

# 导入新课

---



# 导入新课



# 标志设计

教师：郑燕域

执教班级：14平面

时间：2016年6月2日



# 想一想



从所属行业类别来看是商标，徽标还是公共标志？  
从表现形式来看是文字标志、图形标志，还是  
图文结合？



想一想

这些标志的内涵？



标志即logo, Logo是logotype的简写

具有丰富的**内涵**和完美的**造型**,  
并通过视觉有效传播。



## 标志的来历

追溯到上古时代的“图腾”

女娲氏族

蛇



## 标志的类型

- 1、按所属行业类别来分，有：商标、徽标和公共标志
- 2、按内容分类：商业性标志和非商业性标志
- 3、按表现形式分类，分为文字标志、图形标志、图文结合的标志

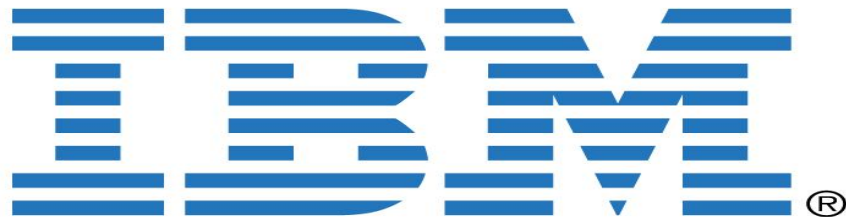




# 学一学

---

1、文字标志：直接用中文、外文、汉语拼音、汉语拼音或外文单词的字首进行组合的

The image shows the word "TOYOTA" in a bold, black, sans-serif font. The text is contained within a white rectangular box that has a thick grey border on the top, bottom, and right sides, while the left side is open.The image shows the IBM logo, which consists of the letters "IBM" in a stylized, blue, sans-serif font. Each letter is composed of horizontal bars of varying lengths. A registered trademark symbol (®) is located at the bottom right of the logo.

# 学一学



趣味性标志

2、图形标志：通过几何图案或象形图案来表示的标志。图形标志又可分为三种，即具象图形标志、抽象图形标志与具象抽象相结合的标



3、图文组合标志：图文组合标志集中了文字标志和图形标志的相结合，直截了当的展示出标志的含义



# 学一学



Old



New

知识的分享



## 标志的设计流程

- 1、调查研究
- 2、设计构思
- 3、草图阶段
- 4、设定色彩
- 5、制作正稿



# 做一做

任务：中国联通标志制作

内涵？

由佛教“八吉祥”之“盘长”纹样演变而来，取意“源远流长，生生不息”。



# 做一做

任务：中国联通标志制作

内涵？

四个方形有四通八达，事事如意之意

六个圆形有路路相通，处处顺畅之寓

十个空穴则有十全十美之含

吉祥





# 做一做

任务：中国联通标志制作

内涵？

二个明显的上下相连的“心”，展示：通信，通心，联通公司永远为用户着想，与用户心连心。



# 做一做

---

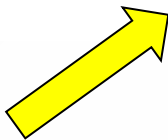
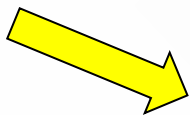
任务：中国联通标志制作



# 做一做

任务：中国联通标志制作

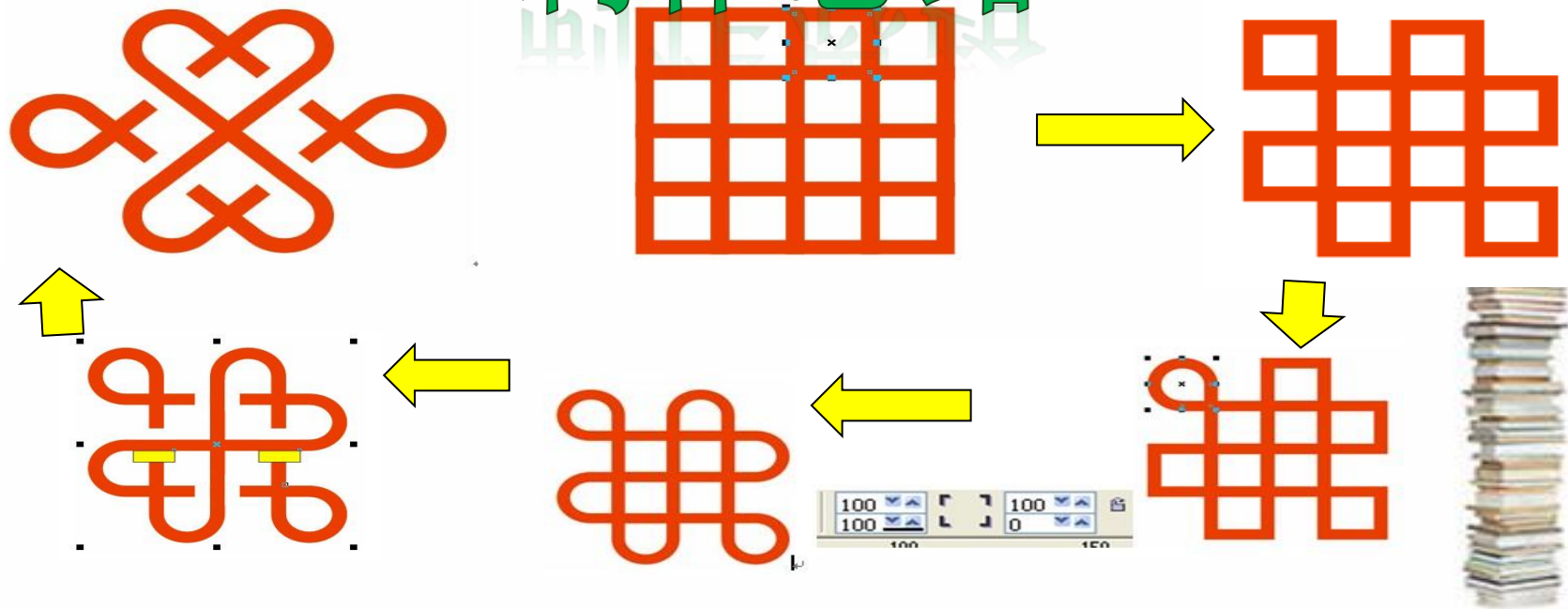
## 制作思路



# 做一做

任务：中国联通标志制作

## 制作思路



# 做一做

---

## 任务：中国联通标志制作

- 涉及的知识点：
- 图纸工具/网格工具
  - 群组/解组
  - 形状工具
  - 矩形圆角工具
  - 修剪工具
  - 文字工具



# 做一做

---

强调：

辅助线和标尺的使用，注意细节



# 试一试



请同学们尝试完成。



# 看一看

---

-----

中国书画函授大学肇庆分校



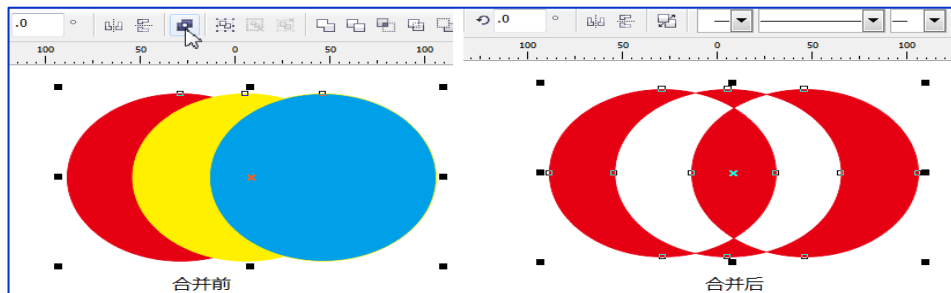
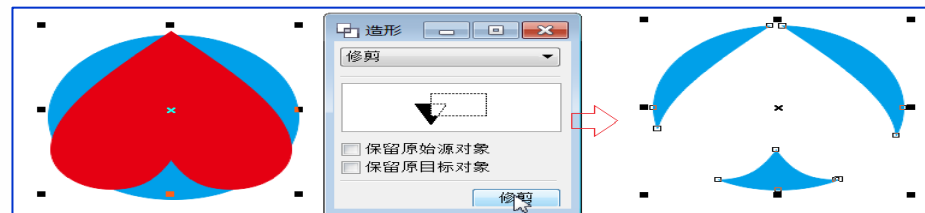
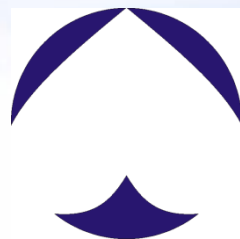


# 归纳总结

## 1、技能点

1) 图纸工具

2) 修剪工具



## 2、： LOGO在VI中的地位



# 作业布置

---

小组自主创意：

虚拟一个企业，然后设计你们的专属**LOGO**吧！  
参考共享在**QQ**群的微课视频

创意是标志设计的生命



---

谢谢！



# 演示讲解，理解概念

## 标志的来历

标志可以追溯到上古时代的“图腾”，当时每个氏族和部落都选用一种认为与自己有联系的动物或自然物象作为本氏族或部落的特殊标记（即称之为图腾）。如女娲氏族以蛇为图腾。



## 开拓眼界

---

总之，标志是美好的外在形式和深刻的内在涵义相统一的一种图形语言。其本身代表了企业的实力，后成为一种资格的代表，从而受到大众的推崇。

