



# 连江职业中专学校

## 教育质量年度报告 (2018 年度)

# 目 录

1. 学校情况 .....	3
1.1 学校概况 .....	3
1.2 学生情况 .....	4
1.3 教师队伍 .....	5
1.4 设施设备 .....	7
2. 学生发展 .....	8
2.1 学生素质 .....	8
2.2 在校体验 .....	10
2.3 资助情况 .....	11
2.4 就业质量 .....	11
2.5 职业发展 .....	13
3. 质量保障措施 .....	13
3.1 专业动态调整 .....	13
3.2 教育教学改革 .....	15
3.3 教师培养培训 .....	23
3.4 规范管理情况 .....	24
3.5 德育工作情况 .....	28
3.6 党建情况 .....	31

4. 校企合作 .....	32
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	32
4.2 学生实习情况 .....	34
4.3 集团化办学情况 .....	36
5. 社会贡献 .....	36
5.1 技术技能人才培养 .....	36
5.2 社会服务 .....	36
6. 举办者履责 .....	38
6.1 经费 .....	38
6.2 政策措施 .....	39
7. 特色创新 .....	39
8. 主要问题和改进措施 .....	44

# 连江职业中专学校教育质量年度报告 (2018年)

## 1. 学校情况

### 1.1 学校概况

连江职业中专学校始创于1984年，1992年4月，经连江县人民政府批准，正式命名为连江高级职业中学。1993年9月迁址到连江城关的敖江南畔己古半堤，同年12月经福州市教委认定为福州市农村示范性职业学校。2004年2月，被福建省人民政府认定为省级重点中等职业学校，具备面向全国招生的资格。2017年1月学校被福建省教育厅认定为福建省达标中等职业学校，2018年7月被评为福州市文明学校。

学校占地面积43.6亩，合计29066平方米，生均24.6平方米，建筑总面积为24893平方米，生均21.0平方米。学校建有两座教学楼合计面积3879平方米，三座学生宿舍楼合计面积5742平方米，食堂面积905平方米。配套有艺体馆面积1094平方米、300米运动跑道、塑胶篮球场等各种体育设施，用于体育课教学、师生的课余活动以及举办校运会等大型活动；图书馆面积502平方米，设有电子阅览室、教师阅览室及学生阅览室，有专业图书管理员及相关借阅管理规定；办公综合楼面积2710平方米，集行政教师办公、教科研及会议于一体；实训楼面积6466平方米，每间实训室均配有多媒体教学设备，另有搭建的板房1033平方米，供学生实训操作。各类设施设备基本满足目前学校正常的学习和生活需求。

连江县委县政府高度重视职业教育的发展，县政府2016年第二次常务会议纪要【2016】32号、县委2016年第五次常委会议纪要（二）（2016年2月26日）决定将学校整体搬迁到江南乡火车站北侧、站前大道东侧地块，占地面积为130亩（含附属幼儿园10亩），拟建筑面积约86503平方米，并列入2017年福州市百日攻坚项目，于2018

年6月动工建设，预计2020年9月投入使用。

学校秉承“人人有潜能，个个能成功”的办学理念，以“以德为先，才技并举”为校训，以“精技、善教、向上”为学校文化，注重“三风”建设，围绕构建“三自（自尊、自信、自强）三成（成长、成才、成功）三学（学会做人、学会生活、学会学习）”校园，立足于校情，着眼服务于连江区域经济的发展，实施富有特色的多元化办学模式，同时遵循中职学生的身心发展规律，营造积极健康和谐向上的成长环境，实行精细化管理，紧抓“技德、技能、技艺”的培育，立志让每一位学生都能拥有出彩的人生。

## 1.2 学生情况

学校现有全日制在校生1373人，生源大部分来自本县，县外生源约占10%。2017—2018学年，学校实际招收学生574名，较上学年，招生数量减少了41人，减少了6%，详见表1、2。

表1：两个学年招生数量对比统计

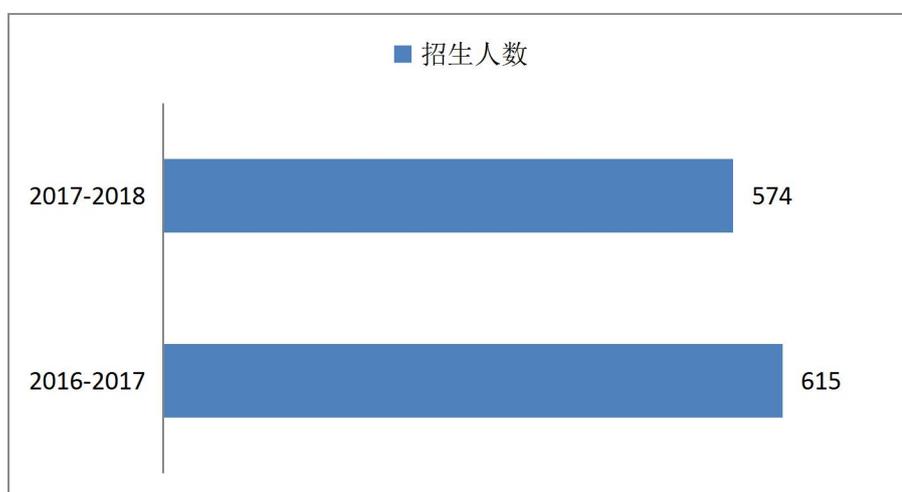
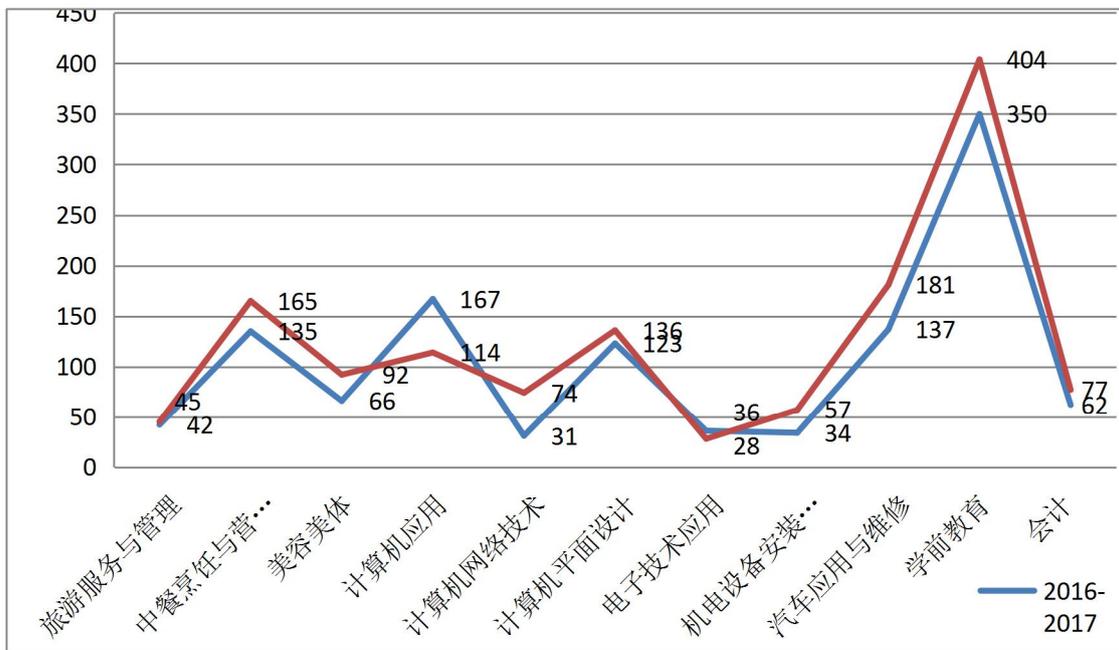


表2：在校学生分专业类别数量统计

专业类别	专业名称	全日制		
		2016-2017	2017-2018	比增%
旅游服务类	旅游服务与管理	42	45	7.1%
	中餐烹饪与营养膳食	135	165	22.2%

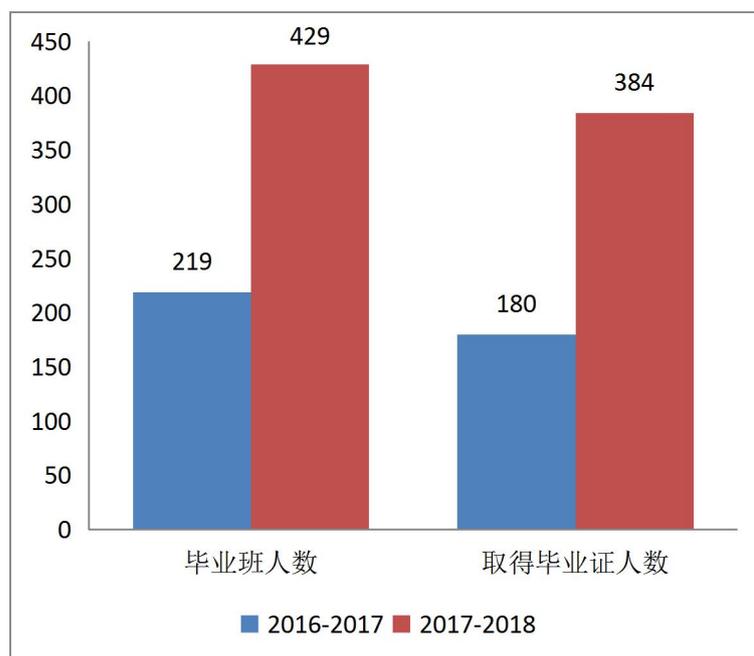
	美容美体	66	92	39.4%
信息技术类	计算机应用	167	114	-31.7%
	计算机网络技术	31	74	138.7%
	计算机平面设计	123	136	10.6%
	电子技术应用	36	28	22.2%
交通制造类	机电设备安装与维修	34	57	67.6%
	汽车应用与维修	137	181	32.1%
财经教育类	学前教育	350	404	15.4%
	会计	62	77	24.2%
总人数		1183	1373	16.1%



与上学年相比，本学年毕业班学生人数、巩固率、取得毕业证人数以及毕业率均有所增长。

学 年	毕业班人数	巩固率	取得毕业证人数	毕业率
2016-2017	309	64.11%	251	52.7%
2017-2018	527	70.91%	469	63.12%

表 3：全日制学生毕业生规模及巩固率与毕业率统计



### 1.3 教师队伍

2017-2018 学年学校教师总数 135 人，在编教师 120 人，外聘教师 15 人；专任教师 131 人，兼职教师 2 人，教辅人员 2 人；文化基础课教师 58 人，专业教师 75 人，“双师型”教师 39 人。

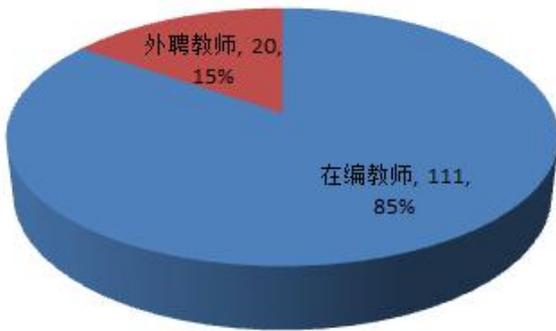
表 4：教师队伍基本情况统计

2017-2018 学年	在编教师	专任教师	文化基础	56	
			专业技能	62	
		小计： 118			
		教辅人员	2		
	合计： 120				
	外聘教师	专任教师	文化基础	2	
			专业技能	11	
		小计： 13			
		兼职教师	2		
	合计： 15				
总计： 135					

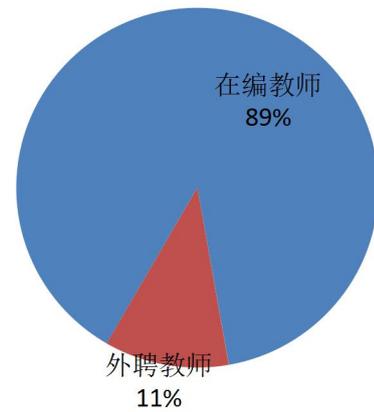
专任教师		兼职教师	教辅人员
文化基础	专业技能	2	2
58	73		
合计：131			

表 5：教师队伍基本数据占比统计

2016-2017学年



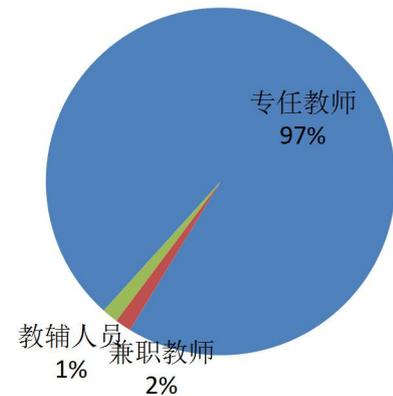
2017-2018 学年



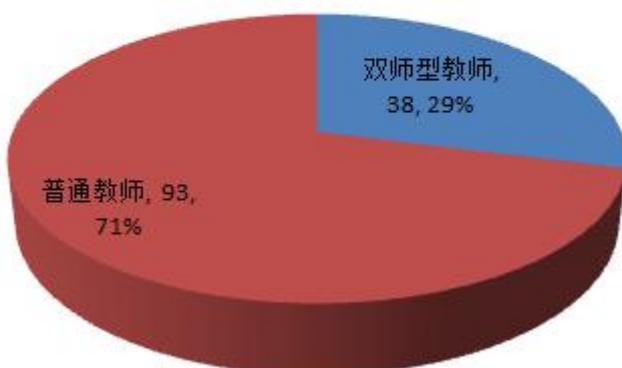
2016-2017学年



2017-2018 学年



2016-2017学年



2017-2018 学年

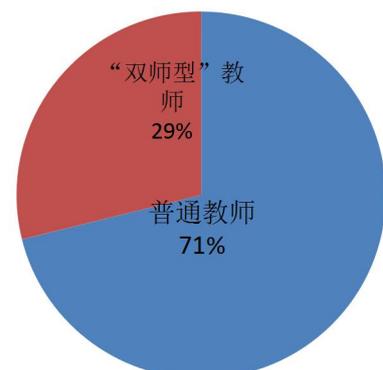


表 6：在编专任教师学历、职称、专业水平数据统计

项目	2016-2017		2017-2018		增加数	比增
	人数	占比	人数	占比		
在编专任教师	109	/	118	/	9	8.3%
硕士及以上学历	1	0.9%	2	1.7%	1	0.9%
本科学历	100	91.7%	109	92.4%	9	8.3%
专科及以下学历	8	7.3%	7	5.9%	-1	-0.9%
高级职称	43	39.4%	40	33.9%	-3	-2.8%
中级职称	52	47.7%	60	50.8%	8	7.3%
初级职称	13	11.9%	16	13.6%	3	2.8%
见习未定级	1	0.9%	2	1.7%	1	50%
技师	6	5.5%	6	5.1%	0	0.0%
高级工	12	11%	12	10.2%	0	0.0%
中级工	14	12.8%	14	11.9%	0	0.0%
初级工	3	2.8%	3	2.5%	0	0.0%

#### 1.4 设施设备

学校目前共建有四大类校内实训实践基地，配备有实训室 42 间，总值 1528.5 万元。

2017—2018 学年新建两间功能实训室，完善并添置部分实训室教学仪器设备，为专业的实习实训提供了有力的保障。

表 7：学校教学设备及实训工位情况统计

项目	2016—2017	2017—2018	增加数	比增

教学仪器设备数 (台/套)	1447	1551	104	4.9%
教学设备总值	14067493	15284866	1217073	8.0%
生均教学设备值	11891.4	11132.5	-758.9	-6.8%
实训实习工位数	865	983	118	13.6%
生均实训实习工位数	0.7	0.62	-0.08	-11.4%
教学计算机数	412	427	15	3.5%

本学年学校针对性地购置了 0.06 万册与新课改有关的图书资料，目前共有纸质图书 3.84 万余册，包括文学、历史、科技、教育、外语、计算机、旅游等类别，报纸期刊杂志 100 余种，电子图书 7 万册。

表 8：图书数量统计

项目	2016—2017	2017—2018	新增数额	比增
纸质图书数（册）	37805	38358	553	1.4%
生均图书数（册）	32	28	-4	-14.3%

## 2. 学生发展

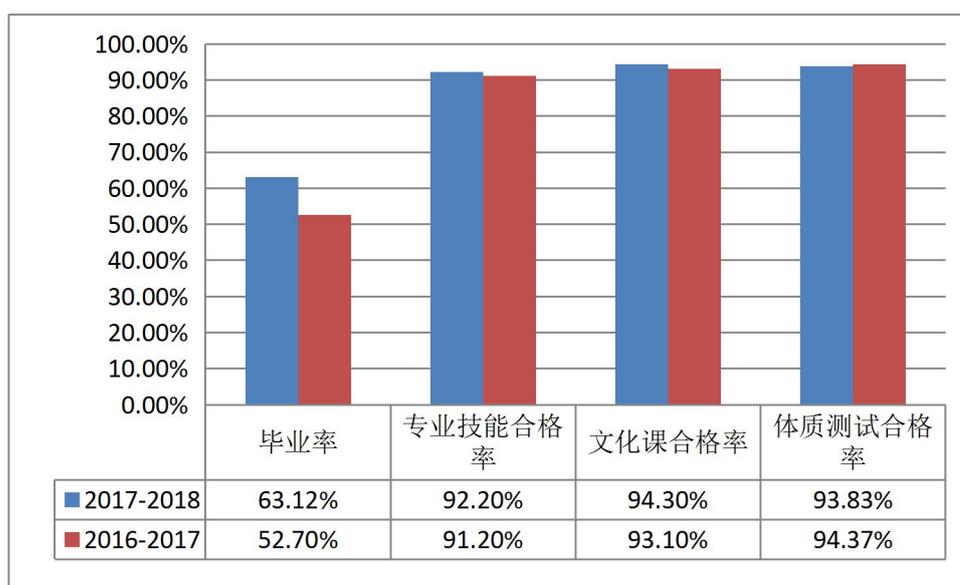
### 2.1 学生素质

学校以提升学生核心素养为抓手，遵循中职学生身心发展规律，教育教学从四个方面入手注重素质的培养：思想品德教育，注重灌输“工匠精神”，培养学生诚信品质、敬业精神和责任意识，引导学生学会交流沟通和团队协作；心理健康教育，注重增强学生自信心，引导培养健全的人格；文化课学习，注重夯实基础知识，提升学习能力，引导学生树立终身学习的思想理念；实训课教学，注重发展和提高学生的实践能力、创新能力、就业能力和创业能力。此外，学校经常开展形式多样的体育活动，锻炼学生健康的体魄。

2017—2018 学年学生毕业率 63.12%，专业技能合格率 92.2%，

文化课合格率 94.3%，体质测试合格率 93.83%，均较上学年有所增长。2018 年 6 月份举行第一次学业水平考试，17 级 511 名学生参加了《计算机基础》考试，优秀率达 23.87%、良好率达 47.36%、合格率达 97.46%，16 级抽考了会计、汽车应用与维修专业，学生合格率也达到 92.21%。

表 9: 学生文化课、专业技能、体质测评合格率统计



本学年学校思政工作得到了上级有关部门的肯定，在已连续评为“连江县文明学校”的基础上积极参评“福州市文明学校”，并于 2017 年 12 月通过“福州市文明学校”的复评，获得“福州市文明学校”称号。

表 10: 2017—2018 学年班级集体、学生个人表彰情况统计

级别	奖项	数量
福州市	五四青年奖章	1
	先进班级	4
	优秀学生干部	2
	三好学生	3
	优秀学生团干部	1
	优秀团员	3
连江县	先进班级	4
	优秀学生干部	2

	三好学生	3
	优秀学生团干部	1
	优秀团员	2

## 2.2 在校体验

学校全面引进项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等适合职业教育特点的行动导向教学方法，加快“做中学、做中教”教学模式的改革，提高教学效果；积极推行“6S”德育精细化管理模式，引导学生养成良好的职业素养；加强校企合作，实行工学结合、顶岗实习，积极推动教、学、做的统一，促进学生的全面发展。

坚持就业为导向，又兼顾学生及家长的实际需求，为有升学意愿的学生提供高职单招对口专业考前辅导。本学年共有 77 人参加高职单招升学考试，录取 68 人，录取率达 88.31%，其中本科录取 2 人，录取率 2.6%。

表 11: 学生参加高职单招考试情况统计

学年	参加考试人数	录取人数		录取率	
		高职	本科	高职	本科
2016—2017	45	36	0	80%	0
2017—2018	77	66	2	85.71%	2.6%

我校通过学生代表座谈和问卷调查两种方式，对学生在校学习、生活、活动、安全等方面的满意度情况进行综合调查评估，共发放调查问卷 5678 份，回收有效问卷 5549 份，具体统计情况见下表。

表 12: 2017—2018 学年学生满意度调查情况统计

项目	满意度比率	满意度等级
理论学习	93.15%	优
专业学习	94.86%	优
实习实训	92.64%	优
校园文化与社团活动	95.23%	优

校园生活	91.24%	优
校园安全	98.85%	优
毕业生对学校评价	97.23%	优

### 2.3 资助情况

学校按照上级文件要求，严格执行学生免学费和助学金工作，对招收的全日制学生全部免除学费；根据闽财教[2012]135号文件，对助学金发放程序严格把关：统计在校符合资助条件的学生→审核学生相关证明材料→上报县教育局审核→统一办理分发助学金银行卡→按月准时发放助学金到学生账户，全面建立所有受助学生帮扶档案。实地走访慰问部分特困学生家庭，并对住宿费等相关费用予以减免，精准落实资助政策。

2017—2018 学年，我校共发放助学金 9.82 万元，受助学生 491 人次，每生每月 200 元。

表 13：助学金发放情况统计

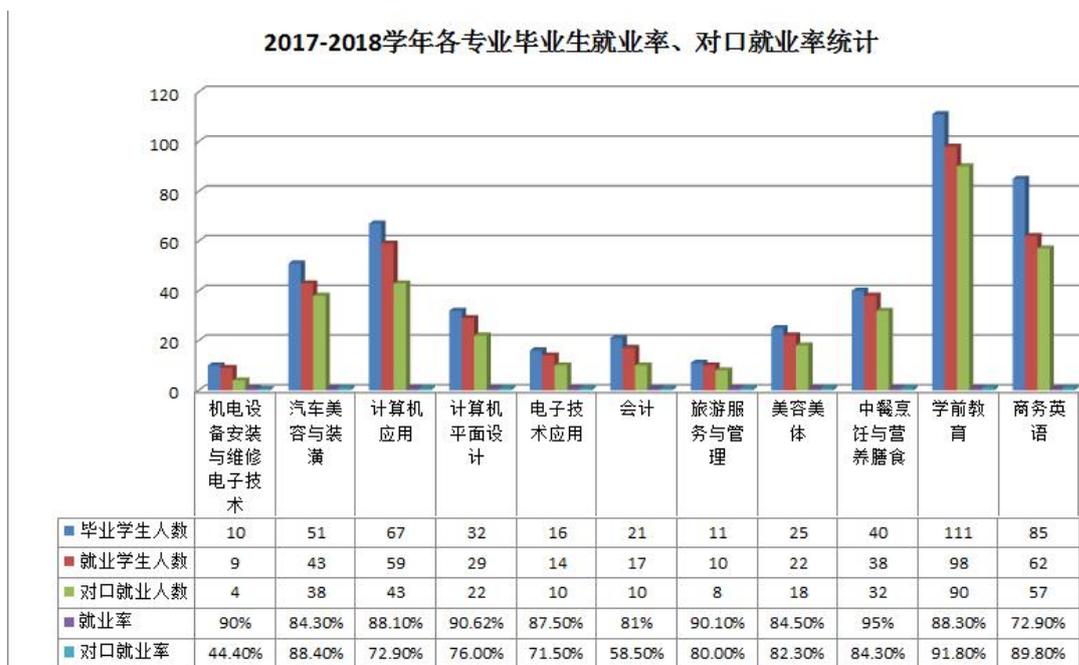
发放时间	受助学生人次	发放助学金金额（元）
2017 年 9 月	32	6400
2017 年 10 月	46	9200
2017 年 11 月	49	9800
2017 年 12 月	49	9800
2018 年 1 月	49	9800
2018 年 3 月	52	10400
2018 年 4 月	54	10800
2018 年 5 月	52	10400
2018 年 6 月	54	10800
2018 年 7 月	54	10800
合计	491	98200

## 2.4 就业质量

2017-2018 学年学校应届毕业生 469 人，就业人数 401 人，整体就业率较高。其中，直接就业 332 人，升入高等院校 68 人，升学比例占毕业生人数的 14.5%，比上一年度下降 3.8%。毕业生就业三个月后，学校组织巡查小组下单位调研，听取用人单位和毕业学生的意见和建议，汇编毕业生调研报告。

毕业生月薪酬大部分在 2000-3000 元之间，薪资满意度达 90%；用人单位对毕业生总体评价满意度在 95%以上，毕业生对学校满意度超过 90%。

表 14：2017-2018 学年各专业毕业生就业率、对口就业率统计



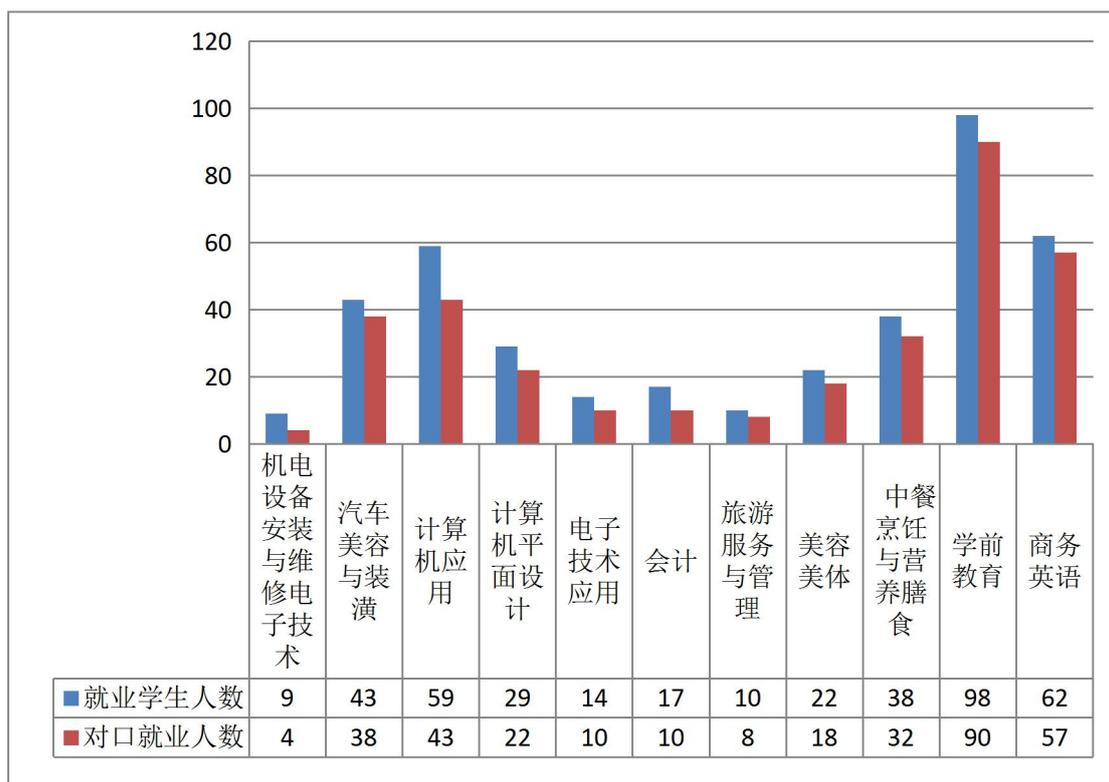


表 15：2017-2018 学年就业学生就业去向统计

就业去向分组 (一)		就业产业分组 (二)		就业地域分组 (三)		就业渠道分组 (四)	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数
国家机关 企事业单位	2	第一产业	0	本地	271	学校推荐	249
合法个体 经营	48	第二产业	75	异地	57	中介介绍	/
其他	282	第三产业	257	境外	/	其他渠道	83
升学	70	/	/	/	/	/	/

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学习能力

除了继续稳固文化基础知识，学校着重培养和提高学生动手操作

与社会适应能力，通过组建社团、兴趣小组、以及举办“技能节”“艺术节”等活动充分挖掘学生的内在潜力，改善知识结构的同时，帮助学生学会自主学习，铺就未来的职业人生道路。

### **2.5.2 岗位适应能力**

学校把市场需求与学生个性发展需求相统一，注重灌输学生的职业意识、责任意识和协作意识，为学生预备就业提供全方位、个性化和多样化的教育服务和心理咨询。据跟踪统计，93%的毕业生都能在较短的时间内适应新岗位并独立完成工作，用人单位对毕业生满意度在95%以上。

### **2.5.3 岗位迁移能力**

以适应职业岗位群体的迁移为依据确立专业岗位课程培养目标，把岗位技能与岗位延展性技能浓缩在一起，增强跨岗位的知识联动，积极培养学生竞争意识、开放意识、自主创业能力，加强提高学生的复合技能，以应对社会的需求。

### **2.5.4 创新创业能力**

鼓励学生创造性地投身于各种社会实践活动和社会公益活动中，建立渗透创业教育内容的教育课程；德育课程采用创业案例进行教学，向学生直观、生动地展示成功创业者的创业精神、创业方法、过程和规律，培养学生良好的自主创业意识，树立全新的就业观念；启发学生的创业思路、拓宽其创业视野；培养学生创业的基本素质、能力和品质，渗透工匠精神，激发学生潜能。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

#### **3.1.1 专业结构调整**

学校现有旅游服务、信息技术、交通机电、财经教育四大类11个专业，开展重点专业建设规划，建成了校主干、市重点专业的专业结构。前期已建设学前教育、计算机应用2个市级重点专业，计算机

平面设计、汽车运用与维修、中餐烹饪与营养膳食、美容美体三个校主干专业。

### **3.1.2 人才培养方案调整**

根据企业不同岗位对人才能力和素质的要求，校企共同制定专业人才培养方案，采用 2+0.5+0.5 或 2+1 等不同形式开展联合办学。建立弹性学习制度，推行学分制和选修制。允许有实际需要的学生、贫困家庭的学生半工半读或者周末兼职，分阶段完成学业。“机电设备安装与维修”专业与“百盛集团”、“美容美体”专业与“福州贵安温泉会议中心”分别进行订单式培养合作办学尝试；“学前教育”、“会计”及“美容美体”三个专业尝试进行现代学徒制试点，其中“学前教育”专业与“县进修校附属幼儿园”等园所合作，“会计”专业与“福建树诚会计教育咨询有限公司”、“福州晟鑫财税咨询有限公司”、“福建顺鑫会计师事务所有限公司”企业合作，“美容美体”专业与“福州贵安温泉旅游度假村”由企业负责部分专业课和实操课的教学，逐步建立起具有职业教育特点的人才培养模式。

## **3.2 教育教学改革**

### **3.2.1 公共基础课**

按照教育部颁布的专业课程标准规定，学校开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、计算机应用基础等基础课程。针对职业学校学生认知特点，积极开发校本教材，创新公共基础课教学手段，公共基础课与专业课按 4:6 比例开设课时。

### **3.2.2 专业设置**

学校专业设置适应县域经济与产业发展的需求，结合实际情况开设旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、计算机应用、计算机网络技术、计算机平面设计、电子技术应用、机电设备安装与维修、汽车应用与维修、学前教育及会计等四大类 11 个专业。

### **3.2.3 师资队伍**

我校在师资队伍建设上注重青年教师和骨干教师和专业（学科）带头人的培养，制定了《连江职业中专学校师资队伍培养规划（2018-2022年）》，充分挖掘人才，将符合骨干教师和学科带头人评选条件的教师积极选拔出来，对未达条件的教师加强培养，促其成长；同时通过培养专业带头人，打造教学领军人物，有计划分批次选送专业教师参加国家、省市级相关专业技能培训和骨干教师培训，为教师的专业成长搭桥铺路；以各专业教研组为单位，负责安排、启动和落实对本组骨干教师的培养工作，以老带新、以强带弱，落实导师带教制度，进一步提高中青年教师的教学和科研水平。

学校结合校本培训，开展课堂教学能力“听、说、读、写、讲、做”竞赛活动和课题研究活动，提升教师的教科研能力和业务能力。鼓励支持教师参加国家、省市级教学技能竞赛，创设竞争向上的氛围，提供展示教学教研成果的舞台，促使教师在实践中得到锻炼。

**表 16：教师参加各级各类教学技能竞赛获奖情况统计**

学 年	级 别	一等奖	二等奖	三等奖
2016-2017	市级	2/人次	4/人次	3/人次
2017-2018	市级		3/人次	6/人次
	省级			7/人次
	国家级			1/人次

### 3.2.4 课程建设

随着中职学校的人才培养模式由过去的“2+1”学制改为“2.5+0.5”，学校根据教育部编写的全国中等职业学校专业教学标准，结合学校实际修订了实施性教学计划、课程标准，删减实用性不强的课程和内容，增加职业能力需要的课程，建立起与职业能力标准相衔接、教学内容与岗位需求相适应的课程体系和教学内容，使专业人才培养更能满足职业岗位与岗位群的需要。

### 3.2.5 人才培养模式

学校探索实行工学结合的教育模式，建立起行业、企业、学校共同参与的教育机制，即学校与企业共同招生招工，针对企业的需求培养专业技能型人才，合格毕业生就业率可达百分之百。2018年学校与县旅游局、福州贵安温泉会议中心、连江国惠大酒店、百盛集团、福建新奇特车业服务有限公司、福州世纪金源大饭店、连江实验幼儿园、连江第二实验幼儿园、连江凤城中心幼儿园、连江江滨官邸幼儿园签订了联合办学协议，签订顶岗实习三方协议的共339人，其中现代学徒制113人。

继续完善《学生顶岗实习管理手册》，对学生的顶岗实习管理、组织领导进行了严格规定，提出了日常考核与成绩评定相结合的办法，实现了社会参与的评估体制，成立校企联合办学工作小组，夯实工学结合教学模式。

学校将“技能教学”作为教学改革的主要方向，每年5月份举办“技能节”，实现了竞赛与教学的有机结合，有效提升了专业技能的教学质量。在第三届校园技能节中，有459人次参加了25个竞赛项目的角逐，共产生一等奖42名，二等奖79名，三等奖119名，为福州市第十四届学生技能大赛选拔优秀学生。并在福州市第十三届学生技能大赛中，取得了历史性的突破，有三个项目获得市级一等奖，其中两个项目代表福州市参加省赛又分别获二、三等奖，学校荣获福州市教育局颁发的“2018年参加全省职业院校学生技能大赛进步奖”。

表 17：学生参加福州市技能大赛的获奖情况统计

学 年	级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖
2016-2017	市级	0	3	11	5
2017-2018	市级	3	4	11	0
	省级		1	1	

### 3.2.6 信息化教学

学校重视校园信息化建设，经过二期网络建设，校园网络内部主干部分已达到 1000M，全部节点实现百兆到桌面，部分实现千兆到桌面，网络覆盖全校教学场所、办公地点和师生宿舍。

学校以校园网为依托，开通了中文期刊（CNKI）、远程教育系统、远程在线考试系统，为师生提供了网络课程、声像资料、电子教案等数字化教学资源，并为全校 38 间多媒体教室和 42 间实训教室，全部配备了交互式电子白板一体机，为数字化教育教学提供了有力保证，通过良好的互动教学方式，提高了教学效率，取得良好的教学效果。

**表 18：教师信息化教学竞赛获奖情况统计**

学 年	级别	一等奖	二等奖	三等奖
2016-2017	市级	0	3 人/次	3 人/次
2017-2018	市级	0	3 人/次	6 人/次
	省级			5 人/次
	国家级			1 人/次

学校提供高效的网络服务，有对外网站和内部信息管理平台，具备对外宣传和内部管理功能。内部管理平台有校内网络智能办公系统（OA）、学生成绩管理系统、学生考勤系统（人脸识别签到系统）、后勤服务系统等系统软件。利用软件系统，实现教师授课管理、学生学籍管理、考试成绩管理、学生日常管理 etc 教育教学常规管理的信息化。

### 3.2.7 实训基地建设

学校目前共建有 42 个不同类别的校内实训室，含今年新增的民乐实训室与咖啡茶艺实训室。实训设备先进，数量与办学规模相适应。建有实训室的设备台账，规范实训室管理制度，并附有相应的实训情况记录。目前，旅游服务与管理、中餐烹饪与营养膳食、美容美体、学前教育、会计、机电设备安装与维修、汽车运用与维修、计算机网

络技术、计算机平面设计、计算机应用、电子技术应用等专业校内实训室功能建设良好，各种专业教学设备、仪器基本满足教学需要。

**表 19：校内实训基地现状统计**

序号	实训室	服务专业	应开出数	实开出数	开出率
1	整车实训室	汽车运用与维修	64	64	100%
2	汽车美容实训室	汽车美容与装潢	96	96	100%
3	发动机检测	汽车运用与维修	152	152	100%
4	汽车电气设备检测	汽车运用与维修	152	152	100%
5	发动机拆装	汽车运用与维修 汽车美容	96	96	100%
6	网络综合	计算机应用 网络技术	64	64	100%
7	综合布线	计算机应用	64	64	100%
8-15	计算机（8间）	各专业	256	256	100%
16	机硬件维护	计算机应用	128	128	100%
17	计算机维修调试	计算机应用	128	128	100%
18	美术	平面设计	96	96	100%
19	钢琴	学前教育	64	64	100%
20	舞蹈	学前教育	128	128	100%
21-22	电钢琴（2间）	学前教育	128	128	100%

23	学前教育模拟	学前教育	64	64	100%
24	手工	学前教育	64	64	100%
25	财会	会计	64	64	100%
26	电算	会计	64	64	100%
27	烹饪雕刻室	烹饪	64	64	100%
28-30	中餐烹饪室（3间）	烹饪	256	256	100%
31	面点实训室	烹饪	128	128	100%
32	钳工	汽修、机电	30节	30节	100%
33	电工	机电、电子	64	64	100%
34	电子	电子	64	64	100%
35	PLC	机电	64	64	100%
36	电拖	机电	32	32	100%
37	电工电子	电子	32	32	100%
38	机电安装	机电	32	32	100%
39	美容美体	美容美体	128	128	100%
40	化妆	美容美体	64	64	100%
41	中餐摆台	旅游服务与管理	32	32	100%
42	茶艺	旅游服务与管理	32	32	100%

2017—2018 学年学校继续加大在实训基地建设方面的投入，新建实训室 2 间，新增实习实训设备 121.7 万元。

表 20：2017—2018 学年新增实训室统计

序号	新增实训室名称	实训设备总额 (元)	新增设备套数	新增工位数
1	民乐实训室	80406	8	8
2	咖啡茶艺实训室	73000	21	40

表 21：2017—2018 学年实训设备添置情况统计

序号	实训室名称	新购设备名称	金额 (元)	新增设备套数	新增工位数
1	电钢琴实训室 A	电钢琴	194250	35	35
2	计算机硬件维修实训室	维修工作台	22250	25	50
3	网络实训室	网络搭建	262245	5	
4	网络布线实训室	熔纤机	45760	2	
5	网络布线实训室	测试仪	16516	2	
6	面点实训室	开酥机	27500	1	
7	机电	液压气动综合实训装备	79000	1	
8	机电	光机电一体化实训考核装置	52500	1	
9	机电	电气安装与维修实训考核装置	79400	1	
	合计		779421	73	

学校同时加快与企业合作联系，做好校外实训基地建设，目前已拥有十处校外实训基地。

**表 22：校外实训基地情况统计**

序号	专业	实训基地
1	中餐烹饪与营养膳食	溪山温泉度假酒店
2	美容美体	福州金后实业有限公司
3	机电设备安装与维修	百盛集团
4	学前教育专业	连江实验幼儿园
5		连江第二实验幼儿园
6		凤城中心幼儿园
7		江滨官邸幼儿园
8		县进修校附属幼儿园
9		江南中心幼儿园
10		安凯中心幼儿园

### 3.2.8 教学资源建设

2017-2018 学年学校新添置 121.7 万元的教学设备，并先后多次对校园网络升级改造，全校 38 间多媒体教室和 41 间实训教室，全部配备交互式电子白板一体机。8 间计算机教学机房共有微机 412 台，各处室、教研组全部配备计算机，生机比 1:3，师机比达 1:1。

学校把教学资源建设作为信息化建设的重要内容来抓。通过校企合作、教师自制、网上下载等途径，积累了相当数量、不同种类的教育教学资源，以校园网为依托，开通了在线学习平台、在线考试系统，为师生提供了网络课程、声像资料、电子教案等数字化教学资源，为学校的数字化教育教学提供了有力保证。

学校建设有 5 个课程资源库，其中包括视频教学资源、多媒体课件、电子教案、电子习题、试题库等，上传保存本校骨干专业的优秀教案、课件、作品和论文。教学资源库目前存有 400 多篇电子教案和教学作品及课件，校内外人员可通过学校网站的链接访问到该资源，快捷和共享全面促进了教学模式改革，加快了专业建设进程。学校图书馆印刷图书总量 4.1 万册，包括文学、历史、科技、教育、外语计算机等专业图书 1.1 万册、报纸期刊杂志 120 余种，电子图书 7GB。

### 3.2.9 教材选用

学校选用教育部推荐和福建省中等职业教育教材审写委员会审定的教材：文化基础课使用统编教材，政治理论课使用教育部指定教材，专业基础课和专业课使用国家规划教材。

根据企业的需求，对部分课程结构、内容进行整合，去掉一些不实用的抽象的理论知识，加强实践操作的内容。积极组织、引导教师开发编写符合专业实际校本教材，把学科知识、职业素质与专业特点有机融为一体，凸显课程内容与职业岗位的对接。

表 23：校本教材目录清单

序号	教材名称	编写时间	是否正式出版
1	学业水平考试语文重点篇目	2018.7	否

### 3.3 教师培养培训

学校高度重视并积极组织教师参加各级各类培训，并动员教师参加各级各类教学技能竞赛，以训赛促进教育教学能力的提升。

表 24：教师参加各级培训情况统计

学年	省级培训	市级培训	转岗培训
2016-2017	0	117	4
2017-2018	4	124	2

本学年，共派出 130 人次教师参加骨干教师、信息化教学、学科带头人、职业技能等各级各类专项培训；组织专业教师参加省、市各专业中心组开展的各种教育教学研讨活动，包括在财金职专、建筑职专举办的第 43 次、44 次市级公开课活动；组织教师参加教学技能比赛，报送 7 个作品参加市信息化教学能力比赛，其中游美娟、熊宗芳、聂能建等教师的作品《正弦函数的图像和性质》获得市赛三等奖，另 5 个作品进入省赛第一轮，王丽可、郑桂贞等教师的 2 个作品进入省赛第二轮，均获得省赛三等奖，同时章方翠、林榕、周守田等教师的作品《头面部常用穴位》进入国赛，并最终获得国赛一等奖；为促进青年教师成长，叶顺美等 28 位青年教师与林榕校长等 20 位教师签订导师带教协议，给青年教师的发展创造良好的平台。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 教学管理**

学校制定了《连江职业中专学校教学常规管理暂行办法》，严格按照市教育局审核合格的实施性教学计划进行课程设置，开足专业课程和文化课程。贯彻落实《福建省职业院校管理规范》，依法制定学校章程，健全内部管理制度，对教师实施绩效管理，对学生尝试实施积分制管理。教学管理处负责教研教改活动的组织和实施，完善教研教改制度。

学校一手抓师德教育，一手以“四抓四严”为核心，构建教育教学质量监控与评价工作机制。通过“抓督导巡课，严控教学过程；抓教学手册，严管教学规范；抓三课活动，严实教学常态；抓教师评价，严把绩效考核”，实现工作扎实有效，质量管理无死角。坚持“四查一听”：检查教师教案和期中检查作业批改情况；抽查课堂教学与进度；检查教学出勤；检查教学效果；加强听课，狠抓课堂教学，促进有效课堂。坚持目标和过程管理相结合，强化教师的常规意识。

#### **3.4.2 学生管理**

学校的学生管理始终树立“以人为本”的观念，倡导三学（学会做人、学会生活、学会学习），坚持“三育”（教育育人，服务育人，管理育人），把思想教育渗透于课堂，溶解于平时。以开展文明班级、优秀宿舍评比等活动为依托，督促和引导学生养成良好习惯；做好三好学生、优秀学生干部及校园之星的评比和表彰工作，弘扬校园正气，展现正能量。

1. 利用班会主阵地，加强思想道德教育。以爱国主义教育为德育主线，利用“清明祭英烈”、“端午粽是情”等活动及每周一次的升旗仪式对学生开展相关教育；利用拗九节、三八节、母亲节及父亲节等契机开展感恩教育，培养学生尊敬师长、文明懂礼、诚实守信的良好品德，成为有情感、有正义感的人；把“工匠”理念融入到各类社团活动和技能节中，在活动中培养学生“工匠精神”。

2. 加强团学工作，以活动促发展。充分发挥共青团、学生会、班干部的作用，举办了“青春飞扬·梦圆职专”文艺专场晚会，参与了“3·12”植树造林活动、组织了“4·5”清明文明祭扫活动、开展了“庆五一，迎端午”暨第五届校园吉尼斯竞赛、举行了“喜迎十九大、欢乐闹中秋”迎新游园活动，开展了第十六届校园歌手大赛等丰富多彩的校园文体活动，通过活动挖掘学生的文体特长，陶冶学生的高尚情操，提升学生综合素养。此外，以开展省级课题研究为契机，着力推进主题式德育活动的实践。本学年先后有序开展了“三月学雷锋”、“四月读好书”、“五月重心健”、“六月抓禁毒”、“九月固国防”、“十月爱家国”、“十一扬风采”及“十二把梦圆”等主题德育活动，成效显著，助推了学校的德育工作进一步的提升。

3. 实行“6S”精细化管理，加强学生的养成教育。本学年我们以“6s”德育精细化管理为切入点，加强了校风校纪建设和学生的行为规范养成教育，真正让学生做到“学会做人、学会生活、学会学习”，努力打造“三园（校园、家园、乐园）三成（成长、成才、成功）”

校园。本学年 17 学前教育 3 班、4 班、17 平面、17 网络、16 美容等班级先后获得学校每月颁发的专项奖金，合计约 2 万元；通过学校修改绩效考评方案的契机，在考评细则中增加相应条款，将 6S 管理活动纳入教师绩效考评，力推全员参与，如今在日常的教学中科任教师与班主任齐抓共管的局面已基本形成。

### 3.4.3 财务管理

加强财务收支管理，建立健全各项财务制度，财务日常工作中做到有法可依，有章可循，实现管理的规范化和制度化，一切开支严格按财务制度办理；建立资金管理责任制，实行“专帐核算、专款专用”专项经费管理，规范专项经费使用流程，确保项目建设资金支出科学合理、规范高效，执行成效好。对以“中等职业教育基础能力建设中央投资项目”和“中央现代职业教育质量提升计划专项资金”两个重点项目为主的建设项目制订具体的经费管理实施制度和办法，认真落实县政府“加快现代职业教育发展五条措施”政策，生均经费标准达到省定标准。

### 3.4.4 后勤管理

#### （1）以目标管理为导向，明确岗位职责

制定“爱岗敬业、诚信做人，真抓实干、锐意创新，科学管理、优质服务”的目标管理方针，明确规定后勤处室各类人员的岗位职责，做到“任务到岗、责任到人”。

#### （2）以制度建设为抓手，促进规范管理

修订并完善《学校财产管理办法》《学校水电管理规定》《水电和零星维修管理实施办法》《学校仓库管理制度》等制度，及时维修损坏的财产，人为造成损坏要求当事人予以相应的赔偿，赔偿款上缴财务后，凭收据给予维修，做到“以制度管人、以制度管事”。

#### （3）以监督考核为措施，落实服务承诺

建立人员薪酬“基本工资+绩效考核工资”的分配制度，对员工的德、能、勤、绩进行年终综合考核，个人收入与工作质量挂钩，形成“优质优酬”的竞争激励机制。公开各类后勤管理服务人员的姓名及电话，并设置“服务意见箱”，方便全校师生反映情况。及时反馈服务管理的意见建议与监督投诉，进行有效整改，整改不到位或未整改的相关人员扣减绩效工资。

### 3.4.5 安全管理

(1) 继续加强治安管理，维护校园秩序，巩固综治成果。在落实技术防范的同时，加大对门卫的管理，通过加强与保安公司及辖区派出所的联系，发挥人防技防物防作用；继续依法严厉打击破坏校园治安的各类不法行为，保障学校及师生员工的财产安全；

(2) 做好安全防火工作，坚持“预防为主，防消结合”的方针，继续消防每日巡查、月底大检查，对重点部位盯住不放，对隐患部位抓住不放，基本做到监督到位，整改彻底。利用“11·9”“5·12”等关键节点，先后组织开展了两次防震防踩踏疏散演练和寄宿生逃生演练，提高学生自救意识；

(3) 坚持做好稳定工作，关注师生关心的焦点、热点问题，采取多种形式，做好各种矛盾的调处，确保学校的安全和稳定；

(4) 做好学校大型活动的安全保卫工作，充分发挥职能作用，保证学校各种大型活动的顺利进行；

(5) 落实综治责任制，强化各部门负责人的责任意识。坚持在学生中开展系列安全教育（交通安全、防溺水安全、饮食安全等），开展了防校园欺凌教育，提高了学生的安全意识和法律观念，加强对外来来访人员的管理，将各类案件的发生率控制为零。在县局对我校2018年上半年综治目标责任制的考核中，我校的经验做法得到检查组领导的肯定。

(6) 活动引领，将各项安全教育与制度落到实处。邀请连江县公安局江南所所长林海、连江县法院刑事审判庭法官——我校的法制辅导员林青同志来为全体师生开展法制教育专题讲座；组织学生参加法律知识竞赛；邀请江南所民警及滨江社区平安志愿者来校开展禁毒宣传教育和交通安全教育等活动，增强学生的安全意识，真正做到防患于未然。

### 3.4.6 科研管理

学校重视教科研工作，以课题研究为引领，推进公共基础课与专业课的信息化教学改革。近两年，学校申报立项的各级各类课题一共4个，包括2个省级课题、2个市级课题。

表 25:2017-2018 学年教师参与省市课题研究情况统计

序号	主持	级别	课题名称	立项单位	立项时间	结题时间
1	林榕	市级	福州市中等职业学校“改革创新+一校一特”典型案例	市职教中心	2015.5	尚未结题
2	聂能建	省级	中职信息化教学课例研究 2017ZJ08100	省教育科学规划办	2017.8	尚未结题
3	林榕	省级	主题式德育活动的实践研究	省教育科学规划办	2017.8	尚未结题
4	邹强	市级	电工电子类实训课程教学与评价的研究 FZ2017ZJ043	市职业技术教育教研室、市职教中心	2017.8	尚未结题

### 3.4.7 管理队伍建设

学校领导班子分工明确，通过研修培训、考察调研、自主学习等途径，有效提升自身素质，并共同制定学校十三五发展规划等战略发展思路，分工与协作并举，领导学校各项事业健康发展；通过修订部门工作职责，逐步完善系部管理体系与行政管理体系，确保学校内部组织机构健全、人员配置合理、工作职责明晰；通过完善制定各类管理人员培训计划，组织外出培训学习，以及完善聘用制度及绩效考核

等制度，合理选拔人才，充分调动管理人员工作积极性，切实提升管理团队的整体水平。

### **3.4.8 管理信息化水平**

学校成立专门的信息图管中心，以行政管理信息化为先导，利用校内网络智能办公系统，实现校园无纸化办公，实现管理的现代化和信息化；校园各个角落都装有摄像头，配有专门的监控管理室，与电信公司合作开通学生智能人脸识别系统，随时了解学生情况，确保校园安全无死角。

完善校园网建设，实现资源共享。制定健全网络管理规章制度；引入蓝墨云班课平台、UMU 互动平台，既能用于常规课堂教学，便于教学评价，又方便学生家校沟通；组建微信群，创建校园微信公众号订阅号，及时更新发布学校动态。

## **3.5 德育工作情况**

### **3.5.1 德育课实施情况**

按照中职学生身心发展规律和教育部教学大纲的相关规定，所有班级每周开设四节德育课。分年级分阶段分别开展理想信念教育、道德和法制教育、职业生涯规划教育和职业指导、心理健康教育、安全教育、预防艾滋病教育、毒品预防教育等专题教育。

### **3.5.2 校园文化建设**

1. 选拔培训好学校播音部成员，丰富播音栏目，规范播音程序。
2. 充分利用好宣传橱窗，及时刊出了学校的各项重大活动简报，各类活动剪影或书画作品等，让学生看到了出彩的自己，增强了信心，也极大丰富了校园文化内涵。
3. 每月结合不同主题要求各班出一期班级黑板报，为班级营造良好的德育文化氛围。先后布置了安全、感恩、心理健康、禁毒等主题的黑板报，对学生的教育起到了很好的警示作用。
4. 继续与教管处合作组建各类文体兴趣小组和学生社团，促进学

生个性特长的充分发展。已先后成立了书画社、足球社、篮球社、辩论社等社团，既使学生拥有丰富多彩的课余时间，又充分展示自我风采，找回自信。

5. “零距离”对接职场，让学生在亲为中苦练技能。在校企合作、工学结合办学理念的支撑下，坚持内外结合，注重与企业文化的交流。全面开展和维持县内校企合作，成功实现与青岛啤酒福州公司、晓澳赶海 1 号休闲旅游区等县内企业的广泛合作；同时实践工学结合模式，成功实现与溪山温泉大酒店、世纪金源大酒店等知名企业联合办学，共建企业课堂，让学生技术“接口”企业标准，为企业量身定做技能人才。推进了工学结合人才培养模式改革，真正实现学校与企业零距离对接，大大丰富了学校的校园文化内涵。

### **3.5.3 文明风采活动开展情况**

为鼓励文明自律、积极向上的思想道德认识和行为，提高学生的文明修养和礼仪水平，学校专门成立了“文明风采”参赛作品评审小组，在校内进行初赛，对学生作品进行了公平、公正的评选。本学期向福州市教育局提交了说唱快板、职业生涯规划及个人发明等共 8 个参赛作品。

### **3.5.4 社团活动**

学校在制定德育工作计划中高度重视社团建设，今年在现有舞蹈社、足球社、舞蹈队、摄影社、动漫社、篮球社、兵乓球社、制图社等十几个社团的基础上，新增民乐社和茶艺社，并组建海珊瑚艺术团，吸引了一大批有文艺、体育、表演等特长的学生。学生社团活动在校内外的各项重大活动中都是最活跃的亮点，其中民乐社、舞蹈社及海珊瑚艺术团在各级各类比赛和表演中屡创佳绩。

### **3.5.5 团组织学生会建设及活动**

抓好学生的思想道德建设。在日常的教育中对学生开展思想道德建设教育的同时，结合“做一个有道德的人”主题实践活动，先后聘

请省团校庄家勇老师及福建师范大学黄燕丹教授来校开展“德耀人生”讲座及志愿服务通识培训，帮助全校师生的思想道德建设上了一个新台阶；

加大团员发展考核力度，注重入团积极分子的培训与考查，让遴选发展的团员在学生中真正起到模范榜样作用，从而提高团组织在学生中的威信；

根据学校实际，以“微光志愿者服务队”为基础，利用双休日和节假日有计划、有目的地开展各类志愿服务和社会实践活动。本学年校团委先后组织党团志愿者开展了“拗九节孝老爱亲”、“保护母亲河”、“环福州永泰山地自行车赛”安保等志愿服务活动，使师生接触自然，了解社会，并很大程度上提高了学校的美誉度。

校团委还大力加强发展新团员的工作，争取让更多思想上要求上进的优秀学生向团组织靠拢。2017—2018 学年全校团员数量达到 457 人，占学生总数的 35.4%，比去年增加 29.41%。

**表 26：学生团员人数统计**

项目	2016—2017	2017—2018	增加数	比增
团员人数	386	457	71	18.4%
比例	32.63%	35.4%	2.77%	8.49%

学校精心打造技能节、社团节、体育节及艺术节“四节”活动，丰富校园文化生活，拓展学生素质。同时对接团县委及有关部门，积极开展形式多样的志愿服务活动，按照“立足校园、服务社会”的原则，鼓励在校学生人人争做志愿者、人人贡献一份力。

### 3.6 党建工作

#### 3.6.1 加强思想建设，提高党员思想觉悟

我校党建工作以党的十八届四中、五中、六中全会、“十九大”精神为指导，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想主线，认真开展学习贯彻习总书记系列重要讲话精神，充分利用宣传栏、电子

屏幕 LED 等传播途径进行宣传，并督促党员自觉利用职专支部微信平台进行自主学习，提高认识。使学习教育活动从极少数人的学习教育到多数人的学习教育，从专题学习教育到经常性教育，促进了学校各项工作的开展。

### **3.6.2 加强组织建设，提高党内生活质量**

认真执行党内“三会一课”制度。定期开好党员大会、党支部委员会和党小组会。抓好专题党课讲座。每季度上一次党课，利用教工大会组织党员集中学习政治理论，有效推动学习入心入脑。每半年开展组织（民主）生活会。召开以“贯彻十九大，用活习思想”为主题的组织（民主）生活会，结合思想和工作实际撰写发言材料，进一步做好党支部的组织建设。

### **3.6.3 加强党风廉政建设，完善教育监督机制**

坚持把纪律和规矩挺在前面，严格落实中央八项规定精神，组织分管领导、各处室主任、关键岗位人员逐级签订《党风廉政责任书》和《廉政风险防控点》，实现业务工作与廉洁自律的同部署、同责任；严格落实“一岗双责”，加强对关键岗位和关键人员的监督管理。严格执行领导干部报告个人有关事项、述职述廉等党内监督制度，把党性原则作为基本规矩和行动准则；严格落实民主集中制，开展谈心交心活动，积极化解问题矛盾；组织全体党员学习《条例》和《准则》，落实“五抓五看”。

### **3.6.4 树立典型模范，发挥党员先锋带头作用**

抓好典型示范，积极创建“党员先锋岗”活动和“优秀共产党员”评选活动，深入开展“学先进”系列活动，号召广大党员教师学习“最美乡村教师”、“福州好人”、道德模范，连续开展“十大最美教师”评选活动，在校内挖掘和推介一批爱岗敬业、乐于奉献的先进典型，把宣传典型与学习典型有机结合起来，形成“学先进、当先进”的浓厚氛围，

## 4. 校企合作

学校紧紧依靠行业企业办学，加强教育和生产劳动与社会生产实践相结合，克服办学模式中人才培养与社会脱节的问题，掌握企业对人才的知识、素质、技术、能力的需求，有针对性地对专业、课程和教材进行设置和调整，建立起以能力为本位的教学体系，有效形成开放办学模式，实现学校与企业文化、理念的融合，使学生就业与企业需求达成良好的对接。

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校构建了“5321工程”——提升“5个共”：共立管理制度和考核方法、共建实训基地、共建双师型队伍、共研技术发展、共促招生就业；实行“3层对接”：专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产；建好“2种课堂”：把企业搬进学校，把课堂搬进企业；最终实现“1个目标”：企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。

表 27：校企合作统计

专业	合作企业
旅游服务与管理专业	连江县旅游局
中餐烹饪与营养膳食	福州世纪金源大饭店、连江国惠酒店
美容美体	福州贵安温泉会议中心
机电设备安装与维修	百盛集团
学前教育	县进修校附属幼儿园等

#### 4.1.1 “订单培养、共建专业”合作

我校分别与福州世纪金源大饭店、连江国惠酒店、福州贵安温泉会议中心等公司签订联合培养协议，合作建立会计、中餐烹饪与营养膳食、美容美体专业，录取时便与学生、家长签订就业协议。校企双方共同制订教学计划、专业课程、实训标准，部分企业培训课教学则由企业承担。本学年还与福建树诚会计教育咨询有限公司、福州贵安温泉会议中心保健部、共同申报了“现代学徒制”试点项目，并在招

生宣传中进行了详尽的介绍，采用招生与招工一体化模式，实行“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”，企业、学校和家长共同签订三方协议，采取企业文化进校园、企业骨干做讲座、技术人员共同参与培养目标、课程设置、教学计划的制定等切实有效的措施，使企业有了“量身订制”的后备人才，降低了培训成本，节省了培训时间，减少了企业的人力资源成本，真正实现校企合作“双赢”。

#### **4.1.2 参观、教学见习、工学交替等方面的合作**

我校与县进修校附属幼儿园、新奇特汽车、福州世纪金源大饭店等公司合作，对学前教育、中餐烹饪与营养膳食、机电设备安装与维修、汽车运用与维修等专业进行教学见习、工学交替，校企共同规划与实施的认知性职业教育，在企业接受职业、工作技能训练，实现理论教学和实习交替。

#### **4.1.3 顶岗实习合作**

在校学生完成二年半的规定课程后，采用学校推荐与学生自荐的形式，到合作企业进行为期半年以上的顶岗实习。有福州世纪金源大饭店、城关地区六所公立幼儿园、远大汽车城、豪亿汽车4S店、金后美容院、薇薇新娘、奥林飞扬广告传媒、星网锐捷、捷之文图文、富得巴机电实业有限公司、茶花家居塑料连江有限公司等近二十家企业与学校共同参与管理，合作教育培养，使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

#### **4.1.4 校政企兼顾的全方位、多层次合作**

除了与各类企业的合作外，我校还与连江县旅游局、联通连江公司签订了校政合作协议，在促进地方经济社会建设的同时，加强了与地方企业的联系；目前正在与闽江师专、福建农职院等院校开展校校合作办学洽谈，优势互补，实现共赢。

### **4.2 学生实习情况**

学校认真贯彻“校企合作、产学结合”的办学理念，紧紧围绕人

人才培养目标、不断跟进并主动适应企业对技能人才的需求变化，学生实习以顶岗实习为主，实践教学学时占必修总学时的 40%，相关班主任教师每周巡查实习点。

表 28:2016 级学生顶岗实习情况统计

专业名称	就业人数	实习单位	实习人数
商务英语	50	贵安世纪金源大饭店	20
		茶花家居塑料用品有限公司	17
		连江国惠酒店	13
美容美体	27	福州舒简国际集团有限公司	9
		连江薛淇美容院	8
		福州芭俪伊人美容院	10
财会	18	贵安世纪金源大饭店	18
旅游管理	15	连江县旅游局	15
机电	17	茶花家居塑料用品有限公司	8
		富得巴机电实业有限公司	6
		贵安世纪金源大饭店	3
汽车运用与维修	31	福建新奇特车业服务有限公司	31
计算机网络	27	福建星网锐捷通讯股份有限公司	27
烹饪	44	连江国惠酒店	15
		福州世纪金源大饭店	17
		老福州	12
计算机平面设计	58	福州居联装饰工程有限公司	28
		捷之印图文	16
		福建省艾琳图文印刷有限公司	14
学前教育	52	连江实验园	12
		第二实验幼儿园	12
		连江凤城中心幼儿园	9
		县进修附属幼儿园	10
		江滨官邸幼儿园	6

### 4.3 集团化办学情况

学校本着“开放、共享、合作、共赢”原则，借助“共立管理制度，共建有效课堂，共研教学与育人策略，共享优质人力和网络资源，共控教学过程和质量”发展途径，积极探索学校管理、教师发展、学生成长、校企合作和质量提升等手段，与十八家企业结成校企共育、共享、共赢的合作办学关系，共研人才培养方案、专业教学标准等工作，为专业良性、快速发展提供了有力支撑；同时罗源职业高级中学也对我校开展的现代学徒制试点、教师培训、干部培养、课程建设等方面进行了指导。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

学校严格按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》的总体要求，本着“德才兼备，知行合一”的原则，以服务县域经济建设为宗旨，积极调整专业结构，加大实训课比例，突出技能培养。针对性培养与地方经济息息相关的专业，输送优秀骨干教师外出培训，打造更适应市场需求的专业教师队伍。教学上，鼓励教师多搜集与时俱进的专业内容，为学生提供前沿的实用技术。

学校注重学生“工匠精神”的培养。为让学生成为真正高水平的技术技能人才，我校学前专业与连江六大公立幼儿园，机电专业与连江茶花塑料家居有限公司、福州富得巴（连江）机电有限公司、福州贵安世纪金源大饭店工程部，烹饪专业与连江国惠大酒店等用人单位分别签订校企合作协议，上述单位作为校外实训基地，为我校学生提供良好的实训场所顶岗实习，真正实现师带徒的培养模式。部分学生通过顶岗实习上岗，并最终成为了用人单位的技术骨干。学生对口就业率逐年提升，学校人才培养得到社会普遍认可，用人单位对学生综合素养与技能水平满意度达 90%。

### 5.2 社会服务

### 5.2.1 培训服务

为提升连江县各幼儿园规范化管理的水平，促进保育员专业技能的提高，强化保育员常规工作规范管理，提高保育员整体水平，学校继续开展保育员业务知识培训活动。并同时积极联系县人社局、茶花塑料有限公司、县住建局、凤城镇各社区等单位稳步推进社会培训，在培训过程中，注重“内强素质，外树形象”，为社会和用工单位输送了一批素质较高的技能人才，促进我县就业工作和社会经济的持续发展。

培训结束组织参训人员参加人社局开展的技能工种鉴定，约80%学员顺利取得职业资格证书。由于培训效果显著，我校培训人数呈递增趋势。

表 29: 社会培训情况统计

年度	培训工种	培训人数
2016-2017 学年	保育员	616
2017-2018 学年	建设行业“八大员”、 电工、面点师	697

### 5.2.2 技术服务

学校利用教育资源为各级各类人员提供技术支持。本学年积极与县住建局联合开展技术培训，先后组织6批，完成982人次的建筑行业从业资格考试，培训考试效果良好，深受建筑行业企业的好评。

同时，学校加强“职业技能鉴定站”建设，为各专业学生提供职业技能鉴定服务，开展“美容师”“中式烹调师”等8个工种的技能鉴定，本学年参加职业技能鉴定共计398人次，各工种平均通过率达92.5%。

表 30: 2017—2018 年各工种鉴定汇总表

序号	鉴定工种	人数	合格人数	合格率
----	------	----	------	-----

1	美容师	26	24	92%
2	电工	27	24	88.9%
3	高新技术	73	70	96%
4	中式烹调师	44	42	95%
5	景区讲解员	28	28	100%
6	幼儿教师艺术	142	129	91%
7	汽车维修工	58	51	87.9%
8	合计	398	368	92.5%

### 5.2.3 文化传承

学校充分体现“以德为先，才技并举”的办学理念，从“学生精技、老师善教、学校向上”入手，重视学生“工匠精神”的培育。将“工匠精神”的培育和德育课、专业课、专业实训、校企合作紧密结合，在强调技能为本位的同时，重视学生的品格养成和职业素养的提升。以专业课为主阵地，根据专业特点，将“简单的动作练到极致就是绝招”的理念渗入到教学实践中，融入到教学目标、内容和考核体系中。完善实训体系，让学生在校企“无缝对接”中培育工匠精神。

本着“兴趣可以培养”的理念采取多种途径培育学生的职业兴趣和专业兴趣，积极开展以“工匠精神”为主题的“技能节”等各种竞赛活动，调动和巩固学生传承“工匠精神”的积极性，培养学生技能上的成就感，让“工匠精神”一步一步深入学生灵魂，形成习惯，变成信念。

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

2017—2018 学年，学校政策性经费全部按时拨付到位，免学费及生均经费 428 万元；其它办学经费收入 843 万元，包括地方专项财政补助收入 80 万元，中央或地方财政专项投入 702 万元，其他收入 61 万元；办学经费总支出为 1271 万元，基础设施建设 92 万元，日常教学经费 236 万元，设备采购 755 万元，师资队伍建设 130 万元，

其他支出 58 万。

表 31:2017—2018 学年其它办学经费收入统计

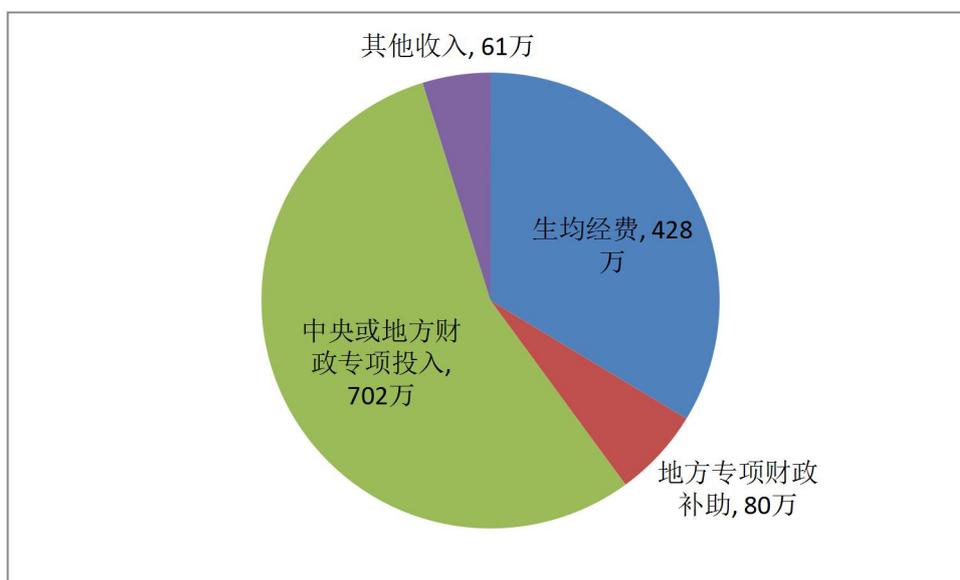
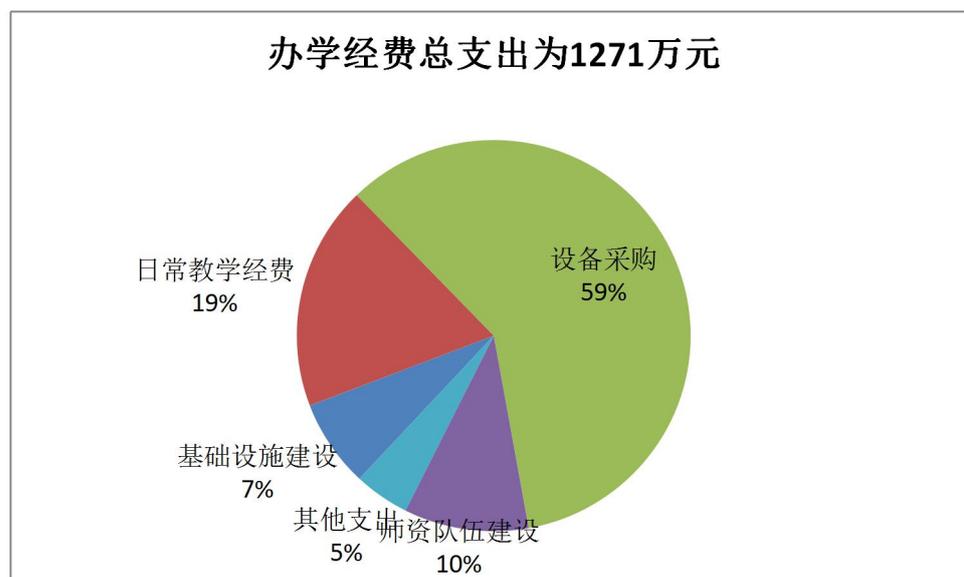


表 32:2016—2017 学年办学经费总支出统计



## 6.2 政策措施

根据“一校一策”的要求，深入开展教育教学管理等各项工作，落实办学自主权。2017-2018 学年，学校编制数为 128 人，实际在编 120 人。

连江县委、县政府全力支持职业教育，为学校征地 130 亩用于新校区建设，同时随着学校办学规模不断扩大，专任教师严重不足，县财政还每年还安排 120 万元资金用于学校自主招聘紧缺专业教师。

坚持实行校长负责制，规范行政值日制度，健全以教师为主体的教职工代表大会制度，完善教师绩效考核细则等相关制度；加强学生管理制度建设，实行“6S”管理模式，规范学生行为，促进学生良好习惯的养成；逐步完善“文明班级”、“星级宿舍”、“校园之星”评选制度，激励、督促学生形成良好的行为习惯。

## **7. 特色创新**

### **7.1 寄宿生管理**

继续推行百分制管理，实施倒扣分制度。学期初通过召开寄宿生大会，明确相关的规定和条款，倡导激励先进、鼓励后进，坚持以《宿舍“6S”管理方案》、《星级宿舍评比制度》和《寄宿生百分制管理手册》为准绳，对学生在宿舍的纪律及表现等方面进行考评，做到日日检查，周周评比。对不达标的宿舍及个人及时进行通报和处理，当扣分达到一定分数时分别予以告诫、通知家长来校甚或取消寄宿资格的处理，此举为寄宿生的管理的稳定奠定了很好的基础。

### **7.2 禁毒教育**

禁毒，是学校一项义不容辞的责任。我校紧紧围绕“远离毒品、珍爱生命”的宣传教育主题，以创建省级“毒品预防教育示范校”为目标，全面深入地开展工作，以提高学生禁毒意识和抵制毒品为根本，通过实施多元化的组织、宣传、活动，营造了一个健康文明、和谐向上的校园环境。本年度我校禁毒展厅先后接受了省、市、县等各级领导的参观指导，深受领导好评。

1. 依托我校禁毒教育展厅，不断完善教育内容与形式。结合上级文件精神，将 6 月份设定为禁毒教育宣传月，先后组织开展了禁毒知识竞赛、禁毒影片观映、禁毒展厅参观、禁毒展板展示等活动，将禁

毒教育的内容和形式不断创新和深化，以实实在在的案例、血的教训和铁的事实，告诫师生们要认清危害，树立自我保护意识，珍爱生命，远离毒品。

2. 依托校学生会播音部这个平台，从播音员中选拔培养了一批禁毒展厅讲解员，并积极主动与主管局、县禁毒大队联系，扩大禁毒教育辐射范围。本学期先后接访了永安市禁毒办、罗源县禁毒办及我县敖江中学师生来校观摩。

### **7.3 “微光” 志愿者服务队**

连江职专“微光志愿者”服务队，连江志愿服务品牌。一个代表着奉献、友爱、互助、温暖的名字，2018年7月光荣获评福州市“五四青年奖章”。

在去年取得成绩的基础上，本学年校党团“微光”志愿者在开展“拗九节孝老爱亲”“保护母亲河”“环福州永泰山地自行车赛”“首届农民节”等常规志愿服务活动基础上，结合职校专业特点，重点开展了精准志愿服务活动：（1）按专业对志愿者进行分类，根据共建对象（凤园社区、江滨社区、花坞村等）的不同诉求，利用空闲时间下到相关社区（村居），开展面点制作、热菜烹饪、电工技能、智能手机使用、春联书写等培训志愿服务活动，社会反响好；（2）共建对象选好辖区内的扶助对象，与我校党团志愿者实施结对子工程，每月定期上门开展慰问及帮扶服务。

## **8. 主要问题和改进措施**

### **8.1 师资队伍建设力度仍待提高**

当前“互联网+”战略深入实施，智慧教育成为教育信息化发展重要方向，传统教育教学模式发生深刻变革，对教师能力素养提出新挑战。学校师资队伍建设明显滞后于人才培养需要，既表现为高学历教师数量明显偏少，也表现在学科带头人、骨干教师的比重偏低，还

表现在部分教师知识更新不及时、教学方法陈旧，难以满足应用型人才培养需要。

对此，学校将从几个方面加以改进：一是加大对专业带头人、骨干教师、双师型教师的培养力度；二是聘请社会能工巧匠担任兼职教师或实习指导教师，与编制内的教师共同担任教学工作，互相学习，提高专业教师队伍技能水平；三是积极争取招考指标，力求自主聘用政策放宽，吸引更多年轻的专业教师加入；四是积极为教师到企业挂职锻炼创造条件，尽快提高教师的实践教学能力。

## 8.2 校企合作的广度和深度还需加强

中职校普遍存在企业合作积极性不高的问题，学校层面缺乏与企业有效的沟通合作，校企合作处于教育主管部门倡导、学校自发的状态，学校对市场和企业的了解不够充分，企业人才需求的类型、规格与实际教学吻合度不够，只是单方面培养人才；教师去企业实践、锻炼制度不规范；聘用企业高级技术人员来校任教缺少政策支持，专业设置、教学计划、教学内容与企业需要联系不够紧密，培养的人才与企业的要求还存在一定的差距。

校企合作停留在浅层次。学校把校企合作工作看作是解决学生实习实训的一种途径，合作形式和内容有待进一步突破，合作深度不够。学校对行业标准了解不够，企业对教学过程不熟悉，导致一些订单培养流于形式，停留在签订一份合作办学的协议上，在共同开发课程和共同进行教学上缺少实践。

下一步要尝试推行劳动就业引入制度和职业资格证书制度，调动学生参与校企合作的主动性；制定相关制度规范校企合作工作，明确部门职责，建立校企合作考核指标和奖惩措施。制定相关的保障措施，将开展校企合作工作情况纳入教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作；对“规上”企业建立资源，加大引导，促使挂牌签订校企合作协议，真正作为合作单位真正实现资源共享。

### 8.3 师生技能竞赛成绩期待全面开花

师生参加各类技能竞赛成绩较以往有所突破，获得福州市教育局颁发的“2018年参加全省职业院校学生技能大赛进步奖”，但与其他兄弟学校相比仍有一定差距，某些专业竞赛队伍中依然缺乏领头羊。学校将通过聘请行业、企业、优秀退休专业教师带领本校专业教师加强技能竞赛辅导，并加快落实资金奖励机制，激励全校师生努力提升各项技能竞赛成绩。