



连江职业中专学校

教育质量年度报告 (2019 年度)

目 录

1. 学校情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	7
2. 学生发展	8
2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	10
2.3 资助情况	11
2.4 就业质量	11
2.5 职业发展	13
3. 质量保障措施	13
3.1 专业动态调整	13
3.2 教育教学改革	15
3.3 教师培养培训	23
3.4 规范管理情况	24
3.5 德育工作情况	28
3.6 党建情况	31

4. 校企合作	32
4.1 校企合作开展情况和效果	32
4.2 学生实习情况	34
4.3 集团化办学情况	36
5. 社会贡献	36
5.1 技术技能人才培养	36
5.2 社会服务	36
6. 举办者履责	38
6.1 经费	38
6.2 政策措施	39
7. 特色创新	39
8. 主要问题和改进措施	44

连江职业中专学校教育质量年度报告

(2019 年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

连江职业中专学校始创于 1984 年，1992 年 4 月，经连江县人民政府批准，正式命名为连江高级职业中学。1993 年 9 月迁址到连江城关的敖江南畔己古半堤，同年 12 月经福州市教委认定为福州市农村示范性职业学校。2004 年 2 月，被福建省人民政府认定为省级重点中等职业学校，具备面向全国招生的资格。2017 年 1 月学校被福建省教育厅认定为福建省达标中等职业学校，2018 年 7 月被评为福州市文明学校。

学校目前占地面积 43.6 亩，合计 29066 平方米，生均占地面积 18.4 平方米；建筑总面积为 25038 平方米，生均建筑面积 16.1 平方米。学校建有两座教学楼合计面积 3879 平方米，三座学生宿舍楼合计面积 7959 平方米，食堂面积 905 平方米。配套有艺体馆面积 1094 平方米、300 米运动跑道、塑胶篮球场等各种体育设施，用于体育课教学、师生的课余活动以及举办校运会等大型活动；图书馆面积 502 平方米，设有电子阅览室、教师阅览室及学生阅览室，有专业图书管理员及相关借阅管理规定；办公综合楼面积 2710 平方米，集行政办公、教师办公、教科研及会议于一体；实训楼面积 6466 平方米，每间实训室均配有多媒体教学设备，另有搭建的板房 1033 平方米，供学生实训操作；其他功能性楼宇 490 平方米。各类设施设备基本满足目前学校正常的学习和生活需求。

连江县委县政府高度重视职业教育的发展，县政府 2016 年第二次常务会议纪要【2016】32 号、县委 2016 年第五次常委会议纪要(二) (2016 年 2 月 26 日) 决定将学校整体搬迁到江南乡火车站北侧、站前大道东侧地块，占地面积为 130 亩(含附属幼儿园 10 亩)，拟建筑

面积约 86503 平方米，并列入 2017 年福州市百日攻坚项目，于 2018 年 6 月动工建设，预计 2020 年 9 月投入使用。

学校秉承“人人有潜能，个个能成功”的办学理念，以“以德为先，才技并举”为校训，以“精技、善教、向上”为学校文化，注重“三风”建设，围绕构建“三自（自尊、自信、自强）三成（成长、成才、成功）三学（学会做人、学会生活、学会学习）”校园，立足于校情，着眼服务于连江区域经济的发展，实施富有特色的多元化办学模式，同时遵循中职学生的身心发展规律，营造积极健康和谐向上的成长环境，实行精细化管理，紧抓“技德、技能、技艺”的培育，立志让每一位学生都能拥有出彩的人生。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

随着现代职业学校的建设和人才培养模式的改革，学校教育教学质量显著提升，品牌效应越发明显，招生质量逐年提高，但由于旧校区面积限制及 2.5+0.5 学制的推行，2018 年的招生人数略有减少。学校现有全日制在校生 1578 人（含青芝成专 118 人），其中 2017 年实际招生 574 人，2018 年实际招生 532 人，2018 年招生的入学最低控制线为 200 分；生源大部分来自本县，县外生源约占 10%，大部分为外来农民工子女。详见表 1、2。

表 1：两个学年招生数量对比统计

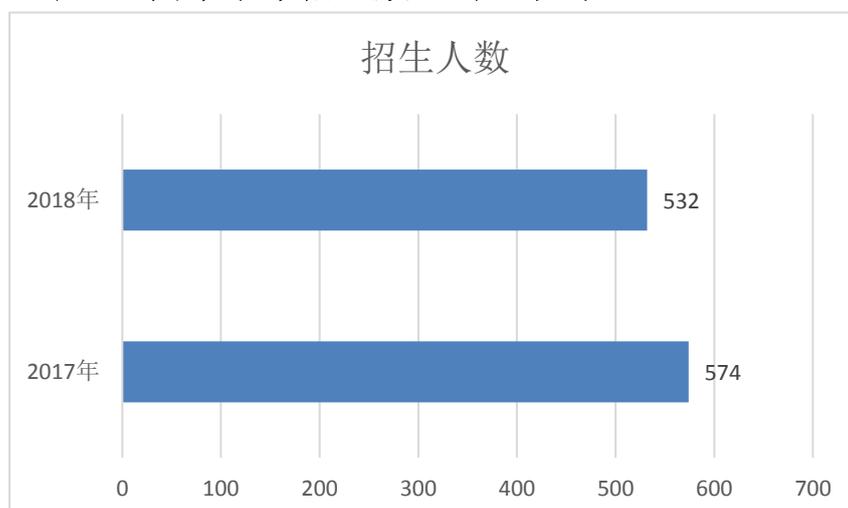
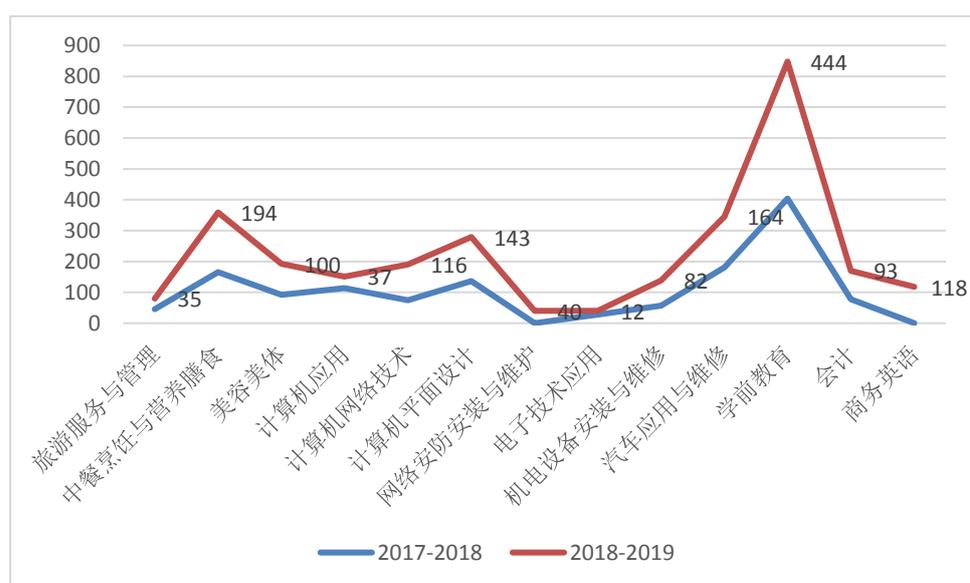


表 2：在校学生分专业类别数量统计

专业类别	专业名称	全日制		
		2017-2018	2018-2019	比增%
旅游服务类	旅游服务与管理	45	35	-22.22%
	中餐烹饪与营养膳食	165	194	17.58%
	美容美体	92	100	8.70%
信息技术类	计算机应用	114	37	-67.54%
	计算机网络技术	74	116	56.76%
	计算机平面设计	136	143	5.15%
	网络安防安装与维护	0	40	
	电子技术应用	28	12	-57.14%
交通制造类	机电设备安装与维修	57	82	43.86%
	汽车应用与维修	181	164	-9.39%
财经教育类	学前教育	404	444	9.90%
	会计	77	93	20.78%
	商务英语		118	
总人数		1373	1578	14.93%

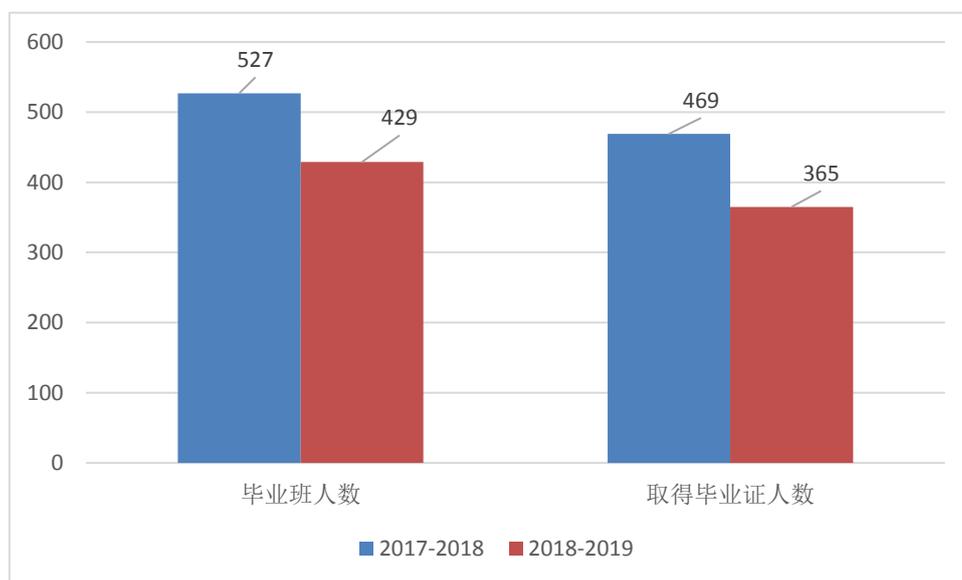


1.2.2 毕业生规模与巩固率

学校以质量立校，积极打造专业品牌，近年来随着教学改革的狠抓落实，人才培养质量得到较大提高。2018 年毕业生数量为 547 人（含青芝成专教学点 118 人），与上学年相比，本学年毕业班学生人数、巩固率、取得毕业证人数以及毕业率均有所下降。青芝成专教学点商务英语专业 118 名，因技能考证原工种取消，截止 2019 年 8 月未及时取得新工种职业资格证书，未申领毕业证书。

表 3：全日制学生毕业生规模及巩固率与毕业率统计

学 年	毕业班人数	巩固率	取得毕业证人数	毕业率
2017-2018	527	70.91%	469	63.12%
2018-2019	429（不含青芝成专 118 人）	69.76%	365	59.35%



1.3 教师队伍

2018-2019 学年学校教师总数 145 人。在编教师 121 人，含专任教师 120 人，教辅人员 1 人；其中文化课教师 58 人，专业教师 62 人，“双师型”教师 41 人。另有外聘教师 24 人，含专任教师 19

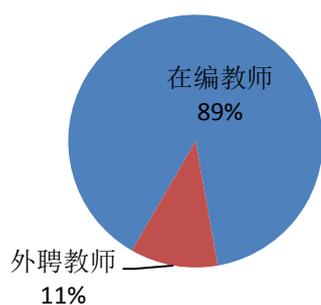
人，兼职教师 3 人，后勤职工 2 人。

表 4：教师队伍基本情况统计

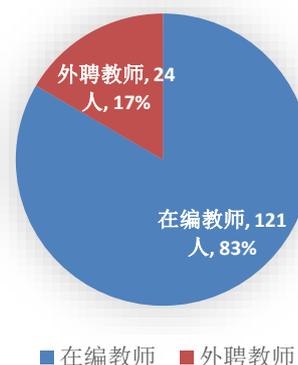
2018-2019 学年	在编教师	专任教师	文化基础	58	
			专业技能	62	
		小计: 120			
		教辅人员	1		
	合计: 121				
	外聘教师	专任教师	文化基础	2	
			专业技能	17	
		小计: 19			
		兼职教师	文化基础	1	
			专业技能	2	
		小计: 3 人			
	后勤职工	2			
合计: 24					
总计: 145					
专任教师		兼职教师	教辅人员	后勤职工	
文化基础	专业技能	3	1	2	
60	79				
合计: 139					

表 5：教师队伍基本数据占比统计

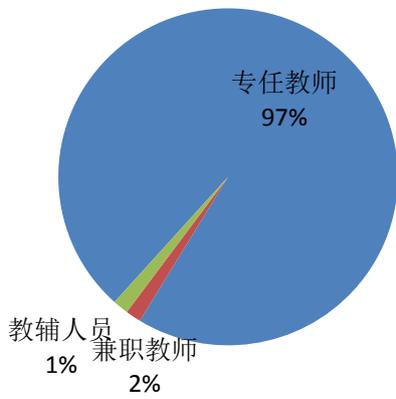
2017-2018 学年



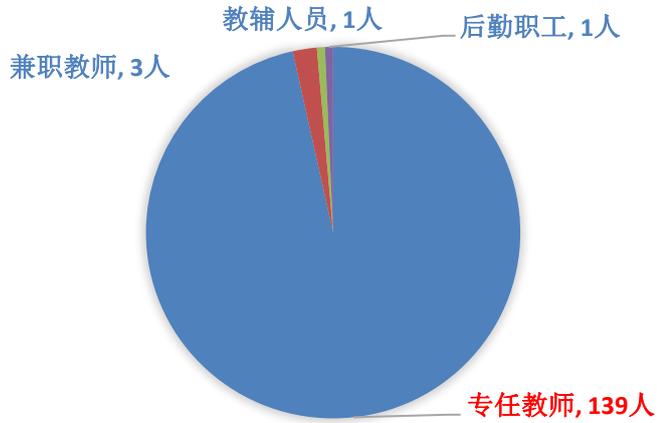
2018-2019 学年



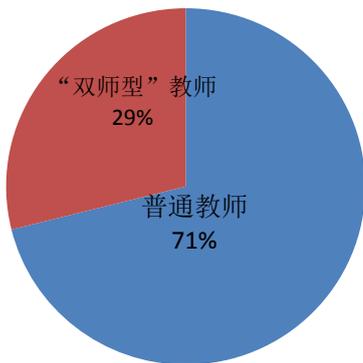
2017-2018 学年



2018—2019学年



2017-2018 学年



2018—2019学年

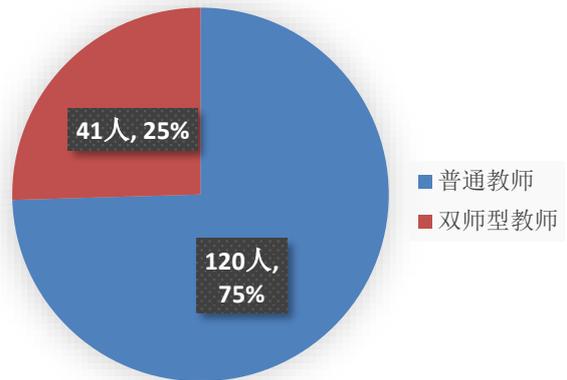


表 6: 在编专任教师学历、职称、专业水平数据统计

项目	2017-2018		2018-2019		增加数	比增 (%)
	人数	占比 (%)	人数	占比 (%)		
在编专任教师	118	/	120	/	2	1.7
硕士及以上学历	2	1.7	2	1.7	0	0
本科学历	109	92.4	111	92.5	2	1.8

专科及以下学历	7	5.9	7	5.8	0	0
高级职称	40	33.9	40	33.3	0	0
中级职称	60	50.8	61	50.8	1	1.7
初级职称	16	13.6	19	15.8	3	18.8
见习未定级	2	1.7	0	0	-2	0
技师	6	5.1	8	6.7	2	33.3
高级工	12	10.2	10	8.3	-2	-16.7
中级工	14	11.9	19	15.8	5	35.7
初级工	3	2.5	3	2.5	0	0

1.4 设施设备

学校大力建设和完善校内生产性实训基地，以促进学生专业技能水平的提高，共建有四大类校内实训实践基地，配备有实训室 43 间，总值 1560.4 万元。

2018—2019 学年新建一批集教学、生产、培训、技能鉴定和技术研发功能为一体的实训基地及生产车间，添置了大量先进的教学仪器设备，为专业的实习实训提供了有力的保障。

表 7：学校教学设备及实训工位情况统计

项目	2017—2018	2018—2019	增加数	比增
教学仪器设备数 (台/套)	1551	1578	27	1.7%
教学设备总值	15284866	15604526	319660	2.1%
生均教学设备值	11132.5	9888.8	-1243.7	-12.2%

实训实习工位数	983	1023	40	4.1%
生均实训实习工位数	0.62	0.65	0.03	4.6%
教学计算机数	427	401	-26	-6.5%

学校同步加强图书馆建设，本学年针对性地购置了 0.05 万册与新课改有关的图书资料，目前共有含文学、历史、科技、教育、外语、计算机、旅游等类别纸质图书 3.88 万余册，报纸期刊杂志 120 余种，电子图书 5 万册。

表 8：图书数量统计

项目	2017—2018	2018—2019	新增数额	比增
纸质图书数（册）	38358	38833	475	1.2%
生均图书数（册）	28	25	-3	-12%

2. 学生发展

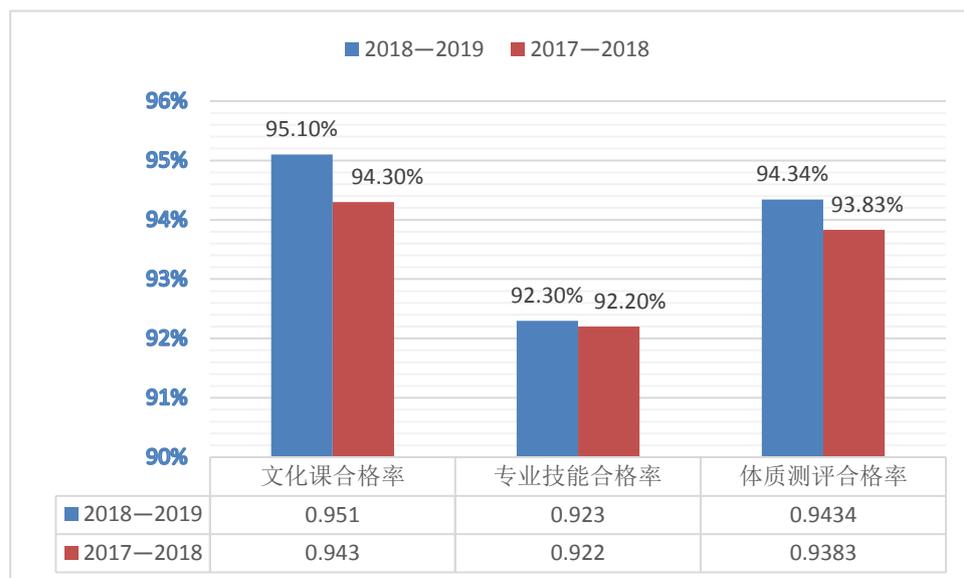
2.1 学生素质

我校紧紧围绕教育教学这一工作中心，狠抓学生行为规范养成教育和安全管理，持续加强班主任、德育干部、学生干部等队伍建设；还以省级课题《主题式德育活动的实践研究》的研究为依托，规划和落实好每月份主题系列教育活动，以“立德树人”为主线，切实加强学生的爱国教育、感恩教育、身心健康教育、毒品预防教育等，为良好校园德育氛围开创奠定了基础。

在良好校风的熏陶下，我校学生表现出积极向上的精神面貌，对成才成功充满希望，对学习充满信心。2018—2019 学年学生专业技能合格率 93.2%，文化课合格率 95.1%，体质测试合格率 94.34%，均较上学年有所增长。2019 年 6 月份举行的学业水平考

试，18级496人参加了学业水平考试（计算机基础），优秀率达24%，合格率达96.77%；6月16日17级460人参加了学业水平考试公共基础知识和专业基础知识考试，公共基础知识合格率达97.81%，各专业基础知识平均合格率达98.29%。

表9:学生文化课、专业技能、体质测评合格率统计



学校获评“福州市文明校园”，校“微光”志愿者服务队又被团省委授予“五四青年奖章”集体荣誉称号，涌现出了一批市县级先进集体、优秀学生干部和三好学生。

表10: 2018—2019 学年班级集体、学生个人表彰情况统计

级别	奖项	数量
福建省	“五四青年奖章”集体	1
福州市	先进班级	3
	优秀学生干部	3
	三好生	2
	优秀学生团干部	3
	优秀团员	2
连江县	先进班级	0（本年度县局未开展先进评选）

	优秀学生干部	3
	三好学生	2
	优秀学生团干部	4
	优秀团员	1

2.2 在校体验

针对学生在校学习及对学校校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等情况，我校采用学生代表座谈和发放问卷调查两种方式进行综合调查评估，共发放调查问卷 1687 份，回收有效问卷 1635 份。

经统计，学生对校园文化与社团活动满意度为 94.57%，对生活满意度的满意率为 91.28%，对学校安全满意度为 99.13%。

表 11：学生对学校满意度调查情况统计

项目	校园文化与社团活动满意度	生活满意度	安全满意度
满意比例	94.57%	91.28%	99.13%

学校坚持面向市场，服务发展，以促进就业为导向，又兼顾学生及家长的实际需求，为有升学意愿的学生提供高职单招对口专业考前辅导。本学年共有 235 人参加高职单招升学考试，录取 184 人，录取率达 73.62%，其中本科录取 11 人，录取率 4.68%。

表 12: 学生参加高职单招考试情况统计

学年	参加考试人数	录取人数		录取率	
		高职	本科	高职	本科
2017—2018	77	66	2	85.71%	2.6%
2018—2019	235	173	11	73.62	4.68

2.3 资助情况

学校严格按照上级文件执行学生免学费和助学金工作，对招收的全日制学生全部免除学费。并按照闽财教[2012]135号文件，对助学金发放工作程序严格把关，按照如下流程操作：统计在校符合资助条件的学生→审核学生相关证明材料→上报县教育局审核→统一办理分发助学金银行卡→按月准时发放助学金到学生账户，建立所有受助学生帮扶档案，进行入户走访慰问，落实精准资助政策。

2018—2019 学年，我校共发放助学金 11.44 万元，受助学生 572 人次，每生每月 200 元。

表 13：助学金发放情况统计

发放时间	受助学生人次	发放助学金金额 (元)
2018 年 9 月	54	10800
2018 年 10 月	54	10800
2018 年 11 月	54	10800
2018 年 12 月	54	10800
2019 年 1 月	53	10600
2019 年 3 月	61	12200
2019 年 4 月	61	12200
2019 年 5 月	61	12200
2019 年 6 月	60	12000
2019 年 7 月	60	12000
合计	572	114400

2.4 就业质量

我校 2018-2019 学年应届毕业生人数 365 人，就业人数 314 人，就业率 86.03%，其中，有 154 人升入高等院校，升学比例占毕业生人

数 42.2%，比上一年度上升 27.7%。毕业生从事第三产业的人数较多，且绝大多数的学生都选择为本地经济建设服务。学校专门成立调研小组，在毕业生就业工作满三个月后进行问卷调查以及定期巡查，在听取用人单位意见和建议后，调整人才培养方案以符合企业对人才的需求。

我校毕业生期望薪酬基本在 2500 元以上，实际薪酬大部分在 2000-3000 元之间，薪资满意度 90%；经过调研，用人单位对 2018 届毕业生整体满意度比较高。其中在“能很快适应岗位要求”“有较强的专业技能和扎实的专业基本理论”方面给予了较高的评价。

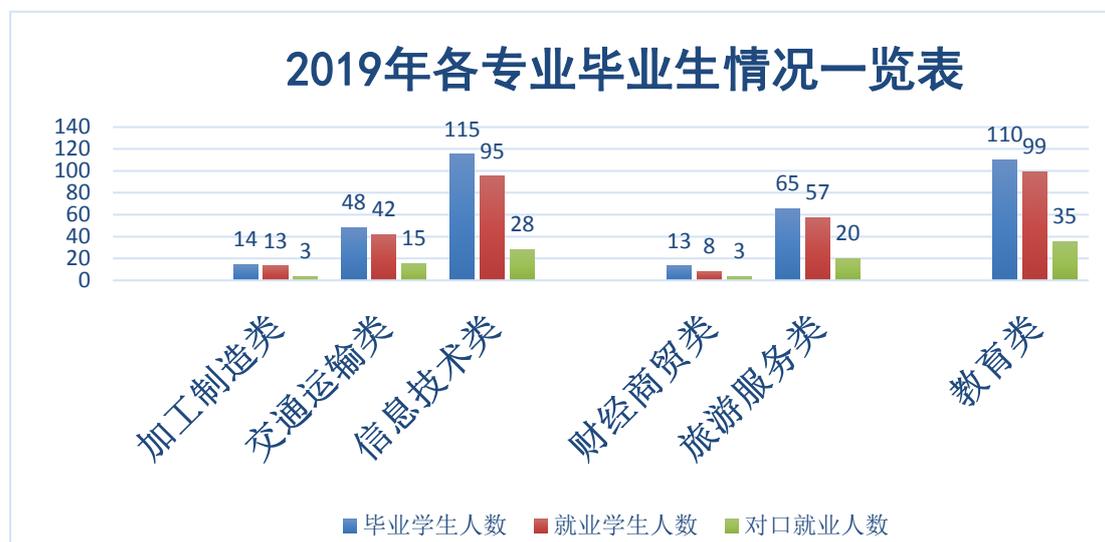


表 14：2018-2019 学年各专业毕业生就业率、对口就业率统计

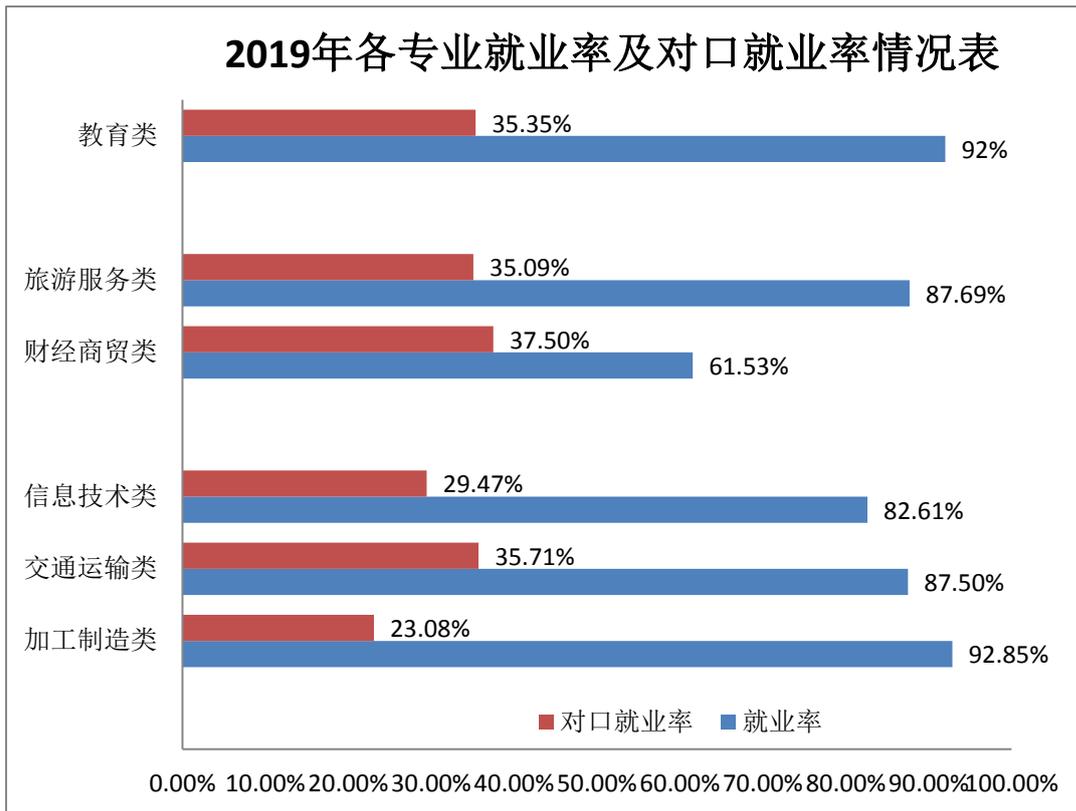


表 15：2018-2019 学年就业学生就业去向统计

就业去向分组 (一)		就业产业分组 (二)		就业地域分组 (三)		就业渠道分组 (四)	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数
国家机关 企事业单位	16	第一产业	5	本地	106	学校推荐	55

合法个体经营	9	第二产业	38	异地	48	中介介绍	/
其他	135	第三产业	117	境外	6	其他渠道	105
升学	154	/	/	/	/	/	/

2.5 职业发展

建立渗透创业教育内容的教育课程；在德育课程中采用创业案例教学，向学生直观、生动地展示成功创业者的创业精神、创业方法、过程和规律，培养学生良好的自主创业意识和工匠精神，激发学生潜能。

学校在稳固文化基础知识确保学生通过学业水平考试的同时，着重培养和提高学生动手操作与社会适应能力，通过社团组织、兴趣小组，以及举办“技能节”“艺术节”等活动充分挖掘学生的内在潜力，改善知识结构的同时，帮助学生学会自主学习。

动员学生参与“微光”志愿者服务活动，鼓励学生把专业技能运用到社会实践和公益活动中，把市场需求与学生个性发展需求相统一，注重灌输学生的职业意识、责任意识和协作意识。学校据跟踪统计，90%的毕业生都能在较短的时间内适应新岗位并独立完成工作，用人单位对毕业生满意度在93%以上。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

随着连江经济开发区、贵安温泉旅游区、连江可门经济开发区的建设，以及环马祖澳旅游综合体的打造，我校结合专业设置的实际情况，初步建成以旅游服务与管理、水产品加工与检测、计算机网络技术三大专业为品牌，汽车运用与维修、汽车美容与装潢、机电设备安

装与维修、计算机平面设计、网络安防系统安装与维护、电子技术应用、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、会计、工业分析与检验等多个专业为辅助，电子商务、社区养老服务等专业为拓展的专业体系。并随着县域经济发展需求，不断优化专业布局与设置结构，以适应连江各个经济开发区发展需求。

3.1.2 人才培养方案调整

根据企业不同岗位对人才能力和素质的要求，校企共同制定专业人才培养方案，采用 2+0.5+0.5 或 2+1 等不同形式开展联合办学。建立弹性学习制度，推行学分制和选修制。允许有实际需要的学生、贫困家庭的学生半工半读或者周末兼职，分阶段完成学业。“机电设备安装与维修”专业与“茶花家居塑料用品（连江）有限公司”、“美容美体”专业与“福州贵安温泉会议中心”分别进行订单式培养合作办学尝试；“学前教育”“会计”“美容美体”三个专业分别与“县进修校附属幼儿园”、“福建树诚会计教育咨询有限公司”、“福州贵安温泉旅游度假村”等单位企业合作开展现代学徒制试点，由企业负责部分专业课和实操课的教学，逐步建立起具有职业教育特点的人才培养模式。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

公共基础课程包括德育课、文化课、体育、艺术课及其他选修公共课程。引导学生树立正确的“三观”，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养，为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础。课程设置和教学与培养目标相适应，注重学生能力的培养，理论紧密联系实际。

3.2.2 专业设置

学校专业设置适应县域经济与产业发展的需求，结合实际情况开设旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、计算机应用、计算机网络技术、计算机平面设计、电子技术应用、机电设备安装与维修、汽车应用与维修、学前教育及会计等四大类 11 个专业。推动中高职一体化办学，扩大五年制高职办学规模，加强与福建幼儿师范高等专科学校、闽江师范高等专科学校、福建船政交通职业学院、福建农业职业技术学院、福州职业技术学院、厦门海洋职业技术学院等高职院校的合作，着力推动“3+2”贯通式人才培养改革。

3.2.3 师资队伍

学校划拨专项资金用于教师的教育教学能力提升培养工程。制定并出台了《师资队伍培养规划（2018—2022 年）》，将教师职业理想、职业道德融入培养、培训和管理全过程。强化青年教师、骨干教师、专业（学科）带头人、德育管理队伍、行政班子队伍“五支队伍”的培养，分批次选送参加专业技能培训和骨干教师培训，为教师的专业成长搭桥铺路。实施教师教学能力提升工程，完善导师带教制度，以专业教研组为单位，加强骨干教师培养，以老带新、以强带弱，提高中青年教师的教学和科研水平；开展专任教师相近专业学科培训，实现一专多能；健全教师教科研及学习制度，推行“菜单式”校本培训，定期开展课堂教学“听、说、评、做、教、写”的“六选一”竞赛活动，提升教师的教科研能力和业务能力；开展优秀青年教师公开示范课、教学比武、教学诊断与反思、教学沙龙等活动，并将参与活动及获奖情况纳入教师考核和职称评聘；实施教师科研助推工程，开展教师科研业务培训，鼓励和引导教师积极开展科研工作。

学校鼓励支持教师参加各级各类教学技能竞赛，创设竞争向上的

氛围，提供展示教学教研成果的舞台，促使教师在实践中得到锻炼。2019 年获得教师教学能力国家级一等奖 1 项，省三等奖 2 项，市二等奖 2 项、三等奖 1 项。

表 16：教师参加各级各类教学技能竞赛获奖情况统计

学 年	级 别	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
2017-2018	市 级		3/人次	6/人次
	省 级			7/人次
	国 家 级			1/人次
2018-2019	市 级		6 人/次	3/人次
	省 级			6 人/次
	国 家 级	3/人次		

3.2.4 课程建设

3.2.4.1 强化课程体系建设，严格执行“双证书”制度

学校将职业技能鉴定作为教学的主要内容与目标。全面修订专业教学标准、实施性教学计划、课程标准，删减实用性不强的课程和内容，增加职业能力需要的课程，大幅度提高实训比例，建立与职业能力标准相衔接、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。

3.2.4.2 以“德育课程”为统领，力推校本德育教材

深度融入专业知识、操作技能、安全生产规范、职业素养等课程建设要求，构建以通识教育、专业教育、双创教育、个性化教育为核心的“四育融合”课程结构，搭建文化通识、专业课程、双创教育、教育实践 4 大课程模块结构，构建人文素养、科学素养、艺术素养、健康素养 4 大选修课程模块，满足学生个性发展的需求。

日前学校已构建了《古诗词经典诵读》《禁毒教育读本》等德育课程，其中《禁毒教育读本》在全县予以推广使用。

3.2.4.3 优化专业课程模块设置，大力开发校本教材

把课程划分为公共基础、专业核心、专业技能项目和实习实训四个课程模块。公共基础课程作为本专业的知识结构支架；专业核心课程突出课程的“职业性和应用性”，着重体现对学生专业基础知识学习；专业技能项目课程模块根据专业不同培养方向而设定；专业技能选修课程模块为学生个性发展而设。通过顶岗实习，使课程对接岗位，着重培养学生的职业能力。目前学校专业组自主编写的《烹饪实践教材》《实用旅游英语》教材，以及协同企业骨干员工一同编写的《按摩保健》《如何组织幼儿园生活活动》等教材已作为专业技能项目课程投入使用。

3.2.4.4 注重职业素质与技能培养，加快校企合作与课程改革

在课程设计思路、课程内容、课程评价中渗透职业技能和职业基本素养，构建以双证或多证融通基本技术模块、专业方向模块、分层次教学选修模块等为核心的课程模块内容体系。以市场为导向，以能力为本位，校企合作开展全方面的课程改革。

3.2.4.5 立足校企合作实际，创新教学方法与评价方式

积极推动校企紧密合作，针对企业实际和岗位需求，认真分析、研究课程体系，创新教学方法和评价，实现了理论与实践相融合，专业与岗位相适应，专业课程内容与职业标准相对应，教学过程与企业生产过程相衔接，增强人才培养与产业发展的针对性和适应性。将实验操作、总结设计及大型作业、见习、跟岗实习、顶岗实习等融入实训教学。

3.2.5 人才培养模式

学校探索校企合作新模式，按照“对接标准、贴近一线、贴紧岗位”的原则，建立促进企业参与、行业协调和政府支持的多元协同人才培养机制。

3.2.5.1 完善校企合作“订单培养”制度

完善校企合作“订单培养”制度。2019年，我校“中餐烹饪与营养膳食”专业155名学生与连江国惠大酒店有限公司、“机电设备安装与维修”专业98名学生与“茶花家居塑料制品（连江）有限公司”、“计算机网络技术”专业98名学生与福建星网锐捷通讯股份有限公司、“计算机平面设计”专业93名学生与福州捷之印图文印刷有限公司、“汽车运用与维修”专业122名学生与新奇特车业服务股份有限公司分别进行订单培养。

3.2.5.2 开展现代学徒制培养

校企联合开展现代学徒制培养，探索实行企业新型学徒制，构建招生即招工、入校即入厂、校企联合培养机制；2019年会计、美容美体及学前教育专业116名学生分别与福建树诚会计教育咨询有限公司、福州贵安会议中心有限公司、连江县教师进修学校附属幼儿园合作开展“现代学徒制”试点，企业、学校和家长签订三方协议，通过企业文化进校园、企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使企业有了“量身订制”的后备人才，降低培训成本，节省培训时间，减少人力资源成本，真正实现校企合作“双赢”。

3.2.5.3 整合校企协同育人资源，推进工学结合

围绕对接产业的专业群和品牌专业建设，改革以学校和课堂为中心的传统人才培养模式，加强与企业、用人单位的沟通联系，落实工学结合、校企合作、跟岗实习，整合校企协同育人资源，完善知识学习、技能实训、工作实践和职业鉴定等功能“一贯式”培养模式，推动教、学、做相统一。

3.2.5.4 推进“3+2”贯通式人才培养改革

推动中高职一体化办学，扩大五年制高职办学规模，加强与福建幼儿师范高等专科学校、闽江师范高等专科学校、福建船政交通职业学院、福建农业职业技术学院、福州职业技术学院、厦门海洋职业技术学院等高职院校的合作，着力推动“3+2”贯通式人才培养改革。探索学校和落户在连江的应用型本科高校福建商学院、福州理工学院实行“3+4”贯通式人才培养改革以及闽台联合办学机制，积极稳妥推进与福州职业技术学院、澳大利亚爱思顿学院三方中外合作联合办学机制，力求“借船出渡”；探索实行“学历证书+专业能力证书（1+X）”制度，提升学生的职业综合素质。

3.2.6 信息化教学

学校定期开展信息技术助力课堂教学培训，教师能基本熟练使用希沃 EN5 白板课件制作、授课助手、人人通、UMU 互动平台、蓝墨云平台等信息化工具。2018-2019 年我校参加福州市中等职业学校教师教学能力竞赛，获得优异的成绩。

表 17：教师信息化教学竞赛获奖情况统计

学 年	级 别	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
2017-2018	市 级		3 人/次	6 人/次
	省 级			5 人/次

学 年	级 别	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
	国家级			1 人/次
2018-2019	市级		6 人/次	6 人/次
	省级			3 人/次
	国家级	3 人/次		

3.2.7 实训基地建设

学校坚持突出重点、分类推进的原则，整合教育教学资源，规划布局、加强校内实训设施建设。各专业都拥有相应的校内实训场所，设备配置较先进，能够满足日常教学的需求。目前共有机电、汽修、旅游、信息技术、烹饪、会计、学前教育、美容等 43 间实训室，其中：计算机平面设计、网络技术、网络安防专业实训室共计 12 间，实际开出数 3680 节/年，实训开出率 100%；学前教育专业实训室 7 间，实际开出数 1752 节/年，实训开出率 100%；会计专业实训室 2 间，实际开出数 200 节/年，实训开出率 100%；烹饪实训室 6 间，实际开出数 1280 节/年，实训开出率 100%；机电设备安装与维修专业实训室 7 间，实际开出数 538 节/年，实训开出率 100%；美容美体实训室 3 间，实际开出数 384 节/年，实训开出率 100%；旅游服务与管理专业 1 间，实际开出数 32 节/年，实训开出率 100%；汽车运用与维修专业实训室 5 间，完成实际开出数 932 节/年，实训开出率 100%。加强实训室的规范管理，建有实训基地设备台账，汇编实训室管理制度，健全实训使用情况登记，同时编制实训指导书与实训任务书，要求教师携带实训指导手册进实训室上课，加强日常巡视检查，发现问题及时反馈、公布、处理。做到每月一小评、期末总评。

表 18：校内实训基地现状统计

名 称	主要服务专业	主要实训内容	应开设实训数(节/年)	实际开出数(节/年)	实训开出率
计算机实训室 (8间)	计算机平面设计、计算机网络技术	计算机应用基础	3200	3200	100%
		常用工具软件	32	32	100%
		图形图像处理	96	96	100%
		网页设计与制作	64	64	100%
网络综合实训室	网络技术	计算机网络技术	64	64	100%
综合布线实训室	网络技术	综合布线设计与施工	64	64	100%
计算机维修调试室	计算机应用	计算机组装与维护	128	128	100%
美术室	平面设计	实用美术基础	32	32	100%
钢琴实训室 (35间)	学前教育	键盘乐器演奏的基础知识和基本技能,能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品,能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	64	64	100%
舞蹈室	学前教育	民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏;编排与指导幼儿舞蹈	544	544	100%
电钢琴室(2间)	学前教育	键盘乐器演奏的基础知识和基本技能,能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品,能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配	720	720	100%
学前教育模拟实训室	学前教育	创设幼儿游戏环境、组织游戏、进行观察与评价,能对多种幼儿游戏进行分类指导;能根据幼儿园	216	216	100%

		活动区的需求,及时投放玩具和活动材料			
音乐实训室	学前教育	唢呐课:唢呐基本功训练,唢呐练习曲训练,唢呐乐曲训练,民乐团训练。话剧表演课:基础台词训练,形体表演训练,小品训练,规定情境与规定情节的训练,经典话剧赏析。	100	100	100%
手工实训室	学前教育	纸、剪纸、泥工等各类手工技法,各类手工制作及简单玩教具的制作	108	108	100%
财会实训室	会计	点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法;能熟练运用单指、多指技法点钞;能熟练操作计算机英文和数字键盘;会正确填写支票、发票等开票日期及大小写金额;会正确登记账簿数字	128	128	100%
电算实训室	会计	了解小企业主要会计电算化软件及主要功能模块;会实施会计账管理初始工作;能熟练运用总账、报表、工资、固定资产等基本功能模块核算小企业日常经济业务	72	72	100%
烹饪雕刻实训室	中餐烹饪与营养膳食	冷菜切配与拼摆、菜品造型步骤、方法及基本技能;能进行冷菜制作与卤水烹制	280	280	100%
中式烹饪实训室 (3间)	中餐烹饪与营养膳食	烹饪原料初步熟处理方法的基本要求和操作要领,调味、盛器与菜肴配合的原则,制汤要领及上浆、挂糊、勾芡方法;能运用热菜烹调技法制作基本菜品和部分传统特色名菜	640	640	100%
烹饪基本功实训室	中餐烹饪与营养膳食	烹饪原料洗涤、整理、分档取料和与加工工艺初	80	80	100%

		步加工技术,以及刀工成型、菜肴搭配			
面点实训室	中餐烹饪与营养膳食	中西式面点实操	280	280	100%
钳工实训室	1. 汽车运用与维修 2. 机电设备安装与维修	钳工常用工具、量具和设备的使用方法,能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作	30	30	100%
电工实训室	1. 机电设备安装与维修 2. 电子技术应用	电工操作的基本技能,能拆装常用电机,能识读电气原理图和设备电气安装接线图,能按图完成电路的安装、调试和简单故障的排除	64	64	100%
电子实训室	机电设备安装与维修	电子产品装配工,电子产品调试,电子产品检验,SMT 设备操作	64	64	100%
PLC 实训室	机电设备安装与维修	正确选用常用 PLC 和通用变频器,会编制简单的 PLC 控制程序,能完成简单 PLC 与变频器控制系统的安装、调试、运行和维护工作	64	64	100%
电拖实训室	机电设备安装与维修	电力拖动、电路安装	128	128	100%
电工电子实训室	机电设备安装与维修	电工电子技术与技能	128	128	100%
机电设备安装实训室	机电设备安装与维修	照明电路与机床电路的安装实训	60	60	100%
美容美体实训室 (2 间)	美容美体	面部仪器的操作方法;会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作;掌握全身保健按摩的基本操作技巧	256	256	100%
化妆实训室	美容美体	局部化妆技巧与方法;日妆、新娘妆、晚宴妆等的化妆造型技法	128	128	100%
茶艺实训室	滨海旅游与休闲渔业	茶文化知识讲座及茶艺技能实训	32	32	100%
汽车整车实训室	汽车运用与维修	汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连	288	288	100%

		接关系,能初步分析汽车基本结构;能完成汽车5000km 以内的各级维护			
汽车美容实训室	汽车运用与维修、汽车美容与装潢	车辆清洗/抛光/打蜡	144	144	100%
发动机检测实训室	汽车运用与维修	汽车发动机电器与控制 系统检修	144	144	100%
汽车电气设备检测实训室	汽车运用与维修	汽车车身电气设备检修	144	144	100%
发动机拆装实训室	汽车运用与维修汽车	发动机的结构和工作原理,掌握发动机维护的基础知识,能够拆卸、装配发动机	212	212	100%

2018—2019 学年学校继续加大在实训基地建设方面的投入,新建实训室 2 间,新增实习实训设备 31 万元。

表 19: 2018—2019 学年新增实训室统计

序号	新增实训室名称	实训设备总额(元)	新增设备套数	新增工位数
1	新能源汽车模拟仿真实训室	74900	1	20
2	新能源汽车模拟仿真实训室	74900	1	20

表 20: 2018—2019 学年实训设备添置情况统计

序号	实训室名称	新购设备名称	金额(元)	新增设备套数	新增工位数
1	茶艺实训室	茶桌等	73000	21	40

2	学前手工实训室	直播设备	21898.5	1	
3	美容实训室	直播设备	21898.5	1	
4	面点实训室	直播设备	21898.5	1	
5	电工实训室	直播设备	21898.5	1	
6	新能源汽车模拟仿真实训室	VR 仿真设备	74900	1	20
7	新能源汽车模拟仿真实训室机电	VR 仿真设备	74900	1	20
	合计		310394	27	80

学校同时加快与企业合作联系，做好校外实训基地建设，目前已拥有十处校外实训基地。

表 21：校外实训基地情况统计

序号	专业	实训基地
1	中餐烹饪与营养膳食	连江国惠大酒店有限公司
2	美容美体	福州贵安会议中心有限公司
3	机电设备安装与维修	茶花家居塑料制品（连江）有限公司
4	学前教育专业	连江县实验幼儿园
		连江县第二实验幼儿园
		连江县凤城中心幼儿园

		连江县江滨幼儿园
		连江县进修校附属幼儿园
		连江县江南中心幼儿园
5	计算机平面设计	福州捷之印图文印刷有限公司
6	汽车运用与维修	福建新奇特车业服务股份有限公司
7	水产品加工与检测	宏东渔业股份有限公司
8	工业分析与检验	福建申远新材料有限公司
9	会计专业	福建树诚会计教育咨询有限公司
		福建顺鑫会计师事务所有限公司
		福州晟鑫财悦咨询有限公司
		福州传杰信息技术有限公司
10	计算机网络技术专业	福建星网锐捷通讯股份有限公司
11	旅游服务与管理	福州闽江世纪金源会展中心大饭店 有限公司
		福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司

3.2.8 教学资源建设

2018-2019 学年学校添置 31 万元教学设备，并多次对校园网络升级改造，全校 38 间多媒体教室和 43 间实训教室，全部配备交互式电子白板一体机。8 间计算机教学机房共有微机 401 台，其中有近 300 台电脑的 CPU 主频在 3.0GHZ 以上，生机比 3:1，师机比达 1:1，为学生相关课程提供了良好的上机环境，学生计算机实训课与

理论课的比例大于 1:1。为高新技术考试、校内外各种计算机竞赛、企业员工计算机技能培训等，提供了强有力的硬件支持。

学校已建成教师优秀教案、教学课件与作品、师生校外竞赛获奖的优秀作品、教师历年论文成果及校内教师自行开发的试题库等五个数字化资源库。存有近 120 篇优秀电子教案、作品及课件，校内外人员可通过学校网站的链接访问到该资源，快捷、共享、全面，促进了教学模式改革，加快专业建设进程。

同时，学校根据教育部、人社部对中职学校毕业生必须达到双证的要求，开通了全国高新技术考试平台和烹饪、学前教育专业技能鉴定，提供部分高新技术考试模拟题库，让学生更顺利通过技能考试。

3.2.9 技能竞赛

学校以“技能教学”作为教学改革的主要方向，通过举办技能节选拔和锻炼优秀人才。今年五月份举办第四届校园技能节，有 468 人次参加了 25 个项目的竞逐，共产生一等奖 44 名，二等奖 85 名，三等奖 133 名。在福州市第十四届学生技能大赛中，获得市级一等奖 2 个，二等奖 9 个，三等奖 19 个，其中两个项目代表福州市参加省赛又分别获三等奖和优秀奖。

表 22：学生参加福州市技能大赛的获奖情况统计

学 年	级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2017-2018	市级	3	4	11	
	省级		1	1	
2018-2019	市级	2	9	19	

学 年	级 别	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	优 秀 奖
	省 级			1	1

3.2.10 教材选用

学校选用教育部推荐和福建省中等职业教育教材审写委员会审定的教材：文化基础课使用统编教材，政治理论课使用教育部指定教材，专业基础课和专业课使用国家规划教材。

3.3 教师培养培训

学校高度重视教师培养，积极组织教师参加各级各类培训，并动员教师参加各级各类教学技能竞赛，以训赛促进教育教学能力的提升。

表 23：教师参加各级培训情况统计

学 年	省 级 培 训	市 级 培 训	转 岗 培 训
2017-2018	4	124	2
2018-2019	7	122	0

本学年，共派出 129 人次教师参加骨干教师、信息化教学、学科带头人、职业技能等各级各类专项培训；组织专业教师参加省、市各专业中心组开展的各种教育教学研讨活动；组织教师参加教学技能比赛，报送 5 个作品参加市信息化教学能力比赛，其中游美娟、熊宗芳、聂能建等教师的作品《正弦函数的图像和性质》获得市赛三等奖，另 5 个作品进入省赛第一轮，王丽可、郑桂贞等教师的 2 件作品进入省赛第二轮，均获得三等奖，同时章方翠、林榕、周守田三位教师的作品《头面部常用穴位》闯入国赛，并最终获得全国一等奖。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

学校特别制定《连江职专教学常规管理要求》，从教师教的常规、学生学的常规、课堂常规、教学组织工作的常规、教研集体备课的常规、教务行政工作的常规六个方面实施教学常规精细化管理。

学校一手抓师德教育，一手以“四抓四严”为核心，构建教育教学质量监控与评价工作机制：抓督导巡课，严控教学过程；抓教学手册，严管教学规范；抓三课活动，严实教学常态；抓教师评价，严把绩效考核，实现工作扎实有效，质量管理无死角。坚持“四查一听”：检查教师教案和期中检查作业批改情况；抽查课堂教学与进度；检查教学出勤；检查教学效果；加强听课，狠抓课堂教学，促进有效课堂，坚持目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识。

3.4.2 学生管理

始终树立“以人为本”的观念，倡导三学（学会做人、学会生活、学会学习），坚持“三育”（教育育人，服务育人，管理育人），把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。以开展文明班级（德育精细化管理评比）、星级宿舍评比等为依托，督促和引导学生养成良好习惯；以上半年评选表彰各级各类三好学生、优秀学生干部及下半年校园之星暨最美学生的评选表彰为基线，弘扬校园正气，展现正能量，用身边的榜样触动心灵，让学生感受幸福。

3.4.2.1 贯穿一条主线——精细化管理提素养

将推行德育精细化管理工作放在首位，由校长总牵头，分管校长主抓，基本形成学生管理处、校团委、学生会、班主任和课任教师分头落实的管理网络，把教书育人、服务育人、管理育人的理念渗透在日常的6S精细化管理工作中。通过开展班级、实训室、宿舍、食堂等场所的6S精细评比，将学生、教师、班主任及相关职能部门有机衔接，使学校事事有人管，时时有人管。本学年先后表彰了近30个班级以及24间宿舍，颁发奖励金近2万元，既巩固了6S精细化管理的成效，也为6S精细化管理推行提供了动力，使学生素养得到普遍提升。

3.4.2.2 扣好人生第一扣——多措并举育新人

围绕“扣好人生第一粒扣子”这一主题，坚持学校、家庭、社会教育有机结合，创新内容形式和渠道载体，在每月开展的主题活动有序贯穿理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统和爱国主义等思想道德教育实践活动，引导学生向上向善、孝老爱亲，忠于祖国、忠于人民，担当民族复兴大任的时代新人。

3.4.2.3 开展九大教育——面面俱到增动力

(1) 加强纪律养成教育。以仪容仪表及养成教育为重点，利用开学时段，结合主题活动开展系列活动：军训、校规校纪考试、班容班貌检查及不良行为督促等，学生的精神面貌焕然一新。

(2) 弘扬民族精神教育。以中华传统节日为契机，对学生进行孝老爱亲教育、革命传统教育和爱国主义教育等。

(3) 落实安全教育。时刻绷紧安全这根弦，教育学生自觉遵守各项法律法规、校纪校规，关注安全，关爱生命，增强安全防范意识和自我保护能力，提升自救互救能力。重点落实好门卫安全管

理、消防安全管理、交通安全管理、校园安全防范、每天“5分钟安全教育”“班级安全工作日志”等，确保校园平安。

(4) 开展读书明礼教育。以读书主题月为契机，开展经典诵读快闪、规范字书写、读一本好书、书签绘制、板报制作等系列活动，让学生读好书，好读书。

(5) 落实心理健康教育。结合“5.25”心理健康日开展心理团训活动，规范开放心理咨询室，开通心理咨询热线，发挥校园阳光小屋的作用，让学生身心健康，乐观成长。

(6) 抓好毒品预防教育。通过国旗下讲话、法制副校长（辅导员）入校讲座、开放学校禁毒展厅、主题班会、观看禁毒影片以及举行禁毒知识竞赛等多种方式，切实做好毒品预防教育，有效预防学生接触毒品，为学校创建省级毒品预防示范校奠定基础。

(7) 做好预防校园欺凌教育。通过校园宣传栏、微信公众号、设立欺凌整治的投诉信箱及广播室等途径，宣传介绍校园欺凌的危害和预防方法，并在先后邀请法制副校长——江南派出所桂朝明所长及法制辅导员——县法院立案庭林青庭长来校开展“防性侵”专题讲座，有效杜绝校园欺凌事件的发生，确保学校的平安。

(8) 强化爱国主义教育。充分利用新中国成立70周年大庆之际，组织开展“不忘初心跟党走”的主题团课、庆祝建团100周年的快闪活动、“不忘初心、牢记使命”为主题的经典诵读演讲比赛、“波澜壮阔七十年、红歌传唱颂党恩”的红色歌曲传唱暨第十八届校园十佳歌手大赛、“辉煌七十年、青春军旅情”迎新晚会以及庆祝新中国成立七十周年快闪等活动，激发广大师生的爱国热情。

(9) 推进身体健康教育。积极组织开展体育类社团（篮球社、足球社、乒乓球社、羽毛球社等），培养和锻炼学生兴趣特长，养成积极参加体育锻炼的好习惯，为终身体育奠定基础。本学年，先

后组织了首届足球节、首届篮球嘉年华、乒乓球比赛等大型竞技活动，效果显著。

3.4.3 财务管理

加强财务收支管理，建立健全各项财务制度，一切开支严格按财务制度办理，财务日常工作做到有法可依，有章可循，实现管理的规范化和制度化；建立资金管理责任制，实行“专帐核算、专款专用”专项经费管理，规范专项经费使用流程，确保项目建设资金支出科学合理、规范高效，执行成效好。对以“中等职业教育基础能力建设中央投资项目”和“中央现代职业教育质量提升计划专项资金”两个重点项目为主的建设项目分别制订具体的经费管理实施制度和办法，并认真落实县政府“加快现代职业教育发展五条措施”政策。

3.4.4 后勤管理

3.4.4.1 以目标管理为导向，明确岗位职责

制定“爱岗敬业、诚信做人，真抓实干、锐意创新，科学管理、优质服务”的目标管理方针，明确规定后勤处室各类人员的岗位职责，做到“任务到岗、责任到人”。

3.4.4.2 以制度建设为抓手，促进规范管理

修订并完善《学校财产管理办法》《学校水电管理规定》《水电和零星维修管理实施办法》《学校仓库管理制度》等制度，做到“以制度管人、以制度管事”。

3.4.4.3 以监督考核为措施，落实服务承诺

建立薪酬“基本工资+绩效考核工资”的分配制度，对工作人员的德、能、勤、绩进行年终综合考核，个人收入与工作质量挂钩，形成“优质优酬”的竞争激励机制。公开各类后勤管理服务人员的姓名及电话，设置“服务意见箱”，及时反馈服务管理的意见建议与监督投诉，并进行有效整改。

3.4.5 安全管理

安全是学校一切工作的重心，要求全体师生要时刻牢记。极力打造党员领导干部队伍、班主任队伍、教师队伍、德育干部队伍、学生自我管理队伍五支队伍，通过定目标、给任务、导方法、树威信、放权力等措施，锻炼提升他们工作能力。与江南派出所、连江县法院加强交流合作和联动，聘请江南派出所所长桂朝明同志和连江县人民法院立案庭庭长林青同志分别担任学校法制副校长、法制辅导员，定期到校开展法制宣讲和教育，提升师生的法制观念和意识。每月开展防火防震防踩踏演练，定期开展管制刀具的排查及隐患的排查整改，确保师生平安、校园和谐、校园欺凌零发生。

3.4.6 科研管理

学校重视教科研工作，以课题研究为引领，推进公共基础课与专业课的信息化教学改革。近两年，学校申报立项的各级各类课题一共5个，包括2个省级课题、2个市级课题、1个县级课题。

表 24:2018-2019 学年教师参与省市课题研究情况统计

序号	主持	级别	课题名称	立项单位	立项时间	结题时间
1	林榕	市级	福州市中等职业学校“改革创新+一校一特”典型案例	市职教中心	2015.5	尚未结题
2	聂能建	省级	中职信息化教学课例研究 2017ZJ08100	省教育科学规划办	2017.8	2019.8

3	林榕	省级	主题式德育活动的 实践研究	省教育科学 规划办	2017.8	2019.8
4	邹强	市级	电工电子类实训课程教学 与评价的研究 FZ2017ZJ043	市职业技术 教育教学研 究室、市职 教中心	2017.8	2019.8
5	魏誉华	县级	现代学徒制培养模式的实 践研究 LJLKB19-001	县教科研室	2019.7	

3.4.7 管理队伍建设

学校管理注重以人为本,切实提高主要管理者的人格魅力,致力于培养团队精神,形成团队合力。强调校级领导的表率作用:加强个人道德品质修养,坚持科学的办学理念,保持优良的工作作风。

同时要求干部要学会计划,提高统筹能力;注重评价考核,完善评价考核体系与评价考核机制,强化评价结果运用,增强管理团队的执行力。通过学习先进的教育教学管理理论常识,提高干部的教育品位;学习优秀干部的管理经验,积累自身的管理知识;在实践中不断总结反思,善于在自省中成长。

3.4.8 管理信息化水平

全校共有 38 间多媒体教室和 45 间实训教室,全部配备交互式电子白板一体机或投影展示屏等多媒体设备(实训教室 10 间),建有 5 间数字化教室、汽车发动机拆装数字教室、烹饪面点数字化教室、美容专业数字教室、学前手工数字教室和电子电工数字教室。此外,引入了学生成绩管理系统、排课系统、学生一卡通、教师与学生人脸考勤系统等信息化管理软硬件,通过便捷的互动方式,提高了教学与管理效率,取得良好的效果。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

按照中职学生身心发展规律和教育部教学大纲的相关规定，所有班级每周开设四节德育课。分年级分阶段分别开展理想信念教育、道德和法制教育、职业生涯规划教育和职业指导、心理健康教育、安全教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育等专题教育。

3.5.2 校园文化建设

3.5.2.1 抓好载体建设——举措创新显活力

(1) 重视校园文化建设。通过制度建设、环境建设和形式多样的文体活动，体现职业特色和办学理念，创设良好学习氛围。

(2) 创新班集体建设举措。持续开进行每月“先进班级”及“星级宿舍”评选，把各项常规工作抓细抓实，使班集体成为促进学生德智体美劳全面发展的一个理想的“家园”、学习的“乐园”。

(3) 树立先进个人典型。本年度在前期评选表彰市级优秀学生干部及三好学生的基础上，评选表彰了校级优秀学生干部及三好学生 76 人，评选表彰最美学生 10 人、最美学生提名 10 人、各类校园之星 70 人，在学生中树立榜样，营造了学习先进、争当先进的良好氛围，让更多的学生享受成功，收获幸福。

3.5.2.2 夯实两个舞台——德艺双馨重特长

(1) 职专大舞台展师生风采。以每月主题式德育活动开展为契机，借助“职专大舞台”鼓励学生大胆表现自我，收获自信，走向成功。由“职专大舞台”选拔出来的文体节目深受外界好评，校啦啦操代表队再获市赛一等奖，校摄影社团蜚声校内外.....

(2) 德育大擂台促素养提升。我校对全体学生实施综合素质测评，从思想品德、学业成绩、能力素质等多个维度进行精细测评，

并将结果作为学生评先评优及今后升学的重要依据。实施近一年来，学生在养成教育及综合素养两个方面均得到了很大提升。

3.5.3 文明风采活动开展情况

为鼓励文明自律、积极向上的思想道德认识和行为，提高学生的文明修养和礼仪水平，学校专门成立“文明风采”参赛作品评审小组，在校内进行“文明风采”竞赛初赛，对学生作品进行了公平、公正的评选。本学年向福州市教育局提交了自制小发明作品、职业生涯规划及舞蹈表演共3个参赛作品。

3.5.4 社团活动

社团活动是校园文化建设的基本载体，是构建德育软环境的重要抓手，学校高度重视社团建设，现有舞蹈社、足球社、摄影社、动漫社、篮球社、乒乓球社、制图社、手极社、话剧社、海珊瑚艺术团、雅竹民乐团等十八个社团，吸引了一大批有文艺、体育特长的学生。其中学校篮球队、足球队、海珊瑚艺术团在各级各类比赛中屡创佳绩。

表 25：各类社团获取荣誉一览表

序号	社团名称	获得奖项	级别
1	足球社	2018-2019 学年连江县高中生校园足球赛冠军	县级
		2018-2019 学年福州市高中生校园足球赛第四名	市级
2	篮球社	2018 年度连江县“职专杯”高中生篮球赛冠军	县级
		2019 年福建省中职生篮球赛三等奖	省级
3	海珊瑚艺术团	福建省第九届少数民族传统体育运动会综合类表演项目比赛，喜获一金一铜的佳绩	省级
4	舞蹈社	2019 年福州市啦啦操比赛一等奖	市级

3.5.5 团学会建设及相关活动

学校重视学生干部的指导和引领作用，加强团员教育和团籍管理；注重入团积极分子的培训和考查，积极开展“青年大学习”活动，用党的思想和理论武装广大团员青年，通过亮身份、做表率等形式凸显团员模范作用。

校团委组织校“微光”志愿者广泛参与志愿服务活动：进社区济贫扶困、保护环境；到博物馆、文化馆等公共文化场所知识讲解、秩序引导；到敬老院、福利院等社会机构敬老助老、关爱孤残儿童……引导学生在服务他人、奉献社会中培育美好心灵、强化责任意识、提高实践能力。本学年“微光”志愿者先后为县市守望先锋职业联赛、植树节、拗九节、技能节、县体育中考等提供志愿服务，很好地展现了职专学子的美好风貌。并于今年5月被团省委授予“五四青年奖章”集体荣誉称号。

校团委大力加强发展新团员的工作，争取让更多思想上要求上进的优秀学生向团组织靠拢。2018—2019 学年全校团员数量达到 177 人，占学生总数的 11.22%，比去年增加 0.69%。

表 26： 学生团员数统计

项目	2017—2018 学年	2018—2019 学年	增加数	比增
团员人数	157	177	20	12.74%
比例	10.53%	11.22%	12.74%	0.69%

3.6 党建工作

3.6.1 落实党建工作责任制

加强思想保证：通过支委会，及时传达上级有关精神，从思想上、行动上与党中央保持一致；组织上有保证：一个支部，配备七

名支委，一书记，两个副书记；制度上有保证：制定党建相关制度，并汇编成册；基础上有保障：加强党组织活动场所建设，做到有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度，保障党员订阅学习资料、集中培训、组织生活、党建活动和党内表彰、党内关怀帮扶等工作需要。

3.6.2 推动德育和思想政治工作

加强思想建设：2018年12月，开展《加强党的意识形态工作专题》解读专题党课、分组讨论学习；加强工作落实：结合“不忘初心牢记使命”的学习教育活动，确保政治统领、思想引领、舆论占领。

3.6.3 加强党组织建设

结合学校实际制定党支部达标创星建设标准，推动“三会一课”等组织生活经常化；开好双重组织生活“不忘初心，牢记使命”的主题组织生活会。抓好述廉述责工作，抓好部门廉政风险排查，列出廉政风险点，并落实责任制；签定党风廉政建设责任书、承诺书，落实民主评议党员工作。

3.6.4 发挥党组织政治核心作用

将政治建设摆在首位，带领工会，做好慰问工作；抓好党建带团建工作，开展专项党员志愿服务；校、企、村党组织共建，与企业——同康药业、社区——江南乡己古村党支部开展“精准服务”、“文化进社区”等活动。

强化学校党组织政治功能。在办学方向、教师资格准入和晋升、教材、课堂、重要学术活动上，把牢政治关，在思想政治和师德师风方面实行“一票否决”，确保办学方向不出偏差。

4. 校企合作

我校与多家企业签订订单式培养协议，企业按照岗位特点提出人才培养方案，并提供教学内容和相关资料，由校方制定校本教材，将这些内容融入到教学当中，或由企业派技术骨干到校开设讲座，将岗位工作要求、员工素质要求、企业文化、企业理念、专业知识技能教授给学生，实现学生与企业、学生与就业岗位的零距离对接。

4.1 校企合作开展情况和效果

我校与多家企业建立稳定的合作关系，每年安排相关教师到企业学习，提高教师的实践能力，并将这种能力应用到教学中，同时聘请企业专业骨干技师到校教学，形成了双师型优质教学队伍。学校构建了“5321工程”——提升“5个共”：共立管理制度和考核方法、共建实训基地、共建双师型队伍、共研技术发展、共促招生就业；实行“3层对接”：专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；建好“2种课堂”：把企业搬进学校，把课堂搬进企业；实现“1个目标”：企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。

表 27：校企合作情况统计

序号	专业	合作企业
1	中餐烹饪与营养膳食	连江国惠大酒店有限公司
2	美容美体	福州贵安会议中心有限公司
3	机电设备安装与维修	茶花家居塑料用品（连江）有限公司
		福州富拉马斯塑胶有限公司
4	学前教育专业	连江县实验幼儿园

		连江县第二实验幼儿园
		连江县凤城中心幼儿园
		连江县江滨幼儿园
		连江县进修校附属幼儿园
		连江县江南中心幼儿园
5	计算机平面设计	福州捷之印图文印刷有限公司
6	汽车运用与维修	福建新奇特车业服务股份有限公司
7	网络安防系统安装与维护	福建省华英报警服务有限公司
		连江恒创电子有限公司
8	水产品加工与检测	宏东渔业股份有限公司
9	工业分析与检验	福建申远新材料有限公司
10	会计专业	福建树诚会计教育咨询有限公司
		福建顺鑫会计师事务所有限公司
		福州晟鑫财悦咨询有限公司
		福州传杰信息技术有限公司
11	计算机网络技术专业	福建星网锐捷通讯股份有限公司
12	旅游服务与管理	福州闽江世纪金源会展中心大饭店 有限公司
		福州贵安世纪金源温泉大饭店有限责任公司

4.1.1 “订单培养、共建专业”合作

截止目前，我校分别与福建树诚会计教育咨询有限公司、福建顺鑫会计师事务所有限公司、福州晟鑫财悦咨询有限公司、福州传杰信息技术有限公司、福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司、连江国惠大酒店、福州贵安温泉会议中心、宏东渔业股份有限公司等公司签订了联合培养协议，合作建立会计、旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、水产品加工与检测等专业的订单培养模式，在新生录取之时便与学生、家长签订就业协议。

校企双方共同制订教学计划、专业课程、实训标准，部分培训课教学由企业承担，还与福建树诚会计教育咨询有限公司、福州贵安温泉会议中心保健部、共同申报了“现代学徒制”试点项目，并在招生宣传中进行了详尽的介绍。采用招生与招工一体化模式，实行“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”，企业、学校和家长共同签订三方协议，采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使企业有了“量身订制”的后备人才，降低了培训成本，节省了培训时间，减少了企业的人力资源成本，真正实现校企合作“双赢”。

4.1.2 参观、教学见习、工学交替等方面的合作

我校与县进修校附属幼儿园、连江国惠大酒店、茶花家居塑料（连江）有限公司、福州新奇特车业服务有限公司、宏东渔业有限公司等企业合作，对学前教育、中餐烹饪与营养膳食、机电设备安装与维修、汽车运用与维修、水产品加工与检测等专业进行教学见习、工学交替，校企共同规划与实施的认知性职业教育，在企业接受职业、工作技能训练，实现理论教学实习相交替。

4.1.3 顶岗实习合作

根据上级实习管理规定及学生实际情况，采用学校推荐与学生自荐的形式，到合作企业进行为期半年的顶岗实习。有福州闽江世纪金源会展中心大饭店有限公司、城关地区六所公立幼儿园、远大汽车 4S 店、欧迈克汽车服务中心、福建星网锐捷通讯股份有限公司、福州捷之印图文印刷有限公司、福州富拉马斯塑胶有限公司、茶花家居塑料（连江）有限公司等 58 家企业参与管理，与学校合作教育，把学生培养成为用人单位所需要的合格职业人。

4.1.4 校政企兼顾的全方位、多层次合作

学校积极与政府、各类高校对接合作办学事宜。除了与各类企业的合作外，我校还与连江县旅游局、联通连江公司签订了校政合作协议，在促进地方经济、社会建设的同时，加强与地方企业的联系。同时，我校还与闽江师专、福建农职院等院校商讨校校合作 3+2 五年制大专办学事宜，与更多的高校调研 3+2 五年制大专办学或 3+4 七年制本科办学模式，以适应当今社会发展需求。

4.2 学生实习情况

学生实习分为跟岗和顶岗两个阶段，前三个月为跟岗实习，之后为顶岗实习。学生在跟岗实习的过程中由企业为他们安排实习任务，学生在企业的跟岗实习结束后，可以根据个人的强项进行岗位更换与顶岗实习。班主任每周到学生实习点巡查两次以上，并对学生电话回访在企业的情况，共同指导管理实习过程，及时掌控实习动态，确保学生实习安全。

表 28:2017 级学生顶岗实习情况统计

专业名称	就业人数	实习单位	实习人数
旅游服务与管理	13 人	贵安世纪金源大饭店	9 人
中餐烹饪与营养 膳食	65 人	国惠大酒店	22 人
		福州闽江世纪金源会展中心大饭店	7 人
		东方红酒楼	8 人
		连江县世纪鸿腾大饭店	5 人
		老福州徐记	11 人
		粤妃	2 人
		贵安溪山温泉酒店	3 人
美容美体	32 人	连江县贵安温泉会议中心	9 人
		连江县萨瓦迪卡美容店	1 人
		连江水都名媛	1 人
		连江县科美轻奢皮肤管理	1 人
		舒简城集团有限公司	5 人
		伊芙世家美容有限公司	14 人
		连江美妆地带	1 人
会计	32 人	福州闽江世纪金源会展中心大饭店	15 人
		贵安世纪金源大饭店	15 人
		福州东岸房产代理有限公司	1 人
学前教育	140 人	连江县鲤鱼山幼儿园	8 人
		连江县琯头中心幼儿园	6 人
		连江县实验幼儿园	11 人

		连江县琯头小学附属幼儿园	4 人
		连江县东岱中心幼儿园	1 人
		连江县透堡中心幼儿园	1 人
		连江县敖江中心幼儿园	7 人
		连江县东湖中心幼儿园	3 人
		连江县黄岐中心幼儿园	1 人
		连江县凤城中心园	10 人
		连江县江南中心园	10 人
		连江县进修校附属园	13 人
		连江县二实验园	12 人
		连江县江滨园	11 人
计算机平面	40 人	福州捷之印图文（城市规划所）	6 人
		福州市珊瑚饲料有限公司	1 人
		连江兴峰彩印	2 人
		连江阿山广告	1 人
		福州依凡图文公司(时代城旗舰店)	6 人
		连江名家建材全铝家居	1 人
		连江新线文化传媒有限公司	2 人
		连江万象广告设计有限公司	1 人
		连江鼎缘广告（新线总公司一号店）	2 人
		连江奥林飞扬广告公司	2 人
		连江天虎广告	2 人
		福州逸拓(逸美)广告有限共司	1 人
		连江创新图文广告	2 人
		连江阿辉广告	1 人
		连江乾坤广告有限公司	1 人
福建东信电子有限公司	1 人		
计算机网路	44 人	连江县恒创电子有限公司	8 人

		福建星网锐捷通讯股份有限公司	22 人
机电设备安装与维护	30 人	茶花家居塑料用品（连江）有限公司	18 人
		福州富拉马斯塑料（连江）有限公司	4 人
汽车运用与维修	59 人	连江县车与茶汽车服务中心	7 人
		连江县欧迈克汽车服务中心	6 人
		连江县唯美汽车服务中心	9 人
		连江县新驰顺汽车服务中心	10 人
		华之泰汽修店	1 人
		远华汽修店	1 人
		连江县天天车道汽修店	5 人
		连江县远大 4S 店	9 人
合计	360 人	58 家企业	

4.3 集团化办学情况

学校本着“开放、共享、合作、共赢”原则，借助“共立管理制度，共建有效课堂，共研教学与育人策略，共享优质人力和网络资源，共控教学过程和质量”发展途径，积极探索学校管理、教师发展、学生成长、校企合作和质量提升的创新手段，与合作企业结成校企共育、共享、共赢的合作办学关系，共研人才培养方案和专业教学标准，为专业良性、快速发展提供了有力支撑；成为福建船政交通职业学院牵头的“福建省职

业院校质量振兴共同体”和闽江师范高等专科学校牵头的“福州市闽江职业院校联盟”成员。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校严格按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的总体要求，本着“德才兼备，知行合一”的原则，以服务县域经济建设为宗旨，积极调整专业结构，加大实训课比例，突出技能培养。针对性培养与地方经济息息相关的专业，输送优秀骨干教师外出培训，打造更适应市场需求的专业教师队伍。教学上，鼓励教师多搜集与时俱进的专业内容，为学生提供前沿的实用技术。

学校注重学生“工匠精神”的培养。经过与当地企业的深度融合，我校的“机电设备安装与维修”专业与连江茶花塑料家居(连江)有限公司，“中餐烹饪与营养膳食”专业与连江国惠大酒店等用人单位分别签订订单培养校企合作协议；“学前教育”“会计”及“美容美体”三个专业尝试进行现代学徒制试点，其中“学前教育”专业与“县进修校附属幼儿园”等园所合作，“会计”专业与“福建树诚会计教育咨询有限公司”、“福州晟鑫财税咨询有限公司”、“福建顺鑫会计师事务所有限公司”、“福州传杰信息技术有限公司”企业合作，“美容美体”专业与“福州贵安会议中心有限公司”合作，由企业负责部分专业课和实操课的教学，逐步建立起具有职业教育特点的人才培养模式。上述单位作为校外实训基地，为我校学生提供良好的实训场所顶岗实习，真正实现师带徒的培养模式。部分学生通过顶岗实习上岗，理论联系实际，并最终成为了用人单位的技术骨干。学生对口就业率逐年提升，学校人才培养得到社会普遍认可，用人单位对学生综合素质与技能水平满意度达 90%以上。

5.2 社会服务

5.2.1.1 培训服务

学校发挥专业优势，为社会、企业承担职业技能培训任务，依托行业，建立灵活的培训运行机制，把培训作为全方位服务地方经济的平台。本学年，积极联系县人社局、茶花塑料有限公司、县住建局、凤城镇各社区等单位稳步推进社会培训，为社会和用工单位输送了一批素质较高的技能人才，促进我县就业工作和社会经济的持续发展。

培训结束，组织参训人员参加人社局开展的技能工种鉴定，约 85% 学员顺利取得职业资格证书。由于培训效果显著，近三年来，我校培训人数呈递增趋势。

表 29: 社会培训情况统计

年度	培训工种	培训人数
2017 年	建设行业从业人员“八大员”	174
	面点制作	24
	农机操作手	35
	保安员	403
	燃气从业人员	308
2018 年	建设行业从业人员	518
	电工	20
	茶艺技能	26
	保安员	456
2019 年	烘培知识与技能	68
	茶艺知识与技能	30
	建设行业从业人员	682
	部队役前训练培训	220

5.2.1.2 职业技能鉴定服务

本年度参加职业技能鉴定共计 424 人次，大部分工种通过率均在 92%以上：汽车维修工 64%、电工 97%、局域网管理 96%、图形图像 100%、中式烹调师 98%、美容师 97%、幼儿教师艺术 98%。

5.2.2 技术服务

学校利用教育资源为各级各类人员提供技术支持，参与县组织部开展的一系列的党员职业技能培训，助力乡村振兴：魏誉华老师分别在浦口镇、坑园镇、山仔水电厂党校上了题为《人民币的真假识别》《中国货币史》《感受正能量 畅想新阅读》的技能党课，同时在连江县乡镇党校开设微党课《2015 版百元币的鉴别》；周训钦老师分别在浦口镇、晓澳镇、江南乡、潘渡乡、县妇联党校上了题为《中西面点制作技能》的技能党课；杨飞老师在为东湖镇党员上了一堂《农村安全用电知识与基本技能》培训课；吕斌老师给蓼沿乡、安凯乡党校党员上了一节《中餐热菜烹调》技能党课；陈敏霞老师为下宫乡、东岱镇、官坂镇、琯头镇、百胜村等党校开设《广场舞》与《老百姓江山舞蹈》的技能微党课。

利用周末到企业开展培训，到共建部队开展培训和讲座；利用周末和寒暑假送学生下企业见习和实习，到社区开展青年志愿者服务，为社会输送专业人才。我校与凤园社区、西南社区、江滨社区、江南中心小学、花坞村、老干局等签订合作协议，让广大学子利用周末或节假日时间进社区、进机关、进村居开展志愿服务及精准帮扶等活动，一方面提升了学生的专业技能，另一方面也培养了学生的社会活动能力。

同时，学校加强“职业技能鉴定站”建设，为各专业学生提供职业技能鉴定服务，开展“美容师”“中式烹调师”等 7 个工种的技能鉴定，本学年参加职业技能鉴定共计 424 人次，工种通过率平

均 93%。

表 30：2018—2019 年各工种鉴定汇总表

序号	鉴定工种	人数	合格人数	合格率
1	美容师	32	31	97%
2	电工	31	30	97%
3	图形图像	41	41	100%
4	中式烹调师	66	65	98%
5	局域网管理	46	44	96%
6	幼儿教师艺术	144	141	98%
7	汽车维修工	64	41	64%
8	合计	424	393	93%

5.2.3 文化传承

学校自 2018 年 5 月成立“海珊瑚”艺术团以来，一直秉承“现代+传统”“发扬+传承”的建团宗旨，充分挖掘少数民族学生的自身优势和专长，致力于“福州语”歌曲的继承和传唱，注重学生的德艺双馨的培养，取得了一系列好成绩：海珊瑚艺术团选送的畲族体育舞蹈作品《打糍粑》《畲山畲水畲家人》代表福州市，参加 2018 年 11 月 10 日—13 日在福建三明举办的福建省第九届少数民族传统体育运动会，荣获一金一银的佳绩，并最终代表福建省参加于 2019 年 9 月 8 日在河南郑州第十一届全国少数民族传统体育运动会，获得一枚宝贵的铜牌。

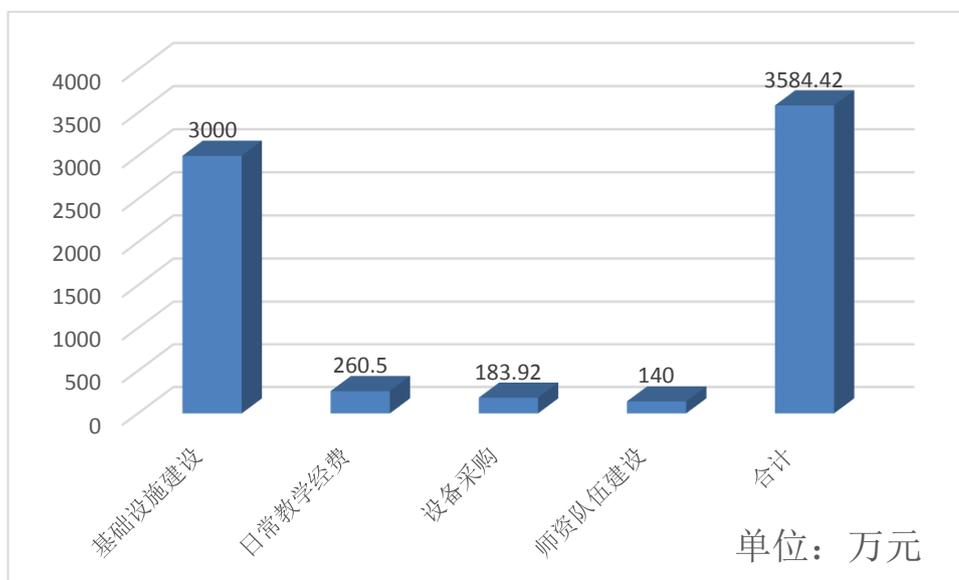
6. 举办者履责

6.1 经费

2018—2019 学年，学校政策性经费全部按时拨付到位，免学费及生均经费 323.70 万元；其它办学经费收入 3260.72 万元，包括地方专项财政补助收入 260.72 万元，中央或地方财政专项投入 3000

万元；办学经费总支出为 3584.42 万元，基础设施建设 3000 万元，日常教学经费 260.50 万元，设备采购 183.92 万元，师资队伍建设 140 万元。

表 31:2018—2019 学年办学经费总支出统计



2018-2019年学校办学经费收入汇总表（单位：万元）



6.2 政策措施

根据“一校一策”的要求，深入开展教育教学管理等各项工作，落实办学自主权。2018-2019 学年，学校编制数增加为 138 人，实际在编 118 人。

连江县委、县政府全力支持职业教育，为学校征地 130 亩用于新校区建设。因学校办学规模不断扩大，专任教师严重不足，县财政还每年还安排 120 万元资金用于学校自主招聘紧缺专业教师。

坚持实行校长负责制，规范行政值日制度，健全以教师为主体的教职工代表大会制度，完善教师绩效考核细则等相关制度；加强学生管理制度建设，实行“6S”管理模式，规范学生行为，促进学生良好习惯的养成；逐步完善“文明班级”、“星级宿舍”、“校园之星”评选制度，激励、督促学生形成良好的行为习惯。

7. 特色创新

7.1 主题式德育活动

自 2017 年 9 月起，我校以申报省级德育课题《主题式德育活动的实践研究》为契机，开展“一月一主题”德育活动，探索在中职校推动主题式德育活动的新路径。通过开展多元德育实践主题活动：二月感恩情、三月学雷锋、四月爱读书、五月我爱我、六月谈禁毒、九月强养成、十月爱家国、十一强身体、十二展才艺，为培育学生“尊师、律己、修德、精技”的核心素养奠定了基础。

主题活动的开展为学生提供全面发展的舞台，树立职专学生可亲、可敬、可信、可学的榜样，激励学子勇于实践、自强不息、追求卓越，展示了学生的艺术才华和创新精神，丰富了课余文化生活，也形成了独特的校园活动文化氛围。

7.2 夯实两个舞台

7.2.1 职专大舞台展师生风采

以每月主题式德育活动开展为契机，让学校艺体馆的“职专大舞台”成为了学生表现自我，收获自信，走向成功的舞台：社团节目展演、“雅竹”民乐团排练、十佳歌手大赛以及校园吉尼斯竞技等精彩纷呈。从中选拔出的文体节目深受外界好评，啦啦操代表队获得市赛一等奖，摄影社团频繁受邀协助……

7.2.2 德育大擂台促素养提升。

我校全面贯彻省市有关文件精神，对全体学生实施综合素质测评，从思想品德、学业成绩、能力素质等多个维度进行精细测评，并将结果作为学生评先评优及今后升学的重要依据。实施近一年来，我校学生在养成教育及综合素养两个方面均得到了很大提升。

7.3 “微光”服务展风采

作为连江县的志愿者服务队的品牌，学校“微光”志愿者团队广泛参与社会各类志愿服务活动：到社区开展亲情关爱、保护环境、公益宣传，到博物馆、文化馆等公共文化场所开展知识讲解、秩序引导，到敬老院、福利院等社会机构进行敬老助老、关爱孤残儿童等活动。引导学生在服务他人、奉献社会中培育美好心灵、强化责任意识、提高实践能力。

本学年“微光”志愿者先后为县市守望先锋职业联赛、植树节、拗九节、技能节、县体育中考、县人武部送兵活动、县老年人体育运动会、县美食达人秀以及2018年环福州永泰自行车赛等活动保驾护航，很好地展现了职专学子的美好风貌。今年5月“微光”志愿者服务队继去年获评市“五四青年奖章”的基础上再获殊荣——被团省委授予“五四青年奖章”集体荣誉称号。

8. 主要问题和改进措施

8.1 人才培养质量有待提高

8.1.1 人才培养存在的问题

(1) 教育与实践生产脱节

对人才培养没有考虑市场多元因素，缺乏市场调研，没有主动跟踪市场需求的变化以及毕业生的就业去向，学校培养的毕业生与人才市场岗位标准脱节，学校技能训练与企业就业岗位需求难以对接。

(2) 学校人才培养的愿望与企业实际的矛盾

学生安排到企业实习后，往往存在企业与学生的需求不对等，企业希望能够利益效益最大化，而中职学生尤其是00后学生吃不了苦，对将来的规划不清晰甚至没有，在工作中遇点困难就退缩；而一些优秀的学生，勤奋好学，又都希望升入高职院校，企业想留不住，这就违背了当初学校与企业之间合作的初衷。

(3) 学生的职业道德、职业岗位能力需要提高

学生的生存能力、技术水平，创新能力不强，尤其是连江县这样沿海、经济相对发达的地区，学生从小娇生惯养，家长包办所有事情，还有相当多的家庭本身有缺陷，学生从小没人教育，行为习惯差，普遍忽视非智力因素的培养，学生人文素质低，就业竞争力不强。很多学生到企业后不遵守企业的规章制度，以为出了校门就自由了，所以工作态度懒散。

(4) 专业师资队伍人才紧缺

文化课教师偏多，专业技能教师相对较少。学校师资队伍建设明显滞后于人才培养需要，制约了人才培养质量的提高。既表现为高学历教师数量明显偏少，也表现在学科带头人、骨干教师的比重偏低，还表现在部分教师知识更新不及时、教学方法陈旧，难以满足应用型人才培养需要。

8.1.2 人才培养主要措施

（1）完善人才培养方案

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，组织教师学习，成立专业建设指导委员会，对专业人才培养方案进行修订。邀请行业专家、专业教师、优秀毕业生等参与人才培养方案的修订工作，并进行人才培养方案论证。

（2）加强师资队伍建设

加大对专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养力度；聘请社会能工巧匠担任兼职教师或实习指导教师，与编制内的教师共同担任教学工作，互相学习，提高专业教师队伍技能水平；积极争取招考指标，力求自主聘用政策放宽，吸引更多年轻的专业教师加入；积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力。

（3）加强技能竞赛辅导

学校始终以“技能教学”作为教学改革的主要方向，通过举办校园技能节，为福州市学生技能大赛选拔优秀学生。并在近年的福州市技能大赛中有所突破，但与其他兄弟学校相比仍有一定差距，特别是参加省赛的项目较少。学校将通过聘请行业、企业、优秀退休专业教师带领本校专业教师加强技能竞赛辅导，并加快落实资金奖励机制，激励全校师生努力提升各项技能竞赛成绩。

（4）加强校企联系

对市场需求进行调查分析，并根据企业的岗位需求来调整学生的技能训练。及时反馈学生在企业的工作情况，完善顶岗实习制度，深入到本地一些实力强，企业文化好，有担当的企业调研，共同探讨校企合作，人才培养之切实可行的方案。邀请企业家代表、名校友及职业指导师来校为学生举办职业道德讲座，开设职业生涯

规划课程，成立创新创业指导办公室，由专业老师负责带领一批品学兼优的学生走自主创新创业之路。

8.2 校企合作的广度和深度还需加强

校企的深度融合是中职校一直渴望但又存在现实困难的状况，由于校企合作处于教育主管部门倡导、学校自发的状态，学校对市场和企业的了解不够充分，企业人才需求的类型、规格与实际教学吻合度不够，只是单方面培养人才；教师去企业实践、锻炼制度不规范；聘用企业高级技术人员来校任教缺少政策支持，专业设置、教学计划、教学内容与企业需要联系不够紧密，培养的人才与企业的要求还存在一定的差距。

造成校企合作深度不够，停留在浅层次的原因是：学校把校企合作工作看作是解决学生实习实训的一种途径，而绝大多数企业都是追求利益最大化，学生学习技术的意向不足，不能吃苦，企业留不住学生，所以很多企业合作意愿不强烈。学校对行业标准了解不够，企业对教学过程不熟悉，导致一些订单培养流于形式，停留在签订一份合作办学的协议上，在共同开发课程和共同进行教学上缺少实践。

需要推行劳动就业引入制度和职业资格证书制度，调动学生参与校企合作的主动性；制定相关制度规范校企合作工作，明确部门职责，建立校企合作考核指标和奖惩措施。制定相关的保障措施，将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作；对“规上”企业建立资源，加大引导，促使挂牌签订校企合作协议，真正作为合作单位真正实现资源共享。

8.3 师资队伍建设力度仍待提高

当前“互联网+”战略深入实施，智慧教育成为教育信息化发展

重要方向，传统教育教学模式发生深刻变革，对教师能力素养提出新挑战。学校师资队伍建设明显滞后于人才培养需要，既表现为高学历教师数量明显偏少，也表现在学科带头人、骨干教师、双师型教师的比重偏低，还表现在部分教师知识更新不及时、教学方法陈旧，难以满足应用型人才培养需要。

对此，学校将从几个方面加以改进：一是加大对专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养力度；二是聘请专家来校指导；三是聘请社会能工巧匠担任兼职教师或实习指导教师，与编制内的教师共同担任教学工作，互相学习，提高专业教师队伍技能水平；四是积极争取招考指标，力求自主聘用政策放宽，吸引更多年轻的专业教师加入；五是积极为教师到名校学习、下企业跟岗创造条件，以提高教师的实践教学能力。