

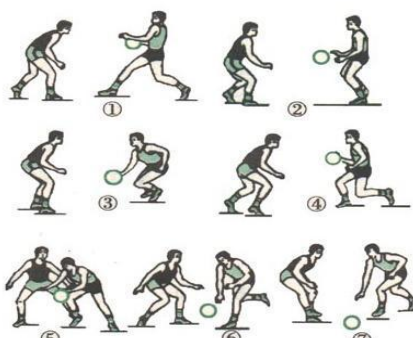
《篮球体前变向换手运球》教学设计

开课教师	陈澍涓	开课班级	18 机电	开课时间	19 年 5 月 14 日 星期二 第 二 节
设计思路		<p>本课坚持“健康第一”的指导思想，遵循“学生为主体、教师为主导”的教学理念。教学中采用循序渐进、层层深入的教学方法，启发学生通过探究、自主学习，让学生体验学以至用的成功感，从而促进身心的健康发展。</p>			
教 学 分 析	教材 分析	<p>本节课选用高等教育出版社《体育与健康》（南方版）基础模块第三章第二节篮球运动的运球，是学习运球的第三次课，着重让学生体会篮球体前变向换手运球，基本掌握体前变向换手运球技术动作。</p>			
	学情 分析	<p>本节课授课的班级为 18 级学生，具备一定的篮球运球基础与控球能力，渴望通过篮球学习掌握一些实用的比赛技术，这为教学的顺利进行提供了良好的兴趣保证。技能学习存在一定的枯燥性，在教学中如何调动学员的学习兴趣，如何让技能教学与乐趣教学相结合是本课突破方向。</p>			
	教学条 件分析	<p>学校具备体育器材设备等硬件条件，能为教学的开展提供有力的保障；本课教学遵循理论联系实际、循序渐进原则与直观性教学原则，有助于提高学生学习的兴趣，增强学生对学习内容的理解。</p>			
教学目标		<p>1. 认知目标：85%以上的学生能初步了解体前变向运球的动作要领，以及在篮球运动中的作用。 2. 技能目标：80%的学生能初步掌握体前变向运球的基本动作。 3. 情感目标：培养学生观察能力、自主学习能力，以及敢于面对和勇于挑战困难的精神。</p>			
教学重点		拍按球位置准确			
教学难点		上下肢协调配合			
教法		引导激励法，讲解示范法，个别辅导法			
学法		分解练习法，完整练习法，分组练习法，游戏法			

教 案

课题	1. 体前变向换手运球 2. 运球绕杆		计划课时	1
课型	新授课	教具	篮球 30 粒，障碍筒 40 个	
授课班级	18 机电			
授课时间	2018 年 12 月 4 日上午第二节			
学生出勤				
教学目标	<p>1. 认知目标：85%以上的学生能初步了解体前变向运球的动作要领，以及在篮球运动中的作用。</p> <p>2. 技能目标：80%的学生能初步掌握体前变向运球的基本动作。</p> <p>3. 情感目标：培养学生观察能力、自主学习能力，以及敢于面对和勇于挑战困难的精神。</p>			
教学重难点	<p>重点：拍按球位置准确</p> <p>难点：上下肢协调配合</p>			
教学方法	引导激励法、讲解示范法、个别辅导法、完整法与分解法			
教 学 过 程				
部 分	教 学 内 容	组 织 教 法		次 数
开 始 部 分 3'	<p>一、课堂常规</p> <p>1. 体委集合整队，报告人数</p> <p>2. 师生问好，宣布上课</p> <p>3. 教师宣布教学内容及要求</p> <p>4. 检查服装、安排见习生</p>	<p>组织：集合队形</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">* * * * *</p> <p style="text-align: center;">▲</p> <p>要求：快、齐、静，精神饱满</p>		

教学过程

准 备 部 分 7'	<p>一、运球慢跑 100米×3</p> <p>二、球操</p> <p>1. 头部绕环 2. 体转运动</p> <p>3. 腰部运动 4. 俯背运动</p> <p>5. 弓步运动 6. 腕踝关节运动</p>	<p>一、组织：一路纵队</p> <p>教法：绕篮球场运球慢跑3圈</p> <p>要求：1. 按照慢跑节奏，队伍紧凑 2. 强调行进间运球动作要领</p> <p>二、组织：体操队形</p> <p style="text-align: center;">☆ ☆</p> <p style="text-align: center;">▲</p> <p>教法：教师带操，学生听口令完成</p> <p>要求：动作到位</p>	3 圈 8 × 4 拍
基 本 部 分 30'	<p>一、熟悉球性</p> <p>1. 体前拨球练习</p> <p>2. “8”字滚球练习</p> <p>3. 原地变向换手运球</p> <p>二、体前变向换手运球</p> <p>动作要领：以右手变向至左手为例： 运球前进中，右手按拍球的右后上方，使球从自己的体前右侧反弹到左侧前方，同时右脚蹬地向前跨出，上体左转，用肩保护好球，换左手运球，向前推进。</p>	<p>一、组织：体操队形</p> <p style="text-align: center;">☆ ☆</p> <p style="text-align: center;">▲</p> <p>教法：1. 强调拍按球位置 2. 学生练习</p> <p>二、组织：四路纵队</p> 	

教学过程

基 本 部 分 30'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上步变向换手练习 2. 上步变向换手两运一接练习 3. 变向换手运球练习 4. 绕杆运球练习 <p>三、游戏：运球捅球</p> <p>游戏方法：分为四个小组，每人在固定范围内任意运球，设法捅掉别人的球，保护自己的球。</p> <p>游戏规则：球被人捅掉、自己运丢，超出规定的范围均为失败，失败后退出游戏场地，做裁判；每组坚持到最后的同学为获胜者。</p>	<p>教法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师讲解示范 2. 引导学生模仿练习 3. 学生听口令集体练习 4. 分组运球绕杆练习 5. 教师巡回指导 6. 学生展示 7. 教师小结 <p>四、组织：在特定的区域</p> <p>教法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教师讲解示范游戏方法 2. 学生进行游戏 3. 教师巡回指导
结 束 部 分 5'	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理放松 2. 总结，评价，布置作业 3. 收拾器材 4. 师生再见 	<p>组织：集合队形</p> <p>教法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生自我评价与相互评价 2. 教师小结
教 学 反 思	<p>本节课我主要采用激发兴趣导入的方法来提高学生的学习兴趣，形成主动、积极性的学习氛围。让学生了解篮球运动文化，引导学生进入篮球运动文化之中，准备活动进行运球慢跑和球操练习，将艺术渗透到体育中来，使体育与健康更优美、更生动。还采用快乐的游戏，较大幅度地提高学生学习的积极性。在课的主体部分，是解决教学重难点的关键，是“教”与“学”的重点。充分地发挥学生的主体地位，给学生充分的学习空间，积极启发学生进行思维，大胆创新。在主教材教学中，教师通过设问，启发学生思考问题，解决问题，这样提高了学生的辨析能力，发挥了学生的思维能力，体现了课改理念。</p>	