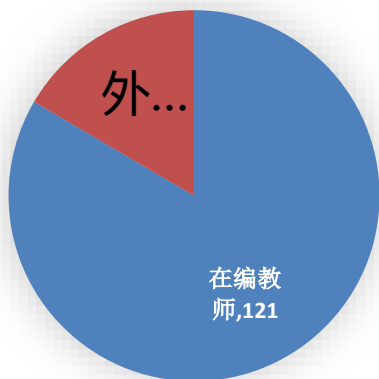
2019-2020 学年	在编教师	专任教师	文化基础	57	
			专业技能	67	
		小计: 124			
		教辅人员	1		
	合计: 125				
	外聘教师	专任教师	文化基础	3	
			专业技能	14	
		小计: 17			
兼职教师		文化基础	1		



		专业技能	2
	小计：3人		
	后勤职工		2
合计：22			
总计：147			
专任教师		兼职教师	教辅人员
文化基础	专业技能	3	1
60	81		
合计：141			
		后勤职工	2

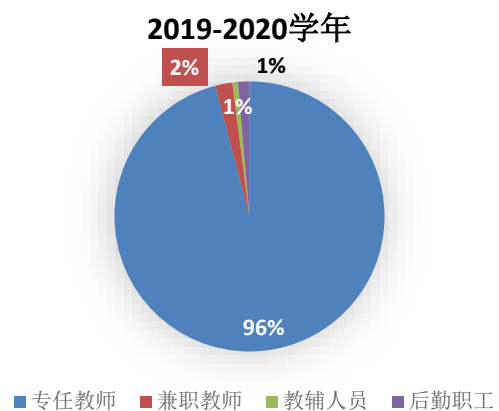
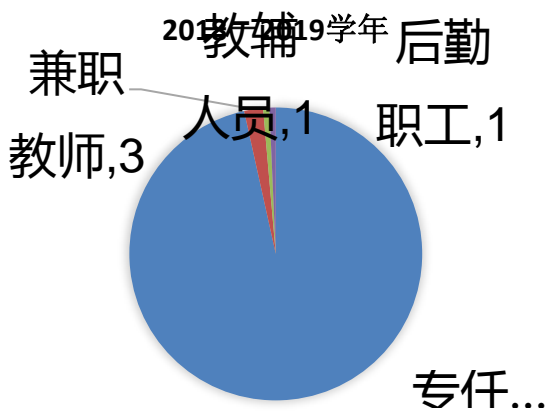
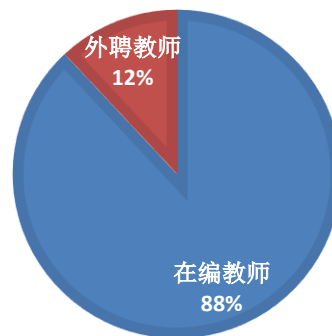
表 5：教师队伍基本数据占比统计

2018-2019 学年

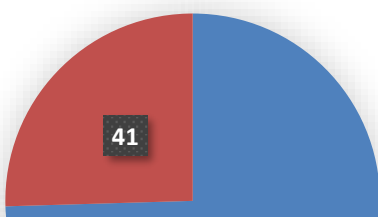


■ 在编教师 ■ 外聘教师

2019-2020 学年



2018—2019 学年



■ 普通教师

2019-2020 学年

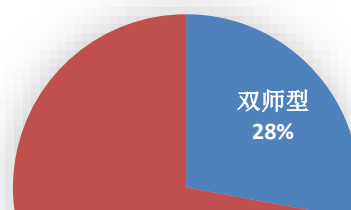


表 6：在编专任教师学历、职称、专业水平数据统计

项目	2018-2019		2019-2020		增加数	比增 (%)
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)		
在编专任教师	120	/	124	/	4	3.3
硕士及以上学历	2	1.7	2	1.6	0	/
本科学历	111	92.5	116	93.5	5	4.5
专科及以下学历	7	5.8	6	4.8	-1	-14.3
高级职称	40	33.3	40	32.3	0	0
中级职称	61	50.8	59	47.6	-2	-3.3
初级职称	19	15.8	24	19.4	5	26.3
见习未定级	0	0	1	0.8	1	
技师	8	6.7	9	7.3	1	12.5
高级工	10	8.3	11	8.9	1	10
中级工	19	15.8	20	16.1	1	5.3
初级工	3	2.5	4	3.2	1	33.3

#### 1.4 设施设备

学校共建有四大类校内实训实践基地，配备有实训室 44 间，总值 1579.5 万元，为专业的实习实训提供了有力的保障。

表 7：学校教学设备及实训工位情况统计

项目	2018— 2019 学年	2019— 2020 学年	增加数	比增
教学仪器设备数 (台/套)	1578	1578	0	0%
教学设备总值	15604526	15794926	190400	1.2%
生均教学设备值	9888.8	9666.4	-222.4	-2.3%
实训实习工位数	1023	1045	22	2.20%
生均实训实习工位数	0.65	0.64	-0.01	-1.54%
教学计算机数	401	408	7	1.8%

学校本学年针对性地购置了 0.014 万册与新课改有关的图书资料，计划添置 2 万册图书充实新校区图书馆，目前共有纸质图书 3.88 万余册，包括文学、历史、科技、教育、外语、计算机、旅游等类别，报纸期刊杂志 120 余种，电子图书 5 万册。

表 8：图书数量统计

项目	2018—2019 学年	2019—2020 学年	新增数额	比增
纸质图书数（册）	38358	38977	619	1.6%
生均图书数（册）	28	24	-4	-16.7%

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

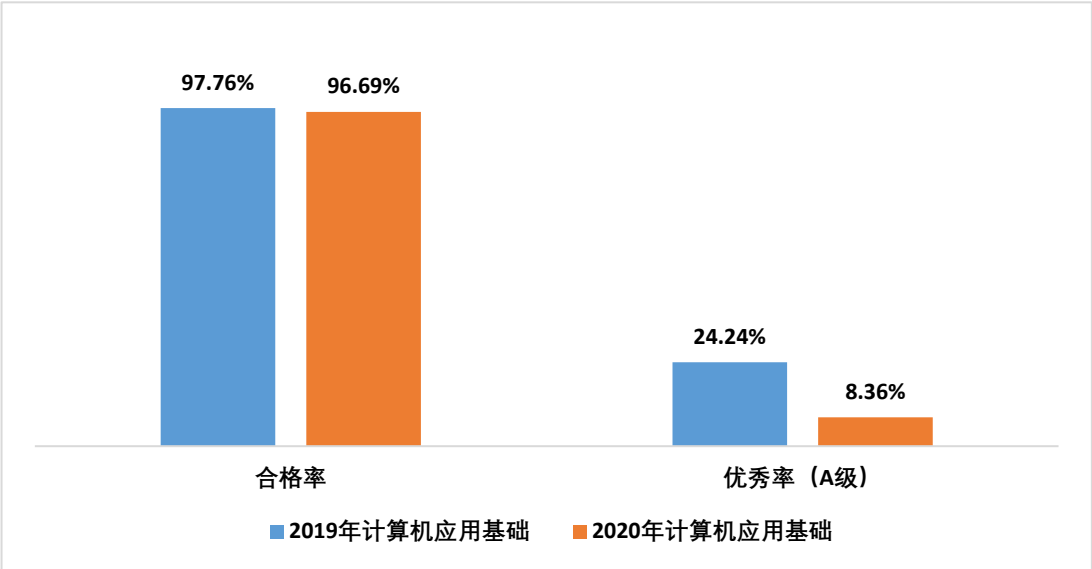
本学年，学校仍将推行德育精细化管理工作放在首位，由校长总牵头，分管校长主抓，基本形成学生管理处、校团委、学生会、班主任和

课任教师分头落实的管理网络，把教书育人、服务育人、管理育人的理念渗透在学校日常的 6S 精细化管理工作中。通过开展班级、实训室、宿舍、食堂等场所的 6S 精细评比，将学生、教师、班主任及相关职能部门有机衔接，做到事事有人管，时时有人管，巩固了 6S 精细化管理的成效，为 6S 精细化管理的深层次推进提供了动力。

通过对学生仪容仪表等的常规督促，学生的综合素养得到普遍提升，在良好校风的熏陶下，我校学生表现出积极向上的心理状态，对学习充满信心，对成才充满希望，对未来充满期望。

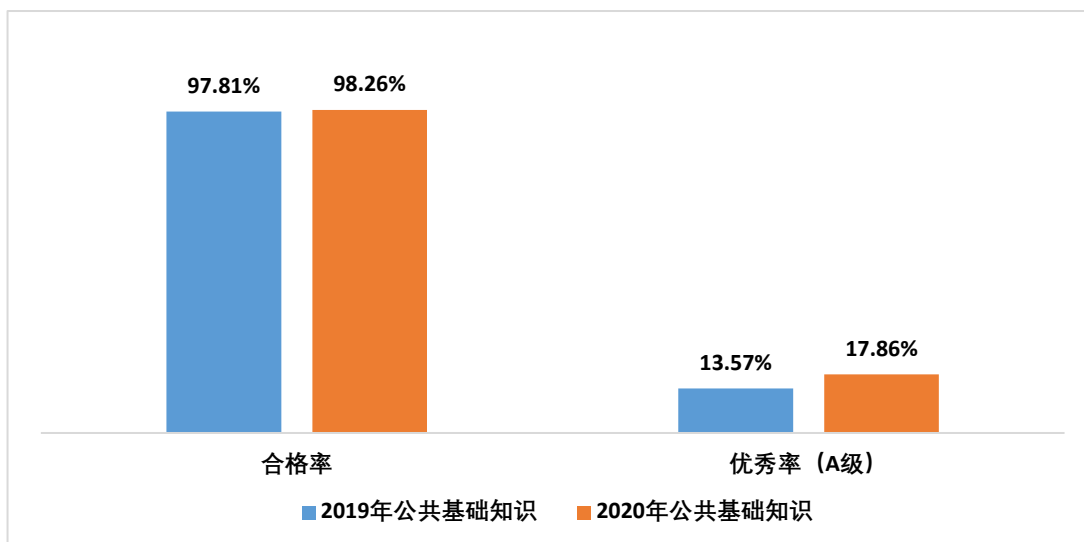
2020 年全省中等职业学校学业水平考试计算机应用基础科目，我校 2019 级 634 名学生参考，优秀率 8.36%，合格率 96.69%。

表 9：近两年学业水平考试计算机应用基础成绩统计表



公共基础知识（德育、语文、数学、英语）合格性考试科目，我校 2018 级学生共 459 人参考，优秀率为 17.8%，合格率为 98.26%。

表 10：近两年学业水平考试公共基础知识成绩统计表



专业基础知识合格性考试科目，我校 2018 级学生共 459 人参考，优秀率为 10.32%，合格率为 95.22%。

表 11：近两年学业水平考试各专业基础知识合格率统计表

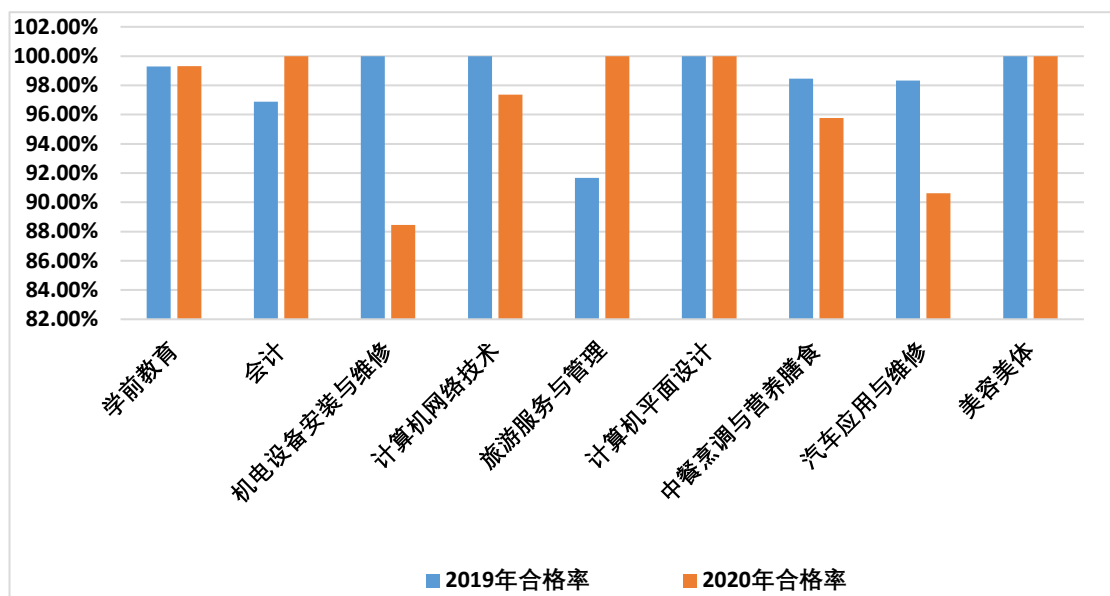
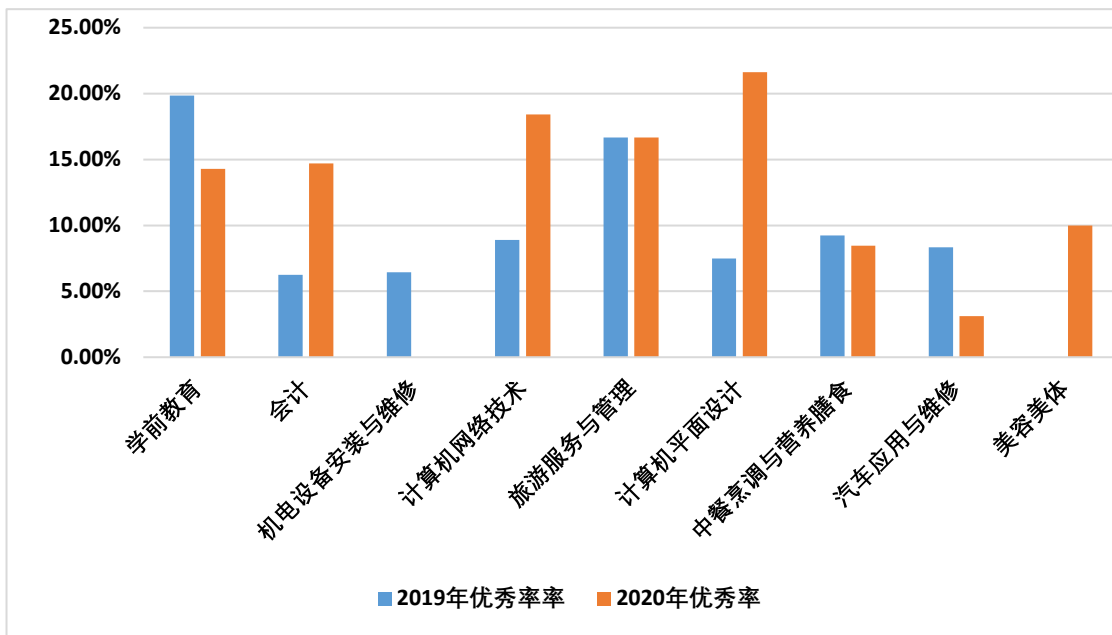
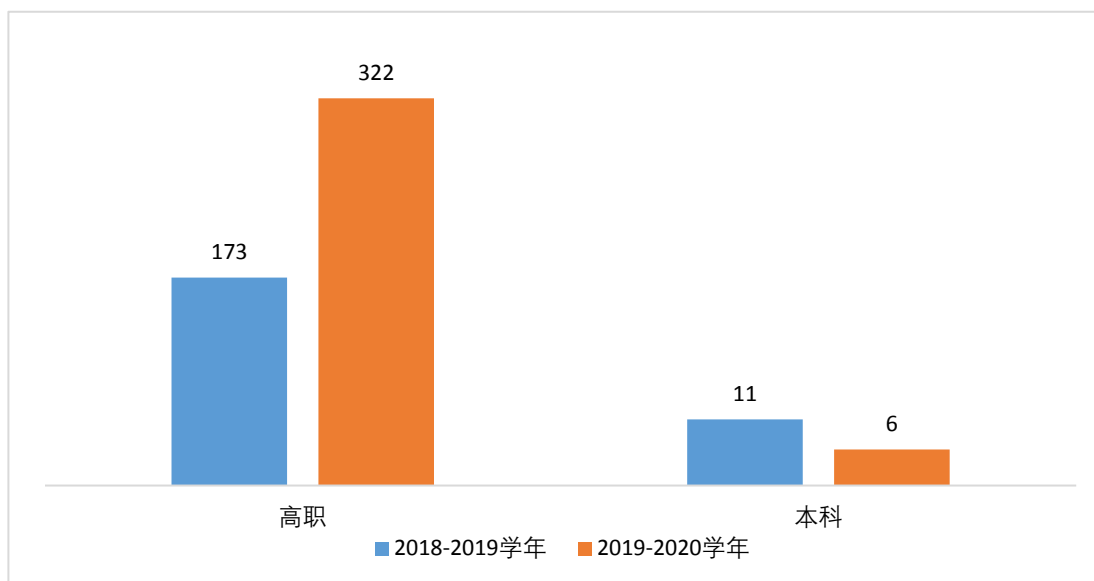


表 12：近两年学业水平考试各专业基础知识优秀率统计表



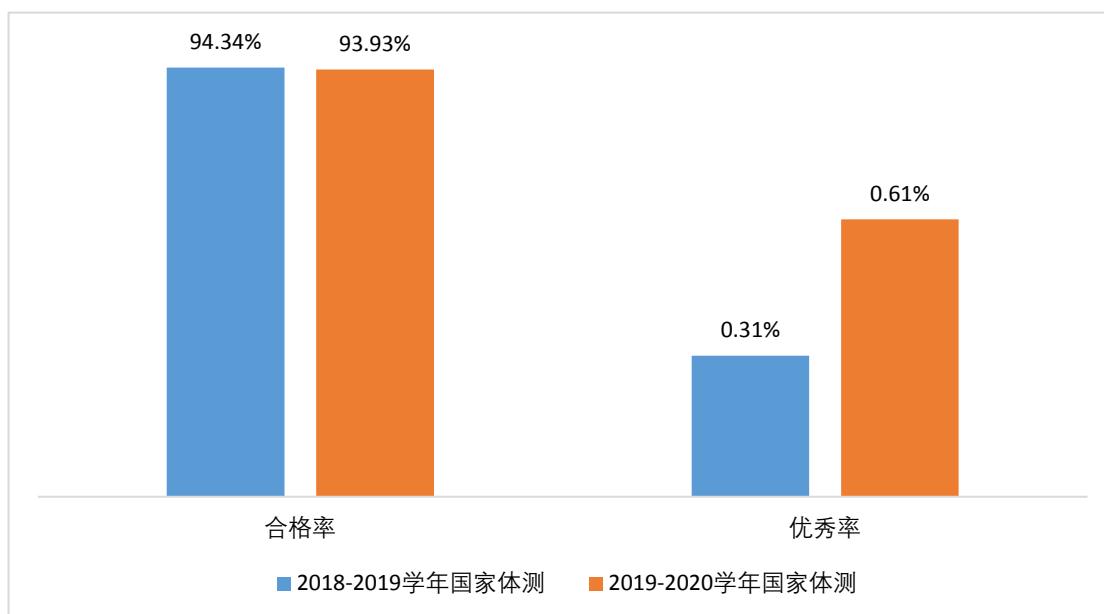
2020 年全省高职院校分类考试，我校共 337 名考生参加，录取 328 人，录取率达 97.33%，其中本科录取 6 人，录取率为 1.48%。

表 13：近两年高职院校分类考试录取情况统计表



2019-2020 学年国家学生体质健康标准测试，共 1811 人参加，优秀率为 0.31%，及格率为 93.93%。

表 14：近两年国家学生体质健康标准测试成绩统计表



本学年学校思政工作得到了上级有关部门的肯定，在连续评为“连江县文明学校”的基础上积极参评“福州市文明学校”，并于 2017 年 12 月通过“福州市文明学校”的复评，获得“福州市文明学校”称号。

本学年有 27 次集体或个人获评市县级先进集体、优秀学生干部和三好学生，具体情况如下表：

表 15：2019-2020 学年班级集体、学生个人表彰情况统计

级别	奖项	数量
福州市	先进班级	3
	优秀学生干部	2
	三好生	3
	优秀学生团干部	1
	优秀团员	2
连江县	先进班级	5
	优秀学生干部	3
	三好生	4
	优秀学生团干部	1
	优秀团员	3

## 2.2 在校体验

学校积极推行“6S”德育精细化管理模式，引导学生养成良好的职业素养；加强校企合作，实行工学结合、顶岗实习，积极推动“教、学、做”的统一，促进学生的全面发展。

我校采用学生代表座谈和问卷星软件开展网络问卷调查两种方式，对学生在校学习及对学校校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等情况进行综合调查评估，共发放调查问卷 1800 份，回收有效问卷 1754 份。

具体统计情况如下表：

表 16：学生对学校满意度调查情况统计

项目	校园文化与社团活动满意度	生活满意度	安全满意度
满意比例	97.41%	93.574%	99.82%

## 2.3 资助情况



学校严格按照上级文件要求执行学生免学费和助学金工作。2019 年招收 1643 名全日制学生。全部免除学费，同时落实家庭困难学生的助学金，并建立健全所有受助学生帮扶档案。2019 年寒假开展了“家校关怀万里行”精准家访活动，分别走访了张梅花等 14 名困难学生家庭，慰金品总计价值 5000 元。

2019—2020 学年，我校共发放助学金 11.24 万元，受助学生 562 人次，每生每月 200 元。

**表 17：助学金发放情况统计**

发放时间	受助学生人次	发放助学金金额 (元)
2019 年 9 月	56	11200
2019 年 10 月	56	11200
2019 年 11 月	56	11200
2019 年 12 月	56	11200
2020 年 1 月	56	11200
2020 年 3 月	56	11200
2020 年 4 月	57	11400
2020 年 5 月	57	11400
2020 年 6 月	57	11400
2020 年 7 月	55	11000
合 计	562	112400

## 2.4 就业质量

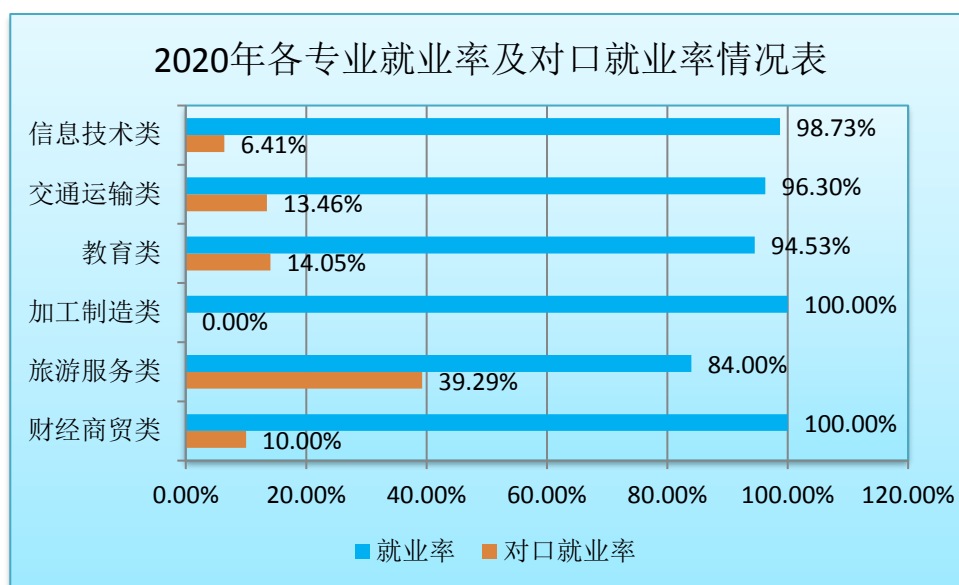
2019-2020 学年我校应届毕业生数 419 人，就业数 393 人，就业率为 93.74%。其中，有 328 人升入高等院校，升学比例占毕业生人数的 78.28%，比上一年度提高 36.08%。从升学比例来看，我校中职、高职“升学立交桥”全面建成，中职生毕业升学拥有直接报考技能高考、参加“3+2”定向直升和参加高职院校的单招考试三项选择。

今年我校毕业生期望月薪大概在 2800 元以上，实际月薪大部分在 2800-3200 元之间，薪资满意度达 90%以上；经调研，用人单位对 2020 届毕业生的整体满意度很高，尤其在“能很快适应岗位要求”“有较强的专业技能和扎实的专业基本理论”方面给予了较高的评价。

表 18：2019-2020 学年各专业毕业生就业率、对口就业率统计

表 19：2019-2020 学年就业学生就业去向统计

就业去向分组 (一)	就业产业分组 (二)	就业地域分组 (三)	就业渠道分组 (四)	就业渠道分组 (五)	升入高一级学校 学生
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------



去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数	渠道	人数	渠道	人数
国家机关企事业单位	3	第一产业	/	本地	43	城区	53	学校推荐	57	对口单独招生考试升学	328
合法个体经营	2	第二产业	28	异地	22	镇区	10	中介介绍	/	五年一贯制升学	/
其他	60	第三产业	37	境外	/	乡村	/	其他渠道	8	三二分段制升学	/
升学	328	/	/	/	/	/	/	/	/	技能拔尖人才免试升学	/
										通过普通高考录取	/
										其他方式升学	/

## 2.5 职业发展

在教育课程中渗透创业教育，培养工匠精神，激发学生潜能。在巩固文化基础知识确保学生通过学业水平考试的同时，着重引导学生学习新观念、新技术、新方法，汲取与工作相关的知识、技能，培养和提高学生动手操作与社会适应能力。

通过社团、兴趣小组，以及举办“技能节”“艺术节”等活动充分挖掘学生的内在潜力，改善知识结构的同时，培养学生的对压力的适应能力、解决问题的适应能力、人际关系的适应能力，以及个人学习的适应能力。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

#### 3.1.1 专业结构调整

学校发挥行业优势，始终跟踪就业人才市场，明确人才需求信息，调整专业定位与口径，从技术性、职业性和市场性三个维度构建了我校专业模式。初步建成以旅游服务与管理、水产品加工与检测、计算机网

络技术三大专业为品牌，汽车运用与维修、汽车美容与装潢、机电设备安装与维修、计算机平面设计、网络安防系统安装与维护、电子技术应用、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、会计、工业分析与检验等多个专业为辅助，电子商务、社区养老服务等专业为拓展的专业体系，并随着县域经济的发展，不断优化专业布局与设置结构，以适应连江各个经济开发区人才需求。

待 2021 年我校将迁入新校区，学校将深入推进专业供给侧结构性改革，用五年左右的时间提升专业结构与连江县及周边城市产业结构的匹配度，坚持紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业，设置 16 个新增专业，届时全校专业总数将达 29 个。同时，紧扣连江产业发展趋势、岗位核心技能要求变化及学前教育等政策调整，改造提升 13 个存量专业的建设内涵，提高建设水平。适时撤销需求不高、就业率低或人才饱和的传统专业，促进专业交叉融合与抱群叠加发展，推进专业群内重点建设 2-3 个核心专业，辐射带动关联专业发展，实现内部优质资源共享。

### 3.1.2 人才培养方案调整

学校以培养高素质技能型人才为主线，依托校企合作开放性办学平台，探索“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式改革，形成“双主体、三段式、六步骤、六递进”的“2366”专业工学结合人才培养模式。

“双主体”即以学校和企业为两个实施主体；“三段式”即将整个人才培养期划分为“以验带学”“以训促学”“以习强学”三个阶段，达到“练与教、做与学、导与做”的三合一。其中，“以验带学”主要在学校进行实施，以校内专任教师为主，辅以新生入学后的企业参观学习，对专业基础和公共基础课程采用验证性、应用性实验方式，在实验中来熟练基本技能，掌握基础性知识，实现“练中教、教中练”合一；“以训促学”主要在学校和合作企业双重环境进行实施，以专兼教师为主，专业必修或选修课程采用实用性、综合性项目载体，在教学模拟生

产性实训中，促进专业知识和技能提高，实现“做中学，学中教”合一；“以习强学”主要在学校进行实施，以生产性任务为载体，以企业兼职教师为主导，在企业的轮岗实习、顶岗实习中，强化岗位胜任能力和职业就业能力培养，实现“做中导、导中做”合一。

“六步骤”依据三年学制中的六个学期为实施节点，以实践教学组织实施为主线，分为参观体验、基础训练、专项实训、综合实训、轮岗见习、顶岗实习六个步骤环节。

“六递进”按照学生认知规律，对应“六步骤”实践操作过程，将职业能力培养设计成由低到高的递进层次，形成集认知能力、基本技能、专项技能、综合技能、国家职业资格初级或中级技能、国家职业资格中级或高级技能于一体的目标培养体系。

## **3.2 教育教学改革**

### **3.2.1 公共基础课**

基于福建省中等职业学校学业水平考试的大力推行，我校继续施行“齐抓共管”的教学管理模式，采取日常测评、期中考试、期末考试、考前辅导。以及联合闽侯职专、闽清职专、永泰职专等学校组成“四校联盟”联合组卷的方式，强化学生对公共基础课程内容的巩固与掌握。

继续开展行之有效的教研活动，并采用网络阅卷的模式，对学生成绩、考试情况进行统计分析。2020 年全省中等职业学校学业水平考试我校 2019 级学生计算机应用基础考试共 634 人，优秀率 8.36%，合格率 96.69%；2018 级学生公共基础知识（德育、语文、数学、英语）合格性考试共 459 人，优秀率为 17.8%，合格率为 98.26%。就此次统计的数据上看，成效良好。

### **3.2.2 专业设置**

我校根据地域经济的特点以及区域优势，紧贴市场需求，服务当地企业，结合本校实际情况设置专业，开设旅游服务与管理、中餐烹饪与

营养膳食、美容美体、计算机网络技术、计算机平面设计、网络安防系统安装与维护、机电设备安装与维修、汽车运用与维修、新能源汽车技术、学前教育、会计、农产品贮藏与加工（水产品加工与检测方向）等五大类 17 个专业。

### 3.2.3 师资队伍

学校每学年安排专项资金用于教师的教育教学能力提升培养工程，制定并出台了《师资队伍建设培养规划（2018—2022 年）》，将教师职业理想、职业道德融入培养、培训和管理全过程。强化青年教师、骨干教师、专业（学科）带头人、德育管理队伍、行政班子队伍“五支队伍”的培养，分批次选派参加各级各类专业技能培训和骨干教师培训，为教师的专业成长铺路搭桥，建设一支学科分布合理、数量规模适度、学术素质优良、管理系统规范的高水平教师队伍。全校目前专任教师 141 人，其中文化课教师 60 人，占比 42.55%，专业课教师 81 人，占比 57.45%，师资结构较为合理。

学校鼓励并支持教师参加各级各类教学技能竞赛，提供展示教学教研成果的平台，创设竞争向上的氛围，让教师在实践中锻炼。2020 年参加教师教学能力竞赛获得省级三等奖 3 项，市级二等奖 1 项、三等奖 1 项。

表 20：教师参加各级各类教学技能竞赛获奖情况统计

学 年	级 别	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
2018-2019	市级		6 人/次	3/人次
	省级			6 人/次
	国家级	3/人次		
2019-2020	市级		3 人/次	3 人/次
	省级			9 人/次

### 3.2.4 课程建设

学校强化课程体系建设，严格执行“双证书”制度，将职业技能鉴定作为教学的主要内容与目标。全面修订专业教学标准、实施性教学计划、课程标准，删减实用性不强的课程和内容，增加职业能力需要的课程，大幅度提高实训比例，建立起与职业能力标准相衔接、教学内容与岗位需求相适应的课程体系和教学内容。

以“德育课程”为统领，力推校本德育教材，深度融入专业知识、操作技能、安全生产规范、职业素养等课程建设要求，构建以通识教育、专业教育、双创教育、个性化教育为核心的“四育融合”课程结构，搭建文化通识、专业课程、双创教育、教育实践 4 大课程模块结构，构建人文素养、科学素养、艺术素养、健康素养 4 大选修课程模块，满足学生个性发展的需求。目前学校已开发《古诗词经典诵读》《禁毒教育读本》等德育课程，其中《禁毒教育读本》在全县予以推广使用。

优化专业课程模块设置，大力开发校本教材，把课程划分为公共基础课程、专业核心课程、专业技能项目课程和实习实训等四个模块。公共基础课程作为本专业的知识结构支架；专业核心课程突出课程的“职业性和应用性”，着重体现对学生专业基础知识学习；专业技能项目课程模块根据专业不同培养方向而设定，同时针对学生个性发展添加专业技能选修课程；实习实训模块则通过顶岗实习，使课程对接岗位，着重培养学生的职业能力。目前学校专业组自主编写的《烹饪实践教材》《实用旅游英语》以及协同企业骨干员工一同编写的《按摩保健》《如何组织幼儿园生活活动》等教材已作为专业技能项目课程，投入使用。

注重职业素质与技能培养，加快校企合作与课程改革，把获得职业能力证书的职业技能和职业基本素质充分融入课程设计思路、课程内容、课程评价等各方面，构建以双证或多证融通基本技术模块、专业方向模块、分层次教学选修模块等为核心的课程模块内容体系。以学生发

展为导向，以能力为本位，校企合作共同开展课程培养目标、课程体系、课程内容、教学手段与评价方式等方面的改革。

立足校企合作实际，创新教学方法与评价方式，积极推动学校与行业企业紧密合作。在实训教学中融入实验课、课程设计及大型作业、见习、跟岗实习、定岗实习等内容，使之与理论课程同步进行。并针对企业的实际情况，分析研究课程体系，创新教学方法和评价方式，实现理论与实践相统一，专业与职业岗位相适应，专业课程内容与职业标准相融合，教学过程与企业生产过程相对接，增强人才培养与产业发展的针对性和适应性。

### 3.2.5 人才培养模式

学校按照“对接标准、贴近一线、贴紧岗位”的原则，探索校企合作新模式，建立促进企业参与、行业协调和政府支持的多元协同人才培养机制，形成适合我校的“135”人才培养模式，即以培养高素质技能人才为主线，优化理论教学体系，强化实践教学体系，内化素质教学体系，实施“五段循环”。

“优化理论教学体系”，是要求理论教学中重点传授实践教学必须掌握的知识、需要引用的结论；“强化实践教学体系”，是根据岗位能力要求，注重实验课程、课堂实践教学和课外实践教学建设，提高实践教学的课时比重，使之与理论教学大致相当，构建基本技能实训、专项技能实训、综合技能实训、系统应用实训、岗位适应实训等五环节相衔接的实践教学体系；“内化素质教学体系”，即通过德育教育、人文素质教育与职业道德养成教育，学生在获得相应职业领域的职业能力和素质基础上，具备可持续学习和发展的能力。

学校遵循“一条主线、三个体系、五段循环”的“135”模式，在教学过程中注重学生素质的培养，又将德育、思想素质、人文素质、职业规划课程模块纳入课程体系，全面提高学生素质。专业建设指导委员则通过岗位群的需求调研、岗位能力分析、人才培养论证，制定以职业



岗位为课程目标，以职业标准为课程内容，以培养中等素质技能人才为目标的人才培养方案。

完善校企合作“订单培养”制度。目前，学校“中餐烹饪与营养膳食”专业 130 名学生与连江国惠大酒店有限公司、“机电设备安装与维修”专业 52 名学生与“茶花家居塑料制品（连江）有限公司、“计算机网络技术”专业 61 名学生与福建星网锐捷通讯股份有限公司、“计算机平面设计”专业 121 名学生与福州捷之印图文印刷有限公司、“汽车运用与维修”专业 153 名学生与新奇特车业服务股份有限公司、“水产品加工与检测”与宏东渔业股份有限公司已分别签订订单培养协议，今后将力争逐年增加参与订单培养学生的规模。

持续推进“3+2”贯通式人才培养改革，推动中高职一体化办学，扩大五年制高职办学规模。加强与福建幼儿师范高等专科学校、闽江师范高等专科学校、福建船政交通职业学院、福建农业职业技术学院、福州职业技术学院、厦门海洋职业技术学院等高职院校的合作，着力推动“3+2”贯通式人才培养改革。2020 年学校学前教育和汽车检测与维修技术两个专业与闽江师范高等专科学校、电子技术应用专业与福建船政交通职业技术学院、计算机平面设计与英华职业技术学院，同时开展合作成立“3+2”专业五年制大专班。

### 3.2.6 信息化教学

学校重视校园信息化建设，ISP 选用中国电信 200M 固定 IP 光纤网络。经过建设，校园网络内部主干部分已达到 1000M，全部节点实现百兆到桌面，部分实现千兆到桌面，网络覆盖全校教学场所、办公地点和师生宿舍。

学校以校园网为依托，开通了学校网站（<http://wzq.ljxjyj.cn/ljzz/>）、微信公众号、学校数字图书馆等服务，同时开通了中文期刊（CNKI）、远程教育系统、远程在线考试系统，为师生提供了网络课程、声像资料、电子教案等数字化教学资源，并为

全校 38 间多媒体教室和 42 间实训教室，全部配备了交互式电子白板一体机，为数字化教育教学提供了有力保证，通过良好的互动教学方式，提高了教学效率，取得良好的教学效果。

**表 21：教师信息化教学竞赛获奖情况统计**

学 年	级 别	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
2018-2019	市 级		6 人/次	3/人次
	省 级			6 人/次
2019-2020	市 级		3 人/次	3 人/次
	省 级			7 人/次

学校提供高效的网络服务，有对外网站和内部信息管理平台，具备对外宣传和内部管理功能。内部管理平台有学生成绩管理系统、学生考勤系统（人脸识别签到系统）、后勤服务系统等系统软件。利用软件系统，实现教师授课管理、学生学籍管理、考试成绩管理、学生日常管理等教育教学常规管理的信息化。

### 3.2.7 实训基地建设

学校整合教育教学资源，规划布局，加强校内实训设施建设，目前共有 44 间专业实训室，设备配置较先进，能够满足教学的需求，其中：计算机平面设计、网络技术、网络安防专业实训室共计 12 间，实际开出数 3236 节/年，实训开出率 100%；学前教育专业实训室 7 间，实际开出数 1686 节/年，实训开出率 100%；会计专业实训室 2 间，实际开出数 188 节/年，实训开出率 100%；烹饪实训室 7 间，实际开出数 1156 节/年，实训开出率 100%；机电设备安装与维修专业实训室 7 间，实际开出数 512 节/年，实训开出率 100%；美容美体实训室 2 间，实际开出数 428 节/年，实训开出率 100%；旅游服务与管理专业 1 间，实际开出数 48 节/年，实训开出率 100%；汽车运用与维修专业实训室 6 间，完成实际开出数 988 节/年，实训开出率 100%。同时建立实训基地的设备台账，汇编实训室管

理制度，实行实训使用情况登记，并编制实训指导书与实训任务书，要求教师带好实训指导手册进实训室上课，加强日常巡视检查，发现问题及时反馈、公布、处理，做到每月一小评、期末总评。

表 22：校内实训基地现状统计

专业	实训室名称	主要服务专业	主要实训内容	应开设实训数 (节/年)	实际开出数 (节/年)	实训开出率
计算机专业群	计算机实训室 (8 间)	计算机平面设计、计算机网络技术、物联网应用技术、摄影摄像技术	计算机应用基础	2800	2800	100%
			常用工具软件	32	32	100%
			图形图像处理	84	84	100%
			网页设计与制作	64	64	100%
	综合布线实训室	网络技术	综合布线设计与施工	96	96	100%
美术室	平面设计	实用美术基础	160	160	100%	
前教育	钢琴实训室 (35 间)	学前教育	键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	64	64	100%
	舞蹈室	学前教育	民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；编排与指导幼儿舞蹈	522	522	100%
	电钢琴室 (2 间)	学前教育	键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	698	698	100%

	学前教育 模拟实训室	学前教育	创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价，能对多种幼儿游戏进行分类指导；能根据幼儿园活动区的需求，及时投放玩具和活动材料	206	206	100%
	音乐实训室	学前教育	唢呐课：唢呐基本功训练，唢呐练习曲训练，唢呐乐曲训练，民乐团训练。话剧表演课：基础台词训练，形体表演训练，小品训练，规定情境与规定情节的训练，经典话剧赏析。	88	88	100%
	手工实训室	学前教育	纸、剪纸、泥工等各类手工技法，各类手工制作及简单玩教具的制作	108	108	100%
计	财会实训室	会计	点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法；能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算机英文和数字键盘；会正确填写支票、发票等开票日期及大小写金额；会正确登记账簿数字	122	122	100%
	电算实训室	会计	了解小企业主要会计电算化软件及主要功能模块；会实施会计账管理初始工作；能熟练运用总账、报表、工资、固定资产等基本功能模块核算小企业日常经济业务	66	66	100%
餐 烹 饪 与 营 养	烹饪雕刻实训室	中餐烹饪与营养膳食	冷菜切配与拼摆、菜品造型步骤、方法及基本技能；能进行冷菜制作与卤水烹制	246	246	100%
	中式烹饪实训室（3间）	中餐烹饪与营养膳食	烹饪原料初步熟处理方法的基本要求和操作要领，调味、盛器与菜肴配合的原则，制汤要领	576	576	100%

膳食			及上浆、挂糊、勾芡方法；能运用热菜烹调技法制作基本菜品和部分传统特色名菜			
	烹饪基本功实训室	中餐烹饪与营养膳食	烹饪原料洗涤、整理、分档取料和与加工工艺初步加工技术，以及刀工成型、菜肴搭配	72	72	100%
	烹饪实训室（科技楼）	烹饪专业	热菜制作、中西式面点	58	58	100%
	面点实训室	中餐烹饪与营养膳食	中西式面点实操	204	204	100%
电设备安装与维修	钳工实训室	1. 汽车运用与维修 2. 机电设备安装与维修	钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作	30	30	100%
	电工实训室	1. 机电设备安装与维修 2. 电子技术应用	电工操作的基本技能，能拆装常用电机，能识读电气原理图和设备电气安装接线图，能按图完成电路的安装、调试和简单故障的排除	64	64	100%
	电子实训室	机电设备安装与维修	电子产品装配工，电子产品调试，电子产品检验，SMT 设备操作	64	64	100%
	PLC 实训室	机电设备安装与维修	正确选用常用 PLC 和通用变频器，会编制简单的 PLC 控制程序，能完成简单 PLC 与变频器控制系统的安装、调试、运行和维护工作	74	74	100%
	电拖实训室	机电设备安装与维修	电力拖动、电路安装	140	140	100%
	电工电子实训室	机电设备安装与维修	电工电子技术与技能	128	128	100%
	机电设备安装实训室	机电设备安装与维修	照明电路与机床电路的安装实训	60	60	100%
美容	美容美体实训室(2间)	美容美体	面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理	234	234	100%

美体			的操作；掌握全身保健按摩的基本操作技巧			
	化妆实训室	美容美体	局部化妆技巧与方法；日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法	106	106	100%
海旅游	茶艺实训室	滨海旅游与休闲渔业	茶文化知识讲座及茶艺技能实训	48	48	100%
车运用与维修	汽车整车实训室	汽车运用与维修	汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构；能完成汽车 5000km 以内的各级维护	276	276	100%
	汽车美容实训室	汽车运用与维修、汽车美容与装潢	车辆清洗/抛光/打蜡	144	144	100%
	发动机检测实训室	汽车运用与维修	汽车发动机电器与控制系统检修	122	122	100%
	汽车电气设备检测实训室	汽车运用与维修	汽车车身电气设备检修	166	166	100%
	发动机拆装实训室	汽车运用与维修汽车	发动机的结构和工作原理，掌握发动机维护的基础知识，能够拆卸、装配发动机	224	224	100%
	新能源汽车模拟实训室	新能源汽车维修	电池系统的模拟拆装	56	56	100%

2019—2020 学年学校继续加强实训基地建设，在有限的条件下，新建汽修专业汽车底盘拆装实训室 1 间，缓解了汽修专业实训室暂时不足的局面。同时加快与企业合作联系，做好校外实训基地建设，目前已拥有十处校外实训基地。

表 23：校外实训基地情况统计

序号	专业	实训基地
1	中餐烹饪与营养膳食	连江国惠大酒店有限公司
2	美容美体	福州贵安会议中心有限公司

3	机电设备安装与维修	茶花家居塑料用品（连江）有限公司
		福建富得巴机电实业有限公司
4	学前教育专业	连江县实验幼儿园
		连江县第二实验幼儿园
		连江县凤城中心幼儿园
		连江县江滨幼儿园
		连江县教师进修学校附属幼儿园
		连江县江南中心幼儿园
5	计算机平面设计	福州捷之印图文印刷有限公司
6	汽车运用与维修	福建新奇特车业服务股份有限公司
7	水产品加工与检测	宏东渔业股份有限公司
8	工业分析与检验	福建申远新材料有限公司
9	会计专业	福建树诚会计教育咨询有限公司
		福建顺鑫会计师事务所有限公司
		福州晟鑫财悦咨询有限公司
		福州传杰信息技术有限公司
10	计算机网络技术专业	福建星网锐捷通讯股份有限公司
		福建省华英报警服务有限公司
11	网络安防系统安装与维护	福州三胜电子科技有限公司

12	旅游服务与管理	福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司
----	---------	---------------------

### 3.2.8 教学资源建设(信息化建设)

学校注重网络硬件建设，先后多次对校园网络进行升级改造。全校38间多媒体教室和44间实训教室，全部配备交互式电子白板一体机；8间计算机教学机房共配备微机401台；各处室、教研组全部配备计算机，生机比为1:3，师机比达1:1。

学校把教学资源建设作为信息化建设的重要内容来抓。通过校企合作、教师自制、网上下载等途径，积累了相当数量、不同种类的教育教学资源。以校园网为依托，开通了在线学习平台、在线考试系统，为师生提供了网络课程、声像资料、电子教案等数字化教学资源，为学校的数字化教育教学提供了有力的保证。

学校建设有5个课程资源库，包括视频教学资源、多媒体课件、电子教案、电子习题、试题库等，并保存本校骨干专业的优秀教案、课件、作品和论文。教学资源库目前存有500多篇电子教案和教学作品及课件，校内外人员可通过学校网站的链接访问到该资源，快捷和共享全面促进了教学模式改革，加快了专业建设进程。学校图书馆印刷图书总量38977册，包括文学、历史、科技、教育、外语计算机等专业图书1.1万册、报纸期刊杂志120余种，电子图书11GB。

### 3.2.9 技能竞赛

学校始终以“技能教学”作为教学改革的主要方向，在福州市第十五届学生技能大赛中，共获得一等奖3个，二等奖16个，三等奖18个，总分167分位列全市中职学校第8名，再创历史新高。其中，网络搭建与应用、会计业务处理、汽车机电维修及平面图形设计与制作等4个项目顺利入围省赛，并最终获得三等奖1个，优秀奖3个。



表 24：学生参加福州市技能大赛的获奖情况统计

学 年	级 别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2018-2019	市级	2	9	19	
	省级			1	1
2019-2020	市级	3	16	18	
	省级			1	3

### 3.2.10 教材选用

学校选用教育部推荐和福建省中等职业教育教材审写委员会审定的教材：文化基础课使用统编教材，政治理论课使用教育部指定教材，专业基础课和专业课使用国家规划教材。

### 3.3 教师培养培训

学校本着“引进、培养、调整、优化”的师资队伍建设指导方针，实施教师分类及定制培养。一是实施教师教学能力提升工程，完善导师带教制度，以专业教研组为单位，加强骨干教师培养，以老带新、以强扶弱，提高中青年教师的教学和科研水平；二是开展专任教师相近专业学科培训，实现一专多能；三是健全教师教科研及学习制度，推行“菜单式”校本培训模式，提升教师的教科研能力和业务能力；四是开展优秀青年教师公开示范课、教学比武、教学诊断与反思、教学沙龙等活动，并将参与活动及获奖情况纳入教师考核和职称评聘；五是实施教师科研助推工程，开展教师科研业务培训，鼓励和引导教师积极开展科研工作。

学校高度重视教师培训，继续实施“请进来、走出去”的培训教师策略，安排多人次教师参加各级各类培训。其中，参加国家级、省级培训等校外培训达 25 人次，如郑燕域、邱娜、叶顺美等 3 位教师参加为期一个月的双师型教师职业技能 1+X 证书制度试点师资培训，刁兴芳、陈妹妹等 2 位教师参加为期两个月的优秀青年教师跟岗访学培训，林秀惠、李承云等 2 位教师参加公共基础教研组长培训；谢永峰、熊细炎等 2 位老师参加文科教研组长培训。全校性的教师业务培训参与人员达 200

多人次，如聘请市职教中心的黄碧珠博士召开“人才培养方案修订”专题指导讲座，与超星集团联合举办了第一期“一平三端打造混合式智慧教学课堂”信息化教学培训。

动员教师参加各级各类教学技能竞赛，以训赛促进教育教学能力的提升。本学年，报送3个作品参加市信息化教学能力比赛，其中游美娟、熊宗芳、聂能建等教师的作品获得市赛二等奖；王丽可、郑桂贞、周守田等教师的作品获得市赛二等奖，入围省赛后获得三等奖；邱娜、陈文河、李婷婷、卢雪风等教师的作品获得省赛三等奖。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 教学管理**

学校按照教学规律对教学工作进行严格的日常管理，专门制定《连江职专教学常规管理要求》，从教师教的常规、学生学的常规、课堂常规、教学组织工作的常规、教研集备工作的常规、教务行政工作的常规。等6个方面实施教学常规精细化管理。

学校狠抓师德教育的同时，以“四抓四严”为核心，构建教育教学质量监控与评价工作机制。通过“抓督导巡课，严控教学过程；抓教学手册，严管教学规范；抓三课活动，严实教学常态；抓教师评价，严把绩效考核”，实现工作扎实有效，质量管理无死角。坚持“四查一听”：检查教师教案和期中检查作业批改情况；抽查课堂教学与进度；检查教学出勤；检查教学效果；加强听课，狠抓课堂教学，促进有效课堂，将目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识。

#### **3.4.2 学生管理**

学校坚持“以德为先，才技并举”的办学理念，倡导“三个学会”（学会做人、学会生活、学会学习），坚持“三全育人”（全员育人、全程育人、全方位育人），将思想教育渗透于课堂，溶解于平时。以开展“文明班级”“文明宿舍”评比等活动为依托，以评选“校园之

星”、“最美学生”以及市县校三好学生、优秀学生干部等为抓手，督促和引导学生养成良好习惯，弘扬校园正气，展现正能量。

#### **3.4.2.1 贯穿一条主线——融入爱与责任心**

老师的关爱可以弥补家庭和社会教育的不足，影响学生的内心。我们要求全体教师关爱每一个学生，特别是在疫情影响下，重点加强对处境不利学生的帮扶，让各班主任及科任教师与学生结对子，利用课余时间沟通交流，给予力所能及的帮助。并以师德师风为准绳，强化教师责任心，承担起立德树人的历史使命。

#### **3.4.2.2 落实四方常规——逐条规范抓落实**

本学年结合各岗位工作特点和学校工作实际，拟定了《班主任一日常规》《生指老师一日常规》《通学生一日常规》《寄宿学生一日常规》等手册，与相关教师和学生签订责任状，由校学生管理处专人负责每日检查督促，将常规动作落到实处。

#### **3.4.2.3 开展九大教育——主题活动增动力**

本学年先后开展了纪律养成教育、弘扬民族精神教育、读书明礼教育、心理健康教育、毒品预防教育、爱国主义教育、身体健康教育、艺术素养教育和预防校园欺凌等工作，系列主题活动的举办有效提升了学生的个人素养，更促进了学校的和谐与稳定。

#### **3.4.2.4 抓好载体建设——举措创新显活力**

(1) 重视校园文化建设。通过制度建设、环境建设和形式多样的文体活动，体现职业特色、办学理念和校风学风，创设良好氛围。

(2) 创新班集体建设举措。把每月“先进班级”及“星级宿舍”评选活动作为班级建设的重要举措，将各项常规工作抓细抓实，使班集体成为促进学生德智体美劳全面发展的一个理想的“家园”、学习的“乐园”。

(3) 树立先进个人典型。在上一年“最美学生”和“校园之星”评选和前期评选表彰市级优秀学生干部及三好学生的基础上，于六月份

评选表彰了校级优秀学生干部及三好学生 76 人，为广大学生树立了榜样，营造了学习先进、争当先进的良好氛围。

### **3.4.3 财务管理**

我校在巡视检查与各项审计的基础上，逐步建立健全各项财务制度。建立资金管理责任制，实行“专帐核算、专款专用”的专项经费管理，确保项目建设资金支出科学合理、规范高效，执行成效好；进一步完善内部控制制度，在财务收支业务办理上分离不相容岗位；按部门、项目核算，规范各部门收支的预算执行情况，初步建立了财务信息管理系统；认真落实县政府“加快现代职业教育发展五条措施”政策，规范专项资金的使用。

### **3.4.4 后勤管理**

加强后勤管理，完善后勤保障机制，全面提升后勤保障与服务水平，逐步实现后勤工作社会化管理。在校内倡导“垃圾不落地，校园更美丽”，进一步美化校园。对食堂就餐区进行刷新，提高在校师生工作学习和生活的舒适度，同时加强对食堂、服务部、保洁等其他后勤保障服务规范化的监督检查。

#### **3.4.4.1 加强学校资产管理**

完善学校资产采购、登记、使用、折旧、报废等环节的管理制度。坚持必需、计划性、规范性、竞争性、公开性和实用性的物资采购原则，保证物资采购规范、有序、合理。大额物资采购均经校务会议集体研究通过，纳入政府采购项目，并按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定，严格执行招投标、集中采购等规范程序。加强对教学设施和实习实训设施的管理，明确管理责任，提高设施设备的使用效益。

#### **3.4.4.2 校园管理**

科学规划校园布局，坚持“因地制宜、统一规划、分步实施、规模发展、注重实效”的原则，聘请专业技术人员对校园环境进行整体规划，推进校园绿化美化亮化工作；对班级教室、实训场所、食堂餐厅及

学生公寓进行日常清理保洁。在校内主要区域设置醒目的禁烟标志，加强督导检查，实现无烟学校。

### **3.4.4.3 膳食管理**

建立完善食堂管理制度，要求食堂从业人员持健康证上岗，严格规范食品的采购、储存、加工、留样等操作流程；要求食堂供应饭菜定价合理并在醒目位置公开。建立师生监督机制，定期召开食堂工作专门会议，听取师生对食堂的意见和建议。建立领导陪餐制度，定期开展食品安全隐患排查，建立食堂工作台账，预防病从口入。大力倡导“光盘”行动，在食堂餐厅醒目位置放置“文明就餐、勤俭节约、反对浪费”等标语与宣传画。

### **3.4.5 安全管理**

#### **3.4.5.1 打造五支队伍**

学校倾力打造党员领导干部、班主任、一线教师、德育干部和学生自我管理五支队伍。通过定目标、给任务、导方法、树威信、放权力等措施，锻炼与提升他们的工作能力，使之在德育工作、服务工作、文娱活动中发挥了重要作用。与此同时，学校还与江南派出所、连江县检察院加强交流合作和联动，聘请了法制副校长和法制辅导员，定期来校开展法制宣讲和教育，确保校园的平安。

#### **3.4.5.2 继续加强治安管理**

在落实技术防范的同时，加大对门卫的管理，通过加强与保安公司及辖区派出所的联系，发挥人防技防物防作用；继续依法严厉打击破坏校园治安的各类不法行为，保障学校及师生员工的财产安全。

#### **3.4.5.3 重视防范校园欺凌工作**

成立学校安全工作领导小组，通过开展经常性的校园安全风险隐患排查，建立动态监测和数据搜集、分析机制，定期汇总、分析学校及周边存在的安全风险隐患，健全风险评估和预防制度，及时督促整改安全隐患，有效防止安全事故的发生；健全门卫、巡查、隐患排查等安全管

理制度，严格落实安全管理责任，严防无关人员，以及管制刀具、易燃易爆等危险物品入校，确保校园平安；通过开展心理团辅及法制讲座等活动，加强学生心理健康教育和法制教育，建立完善的校园欺凌干预机制，实现了校园零欺凌的目标。

#### 3.4.5.4 落实综治责任制

学校坚持在学生中开展系列安全教育（交通安全教育、防溺水安全教育、饮食安全教育、消防安全教育等），邀请法制副校长、法制辅导员以及车站派出所民警来校开展法制教育专题讲座，并组织学生参加法律知识竞赛等系列活动，提高他们的安全意识和法律观念。在2019年综治目标责任制的考核中，我校的经验做法得到上级检查组领导的肯定并获评“优秀”等级。

#### 3.4.5.5 落实疫情防控工作

学校通过开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的防治知识，倡导环境保护、科学洗手等卫生行为，提高广大学生和教职员工对流感防治的正确认识和自我防护能力；同时通过制定各类安全预案，开展相关应急演练，严格晨检、午检和考勤制度，每日反馈班级学生出勤情况及健康状况，做到早发现，早隔离，早治疗，勤跟踪。

#### 3.4.6 科研管理

学校重视教科研工作，鼓励教师在教科研方面多实践促成长。近两年，学校申报立项的各级各类课题共5个（2个省级课题、2个市级课题、1个县级课题），其中2个省级课题和1个市级课题已于2019年8月顺利结题；《主题式德育活动的实践研究》经典案例集现已申报福建省教学成果奖；教师发表CN级论文共7篇。

表 25:2019-2020 学年教师参与省市课题研究情况统计

序号	主持	级别	课题名称	立项单位	立项时间	结题时间
1	林榕	市级	福州市中等职业学校“改革创新+一校一特”典型案例	市职教中心	2015.5	尚未结题

2	魏誉华	县级	现代学徒制培养模式的实践研究 LJKXB19-001	县教科室	2019.7	尚未结题
---	-----	----	----------------------------	------	--------	------

表 26：2019-2020 学年教师 CN 刊论文发表情况统计

序号	发表时间	省级以上刊物	作者	论文名称
1	2019.09	现代职业教育	李青龙	中职学校主题式德育活动的实践与探索
2	2019.09	现代职业教育	郑小艳	在中职语文课堂中渗透感恩教育的探索
3	2019.09	现代职业教育	聂能建	核心素养导向下中职信息化教学课例的研究与实践
4	2019.10	现代职业教育	陈剑华	“互联网+”背景下中职会计信息化教学研究——以“营业收入的预测”为例
5	2019.11	现代职业教育	周颖 郑桂贞	翻转课堂模式在中职英语课堂教学中的探索
6	2019.11	现代职业教育	熊宗芳 曾新	信息化环境下中职数学课堂教学的创新
7	2019.11	现代职业教育	周守田	浅谈微课在中职计算机专业课程教学中的应用探究——以 Visual Basic 程序设计课程为例

### 3.4.7 管理队伍建设

学校管理培养团队精神,形成团队合力。强调校级领导的表率作用,同时加强个人道德品质修养,坚持科学的办学理念,保持优良的工作作风。要求行政干部要带头深入教学一线,指导学校的教育教学工作,在实践中发现问题、研究问题、解决问题,在落实中求发展、求提

高、求创新。注重评价考核，完善评价考核体系与评价考核机制，做到敢于评价、善于评价，并能做出科学评价，增强管理团队的执行力。通过学习先进的教育教学管理理论常识，提高干部的教育品位；学习优秀干部的管理经验，积累自身的管理知识；在实践中时刻保持清醒的头脑，自觉遵守各项要求和规定，时刻注意自己的言行，树立教育工作者的良好形象。

### **3.4.8 管理信息化水平**

学校成立专门的信息图管中心，以行政管理信息化为先导，利用校内网络智能办公系统，实现校园无纸化办公，实现管理的现代化和信息化；校园各个角落都装有摄像头，配有专门的监控管理室，与中国移动公司合作开通学生智能人脸识别系统，随时了解学生情况，确保校园安全无死角。

完善校园网建设，实现资源共享。制定健全网络管理规章制度；引入蓝墨云班课平台、UMU 互动平台，既能用于常规课堂教学，便于教学评价，又方便学生家校沟通；组建微信群，创建校园微信公众号订阅号，及时更新发布学校动态。

## **3.5 德育工作情况**

### **3.5.1 德育课实施情况**

按照教育部教学大纲的相关规定，根据中职学生身心发展规律，所有班级每周开设四节德育课，分年级分阶段开展理想信念教育、道德和法制教育、职业生涯规划教育和职业指导、心理健康教育、安全教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育等专题教育。

### **3.5.2 校园文化建设**

一年来，我校毕业生品德合格率均在 99%以上，无重大违纪违法案例，毕业生就业率均达 95%以上，就业巩固率在 85%以上，毕业生深受用人单位青睐，我校本学年校园文化建设的举措如下：



(1) 强化视觉冲击力，让学生学会反思修身。校园环境文化建设，在布局上精心设计，力求相互映衬，突出表现在视觉上具有强烈的冲击力。进入校园，环境整洁、卫生，无形中警示环境中人要时刻维护不能破坏，校训、校风、教风、学风等皆安置在校园的醒目位置。学校的办学方向、校风特色、核心理念一目了然。

(2) 搭建展示舞台，让学生在体验中提升素质。学校充分发挥共青团、学生会、班干部的作用，通过开办“四节”——艺术节、体育节、技能节、社团节等丰富多彩的校园文体活动，发掘学生文体特长，陶冶情操，提升学生综合素养。并以开展省级课题研究为契机，着力推进主题式德育活动的实践。本学年先后开展了“三月学雷锋”“四月读好书”“五月重心健”“六月抓禁毒”“九月固国防”“十月爱家国”“十一扬风采”及“十二把梦圆”等主题德育活动，成效显著，学生会“自治、自育”，成为校园文化建设的一道风景。

(3) 利用宣传橱窗，丰富校园文化内涵。近年来，校学生管理处、团委先后在学校宣传橱窗刊出各类活动剪影，让学生看到出彩的自己增强自信的同时，也极大丰富了校园文化内涵。

(4) 定期刊出板报，营造良好德育氛围。校学生管理处每月结合不同主题要求班级出一期黑板报，各班先后完成了了安全、感恩、禁毒、心理健康、语言文字、社会主义核心价值观等主题的黑板报，起到了很好的警示作用。

(5) 组建兴趣小组，促学生个性发展。校学生管理处与教学管理处合作组建各类文体兴趣小组和学生社团，促进学生个性特长的充分发展，使学生能拥有丰富多彩的课余生活，充分展示自我风采，建立自信心。

(6) “零距离”对接职场，让学生在“亲为”中苦练技能。我校一方面全面开展和维持县内校企合作，成功实现与青岛啤酒福州公司、晓澳赶海 1 号休闲旅游区等县内企业的广泛合作；另一方面实践工学结

合模式，成功实现与溪山温泉大酒店、世纪金源大酒店等知名企业联合办学，共建企业课堂，让学生技术“接口”企业标准，为企业量身定做技能人才。不仅推进了工学结合人才培养模式改革，而且真正实现了学校与企业的零距离对接。

### 3.5.3 文明风采活动开展情况

为鼓励文明自律、积极向上的思想道德认识和行为，提高学生的文明修养和礼仪水平，学校专门成立“文明风采”参赛作品评审小组，在校内进行“文明风采”竞赛初赛，对学生作品进行了公平、公正的评选。本年度向福州市教育局提交了职业生涯规划及个人发明制作等5个参赛作品。

### 3.5.4 社团活动

社团活动是校园文化建设的基本载体，是构建德育软环境的重要抓手，它能最大限度地激发主体的创造潜能，增强学生成功的信念。因此学校在制定德育工作计划中，高度重视社团建设，现开办有舞蹈社、足球社、摄影社、动漫社、篮球社、乒乓球社、制图社、海珊瑚艺术团、雅竹民乐团、话剧社和茶艺社等，吸引了一大批有文艺、体育、表演等特长的学生，让他们的才艺能够得以挖掘、展现和提升。现在学生社团活动在校内外的各项重大活动中都是最活跃、最出彩的亮点，其中舞蹈社及海珊瑚艺术团在各级各类比赛和表演中屡创佳绩。

表 27：各类社团获取荣誉一览表

序号	社团名称	获得奖项	级别
1	海珊瑚艺术团	中华人民共和国第十一届少数民族传统体育运动会综合表演项目 2 个三等奖	全国
2	足球社	2019-2020 学年连江县高中生校园足球赛冠军	县级
3	篮球社	2019 年连江县“锦和杯”中学生男子篮球比赛高中组第二名	县级

### 3.5.5 团学会建设及相关活动

(1) 继续加强对学生会主席团工作的指导，发挥学生干部的引领作用，助推学生管理工作取得新进展。

(2) 进一步加强团员教育以及团籍、资料管理。搞好团籍注册、组织关系的转接工作，使团籍、团务资料管理规范化、制度化。

(3) 积极开展“青年大学习”活动，用党的思想和理论武装广大团员青年，让他们真正能够成为党的有力助手和后备军。

(4) 根据学校实际，以“微光志愿者服务队”为基础，利用双休日和节假日有计划、有目的地开展各类志愿服务和社会实践活动。本学年校团委先后组织党团志愿者开展了拗九节孝老爱亲、保护母亲河、创建省级文明县城交通志愿者等服务活动，使师生接触自然，了解社会，提高学校影响力。

(5) 亮身份、做表率，发挥团员模范作用。提高团员发展门槛，注重入团积极分子的培训、考查。但因为每年团员发展名额收紧，2019—2020 学年全校团员数量由上一年度的 129 人锐减至 92 人，团员人数占学生总数的 5.1%，与上年相比锐减 27%。

(6) 开展系列活动，活跃学校氛围。在校团委和学生会组织下，本学年开展了中秋游园、校园吉尼斯、十佳歌手大赛等特色鲜明、参与面广的各类学生活动，为技能节、社团节、体育节及艺术节“四节”活动挖掘和输送大批人才。

表 28： 学生团员数统计

项目	2018—2019 学年	2019—2020 学年	增加数	比增
团员人数	129	92	-37	-27%
比例	7.59%	5.1%	-2.49%	-2.49%

## **3.6 党建工作**

### **3.6.1 抓好组织建设，筑牢党建工作基础**

规范“三会一课”，加强党员教育。落实“不忘初心，牢记使命”的主题教育活动。在党员发展方面，严格按照《中国共产党发展党员工作细则》开展工作，一名拟发展入党积极分子。加强共建，与“富得巴机电有限公司”，“同康药业有限公司”开展校企共建，与学校所在地己古村党支部共建，双方定期探讨年度共建要求，取长补短，共同前行。

### **3.6.2 抓好思想建设，落实党建工作责任**

以党的十九届五中全会、“十九大”精神为指导，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想主线，2020年开展“学实录不忘初心，奔小康齐力同行”党课学习、“青春共筑防疫长城”团课与“学习《习近平在福州》为青春助力”专题讲座活动，认真学习十九届五中全会精神。一年来组织集体学习8次，观看警示教育片2部，撰写《习近平谈治国理政》心得体会和《习近平在福州》心得体会，并做个人自学笔记。通过加强学习，全体党员干部受到了深刻的中国特色社会主义思想教育，党性修养得到进一步提升。

### **3.6.3 抓好队伍建设，全面提升党员素质**

今年修订了《中共连江职专支部“党员先锋岗”“优秀共产党员”认定修订方案》，规范操作，树身边的典型，积极创建“党员先锋岗”活动和“优秀共产党员”评选活动，树典型，学先进。

### **3.6.4 抓好制度建设，严肃全校党风党纪**

建立健全了党建工作领导责任制；抓好专题党课讲座；抓好述廉述责工作；抓好部门廉政风险排查。

2020年6月22日开展以“弘扬传统家风，倡导勤廉为本”为主题的党课；与教师签订“连江职专党支部党风廉政建设责任书”、“连江职专师德师风承诺书”；做好落实民主评议党员工作。

### 3.6.5 抓好载体建设，搭建党建工作平台

认真开展学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，督促党员通过微信和学习强国两个平台做好宣传与学习；开展党员志愿者活动和党员廉政建设教育等活动。以活动为纽带，有效引导群众，推动了和谐、核心理念入脑入心、外化于行。

## 4. 校企合作

学校重在培养技能型和实用型人才，既要具备扎实的专业理论知识，又要有较强的操作技能，符合用人单位的需要。通过几年与企业合作的实践，探索出几种适合我校运用和发展的校企合作模式：

（1）企业见习。每年组织学生进入企业见习，让学生对以后学习的内容、工作的岗位能有直观的接触与感受，对以后的教育学习起到指导性作用。

（2）顶岗实习。学校先后与设备先进、技术力量雄厚的企业签订了学生实习协议，将二年级的学生根据专业安置到相应的企业顶岗实习，提高他们的实际操作技能，培养他们独立处事的能力和吃苦耐劳的精神，为毕业后进入企业、走向社会打好扎实基础。学生获得劳动报酬的同时，学校也节省了大量的实训资金，企业短期用工的困难也得到了缓解，实现了校企优势互补，学校、学生和企业互惠互利的好效果。

（3）订单培训。我校与多家企业签订人才的“期货”订单，建立人才定向培养机制，根据企业需求培养人才。学校始终把提高学生的职业能力放在突出的位置，加强实践教学，提高毕业生素质，达到企业“订单”要求，以此获得与企业的长期合作。

（4）校企资源整合、共享，形成社会影响。企业的生产场景和氛围对学生有较好的引导作用。学生利用空余时间帮助企业生产，不仅能力得到提升，也能赚取一些生活费用。

### 4.1 校企合作开展情况和效果

我校与多家企业建立了稳定的合作关系，每年安排相关教师下企业

学习，提高教师的实践操作能力，并将这种能力应用到教学中，同时聘请企业专业骨干技师担任学校相应的教学课程，组成了优质的双师型教学队伍。

在与茶花家居塑料有限公司（连江）、富得巴机电等企业建立了稳固的校外实训基地的基础上，又与贵安世纪金源大饭店等企业建立合作办学关系，发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力共同促进学校的发展和企业的生产经营，初步实现了学校、企业和学生三方受益的良好发展态势。

**表 29：校企合作情况统计**

序号	专业	实训基地
1	中餐烹饪与营养膳食	国惠大酒店
		连江县世纪鸿腾大饭店
		福州闽江世纪金源会展中心大饭店
		福州悦巷琴湾
		贵安溪山温泉酒店
2	美容美体	雕族美容美发
		瑞丽国际
3	机电设备安装与维修	茶花家居塑料用品（连江）有限公司
		富得巴机电实业
		福州外贸中心悦华酒店有限公司
		福州富拉马斯塑料（连江）有限公司

		司
4	学前教育专业	连江县敖江中心园
		连江县丹阳中心幼儿园
		连江县道澳学校园
		连江县道沃幼儿园
		连江县第二实验幼儿园
		连江县东岱中心幼儿园
		连江县东湖中心幼儿园
		连江县凤城百凤幼儿园
		连江县官坂中心幼儿园
		连江县琯头附属园
		连江县琯头中心幼儿园
		连江县黄岐中心幼儿园
		连江县江滨中心幼儿园
		连江县江南中心幼儿园
		连江县教师进修附属幼儿园
		连江县坑园中心幼儿园
		连江县鲤鱼山幼儿园
		连江县马鼻中心幼儿园
		连江县浦口中心幼儿园
		连江县实验幼儿园

		连江县透堡中心幼儿园
		连江县下屿中心幼儿园
		连江县晓沃晓江幼儿园
5	计算机平面设计	连江星火青创园
		中国邮政速递物流股份有限公司福州分公司
6	汽车运用与维修	新弛顺汽车维修
		福州致一精养汽车养护
		欧迈克汽车维修
		远大 4S
7	会计专业	福州闽江世纪金源会展中心大饭店
		福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司
		国惠大酒店
		福州外贸中心悦华酒店有限公司
		贵安溪山温泉酒店
8	计算机网络技术专业	福建星网锐捷通讯股份有限公司
9	网络安装与维护	福州德明
		连江讯拓网络科技有限公司
10	旅游服务与管理	福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司



#### 4.1.1 “订单培养、共建专业”合作

截止目前，我校已分别与福建树诚会计教育咨询有限公司、福建顺鑫会计师事务所有限公司、福州晟鑫财悦咨询有限公司、福州传杰信息技术有限公司、福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司、连江国惠大酒店、福州贵安温泉会议中心、宏东渔业股份有限公司等公司签订联合培养协议，合作建立会计、旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、水产品加工与检测专业等专业的订单培养模式。校企双方共同制订教学计划、专业课程、实训标准，部分企业培训课教学则由企业承担。

还与福建树诚会计教育咨询有限公司、福州贵安温泉会议中心保健部共同申报了“现代学徒制”试点项目，并在招生宣传中进行了详尽的介绍。采用招生与招工一体化模式，实行“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”，企业、学校和家长共同签订三方协议。采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使企业有了“量身定制”的后备人才，降低了培训成本，节省了培训时间，减少了企业的人力资源成本，真正实现校企合作“双赢”。

#### 4.1.2 参观、教学见习、工学交替等方面的合作

我校与县进修校附属幼儿园、连江国惠大酒店、茶花家居塑料（连江）有限公司、福州新奇特车业服务有限公司、宏东渔业有限公司等合作，对学前教育、中餐烹饪与营养膳食、机电设备安装与维修、汽车运用与维修、水产品加工与检测等专业进行教学见习、工学交替，校企共同规划与实施的认知性职业教育。

学校整合专业教师和实习工厂的技师、工程师等人员的力量，专兼结合、优势互补，建设真正意义上的中职“双师型”师资队伍。利用实

习工厂的设施设备和技术条件，将“工学结合”融合在真实生产的环境之中，把生产现场作为教学课堂，讲解实际操作，解决疑难问题。企业负责提供工艺标准、技术人员、工作量具和原材料，学生以班组的形式进入实习工厂学习，直接生产操作，培养学生的安全意识、班组意识、成本意识、团队意识，达到真正意义上的工学结合。

#### 4.1.3 顶岗实习合作

我校根据上级实习管理规定及学生实际情况，采用学校推荐与学生自荐的形式，到合作企业进行为期半年的顶岗实习。目前已有福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司、城关地区六所公立幼儿园、远大汽车 4S 店、欧迈克汽车服务中心、福建星网锐捷通讯股份有限公司、福州捷之印图文印刷有限公司、福州富拉马斯塑胶有限公司、茶花家居塑料（连江）有限公司等 45 家企业与学校共同参与顶岗实习管理，在合作中增强学生动手能力，强化学竞争和创业意识，提高综合能力素质使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

#### 4.1.4 校政企兼顾的全方位、多层次合作

我校充分借用学校、政府、企业的优势，实现校政企三方联动合作办学，与政府部门、行业企业展开合作，构建并探索基于校政企合作的办学模式，围绕专业设置，资源建设，平台搭建以及评价体系等方面进行了改革创新，取得了丰富的成果。与连江县旅游局、联通连江公司签订了校政合作协议，在促进地方经济、社会建设的同时，加强与地方企业的联系。2019 年我校与闽江师专、福建农职院等院校开展校校合作“3+2”五年制大专办学，同时与更多的高校调研“3+2”五年制大专办学或“3+4”七年制本科办学模式，以适应当今社会发展需求。

### 4.2 学生实习情况

2019-2020 学年我校安排 18 级学生顶岗实习，由企业安排实习任务，学生在企业的顶岗实习结束后，可以根据个人的能力进行岗位更换。实习过程中，学生需填写实习日志，班主任定期进行检查点评。要

求班主任每周到学生实习点巡查两次以上，并对每位学生进行电话回访，企业师傅也要对学生的表现情况做出评价，共同指导和管理实习过程，确保学生实习安全的同时掌控实习动态。

表 30:2018 级学生顶岗实习情况统计

2018 级学生顶岗实习情况统计				
序号	专业名称	就业人数	实习单位	实习人数
1	旅游服务与管理	6	福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司	6
2	中餐烹饪与营养膳食	70	国惠大酒店	27
			连江县世纪鸿腾大饭店	9
			福州闽江世纪金源会展中心大饭店	10
			福州悦巷琴湾	12
			贵安溪山温泉酒店	8
3	美容美体	29	雕族美容美发	15
			瑞丽国际	14
4	会计	39	福州闽江世纪金源会展中心大饭店	7
			福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司	13
			国惠大酒店	5
			福州外贸中心悦华酒店有限公司	4

			贵安溪山温泉酒店	5
5	学前教育	147	连江县敖江中心园	5
			连江县丹阳中心幼儿园	3
			连江县道澳校园	4
			连江县道沃幼儿园	1
			连江县第二实验幼儿园	14
			连江县东岱中心幼儿园	4
			连江县东湖中心幼儿园	5
			连江县凤城百凤幼儿园	10
			连江县官坂中心幼儿园	6
			连江县琯头附属园	5
			连江县琯头中心幼儿园	6
			连江县黄岐中心幼儿园	3
			连江县江滨中心幼儿园	6
			连江县江南中心幼儿园	12
			连江县教师进修附属幼儿园	15
			连江县坑园中心幼儿园	2
			连江县鲤鱼山幼儿园	11
连江县马鼻中心幼儿园	6			

			连江县浦口中心幼儿园	8
			连江县实验幼儿园	13
			连江县透堡中心幼儿园	4
			连江县下屿中心幼儿园	1
			连江县晓沃晓江幼儿园	3
6	计算机平面	37	连江星火青创园	4
			中国邮政速递物流股份有限公司福州分公司	27
7	计算机网络技术	40	福建星网锐捷通讯股份有限公司	36
8	网络安全	35	福州德明	33
			连江讯拓网络科技有限公司	2
9	机电设备安装与维护	26	茶花家居塑料用品（连江）有限公司	8
			富得巴机电实业	7
			福州外贸中心悦华酒店有限公司	3
			福州富拉马斯塑料（连江）有限公司	4
10	汽车运用与维修	32	新弛顺	3
			福州致一精养	20
			欧迈克	4

			远大 4S	3
合计		461	45 家企业	

### 4.3 集团化办学情况

学校以“开放、共享、合作、共赢”为原则，借助“共立管理制度，共建有效课堂，共研教学与育人策略，共享优质人力和网络资源，共控教学过程和质量”的发展途径，探索学校管理、教师发展、学生成长、校企合作和质量提升的有效手段。与合作企业结成校企共育、共享、共赢的合作办学关系，共研人才培养方案、专业教学标准等工作，为专业良性、快速发展提供了有力支撑。我校已加入福建船政交通职业学院牵头的“福建省职业院校质量振兴共同体”和闽江师范高等专科学校牵头的“福州市闽江职业院校联盟”，成为其中的成员之一。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校本着“以德为先，才技并举”的办学理念，以服务县域经济建设为宗旨，积极调整专业结构，加大实训课比例，突出技能培养。针对性培养与地方经济息息相关的专业，输送优秀骨干教师外出培训，打造更适合市场需求的专业教师队伍。

学校深化校企合作，“机电设备安装与维修”专业与连江茶花塑料家居(连江)有限公司，“中餐烹饪与营养膳食”专业与连江国惠大酒店等用人单位分别签订订单培养校企合作协议；“学前教育”“会计”及“美容美体”三个专业尝试进行现代学徒制试点，其中“学前教育”专业与连江县进修校附属幼儿园等园所合作，“会计”专业与福建树诚会计教育咨询有限公司、福州晟鑫财税咨询有限公司、福建顺鑫会计师事务所有限公司、福州传杰信息技术有限公司合作，“美容美体”专业与福州贵安会议中心有限公司合作，企业负责部分专业课和实操课的教学，建立具有职业教育特点的人才培养模式。上述单位同时作为校外实训基地，为学

生提供良好的实训实习场所，实现师带徒的培养模式。

## 5.2 社会服务

### 5.2.1.1 培训服务

学校深入贯彻落实党中央、国务院对职业技能提升行动的决策部署，充分发挥职教中心功能，利用相关教学设备及实训场所。本学年，积极联系县人社局、茶花塑料有限公司、县住建局、各民办幼儿园和凤城镇各社区等单位稳步推进社会培训。培训过程中，注重“内外兼修，德技并进”，为社会和用工单位输送一批素质较高的技能人才，为促进我县就业工作和社会经济的持续发展，做出了一定贡献。

培训结束后，组织参训人员参加人社局开展的技能工种鉴定，本学年约86%的学员顺利取得职业资格证书，因2020年疫情原因，我校今年培训人数有所下降。

表 31: 社会培训情况统计

年 度	培训工种	培训人数
2018 年	建设行业从业人员	518
	电工	20
	茶艺技能	26
	保安员	456
2019 年	烘培知识与技能	68
	茶艺知识与技能	30
	建设行业从业人员	682
	部队役前训练培训	220
2020 年	育婴员	73
	保育员	16

	建设行业从业人员“八大员”	120
--	---------------	-----

### 5.2.1.2 职业技能鉴定服务

本学年参加职业技能鉴定共计 170 人次，工种综合通过率约为 91.8%：其中汽车维修工 83%、电工 75%、中式烹调师 98.6%、美容师 100%、景区讲解员 100%。

### 5.2.2 技术服务

学校在确保安全的前提下，利用教育资源为各级各类人员提供技术支持。我校师生利用周末到企业和共建部队开展培训与讲座，到社区开展青年志愿者服务，为社会输送专业人才，提供咨询与服务。通过与凤园社区、西南社区、江滨社区、江南中心小学等签订合作协议，让学生利用周末或节假日时间进社区、进机关、进村居开展志愿服务及精准帮扶等活动，既提升了学生的专业技能，也培养了学生的社会活动能力。

同时，学校加强“1+X 设计职业技能”建设，成功申办四个专业职业技能，督促四个专业教研组长积极制定试点计划，优化人才培养方案，及时与组织沟通联系，鼓励教师大胆探索，争取推出成效，走得更好。

表 32：2018—2019 年各工种鉴定汇总表

序号	鉴定工种	人数	合格人数	合格率
1	美容师	29	29	100%
2	电工	24	18	75%
3	中式烹调师	70	69	98.6%
4	景区讲解员	6	6	100%
5	汽车维修工	41	34	83%
6	合计	170	156	91.8%

### 5.2.3 文化传承



学校“海珊瑚”艺术团秉承“现代+传统”“发扬+传承”的建团宗旨，发挥少数民族学生的优势和专长，致力于“福州语”歌曲的继承和传唱，注重学生的德艺双馨的培养。选送的畲族体育舞蹈作品《打糍粑》《畲山畲水畲家人》代表福建省参加第十一届全国少数民族传统体育运动会，获得两枚宝贵的铜牌。

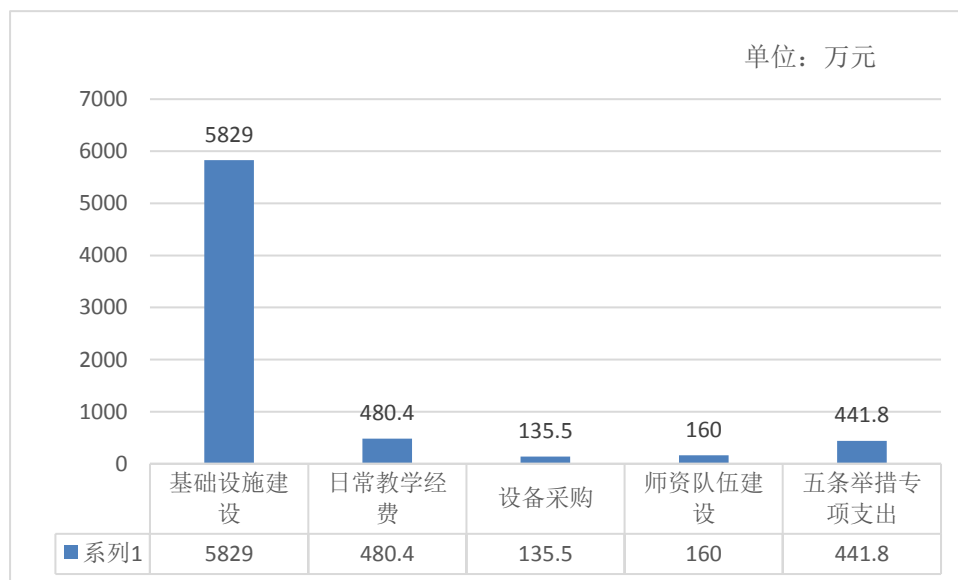
## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

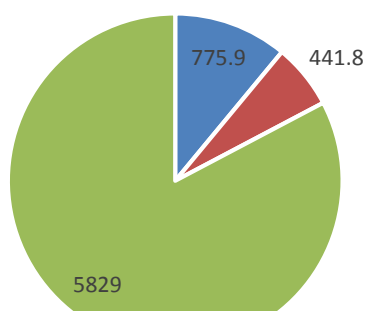
2019—2020 学年，省财政厅进一步加大对学校办学经费的支持，落实生均经费省定标准。学校政策性经费全部按时拨付到位，免学费及生均经费 775.9 万元；其它办学经费收入 6270.8 万元，包括地方专项财政补助收入 441.8 万元，中央或地方财政专项投入 5829 万元。

办学经费总支出为 7046.7 万元，包括基础设施建设 5829 万元，日常教学经费 480.4 万元，设备采购 135.5 万元，师资队伍建设 160 万元，五条举措专项支出 441.8 万元。

表 33:2019—2020 学年办学经费总支出统计



2019-2020年学校办学经费收入汇总表（单位：万元）



## 6.2 政策措施

根据财政部、发改委、教育部、人社部《关于扩大中等职业学校免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教【2012】376号）和福建省财政厅、教育厅、人社厅、物价局《关于实施免费中等职业教育 进一步完善国家助学金制度的意见》（闽财教【2012】135号）精神，为了“不让一名学生因家庭经济困难而失学”，进一步做好学校家庭困难学生资助工作，也鼓励社会爱心人士、企业捐资助学，学校制订《“筑梦”助学金方案（试行）》（连职专【2020】66号）帮助积极向上、勤奋好学的寒门学子实现求学梦想。

为贯彻党的教育方针，积极引导在校学生德、智、体、美、劳全面发展；加强学风建设，构建适应职业教育发展要求的职业素质培养教育体系，造就品学兼优的学生，形成浓厚的学习风尚。结合国家的政策文件精神 and 学校实际，学校制定《连江职业中专学校“励志”奖学金评审实施方案》，并在“励志”奖学金获奖名单中推荐优秀学生参与国家奖学金的评选。希望受表彰的同学再接再厉，发挥模范作用，同时，号召其他同学见贤思齐，积极进取。

## 7. 特色创新

### 7.1 推行“6S”精细管理、培育学生好习惯

我校全面推行以整理（Seiri）、整顿（Seiton）、清扫（Seiso）、清洁（Seiketu）、安全（Safety）和素养（Shitsuke）为基本内涵的德育“6S”精细化管理，重点加强学生的行为习惯养成教育。

（1）助力——人文环境创育人良效。学校将德育精细化管理工作放在首位，尤其注重环境文化的熏陶。教室内外、走廊、墙壁均紧扣职

教特点与德育“6S”精细化管理要义进行布局，竭力创设一个“时时受教育，处处受感染”的人文环境。校园内，凸显专业特点、立意新颖的班级文化，彰显德育“6S”精细化管理核心内涵、简单明了的墙壁文化与散发浓郁专业气息的企业文化相辅相成。这些为引导学生树立良好的职业意识、职业素养以及养成良好职业行为奠定了基础。

(2) **发力——严苛要求提学生素养。**学校以文明班集体创建为手段，构建“观摩—落实—评比”的日常行为规范竞争机制，促使各班加强常规的落实，引导学生进行自我管理。利用广播、评比栏及时公布检查情况，坚持做到日公布，周小结，月评比。此外，每年学校组织各班评选“学习星”、“纪律星”、“劳动星”等校园之星，增强学生文明意识，促进良好习惯的养成。

(3) **借力——主题活动助学生幸福。**学校以加强仪容仪表及养成教育为重点，按时间节点开展一月讲安全、二月扬美德、三月学雷锋、四月读好书、五月全身心、六月谈禁毒、九月守规矩、十月爱家国、十一强身体、十二展才艺的“每月一主题”系列活动，让学生在亲身参与中，增强信心，感受幸福。

(4) **动力——搭建平台促学生成长。**为进一步巩固管理成效，学校以省级课题《主题式德育活动的实践研究》为依托，以每月主题活动开展为契机，通过搭建“德育大擂台”与“职专大舞台”两个阵地，将立德树人贯彻其中，让学生表现自我，收获自信，并从思想品德、学业成绩、能力素质等多个维度对全体学生实施综合素质测评，促进学生成长。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 师资队伍建设力度仍待提高

当前“互联网+”战略深入实施，智慧教育成为教育信息化发展重要方向，传统教育教学模式发生深刻变革，对教师能力素养提出新挑战。学校师资队伍建设明显滞后于人才培养需要，既表现为高学历教师

数量明显偏少，也表现在学科带头人、骨干教师的比重偏低，还表现在部分教师知识更新不及时、教学方法陈旧，难以满足应用型人才培养需要。

对此，学校将从几个方面加以改进：一是加大对专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养力度；二是聘请社会能工巧匠担任兼职教师或实习指导教师，与编制内的教师共同担任教学工作，互相学习，提高专业教师队伍技能水平；三是积极争取招考指标，力求自主聘用政策放宽，吸引更多年轻的专业教师加入；四是积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力。

## 8.2 校企合作的广度和深度还需加强

随着我国社会经济的发展以及高等院校的持续扩招，人才市场上对于理论型人才的需求度开始逐年下降，高端技术类人才的缺口在逐年递增。在这种情况下，中职院校开展校企合作成为了一种必然。近年来，我校和连江县政府制定了一些政策希望能够促进学校和企业开展校企合作，但是，实际的效果并不尽人意。校企的深度融合是中职校一直渴望但又存在现实困难的状况，由于校企合作处于教育主管部门倡导、学校自发的状态，学校对市场和企业的了解不够充分，企业人才需求的类型、规格与实际教学吻合度不够，只是单方面培养人才；教师去企业实践、锻炼制度不规范；聘用企业高级技术人员来校任教缺少政策支持，专业设置、教学计划、教学内容与企业需要联系不够紧密，培养的人才与企业的要求还存在一定的差距。

造成校企合作深度不够，停留在浅层次的原因是学校把校企合作工作看作是解决学生实习实训的一种途径，加上绝大多数企业都是追求利益最大化，目前的学生学习技术的意向不足，不会吃苦，企业留不住学生，所以很多企业合作意愿不强烈。学校对行业标准了解不够，企业对教学过程不熟悉，导致一些订单培养流于形式，停留在签订一份合作办学的协议上，在共同开发课程和共同进行教学上缺少实践。

### 8.3 师生技能竞赛成绩期待全面开花

师生参加各类技能竞赛成绩较以往有所突破，但与其他兄弟学校相比仍有一定差距，某些专业竞赛队伍中依然缺乏领头羊。学校将通过聘请行业、企业、优秀退休专业教师带领本校专业教师加强技能竞赛辅导，并加快落实资金奖励机制，激励全校师生努力提升各项技能竞赛成绩。