

《存货的清查》教学设计

开课教师	刘招元	开课班级	18 会计班	开课时间	2019 年 5 月 23 日	2019 年 5 月 23 日 星期三 下午第二节
设计思路		<p>本节课的内容为存货的清查，重点在于存货盘盈核算处理以及存货盘亏核算处理。除了重点介绍应设置的会计科目外，还要结合实例，加深同学们的理解。在此基础上，通过课堂小游戏，调动学生学习的积极性，营造良好的学习氛围，提高学生学习效率。</p>				
教学分析	教材分析	<p>本节课选自高等教育出版社出版的《企业财务会计》第四章第七节《存货的清查》，基于第四章前面六节知识的学习，同学们已经对存货的概念、存货的收、发处理有了一定的了解，为学习存货的清查奠定了良好的基础。</p>				
	学情分析	<p>本节课授课对象为 18 会计班的同学。他们学习积极性不高、理解能力较差、基础薄弱、较为内向。因此，在传授新课的过程中，要由浅入深，便于学生理解。搭配课堂小游戏，调动同学们学习的积极性。</p>				
	教学条件分析	<p>班级配有多媒体设备，运用多媒体设备进行教学，十分便利、重点突出、更为直观。学生的注意力也更为集中！</p>				
教学目标	知识与技能	<ol style="list-style-type: none"> 1、了解存货清查的方法 2、熟悉存货清查应设置的会计科目 3、掌握存货清查的核算，正确编制会计分录 				

	过程与方法	1、对班级成员进行分组，便于学生进行讨论 2、通过例子导入，引发疑问，激发学生的好奇心 3、将练习题与小游戏相结合，有利于活跃课堂氛围		
	情感态度与价值观	养成严谨细致的学习习惯，提升学生的学习能力。		
教学重点	存货清查的核算			
教学难点	存货清查的核算			
教法	讲授法、归纳法			
学法	讨论法、练习法			
教学环节	教师活动	学生活动	信息化手段	设计意图
一、组织教学（1分钟）	1、师生问好 2、点名	向老师问好	无	使学生将注意力集中到课堂之上
二、回顾旧知，导入新课（5分钟）	1、回顾旧知： 提问：存货包括哪些？ 2、举例提问，导入新课： 企业存货种类繁多，收发频繁，在日常收发过程中可能由于计量错误、自然损耗、毁损变质、贪污、盗窃等原因，造成存货的盘盈、盘亏，导致存货账实不符，为及时处理盘盈、盘亏、毁损等情况，保证存货账实相符，H公	思考并回答	希沃白板	引发学生思考，带着问题进行学习，激发学生的学习兴趣

	<p>司进行了一次存货清查,根据清查情况编制存货盘点报告表。</p> <p>问:H公司应该如何进行会计核算?</p>			
<p>三、讲授新课(25分钟)</p>	<p>1、存货的清查的方法</p> <p>存货清查是指通过对存货的实地盘点,即通过点数、过磅计量等方法确定存货的实有数量,并于账面结存数核对,从而确定存货实存数与账面结存数是否相符的一种专门方法。</p> <p>2、存货清查的会计科目核算</p> <p>为核算存货清查中出现的盘盈、盘亏、毁损等,企业应设置“待处理财产损溢”科目,并在其科目下设置“待处理流动资产损溢”明细科目。</p> <p>3、存货清查的核算</p> <p>对于存货清查中出现的盘盈、盘亏,应填写“存货盘点报告表”,并及时查明原因,按照规定程序报批处理。盘盈、盘亏的处理顺序一般可分为两个步骤:</p>	<p>认真听讲并思考、记忆</p>	<p>希沃白板</p>	<p>给学生传授新的知识</p>

	<p>将未批准处理前清查的盘盈、盘亏金额转入“待处理财产损溢”科目</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>将清查结果报上级批准,经批准后按规定将其金额从“待处理财产损溢”科目转入相应科目</p> <p>企业发生存货盘盈时,应:</p> <p style="padding-left: 2em;">借: 原材料——XX 材料 库存商品——XX 产品 </p> <p style="padding-left: 2em;">贷: 待处理财产损溢——待处理流动资产损溢</p> <p>报经批准后,应:</p> <p style="padding-left: 2em;">借: 待处理财产损溢——待处理流动资产损溢</p> <p style="padding-left: 2em;"> 贷: 营业外收入</p> <p>企业发生存货盘亏时,应:</p> <p style="padding-left: 2em;">借: 待处理财产损溢——待处理流动资产损溢</p> <p style="padding-left: 2em;"> 贷: 原材料——XX 材料 库存商品——XX 产品 </p> <p>报经批准后,应:</p> <p style="padding-left: 2em;">借: 其他应收款——XX 原材料——XX 材料 营业外支出</p>			
--	---	--	--	--

	贷：待处理财产损溢——待处理流动资产损溢			
四、课堂练习（10分钟）	1、结合所学的知识，对导入的案例中所出现的清查结果进行会计核算。 2、结合小游戏做练习。	小组讨论 完成练习	希沃白板	将小游戏与练习相结合，活跃课堂氛围、激发学生的学习兴趣，加深同学们对相关知识点的理解
五、总结（4分钟）	通过选词填空的方式进行总结	抽两小组，由小组成员各选择一名代表，完成选词填空	希沃白板	回顾本节所学的重点，对所学知识进行归纳、总结、巩固
作业布置	《企业财务会计同步训练》P67 页实务 17、实务 18			

<p>板书设计</p>	<p>一、存货的清查</p> <p>1、存货清查的方法：实地盘点</p> <p>2、存货清查应设置的会计科目：待处理财产损溢</p> <p>3、存货清查的核算</p> <p> 3.1 存货盘盈的处理</p> <p> 3.2 存货盘亏的处理</p>
<p>教学反思</p>	<p>本节课主要介绍存货清查的会计核算，时间安排合理，内容安排适量。从课堂反应情况来看，大部分学生通过本节课的学习，基本掌握了本节课的重点知识。在本节课中，表现的比较好的地方有三点：1、考虑到一节课的时间有限，于是对教材进行处理，撇开增值税的处理，更易于学生学习理解。在下节课将对增值税这块进行补充讲解。2、进行分组，让学生可以进行面对面的交流，在讨论中学习。3、将知识点与小游戏相结合，让学生在玩中学习，提高学生的学习兴趣。不足的地方是课堂练习比较少，经后将不断改进！</p>