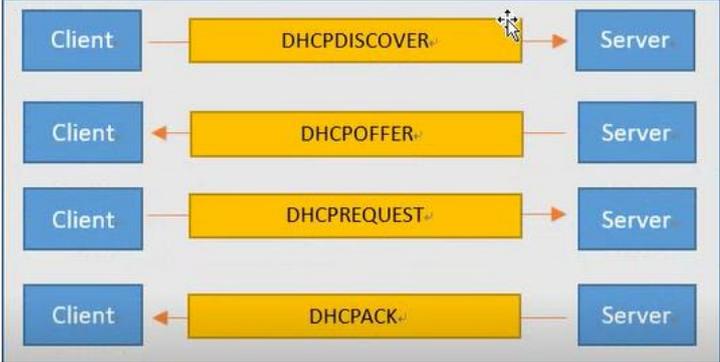
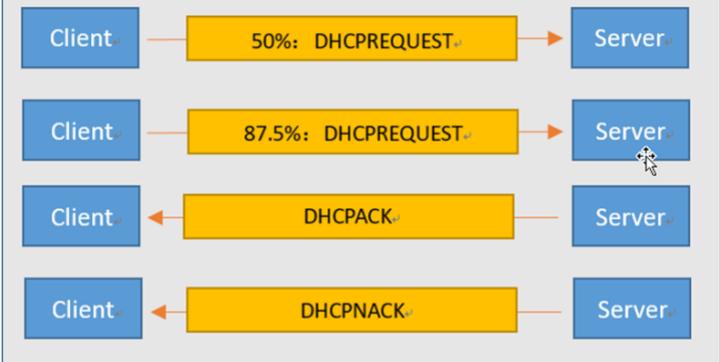


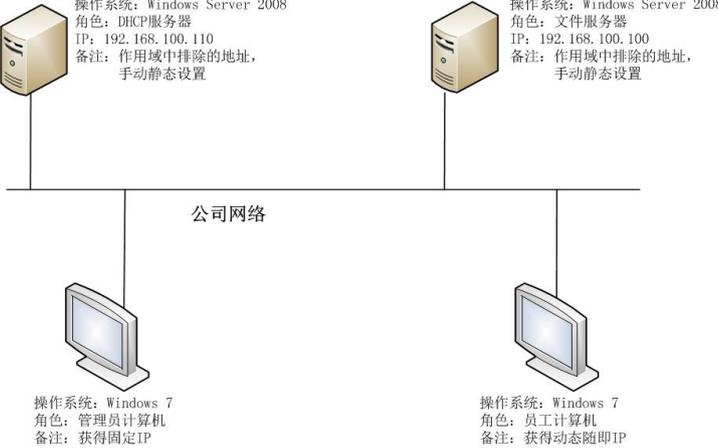
《配置 DHCP 服务器》教学设计

开课教师	戴建国	开课班级	18 网络安防	开课时间	2019 年 4 月 18 日 星期四 第 2 节
设计思路		<p>通过创设情景---提出任务---分析任务---实践演练---课堂评价--知识拓展来达到本项目的认知、能力、情感三方面的教育教学目标，根据学生差异性，设置不同的分组，体现小组互助分层教学的思想。</p>			
教学分析	教材分析	<p>1、本节课内容属于《网络操作系统》项目 5 配置常见网络服务器中的任务 5.2 配置 DHCP 服务器实现 IP 地址自动分配。DHCP 服务器是服务器中一个最常用、最普通的服务器之一，它的知识点易让学生接受和理解，掌握 DHCP 服务器的配置与使用，解决 ip 冲突，并减轻系统管理员的工作量，为以后其它服务器的架设打下基础。</p>			
	学情分析	<p>1、学生基本情况分析：18 级网络安防是一年级学生，通过一学期的学习，专业技能达到一定的程度，但是理论知识依然是学生的短板。讲本课之前，要作很多的概念补充，学生充分理解的基础上再操作。2、学生之间的努力程度不同造成学生的专业技能参差不齐。</p>			
	教学条件分析	<p>1、VMware 软件；2、多媒体机房；</p>			

教 学 目 标	知识与技能	1. 掌握网络操作系统 DHCP 服务的用途； 2. 掌握 DHCP 服务在 Windows 下的使用； 3. 掌握 DHCP 服务在 Windows 下的配置方法。		
	过程与方法	在学习理论和实践过程中培养合作学习能力、自主探究问题能力		
	情感态度与价值观	在教学活动中积极参与，提高学习兴趣，增强自信心； 进一步了解自己的专业，树立信心，提高技能水平及创新能力。 养成勤于动手、遇到问题大胆细心、想办法解决的态度，渗透各种网络服务的安全意识；		
教学重点		能在 Windows 下配置和管理 DHCP 服务		
教学难点		建立搭建 DHCP 服务的基本操作思路		
教法		明确 DHCP 服务的用途，利用 DHCP 服务的配置与管理引导学生建立搭建 DHCP 服务的基本操作思路，教师重点介绍 DHCP 服务的用途和作用，提供搭建和管理的操作录屏录像，鼓励学生在图形界面下摸索操作，根据提示完成相关的实践		
学法		鼓励学生自我探究 DHCP 服务的搭建、自我根据图形界面管理服务，鼓励学生在虚拟机中验证和测试 DHCP 服务的功能，并尝试故障进行管理，教师对学生的操作进行指导与服务。		
教学环节	教师活动		学生活动	设计意图

<p>课前预习</p>	<p>一、DHCP 的工作过程：</p>  <p>二、DHCP 的更新过程：</p>  <p>三、DHCP 的用途：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 减少 IP 地址冲突，维护网络稳定； 2) 提供集中管理，降低管理成本。 	<p>看书，思考问题</p>	
<p>任务概述 (2 分钟)</p>	<p>目前，康帕尼公司所有计算机和服务器均采用静态地址配置方案，这一方案给移动用户（如客户和员工携带的笔记本电脑）使用网络造成了不便。当这些移动用户要使用康帕尼公司网络时，因为不清楚如何配置本机 IP 地址范围、网关、DNS 服务器等，而不能正常接入公司网络。</p> <p>考虑到这种情况，公司决定使用动态地址分配方案，要求你来完成 DHCP 服务器的相关配置。</p>	<p>思记</p>	<p>创设情境，导入新课</p>

<p>任务分析 (10 分钟)</p>	<p>在康帕尼公司运行 Windows Server 2008 服务器上，添加 DHCP (Dynamic Host Configuration Protocol, 动态主机配置协议) 服务器角色。通过 DHCP 服务器，可以将 IP 地址、子网掩码、网关、DNS 服务器地址等信息分发给客户端，减轻系统管理员的工作量。</p> <p>将公司 192. 168. x. 0 网段划分为可分配地址段、排除地址段和保留地址段，可分配地址段动态分配给员工计算机，排除地址段为服务器所使用，保留地址段使重要计算机永远得到同一地址（具体见下页表）</p>	<p>思记</p>	<p>分析任务，理清操作思路，了解工作环境</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>配置方式</th> <th>人工静态</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>IP 地址</td> <td>192. 168. x. 1</td> </tr> <tr> <td>子网掩码</td> <td>255. 255. 255. 0</td> </tr> <tr> <td>网关</td> <td>192. 168. x. 1</td> </tr> <tr> <td>DNS 服务器地址</td> <td>192. 168. x. 1</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>作用域名</th> <th>PCzone</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>地址池</td> <td>192. 168. x. 1-192. 168. x. 254</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">排除范围</td> <td>192. 168. x. 100</td> </tr> <tr> <td>192. 168. x. 110</td> </tr> <tr> <td>192. 168. x. 120</td> </tr> <tr> <td>192. 168. x. 200</td> </tr> </tbody> </table>			配置方式	人工静态	IP 地址	192. 168. x. 1	子网掩码	255. 255. 255. 0	网关	192. 168. x. 1	DNS 服务器地址	192. 168. x. 1	作用域名	PCzone	地址池	192. 168. x. 1-192. 168. x. 254	排除范围	192. 168. x. 100
配置方式	人工静态																		
IP 地址	192. 168. x. 1																		
子网掩码	255. 255. 255. 0																		
网关	192. 168. x. 1																		
DNS 服务器地址	192. 168. x. 1																		
作用域名	PCzone																		
地址池	192. 168. x. 1-192. 168. x. 254																		
排除范围	192. 168. x. 100																		
	192. 168. x. 110																		
	192. 168. x. 120																		
	192. 168. x. 200																		

	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #92d050;"></td> <td>192.168. x. 220</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #92d050;">保留范围</td> <td>192.168. x. 1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #92d050;">子网掩码</td> <td>255.255.255.0</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #92d050;">网关</td> <td>192.168. x. 254</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #92d050;">DNS 服务器地址</td> <td>192.168. x. 1</td> </tr> </table> <p>本次任务的实施环境：</p>  <p>操作系统: Windows Server 2008 角色: DHCP服务器 IP: 192.168.100.110 备注: 作用域中排除的地址, 手动静态设置</p> <p>操作系统: Windows Server 2008 角色: 文件服务器 IP: 192.168.100.100 备注: 作用域中排除的地址, 手动静态设置</p> <p>操作系统: Windows 7 角色: 管理员计算机 备注: 获得固定IP</p> <p>操作系统: Windows 7 角色: 员工计算机 备注: 获得动态随即IP</p> <p>公司网络</p>		192.168. x. 220	保留范围	192.168. x. 1	子网掩码	255.255.255.0	网关	192.168. x. 254	DNS 服务器地址	192.168. x. 1		
	192.168. x. 220												
保留范围	192.168. x. 1												
子网掩码	255.255.255.0												
网关	192.168. x. 254												
DNS 服务器地址	192.168. x. 1												
<p>任务实施 (25 分钟)</p>	<p>任务一：安装 DHCP 服务器</p> <p>在企业环境中部署 DHCP 服务器，首先要给本机设置至少一个静态地址，其次要提前规划子网、作用域范围、排除地址范围和保留地址范围。</p> <p>步骤 1：配置 DHCP 服务器的静态 IP 地址</p> <p>步骤 2：打开服务器管理器，添加 DHCP 服务</p> <p>步骤 3：绑定网络连接</p> <p>步骤 4：设置 DNS 和 WINS</p> <p>步骤 5：添加作用域</p> <p>步骤 6：确认安装</p> <p>任务二：添加排除及保留范围</p>	<p>按工作任务单操作并上交。</p>	<p>动手实践，加强认识</p>										

	<p>注意排除与保留的区别。排除某个地址后，DHCP 服务器将不分配该地址；而保留某个地址后，DHCP 服务器分配该地址，并且仅分配给指定的客户端</p> <p>步骤 1：打开 DHCP 管理器，在地址池空白处右击新建排除范围。</p> <p>步骤 2：在保留区域新建保留</p> <p>步骤 3：完成新建保留</p> <p>任务三：测试客户端</p> <p>步骤 1：在管理员的计算机上，依次打开“控制面板”→“网络和 Internet”→“网络和共享中心”。</p> <p>步骤 2：打开 TCP/IP v4 协议属性对话框，设置 ip 地址和 DNS 为自动。</p> <p>步骤 3：打开详细信息按钮查看本机 ip 配置信息</p>		
任务小结 (2 分钟)		思记，讨论	总结全程，构建新知结构
任务拓展 (5 分钟)	通过 cmd 界面释放和重新获得 TCP/IP 配置	课后操作	扩展内容，巩固知识
作业布置 (1 分钟)	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 随着接入康帕尼公司移动设备数量的增加，为了提高公司 IP 地址使用效率，需要将 PCzone 作用域的租约时间改为 4 天。 ◆ 在员工计算机上，使用释放和重新获得命令查看获得的 IP 地址等信息。 		提供教学资源，开拓学生眼界

教学反思	<p>课前预习部分讲解的过于详细,导致学生的动手实践的时间不足,任务的布置过于集中,需要通过一个一个的任务分解开,并在每个任务的完成度上对学生进行评价</p>	
板书设计	<p style="text-align: center;">配置 DHCP 服务器</p> <p>任务一: 安装 DHCP 服务器</p> <p>任务二: 添加排除及保留范围</p> <p>任务三: 测试客户端</p>	