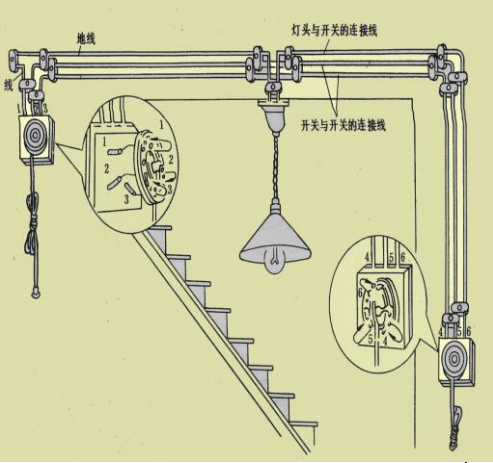
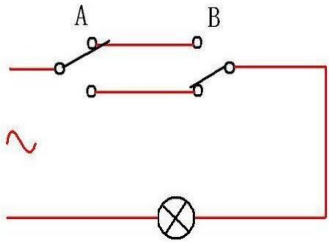







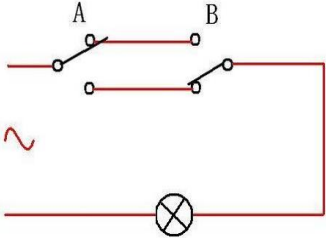
# 《双控照明电路》教学设计

开课教师	李琳	开课班级	18 机电	开课时间	2019 年 5 月 22 日 星期三第四节
设计思路	<p>根据《维修电工技能实训》学科的特点，以及“做中学、学中做、做中教”的教学思路，力求充分发挥教学过程中学生的主体作用和教师的主导作用。本书前面已经讲解了单控照明控制电路，从这节开始进入利用双控开关来控制白炽灯的安装电路，本项目注重的是技能的实训教学。知识源于生活，在教学过程中将从生活中的楼梯间照明、卧室房间灯控制实例引入课题进行讲解，重视知识的生成与呈现，采用情景教学法、项目教学法、任务驱动法等注重师生互动、生生互动的教法与学法；在讲解过程中，采取任务驱动的方式，一步一步的进行教学，学生实操接线过程中，跟踪、巡回辅导，发现问题及时解决，师生之间相互交流，从而提高的调动学生学习热情。</p>				
教学分析	教材分析	<p>教材选用的是劳动出版社出版的《维修电工技能实训》内容，是在完成了单控照明控制电路。从这节开始进入利用双控开关来控制白炽灯的安装电路，本项目注重的是技能的实训教学。</p>			
	学情分析	<p>本节课的授课对象是 18 机电班。该班学生性格活泼、好新、好奇、乐意参与实训，动手能力强。但存在自主学习能力欠佳，学习动力不足的问题。</p> <p>学生在学习本节课内容之前，已经基本掌握了单控照明控制电路。为学习本节课的内容做好了知识和技能的储备。</p>			

	教学条件分析	学校提供了电工实训室，以及本节课要求的实训设备及工具。 能够满足 28 位学生的实训台以及双控照明线路需要器材。			
教学目标	知识目标	1、理解双控照明电路工作原理，进一步熟悉常用工具的使用。 2、能够识图并按图安装接线			
	能力目标	掌握照明电路的安装连接技术工艺，进一步培养学生的动手能力和良好的操作习惯			
	情感目标	培养学生团队意识，使学生动手操作，激发学生学习兴趣。将企业优秀管理规范融入教学当中，培养清洁、清扫、安全规范职业素养。			
教学重点	学会识图并能按图安装接线。				
教学难点	能够自行排查故障电路。				
教法	任务驱动法、探究法				
学法	体验学习、学训合一				
<b>教学环节</b>	<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>	<b>信息化手段</b>	<b>设计意图</b>	
课前准备 (1 分钟)	1、班长报告考勤 2、备好设备和教具 2、分好小组 (6 组) 3、分发电工工具 4、准备好元件、器材等 5、强调安全规范	学生组成学习小组。  班长报告考勤情况		调整情绪，做好课前准备。	

<p>导入（5分钟）</p>	<p>从实际生活中引入并进行分析，从而引出本节课的教学内容。教师把 PPT 放出，并口述情景模拟。</p> 	<p>通过观察、思考，给学生感官的认识，设疑： 如何实现这样的功能？</p>		<p>引入生活中的实例、演示，提高学生学习兴趣，从而调动学生积极性。</p>
<p>实施任务（20分钟）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、原理图及结构</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2、任务一：元件检查，安装元件（3分钟）</li> <li>3、任务二：实际操作，巡回指导（10分钟）</li> <li>4、任务三：线路调试，通电运行（5分钟）</li> <li>5、指导学生安装元件情况及检查元原件好坏的方法</li> <li>6、课堂中巡回指导学生操作情况，指出在过程中出色的地方及存在的不足。</li> <li>7、引导学生掌握电路调试的步骤</li> </ol>	<p>观察、思考电气图结构，分析各元件在电路中所起的作用 在教师的引导下，分析电路工作原理小组合作，利用万用表检查元件好坏，并用电工工具安装（固定）元件。 学生采取小组合作方式，根据双</p>	<p>通过小组长拍照发微信群</p>	<p>提高学生的总结归纳能力。落实知识目标。  教师引导提示，学生动手操作，加强学生的动手操作能力。  教师引导提示，学生动手操作，加强学生的动手操作能力。  通过学生动手操作顺利突破重点、难点。</p>

	骤和方法	控照明电路原理图进行安装接线																																																															
成果展示 (10分钟)	优秀作品评选（以5颗星星为优秀） 教师点评，表扬做的比较好的学生，并对表现优秀的小组进行表扬鼓励。附带小礼物	共同参与，评选优秀作品。	屏幕投影	检验学生对本次课掌握的情况																																																													
	第一组  .....																																																																
	第二组  .....																																																																
	第三组  .....																																																																
	第四组  .....																																																																
	第五组  .....																																																																
评价（5分钟）	给 学 生 分 发 学 生 项 目 评 分 表	共同参与，评选优秀作品。	学生进行小组自评、互评环节  每小组派一代表将小组自评、互评分数填写在黑板上。	学生对自己所学知识进行归纳总结，并给出相应的评价。																																																													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5">学生项目评分表</th> <th>自评</th> <th>互评</th> <th>师评</th> <th>得分</th> </tr> <tr> <th>项目内容</th> <th>配分</th> <th>评分标准</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>装前检查</td> <td>10</td> <td>电器元件漏检、错检每处扣2分</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>安装元件</td> <td>15</td> <td>(1) 元件布置不合理、不整齐、不均匀每处扣2分 (2) 元件安装不牢固每个扣2分 (3) 损伤元件扣5分</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>安装布线</td> <td>45</td> <td>(1) 不按原理图接线扣20分 (2) 布线不符合要求，主电路扣2分每处，控制电路扣1分每处 (3) 接点松动、漏焊过长每处扣1分 (4) 损伤导线绝缘或线芯每根扣2分</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>线路检查</td> <td>20</td> <td>(1) 线路检查方法正确、规范，不正确、不规范每处扣1-10分 (2) 检查一次不成功扣5分，两次扣10分，三次不得分</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>安全生产</td> <td>10</td> <td>(1) 遵守安全规程，违规扣1-10分 (2) 工具器材摆放整齐，安装完毕摆放完好，工具使用不当扣1-5分</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="8">备注：每超时10分钟扣5分，不足按10分钟计。</td> </tr> </tbody> </table>				学生项目评分表					自评	互评	师评	得分	项目内容	配分	评分标准						装前检查	10	电器元件漏检、错检每处扣2分						安装元件	15	(1) 元件布置不合理、不整齐、不均匀每处扣2分 (2) 元件安装不牢固每个扣2分 (3) 损伤元件扣5分					安装布线	45	(1) 不按原理图接线扣20分 (2) 布线不符合要求，主电路扣2分每处，控制电路扣1分每处 (3) 接点松动、漏焊过长每处扣1分 (4) 损伤导线绝缘或线芯每根扣2分					线路检查	20	(1) 线路检查方法正确、规范，不正确、不规范每处扣1-10分 (2) 检查一次不成功扣5分，两次扣10分，三次不得分					安全生产	10	(1) 遵守安全规程，违规扣1-10分 (2) 工具器材摆放整齐，安装完毕摆放完好，工具使用不当扣1-5分					备注：每超时10分钟扣5分，不足按10分钟计。							
	学生项目评分表					自评	互评	师评	得分																																																								
	项目内容				配分	评分标准																																																											
	装前检查				10	电器元件漏检、错检每处扣2分																																																											
	安装元件				15	(1) 元件布置不合理、不整齐、不均匀每处扣2分 (2) 元件安装不牢固每个扣2分 (3) 损伤元件扣5分																																																											
安装布线	45	(1) 不按原理图接线扣20分 (2) 布线不符合要求，主电路扣2分每处，控制电路扣1分每处 (3) 接点松动、漏焊过长每处扣1分 (4) 损伤导线绝缘或线芯每根扣2分																																																															
线路检查	20	(1) 线路检查方法正确、规范，不正确、不规范每处扣1-10分 (2) 检查一次不成功扣5分，两次扣10分，三次不得分																																																															
安全生产	10	(1) 遵守安全规程，违规扣1-10分 (2) 工具器材摆放整齐，安装完毕摆放完好，工具使用不当扣1-5分																																																															
备注：每超时10分钟扣5分，不足按10分钟计。																																																																	
分发小组项目评分表，指导学生如何进行评分。																																																																	
教师对本次课学生完成情况进行总结评价																																																																	

总结（4分钟）	对本节课做出总结	听取教师总结		对本节课的做出合理总结
作业布置	设计《三控照明电路》原理图			
板书设计	<p>1、原理图</p>  <p>3、实物接线图：见黑板</p>			
教学反思	<p>本节课主要讲解和实际操作双控照明线路安装与调试，在此之前学生已经有单控照明线路的基础，加上学生对实际动手操作比较感兴趣，所以整节课上下来很顺，但是也存在个别学生对双控照明的原理不理解，导致不会接线。后面通过个别讲解也能够理解并掌握。本节课存在不足的是讲的内容过多，留给学生练的时间比较少，所以下次在把握时间上要注意。</p>			