

国际标准刊号: ISSN0030-1996

国内统一刊号: CN62-0021

Middle School
Students REVIEW
中学生导报

教学研究

TEACHING AND RESEARCH

24 2019



浅谈中职数学的教学方法

含参函数零点问题的取值策略探究

关于中学生考试焦虑的缓解措施

浅谈人文教育视角下的高中语文阅读教学



扫描全能王 创建

浅谈高校志愿服务品牌化建设 ——以淮海工学院应用技术学院为例	陈姝含 费孝宇	166
分析职中班主任德育工作的有效措施	徐洁	167
浅析培养学生的问题意识	曹莹	168
在高校学生干部培养中探索体育素养提升的新途径	杨益群	169
浅谈课堂常规表现评价的有效开展	刘佳	170
从有为管理到无为而治 ——形成高度自觉的班级文化	宋苹 王婷婷	171
论加强中华优秀传统文化教育的必要性及对策	向磊	172
让师爱没有遗忘的角落	姜翠玲	173
中小学生厌学的原因及对策	李瑜	174
文本解读——语文教师的元素养	雷观凤	175
校园足球开展的现状及对策研究 ——以临武县中小学为例	贺棕杨 唐向华	176
“有心”的班主任	田娜	177
高校新建档案馆的实践和思考 ——以广西科技师范学院为例	蓝艳林	178
“县管校聘”背景下教师管理体制的创新优势与实施困境	郭韦韦	179
基于主题班会活动的班主任班级管理创新模式	尼玛欧珠	180
浅谈我国中小学慕课课程建设管理	陈绿叶 高菊	181
以活动促认同,提升班级凝聚力的探索与实践	李悦	183
“好孩子”的幼年经历 ——对高考成功者传记中幼年经历的分析	崔玥	185
产教融合背景下探析“工学交替、标准通融、能力提升”的校企合作人才培养模式	曹旭 倪伟 刘亚男	187
浅谈微信公众平台在中小学班级管理中的应用	高菊 陈绿叶	189
基于核心素养下的普通高中生涯规划教育理论研究	方春燕 李莉	191
学生伤害事故归责原则的探讨 ——以一起学生伤害事故为例	张小丽	193
海纳百川 有容乃大	杜奉元	196
思政课教师与学工队伍合力育人协作机制探究	曹仕燕	197
教师心理健康问题分析及解决对策	张蕾	199
主题式推进:中职学校德育体系构建与实施的策略研究	林希	200
以活动为载体 激发班级活力 ——核心素养理念下高中班主任管理有感	黄小霞	201

熟手型教师职业特征与发展研究 ——以敦化市XXX高中为例	王彬琪
探寻学困生形成原因,实现学生教育精准“扶贫” ——浅议学困生的转化	张青
基于高中生公共参与的思想政治课实施路径研究	李亚娟
教师的“流失”私立教育的困境	李亚娟
当代大学生社会主义核心价值观教育现状探	宋丹丹
中学生积极心理品质研究趋势	何
浅谈寄宿制初中学生行为习惯的养成	刘高亮

中学教育研究

浅谈人文教育视角下的高中语文阅读教学	张少彤
定积分在高中数学中的应用研究	汪静
立足直觉顿悟,放飞思维翅膀	余长
巧用初中数学中的多解多变	陈富
U-I图像的复习教学策略	田小平
重构物理模型-建构知识体系 ——以单摆为例	刘生
几何画板与初中数学教学的整合	莫秋
培养初中生地理读图能力的几点体会	郑国武
浅论如何提高初中生的阅读能力	扎西多吉
初中数学课堂教学有效性探究之我见	孙宝童
教学模式改革 ——以教师为中心转变为以学生为中心对中学英语教学的	孙羽
高中数学核心素养的内涵及培养策略研究	柯竹青
在初中语文教学中渗透学生思想品德教育	刘丽云
关于中学英语学科核心素养培养的思考	黄萍
浅谈如何在初中道德与法治教学中渗透情感教育	孙丽丽
运用人教版高中英语教材培养学生核心素养的阅读教学策略	李娜
初中地理中考复习策略研究	盛永秀
人教版高中英语教材分析研究 ——以高中英语必修一为例	李红梅
高中语文教学中学生写作能力的培养和拓展	徐可
初中美术课程绘画作品赏析初探	焦鑫瑜
浅析初中数学翻转课堂的应用	康彩虹
思维导图在初中地理教学中的应用研究	尹佳佳
初中政治教学中生活化教学的运用	谢娜
多媒体在普通高中美术鉴赏课中的运用	王薇



扫描全能王 创建

主题式推进：中职学校德育体系构建与实施的策略研究

林榕

(福建省连江职业中专学校 福建 连江 350500)

摘要：现代课程理念指导下，德育教育成为一门重要课程，是促进学生全面发展不可或缺的教育教学组成部分。通常情况下，德育教育常常通过“活动”来实施，采取主题式德育活动教育方法，将德育教育内容分为不同的主题，并围绕主题设计德育实践活动，凸显了德育活动的实效性，拓展了德育活动的时空性，实现了对学生综合素质评价的多元性，有利于全面构建具有中职特色的德育教育体系。本文主要探讨了采取主题式推进的方式下，具有中职学校特色的德育体系的构建，并对其具体实施的策略进行了研究，旨在加快推进中职学校主题式德育活动的实施，实现德育活动育人，提高中职学生综合素质，符合现代社会发展要求。

关键词：中职学校；德育；主题式

引言

中职学校作为我国职业教育的重要组成部分，其目的在于培养适应社会岗位需求的技能型人才以及具有高素质的社会劳动者。基于此，中职学校加强德育教育，是促进学生综合素养的提升，满足社会对高素质技能型人才要求的重要途径。中职学校从自身德育教育开展现状出发，综合考虑学生实际情况，构建全面的具有中职特色的德育体系，做到德育教育的校本化、生本化、生活化、活动化，使学生在德育实践活动中潜移默化的接受德育教育，实现德育知识的内化与生成，进而提高学生的综合素养。

一、构建中职学校德育体系

从宏观角度上讲，目前中职学生德育教育的主要内容包括工匠精神、职业道德与品质、行为规范、感恩教育、服务社会等内容的教育。为提高中职德育教育实效性，构建中职学校德育体系，第一，需要坚持以德育课堂为主渠道，创新德育教育方式，提高德育课堂趣味性，对学生进行工匠精神、职业道德与品质、行为规范、感恩教育、服务社会等内容的教育，确保德育质量；第二，实现全程、全员、全方位育人活动，将中职德育教育贯穿与学生成长全过程，保证学校所有部门、所有教职工参与到德育教育工作中，并充分发挥校园、企业、社会、家庭四位一体的全方位教育。第三，建立立足于德育活动实践，努力探索、建立科学有效、符合实际、便于操作的学生综合素质评估的评价体系，实现对学生综合素质评估的多元性。通过德育体系的构建，创新德育教育方式，提高育人效果，增加教育的深刻性和有效性，为培养工匠精神奠定基础。同时，开展多元化的德育评价，以促进实现对学生综合素养的提升。

从微观角度上讲，中职学校德育体系的构建应当从主题式推进的德育体系进行，以主题式德育实践活动为基础。我校承担的福建省教育科学规划 2017 年度课题“主题式德育活动的实践研究 (FJJKCG17—035)”围绕“一月重安全、二月表感恩、三月学雷锋、四月爱读书、五月我爱国、六月谈禁毒、九月守规矩、十月爱家国、十一月扬风采、十二月展才艺”等主题开展主题月实践活动，有的主题既独立于每个月开展，有的主题又融合一起，以大的主题牵手小的主题开展系列活动，让活动充实丰满，取得了较好效果。主题式德育活动不以传授系统的德育知识为主要任务，而是强调通过不同的主题活动，让学生可以在实践活动中获得感悟与体验，形成德育知识的内化，促进学生良好职业道德与思想品质的形成，促进学生综合素养的提升。

二、主题式推进下中职德育的实施策略

在中职学校主题式推进下的德育教育活动中，需要全体教职工

以及学校所有部门共同参与，形成以学校党政部门为领导，学生管理、学校团委负责人为主导，中层干部发挥骨干作用，班主任与德育教师发挥重要引导作用，学生会、班团干部等发挥辅助作用的组织体系，保证各个主题德育活动能够顺利实施。

例如，在“爱祖国”主题教育月实践活动中，一是借助德育教育课堂主阵地：教师在德育课堂教学中，可以通过充分运用现代化教学手段，创新教育模式，提高学生学习的积极性。在授课环节，教师可以为学生播放《我的中国心》、《龙的传人》爱国歌曲，符合学生的音乐审美，调动学生学习的积极性，激发爱国爱家的热情；二是用好“观看爱国主义教育影片”教育活动，比如教师为学生播放《青春之路》影片，通过影片使学生与主人公共同感受北京青年学生为抗击日本帝国主义侵略，拯救危难中的祖国而顽强不屈的斗争精神，从而激发起学生的爱国主义情怀。观看影片后，教师可以让学生分享观后感，建立情感上的共鸣，从而坚定为实现中华民族伟大复兴的中国梦的理想与自信，努力学习专业知识，提高专业技能，为祖国发展贡献力量；三是开展爱国歌曲传唱暨校园一年一届的十佳歌手大赛、“庆中秋、迎国庆”游园活动等爱国系列活动，认识到爱国的重要性和必要性、提升广大学生的家国情怀、让广大学子切身感受到祖国的伟大、激发他们的爱国热情。

又如，在“守规矩”主题教育月开展“职业礼仪风采展”活动。中职学生入职教育是促进就业的重要途径，而当前各行业对从业人员的综合素质要求越来越高，不仅包括专业知识与技能，同样也越来越看中其职业礼仪。职业礼仪包括从业人员的行为举止、仪态语言等，规范的礼仪与真挚的情感能够为人们的沟通交流提供良好的基础。同时，良好的职业礼仪同样是从业者职业能力的一种体现。中职学生在入职教育中，应当明白优秀的从业人员中，良好的职业礼仪是必备的。开展“职业礼仪风采展”活动，让学生从自身的专业出发，拍摄短视频，包括本专业从业人员应当具有的站、坐、行以及握手等职业行为举止，和能够体现本专业特色的得体的穿着。将优秀的礼仪风采展示视频放在学校网络公共平台上，或者将视频截图制作成海报在校园公示栏内进行展示等。

在“学雷锋”主题教育月中，开展社区义工活动。以“学习雷锋”为主题活动思想，将活动与学生的学分相挂钩，鼓励学生结合自身专业特点积极参与社区义工活动，成为“微光”志愿者。社区义工团队需要有专门的教师带队进行，构建互助、共享的社区服务主体，带领志愿者立足学校，面向群众与社区开展服务活动。例如，去当地敬老院、

(上转第 198 页)



扫描全能王 创建

教学,拓展教学空间,映射到教学中就能更有效地实现因材施教,巩固教学效果,使教学内容入脑入心。

(三) 要充分发挥好第二课堂的阵地作用

1. 充分发挥第二课堂的育人作用。校园文化建设、学生社团活动、实践活动等是大学生进行思想政治教育的重要平台,也是辅导员开展学生工作的重要抓手,思政课教师可参与指导学生活动,在隐性思想政治教育的过程中发挥其独特的功能和作用。实验、实训、实习环节是对大学生进行思想政治教育的最直接平台。学生在实验、实训和实习中最能表露出真实的政治素养和道德水平,辅导员和思政课教师都应积极跟进这一平台,在工作协作中发挥实践育人的作用。

2. 充分发挥辅导员和思政教师在第二课堂中的合力育人作用。第二课堂既是辅导员、班主任进行大学生思想政治教育的重要渠道,也是思政课教师开展实践教学、全面了解大学生思想状态的重要途径,要做好大学生思想政治教育,必须要充分发两支教师队伍在第二课堂的作用,开展潜移默化的思想工作,实现润物细无声的育人成效。辅导员在组织开展各类第二课堂活动时,主动邀请思政课专任教师担当指导教师、宣讲专家,丰富实践活动的理论深度和广度;思政课教师也应该积极探索思政课的实践教学创新,不

(下接第200页)社区开展义工活动,将带温暖给老人,将爱心传递你我为主题,陪老人们聊天,倾听他们的心声,学习老一辈的革命精神;为老人们表演节目,带去喜悦和欢乐;为老人们按摩保健,带给他们幸福与快乐;为老人们做饭修理家电,香甜可口的饭菜带给他们温暖与亲情、修好的家电抹去了他们的烦恼;或者去当地孤儿院开展义工活动,以延伸爱心,奉献温情为活动主题,走入孤儿院孩子这一特殊群体,结合所学的一技之长,力所能及的帮助他们,送去自己的一份温暖与关爱。通过实践活动增强了学生的社会责任感,进而意识到自己的幸福之生活,从而更加珍惜今天,进而实现了良好的德育教育效果。

三、反思与建议

中职学校通过设计主题式德育活动,有效解决学校德育时间活动多且杂的问题,通过构建具有中职学校特色的、主题鲜明的德育教育体系,转变了德育教育方式,让学生亲身参与到德育活动中,从实践中体验与感悟德育内容与真谛。同时,通过设计不同的德育活动主题,增强了德育教育的连续性,提升了德育育人效果,培养

(下接第201页)通过每一次生日会的活动都可以起到有效增强班级凝聚力和,培养学生价值观、思维、品格、公共参与等方面的核心素养。

3. 举行“考后减压放松——美食+音乐”茶话会活动。高三每次大型模考都基本上安排在周四和周五,考完之后学生回家休息,在返校的当天晚上,我们会举行一次减压放松的茶话会活动来给同学们缓解紧张的备考压力,也通过这个活动让学生明白:在高考这场战役中,他(她)不是一个人在战斗,背后有父母和老师们的支持和鼓励,有坚强的后盾。活动的灵感来自于一名家长的提议,在家长提议举行茶话会的基础上,进行了“创新”。具体方案是:学生在周日晚上返校时,必须带上自己亲手做的“美食”小吃,不会做,可以学,可以向家长请教或者可以和家长一起完成,晚上举行茶话会期间,小组成员之间,小组和小组之间通过美食的分享来增进感情,增强凝聚力。在分享美食的同时,多才多艺的同学们轮番上演精彩的才艺表演——放声唱歌,选取的歌曲都是满满的正能量,深深的同学情,如《追梦赤子心》、《我相信》、《纪念》……通过活动,达到锻炼学生的动手能力,体验做家务活动的效果,实现亲子携手,创新家校共育方式,共同体验爱的教育的目标。

总之,学生的集体荣誉感是一种直观感受,仅仅凭借说教不可能达到预期的效果,必须让他们去体验去感受,班级活动是最好的

拘泥于形式,有效开展实践教学。

基金项目:本研究系广西幼儿师范高等专科学校思想政治教育理论与实践课题思想政治理论课教师与学生工作队伍合力育人协作机制研究阶段性成果。课题编号:2016SZY11

参考文献:

[1] 邢万春,吴斌. 思想政治理论课教学与辅导员工作互动模式初探[J]. 四川理工学院学报(社会科学版), 2010(3).

[2] 那挺.“90后”高职高专学生的思想行为特点及其创新教育模式[J]. 中国外资, 2011(12).

[3] 吴卫明. 以就业为导向的高职院校职能部门联动机制设计[J]. 职业时空, 2011(1).

[4] 普通高等学校辅导员队伍建设规定[EB/OL]. (2006-07-31) [2015-11-02].

[5] 中共中央宣传部 教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见.

[6] 岑洪刚. 高校辅导员队伍与思政教师队伍交流机制研究[J]. 教育科学, 2011(6).

了学生的工匠精神、职业道德与品质,从而提升了学生的综合素养。

基于此,在德育教育过程中,应当重视对学生的情感教育,以情感的参与,使学生在德育教育活动中感受来自周围的关爱,并能够给予相应的回馈,从而提高德育教育的效果。同时,以培养学生的综合素养为目标,在德育教育过程中重视培养学生的社会主义核心价值观、职业适应能力、技术创新能力、心理素养等各方面内容,从而保证德育教育的有效性,提升德育育人的效果。

福建省教育科学规划2017年度课题“主题式德育活动的实践研究+FJJKCG17-035”

参考文献:

[1] 罗小燕. 主题式推进:完全中学德育体系实施的策略研究[J]. 教育参考, 2015(04): 83-86.

载体,通过活动去亲身体验,学生的参与热情高涨,就会变被动为主动,在乐中学,在学中乐,从而体验成功的喜悦,培养合作意识和团队精神,促进全面发展。并将关爱班级的行动,真正内化为自己的行为的需求逐渐形成集体意识,增强班级的凝聚力。作为班主任我们要用心去探索和实践,致力于培养具有独立思考的鲜活个体,让学生在喜闻乐见的主题活动中,张扬个性,培养自信,健全人格,追梦未来,真正落实新课程核心素养理念的要求。

参考文献:

[1] 张娜. 关于核心素养的研究及启示[J]. 教育科学研究, 2013(10): 3945.

[2] 任友群, 随晓薇, 刘新阳. 学生核心素养框架研究[J]. 现代远程教育, 2014(5): 4-11.

[3] 方小芹. 促进学生核心素养发展的班级管理路径[J]. 教书育人, 2017(23).

[4] 姚慧园. 核心素养理念下中学班级管理实践分析[J]. 课程教育研究, 2017(29).

[5] 梁凤英. 核心素养下班级管理评价的新思考[J]. 新课程(上), 2017(7).

[6] 李均. 班级管理中学生核心素养的培育研究[J]. 成才之路, 2017(10).



扫描全能王 创建

现代职业教育

Modern Vocational Education

中国知网

万方数据库

龙源期刊网

超星期刊域出版平台

收 | 录
— | —
期 | 刊



ISSN 2096-0603



9
2019

现代职业教育

Modern Vocational Education

总第 164 期

编委会主任:王建新

编委(以姓氏笔画为序)

广少奎 马早明 马晓红 王建新 卢瑞玲
冯增俊 师守国 孙 晓 严果生 李维翰
杨新生 何丰源 何乔锁 张永兵 张成龙
赵 慧 郝二军 柯兆民 韩世范 喻忠恩
程建新 谢长发 谭新政 樊虎荣

David Richard Pitt(英国普林集团总裁)

主管单位:山西省教育厅

主办单位:山西教育教辅传媒集团

协办单位:丹青少年(北京)文化发展有限公司

(电 话:0351-4061852)

编辑出版:《现代职业教育》杂志社

社 长:马晓红

主 编:马晓红

常务副社长:武建将

执行主编:马花萍

编辑部主任:孙彦君

编 辑:马花萍 马燕萍 方 勇

孙守春 汤海潮 何 强

陈 楠 张 慧 武慧慧

郁培策 姚晓媛 徐 清

程 序 薛直艳

美 编:张国仁

排 版:刘茹月

国际标准连续出版物号:ISSN 2096-0603

国内统一连续出版物号:CN 14-1381/G4

刊社地址:山西省太原市并州北路 31 号

省新闻出版广电局旧院

邮政编码:030001



邮发代号:22-383

印刷:山西金艺印刷有限公司

印刷厂地址:山西综改示范区唐槐园区开元街
新盛巷

印刷厂电话:0351-8221555

发行范围:全国公开发行

国内发行:山西省邮政报刊发行局

发行单位:太原市书之源图书发行有限公司

出版日期:2019 年 9 月 18 日

定价:20.00 元

目录Contents

B

育人◆课题◆师资

- 教育信息化 2.0 时代基于产教融合的电商专业学生
信息素养的培养研究 李梅芬(1)
- 中职烹饪专业班主任对培养学生工匠精神的实践与探索
周均海(4)
- 职业生涯规划课程对学生职业素养的提升探讨 张世铨(6)
- 不忘初心 牢记使命 不负时代 奋斗青春
共铸人人成才技能强国梦 徐小晴(8)
- 刍议当代中职体育教学中德育的有效渗透 尹永祥(10)
- 全域旅游背景下旅游职业教育产教协同育人方法探析
马国庆(12)
- 在中职语文课堂中渗透感恩教育的探索 郑小艳(14)
- 浅析“一二三四”感恩教育模式在中职学校的实践
——以福鼎职业中专学校为例 陈爱清 董留基(16)
- 农村中职学生核心素养的现状探究 王彩霞(18)
- 中职学生工匠精神培育现状调查报告 刘巧玲 王 洋(20)
- 农村中职学生核心素养出现各种不同现状的
原因分析研究 焦新婕(22)
- 基于新时期的中职语文学业职业素养培养研究 陈买爱(24)
- 如何提高农村中职学生的核心素养
——农村中职学生的核心素养教育之我见 牛淑珍(26)
- 中职学校主题式德育活动的实践与探索 李青龙(28)
- 学前教育专业创客教育课程建设初探
——以南宁市第四职业技术学校为例 许雪梅(30)
- 人才培养重技能更要重素养
——对接世界技能大赛标准 提升技能人才培养质量 王颖为(32)
- 实训基地与企业应用型人才的培养 杨 碧(34)
- 会计从业资格与初级会计技术资格考试衔接的
人才培养模式研究
——以广西中职财税专业为例 陈素萍(36)

中职学校主题式德育活动的实践与探索^①

李青龙

(福建省连江职业中专学校,福建 福州 350500)

【摘要】 多年来,社会对中等职业教育的不重视使得大多数的中职学校举步维艰,均面临着生源数量减少、学生素质偏低现状,学校德育的实施更是艰难。福建省连江职业中专学校通过推行主题式德育实践活动,创建了中职学校德育新模式,为中等职业教育中德育改革提供了可资借鉴的范例。

【关键词】 中职学校;德育教育;主题式

【中图分类号】 G711

【文献标志码】 A

【文章编号】 2096-0603(2019)26-0028-02

当下,绝大部分中职学校招收的学生,是以中考“失利者”的身份进入中职的。他们不是因为喜欢而选择,而是因为分数未达线,无法上普高进而无奈地选择了中职学校;与此同时,他们又刚好十六七岁,该年龄段的孩子精力充沛,对生活 and 新生事物充满了热情。因此,学校要想满足他们的爱好,发挥他们的特长,就应该创造条件,把德育贯穿于整个学习过程中,让他们树立正确的人生观和价值观,为今后踏上社会奠定良好的基础。因此,如何增强中职学校德育工作的有效性自然就成为当前最迫切需要解决的问题。福建省连江职业中专学校结合学校特色,在前期实施德育6S精细化管理取得阶段成效的基础上,积极开展主题式的德育活动并实践和探索,取得了一定的效果。

一、主题式德育在学校的具体实践

中职学校创建主题式德育,关键在于改变传统说教德育模式,让学生通过个体参与和现实体验投入到道德生活中,养成积极的生活态度。自2017年9月起,福建省连江职业中专学校以开展“福建省教育科学规划2017年度课题‘主题式德育活动的实践研究’(FJJKCG17-035)”为契机,着手开展主题式德育活动,探索在中职学校推动主题式德育的新路径。近一年来,学校通过开展多元德育实践主题活动,为培育学生“尊师、律己、修德、精技”的核心素养奠定了基础。

(一)二月感恩情

二月下旬,学校利用福州地区特有节日——拗九节,通过校内、校外两个平台,积极开展以“拗九粥香溢校园 念师恩暖心职专”为主题的孝老爱亲教育活动。通过开展“拗九节敬老孝亲”倡议活动、校内煮粥送粥活动、进社区关爱老人志愿服务等活动让全体师生自觉参加拗九节活动,同时了解拗九节的来历和习俗,进一步深化师生尊老敬亲的意识,并将孝道深深铭记于心。

(二)三月学雷锋

为全面规范、提升我校学生的思想道德建设,培养学生文明礼貌,自立自强的优良品质。我校决定在“知、情、意、行”等方面

对学生进行养成教育,促进学校德育工作的深入开展。结合“学雷锋·我先行”主题,组织学生在校内外开展系列志愿服务活动:(1)“拗九节”敬老孝亲活动;(2)拥抱森林“植树节”活动;(3)微光志愿者精准结对志愿服务活动。系列活动的开展让广大学生增强了对“奉献、友爱、互助、进步”志愿精神的理解,为创建和谐校园奠定了基础。

(三)四月爱读书

为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯,学校在校内举行了“读一本好书 诵一段经典”的读书节活动,通过建立班级图书角、出好主题黑板报、指导读后感撰写、举行书签制作比赛、开展经典诵读比赛等精彩纷呈的系列活动,使得广大师生不仅领悟到了中华民族传统文化的魅力所在,同时也感受到中华民族优秀传统文化的精髓,感受到了经典带给他们的欢娱和教育。

(四)五月我爱我

5月25日是全国心理健康日,学校心健室联合校学生处、校团委举办“5·25——我爱我”心理健康日系列活动。上午,心理健康日活动在校海珊瑚艺术团舞蹈队员的热烈舞动中拉开序幕,全校学生集中操场进行“大笑宝贝测试”;中午,心理健康日活动渐入佳境,“今天你微笑了吗”微笑墙吸引了全校师生的关注,微笑墙上的照片是各班心理志愿者在一个月里用心收集的,旨在用笑容感染学生,传递校园正能量;下午,心理健康日活动引向高潮,“滚雪球”“大风吹”等心理素质拓展活动在学校田径场如火如荼地开展,通过亲身参与和活动分享,广大学生的心理素质得到了大幅度的加强。

(五)六月谈禁毒

为扎实抓好“五落实”“五个一”具体要求,落实深入推进“6·26”工程,校学生处先后组织实施了展厅讲解员培养、参观禁毒展板、召开主题班会、制作手抄报黑板报、发放禁毒告诫信、开展禁毒讲座、参观禁毒展厅、举行禁毒知识竞赛、观看禁毒影片等十项工程,让广大师生对毒品的预防知识、毒品的危害及预防

^①本文系福建省教育科学“十三五”规划2017年度立项课题“主题式德育活动的实践研究”(FJJKCG17-035)的研究成果。

作者简介:李青龙(1976—),男,江西万年人,大学本科学历,中专讲师,现担任福建省连江职业中专学校学生管理处主任,曾先后获评“连江县优秀共产党员”“连江县十佳德育工作者”“福州市教育系统先进工作者”等荣誉称号。

措施有更深入的了解,构建了富有特色的毒品预防教育校园文化。

(六)九月固国防

为了让学生更好地学习人民解放军的光荣传统与优良作风,增强学生的国防意识,加强组织纪律性,培养集体主义观念、培养吃苦耐劳、艰苦朴素的精神,促进学生综合素质的提高,形成良好的班风、学风和校风,校学生管理处以开展新生军训为载体,组织开展了诸如优良传统作风的培养,队列训练,生活自理及宿舍内务自理等能力,内务评比,爱国主义教育、国防教育、消防教育等国防教育相关的系列活动。以上系列活动的开展很好地强化了学生的国防观念,培育了他们组织纪律观念以及吃苦耐劳、艰苦朴素的精神。

(七)十月爱家国

为了使大学生认识到爱国的重要性和必要性、提升广大学生的家国情怀,让广大学子切身感受到祖国的伟大,激发他们的爱国热情,以爱国教育为主线,在该月组织学生在校内外开展系列爱国活动。(1)爱祖国系列:爱国歌曲传唱暨第十七届校园十佳歌手大赛及“庆中秋、迎国庆”为主题的游园活动;(2)敬老人系列:“寸草心”——我为身边老人做贴心事活动;(3)感恩情系列:以16学前4班学生兰xx(患细胞瘤)募捐为契机,营造“一方有难,八方支援”及校园有爱的氛围,让学生学会感恩。

(八)十一月强身健体

为了全面贯彻教育方针,实施全民健身计划,加强校园文化建设,全面推进素质教育,激发学生参加体育锻炼的兴趣,进一步提高我校学生的身体素质,给学生一个展示自我的平台,使学生的鲜明个性得以张扬,身体素质的优势得以发挥,积极进取的优良品质得以培养,能在体育活动和竞赛中体验成功的乐趣,增强集体凝聚力,在该月,学校开展以运动会为主线的强身健体活动。

(九)十二月展才艺

为全面贯彻党的教育方针,活跃校园气氛,推动学校艺术教育的改革与发展,努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围,展现我校师生精神风貌,扩大学校的影响力与美誉度,提升学校办学层次与品位,本月临近元旦,我校利用该月开展了以“展才艺”为主题的主题活动——举行校园艺术节优秀节目展演的方式让学有所长的学生尽情展示自我,展露才艺。期间我们还把前期评选的“最美学生”及“校园之星”颁奖典礼设在舞台,这种切合时宜地对先进的表彰,旨在为全体学生提供全面发展的舞台,树立职专学生可亲、可敬、可信、可学的榜样,激励职专学子勇于实践、自强不息、追求卓越。该主题活动的开展一方面展示了我校学生的艺术才华和创新精神,丰富了学生的课余文化生活,另一方面也形成了我校独特的校园活动文化氛围。

二、中职学校推行主题式德育的现实意义

(一)主题式德育活动设计中凸显了学生主观能动性的作用众所周知,个人的成长仅仅依靠外部塑造是远远不够的,还

需要自我锤炼。而主题式德育活动在学校推行,第一强调的就是学生的主观能动性,这与个人成长规律是相符的,因此具有积极意义。

(二)主题式德育活动实施中尤其重视各种活动体验

活动体验是主题式德育的最重要特征之一,将主题渗透于活动中,通过活动实现主题教育功效。中职学校推行主题式德育,要紧密结合学生的各种活动体验,在学生参与的校园生活、家庭生活、社会生活中开展相关主题德育活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提升学生的道德修养,诸如通过开展爱家主题教育月活动培养学生的社会关爱、国家责任等意识,通过开展读书月主题活动引领学生感悟、汲取国学经典智慧,弘扬优秀传统文化、丰厚学生的人文积淀,通过开展心理健康月主题教育活动培养学生阳光心态、高雅情趣和良好气质,通过开展才艺主题教育月暨艺术节教育活动提升学生艺术综合素质、审美情趣和团队协作精神……

(三)主题式德育活动模式尤其强调体验

所谓体验,就是主体亲身见过、做过或遭受过某件事情而获得相应认识和情感的活动,即主体自我的经历。因此,在主题式德育活动实施过程中,学生即为体验的主体,他们通过亲身体验不断实现自我塑造、自我完善、自主建构。因此,中职学校主题式德育模式不是教育者把现成的观念和规范直接灌输给受教育者,而是通过构造一系列活动,让学生通过自身各种形式的体验,理解并内化这些观念、规范,进而有所感、有所悟。

随着教育改革的不断深化,职业教育在教育中的地位越来越重要,国家出台了大力发展职业教育的文件和提出了相关举措,职业教育必将迎来一个新的发展时期。而主题式德育模式的推行切实提高了中职学校德育工作的针对性和实效性,多样化的主题教育活动的开展一方面力促成了学生文明行为习惯的养成,另一方面也增强了学生的社会责任感,进而让整个校园充满了正能量和积极向上的精神风貌。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。在这职业教育发展的春天里,我校正全面实施的主题式德育必将为学校的内涵发展、跨越提升奠定坚实的德育基础。我们深信:在全体教职工不忘初心、砥砺前行的脚步声里,学校的发展一定会迈上新的台阶!

参考文献:

- [1]范琦,赵广志.十项工程:推动德育课程一体化的新探索[J].中国德育,2018(3):52-53.
- [2]曹鲁兴.中职学校德育模式创新及路径选择研究[D].秦皇岛:河北科技师范学院,2011.
- [3]何红.“顶岗实习”人才培养模式下中职学校德育实效性的研究[D].广州:广州大学,2013.

◎编辑 武生智

现代职业教育

Modern Vocational Education

中国知网

万方数据库

龙源期刊网

超星期刊域出版平台

收 | 录
— | —
期 | 刊



ISSN 2096-0603



9
2019

现代职业教育

Modern Vocational Education

总第 164 期

编委会主任:王建新

编委(以姓氏笔画为序)

广少奎 马早明 马晓红 王建新 卢瑞玲
冯增俊 师守国 孙晓 严果生 李维翰
杨新生 何丰源 何乔锁 张永兵 张成龙
赵慧 郝二军 柯兆民 韩世范 喻忠恩
程建新 谢长发 谭新政 樊虎荣

David Richard Pitt(英国普林集团总裁)

主管单位:山西省教育厅

主办单位:山西教育教辅传媒集团

协办单位:丹青少年(北京)文化发展有限公司

(电话:0351-4061852)

编辑出版:《现代职业教育》杂志社

社长:马晓红

主编:马晓红

常务副社长:武建将

执行主编:马花萍

编辑部主任:孙彦君

编辑:马花萍 马燕萍 方勇

孙守春 汤海潮 何强

陈楠 张慧 武慧慧

郁培策 姚晓媛 徐清

程序 薛直艳

美编:张国仁

排版:刘茹月

国际标准连续出版物号:ISSN 2096-0603

国内统一连续出版物号:CN 14-1381/G4

刊社地址:山西省太原市并州北路 31 号

省新闻出版广电局旧院

邮政编码:030001



邮发代号:22-383

印刷:山西金艺印刷有限公司

印刷厂地址:山西综改示范区唐槐园区开元街
新盛巷

印刷厂电话:0351-8221555

发行范围:全国公开发行

国内发行:山西省邮政报刊发行局

发行单位:太原市书之源图书发行有限公司

出版日期:2019年9月18日

定价:20.00元

目录Contents

B

育人◆课题◆师资

- 教育信息化 2.0 时代基于产教融合的电商专业学生
信息素养的培养研究 李梅芬(1)
- 中职烹饪专业班主任对培养学生工匠精神的实践与探索
周均海(4)
- 职业生涯规划课程对学生职业素养的提升探讨 张世铨(6)
- 不忘初心 牢记使命 不负时代 奋斗青春
共铸人人成才技能强国梦 徐小晴(8)
- 刍议当代中职体育教学中德育的有效渗透 尹永祥(10)
- 全域旅游背景下旅游职业教育产教协同育人方法探析
马国庆(12)
- 在中职语文课堂中渗透感恩教育的探索 郑小艳(14)
- 浅析“一二三四”感恩教育模式在中职学校的实践
——以福鼎职业中专学校为例 陈爱清 董留基(16)
- 农村中职学生核心素养的现状探究 王彩霞(18)
- 中职学生工匠精神培育现状调查报告 刘巧玲 王洋(20)
- 农村中职学生核心素养出现各种不同现状的
原因分析研究 焦新婕(22)
- 基于新时期的中职语文学生职业素养培养研究 陈买爱(24)
- 如何提高农村中职学生的核心素养
——农村中职学生的核心素养教育之我见 牛淑珍(26)
- 中职学校主题式德育活动的实践与探索 李青龙(28)
- 学前教育专业创客教育课程建设初探
——以南宁市第四职业技术学校为例 许雪梅(30)
- 人才培养重技能更要重素养
——对接世界技能大赛标准 提升技能人才培养质量 王颖为(32)
- 实训基地与企业应用型人才的培养 杨碧(34)
- 会计从业资格与初级会计技术资格考试衔接的
人才培养模式研究
——以广西中职财税专业为例 陈素萍(36)

在中职语文课堂中渗透感恩教育的探索^①

郑小艳

(福建省连江职业中专学校,福建 福州 350500)

[摘要] 语文教学其实也是情感教学。作为语文老师,讲授语文基础知识,让学生感受中华文化博大精深的同时,也有责任培养学生的感恩意识,《孝经·开宗明义》中说:夫孝,德之本也。所以培养学生的感恩情怀,是家庭和睦、社会和谐的根本保障。如今很多学生生活中不懂得感恩,如何在中职语文课堂中渗透感恩教育是要论述的重点。

[关键词] 中职;语文课堂;感恩教育;活动体验

[中图分类号] G712

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2019)26-0014-02

滴水之恩,当涌泉相报。学校承担的福建省教育科学规划 2017 年度德育研究课题“主题式德育活动的实践研究”(FJKCG17-035)中主题之一就是感恩教育。在感恩主题活动中,有一个活动环节是调查学生是否记得自己妈妈的生日以及妈妈最爱吃的一道菜。问卷共分发 1000 份,全部收回,统计数据显示,知道自己妈妈生日的学生只有 46.3%,知道妈妈爱吃的菜就更少了,才 39.2%。很多学生填写的是“不知道”,或者“妈妈没有特别爱吃的菜”,这份调查数据确实让我们陷入了沉思。后来,在活动总结会上问了学生两个问题:你们的妈妈记得你们的生日吗?你们的妈妈知道你们爱吃什么菜吗?学生异口同声地回答:记得,每次回家餐桌上都是自己爱吃的菜。是啊,父母对孩子的事情都是事无巨细,无微不至,可孩子呢?他们只是享受家庭给予他们无私的关爱,却不知道回报父母长辈。此次活动后很多班主任接到家长们的电话,家长们反映最近孩子回家会询问父母及长辈们的生日,会关注长辈们的喜好,从家长们的话语中,孩子懂得感恩是件让他们多么激动的事情。家长们也希望学校多进行此类活动,让孩子懂得感恩。“孝乃德之本也。”让学生学会孝顺,学会感恩,这样家庭会更加和睦,社会才会更加和谐。此次活动也给我们教育者一个启示,我们的学生不是不会感恩,是他们不知道怎样去感恩。所以在学校教育中,我们应该教会学生感恩,让学生明白当他们获得帮助时,应该用语言或行动表达自己的感激之情。作为一名中职语文老师,在语文课堂中,我一直在探索如何利用经典篇目让学生学会感恩父母,感恩他人,感恩自然。

一、感恩父母——孝顺是为人之本

《增广贤文》中写道:千万经典,孝义为先。我们的学生经常会在一些文章中写道,世界上最崇高的爱便是母爱,可是在实际生活中,学生并没有付诸实践。现在大多数的家庭都是独生子女,父母对孩子的照顾无微不至,对孩子的需求无不满足,毫不

夸张地说,如果月亮能摘下来,父母定会想方设法地摘来满足孩子。可是我们的孩子呢?他们认为父母为他们所做的一切是理所当然的,他们心安理得地接受。而一旦父母对他们有所要求,孩子便开始反抗,甚至对父母恶语相向,感恩意识完全抛之脑后。我经常接到家长的电话:孩子在家一句话也不说,整天板着一张脸,吃完饭便把自己关在房间,与父母交流很少。很多家长很困惑,自己怀胎十月生下的孩子怎么就成了“仇敌”呢?听到家长无奈的话语,作为班主任确实很痛心。同时作为一名教育者,我也疑惑:学生的感恩意识到底哪里去了呢。所以近几年来,在语文课堂中我都会有意识地融入感恩教育。

在讲述老舍的《我的母亲》一文时,我设置了一个导入环节:让学生阐述自己母亲的长相及性格爱好。很多学生都是寥寥数语,含糊其词。特别是说到爱好,多数学生对朝夕相处的母亲的爱好竟一无所知。面对此景,我有点痛心地对同学们说:同学们,如果今天你们的妈妈也在我们的教室,他们是否能详细说出你们的性格爱好呢?学生沉默了,虽然没说什么,但我知道在学生的心灵深处已经泛起了要关注自己妈妈的涟漪。在分析到老舍怀念母亲,对母亲性格如数家珍时,我看到学生有些惭愧。在老舍得知母亲已去世时,我设计了朗读的环节,让学生多次朗读课文最后几段文字,从而感受老舍对母亲的那种悲痛、怀念之情。课文讲完后,我没有在课堂上继续追问学生心目中妈妈的形象,而是专门在班级 QQ 群设了一个讨论区,让学生把在课堂上未完成的问题,未曾抒发对母亲的情感通过网络来讨论倾诉。那天晚上,讨论区的气氛特别活跃,很多学生由衷地说:原来自己的妈妈竟是如此温柔,如此伟大。

《卖白菜》和《父亲的手提箱》两文重点讲述了父母在我们人生中的影响。《卖白菜》中的母亲教会了“我”做人需要真诚,要有人穷志不短的尊严。《父亲的手提箱》中,父亲领着“我”走向文学

^①本文系福建省教育科学“十三五”规划 2017 年度立项课题“主题式德育活动的实践研究”(FJKCG17-035)的研究成果。

作者简介:郑小艳(1978—),女,江西萍乡人,本科学历,中等职业学校讲师,现于福建省福州市连江职业中专学校任教,曾获评“连江县优秀班主任”“县先进德育工作者”“福州市优秀班主任”等荣誉称号,在 2017 年的福建省中等职业学校语文教学能力比赛中荣获二等奖。

创作的道路。在品读课文时,我让学生自己默默体会别人眼中的父母和自己眼中的父母的形象,从而思索在自己的人生中,如果没有了父母的帮助和引导,那自己能否健康成长,铸就成功人生呢?学生有了这种想法,对父母的感恩之情就油然而生了。

讲到《合欢树》时,我重点让学生理解:为什么史铁生在文章获奖时最想念的那个人是母亲。学生由此便能想到,作者因腿瘫痪时母亲对自己不肯放弃,尽管儿子是多么的绝望,母亲依然倾注全部的心血照顾鼓励儿子,等到儿子有了出息,母亲却因过度操劳,早早离开了人世。母亲的死亡对史铁生来说是终身无法弥补的遗憾,这也正应了那句“子欲养而亲不待”的古训。讲到这儿,我深情地对学生说:人生在世,能真正为自己疯狂付出,为自己痛彻心扉的人会有几人呢?我想也只有我们的父母才能做到吧。这时候,我顺势追问学生与父母的相处情况,并以“敞开心扉,大胆说爱”为主题,让学生分小组,与本组成员分享和父母相处的故事,并讨论如何改变和父母僵持的现状。没想到此次活动后家长微信群成了家长的欢乐群,家长们纷纷晒自己孩子懂事的表现。有位家长在给我打电话时泣不成声,一个劲地表示感谢。学生的变化确实让我惊喜,作为语文老师,我坚持在我的课堂上,让学生学会感恩父母,学会孝顺长辈,从而摘取成功的果实。

二、感恩他人——善良是处世之本

善良是中华民族的传统美德,与人为善,才能和平愉快的彼此相处。学生在家是宝贝,在外以自我为中心的意识也特别强烈。作为老师,要教育学生,每个人都不是孤立的,而是集体的一分子,如果让集体中的每一份子都愉快地相处,关键的法宝便是让他们学会感恩,让他们内心深处变得善良。所以在语文课上,我有意识地渗透这些因素,让学生在课文经典中感悟人性的美好。在《情人节玫瑰绽开在教室里》一文中,我就设置了这样的环节,让学生分组讨论:文中老师的做法是否得当。当学生说也希望自己的人生中能遇到这样的老师时,我顺势提出:现阶段教你们的老师是否也有让大家感动的事情呢。学生对这一问题开始时三缄其口,后来我让学生以不记名的形式写在纸条上交给我。下一节上课时,我把收集的信息予以公布。这次活动后,很多学生发现:原来教我们的老师竟然做了这么多让大家感动的事情。其中有位学生这样写道:刚来学校时我一个同学都不认识,在食堂碰到语文老师,他看到我买的饭菜很少,竟然买了两个卤蛋给我,说长身体的时候要多吃点,然后微笑着走了,那笑容我感觉自己会记住一辈子,我暗暗下决心一定要学好语文报答老师。确实,这位学生在学习上很认真,特别是语文成绩更是优于别的科目。如果没有此次活动,这些事情只能是深藏于学生心中,但有了适合的契机,让学生通过这些事情激发对老师的感恩之情,学

生觉得只有好好学习才能报答老师,学习也就从被动变为主动,成绩必然能稳步上升了。

在课文《好雪片片》中,我利用流浪汉那明镜般的善意来教育学生:与人为善,不但可以给人带去温暖,也能让自己的内心更加美好安宁。课文《一碗清汤荞麦面》中:为了感恩面馆老板的尊重与帮助,母子三人齐心协力,团结互助,最终摆脱困境,走向幸福,此文是日本在二战后经济奇迹复苏的精神良药。我告诉学生:心中有绿洲,世界就不尽是沙漠。

试问,如果我们的学生都能感恩老师,感恩他人,那我们的社会岂不是会更加美好!

三、感恩自然——和谐是生存之本

我们只有一个地球,只有一个共同的家园。所以在我们的学校教育里也应该培养学生的环境意识,让学生明白地球上的每一种生物都是有生命的,人类与之应该和平共处。课文《离太阳最近的树》和《像山那样思考》两篇文章都是描写生态环境的。作者在文中提出了:如果破坏环境将带来毁灭性的灾难。阿里高原上的红柳树都被砍光后,曾经被红柳树固住的沙丘消失了,黄沙飘洒到世界各处,造成现在很多城市的雾霾现象异常厉害,严重影响到了我们人类的生活。《像山那样思考》中,当违背了自然规律、自然法则,只以人类自己的喜好为准则时,大自然将让人类自食恶果。讲述这两篇文章时,我也将感恩意识融入课堂中,设置问题:我们都有一个小家,而地球是我们的大家,如果我们赖以生存的美好环境被破坏,那土地无法生产出粮食,河流供不上干净的饮用水,也无清新的空气,那么人类该如何生存呢?问题抛出,学生很自然能感悟到自然与我们的生活息息相关,人类只有保护自然,感恩大自然赐予人类一切生活的必需品,我们才能与万物和谐共存。

总之,在今后的语文课堂教学中,我会一如既往地坚持渗透感恩教育,以课堂为阵地,教会学生心存感恩,让他们懂得知恩图报。在生活中,感恩父母长辈,善待他人,进而与他人和谐共处。

参考文献:

- [1]杨卫丽.在中职语文教学中如何加强对学生的情感教育[J].卫生职业教育,2013(4).
- [2]孙兢.让孩子一生受益的100位名人成长记录[M].桂林:广西师范大学出版社,2005.
- [3]珍惜每一次的感动[M].长春:吉林大学出版社,2009.
- [4]朱永新.中国著名班主任德育思想录[M].南京:江苏教育出版社,2010.

◎编辑 武生智

中学生学习报

教研周刊

中国知网全文收录



主管单位：中原出版传媒集团 / 主办单位：中学生学习报社

国内统一刊号：CN 41-0702/(F) 邮发代号：35-202

2019/第12期

初中生物分组实验课教学案例分析及对策	王家贵238
基于语文核心素养下的低年级识字教学	隆华玉239
浅谈幼儿心理健康教育的途径	王敏荣240

综合论坛

浅谈高中化学生活化探究教学	马春241
关于高中生文学阅读水平提升的见解	王洲森242
如何在初中数学课堂加强创新教学	黄福来243
基于英语学科核心素养的	
初中英语阅读课堂提问研究	王琳玲244
浅谈城乡结合部学生日常行为规范的养成	龙阳菊245
提高认识,用理性的眼光观照传统文化	王福基246
初探培养幼儿分享意识的重要性	刘佳247
游戏化教学在小学数学中的应用策略	秦高峰248
初中体育教学中促进学生主动参与的方法	卢运强249
小学一、二年级学生阅读能力培养策略	缪步红250
试探析小学语文教学的六个向度	张志彩251
应用生活素材优化初中物理教学	曾云252
初中音乐教学应该注意的几个问题	罗淳淳253
浅谈乡村资源在农村幼儿园教学中的运用	罗雍叶254
核心素养背景下小学生英语思维品质的培养	武琴255
探索借形想象美术活动中,	
教师有效的指导策略	耿玲云256
ESA教学模式在英语课堂中的运用	肖敏257
小学语文高效课堂的构建	聂贞胜258
充分发挥时事政治在高中政治课堂中的作用	邓令259
信息化教学模式的使用	
对高中数学教学的几点研究	胡士龙260
阅读在小学语文的重要性	张玉华261
低年级识字教学策略探究	胡晓萍262
探究新课程下提高初中英语课堂教学策略	廖梅263
浅谈高中地理教学中创新能力的培养	舒胜虎264
浅谈小学识字与写字教学策略	刘娜文265
如何在初中英语阅读教学中	
落实英语学科核心素养	范子文266
浅谈如何进行小学语文写作教学指导	欧阳县芳267
小学美术与其他学科的知识整合教育探析	莫龙268
习作在小学阶段的重要性	李敏269
小学英语教学要重视“情趣”	葛小红270

农村小学语文课堂教学中存在的主要问题初探	升继升
小学数学几何图形教学初探	曹龙斌277
谈新课程理念下的小学数学作业设计	王保树278
高中音乐鉴赏高效课堂教学的探究	段德279
论小学语文教学中核心素养的培养	肖德涛280
略论高中政治教学的趣味性	升继升
让师爱在学生的心里闪光	陈浩281
高中物理中探究式教学法的应用	赵东霞282
德育中应注意的几个问题	蔡自勤283
新课标下小学数学教学的有效性策略研究	赵少杰284

热点聚焦

开展系列主题德育活动,增强传统美德教育实效	潘志龙285
浅析小学语文作文教学方法的创新	邓楠楠286
如何在小学数学课堂上培养学生的人文素养	李诺诺287
浅谈中班主任如何做好班风建设	邓先288
小学数学教学中“兴趣”培养之我见	姜丽娜289
陶行知生活教育理论	
对小学语文阅读教学的启示	邱燕霞290
高中数学自主学习研究	
——学生提出问题的有效途径初探	姜伟291
增强学生“亲其师,信其道”情感观	
努力减少物理“学困生”的产生	钟福云292
谈小学语文德育渗透的方法与实践途径	傅德德293
小学作文教学中要注重素材的积累	谈中承294
多元融合多维德育	
——主题式德育活动的实践与思考	陈波295
科学运用信息技术提升学生数学素质	陈安平296
新精神下高校辅导员如何改进工作内容	陈冬乐 李淑娟297
浅谈如何引导学生开展高效的作文写作活动	陈文娟298
学前教育专业应用型人才培养模式探究	陈丽娟299
浅谈任务驱动法在初中英语教学中的应用	陈丽娟300
现代化教育技术在小学数学课堂教学中的应用	
浅谈小学生数学计算能力的培养与对策	张德军301
	张德文302

开展系列主题德育活动,增强传统美德教育实效

◎ 施志光

摘要: 建立具有中职学校教学特点的主题活动教育体系,是要以中职学生的发展特点和时代的需求作为教育体系主要研究目标,增强传统美德教育的实效性,是开展系列主题德育活动的出发点,同样也是发展学生美德与素质的主要途径。因此本文主要概括了开展系列主题德育活动的作用,对其活动开展的做法和具体内容进行了研究,以期帮助中职学校顺利开展系列主题德育活动,帮助学生拥有社会所希望的家国情怀、民族精神以及团结意识。

关键词: 主题德育活动 美德教育 实效

德育活动是一种针对学生身心发展特点和社会需求的课程活动,是一项有组织、有目的的德育活动。主题式德育活动,指的是学校所开展的德育活动有一个确定的主题,而且这个主题是德育活动开展的核心。其具体包括活动开展的目的、内容、方式、成效等内容。开展系列主题德育活动,并不是以德育知识的培养为主要目的,而是强调从各种主题活动中,让学生对传统美德进行体验和感悟。同样也是促进美德教育方式多元化,丰富美德教育内容的一系列德育活动,是学校重视德育教育的主要表现,也是提升学生思想道德品质、综合素质的主要路径。

一、开展系列主题德育活动的作用

(一) 促进美德教育方式呈多元化发展

以往的传统美德教育的教学方式较为单一,以说教方式为主,美德教育效果不明显。而开展系列主题德育活动,各种各样丰富多彩的教育活动改变了传统单一刻板的教学模式,让美德教育呈多元化发展趋势,从而有效提高德育教育育人的实效性。通过感恩、服务、读书、审美、入职、规则、爱国、健康、理想、安全等十个德育教育主题,将相关的美德教育活动穿插其中,以此形成多元化的主题德育活动,充分发挥出传统美德教育的作用,让每一位中职学生成为有着良好美德的优秀学生。

(二) 丰富美德教育内容

传统的美德教育教学仅仅是在教室内进行,以教师为主体,教学内容只是美德教育方面的内容,并没有将中职学生的学习特点和发展特点融入至教学内容,美德教育缺少针对性。而开展系列主题美德教育活动能够丰富教育内容,让学生成为美德教育的主体。根据社会发展的需求、学生的身心发展规律以及思想道德品质的形成规律,进行有目的、有主题的美德教育活动。以往美德教育内容只是德、智、体、美、劳等方面,而系列主题德育活动增设了学生就业、安全等方面的教育,让学生在德育活动中逐渐形成良好的道德意识和思想品质,同时具备步入社会所需要的能力,拥有爱国情怀、民族精神以及集体意识。

(三) 提高中职学生的综合素养

开展系列主题德育活动能够让全体学生参与进来,提高学生的参与性和主动性,让学生在感悟和分享中逐渐提高自身的综合素养。以上十种德育主题活动不仅能加强了我国传统美德的教育,还培养了学生诚实守信、坚毅勇敢的民族精神,提高学生的审美能力和安全意识。通过针对中职学生今后的发展趋势增设了入职教育,让学生能够更好的走进社会,一步步建立健全的思想品格和道德行为。同时,通过开展系列主题活动,还能有效提升学校的德育教学和管理质量,提高德育教育的深刻性和实效性,最终促进学生综合素养的提升。

二、开展系列主题德育活动的做法和具体内容

(一) 活动设计和编制

要想顺利开展系列主题德育活动,就要对活动进行详细的设计的编制,对活动内容进行综合性分析,结合学校的办学

理念、学校资源、当代中职学生的发展规律特点等方面,对主题德育活动的内容和方式进行设计。首先,学校领导和政治教育要对学校以往举办的德育教育活动进行总结和分析,将活动的优点和效果进行提炼,不断结合学生的身心发展特点进行创新,突出活动的思想内涵和道德要求。同时,可以学习其他学校的德育活动开展经验和做法,设计和编制出主题丰富、内容生动、方式多样、符合新时期学生学习特点的主题德育活动,以此推进德育教育资源的校园化、生活化、活动化以及社会化。比如活动设计要以“诚实守信”、“爱国敬业”、“就业意识”等方面为主要内容,活动主题鲜明,为学生的学习和未来发展指明方向。

(二) 活动推进的措施研究

主题德育活动开展的目的为了增强传统美德教育的实效性,而活动开展推动措施是活动开展效果的重点,因此,要想改变德育教育方式,就要将传统的说教方式转变为主题活动体验,寓德育于活动实践中,让学生在各种各样的主题活动中进行感悟体验,以此让学生体会到传统美德的重要性,最终使学生受益终身。活动的推进可以结合学校现有的资源和社会可利用的资源,让学生参与各种主题实践活动,让学生懂得保护环境、热爱祖国,体会民族精神的伟大,让每一位中职学生成为有理想、有能力的新时期人民。

(三) 建立具有中职特点的德育教育体系

现阶段的传统美德教育不再局限于课本内容,而是注重在实践中感悟美德。因此,学校需要根据我国传统美德以及当代的德育教育内容,建立起具有中职特点的德育教育体系,让学校德育教育变得系统化、多元化和时空化,彰显中职学校的特点和学生的发展特点,逐渐形成具有可操作性的系列主题德育活动方式。针对上述所说的十个德育主题活动,总结出具有鲜明特点的德育教育案例,让学生积极主动的参与到主题教育中来,以此提升德育育人的质量和效果,进而全面提高学生的综合素质。

结语

综上所述,开展系列主题德育活动是中职学校进行传统美德教育的重要方式。对活动进行设计和编制,研究具体的活动推进方式,建立起具有中职特点的德育教育体系,是顺利开展系列主题德育活动的具体做法,以此能够增强传统美德教育的实效性,提高学生的综合素养和道德品质,提高中职学校的德育教育效果。

参考文献:

- [1]徐明.中职序列化德育活动的实践研究——以江苏省惠山中等专业学校为例[J].职教通讯,2017(32):56-60.
- [2]郭永平.开展系列主题德育活动,增强传统美德教育实效[J].学周刊,2017(26):89-90.
- [3]郑小敬.道德教育与传统美德教育相结合[J].中国科技教育(理论版),2011.

注:“主题式德育活动的实践研究+FDJCC17-035”

(作者单位:福建省连江职业中专学校)

2019年 第12期

职业

荣誉证书

李青龙同志：

被评为福州市教育系统先进工作者。

特发此证，以资鼓励。

中共福州市委教育工作委员会

福州市教育局

福州市教育工会

二〇一七年八月





第七届福州青年五四奖章集体

共青团福州市委 福州市青年联合会
二〇一八年五月

荣誉证书

李青龙同志：

在连江县教育系统扫黑除恶专项斗争作品征集活动中荣获教师组鼓励奖。

连江县社会管理综合治理委员会办公室

连江县教育局

二〇一八年十月

荣誉证书

李青龙同志：

被评为 2017—2018 年度优秀共产党员。特发此证，以资鼓励。

中共连江县委教育工作委员会

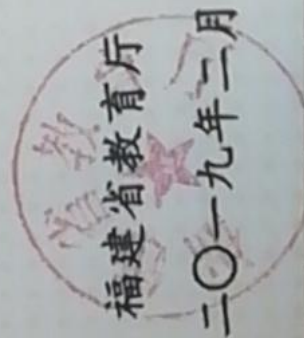
二〇一八年七月

荣誉证书

陈君同学：

在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛
征文演讲比赛中，你的作品《小工匠·大梦想》（指导教师：吴
秋晨、郑小艳）荣获一等奖。

特颁此证，以资鼓励。



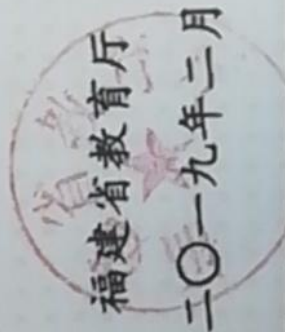
荣誉证书

孙万杰同学：

在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛
征文演讲比赛中，你的作品《大国小匠·平凡的传承》（指导教

师：吴秋晨、许艳）荣获二等奖。

特颁此证，以资鼓励。



荣誉证书

陈露获同学：

在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省复赛
职业规划与创新设计比赛中，你的作品《步入设计殿堂 引领
出彩人生》（指导教师：李青龙、林秀惠）荣获二等奖。

特颁此证，以资鼓励。

福建省教育厅

二〇一九年二月

荣誉证书

吴秋晨同学：

在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省复赛
特设项目比赛中，你的作品《奋发困强争朝夕，开创未来新天
地——中职生公约快板》（指导教师：张冰、吴秋晨）荣获二等奖。

特颁此证，以资鼓励。



荣誉证书

吴秋晨老师：

您指导的学生在第十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛福建省级复赛活动中表现优异，您荣获优秀指导教师奖。

特颁此证，以资鼓励。





证书

授予：福建省连江职业学校“微光”志愿者服务队

第十六届福建青年五四奖章集体

共青团福建省委员会

福建青年联合会
二〇一九年五月

福建省人才办



首批福州市青少年行为习惯养成教育基地校名单



- 福州屏东中学
- 福州教育学院附属第二小学
- 福州儿童学园
- 福州市钱塘小学
- 中国科学院大学福建学院附属小学（茶园山中心小学）
- 福州市鼓楼第一中心小学
- 台江第三中心小学鳌峰分校
- 福州市南公幼儿园
- 福州市仓山区金港湾实验学校
- 福州市仓山区实验幼儿园
- 福州第七中学
- 福州市象峰中心小学
- 福州市罗星中心小学
- 福建师范大学第二附属小学
- 长乐第一中学
- 长乐师范学校附属小学
- 福州高新区南屿中心小学
- 福清华侨中学
- 福清市玉屏中心小学
- 福清市城关小学
- 福清市南岭小学





- 福清市玉屏中心小学
- 福清市城关小学
- 福清市实验小学
- 闽侯县上街实验学校
- 闽侯县实验小学
- 连江职业中专学校
- 连江县实验小学
- 罗源第三中学
- 罗源县实验小学
- 闽清县城关小学
- 闽清县实验幼儿园
- 永泰县第一中学
- 永泰县实验小学



海峡教育报出品【转载请注明出处】

记者：林密

编辑：林密 李晨曦

福州市教育局官方微信



长按
识别



福州市总工会

榕工〔2020〕7号

福州市总工会关于命名 福州市“工人先锋号”“五一先锋号”的决定

连江县教育局党务科
连江县医院感染性疾病科
连江县教师进修学校办公室
连江县纪委监委党风政风监督室
连江县交通运输综合执法大队一中队
连江县可门经济开发区管理委员会财务室
连江县疾病预防控制中心疫情防控先锋队
连江县行政服务中心卫生健康局窗口
连江广播电视事业发展中心总编室
连江县凤城中心幼儿园办公室
连江职业中专学校学生管理处
闽清县总医院感染科
闽清县总医院内一科二区
闽清县中医院内科
闽清县六都医院内科
闽清县池园中心卫生院公共卫生科
闽清县疾病预防控制中心疾病预防科
闽清县第一中学语文教研组
闽清县第三实验小学一年段组
闽清县第二幼儿园行政组
闽清县公安局刑事侦查大队
闽清县司法局云龙司法所

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

李青龙：

在2020年禁毒工作中表现突出，

授予**优秀禁毒教师**荣誉称号

特发此证，以资鼓励。

福州市禁毒委员会办公室

二〇二〇年六月



连江县教育局文件

连教体〔2020〕59号

关于公布“以艺抗疫 情暖人间”福州市中小 生疫情防控艺术作品征集活动 获奖名单的通知

各相关学校：

福州市教育局于2020年4月10日至5月6日在全市教育系统开展了“以艺抗疫 情暖人间”福州市中小生疫情防控艺术作品征集活动，现将我县学生获奖名单公布如下：

音乐类中学组获奖作品名单

序号	获奖单位	作 品	奖次	备注
1	连江职业中专 学校	《微光的风采》 作词、曲：福建省连江职业中专学校师生 演唱者：微光组合	一等奖	
2	连江第一中学	《逆行》 作词：严一诺 作曲：池炫 演唱者：蒋仪煊	二等奖	
音乐类小学组获奖作品名单				
1	连江马鼻中心小 学	《守候》 作词：吴映筱 张汝琛 作曲：邱晨宁 演唱者：吴映筱 张汝琛	二等奖	备注

2	连江县实验小学	《战疫之歌》 作词：黄显越 作曲：黄显越 演唱者：黄显越	三等奖	
3	连江县第二实验小学	《长大也穿白大褂》 演唱者：李墨涵 朗诵：黄子纾	三等奖	
绘画类中学组获奖名单				
序号	作者姓名	作品名称	学校	奖次
1	黄馨	《樱花战士》	连江尚德中学	一等奖

连江县教育局

2020年7月6日

连江县教育局办公室

2020年7月6日

福建省中小学教师远程培训中心

闽远教中心函（2018）22号

关于2018年郑州市科技工业学校新时代班主任核心素养与专业成长培训班授课专家邀请函

林榕 老师：

因2018年郑州市科技工业学校新时代班主任核心素养与专业成长培训班面授培训的需要，邀请您于2018年7月1日到福建广播电视大学做《十九大精神与职业学校学生德育工作》专题讲座。

福建省中小学教师远程培训中心

2018年6月20日

福建省中小学教师远程培训中心办公室 2018年6月20日印发

福建省中小学教师远程培训中心

闽远教中心函〔2018〕39号

关于福建广播电视大学职业学院 新时代职业教育师资队伍综合素质提升研修班 专家邀请函

林榕 老师：

因福建广播电视大学职业学院新时代职业教育师资队伍综合素质提升研修班需要，邀请您于2018年8月31日下午到福建广播电视大学做《教育需要爱，更需要智慧》专题讲座。

福建省中小学教师远程培训中心

2018年8月28日



福建省中小学教师远程培训中心办公室

2018年8月28日印发



开课证明



林榕 同志：

2018年7月2日上午在郑州市科技工业学校新时代班主任
核心素养与专业成长培训班中做《十九大精神与职业学校学生
德育工作》的专题讲座，特发此证。



福建省中小学教师远程培训中心

二零一八年七月



开课证明

林榕 老师：

2018年8月31日下午在福建广播电视大学职业学院新时代职业教育师资队伍综合素质提升研修班做《教育需要爱，更需要智慧》的专题讲座，特发此证。

福建省中小学教师远程培训中心

二零一八年八月

聘 书

兹聘请 **林榕** 同志担任2019年梧州市卫生学校教师综合素质养
提升福州培训班《中职学生管理之我见》专题的授课专家，聘期为
八月四日。

此聘

全国中小学教师继续教育网
二〇一九年八月四日

讲座证书

李青龙老师：

2019年9月7日在连江县中小学“十三五”中层干部培训活动中，
作《推行“6S”精细化管理，打造平安幸福校园》专题讲座，效果良好，
特发此证。

连江县教师进修学校

二〇一九年九月二十一日

【连师培】20192815

证书编号

福州市职业教育实训中心

关于公示 2019-2020 学年市级优质课（公开课、讲座）评审认定结果的通知

各中职学校：

本学年市级优质课（公开课、讲座）的评审认定工作已顺利完成，现将评审认定结果以附件形式公示如下，公示期自通知发布时间起至 7 月 7 日止。请各校下载核对认定结果相关信息。若相关信息有误，请直接联系该专业的分管教研员，并由分管教研员向职教中心教研部申请更正。公示期结束后将安排证书打印工作，不再接受信息更改。

各校可于 2020 年 9 月 8 日后以学校为单位，派代表到职教中心 405 室领取证书。未尽事宜，请联系职教中心林啸老师，电话：83205365。

福州市职业教育实训中心

2020 年 6 月 30 日

30	德育	2020	6	17	福建省永泰城乡建设职业中专学校	鄂仁楷	实现理想要敢于担当	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
31	交通运输类	2020	6	17	福建省省长乐职业中专学校	李艳花	喷枪的基本操作	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级优质课
32	交通运输类	2020	6	17	福建省罗源县高级职业中专学校	孙雪梅	定轴轮系传动比的计算	2019-2021学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
33	服饰	2020	6	22	福建省福州财政金融职业中专学校	陈晨	椭圆形宝石四爪镶嵌	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
34	服饰	2020	6	22	福建省省长乐职业中专学校	王艳操	装饰针法	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级优质课
35	服饰	2020	6	22	福建省福州财政金融职业中专学校	俞晓凡	红宝石与其相似宝石的鉴别	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级优质课
36	服饰	2020	6	22	福建省福州财政金融职业中专学校	谢伟敏	福建省中等职业学校服装专业课程考试大纲解读	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级讲座
37	计算机	2020	6	19	福建省福清龙华职业中专学校	张德宝	幸运抽奖	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
38	计算机	2020	6	19	福建省福清龙华职业中专学校	陈坤安	图文混合排版	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
39	计算机	2020	6	19	福州机电工程职业技术学校	韩友进	明明白白的成绩	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
40	计算机	2020	6	19	福州机电工程职业技术学校	肖贵军	图说文明风尚——Excel图表制作	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
41	计算机	2020	6	19	福州机电工程职业技术学校	官云琴	三维模型的后处理-材质与贴图	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
42	计算机	2020	6	19	福建省省长乐职业中专学校	刘刚	主板	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
43	计算机	2020	6	19	福建省省长乐职业中专学校	杨秀华	WORD图文混合排版——招生宣传手册	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
44	计算机	2020	6	19	福建省闽清职业中专学校	黄燕	贝塞尔工具在Logo设计中的应用	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级优质课
45	计算机	2020	6	19	福建省闽清职业中专学校	赖洁星	Flash——遮罩动画	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
46	计算机	2020	6	19	福建省福州财政金融职业中专学校	杨盛鑫	子网和子网掩码	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
47	计算机	2020	6	19	福州经济技术开发区职业中专学校	郝洪宇	3DOne Plus曲面构建	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
48	计算机	2020	6	19	福建省连江职业中专学校	熊细炎	110型通信线路架的端接	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
49	计算机	2020	6	19	福建省罗源县高级职业中专学校	林海深	联接世界的开端——宽带路由器的配置	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
50	计算机	2020	6	19	福建省福州环保职业中专学校	袁林海	工学交替，双师共享	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级讲座
51	计算机	2020	6	19	福州机电工程职业技术学校	王斌	产教融合下面向工作岗位的中职数媒类专业课程体系及配套资源	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级讲座
52	计算机	2020	6	19	福建省连江职业中专学校	李青龙	一二九助成功、立德树人促成长	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级讲座
53	电子电工	2020	6	20	福州经济技术开发区职业中专学校	林志坚	风扇控制电路安装与调试	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
54	电子电工	2020	6	20	福建省闽清职业中专学校	刘春树	电阻串并联	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
55	电子电工	2020	6	20	福建省省长乐职业中专学校	王茜茜	电子幸运大转盘安装与调试	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级优质课
56	电子电工	2020	6	20	福建省连江职业中专学校	李琳	一灯双控照明线路安装与调试	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
57	电子电工	2020	6	20	福建省福清龙华职业中专学校	陈任	数码管静态显示	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
58	电子电工	2020	6	20	福州机电工程职业技术学校	钱珂旋	LED静态显示及程序设计	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级优质课
59	电子电工	2020	6	20	福州机电工程职业技术学校	蔡子玉	单级蒸汽压缩式制冷循环热力学分析	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
60	化工环保	2020	6	13	福建省福州环保职业中专学校	高华	地表水监测	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课
61	化工环保	2020	6	13	福建省福州环保职业中专学校	陈国华	雾霾	2019-2020学年市级优质课(公开课、讲座)评选活动	市级公开课