

篮球行进间运球教学说课稿

连江职专 杨晨露

一、设计理念：

本课以《体育与健康课程标准》为依据，以“健康第一”为指导思想，使学生通过对篮球技术的学习，逐步了解篮球运动并通过游戏、比赛等教学方式让学生能喜欢上篮球，了解篮球的魅力。同时发展学生的力量，灵敏，协调等身体素质，提高学生运动能力。培养学生团结合作、积极进取的精神，为学生的终身体育打好基础。

二、教材分析：

篮球运动是高中生比较喜欢的活动内容，本课用篮球行进间运球作为教学内容，旨在它具有游戏性、集体性、健身性等特点，为学生提供了促进身体、心里和社会适应和谐发展的生动而丰富的活动形式。

三、学情分析：

高一烹饪(2)班的学生大部分都活泼，爱运动，相信他们会喜欢上这项篮球运动，培养学生的独立性和自觉性，激发学生在练习中思考，去发展他们的体能和智力。

四、教学目标

知识目标

1

学会比较原地与行进间运球的异同点。

技能目标

体验行进间运球的身体姿势，发展灵敏协调素质。

2

情感目标

3

有序练习，表现出良好的体育道德和集体主义精神。

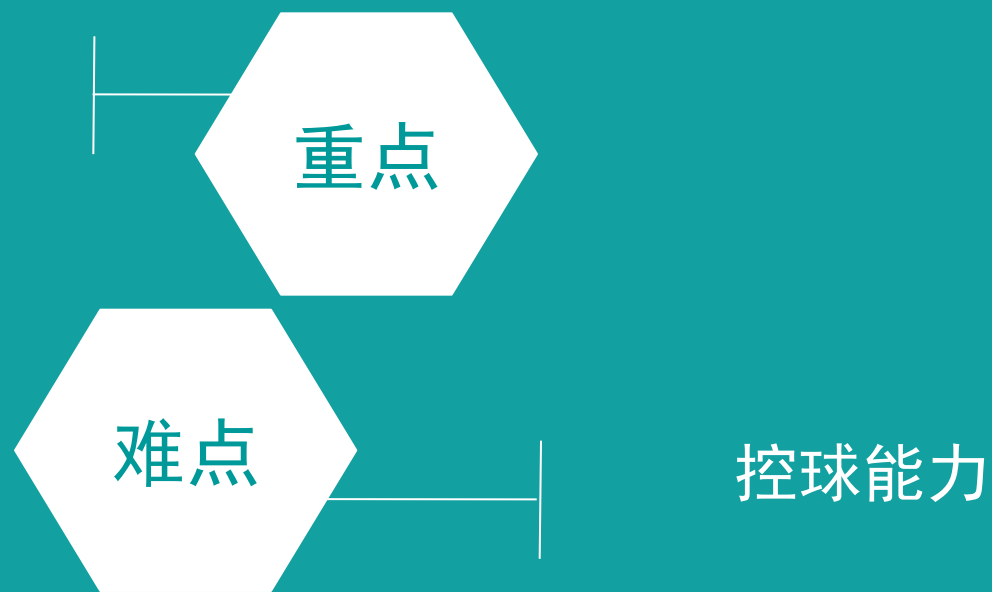
五、教学重难点

运球手型正确

重点

难点

控球能力



六、教学方法：

由于本课是第一课时，我将运用形式多样的教学方法来激发学生的练习兴趣，让学生在愉快的学习氛围中掌握行进间运球技术的要领。

我运用的教学方法是：

1. 首先我以谈话导入的方法让学生以饱满的热情投入到学习中。
2. 根据学生的特点我主要通过体验、示范、互动等教法，使简单的运球变得有趣、丰富，通过讲解示范、分层教学等方法达成教学目标。
3. 学生的学法是：针对学生的身心特点采用尝试、体验、展示等方法，不仅让学生学得开心，更重要的是让学生在各项活动中轻松掌握技术要领。

一、教学准备：篮球场一篇、篮球每生一只、标志物若干。

二、教学过程：

本课的教学过程我是这样设计的：

（一）课堂常规（大约1分钟 强度小）

良好的开端是成功的一半。秩序井然的课堂常规能让学生以饱满的姿态投入到体育课的学习中。

（二）准备部分（大约10分钟 强度中）

- 1.沿着篮球场慢跑5圈。
- 2.徒手操8节

（三）基本部分（大约25分钟 强度大）

这部分是本课教学中的一个重要组成部分，为了较好的实现本课的教学目标，突破教学重点难点，我依据循序渐进的教学原则进行教学。

首先，介绍本次课的内容。接着提问有哪些同学打过篮球，请打过篮球的同学上来示范动作，教师点评。组织所有学生进行原地运球，接原地高低手运球，教师巡回指导，辅导纠错。在原地运球的基础上，导入行进间运球，讲解动作要领，眼睛不能盯着球看，身体要有一定的协调性，以及其他注意事项。

体育游戏是一项融健身、娱乐、教育和开发智力为一体的体育活动，对启发学生的思维，提高创造力，培养活泼自信的个性有着积极的作用。为了培养学生的团结合作，互帮互助的能力，激发学生的运动兴趣，我安排了运球接力的游戏，通过比赛让学生进一步巩固行进间运球技术，让学生在快乐的游戏掌握技术，在掌握技术的同时收获运动的快乐！

（四）结束部分（大约4分钟 强度渐小）

放松身体各个关节，总结本课内容，收器材下课。

三、预计教学效果

预计本课的平均心率大约为120——125次/分钟

预计本课练习密度大约为42%。