

《Number 》教学设计

开课教师	朱振贵	开课班 级	17 汽修 1 班	开课 时间	2019 年 5 月 16 日	2019 年 5 月 16 日 星期四 第 6 节
设计思路		<p>本课通过对数词语法的复习,进一步让学生熟悉数词的构成和用法,增强了学生学习英语的自信心和兴趣。本课设置了与学生生活环境相关的问题,让学生在相对真实的情境中完成对数词的学习与应用,提高学生的英语语言应用能力。</p>				
教学分 析	教材 分析	<p>本课时系教材《福建省中等职业学校学生学业水平考试复习一本通》中语法运用专题三《数词》,本节课为复习课,主要内容是关于基数词和序数词的构成和用法。通过设置与学生生活环境相关的问题,让学生在相对真实的情境中完成对数词的学习与应用,让原本枯燥的语法变得有趣起来,从而提高学生学习英语的积极性。也为学生学以致用用的语言表达活动提供了语言上的铺垫。同时运用数词使教师可以充分地在教学中把教学内容与学生的生活联系起来。</p>				
	学情 分析	<p>本课的授课对象为 17 级汽修专业学生。该班大多数同学英语入学基础比较薄弱,对英语缺乏兴趣和信心。由于掌握的词汇量和句型结构少,造成大多数同学不敢开口说英语,课堂参与积极性和学习动机不强。针对以上问题,本教案设计力求降低教学内容的难度,充分利用信息技术和网络平台设计多种任务,让学生在“做中学”,“玩中学”,结合多种评价机制,让不同的学生都得到灵活合理的评价,增强学生的自信和参加热情。</p>				
	教学条 件分析	<p>通过希沃白板,多媒体展示台、PPT 课件等信息技术手段,开展教学活动和进行课后巩固、跟进学习。</p>				
教学目标		<p>1. To revise and learn to use the numbers. four-fourteen-forty, five-fifteen-fifty, twelve-twelfth, ninety-ninth, etc. 2. To help the students practice some oral English.</p>				
教学重点		<p>1. The usage of hundred/thousand/million/billion. 2. The usage of the cardinal and ordinal numbers, etc.</p>				
教学难点		<p>The training of the oral English.</p>				

教法	创设情境法、任务驱动法、实战演示法。			
学法	小组合作法、自主学习法， 讨论研究法			
教学环节	教师活动	学生活动	信息化手段	设计意图
Step1 Warming-up (10 分钟)	首先，让学生用英文报数。 其次，通过提问以下问题，回忆数词在日常生活中的使用： How old are you? How many students in our class? What class are you in? What time is it now? What is your telephone number?	1、学生以个人为单位，进行抢答。 2、听问题回答问题。	希沃白板、PPT	利用英语报数和利用日常生活问题的问答，可以帮助提高学生的兴趣和识记单词的有效性，同时此环节为后续环节增加必要的词汇量。
Step2 Cardinal numbers (15 分钟)	1. Composition of Cardinal numbers 1) 1-12, 独立成词 2) 13--19, 由 3-9 + teen 构成 3) 20-90, 以-ty 结尾 4) 21-99, 两位数, 十位与个位之间有“-” 5) 101-999, 三位数, 百位与十位/个位之间加 and。 6) 1,000 以上数目,从右向左每三位用“,” 分开,分别读为 thousand , million, 2. Usage of Cardinal numbers 1).年龄 2).年代世纪 3).时间	1、学生个人或集体朗读基数词的构成。 2、让学生看钟表回答问题 What is the time?	希沃白板、PPT	朗读数词是为了让学生进一步记忆英语单词，看图回答问题，提高学生口语能力。

<p>Step3 Ordinal numbers (15 分钟)</p>	<p>1.Composition of Ordinal numbers 1) 1-3, first, second, third。 2) 4-19, 相应基数词+th, 特殊拼写:fifth, eighth, ninth, twelfth。 3) 20-90, y 变成 ie +th,如 twentieth。 4) 21-99, 只把个位的基数词变成序数词 如 twenty-first。 5) 序数词缩写----数字+最后两字母 如 1st, 2nd, 3rd ,4th... 2.Usage of Ordinal numbers 1). 年月日 2)一般编码用 名词 + 基数词 3)、分数 分子用基数词, 分母用序数词。分子大于 1 时, 分母加 -s。</p>	<p>1、学生个人或集体朗读序数词的构成。 2、让学生上黑板做配对练习。</p>	<p>希沃白板、PPT</p>	<p>让学生上黑板做配对练习, 巩固所学的内容, 加深对难题的记忆, 以达到学以致用效果。</p>
<p>Step4Summary(小结) (4 分钟)</p>	<p>1、基数词的构成和用法 2、序数词的构成和用法</p>			
<p>Step5.Homewok (1 分钟)</p>	<p>1.完成学业水平复习考试第 58-59 页专项突破练习。 2.默写基数词和序数词。</p>			

板书设计	复习课《NUMBER》 1、基数词的构成 2、基数词的用法 3、序数词的构成 4、序数词的用法
教学反思	