



# 连江职业中专学校

## 教育质量年度报告 (2017 年度)

# 目 录

1. 学校情况 .....	3
1.1 学校概况 .....	3
1.2 学生情况 .....	4
1.3 教师队伍 .....	5
1.4 设施设备 .....	7
2. 学生发展 .....	8
2.1 学生素质 .....	8
2.2 在校体验 .....	9
2.3 资助情况 .....	10
2.4 就业质量 .....	11
2.5 职业发展 .....	13
3. 质量保障措施 .....	13
3.1 专业动态调整 .....	14
3.2 教育教学改革 .....	15
3.3 教师培养培训 .....	23
3.4 规范管理情况 .....	23
3.5 德育工作情况 .....	27
3.6 党建情况 .....	30
4. 校企合作 .....	31

4.1 校企合作开展情况和效果 .....	31
4.2 学生实习情况 .....	32
4.3 集团化办学情况 .....	34
5. 社会贡献 .....	34
5.1 技术技能人才培养 .....	34
5.2 社会服务 .....	35
6. 举办者履责 .....	36
6.1 经费 .....	36
6.2 政策措施 .....	37
7. 特色创新 .....	38
8. 主要问题和改进措施 .....	41

# 连江职业中专学校教育质量年度报告

## (2017 年)

### 1. 学校情况

#### 1.1 学校概况

连江职业中专学校始创于 1984 年，1992 年 4 月，经连江县人民政府批准，正式命名为连江高级职业中学。1993 年 9 月迁址到连江城关的敖江南畔己古半堤，同年 12 月经福州市教委认定为福州市农村示范性职业学校。2004 年 2 月，被福建省人民政府认定为省级重点中等职业学校，具备面向全国招生的资格。2017 年 1 月学校被福建省教育厅认定为福建省达标中等职业学校。

目前学校占地面积 43.6 亩，合计 29066 平方米，生均占地面积 24.6 平方米，建筑总面积为 24893 平方米，生均建筑面积 21.0 平方米。学校建有两座教学楼合计面积 3879 平方米，三座学生宿舍楼合计面积 5742 平方米，食堂面积 905 平方米。配套有艺体馆面积 1094 平方米、300 米运动跑道、塑胶篮球场等各种体育设施，用于体育课教学、师生的课余活动以及举办校运会等大型活动；图书馆面积 502 平方米，设有电子阅览室、教师阅览室及学生阅览室，有专业图书管理员及相关借阅管理规定；办公综合楼面积 2710 平方米，集行政办公、教师办公、教科研及会议于一体；实训楼面积 6466 平方米，每间实训室均配有多媒体教学设备，另有搭建的板房 888 平方米，供学生实训操作。各类设施设备基本满足目前学校正常的学习和生活需求。

连江县委县政府高度重视职业教育的发展，县政府 2016 年第二次常务会议纪要【2016】32 号、县委 2016 年第五次常委会议纪要（二）（2016 年 2 月 26 日）决定将学校整体搬迁到江南乡火车站北侧、站前大道东侧地块，占地面积为 130 亩（含附属幼儿园 10 亩），拟建筑面积约 86503 平方米，并列入 2017 年福州市百日攻坚项目，预计于 2017 年年底开工建设，2019 年 9 月投入使用。

近年来，学校立足于现实，着眼于服务连江区域经济的发展，实施富

有特色的多元化办学模式，形成了中专、培训等多类别、多层次并存的办学体系，为学生的升学就业提供了强有力的保障。

## 1.2 学生情况

2016-2017 学年学校现有全日制在校生 1183 人，生源基本上来自连江县内，县外生源约占 10%。2016—2017 学年，学校实际招收学生 615 名，与去年基本持平，详见表 1、2。

表 1：两个学年招生数量对比统计

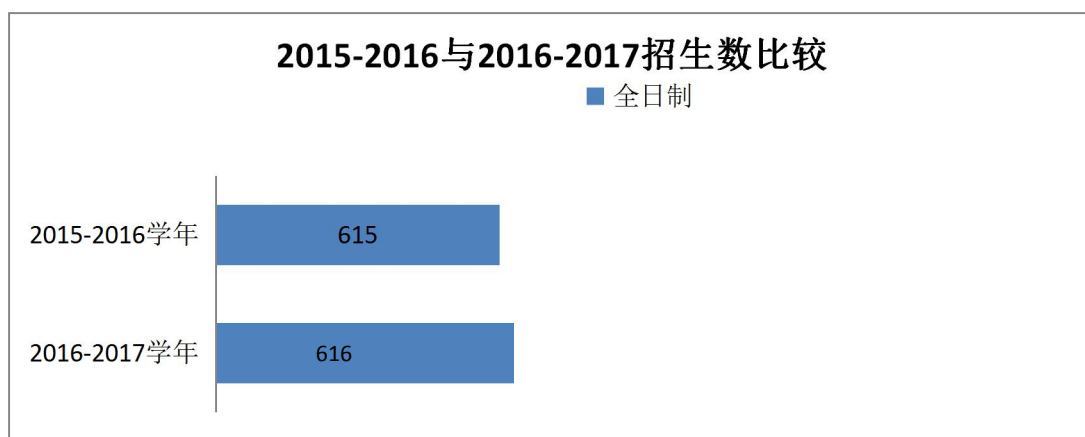
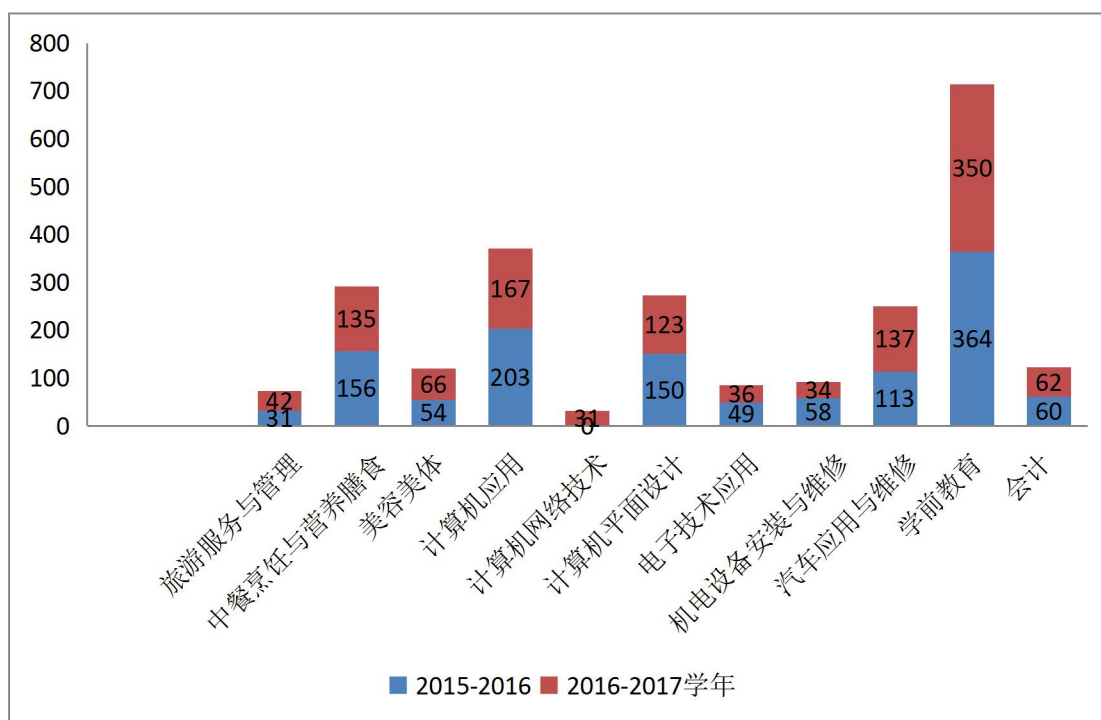
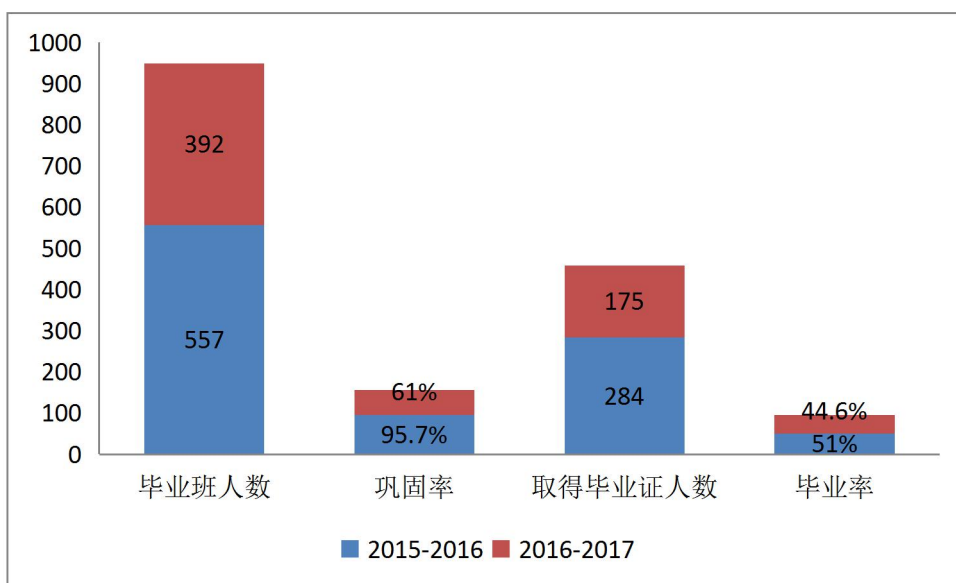


表 2：在校学生分专业类别数量统计



与 2015—2016 学年相比，2016—2017 学年毕业班学生人数、巩固率以及取得毕业证人数均有下降，毕业率也有所降低。

表 3：全日制学生毕业生规模及巩固率与毕业率统计



### 1.3 教师队伍

2016-2017 学年学校教师总数 131 人，在编教师 111 人，外聘教师 20 人；文化基础课教师 55 人，专业教师 74 人，教辅人员 2 人；专任教师 118 人，其中兼职教师 11 人，“双师型”教师 38 人。

表 4：教师队伍基本情况统计

2016-2017 学年	在编教师	专任教师	文化基础	53
			专业技能	56
		小计： 109		
		教辅人员	2	
	合计： 111			
	外聘教师	专任教师	文化基础	2
			专业技能	7
		小计： 9		
		兼职教师	11	
	合计： 20			
总计： 131				
专任教师		兼职教师		教辅人员
文化基础	专业技能	11		2
55	63			

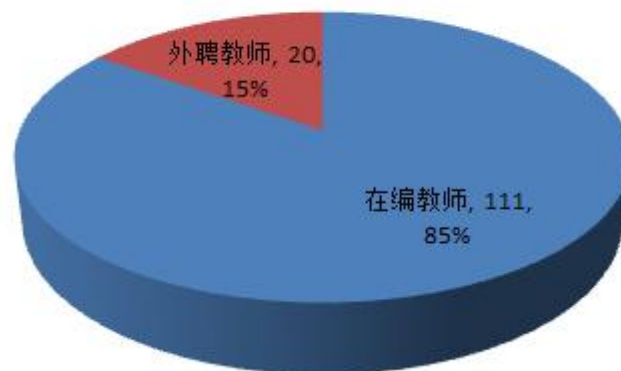
合计：118		
--------	--	--

表 5：教师队伍基本数据占比统计

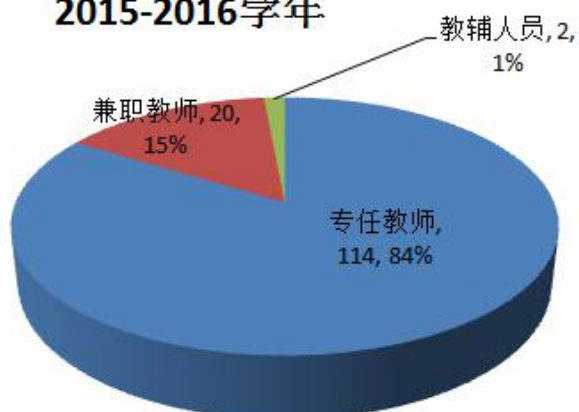
2015-2016学年



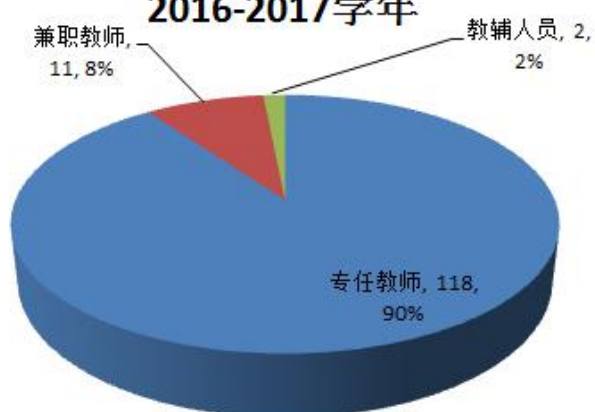
2016-2017学年



2015-2016学年



2016-2017学年



2015-2016学年



2016-2017学年

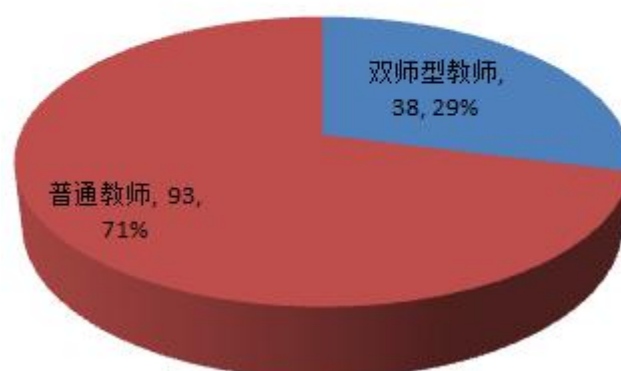


表 6：在编专任教师学历、职称、专业水平数据统计

项目	2015-2016		2016-2017		增加数	比增
	人数	占比	人数	占比		
在编专任教师	109	/	109	/	0	0.0%
硕士及以上学历	1	0.9%	1	0.9%	0	0.0%
本科学历	99	90.8%	100	91.7%	1	1%
专科及以下学历	9	8.3%	8	7.3%	-1	-11.1%
高级职称	44	40.4%	43	39.4%	-1	-2.3%
中级职称	50	45.9%	52	47.7%	2	4%
初级职称	13	11.9%	13	11.9%	0	0.0%
见习未定级	2	1.8%	1	0.9%	-1	-50%
技师	5	4.6%	6	5.5%	1	20%
高级工	12	11%	12	11%	0	0.0%
中级工	14	12.8%	14	12.8%	0	0.0%
初级工	3	2.8%	3	2.8%	0	0.0%

#### 1.4 设施设备

为促进学生专业技能水平的提高，学校大力建设和完善校内生产性实训基地，共建有四大类校内实训实践基地，配备有实训室 40 间，总值 1406.8 万元。

2016—2017 学年学校新建一批集教学、生产、培训、技能鉴定和技术研发功能为一体的实训基地及生产车间，添置了大量先进的教学仪器设备，为专业的实习实训提供了有力的保障。

表 7：学校教学设备及实训工位情况统计

项目	2015—2016 学年	2016—2017 学年	增加数	比增



教学仪器设备数 (台/套)	916	1447	531	58.0%
教学设备总值	10618729	1406.7493	3448764	32.5%
生均教学设备值	8577.3	11891.4	3314.1	38.6%
实训实习工位数	718	865	147	18.1%
生均实训实习工位数	0.6	0.7	0.1	20.1%
教学计算机数	250	412	162	64.8%

学校同步加强图书馆建设,本学年针对性地购置了 0.01 万册与新课改有关的图书资料,目前共有纸质图书 3.77 万余册,包括文学、历史、科技、教育、外语、计算机等类别,报纸期刊杂志 100 余种,电子图书 5GB。

表 8: 图书数量统计

项目	2015—2016 学年	2016—2017 学年	增加数	比增
纸质图书数(册)	37687	37805	118	0.3%
生均图书数(册)	30.4	32	1.6	5.3%

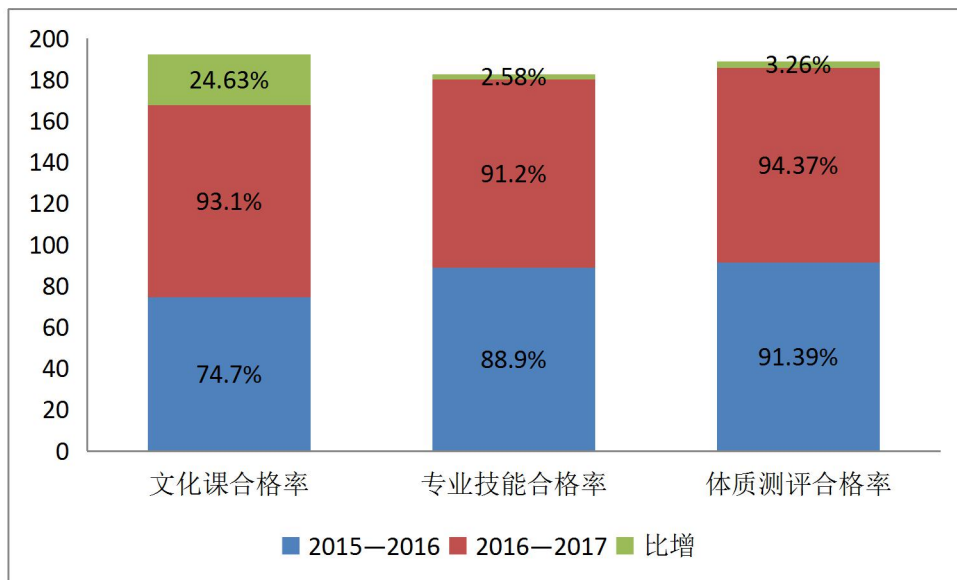
## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

学校以提升学生核心素养为抓手,注重学生素质培养,教育教学全面遵循中职学生的身心发展规律,从不同角度营造健康和谐的成长环境。思想品德教育,以社会主义核心价值观教育为主旋律,注重培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识,引导学生学会交流沟通和团队协作;心理健康教育,重在培养学生自信的心理素质,引导养成健全的人格;文化课学习,注重夯实基础知识,引导学生树立终身学习理念,提升学习能力;专业技能实训课教学,重视提高学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力。此外,学校经常开展形式多样的体育活动,锻炼学生健康的体魄。

2016—2017 学年学生毕业率 51%,较上学年有所降低;但专业技能合格率 91.2%,文化课合格率 93.1%,体质测试合格率 94.37%,均比上学年有所增长。

表 9:学生文化课、专业技能、体质测评合格率统计



学校利用一切教育载体加强对学生思想政治的引导和教育,涌现出一批市县级先进集体、优秀学生干部和三好学生。学校更是在连续评为“连江县文明校园”的基础上积极参评“福州市文明校园”,在2016年11月初评中名列前茅,目前正着手准备迎接复评。

表 10: 2016—2017 学年班级集体、学生个人表彰情况统计

级别	奖项	数量
福州市	先进班级	3
	优秀学生干部	3
	三好学生	3
	优秀学生团干部	1
	优秀团员	3
连江县	先进班级	4
	优秀学生干部	2
	三好学生	2
	红旗团委	1
	优秀学生团干部	1
	优秀团员	2

## 2.2 在校体验

学校鼓励引导老师改进教学方法,力求做到教学过程与生产过程相对

接。全面推行项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等适合职业教育特点的行动导向教学方法，积极实施“做中学、做中教”教学模式的改革，提高教学效果；将企业管理理念引入校园，全面推行具有职教特色的“6S”德育精细化管理模式，引导学生逐渐养成良好的职业素养；加强校企合作，实行工学结合、顶岗实习，积极推动教、学、做的统一，实现学生的全面发展。

坚持以就业为导向的同时，兼顾学生及家长的需求，为有升学意愿的学生提供高职单招对口专业考前辅导。2016—2017 学年，学校毕业生中 45 人参加升学考试，高职录取 36 人，录取率达 80%。

表 11: 学生参加高职单招考试情况统计

学年	参加考试人数	录取人数		录取率	
		高职	本科	高职	本科
2015—2016	75	61	10	81.33%	13.33%
2016—2017	45	36	0	80%	0

针对学生在校学习情况及对校园文化、生活、安全等满意度的评价，学校采用学生代表座谈和问卷调查两种方式进行综合调查评估，共发放调查问卷 2115 份，回收有效问卷 2027 份，调查情况见表 13。

表 12: 2016—2017 学年学生满意度调查情况统计

项目	满意度比率	满意度等级
理论学习	92.34%	优
专业学习	94.26%	优
实习实训	91.52%	优
校园文化与社团活动	92.79%	优
校园生活	93.24%	优
校园安全	97.81%	优
毕业生对学校评价	96.33%	优

### 2.3 资助情况

学校严格按照上级文件执行学生免学费和助学金工作，对招收的全日

制学生全部免除学费。

按照闽财教[2012]135号文件，学校对助学金发放工作程序严格把关，并按照如下流程操作：统计在校符合资助条件的学生→审核学生相关证明材料→上报县教育局审核→统一分发助学金银行卡→按月准时发放助学金到学生账户。

2016—2017学年，学校共发放助学金6.24万元，受助学生312人次，每生每月200元。

表 13：助学金发放情况统计

发放时间	受助学生人次	发放助学金金额（元）
2016年09月	12	2400
2016年10月	31	6200
2016年11月	33	6600
2016年12月	33	6600
2017年01月	33	6600
2017年03月	34	6800
2017年04月	34	6800
2017年05月	34	6800
2017年06月	34	6800
2017年07月	34	6800
合计	312	62400

## 2.4 就业质量

学校以就业为导向，发挥就业指导的德育功能，用正确的价值观引领毕业生走上工作岗位，努力打造企业和社会需要的高素质、技能型、实用型人才。毕业生就业三个月后，巡查小组下单位调研，听取用人单位和毕业生的意见和建议，汇编毕业生调研报告。

调研报告显示，2016—2017学年学校应届毕业生245人，就业人数217人，整体就业率较高。其中，直接就业142人，升入高等院校45人，升学比例占毕业生人数的18.3%，比上一年度下降了9%。毕业生月薪酬

2000-3000 元之间，薪资满意度达 90%；用人单位对毕业生总体评价满意度在 95%以上，毕业生对学校满意度超过 90%。

表 14：2016-2017 学年各专业毕业生就业率、对口就业率统计

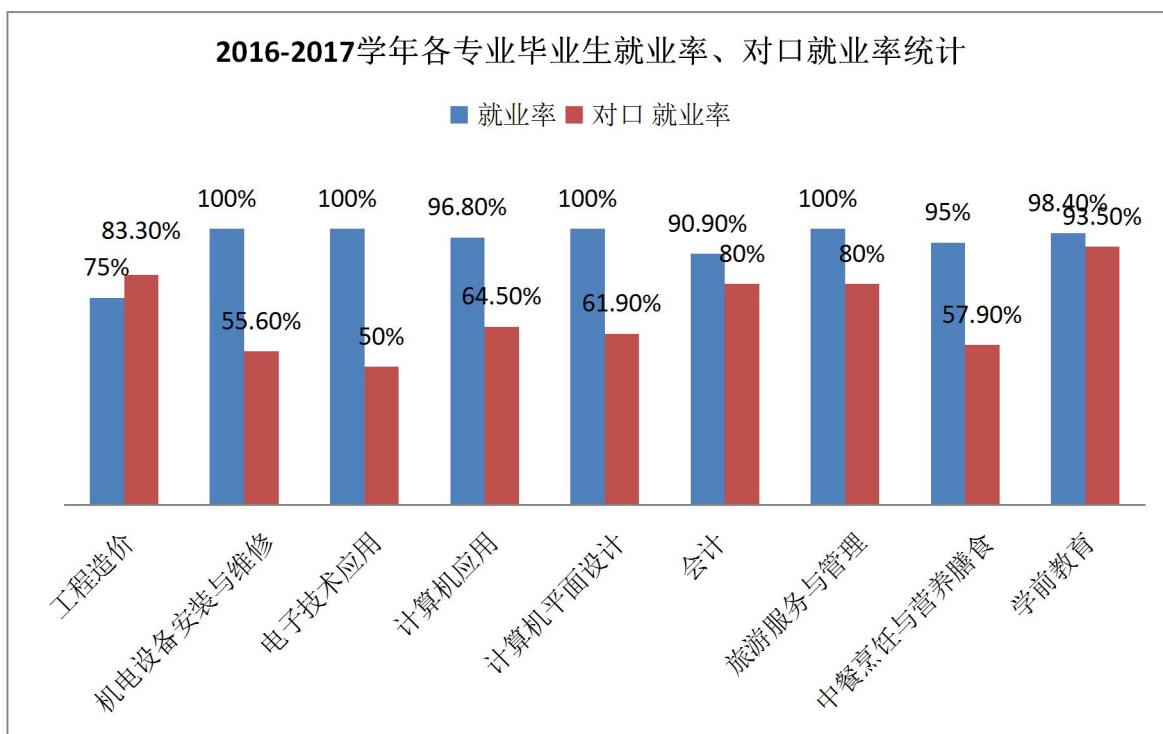
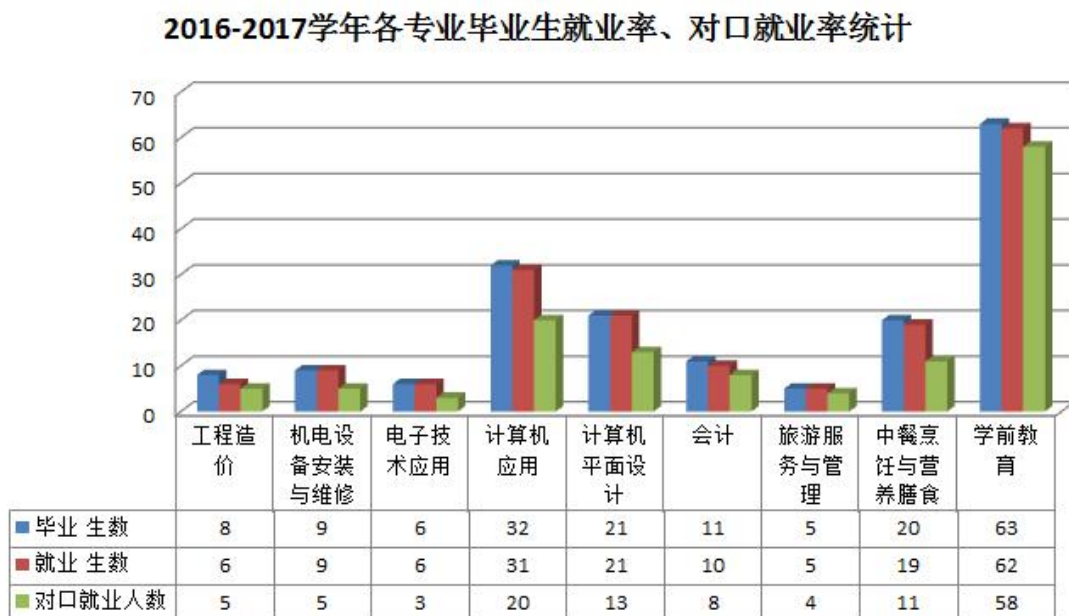


表 15：2016-2017 学年就业学生就业去向统计

就业去向分组 (一)	就业产业分组 (二)	就业地域分组 (三)	就业渠道分组 (四)
---------------	---------------	---------------	---------------

去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数
国家机关 企事业单位	3	第一产业	5	本地	118	学校推荐	119
合法个体 经营	21	第二产业	25	异地	24	中介介绍	/
其他	118	第三产业	112	境外	/	其他渠道	23
升学	45	/	/	/	/	/	/

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力

学校积极锻炼学生各种学习能力，除了稳固文化基础知识，更着重培养和提高学生动手操作与社会适应能力，并通过丰富的社团活动和兴趣小组挖掘学生的内在潜力，不断改善知识结构的同时，帮助学生学会自主学习，铺就未来的职业人生道路。

### 2.5.2 岗位适应能力

学校注重灌输学生的职业意识、责任意识和协作意识，把市场需求与学生个性发展需要相统一，为学生预备就业提供全方位、个性化和多样化的教育服务和心理咨询。据跟踪统计，93%的毕业生都能在较短的时间内适应新岗位并独立完成工作，用人单位对毕业生满意度在95%以上。

### 2.5.3 岗位迁移能力

现代社会科技日新月异，促使生产方式变革与产业升级，容易引发职业岗位迁移。为增强学生岗位迁移能力，学校积极培养学生竞争意识、开放意识、自主创业能力，加强提高学生的复合技能，以应对社会的需求。

### 2.5.4 创新创业能力

创新创业能力的培养教育是一种“发展型”教育。学校近年来坚持培养学生自主创业的意识，开发和提高学生的创新能力，激发学生潜能，培养工匠精神，为各行各业输送大量创新创业型人才。

## 3. 质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

#### 3.1.1 专业结构调整

近年来，学校主动适应县域经济与产业发展的需求，深入企业调研，了解市场需求，主动调整专业设置。学校现有 11 个专业，分为旅游服务类、信息技术类、交通机电类、财经教育类四大类，专业结构符合县域经济发展。

目前学校开展重点专业建设规划，建成了校主干、市重点专业的专业结构。已建设有学前教育、计算机应用 2 个市级重点专业，计算机平面设计、汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食专业三个校主干专业。

根据海西产业发展的总体结构和发展趋势以及学校专业设置的实际情况，初步建成以旅游服务与管理（滨海旅游与休闲渔业）、计算机网络技术、物联网技术、汽车运用与维修、水产品加工与检测专业为品牌，计算机应用、计算机平面设计、中餐烹饪与营养膳食、机电设备安装与维修、电子技术应用、美容美体、汽车美容、会计等多个专业为辅助，物流管理、电子商务、社区养老服务四个专业为拓展的专业体系，其中，计算机网络设计为 2016-2017 学年新开设专业。

#### 3.1.2 人才培养方案调整

推行职业教育办学模式改革，解放思想，转变观念。根据企业不同岗位对人才能力和素质的要求，校企共同制定专业人才培养方案，大胆开展联合办学，采用 2+0.5+0.5 或 2+1 等不同形式。借助联办学校师资、设备和就业优势，弥补本校的不足，达到借船出渡的目的。

建立弹性学习制度，推行学分制和选修制。允许有实际需要的学生、贫困家庭的学生半工半读或者周末兼职，分阶段完成学业。“旅游服务与管理”专业与“福建省和谐号人力资源有限公司”、“机电设备安装与维修”专业与“百盛集团”、“美容美体”专业与“福州金后实业有限公司”分别进行订单式培养合作办学尝试，其中“中餐烹饪与营养膳食”、学前教育两个专业尝试进行现代学徒制试点，其中“中餐烹饪与营养膳食”专业与“连江海峡温泉度假有限公司”、“连江国惠酒店”企业合作；“学

前教育”专业与“县进修校附属幼儿园”等园所合作，由企业负责部分专业课和实操课的教学，逐步建立起具有职业教育特点的人才培养模式。

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 公共基础课

按照教育部颁布的专业课程标准规定，学校开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。针对职业学校学生认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果，公共基础课与专业课按 4:6 比例开设课时。

### 3.2.2 专业设置

为适应县域经济的发展与产业发展的需求，结合实际情况，学校开设了旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、计算机应用、计算机网络技术、计算机平面设计、电子技术应用、机电设备安装与维修、汽车应用与维修、学前教育及会计等四大类 11 个专业。

### 3.2.3 师资队伍

学校坚持开展课堂教学能力“听、说、读、写、讲、做”的“六选一”竞赛活动和课题研究活动，提升教师的教科研能力和业务能力。鼓励支持教师参加国家、省市级教学技能竞赛，并提供展示教学教研成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，加强师资队伍建设。

表 16：教师参加各级各类教学技能竞赛获奖情况统计

学 年	级 别	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
2015-2016	市 级	0	7/人次	1/人次
2016-2017	省 级	2/人次	4/人次	3/人次

健全学校骨干教师和学科带头人评选及管理办法，制定切实可行的激励措施，充分挖掘人才，将符合骨干教师和学科带头人评选条件的教师积极选拔出来，对未达条件的教师加强培养，促其成长；同时通过培养专业带头人，打造教学领军人物，有计划分批次选送专业教师参加国家、省市级相关专业技能培训和骨干教师培训，为教师的专业成长搭桥铺路；以各



专业教研组为单位，负责安排、启动和落实对本组骨干教师的培养工作，以老带新、以强带弱，落实导师带教制度，进一步提高中青年教师的教学和科研水平。

### 3.2.4 课程建设

为适应市场对技能型人才的需求，强化课程体系建设，学校严格执行“双证书”制度，将职业技能培养与鉴定作为教学的主要内容与目标。全面修订专业教学标准、实施性教学计划、课程标准，删减实用性不强的课程和内容，增加职业能力需要的课程，大幅度提高实训比例，建立起与职业能力标准相衔接、教学内容与岗位需求相适应的课程体系和教学内容。

构建专业教学模块，把课程划分为公共基础课程、专业核心课程、专业技能项目课程和实习实训四个模块。公共基础课程作为本专业的知识结构支架；专业核心课程突出课程的“职业性和应用性”，着重体现对学生专业基础知识学习；专业技能项目课程模块则根据专业不同培养方向而设定；实习实训模块通过顶岗实习，使课程对接岗位，着重培养学生的职业能力。

在课程设置中，学校积极推动与行业企业紧密合作，针对企业的实际岗位需求情况，认真分析研究课程体系，创新教学方法和教学评价方法，力求理论与实践相融合，实现专业与职业岗位、专业课程内容与职业标准、教学过程与企业生产过程的三大对接，增强人才培养与产业发展的针对性和适应性。实训环节中，理论课程同步配套实验课，包含对理论课程进行总结的课程设计、大型作业，以及实习基地的参观实习等。

### 3.2.5 人才培养模式

学校探索实行工学结合的教育模式，建立起行业、企业、学校共同参与的教育机制，即学校与企业共同招生招工，针对企业的需求培养专业技能型人才，毕业生就业率可达百分之百。2016年学校与福建省和谐号人力资源有限公司、连江海峡温泉度假有限公司、连江国惠大酒店、百盛集团、连江金升车居广场、福州金后实业有限公司、连江实验幼儿园、第二实验幼儿园、连江凤城中心幼儿园、江南中心幼儿园签订了联合办学协议，共

招收学生 359 人，其中订单式培养 132 人。这种“工学交替”、“订单式”培养等办学模式，得到《福州日报》等新闻媒体的宣传报道，每年校内召开的招聘会，毕业生均供不应求。

2016 年学校出台《学生顶岗实习管理手册》，对学生的顶岗实习管理、组织领导进行了严格规定，提出了日常考核与成绩评定相结合的办法，实现了社会参与的评估体制，成立校企联合办学工作小组，夯实工学结合教学模式。

学校将“技能教学”作为教学改革的主要方向，每年 5 月份举办“技能节”，实现竞赛与教学有机结合，有效提升专业技能教学质量。

表 17：学生参加福州市技能大赛的获奖情况统计

学 年	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2015-2016	1	3	10	5
2016-2017	0	3	11	5

### 3.2.6 信息化教学

对校园信息化建设，学校已投入了 70 多万资金，经过二期网络建设，使校园网络内部主干部分已达到 1000M，全部节点实现百兆到桌面，部分实现千兆到桌面，网络覆盖全校教学场所、办公地点和师生宿舍。

学校以校园网为依托，开通了中文期刊（CNKI）、远程教育系统、远程在线考试系统，为师生提供了网络课程、声像资料、电子教案等数字化教学资源，并为全校 38 间多媒体教室和 40 间实训教室，全部配备了交互式电子白板一体机，为数字化教育教学提供了有力保证，通过良好的互动教学方式，提高了教学效率，取得良好的教学效果。

表 18：教师信息化教学竞赛获奖情况统计

学 年	级别	一等奖	二等奖	三等奖
2015-2016	市 级	0	4 人/次	0
2016-2017	省 级	0	3 人/次	3 人/次

学校提供高效的网络服务，有对外网站和内部信息管理平台，具备对

外宣传和内部管理功能。内部管理平台有校内网络智能办公系统（OA）、学生成绩管理系统、学生考勤系统（人脸识别签到系统）、后勤服务系统等系统软件。利用软件系统，实现教师授课管理、学生学籍管理、考试成绩管理、学生日常管理等教育教学常规管理的信息化。

### 3.2.7 实训基地建设

学校已建有 40 个不同类别的校内实训室，实训设备先进，数量与办学规模相适应。建有实训室的设备台账，规范实训室管理制度，并附有相应的实训情况记录。目前，旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、学前教育、会计、机电设备安装与维修、汽车运用与维修、计算机网络技术、计算机平面设计、计算机应用、电子技术应用等专业校内实训室功能建设良好，各种专业教学设备、仪器基本满足教学需要。

**表 19：校内实训基地现状统计**

序号	实训室	服务专业	应开出数	实开出数	开出率
1	整车实训室	汽车运用与维修	64	64	100%
2	汽车美容实训室	汽车美容与装潢	96	96	100%
3	发动机检测	汽车运用与维修	152	152	100%
4	汽车电气设备检测	汽车运用与维修	152	152	100%
5	发动机拆装	汽车运用与维修 汽车美容	96	96	100%
6	网络综合	计算机应用 网络技术	64	64	100%
7	综合布线	计算机应用	64	64	100%
8-15	计算机（8 间）	各专业	256	256	100%
16	机硬件维护	计算机应用	128	128	100%
17	计算机维修调试	计算机应用	128	128	100%
18	美术	平面设计	96	96	100%

19	钢琴	学前教育	64	64	100%
20	舞蹈	学前教育	128	128	100%
21-22	电钢琴（2间）	学前教育	128	128	100%
23	学前教育模拟	学前教育	64	64	100%
24	手工	学前教育	64	64	100%
25	财会	会计	64	64	100%
26	电算	会计	64	64	100%
27	烹饪雕刻室	烹饪	64	64	100%
28-30	中餐烹饪室（3间）	烹饪	256	256	100%
31	面点实训室	烹饪	128	128	100%
32	钳工	汽修、机电	30节	30节	100%
33	电工	机电、电子	64	64	100%
34	电子	电子	64	64	100%
35	PLC	机电	64	64	100%
36	电拖	机电	32	32	100%
37	电工电子	电子	32	32	100%
38	美容美体	美容美体	128	128	100%
39	化妆	美容美体	64	64	100%
40	中餐摆台	旅游服务与管理	32	32	100%

2016—2017 学年学校继续加大在实训基地建设方面的投入，新建实训室 13 间，新增实习实训设备 344.9 万元。

**表 20：2016—2017 学年新增实训室统计**

项目	新增实训室	设备总额（元）	新增设备套数	新增工位数
1	发动机检测室	421900	14	14
2	平面工作站	1071040	96	96

表 21：2016—2017 学年实训设备添置情况统计

项目	实训室	新购设备	金额（元）	新增设备套数	新增工位
1	汽车四轮定位	剪式举升机	25000	1	4
2	汽车底盘维护	底盘综合实训台	45000	1	4
3	车辆整车检测	整车	148000	1	6
4	发动机检测	发动机检测实训台一批	421900	14	14
5	发动机拆装	发动机拆装实训台一批	184400	6	6
6	汽修实训车间	汽修实训设备一批（含软件）	811698	319	8
7	平面工作站	电脑	1071040	162	162
8	钢琴练琴房	钢琴	484726	22	22
9	机电	单片机控制功能实训考核装置	30000	1	2
10	机电	液压气动综合实训装备	79600	1	2
11	机电	光机电一体化实训考核装置	48000	1	2
12	机电	传感器与检测技术试验台	15000	1	2

13	机电	电气安装与维修 实训考核装置	77800	1	2
合计			3448764	531	236

学校同时加快与企业合作联系，做好校外实训基地建设，目前已拥有十处校外实训基地。

表 22：校外实训基地情况统计

序号	专业	实训基地
1	中餐烹饪与营养膳食	溪山温泉度假酒店
2	美容美体	福州金后实业有限公司
3	机电设备安装与维修	百盛集团
4	学前教育专业	连江实验幼儿园
5		连江第二实验幼儿园
6		凤城中心幼儿园
7		江滨官邸幼儿园
8		县进修校附属幼儿园
9		江南中心幼儿园
10		安凯中心幼儿园

### 3.2.8 教学资源建设

2016-2017 学年学校添置 344.9 万元的教学设备，为专业教学提供了保障，也满足学生进行技能实训的需求。同时注重网络硬件建设，先后多次对校园网络升级改造，全校 38 间多媒体教室和 40 间实训教室，全部配备交互式电子白板一体机。8 间计算机教学机房共有微机 412 台，各处室、教研组全部配备计算机，生机比 1:3，师机比达 1:1。

学校以校园网为依托，开通了中文期刊（CNKI）、远程教育系统、远程在线考试系统，为师生提供了网络课程、声像资料、电子教案等数字化教学资源，为学校的数字化教育教学提供了有力保证。

学校还建成教师优秀教案、教学课件与作品、师生校外竞赛获奖作品、教师历年论文成果及校内教师自行开发的试题库等五个数字化资源库，积极上传保存本校骨干专业的优秀教案、课件、作品和论文。

教学资源库目前存有近 300 篇电子教案和教学作品及课件，校内外人员可通过学校网站的链接访问到该资源，快捷和共享全面促进了教学模式改革，加快了专业建设进程。学校图书馆印刷图书总量 3.77 万册，包括文学、历史、科技、教育、外语计算机等专业图书 0.9 万册、报纸期刊杂志 100 余种，电子图书 5GB。

### 3.2.9 教材选用

学校的教材选用教育部推荐和福建省中等职业教育教材审写委员会审定的教材：文化基础课使用统编教材，政治理论课使用教育部指定教材，专业基础课和专业课使用国家规划教材。

在教材的选择上做到先进性、实用性、难度适中性。根据企业的需求，对部分课程结构、内容进行整合，去掉一些不实用的抽象的理论知识，加强实践操作的内容。并积极组织、引导教师开发编写符合专业实际校本教材，积极把学科知识、职业素质与专业特点有机融为一体，凸显课程内容与职业岗位的对接。

表 23：校本教材目录清单

序号	教材名称	编写时间	是否正式出版
1	《烹饪实践教材》		否
2	《经典古诗文诵读本》		否
3	《实用旅游英语》		否
4	《捷达前卫轿车维修手册》		否
5	《凌志 LS400-皇冠 CROWN3.0 轿车电脑控制系统结构与维修》		否

6	《桑塔纳 2000 型轿车构造》		否
7	《桑塔纳 2000 时代超人轿车检修 300 问》		否
8	《桑塔纳 2000 型轿车维修手册》		否
9	《科鲁兹轿车用户手册》		否
10	《一汽大众速腾 09 年型培训 OAM 维修资料》		否

### 3.3 教师培养培训

为促进教育教学能力的提升，学校积极动员教师参加各级各类教师教学技能竞赛，同时高度重视教师的培养工作，积极组织教师参加各级各类培训。

表 24：教师参加各级培训情况统计

学年	国家级培训	市级培训	转岗培训
2015-2016	1	105	5
2016-2017	0	117	4

“十三五”期间，学校根据地方经济建设和社会需求对专业设置进行重新调整布局，特制定学校今后五年（2016 年~2020 年）教师专业能力提升培养方案，努力建设一支适应中等职业教育改革与发展及学校中长期发展所需的素质优良、“双师型”比例高、结构合理的师资队伍。

### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

学校制定了《连江职业中专学校教学常规管理暂行办法》，严格按照市教育局审核合格的实施性教学计划进行课程设置，开足专业课程和文化课程。贯彻落实《福建省职业院校管理规范》，依法制定学校章程，健全内部管理制度，对教师实施绩效管理，对学生尝试实施积分制管理。

学校教学管理处负责教研教改活动的组织和实施，完善教研教改制度。

学校一手抓师德教育，一手以“四抓四严”为核心，构建教育教学质量监控与评价工作机制。通过“抓督导巡课，严控教学过程；抓教学手册，严管教学规范；抓三课活动，严实教学常态；抓教师评价，严把绩效考核”，实现工作扎实有效，质量管理无死角。坚持“四查一听”：检查教师教案



和期中检查作业批改情况；抽查课堂教学与进度；检查教学出勤；检查教学效果；加强听课，狠抓课堂教学，促进有效课堂。坚持目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识。

### **3.4.2 学生管理**

学校德育工作始终坚持“以人为本”，倡导“三自三成三学”（三自—自尊、自信、自强；三成一成长、成才、成功；三学—学会做人、学会生活、学会学习）；坚持“三育”：教育育人，服务育人，管理育人，把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。以开展文明班级、星级宿舍评比等活动为依托，督促和引导学生养成良好习惯；规范三好学生、优秀学生干部及校园之星的评比和表彰工作，弘扬校园正气，促进校风校纪建设。

#### **3.4.2.1 利用班会这一主阵地，以“先成人后成才”引导思想道德教育。**

一年来学校先后组织感恩教育、养成教育、诚信教育、安全教育、心理健康教育、法制教育等主题班会，召开以“感恩教育”和“法制教育”为主题的观摩班会，从思想上转变学生观念，从行为上扭转学生不良习惯，收到良好的教育效果。

#### **3.4.2.2 加强团学工作，以活动引领学校各项工作发展。**

充分发挥共青团、学生会、班干部的作用，举办“青春飞扬·梦圆职专”文艺专场晚会，参与“3·12”植树造林活动，组织“4·5”清明文明祭扫活动，开展“庆五一·迎端午”暨第四届校园吉尼斯竞赛，举行“庆中秋·迎新生”游园活动和第十五届校园歌手大赛等丰富多彩的校园活动，同时办好“社团节”、“技能节”、“体育节”、“校园文化艺术节”等四节活动，在活动中培养学生的文体特长，陶冶学生的高尚情操，提高学生的综合素质。

#### **3.4.2.3 实行“6S”精细化管理，加强对学生的养成教育。**

以“6S”德育精细化管理为切入点，加强校风校纪建设和学生的行为规范养成教育，努力打造“三园（校园、家园、乐园）、三成（成长、成才、成功）”校园，真正让学生做到“学会做人、学会生活、学会学习”。

### **3.4.3 财务管理**

加强财务收支管理，建立健全各项财务制度，财务日常工作中做到有法可依，有章可循，实现管理的规范化和制度化，一切开支严格按财务制度办理；建立资金管理责任制，实行“专帐核算、专款专用”专项经费管理，规范专项经费使用流程，确保项目建设资金支出科学合理、规范高效，执行成效好。对以“中等职业教育基础能力建设中央投资项目”和“中央现代职业教育质量提升计划专项资金”两个重点项目为主的建设项目都制订了具体的经费管理实施制度和办法。

### **3.4.4 后勤管理**

#### **3.4.4.1 以目标管理为导向，明确岗位职责**

制定“爱岗敬业、诚信做人，真抓实干、锐意创新，科学管理、优质服务”的目标管理方针，明确规定后勤处室各类人员的岗位职责，做到“任务到岗、责任到人”。

#### **3.4.4.2 以制度建设为抓手，促进规范管理**

修订并完善《学校财产管理办法》《学校水电管理规定》《水电和零星维修管理实施办法》《学校仓库管理制度》等制度，做到“以制度管人、以制度管事”。

#### **3.4.4.3 以监督考核为措施，落实服务承诺**

建立人员薪酬“基本工资+绩效考核工资”的分配制度，对员工的德、能、勤、绩进行年终综合考核，个人收入与工作质量挂钩，形成“优质优酬”的竞争激励机制。公开各类后勤管理服务人员的姓名及电话，设置“服务意见箱”，方便全校师生反映情况，并及时反馈服务管理的意见建议与监督投诉，进行有效整改。

### **3.4.5 安全管理**

学校把安全问题视为一切工作的重中之重，要求全体师生牢固树立“安全第一”的思想。通过健全安全领导机构、开展安全教育系列活动、制定“安全伴我行——岗双责安全制度”和每月一次的安全工作检查制度，提高师生的安全防范意识，打造平安校园。

与连江县消防大队、禁毒大队、江南乡派出所等部门协助合作，进行消防、交通、禁毒等系列的安全教育，先后开展了防火防震防踩踏疏散演练，在活动中增强学生的安全意识，真正做到防患于未然。通过完善安全工作网络，落实岗位安全责任，通过签订安全责任状，层层负责，进一步提高防火、用电、交通、饮食等安全教育的实效。

### 3.4.6 科研管理

学校历来重视教科研工作，以课题研究为引领，推进公共基础课与专业课的信息化教学改革。近两年，学校申报立项的各级各类课题一共5个，包括3个省级课题、2个市级课题和1个县级课题，具体情况见表26。

表 25:2016-2017 学年教师参与省市课题研究情况统计

序号	主持	级别	课题名称	立项单位	立项时间	结题时间
1	聂能建	省级	信息化条件下中职数学“做中学，做中教”教学模式研究 FJJK14-393	省教育科学规划办	2014.8	2016.11
2	魏静	县级	岗位模拟教学模式在旅游管理专业英语教学中应用的研究	县教育科学规划办	2015.9	尚未结题
3	林榕	市级	福州市中等职业学校“改革创新+一校一特”典型案例	市职教中心	2015.5	尚未结题
4	聂能建	省级	中职信息化教学课例研究 2017ZJ08100	省教育科学规划办	2017.8	尚未结题
5	林榕	省级	主题式德育活动的实践研究	省教育科学规划办	2017.8	尚未结题
6	邹强	市级	电工电子类实训课程教学与评价的研究 FZ2017ZJ043	市职业技术教育教研室、市职教中心	2017.8	尚未结题

此外，在论文发表方面，魏敏老师的《微课教学环境下中职美术有效课堂搭建》发表于CN期刊《中国教育技术装备》（2017年3月上旬刊）；林燕老师的《大话西游——学会合作》在福州市职业教育实训中心组织的2017年4月福州市职业教育优秀论文评选活动中获奖并汇编成册。

### 3.4.7 管理队伍建设

学校领导班子分工明确，通过研修培训、考察调研、自主学习等途径，有效提升自身素质，并共同制定学校十三五发展规划等战略发展思路，分工与协作并举，领导学校各项事业健康发展；通过修订部门工作职责，逐步完善系部管理体系与行政管理体系，确保学校内部组织机构健全、人员配置合理、工作职责明晰；通过完善制定各类管理人员培训计划，组织外出培训学习，以及完善绩效考核等制度，充分调动管理人员工作积极性，切实提升管理团队的整体水平。

### **3.4.8 管理信息化水平**

学校专门成立信息图管中心，以行政管理信息化为先导，利用校内网络智能办公系统，实现校园无纸化办公，实现管理的现代化和信息化；在校园各个角落安装摄像头，配有专门的监控管理室，与电信公司合作开通学生智能人脸识别系统，随时了解学生情况，确保校园安全无死角。

学校完善了校园网建设，实现资源共享。宽带接入系统城域网，构建与之互联、互动、信息交换、资源共享的网络平台；制定并健全了网络管理规章制度，对校园网络、相关设备、网站、校园网的相关软件进行管理与维护，保证学校网络正常、安全、高速运转。

同时，学校组建微信群、QQ群等教职工交流平台，还创建了校园网站和微信公众号，及时更新发布学校动态，便于日常工作的开展。

## **3.5 德育工作情况**

### **3.5.1 德育课实施情况**

按照中职学生身心发展规律和教育部教学大纲的相关规定，所有班级每周开设两节德育课，分年级分阶段开展理想信念、道德和法制、职业生涯规划及职业指导、心理健康、安全、预防艾滋病、毒品预防等专题教育。

### **3.5.2 校园文化建设**

#### **3.5.2.1 强化视觉冲击，反思中加强修养**

校园环境在布局上精心设计，力求相互映衬，给予视觉上强烈的冲击力。校园整洁、卫生、优雅，无形中警示环境中人要时刻注意自己的言行举止；办学目标、名言标语以醒目的大字张挂在显眼位置；党的教育方针、

核心价值观、中职生守则和名言警句均以标语牌形式安置在校园的每个醒目位置，学校的校训、“三风”、特色、办学理念等一目了然。

### **3.5.2.2 搭建展示舞台，体验中提升素质**

学校举办的校园文化艺术节、体育节、技能节、社团节，组织的安全教育法制报告会、校园十佳歌手赛、感恩教育、“阳光”体育、“微光”志愿者活动、黑板报评比、“班徽舍标”评选、献爱心活动、“十大最美教师”评选、“五四”青年团知识竞赛、等各类活动，皆由学生亲力亲为；学生文明督导队、学生会纪检部分布在学校各个角落，行使对师生的检评和督查权力，学生的“自治、自育、自理”能力在体验中显著提高。

### **3.5.2.3 事无巨细抓到底，严格中学会自律**

学校的制度文化以细见长，仅学生管理篇就有二十余项规章制度，小到规范着装，大到道德评价，几乎触及每个细节。学校无小事，德育无小事，事无巨细抓落实。学校领导带班、中层干部及导辅师值班，学生管理处、学生会分别组织二支队伍对班级和个人进行督查考评，让学生在严格规范中养成文明习惯，学会自律。

### **3.5.2.4 “零距离”对接职场，实践中苦练技能**

在校企合作、工学结合办学理念的支撑下，坚持内外结合，注重与企业文化的交流，汲取营养。学校一方面全面开展县内校企合作，成功实现与青岛啤酒福州公司、恒捷实业、福建申远、晓澳赶海1号休闲旅游区等县内企业的广泛合作；另一方面实践工学结合模式，成功实现与溪山温泉大酒店、世纪金源大酒店、城区公立园等知名企业（幼儿园）开展现代学徒制成立，共建企业课堂，让学生技术“接口”企业标准，为企业量身定做技能人才，既推进了工学结合人才培养模式改革，又真正实现学校与企业零距离对接，极大地丰富了学校的校园文化内涵。

### **3.5.3 文明风采活动开展情况**

为鼓励文明自律、积极向上的思想道德认识和行为，提高学生的文明修养和礼仪水平，学校专门成立了“文明风采”参赛作品评审小组，在校内进行“文明风采”初赛选拔，对学生作品进行了公平、公正的评选。本

学年向福州市教育局提交了征文、演讲、职业生涯规划及舞蹈表演等 5 个参赛作品，获得省级一等奖两项、全国二等奖两项。

表 26：2016-2017 学年第十三届文明风采获奖情况统计

级别	奖项	作品名称
国家级	二等奖	《弘扬工匠精神争做出彩青年》（演讲类）
	二等奖	《南京亮》（舞蹈类）
省级	一等奖	《弘扬工匠精神争做出彩青年》（演讲类）
	一等奖	《南京亮》（舞蹈类）
	三等奖	《墨兰寻梦》（舞蹈类）
	优秀奖	《细微处的辉煌》（征文类）

### 3.5.4 社团活动

学生社团活动是校园文化建设的基本载体，是构建德育软环境的重要抓手。为最大限度地激发学生的创造潜能，增强学生成功的信念，学校高度重视社团建设，为学生搭建展示个性风采的舞台。

2016-2017 学年学校开办国旗社、音乐社、舞蹈社、动漫社、制图社、篮球社、足球社、羽毛球社、乒乓球社、礼仪社、美妆社、摄影社、书法社、棋艺社、话剧社等 15 个社团，挖掘了一大批有文艺、体育特长的学生。学生社团活动在学校内外的各项重大活动中都已然成为了最出彩的亮点，其中篮球社、舞蹈社更是在各级各类比赛中屡创佳绩。

### 3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校团委积极组织学生团员参加各类活动，充分发挥模范先锋作用，并在此基础上以学生会主要学干为核心，组建了“微光”志愿者服务队，该服务队成立近一年已成为连江县志愿服务的品牌。

为充实团组织队伍，学校大力加强发展新团员工作，让更多思想上要求上进的优秀学生向团组织靠拢。2016—2017 学年全校团员数量达到 386 人，占学生总数的 32.6%，比去年增加 39.41%。

表 27：学生团员人数统计

项目	2015—2016 学年	2016—2017 学年	增加数	比增
团员人数	331	386	55	16.6%
比例	26.7%	32.6%	4.49%	5.89%

为加大团组织学生会建设力度，学校组织开展各类特色鲜明、参与面广的学生活动，精心打造“四节”活动项目，丰富校园文化生活，提升学生素质。按照“立足校园、服务社会”的志愿服务原则，鼓励在校学生争当志愿者，并对接团县委及有关部门，积极组织学生参与形式多样的大小型赛事、公益活动等志愿者服务。

### 3.6 党建工作

#### 3.6.1 加强思想建设，提高党员思想觉悟

认真学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，开展“三严三实”、行政干部作风建设教育月、“两学一做”学习教育等活动。按照各级县委及教育工委的统一部署，分阶段完成各项学习任务，每个阶段做到“三个一”：即一对照，每个党员对照自身存在的问题，以问题为导向，开展学习教育；一心得，每一阶段撰写学习心得；一研讨，每个党员都要参加党支部的研讨活动。

#### 3.6.2 强化组织建设，提高党内生活质量

认真执行并深化党内“三会一课”制度，面向全体党员先后开设了《“两学一做”教学我先行》、《践讲奉献有作为》、《严以律己》、《学习先进典型廖俊波同志》等系列党课。定期召开和组织党内民主生活会，进一步做好党支部的组织建设，本学年顺利完成校党支部换届选举。

#### 3.6.3 加强党风廉政建设，完善教育监督机制

开展落实“一单位一专项”专项整治工作，与党员干部、处室主任签订“党风廉政责任书”、“廉洁过节自律责任书”、“八小时以外活动自律责任书”；组织全体党员学习《条例》和《准则》，落实“五抓五看”，加强党风廉政建设；积极组织全体行政干部开展读书活动，并撰写心得。

#### 3.6.4 树立典型，发挥党员先锋模范作用

进一步深化师德师风建设，关注默默无闻踏实工作的教师群体，树立典型，传递正能量。学校连续三年开展“十大最美教师”评选活动，在各处室设立党员先锋岗。制定《连江职业中专学校党员志愿者活动实施方案》，联合学生“微光”志愿者服务队携手凤园社区开展十户困难家庭结对帮扶活动，充分发挥党员的先锋模范作用。

## 4. 校企合作

学校紧紧依靠行业企业办学，加强教育和生产劳动与社会生产实践相结合，克服办学模式中人才培养与社会脱节的问题，掌握企业对人才的知识、素质、技术、能力的需求，有针对性地对专业、课程和教材进行设置和调整，建立起以能力为本位的教学体系，有效形成开放办学模式，实现学校与企业文化、理念的融合，使学生就业与企业需求达成良好的对接。

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校构建了“5321 工程”——提升“5 个共”：共立管理制度和考核方法、共建实训基地、共建双师型队伍、共研技术发展、共促招生就业；实行“3 层对接”：专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；建好“2 种课堂”：把企业搬进学校，把课堂搬进企业；最终实现“1 个目标”：企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。

表 28：校企合作统计

专业	合作企业
旅游服务与管理专业	福建省和谐号人力资源有限公司
中餐烹饪与营养膳食	溪山温泉度假酒店
美容美体	福州金后实业有限公司
机电设备安装与维修	百盛集团
学前教育	县进修校附属幼儿园等

#### 4.1.1 结合专业建设，选择对口优秀企业进行合作

在合作企业选择上，学校抓住连江县正着力打造环马祖澳旅游景区的契机，与连江县旅游局签订协议，联合培养旅游服务与管理专业的学生。第一年学生在校接受常规课程学习，第二年邀请旅行社专业导游教授专业



技能，第三年安排学生到连江各大旅行社实习，服务于连江各大旅游景区。

#### 4.1.2 校企深度融合，践行“现代学徒制”

学校积极贯彻省市推行的“现代学徒制”试点项目，与贵安溪山温泉度假酒店合作，开展中餐烹饪与营养膳食专业“现代学徒制”试点工作。与县进修校附属幼儿园等园所合作，开展学前教育专业的现代学徒制试点工作。校企共同制定“现代学徒制实施方案”，在充分了解学生在校学习情况的基础上，主要由企业制定“学徒实习计划”，招就办人员与相关班主任则定期下点巡查，及时掌握学生实习状态并全面反馈学生实习情况。

校企合作实践活动让学生在课堂与社会、课堂与企业之间反复切换，将课堂所学与工作所用紧密结合，学生通过培训收获了自信，加强了团队合作意识，大幅提升了专业实践能力，学生技能赛成绩有了显著的提升。

后续工作中，学校将逐步把现代学徒制培养模式纳入学校教学管理系统之中，在美容美体、机电设备安装与维修等专业中逐一推行“现代学徒制”。

#### 4.2 学生实习情况

学校认真贯彻“校企合作、产学结合”的办学理念，紧紧围绕人才培养目标、不断跟进并主动适应企业对技能人才的需求变化，积极寻求与实习基地企业更深入的合作。学生实习以顶岗实习为主，实践教学学时占必修总学时的40%，相关班主任教师每周巡查实习点。

表 29:2015 级学生顶岗实习情况统计

专业名称	就业人数	实习单位	实习人数
财会	19	福州京东方光电科技有限公司	2
		贵安新天地房地产有限公司	2
		连江薇薇新娘有限公司	5
		连江启智教育中心	3
		连江海峡音乐会所	1
		连江县教育局	1
		龙岩市兴达石材有限公司	1
		福建田信装饰设计工程公司	1
		福建新淘科技有限公司	1
		福州宏森家居有限公司	1

		福州敬光金属制造公司	1
电子	7	福州京东方光电科技有限公司	6
		连江京九餐饮有限公司	1
机电	6	福州京东方光电科技有限公司	4
		苏州明特佳电子有限公司	2
计算机应用	25	福州京东方光电科技有限公司	22
		连江县坑园镇巡逻大队	1
		福建鸿翎塑胶有限公司	1
		福州小德士有限公司	1
美容美体	20	连江县贵安温泉会议中心	9
		福州金后美容院	7
		福州靓佳人美容院	2
		福州女也美容院	2
旅游服务与管理	8	连江世纪金源大饭店 (会展中心)	8
烹饪	46	福州国惠大酒店	15
		福州最佳西方财富酒店	3
		福州新华都购物超市	20
		福州尤物自助餐厅	2
		连江九龙山庄	1
		连江世纪鸿腾大饭店	2
		福州中亭街本色酒店	1
		福州一心屋料理店	1
		连江璟江大酒店	1
计算机平面设计	29	福州新视野艺术有限公司	6
		连江县阿山广告有限公司	3
		连江奥林飞扬广告传媒有限公司	2
		连江乾坤广告有限公司	2
		连江杨帆广告有限公司	4
		连江逸美广告有限公司	2
		连江薇薇新娘有限公司	1
		连江维纳斯婚纱摄影有限公司	4
		连江民生传媒广告有限公司	1
		连江鑫艺广告有限公司	1
		连江浦口中药店	1
		福州华艺教育培训中心	1
		福州新翁子艺术中心	1
汽车美容	6	连江维美汽车服务中心	5

		连江金升汽车维修中心	1
汽车维修	33	连江豪亿汽车 4S 店	12
		连江远大汽车城	7
		连江新通顺名车会所	3
		连江维美汽车服务中心	10
		连江车与茶名车养护连锁中心	1
学前教育	62	凤城中心幼儿园	12
		安凯中心幼儿园	9
		第二实验幼儿园	10
		江南中心幼儿园	10
		县进修附属幼儿园	10
		实验幼儿园	6
		江滨官邸幼儿园	5

### 4.3 集团化办学情况

学校本着“开放、共享、合作、共赢”原则，借助“共立管理制度，共建有效课堂，共研教学与育人策略，共享优质人力和网络资源，共控教学过程和质量”发展途径，积极探索学校管理、教师发展、学生成长和质量提升等手段，与罗源职业中等学校、福州工业学校联合形成集团化办学的雏形。

与罗源职业中等学校结成兄弟校，开展经验交流活动，整合各学校优势与需求，商讨如何将资源共享最大化，如何开展教师培训及干部培养等问题；在课程建设方面则依托福州工业学校，结合学校具体学情，制定相适应的教学课程。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校严格按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的总体要求，本着“德才兼备，知行合一”的原则，以服务县域经济建设为宗旨，积极调整专业结构，加大实训课比例，突出技能培养。特别对与地方经济息息相关的专业进行针对性培养，同时输送优秀骨干教师外去培训，打造更适应市场需求的专业教师队伍。教学上，鼓励教师多搜集与时俱进的专业内容，为学生提供前沿的实用技术。

学校注重学生技术能力的培养，更注重学生对“工匠精神”的钻研，让学生成为真正的高水平技术技能人才，为社会作贡献。学生对口就业率逐年提升，学校人才培养得到社会普遍认可，用人单位对学生综合素养与技能水平满意度达 90%。

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 培训服务

为提升连江县各幼儿园规范化管理的水平，更好地为幼儿和家长服务，促进保育员专业技能的提高，强化保育员常规工作规范管理，提高保育员整体水平，学校每年都开展一期保育员业务知识培训活动。

学校充分利用学前教育师资资源，另聘请华南女院及考评员等专家到校培训。从责任、安全、节约和规范四方面对保育员提出学习要求，涉及幼儿营养、幼儿保育、消毒隔离、传染病管理、食品安全、保育岗位职责、保育员规范化操作等培训内容。

培训结束组织参训人员参加人社局开展的保育员工种鉴定，约 80%学员顺利取得保育员职业资格证书。由于培训效果显著，近三年来，我校培训人数呈递增趋势。

表 30: 社会培训情况统计

年度	培训工种	培训人数
2015-2016 学年	保育员	584
2016-2017 学年	保育员	616

### 5.2.2 技术服务

学校利用教育资源为各级各类人员提供技术支持。本学年积极与县住建局联合开展技术培训，并组织 5 批，完成 965 人次的建筑行业从业资格考试，培训考试效果良好，深受建筑行业企业的好评，取得阶段性成果。

同时，学校加强“职业技能鉴定站”建设，为各专业学生提供职业技能鉴定服务，开展“美容师”“中式烹调师”等 8 个工种的技能鉴定，本学年参加职业技能鉴定共计 554 人次，大部分的工种通过率均在 90%以上。

### 5.2.3 文化传承

学校充分体现“以德为先，才技并举”的办学理念，从“学生精技、老师善教、学校向上”入手，重视学生“工匠精神”的培育。树立学生对职业敬畏、对工作执着、对产品负责的态度，注重细节，追求完美，把一丝不苟、精益求精的职业精神融入每一个环节。

同时将“工匠精神”的培育和德育课、专业课、专业实训、校企合作紧密结合，在强调技能为本位的同时，更重视学生的品格养成和职业素养的提升。强化职业道德意识，把社会主义核心价值观融入德育教育全过程。以专业课为主阵地，根据专业特点，将“简单的动作练到极致就是绝招”的理念渗入到教学实践中，融入到教学目标、内容和考核体系中。完善实训体系，让学生在校企“无缝对接”中培育工匠精神。

本着“兴趣可以培养”的理念采取多种途径培育学生的职业兴趣和专业兴趣，积极开展以“工匠精神”为主题的各种评比活动，进行科学、适时激励，调动和巩固学生传承“工匠精神”的积极性，培养学生技能上的成就感，搭建人人出彩的成长舞台，让“工匠精神”一步一步深入学生灵魂，形成习惯，变成信念。

## **6. 举办者履责**

### **6.1 经费**

2016—2017 学年，学校政策性经费全部按时拨付到位，免学费及生均经费 428.3 万元。其它办学经费收入 678 万元，包括地方专项财政补助收入 80 万元，中央或地方财政专项投入 535 万元，其他收入 63 万元；办学经费总支出为 1106 万元，基础设施建设 97 万元，日常教学经费 352 万元，设备采购 535 万元，师资队伍建设 12 万元，其他支出 110 万。

表 31:2016—2017 学年其它办学经费收入统计

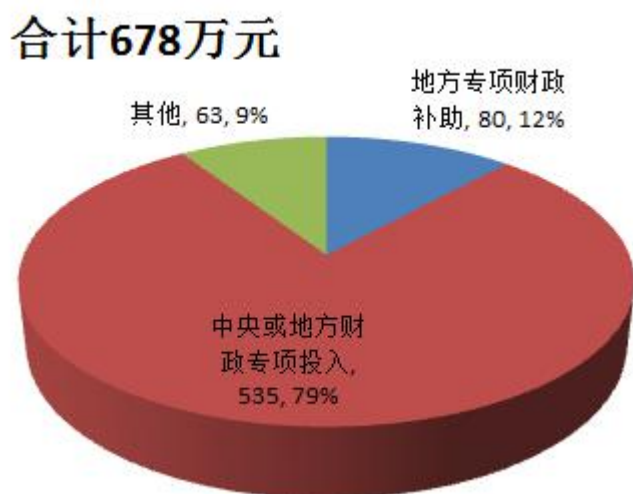
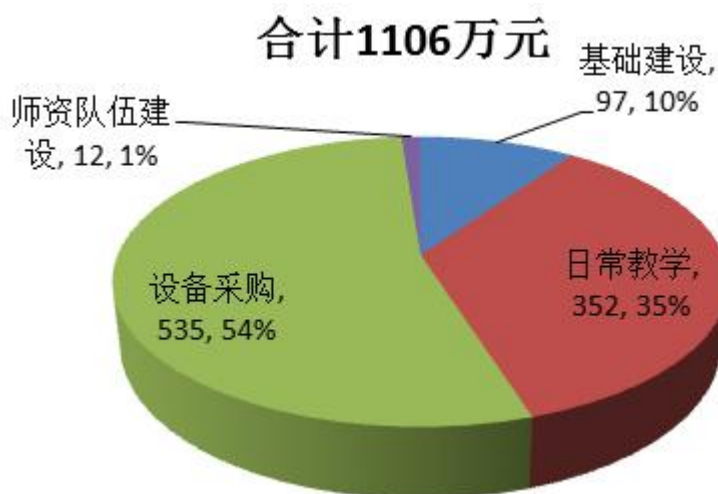


表 32:2016—2017 学年办学经费总支出统计



## 6.2 政策措施

根据“一校一策”的要求，深入开展教育教学管理等各项工作，落实办学自主权。2016-2017 学年，学校编制数为 128 人，实际在编 109 人。

连江县委、县政府全力支持职业教育，为学校征地 130 亩用于新校区建设，同时随着学校办学规模不断扩大，专任教师严重不足，县财政还每年还安排 120 万元资金用于学校自主招聘紧缺专业教师。

坚持实行校长负责制，规范行政值班制度，健全以教师为主体的教职工代表大会制度；加强学生管理制度建设，实行“6S”管理模式，规范学

生行为，促进学生良好习惯的养成；逐步完善“文明班级”、“星级宿舍”、“校园之星”评选制度，激励、督促学生形成良好的行为习惯。

## 7. 特色创新

### 7.1 禁毒教育

学校紧紧围绕“远离毒品，珍爱生命”的宣传教育主题，把禁毒作为学校义不容辞的责任，以创建省市级“毒品预防教育示范校”为目标，全面深入地开展相关工作，以提高学生禁毒意识和抵制毒品为根本，营造一个健康文明、和谐向上的校园环境。



#### 1. 组织多元化

学校专门成立了毒品预防教育领导小组，并制定行政领导、政教处、班主任等值班制度，明确了各自的职责，及时掌握学生动向，发现问题，及时处理解决，形成班主任—科任教师—班干部的三级毒品预防教育网络，做到有情况及时汇报，专人分管，层层负责。

#### 2. 宣传多元化

(1) 用好禁毒展示厅。为使防毒禁毒取得更好实效，学校专门建立禁毒教育展示厅，配备了一支以学生干部为主体的义务讲解员队伍，通过学生“导游”式的讲解服务，让所有参观者都能切实受到警示和教育。



学生义务讲解员向来宾讲解禁毒相关知识

(2) 用活课堂主阵地。充分发挥课堂教学的主渠道作用，结合学科教学，发挥学科优势，多层面对学生进行禁毒教育。

(3) 用会互联网+平台。学校在校内网站和公众号中开辟禁毒专栏，

将学校禁毒教育工作情况及时公开，让学生借助微信平台进行互动交流。

(4) 用全宣传教育展刊。每两个月出刊一期禁毒教育展板。组织全体师生观看禁毒图片展览、禁毒橱窗展，通过生动形象、触目惊心的图片，让学生进一步认识到毒品的危害，增强自身防毒、拒毒的意识。

### 3. 活动多元化

学校禁毒工作已成常态，禁毒课程由分管校长亲自授课，每班每学期安排两节禁毒课，每学期举办一次禁毒展，并在此基础上开展“十个一”活动，即①一次专题会议；②一次禁毒展；③一节禁毒课；④一场禁毒知识竞赛；⑤一场禁毒主题讲座；⑥一节禁毒主题班会；⑦一次社区宣传日活动；⑧一支禁毒队伍建立；⑨一套禁毒主题校本教材开发；⑩一封有关禁毒教育的“致家长一封信”。

学校努力创建毒品预防教育示范学校，积极发挥毒品预防教育的阵地作用，为学生、家庭、社会的毒品预防教育做出更大贡献！

## 7.2 “微光”志愿者服务队

“微光”志愿者服务队成立于2016年3月，由团委、学生会组织发起，设计有专门的徽章标志及志愿服务手册。服务队以各班团员、班干部为核心力量，以“奉献、友爱、互助、温暖”为服务宗旨，活跃在学校内外、连江县城的每个角落。目前已拥有1100多名志愿者。



微光志愿者 logo



微光志愿者服务手册 1



微光志愿者服务手册 2

### 1. “微光”服务信念

“微光志愿者”——一群用青春和汗水谱写人生篇章的意气少年，有着坚定的服务信念，用他们微弱的光亮，照亮生活的每一个角落，为需要的人送去爱和温暖。他们共同信守着如下的“微光”信念：

我是一枚火种，只有微乎其微的光亮，



但我拥有强烈的渴望，想为你点亮整片的星光；  
我是一名志愿者，只有微不足道的力量，  
但我享有伟大的梦想，要让你的生活笑容绽放。  
黑暗，为你灯亮；寒冷，让你温暖；  
难过，借你肩膀；孤独，给你陪伴；  
沮丧，送你希望；失败，助你辉煌。  
我们只是一道道微光，却有勇气汇聚成灿烂的光芒，  
照亮世界的每一个角落，给所有人送去爱和温暖。

## 2. “微光”活动印迹

2016年3月24日，连江职业中专学校“微光志愿者”服务队在团委学生会组织牵头、各级领导的关心和支持下正式成立。一年多以来，微光志愿者的身影，活跃在校内外各种大小型活动的现场，遍布到连江县城的各个角落。

- (1) 自发爱心募捐，资助本校困难同学。
- (2) 参加“3·12”义务植树活动。
- (3) 开展“啄木鸟”纠错行动，推广正确使用汉字和普通话。
- (4) 开展清除“城市牛皮癣”打扫公共卫生活动。
- (5) 与连江县凤园社区签订合作共建协议。
- (6) 携手村委会、社区开展“拗九节敬老孝亲”活动。
- (7) 携手社区关心特殊困难家庭，结对子精准服务。
- (8) 携手社区开展重阳节“尊老爱老助老”送温暖活动。
- (9) 承担“2016年福州·环永泰自行车山地赛一连江段”大型赛事志愿服务。
- (10) 承担“福建省三月三畚族文化节”大型活动志愿者服务。
- (11) 承担“环马祖澳·最美乡村越野跑”大型赛事志愿服务。
- (12) 承担连江县各项大型义诊公益活动导诊及宣传志愿服务。



“微光”服务队参加校内外各种大小型志愿者服务活动

微光志愿者服务队规模正逐步扩大，除了学生，大量的党员教师也充实到服务队伍中，连江县大小型公益活动和赛事，总能看到志愿者活跃的身影，“微光”已成为连江志愿服务的品牌。

微光志愿者始终秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，以“关爱他人、关爱社会、关爱自然”为主线，在服务群众需求的同时，弘扬互助风尚，在精神文明建设中发挥了独特和积极的推动作用。“微光”志愿者爱的火种也将继续播种，以点滴的微弱亮光，汇聚成璀璨光芒，为更多的人送去爱和希望！

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 师资队伍建设力度不够

现有在编专任教师大部分是大学毕业后直接到校任教，没有经过企业实践和社会实践，缺乏相关的实践经验，不能更好地指导学生将来就业。学校将从几个方面加以改进：一是加大对专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养力度；二是聘请社会能工巧匠担任兼职教师或实习指导教师，与编制内的教师共同担任教学工作，互相学习，提高专业教师队伍技能水平；三是积极争取招考指标，力求自主聘用政策放宽，吸引更多年轻的专业教师加入。

### 8.2 专业建设有待加强

根据县域经济产业发展特点开设的水产品加工与检测专业，招生数严重不足不能成班，要继续加大招生宣传力度并探讨改进专业设置，加强与区域对接，加强现代学徒制试点工作建设。

### 8.3 校企合作的广度和深度还需加强

中职校普遍存在企业合作积极性不高的问题，接下来要进一步完善毕业生实习阶段的评价制度和毕业跟踪制度，力求全面提升毕业生综合素质，吸引企业主动入校合作。

#### 8.4 师生技能竞赛成绩有待提高

近几年师生参加各类技能竞赛成绩平平，竞赛队伍中缺乏领头羊。学校将通过聘请行业、企业、优秀退休专业教师带领本校专业教师加强技能竞赛辅导，并加快落实资金奖励机制，激励全校师生努力提升各项技能竞赛成绩。