

《汽车底盘构造与检修》教学设计

开课教师	陈建新	开课班级	17 汽修 2 班	开课时间	星期四下午 第二节	2018 年 12 月 27 日 星期四 第 6 节
设计思路		在理论知识的理解上，带学生到实训室进行实际的操作，让学生能够在实践中掌握重点和难点				
教学 学情 分析	教材分析	<p>本节课使用的教材是上海交通大学出版社，由欧益娥老师主编的《汽车底盘构造与检修》。《车轮与轮胎的拆装》是本教材的第七章，是中职汽车底盘构造的重要课程之一，《车轮与轮胎的拆装》是本章的第二节任务一，是本章的重要内容，是对车轮与轮胎知识的巩固与提高。本节内容有助于提高学生的实践动手操作能力以及对测量工具的使用。</p>				
	学情分析	<p>我所教的是汽车维修专业 17 级的学生。</p> <p>他们已学过了车轮与轮胎的作用以及组成，对车轮与轮胎有一定的了解，具有一定的理论基础，但不够扎实；他们动手操作能力强，但遇到问题时分析和解决能力欠缺，对于工作原理方面理解较弱；他们热爱表现合作，但缺乏自信心。</p>				
	教学条件分析	<p>根据学校的教学设备，我选用帕萨特实车一台，一台扒胎机，一台动平衡机，将学生分为两组，每组进行各部分的操作，一部分的学生进行车轮总成分解与组装，另一部分学生进行车轮总成动平衡实验。</p>				

教学目标	理论知识 1、了解轮胎的结构，花纹、规格与标记； 技能操作 1、风炮拆下车轮总成；2、车轮总成的分解与组装； 3、车轮总成的动平衡；4、风炮装上车轮总成；																											
教学重点	1、掌握轮胎的拆装过程及注意事项；																											
教学难点	安装外胎圈时边缘一定要压入车轮凹槽内，否则会伤到外胎圈；																											
教法	实践操作法																											
学法	动手学习法																											
教学环节	教师活动	学生活动	信息化手段	设计意图																								
(2 分钟)	<p>1、清点人数 安定情绪，将实际情况记录到课堂教学记录表。</p> <p>2、分组分工 本次课分为 A、B 两组，每组 6 人，依下表发放工具。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>设备及工具名称</th> <th>数量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>帕萨特实车（台）</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>扒胎机</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>动平衡机</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>气门芯扳手</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>常规世达工具（套）</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>风炮</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>毛刷</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	序号	设备及工具名称	数量	1	帕萨特实车（台）	1	2	扒胎机	1	3	动平衡机	1	4	气门芯扳手	1	5	常规世达工具（套）	1	6	风炮	1	7	毛刷	1	学生分组做好，工具准备齐全	随机分组	分组后，分工明确
序号	设备及工具名称	数量																										
1	帕萨特实车（台）	1																										
2	扒胎机	1																										
3	动平衡机	1																										
4	气门芯扳手	1																										
5	常规世达工具（套）	1																										
6	风炮	1																										
7	毛刷	1																										

<p>(1 分 钟)</p>	<p>三、讲解操作与演练 (一) 复习</p>	<p>学生回 答</p>		
<p>(5 分 钟)</p>	<p>(二) 新课讲解 一、 风炮拆装轮胎</p>	<p>老师操 作 一 遍，学 生练习</p>	<p>实训 操作</p>	
<p>(20 分 钟)</p>	<p>二、车轮总成的分解与组装</p>	<p>老师操 作 一 遍 学生练 习</p>	<p>实训 操作</p>	
<p>(5 分 钟)</p>	<p>三、车轮总成动平衡操作</p>	<p>老师操 作 一 遍 学生练 习</p>	<p>实训 操作</p>	

(5 分钟)	四、车轮总成的安装	老师操作一遍 学生练习	实训操作	
--------	-----------	----------------	------	--